



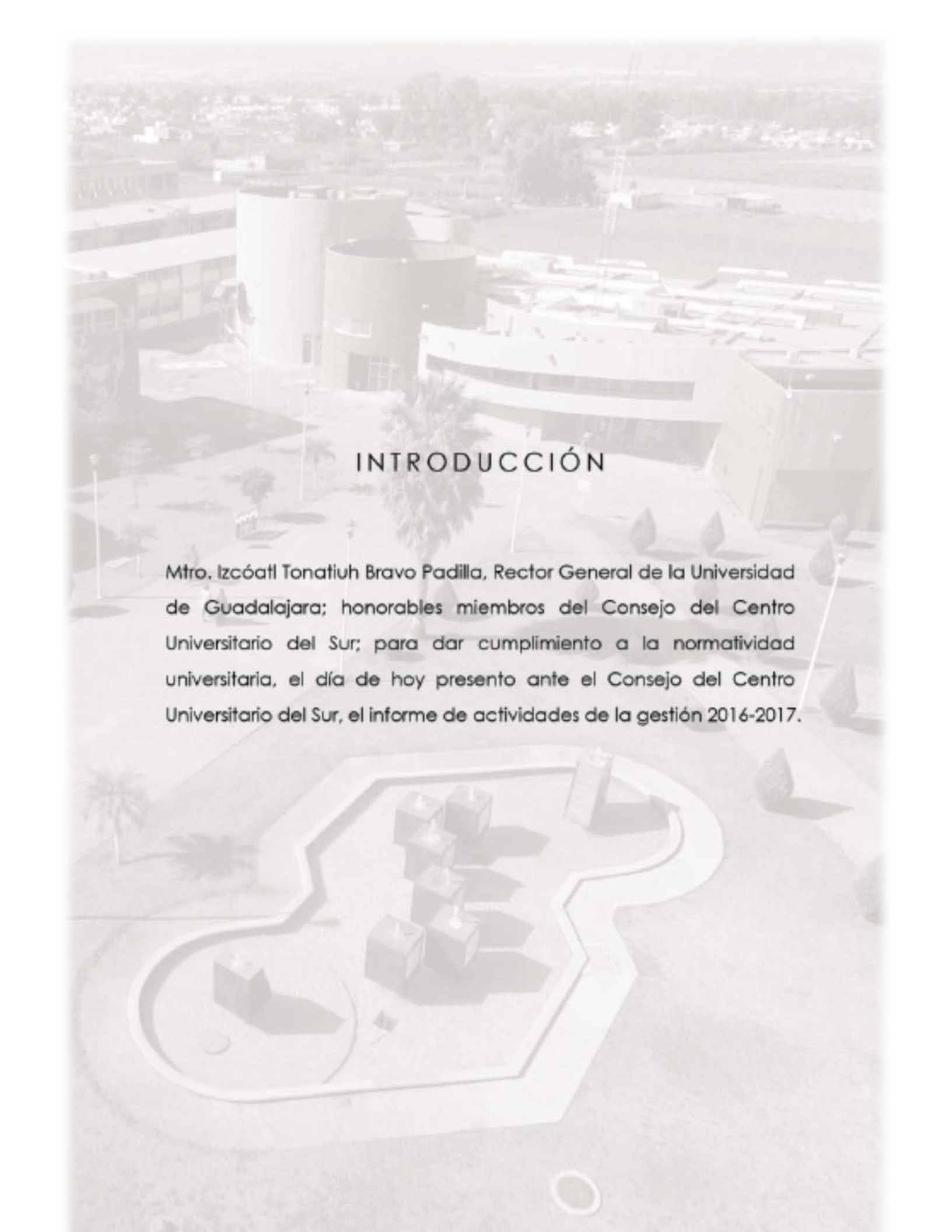
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario del Sur



INFORME DE ACTIVIDADES

Dr. Ricardo Xicoténcatl García Cauzor





INTRODUCCIÓN

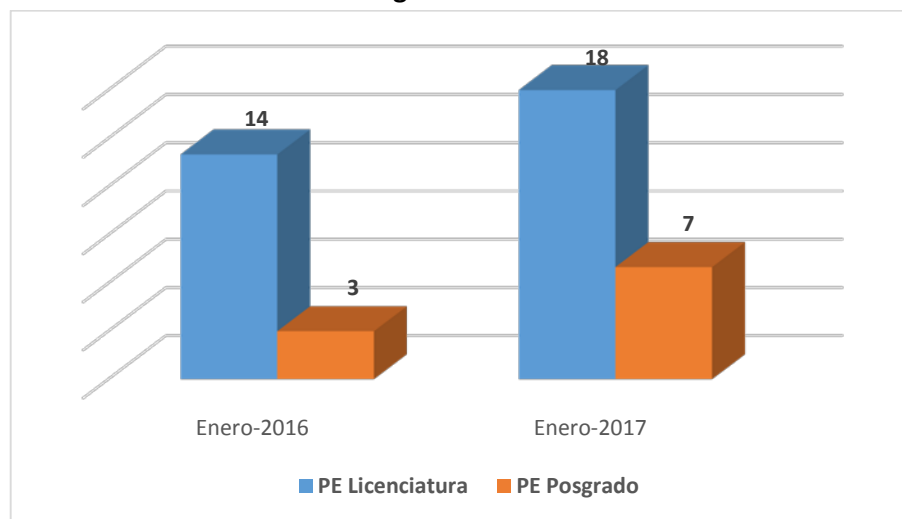
Mtro. Izcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, Rector General de la Universidad de Guadalajara; honorables miembros del Consejo del Centro Universitario del Sur; para dar cumplimiento a la normatividad universitaria, el día de hoy presento ante el Consejo del Centro Universitario del Sur, el informe de actividades de la gestión 2016-2017.

Hace cuatro años asumimos la responsabilidad y el compromiso de dirigir el Centro Universitario del Sur, conscientes de la necesidad de formar personas críticas y creativas que funjan como motores del cambio y que den respuesta a los problemas presentes y futuros de las naciones. Por tal motivo, mediante los principios rectores de calidad, innovación y sustentabilidad, nuestro equipo puso su mejor esfuerzo y dedicación a la mejora de indicadores que impactaron en la calidad, pertinencia y la vigencia de las funciones sustantivas y adjetivas del centro universitario.

Docencia y Aprendizaje

Durante el periodo que se informa el Centro Universitario del Sur (CUSur) realizó un intenso trabajo para incrementar sus propuestas de programas educativos tanto en pregrado como en posgrado. Como resultado de ello, se pusieron en marcha la licenciatura en Trabajo Social, las ingenierías en Geofísica y en Sistemas Biológicos, así como la licenciatura en Agrobiotecnología. Se dio apertura a la maestría y doctorado en Psicología y Calidad de Vida, la maestría en Estudios Socioterritoriales y la maestría en Derecho. Con ello los programas educativos de pregrado en el CUSur se incrementaron en 29%, mientras que en posgrado el incremento fue de 133% (Gráfica 1).

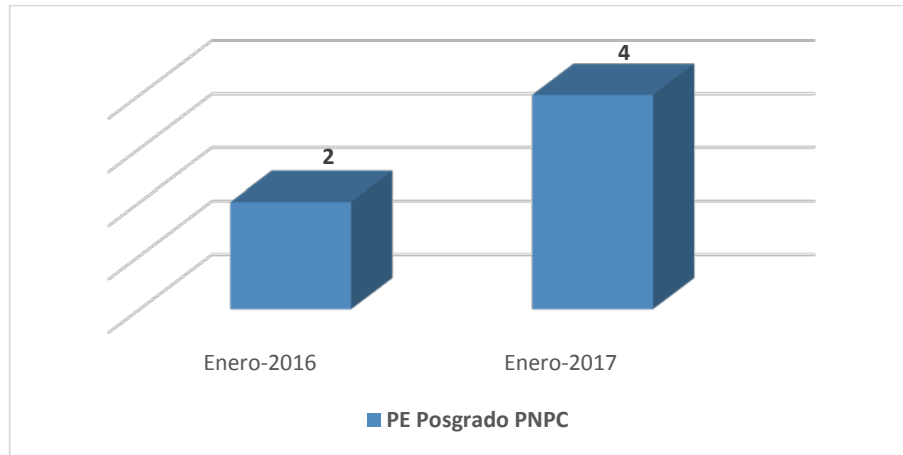
Gráfica 1: Programas Educativos CUSur



Fuente: Control Escolar CUSur, Enero 2017

Dos de nuestros programas de posgrado (Maestría y Doctorado en Psicología) lograron su reconocimiento por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) (Gráfica 2). Lo que se traduce en que el 40% de nuestros programas de maestría cuentan con dicho reconocimiento, mientras que el 100% de nuestros programas de doctorado forman parte del PNPC. Actualmente el programa de Maestría en Derecho trabaja en la integración del expediente para tramitar su ingreso al PNPC como programa de reciente creación.

Gráfica 2: Programas Educativos de Posgrado en el PNPC

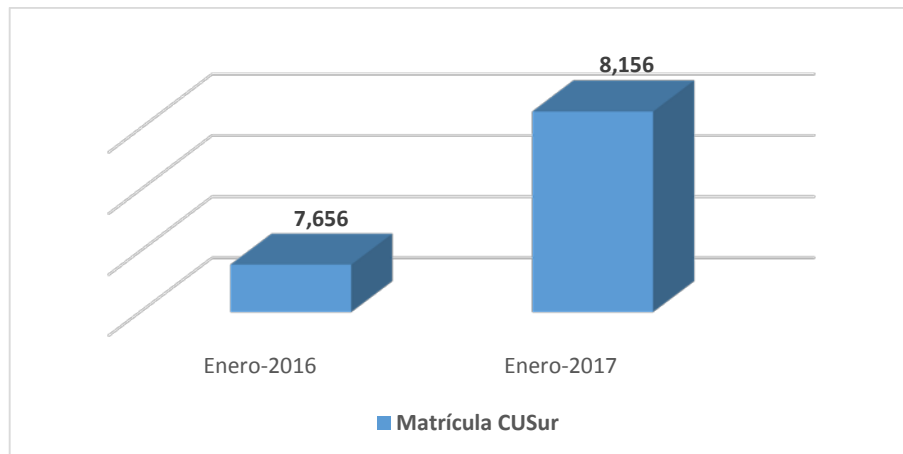


Fuente: Control Escolar CUSur, Enero 2017

Es importante destacar que en 2016 se dictaminó el nuevo programa de Maestría en Salud Pública, el cual se pondrá en marcha en 2017, mismo que se espera en breve tenga el reconocimiento como programa de calidad.

Con respecto de 2015 la matrícula tuvo un incremento del 7% (Gráfica 3), lo que nos permite colocarnos como el centro universitario regional con mayor cantidad de alumnos (Cuadro 1).

Gráfica 3: Matrícula



Fuente: Control Escolar CUSur, Enero 2017

Cuadro 1: Matrícula en Centros Universitarios Regionales

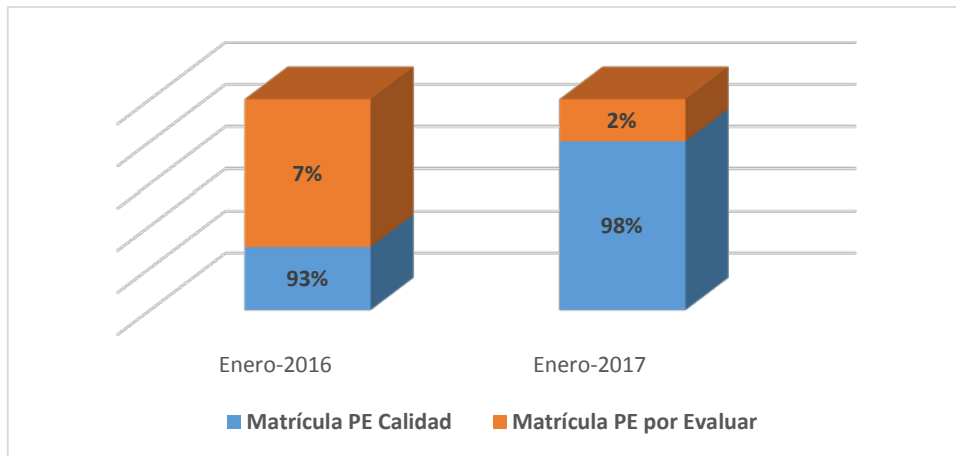
Entidad Universitaria	Matrícula Total	Hombres	Mujeres
CUSUR	8,156	2,937	5,219
CUCIENEGA	7,340	3,553	3,787
CUCOSTA	5,834	2,760	3,074
CUTONALÁ	5,617	2,822	2,795
CUVALLES	4,470	1,759	2,711

CUNORTE	4,036	1,688	2,348
CUALTOS	3,838	1,521	2,317
CUCOSTASUR	3,583	1,893	1,690
CULAGOS	2,653	1,269	1,384

Fuente: Control Escolar CUSur, Enero 2017

Actualmente 98% de la matrícula de pregrado en el CUSur está inscrita en programas reconocidos por su calidad (Gráfica 4), mientras que en posgrado el porcentaje es de 33%.

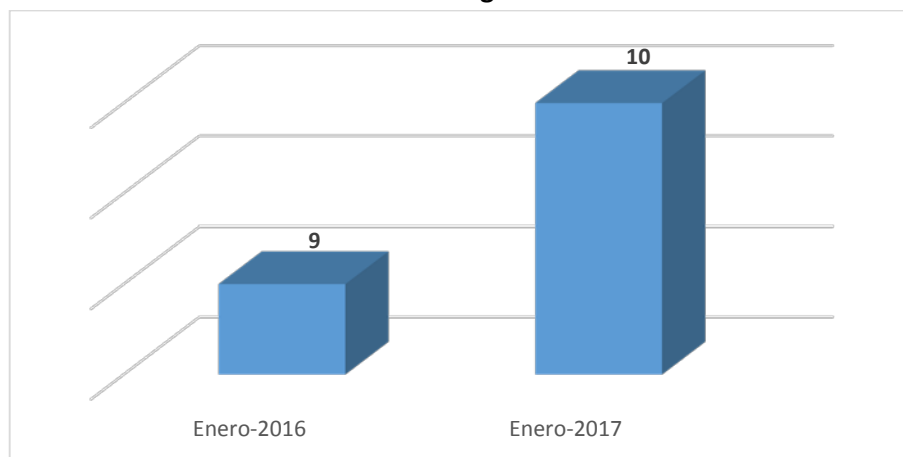
Gráfica 4: Matrícula de Pregrado en PE de Calidad



Fuente: Control Escolar CUSur, Enero 2017

En el periodo que se informa el programa de Telemática obtuvo el Nivel 1 de CIEES, situación que nos permite avanzar en materia de programas reconocidos por su calidad (Gráfica 5). Actualmente se trabaja en los procesos de evaluación de los programas de Letras Hispánicas, Desarrollo Turístico Sustentable, Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias así como el programa de Nivelación en Enfermería, programas que en breve serán evaluables.

Gráfica 5: PE de Pregrado de Calidad

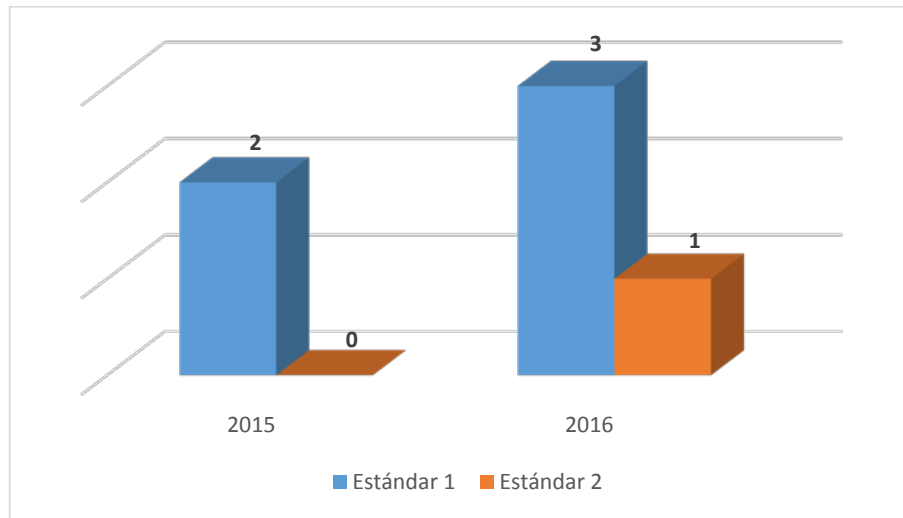


Fuente: Control Escolar CUSur, Enero 2017

También en el primer semestre de 2016 dos programas de licenciatura (Abogado y Médico Cirujano y Partero) obtuvieron la acreditación internacional otorgada por GRANA-OUI.

Se logró la incorporación de cuatro Programas Educativos al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico (IDAP-CENEVAL), tres de ellos (Enfermería, Psicología y Médico Cirujano y Partero) ingresan al estándar 1 y el programa de Abogado al estándar 2 (Gráfica 6). Lo que nos coloca como el segundo centro universitario regional con más programas en el padrón (Cuadro 2). Felicitamos a los cuatro programas educativos por este importante logro.

Gráfica 6: PE reconocidos por el IDAP-CENEVAL



Fuente: Coordinación de Docencia CUSur, Enero 2017

Cuadro 2: Centros Universitarios Regionales, PE reconocidos por el IDAP-CENEVAL

C.U.	Estándar 1	Estándar 2	Total
CUALTOS	5	3	8
CUSUR	3	1	4
CUCOSTA	1	2	3
CUCIENEGA	1	0	1

Fuente: Coordinación de Docencia CUSur, Enero 2017

Cabe hacer mención que en 2016 seis de nuestros estudiantes recibieron el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL (Cuadro 3), por lo cual extendemos nuestro reconocimiento a estos estudiantes que son orgullo del CUSur.

Cuadro 3: Alumnos que recibieron el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL

Nombre Alumno	EGEL	Campus
Balé Ramírez Andrea Fernanda	Medicina General	Centro Universitario del Sur
Bárcenas de Alba Verónica Guadalupe	Enfermería	Centro Universitario del Sur
Ochoa Vega Mario Eduardo	Medicina General	Centro Universitario del Sur

Quirarte Brambila Abraham Fernando	Medicina General	Centro Universitario del Sur
Ramírez Mejía Karla Paola	Medicina General	Centro Universitario del Sur
Salas Medina Lenin Eduardo	Medicina General	Centro Universitario del Sur

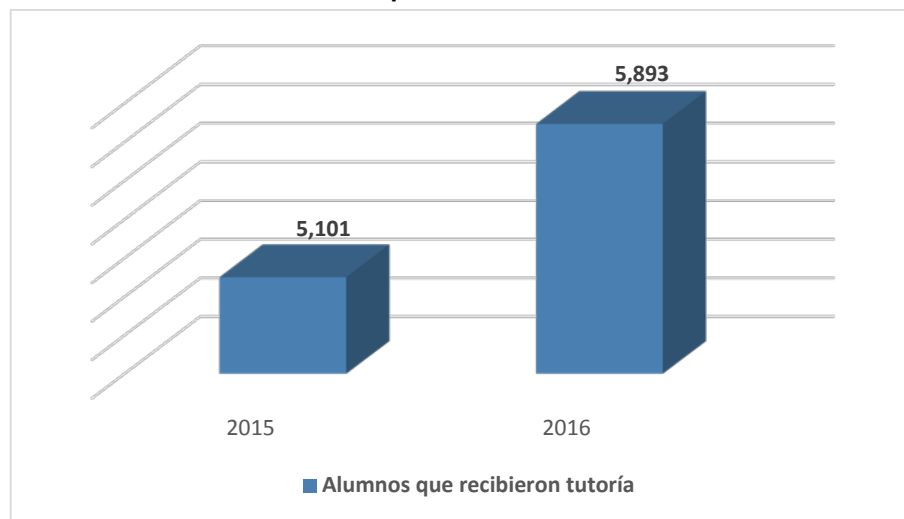
Fuente: Coordinación de Docencia CUSur, Enero 2017

Así mismo seis de nuestros estudiantes fueron reconocidos por sus destacados logros en el ámbito de las letras y el periodismo, al hacerse acreedores a premios y menciones honoríficas en los Juegos Florales de Zapotlán el Grande, el Concurso de Cuento "Juan Rulfo" de Sayula-Jalisco, el Premio Jalisco de Periodismo en la categoría estudiantes y el Programa de Estímulo a la Creación y al Desarrollo Artístico del Estado de Jalisco (PECDA).

Vale la pena destacar los resultados de nuestros egresados de Medicina seleccionados en el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas, ya que en el último año la aceptación alcanzó 27.18%, cifra superior al promedio nacional que es de 22.2%.

En materia de tutoría de 2015 a 2016 se incrementó 15% la cifra de estudiantes que participaron en este programa; en este último año 5 mil 893 estudiantes contaron con un tutor asignado (Gráfica 7), es decir 7 de cada 10 alumnos. Agradecemos a los 200 profesores tutores que hicieron posible este logro.

Gráfica 7: Alumnos que recibieron tutoría académica



Fuente: Coordinación de Docencia CUSur, Enero 2017

En lo relativo a formación integral, se continúa dando impulso a 45 diferentes talleres artísticos, deportivos y culturales (Cuadro 4), mediante los cuales se beneficia a 2 mil 183 alumnos (Gráfica 8).

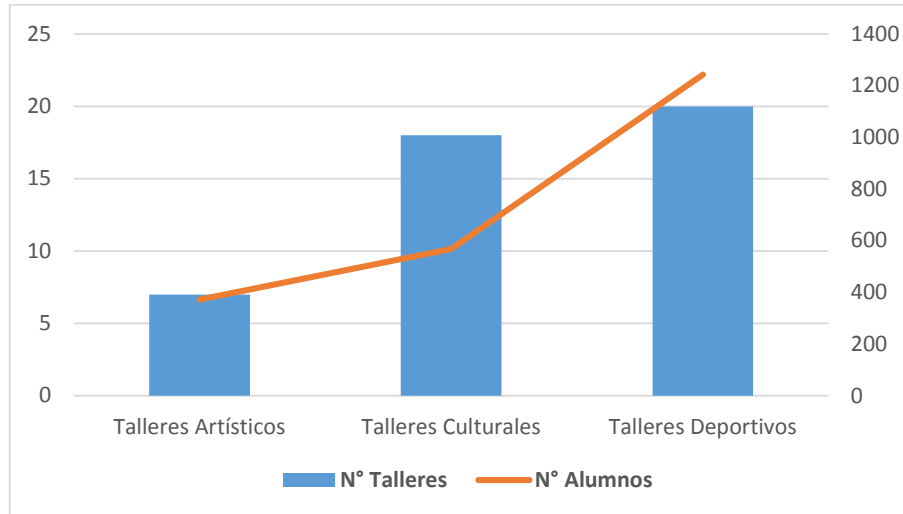
Cuadro 4: Talleres de formación integral

	Nº Talleres	Nº Alumnos
Talleres Artísticos	7	372

Talleres Culturales	18	568
Talleres Deportivos	20	1,243
Total	45	2,183

Fuente: Coordinación de Extensión CUSur, Enero 2017

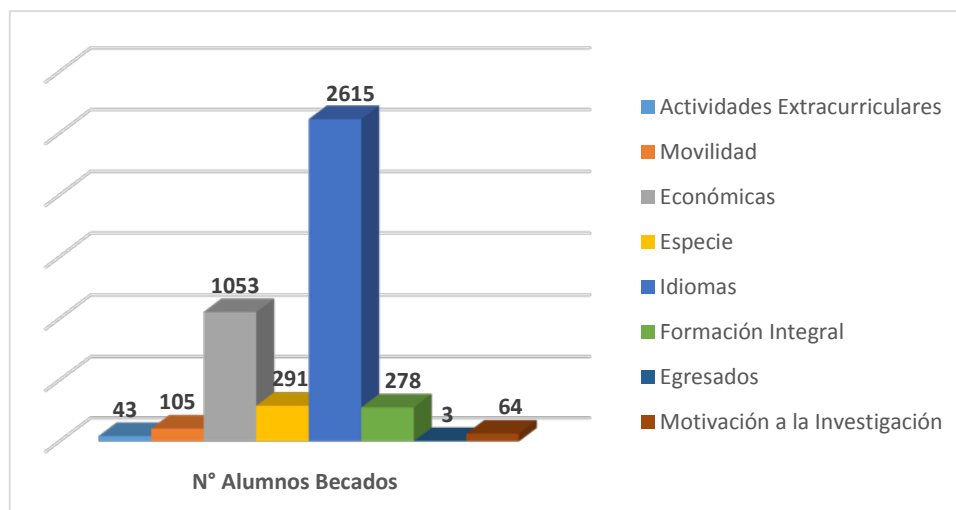
Gráfica 8: Alumnos participantes en talleres de Formación Integral



Fuente: Coordinación de Extensión CUSur, Enero 2017

En 2016 se otorgaron 5 mil 754 becas y apoyos económicos a 4 mil 452 estudiantes, mediante 31 diferentes programas de becas, lo que representó una inversión de más de 15 millones 466 mil pesos (Gráfica 9). Este logro se deriva de los recursos obtenidos por ingresos autogenerados, así como por las aportaciones de distintas instancias del Gobierno Federal y de la Universidad de Guadalajara, lo que nos ubica de nuevo como uno de los Centros Universitarios que más becas otorga a sus estudiantes.

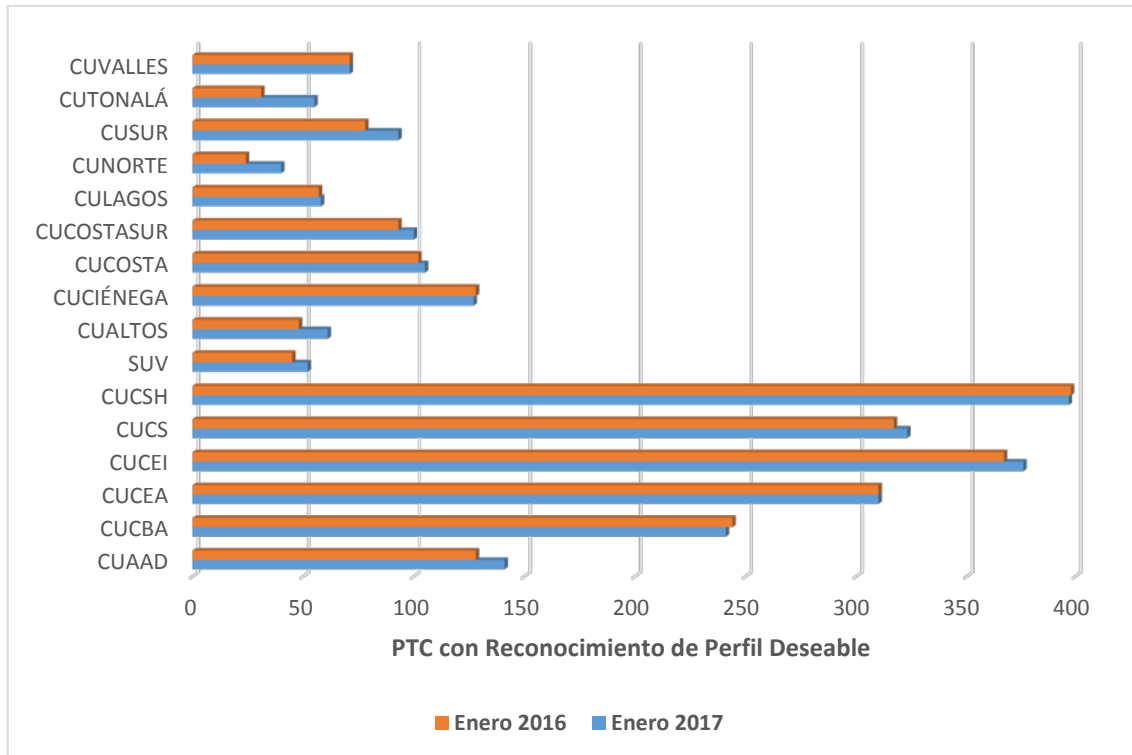
Gráfica 9: Alumnos becados



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2017

La cantidad de profesores con reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) se incrementó 19%, pasando de 78 en 2015 a 93 en el presente año (Cuadro 5), porcentaje significativamente superior al 4% de incremento que registró la Red en el mismo periodo (Gráfica 10).

Gráfica 10: PTC con reconocimiento de Perfil Deseable UDG



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2017

Cuadro 5: Profesores de carrera con Reconocimiento de Perfil Deseable

	Profesor	Departamento de Adscripción	Vigencia
1	Arellano Montoya Rosa Elena	DAH	Dic 10 2014 - Dic 9 2017
2	De Luna Velasco Laura Elena	DAH	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
3	Figueroa Meza Lilia del Sagrario	DAH	Jul 16 2014 - Jul 15 2017
4	García Gómez Rosa Eugenia	DAH	Jul 16 2014 - Jul 15 2017
5	Juárez González José Alejandro	DAH	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
6	López Espinoza Antonio	DAH	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
7	López Uriarte Patricia Josefina	DAH	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
8	Macías Macías Marcos Manuel	DAH	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
9	Magaña Gonzalez Claudia Rocío	DAH	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
10	Martínez Ibarra Jorge Arturo	DAH	Jul 16 2014 - Jul 15 2017
11	Martínez Moreno Alma Gabriela	DAH	Jul 21 2015 - Jul 20 2018

12	Navarro Herrera Claudia Margarita	DAH	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
13	Rodriguez Chavez Hugo Concepción	DAH	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
14	Sanchez Campos Arturo	DAH	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
15	Sigala Gómez Ricardo	DAH	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
16	Zepeda Orozco Javier Antonio	DAH	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
17	Aguilar Nuñez Leticia Margarita	DCBS	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
18	Beltrán Miranda Claudia Patricia	DCBS	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
19	Cárdenas Villalvazo Asucena	DCBS	Jul 16 2014 - Jul 15 2017
20	García Ortiz Lidia	DCBS	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
21	Jimenez Ochoa Sergio	DCBS	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
22	Larios Escalante Adrián	DCBS	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
23	Palomera Palacios María Del Rocío	DCBS	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
24	Rodríguez Chávez Elia Margarita	DCBS	Dic 18 2015 - Dic 17 2018
25	Rodriguez Maria Luisa	DCBS	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
26	Vazquez Garcia De Alba Juan Francisco	DCBS	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
27	Barajas Martínez Alfonso	DCC	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
28	Bustos Saldaña Rafael	DCC	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
29	Flores Guerrero Katiuzka	DCCIT	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
30	Iñiguez Carrillo Adriana Lorena	DCCIT	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
31	Jimenez Haro Gerardo	DCCIT	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
32	Ramírez Anaya Jessica Del Pilar	DCCIT	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
33	Alcaraz Marin Adriana	DCEA	Jul 16 2014 - Jul 15 2017
34	Amezcuca Lujan Martha Karina	DCEA	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
35	Azpeitia Torres Enrique Roberto	DCEA	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
36	Briseño Montes De Oca Esmeralda	DCEA	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
37	Delgado Nungaray Oscar Iván	DCEA	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
38	Guerrero Campos Sara	DCEA	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
39	Hernandez Garcia Gonzalo	DCEA	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
40	Hernandez Lopez Silvano	DCEA	Sep 9 2016 - Sep 8 2019
41	Hernández Vega Carlos	DCEA	Jul 16 2014 - Jul 15 2017
42	Madrigal Torres Berta Ermila	DCEA	Jul 16 2014 - Jul 15 2017
43	Merchand Rojas Marco Antonio	DCEA	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
44	Nuñez Maciel Octavio	DCEA	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
45	Palos Delgadillo Humberto	DCEA	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
46	Rivera Espinoza Ma. Patricia	DCEA	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
47	Rivera Ramiro	DCEA	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
48	Rojas Garcia Alberto Carlos	DCEA	Jul 16 2014 - Jul 15 2017
49	Rojo Morales Diana	DCEA	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
50	Tapia González José María	DCEA	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
51	Vargas Iñiguez Jessica Carolina	DCEA	Jun 17 2016 - Jun 16 2019

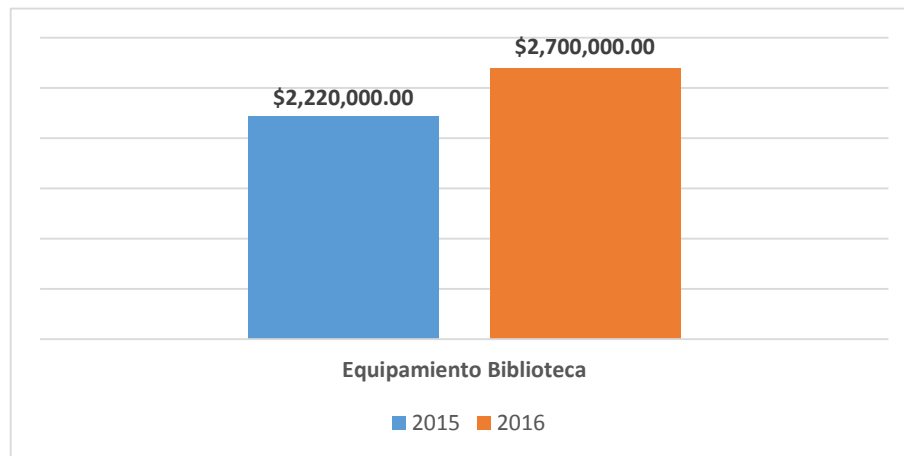
52	Villafania Góngora Pedro Pablo	DCEA	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
53	Delgado Martinez Héctor	DCEM	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
54	Espinoza De Los Monteros Cárdenas Adolfo	DCEM	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
55	Lopez De La Madrid María Cristina	DCEM	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
56	Rangel Romero Miguel Angel	DCEM	Jul 16 2014 - Jul 15 2017
57	Rujano Silva Martha Leticia	DCEM	Sep 9 2016 - Sep 8 2019
58	Santoyo Telles Felipe	DCEM	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
59	Barajas Perez Juan Saúl	DCN	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
60	Castañeda Saucedo Ma. Claudia	DCN	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
61	Gómez Galindo Carlos	DCN	Sep 9 2016 - Sep 8 2022
62	Housni Fatima Ezzahra	DCN	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
63	Llanes Cañedo Claudia	DCN	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
64	Macías Macías José Octavio	DCN	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
65	Martínez Ibarra José Alejandro	DCN	Oct 7 2013 - Oct 6 2019
66	Michel Parra J. Guadalupe	DCN	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
67	Montañez Valdez Oziel Dante	DCN	Jun 17 2015 - Jun 16 2021
68	Santibañez Escobar René	DCN	Jul 16 2014 - Jul 15 2017
69	Aldrete Chávez María Del Consuelo	DCS	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
70	Briseño Montes de Oca Perla	DCS	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
71	Cano Guzmán Rodrigo	DCS	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
72	Corona Loya Luz Elena	DCS	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
73	González Solis Arturo	DCS	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
74	Jiménez Díaz Antonio	DCS	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
75	Lozano Montes de Oca Evangelina Elizabeth	DCS	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
76	Macías Macías Alejandro	DCS	Jul 16 2014 - Jul 15 2017
77	Mercado Méndez Alejandro	DCS	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
78	Peña Jose Antonio	DCS	Jul 16 2014 - Jul 15 2017
79	Peña Valencia Erwin Jose	DCS	Jul 16 2014 - Jul 15 2017
80	Ramírez Lira Ezequiel	DCS	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
81	Anaya Velasco Ana	DPPDS	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
82	Barragán Carmona Maria Del Carmen	DPPDS	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
83	Bejines Soto Marcela	DPPDS	Jul 16 2014 - Jul 15 2017
84	Díaz Reséndiz Felipe de Jesús	DPPDS	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
85	Franco Paredes Karina	DPPDS	Jun 17 2016 - Jun 16 2019
86	Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro	DPPDS	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
87	Macías Gómez Nelly Margarita	DPPDS	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
88	Marín Arriola Isabel Cristina	DPPDS	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
89	Navarro Meza Monica	DPPDS	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
90	Pita López María Luisa	DPPDS	Jul 21 2015 - Jul 20 2018

91	Rocha Chávez Gonzalo	DPPDS	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
92	Saldaña Orozco Claudia	DPPDS	Jul 21 2015 - Jul 20 2018
93	Valdés Miramontes Elia Herminia	DPPDS	Jul 21 2015 - Jul 20 2018

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2017

En materia de equipamiento, en el último año se invirtieron 2 millones 700 mil pesos para adquisición de material biblio-hemerográfico, lo que representa un incremento del 22% con respecto de 2015 (Gráfica 11). Actualmente la Biblioteca Hugo Gutiérrez Vega cuenta con un acervo de 31 mil títulos y 81 mil volúmenes.

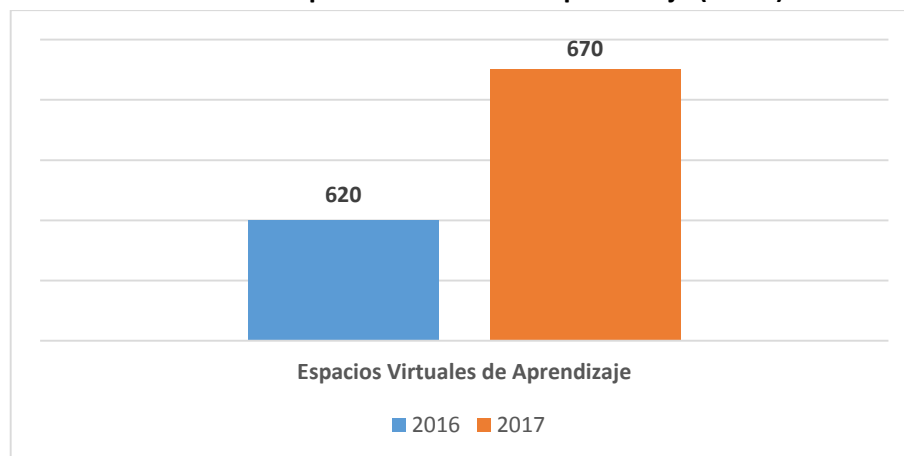
Gráfica 11: Recursos invertidos para adquisición de material biblio-hemerográfico



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2017

Incrementamos en un 8% el número de espacios virtuales de aprendizaje (EVA'S), pasando de 620 que había en 2016 a 670 en 18 carreras en 2017 (Gráfica 12), el 66% de nuestros estudiantes hace uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Gráfica 12: Espacios Virtuales de Aprendizaje (EVA's)

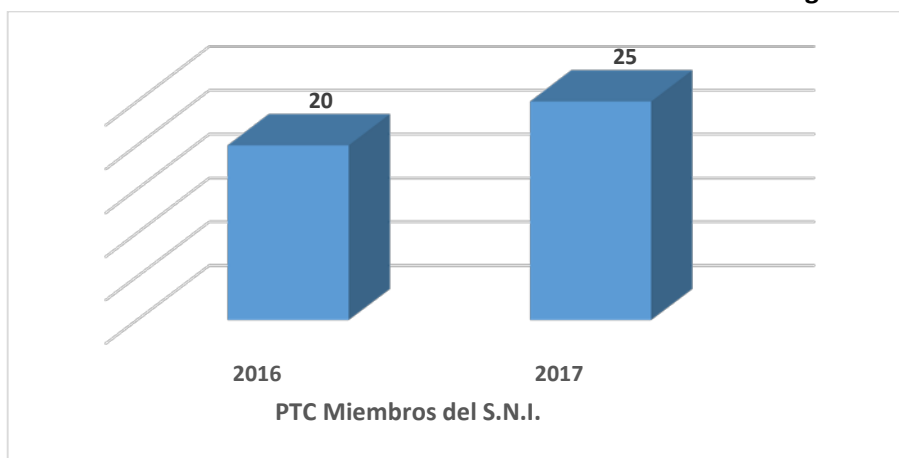


Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2017

Investigación y posgrado

En materia de doctores miembros del Sistema Nacional de Investigadores, se tuvo un incremento del 25% al pasar de 20 a 25 académicos (Cuadro 6) con dicho reconocimiento (Gráfica 13). Es importante señalar que este incremento es superior al 9% registrado por la Red en el mismo periodo.

Gráfica 13: Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2017

Cuadro 6: Profesores de carrera miembros del Sistema Nacional de Investigadores

Profesor	Departamento de Adscripción	Nivel SNI
Aguilera Cervantes Virginia Gabriela	DAH	1
López Espinoza Antonio	DAH	2
López Uriarte Patricia Josefina	DAH	1
Magaña Gonzalez Claudia Rocío	DAH	C
Martinez Moreno Alma Gabriela	DAH	1
Reyes Castillo Zyanya	DAH	1
Beltran Miranda Claudia Patricia	DCBS	1
Ramírez Anaya Jessica Del Pilar	DCCIT	1
Madrigal Torres Berta Ermila	DCEA	1
Merchand Rojas Marco Antonio	DCEA	2
Lopez De La Madrid María Cristina	DCEM	1
Santoyo Telles Felipe	DCEM	1
Castañeda Saucedo Ma. Claudia	DCN	1
Housni Fatima Ezzahra	DCN	C
Martinez Ibarra José Alejandro	DCN	2
Montañez Valdez Oziel Dante	DCN	1
Macías Macías Alejandro	DCS	2
Díaz Reséndiz Felipe de Jesús	DPPDS	1
Franco Paredes Karina	DPPDS	1

Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro	DPPDS	1
Macías Gómez Nelly Margarita	DPPDS	1
Navarro Meza Monica	DPPDS	1
Pita López María Luisa	DPPDS	1
Saldaña Orozco Claudia	DPPDS	C
Valdés Miramontes Elia Herminia	DPPDS	1

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2017

Actualmente el 99% de nuestros profesores de carrera cuenta con posgrado. Impulsamos y apoyamos a ocho académicos para la obtención del grado de doctorado (Cuadro 7), lo que representa un crecimiento del 18% en este rubro con respecto de 2015, nuestro reconocimiento y felicitación a los profesores que obtuvieron el grado de doctor en este periodo.

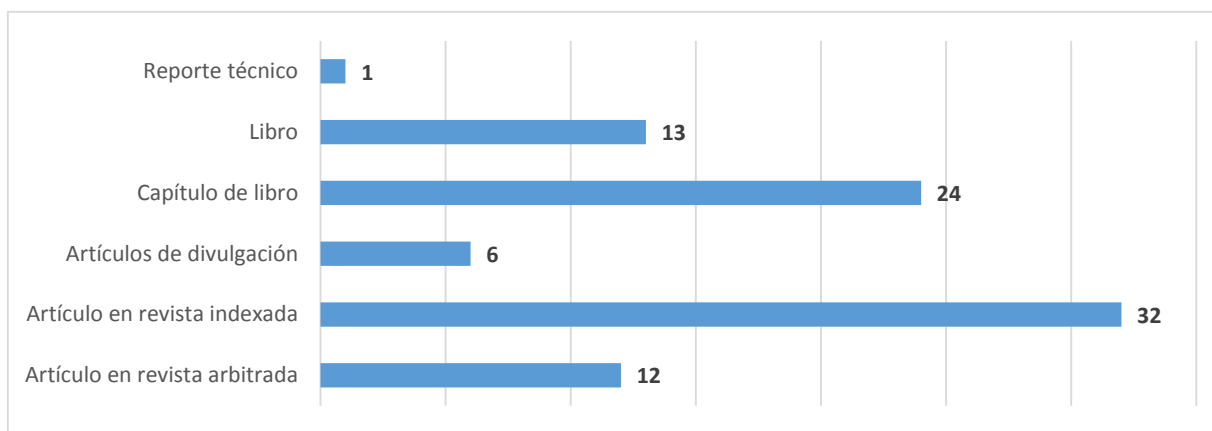
Cuadro 7: Profesores de carrera que obtuvieron el grado de Doctorado

Nombre	Depto. De Adscripción	Nombramiento	Escolaridad
Amezcuca Luján Martha Karina	DCEA	Profr. Docente Asociado "B"	Doctorado
Barragán Bautista Esther	DPPDS	Profr. Docente Asociado "C"	Doctorado
García Cauzor Ricardo Xicoténcatl	DCBS	Profr. Docente Titular "B"	Doctorado
González Solis Arturo	DCS	Profr. Docente Asociado "B"	Doctorado
Housni Fatima Ezzahra	DCN	Profr. Investigador Asociado "B"	Doctorado
Juárez González José Alejandro	DAH	Profr. Docente Titular "B"	Doctorado
Michel Parra J. Guadalupe	DCN	Profr. Docente Titular "C"	Doctorado
Pérez Amezcuca Luis Alberto	DAH	Profr. Docente Titular "A"	Doctorado

Fuente: Coordinación de Personal, Enero 2017

En 2016, se invirtieron 9 millones de pesos en acciones encaminadas al fortalecimiento de la investigación, tales como proyectos de generación y aplicación del conocimiento, equipamiento de laboratorios y centros de investigación, gastos de publicación, redes académicas y de colaboración. Este impulso ha permitido que la actividad científica se materialice con la publicación de 88 productos de investigación (Gráfica 14) y la participación de 127 estudiantes.

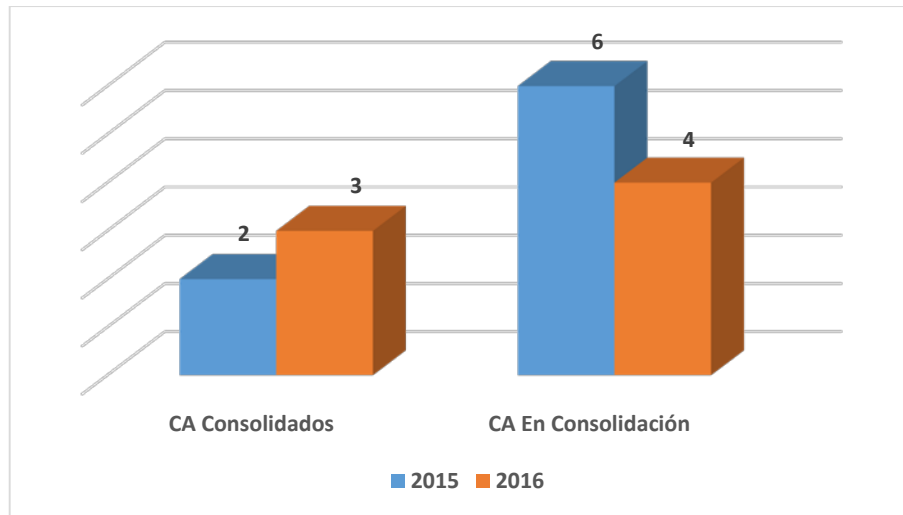
Gráfica 14: Publicaciones año 2016



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2017

En 2016, se logró la consolidación de un nuevo cuerpo académico, lo que permitió incrementar el grado de consolidación de nuestros CA, actualmente más de la mitad tienen el nivel de consolidados o en consolidación (Gráfica 15).

Gráfica 15: Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2017

La plataforma científica y tecnológica desarrollada en los últimos tres años, la cual está conformada por siete Centros de Investigación, ha permitido planificar, sistematizar, organizar y socializar la investigación. Entre los logros más importantes en este sentido se encuentran:

La propuesta de modificación a la Ley de Salud del Estado de Jalisco, específicamente en los artículos 28, 29 y 41 referentes a la nutrición, obesidad, sobrepeso y trastornos de la conducta alimentaria, realizada por El Centro de Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutricional (CICAN) en conjunto con académicos del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS).

La vinculación del Centro de Investigación en Abejas (CIABE) con sectores sociales y productivos y la realización de diversas actividades científicas, entre las que destacan la celebración del cuarto Congreso Mexicano de Apicultura.

La incorporación del Centro de Investigación en Biología Molecular de las Enfermedades Crónicas (CIBIMEC), al proyecto "Laboratorio Nacional de Medicina Personalizada", el cual es impulsado por el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ).

El avance en materia de competitividad académica, pues el trabajo desarrollado por los integrantes del Centro de Investigación en Riesgos y Calidad de Vida (CIRCAV) ha sido fundamental para lograr el reconocimiento de la Maestría y el Doctorado en Psicología en el PNP.

La generación y aplicación del conocimiento de académicos y estudiantes de un PE de posgrado y tres de pregrado, gracias al trabajo cooperativo del Centro de Investigaciones en Territorio y Ruralidad (CITER) como parte de la Red Nacional de Estudios sobre Globalización Agroalimentaria y Territorio y la Red Interinstitucional sobre Seguridad Alimentaria.

La creación de un sistema de monitoreo digital del lago de Zapotlán realizada por el Centro de Investigación del Lago de Zapotlán y Cuencas (CILZC) en colaboración con académicos y estudiantes de CUSur.

El reconocimiento otorgado por segundo año consecutivo a la incubadora de negocios de CUSur, como parte de la Red de apoyo al emprendedor del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM); acción impulsada por el Centro de Investigación en Emprendurismo, Incubación, Consultoría, Asesoría e Innovación (CIEICAI).

Extensión, Vinculación y Difusión

Con la intención de apoyar el desarrollo regional y la generación de conocimiento, continuamos trabajando con instituciones educativas, los sectores sociales, productivos y gubernamentales bajo el modelo de colaboración de la triple hélice (Imagen 1).

Imagen 1: Modelo de colaboración de la triple hélice



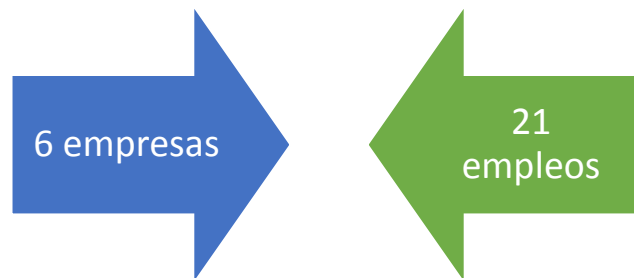
Fuente: Coordinación de Extensión CUSur, Enero 2017

Participamos activamente en los diferentes consejos regionales y municipales, donde nuestros académicos han aportado con metodologías, investigaciones y asesoría técnica para la resolución de los diferentes problemas que se han presentado en las distintas mesas de trabajo. Agradecemos el apoyo prestado por los Presidentes Municipales de la región.

Estamos trabajando con la Dirección Regional de Servicios Educativos en la elaboración de un diagnóstico sobre “Violencia en las escuelas”, en planteles de primaria y secundaria del sector educativo del municipio de Zapotlán, el cual será un referente fundamental para la toma de decisiones por las autoridades educativas.

Durante 2016 mediante la Incubadora de Ideas y Proyectos, las Consultorías Universitarias y el Programa ENACTUS, se apoyó la incubación de seis empresas y la generación de 21 empleos, se brindó asesoría a 14 empresas y a cuatro proyectos en comunidades vulnerables de la Región Sur de Jalisco (Imagen 2).

Imagen 2: Incubación de empresas



Fuente: Coordinación de Extensión CUSur, Enero 2017

Se han estrechado los vínculos de trabajo y colaboración con los distintos sistemas – producto: Aguacate, Berries, Granada, Miel, Nopal y Pitaya (Imagen 3); desarrollando con cada uno, modelos de vinculación innovadores, con acciones encaminadas al logro de agroindustrias altamente rentables, competitivas, sustentables y benéficas para la región y sus habitantes; incluyendo en las agendas de trabajo, capítulos relativos a la educación, cultura, desarrollo social y manejo sustentable del medio ambiente.

Imagen 3: Sistemas Producto

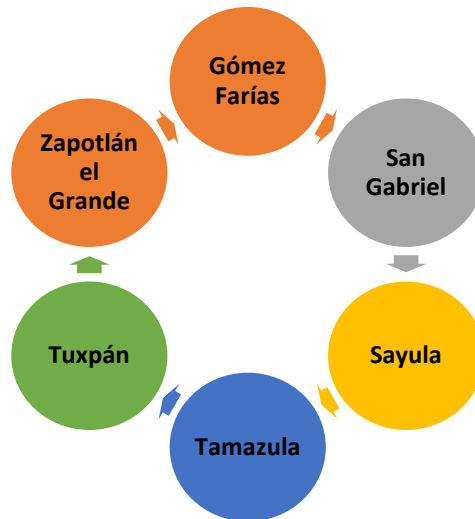


Fuente: Coordinación de Extensión CUSur, Enero 2017

Se fortaleció el vínculo existente con la Comunidad Indígena de Tuxpan, a la cual se le brindó apoyo en diversas áreas como capacitación en temas médicos, equipamiento de instalaciones, así como el diseño de un catálogo de servicios ofrecidos por esta comunidad.

Mediante la participación de alumnos en 13 brigadas multidisciplinarias, se brindó apoyo a seis municipios de la región (Imagen 4); los alumnos realizaron diferentes actividades encaminadas al desarrollo de las regiones.

Imagen 4: Municipios en los que colaboraron las brigadas multidisciplinarias

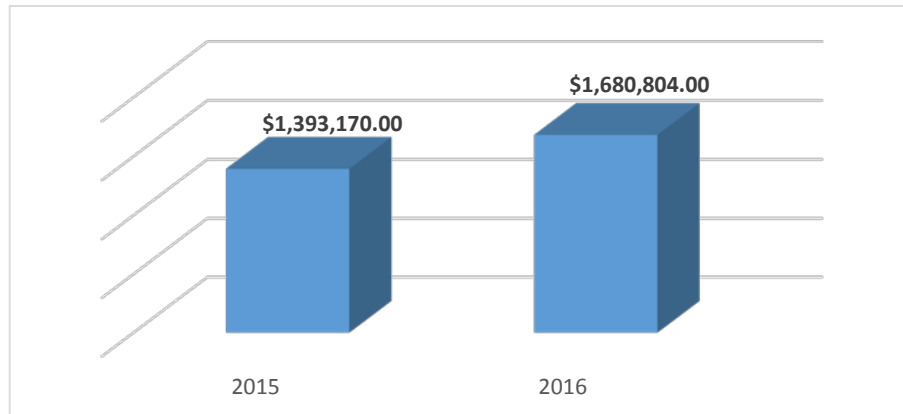


Fuente: Coordinación de Extensión CUSur, Enero 2017

Para impulsar la vinculación académica con instituciones de investigación de alto prestigio y fomentar la difusión académica en temas relacionados con los estudios regionales, en 2016 el CUSur en conjunto con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) pusieron en marcha la Cátedra de Estudios Regionales Guillermo de la Peña, en reconocimiento a uno de los antropólogos mexicanos de mayor reconocimiento internacional.

La Cátedra de Estudios Regionales tuvo su primera actividad en noviembre de 2016 con la impartición del seminario de Estudios sobre la Región, celebrado en la ciudad de Guadalajara en el marco de la Feria Internacional del Libro. En este seminario dictaron conferencias magistrales investigadores de la talla de Claudio Lomnitz de la Universidad de Columbia, Arturo Taracena de la UNAM y Humberto González de CIESAS de Occidente. Para 2017 se tienen planeadas otras cuatro ediciones del seminario en que participarán académicos de gran prestigio nacional e internacional.

Gráfica 16: Recursos autogenerados en materia de Educación Continua



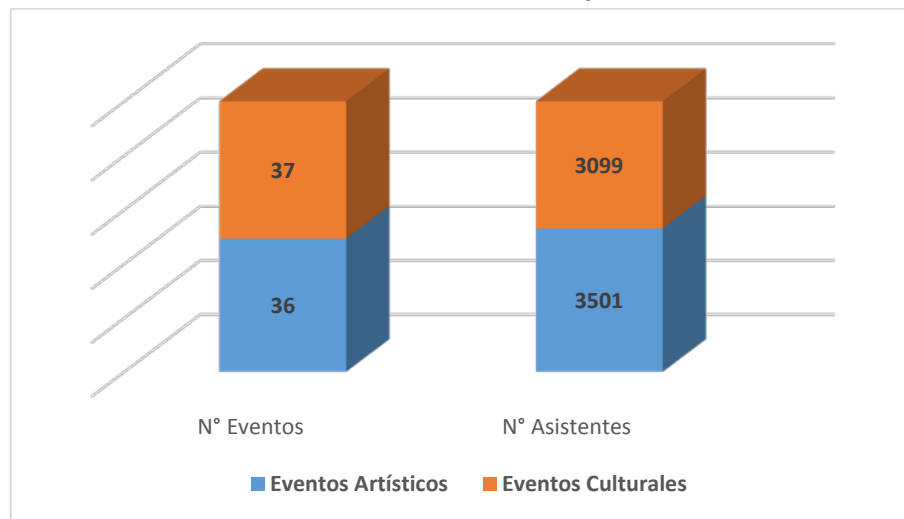
Fuente: Coordinación de Educación Continua CUSur, Enero 2017

En el rubro de capacitación especializada, el área de Educación Continua, promovió la realización de 25 cursos, talleres y seminarios, apoyando la capacitación de mil 32 personas, con la generación de recursos, en un 20% más que en 2015 (Gráfica 16).

En el periodo que se informa celebramos el XX Aniversario de la Casa del Arte, es para nosotros un orgullo el cumplir 20 años apoyando la difusión y la preservación de la cultura y las tradiciones de la región.

En el año 2016 se realizaron en Casa del Arte 73 eventos culturales y artísticos, con la participación de más de seis mil 600 asistentes de la comunidad académica y del Sur de Jalisco (Gráfica 17).

Gráfica 17: Eventos culturales y artísticos



Fuente: Coordinación de Extensión CUSur, Enero 2017

Nuestro centro retoma su posicionamiento en el ámbito cultural a nivel nacional. Derivado del homenaje al compositor y músico zapotlense Rubén Fuentes Gasson, evento donde lo recibieron más de 700 asistentes entre los que destaco su entrañable amigo Armando Manzanero; se hizo el lanzamiento de la Convocatoria de Sones que tiene la intención de fomentar el talento musical en sus diversas formas de expresión, para la preservación de las tradiciones mexicanas.

Por quince años consecutivos, el CUSur ha impulsado el talento literario en la República Mexicana a través del Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola. En la edición pasada concursaron 160 escritores de 25 estados del país, siendo el ganador Pedro J. Acuña González por la obra "La compañía de las liendres".

Por cuarta ocasión se realizó la Subasta "Arte en Movimiento", evento en el que se ofrecieron 74 obras, 23% más que el año pasado. Es de destacar que en este evento se subastaron las tres últimas obras que vendió en vida el pintor y escultor jalisciense José Ramón Villalobos "Tijelino", fallecido el pasado 9 de octubre.

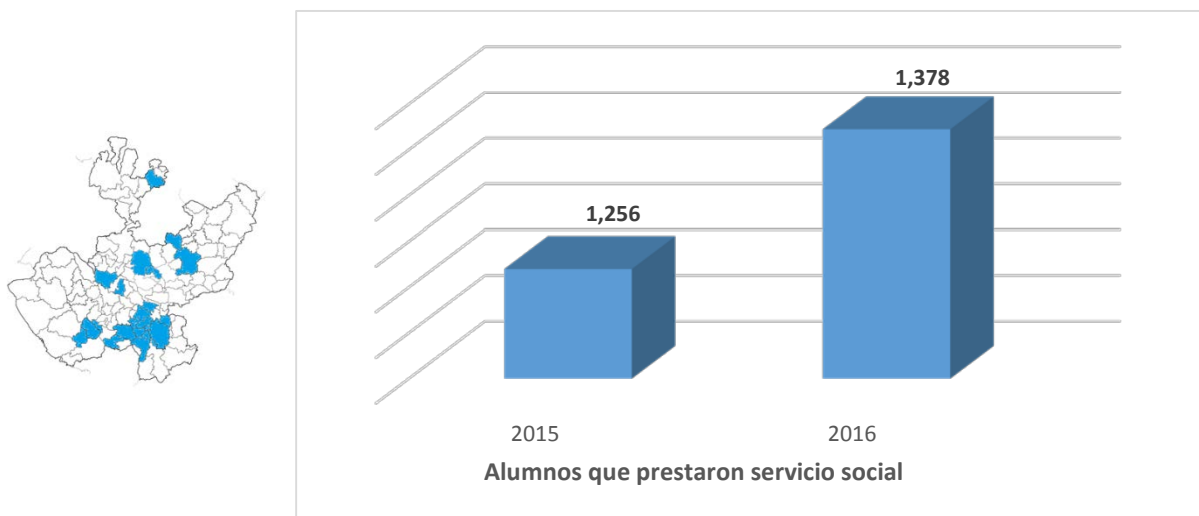
Con motivo del V aniversario de la Compañía de Teatro del CUSur se impulsó el Primer Encuentro Teatro Sur, evento el que se tuvo la participación de Colombia como país invitado y en el cual se realizaron más de 40 actividades.

Se impulsó la creación de dos nuevos grupos representativos de estudiantes, el grupo de mariachi y de ballet folclórico del CUSur. Ambos permitirán resaltar la cultura de la región en los diversos lugares donde se presenten.

Como parte de las actividades de las Cátedras de Derecho Jorge Carpizo y de Periodismo Cultural y las Letras, se desarrollaron eventos en derechos humanos y un homenaje en el primer aniversario luctuoso al escritor, poeta, diplomático y periodista jalisciense Hugo Gutiérrez Vega.

Durante 2016, mil 378 alumnos prestaron su servicio social en 24 municipios; 9% más que en 2016 (Gráfica 18). Nuestros prestadores se desarrollan en instancias federales, estatales, municipales, instituciones de asistencia social o asociaciones civiles.

Gráfica 18: Alumnos prestadores de Servicio Social



Fuente: Coordinación de Extensión CUSur, Enero 2017

En materia de comunicación somos uno de los Centros de la Red Universitaria más dinámicos y activos. En redes sociales tenemos contacto directo y bidireccional con más de 25 mil 400 seguidores, es decir, 14 por ciento más con respecto del año anterior.

Las estrategias de comunicación al exterior del Centro permanecen sólidas a través de la producción de materiales informativos para los medios de comunicación de Ciudad Guzmán, la región y el resto de la entidad.

Además, en materia de la estrategia de inclusión digital de la comunidad universitaria, el portal en español de CUSUR es reconocido con nivel AA de accesibilidad derivado del estándar internacional WCAG 2.0, siendo este libre de barreras tecnológicas para que sean compatibles

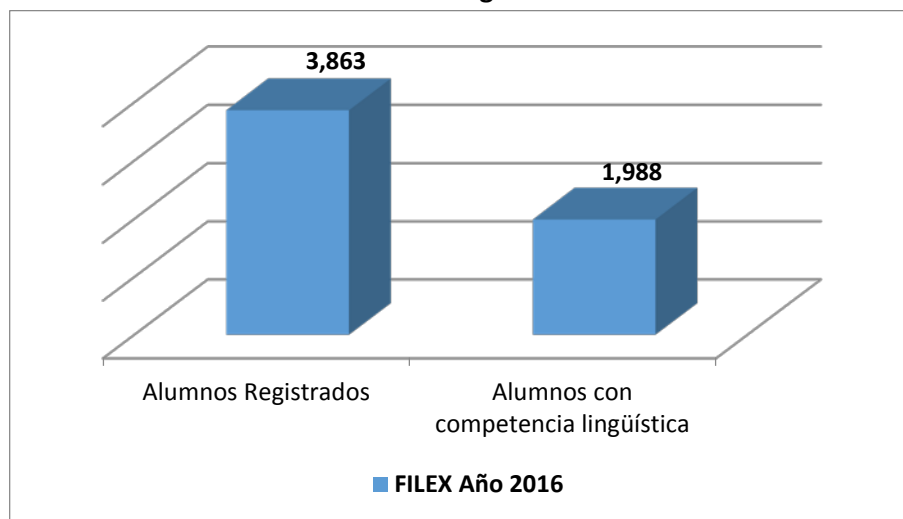
con herramientas de asistencia tanto en dispositivos móviles como de escritorio, ambas centradas en las personas con discapacidades de manera que experimenten una fácil navegación.

Internacionalización

El CUSur continua impulsando el aprendizaje de idiomas, es por ello que en 2016 en congruencia con la política institucional promovida por la Rectoría de nuestra Universidad, se puso en marcha el Programa JOBS, mediante el cual se benefició con beca a 54 estudiantes para que asistan a cursos de inglés intensivo.

A través del Programa FILEX, 3 mil 863 estudiantes participaron en 146 grupos de los diferentes niveles de enseñanza del idioma inglés. Es importante mencionar que mil 988 alumnos adquirieron una competencia lingüística, destacando 155 estudiantes con nivel intermedio avanzado y 5 con nivel avanzado (Gráfica 19). Para la operación de este programa en 2016, CUSur invirtió 2 millones de pesos.

Gráfica 19: Programa FILEX

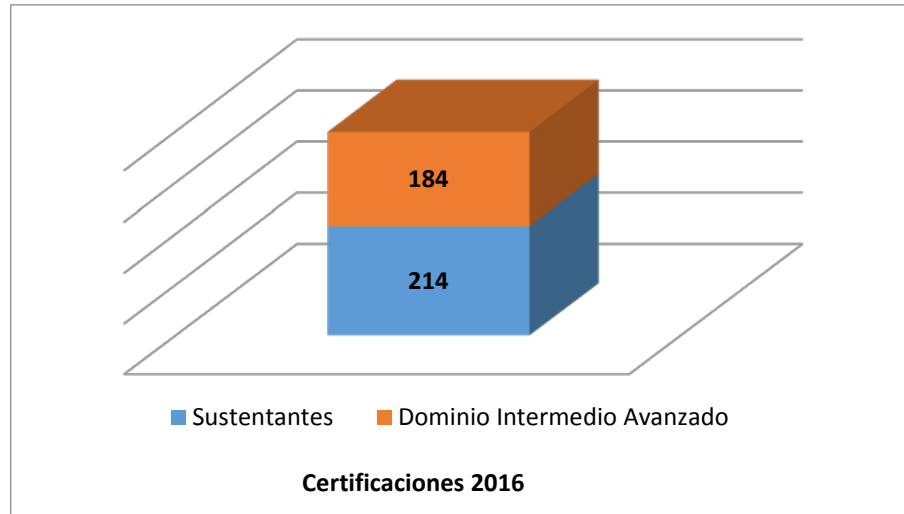


Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2017

También como parte del Programa FILEX se ofrecieron cursos escolarizados para el aprendizaje de francés e italiano, en los cuales participaron 56 estudiantes.

En el periodo que se informa, 214 estudiantes y profesores se hicieron acreedores a una beca para la presentación de exámenes de certificación del dominio del idioma inglés, el 86% de los sustentantes demostró un dominio intermedio avanzado (Gráfica 20).

Gráfica 20: Certificaciones de estudiantes y personal universitario



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2017

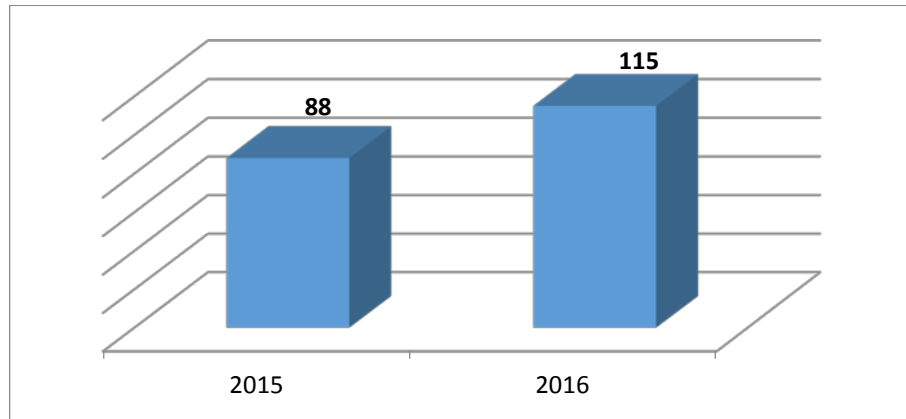
Se incrementaron y diversificaron las acciones encaminadas a fomentar la internacionalización del CUSur, en 2016 se desarrollaron en otros idiomas siete eventos culturales y académicos, entre los que destaca la presentación de la obra musical D'Artagnan Defending the Crown.

En el año anterior, 19 estudiantes y tres académicos participaron en estancias de perfeccionamiento del idioma inglés en Canadá y Estados Unidos. Además con la intención de fortalecer sus competencias interculturales, 13 estudiantes formaron parte del curso “User Innovation: a path to entrepreneurship” impartido por el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT).

En materia de movilidad estudiantil hubo un incremento del 30% con respecto de 2015, pues 115 alumnos desempeñaron actividades académicas en once países de América y Europa (Gráfica 21 y Gráfica 22). Destaca la presencia de nuestros alumnos en países cuya lengua es diferente al español, tales como Alemania, Italia, Canadá, Estados Unidos y Brasil. También se realizaron estancias en España, Cuba, Guatemala, Perú, Argentina y México.

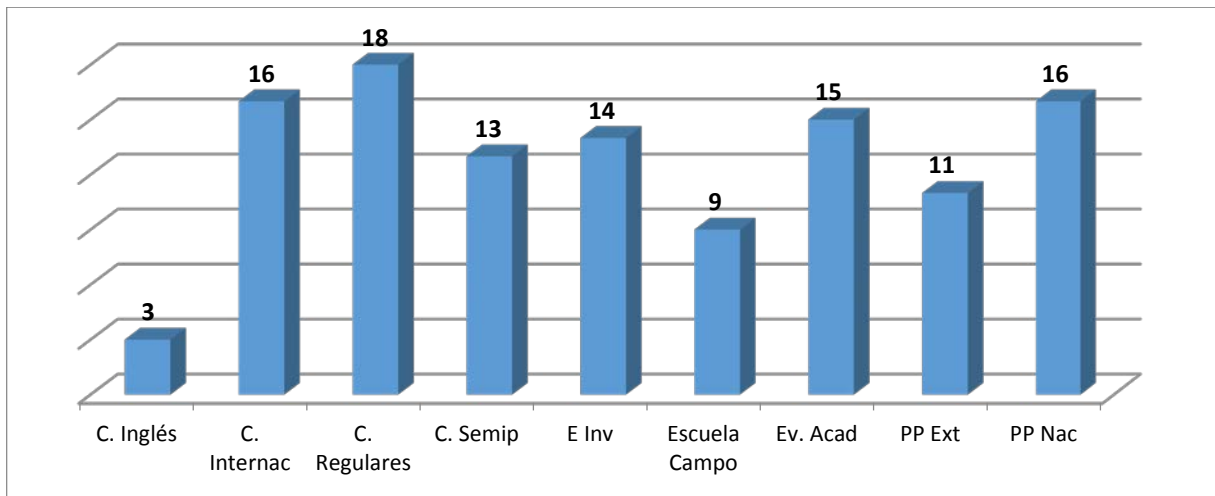
Los académicos por su parte incrementaron 17% su movilidad académica, con estancias en 7 estados de la República Mexicana y 20 países de Europa y el continente Americano (Gráfica 23). Para apoyar esta acción el CUSur invirtió más de un millón 312 mil pesos.

Gráfica 21: Movilidad Estudiantil Saliente



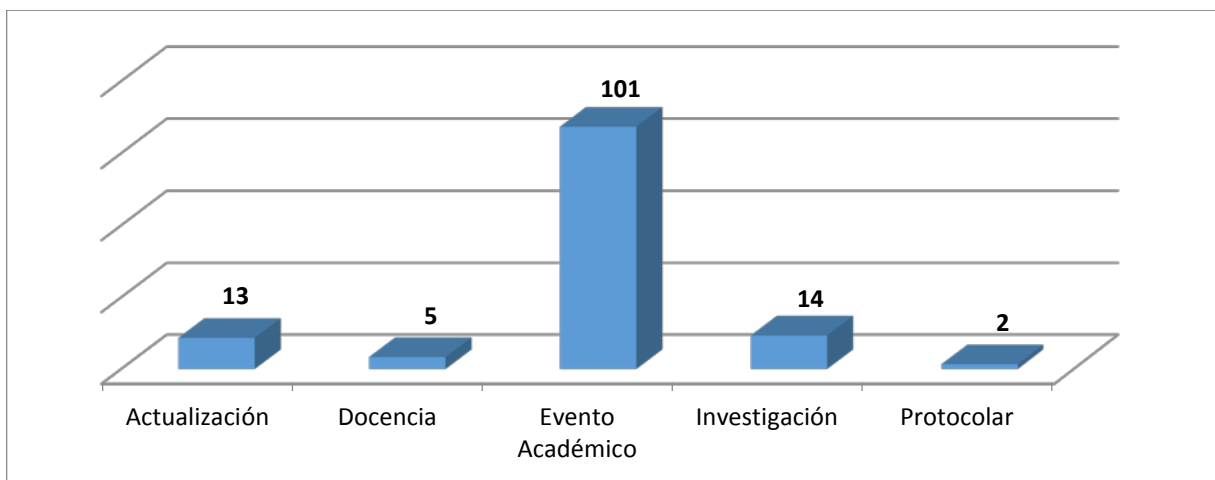
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2017

Gráfica 22: Acciones de Movilidad Estudiantil Saliente 2016



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2017

Gráfica 23: Acciones de Movilidad Académica Saliente 2016



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2017

En lo relativo a movilidad estudiantil entrante, en 2016 recibimos a dos estudiantes que realizaron intercambio académico y a 40 alumnos que desarrollaron estancias de investigación. Además recibimos a 21 académicos provenientes de España, Canadá, Estados Unidos, Cuba y México, quienes realizaron actividades de docencia e investigación.

Gestión y gobierno

Durante 2016 el Consejo del Centro Universitario del Sur, máximo órgano de este centro universitario sesionó en nueve ocasiones y sus comisiones lo hicieron 73 veces. Se aprobaron 766 dictámenes.

En el mes de julio de 2016 el Consejo General Universitario aprobó la nueva estructura académico-administrativa del CUSur, ahora se tienen tres divisiones y nueve departamentos (Cuadro 8). Este importante hecho nos permitirá responder a las necesidades sociales, teniendo como referente las políticas propuestas por la UNESCO, entre las que destacan el aumento y diversificación de la matrícula. Reconocemos que este proceso puede haber generado inconvenientes y dificultades a los profesores, investigadores y estudiantes; nuestro compromiso será lograr la implementación operativa y funcional lo más pronto posible.

Cuadro 8: Nueva estructura académico-administrativa CUSur

División	Departamento
Ciencias Exactas Naturales y Tecnológicas	Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica
	Ciencias Exactas y Metodologías
	Ciencias de la Naturaleza
Ciencias de la Salud	Ciencias Básicas para la Salud
	Ciencias Clínicas
	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud
Ciencias Sociales y Humanidades	Artes y Humanidades
	Ciencias Económicas y Administrativas
	Ciencias Sociales

Fuente: Consejo de Centro Universitario, Enero 2017

En materia de captación de recursos propios, el CUSur incrementó sustancialmente sus recursos autogenerados, en 2016 se captaron cerca de 45 millones de pesos, lo que significa un incremento de 21% en relación con 2015. Por cada peso de subsidio ordinario que se le otorgó al centro universitario, logramos captar 3 pesos de recursos autogenerados. Esto nos consolida como uno de los tres centros universitarios más productivos de la Red Universitaria (Cuadro 9).

Cuadro 9: Centros Universitarios con mayores recursos autogenerados

Dependencia	Recursos Autogenerados 2016
Centro Universitario de Ciencias de la Salud	\$86'806,316.00
Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas	\$62'979,152.00
Centro Universitario del Sur	\$44'901,517.00

Fuente: Coordinación de Finanzas CUSur, Enero 2017

En materia de eficiencia administrativa y rendición de cuentas, el CUSur ha tenido un desempeño sobresaliente. En 2016 logramos el ejercicio eficiente y eficaz del 100% de los fondos extraordinarios como PROFOCIE, PROEXES Y FIFRU; además las conciliaciones de saldos entre el centro universitario y la administración general han sido óptimas. Lo anterior deja de manifiesto el compromiso y la responsabilidad de los colaboradores involucrados en dichos procesos, por lo que hago un reconocimiento al trabajo efectuado.

En 2016 se realizó la actualización del equipamiento de video proyectores del 100% de las aulas de CUSur, los nuevos dispositivos cuentan con conexión inalámbrica y tecnología LED para ahorro de energía. Se comenzó con la implementación de la telefonía IP, ahora el 20% de las extensiones cuentan con dicha tecnología. Se llevó a cabo la mejora de la infraestructura de la red de voz y datos del CUSur, ahora más del 95% de los equipos de telecomunicaciones son de última generación, además se ha implementado la segmentación de la red para optimizar su funcionamiento.

En 2015 iniciamos un proyecto de reacondicionamiento de las aulas del CUSur con los mejores avances tecnológicos para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, se trabaja en la remodelación de 14 nuevas aulas, lo que nos permite avanzar del 25% logrado en 2015 al 39% del total de aulas.

Con el propósito de rehabilitar la infraestructura del centro universitario, se destinaron aproximadamente 19 millones 970 mil pesos para la construcción de nueve obras, las cuales están plasmadas en el Plan Maestro de Infraestructura de CUSur (Cuadro 10). En 2016 se ejercieron 6.5 millones de pesos en los avances de dichas obras, las cuales engloban acciones de rehabilitación y reacondicionamiento de espacios académicos, administrativos y servicios estudiantiles.

Cuadro 10: Obras en construcción año 2016

Obra	Nombre de la Obra	Fondo
1	Construcción de salón para talleres y readecuación de Casa del Arte en Ciudad Guzmán, Jalisco.	FAM
2	Construcción del Laboratorio granja de investigación para la producción sustentable.	FAM
3	Remodelación de área de papelería, espejo de agua y diversas áreas en el Centro Universitario del Sur.	Membresías y Previsiones Institucionales
4	Construcción de Sala de juicios orales (continuación y salas de conciliación y mediación).	PEIFCU 2016
5	Construcción de la tercera etapa de edificio para tienda insignia, librería y cafetería.	PEIFCU 2016
6	Conclusión de estancia infantil.	PEIFCU 2016
7	Remodelación, Adecuación y Ampliación de espacios en el Centro Universitario del Sur.	PEIFCU 2016

8	Adecuación de estancia infantil en el Centro Universitario del Sur con cargo a recursos del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad en las Instituciones Educativas.	PROFOCIE 2015
9	Colocación de guía o banda podo táctil, construcción de rampas en la ruta y colocación de barandales en rampa.	Programa General de Inclusión y Equidad

Fuente: Coordinación de Servicios Generales CUSur, Enero 2017

Como parte del gran proyecto de mejora de instalaciones físicas y dignificación de edificios, en 2016 nos enfocamos en la remodelación y adecuación de los edificios “F” y “G”, invirtiendo en ello un millón 696 mil pesos; buscaremos en este año lograr la rehabilitación del resto de edificios de CUSur.

Con la intención de favorecer la conclusión de los estudios de alumnas y alumnos que son madres y/o padres de familia, se invirtieron 4 millones 400 mil pesos en la construcción de la Estancia Infantil, la cual atenderá a 45 hijos de estudiantes.

A fin de apoyar las actividades de promoción y difusión de la cultura, además de fortalecer la formación integral de los estudiantes; se trabaja en la remodelación de la Casa del Arte y la construcción de un salón para impartición de talleres, acción a la que se han destinado tres millones 182 mil pesos.

Como parte de la edificación del complejo de investigación que albergará a los centros de investigación en Abejas (CIABE) y Lago de Zapotlán y Cuencas (CILZC), en el predio ubicado en el municipio de Gómez Farías; se ha dado inició a la construcción de la obra del Laboratorio granja de investigación para la producción sustentable. Este año dirigiremos esfuerzos propios y buscaremos el apoyo de diferentes sectores, federaciones y productores, para la consolidación de este espacio académico, el cual beneficiará el desarrollo sustentable de la región.

Un compromiso adquirido hace tres años fue el de lograr la renovación de los espacios académicos destinados a las actividades jurídicas. El cumplimiento de esta acción comenzó con la construcción de la sala de juicios orales la cual ya se encuentra en operación. En el periodo que se informa, se destinaron tres millones 743 mil pesos para la construcción de un nuevo Bufete Jurídico, además de las salas de mediación y conciliación, con lo cual daremos cumplimiento al compromiso adquirido.

Se asignaron 2 millones de pesos para la construcción de la tercera etapa del área de servicios universitarios, la cual albergará una tienda Insignia, una librería y una cafetería; la obra incluye la terminación de la plazoleta, bancas, luminarias y riego automático de áreas verdes.

En 2016, se puso en marcha el Sistema de Control de Acceso a CUSur, la reja perimetral ha sido colocada y los carruseles de ingreso y casetas de control ya se encuentran en operación para salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria y garantizar la seguridad del patrimonio.

Se trabaja ahora en la continuidad de este proyecto, el cual incluye un control de acceso vehicular y cámaras de seguridad.

Después de muchos años, estamos por fin interviniendo la Clínica Escuela de nuestro centro universitario. El objetivo es lograr la consolidación de este espacio como un referente regional en materia de salud de primer nivel. La primera etapa de construcción incluye la remodelación de consultorios, quirófano y área de hospital, además de la adquisición de equipos para atender las recomendaciones hechas por la Secretaría de Salud.

Con la intención de optimizar los espacios físicos del centro universitario, en 2016 se comenzó la instalación de oficinas móviles, las cuales nos permitirán en un primer momento atender actividades administrativas producto de la nueva estructura académico-administrativa de CUSur; posteriormente podrán utilizarse como espacios de apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Estamos trabajando en la integración del expediente que será presentado a la Rectoría General, con la propuesta de construcción para 2017 de un Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE). Obra mediante la cual pretendemos impulsar en el marco del modelo triple hélice el desarrollo empresarial de la Región Sur de Jalisco, a través de la innovación, el fomento a la cultura emprendedora y la generación y transferencia del conocimiento científico y tecnológico.

Programas Institucionales

Universidad Saludable

A un año de la puesta en marcha del Programa de Bienestar Integral CUSur, se tiene un avance del 65% en las acciones planteadas, existen ya una serie de recomendaciones para fortalecer la cultura de gestión integral del centro universitario, en donde el talento humano es fundamental para el cumplimiento de metas y objetivos.

Las acciones emprendidas en el marco del programa “Universidad Saludable”, nos han permitido lograr la certificación “Entorno favorable a la salud”, la cual es otorgada por la Secretaría de Salud. Además en 2016, ingresamos a la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud (RMUPS) y a la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud (RIUPS).

CUSur Sustentable

En congruencia con la política institucional promovida por la Rectoría General de nuestra Universidad en materia de sustentabilidad y en el marco del Programa Universitario Integral de Transición Energética, se siguen desarrollando acciones encaminadas a lograr el ahorro de energía eléctrica y disminución en el consumo de agua. Como parte del Programa “CUSur Sustentable” se realizó la instalación de celdas fotovoltaicas para alumbrado en exteriores; el

reemplazo de lámparas de vapor por luminarias led en los edificios R, S, T y cubículos de profesores; así como la instalación de mingitorios ecológicos y baños ahorradores de agua en cuatro edificios.

CUSur Incluyente

En 2016, se invirtieron dos millones 734 mil pesos para la consolidación del programa “CUSur Incluyente”, dichos recursos se destinaron a la colocación de una guía podo-táctil, la construcción de rampas con barandales en diversas áreas del centro universitario y la instalación de un nuevo elevador en el edificio “T”. Se adquirieron también dos vehículos eléctricos para la transportación de personas con capacidades diferentes, un scooter, computadoras y equipo para personas con problemas visuales.