



CUSUR

2 INFORME DE
ACTIVIDADES

MTRO. RICARDO XICOTÉNCATL GARCÍA CAUZOR
PERIODO 2014 - 2015



INFORME EXTENSO

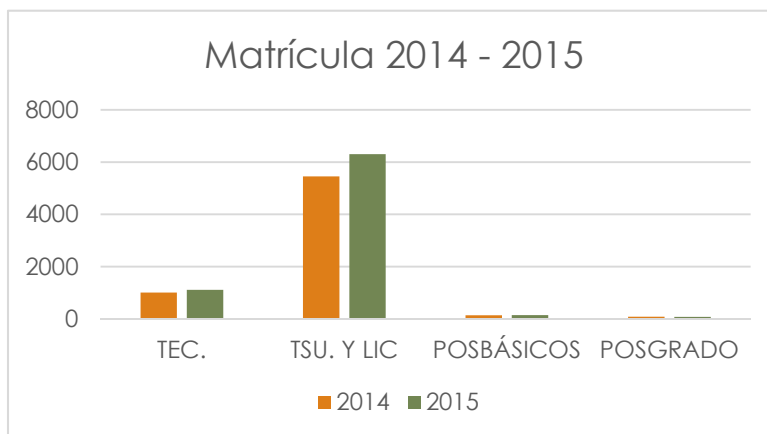
Mtro. Itzcóatl Toniatih Bravo Padilla, Rector General de la Universidad de Guadalajara; honorables miembros del Consejo del Centro Universitario del Sur; para dar cumplimiento a la normatividad universitaria, el día de hoy presento ante el Consejo del Centro Universitario del Sur, el informe de actividades de la gestión 2014-2015.

FORMACION Y APRENDIZAJE

Durante 2014 trabajamos intensamente para la mejora de la calidad de los procesos, ambientes y resultados del proceso enseñanza-aprendizaje en beneficio directo de estudiantes, profesores y de los programas educativos.

Actualmente nuestra población estudiantil asciende a 7643 estudiantes, 14% más que el año anterior (Gráfica 1). El promedio de admisión de nuestros programas educativos es del 76%, lo que representa un incremento en comparación con el 64% de admisión al inicio de nuestra administración. Sin embargo, existen indicadores en los que debemos mejorar como la eficiencia terminal que tuvo un ligero decremento de 3%, ubicándose actualmente en el 52%; así mismo la titulación por cohorte generacional en el primer año de egreso disminuyó del 66% al 65%. De igual forma la deserción se ha incrementado ligeramente, siendo actualmente del 23% en relación al 21% del inicio de nuestra gestión.

Gráfica 1. Incremento de matrícula por nivel 2014-2015



FUENTE: Coordinación de Control Escolar, SIAU WEB

El CUSur entre su oferta educativa, cuenta con carreras en modalidad escolarizada o semiescolarizada, las cuáles están distribuidas 2 en nivel técnico, 1 en técnico superior universitario, 14 licenciaturas y 4 posgrados (Cuadro 1).

Cuadro 1. Matricula por Programa Educativo.

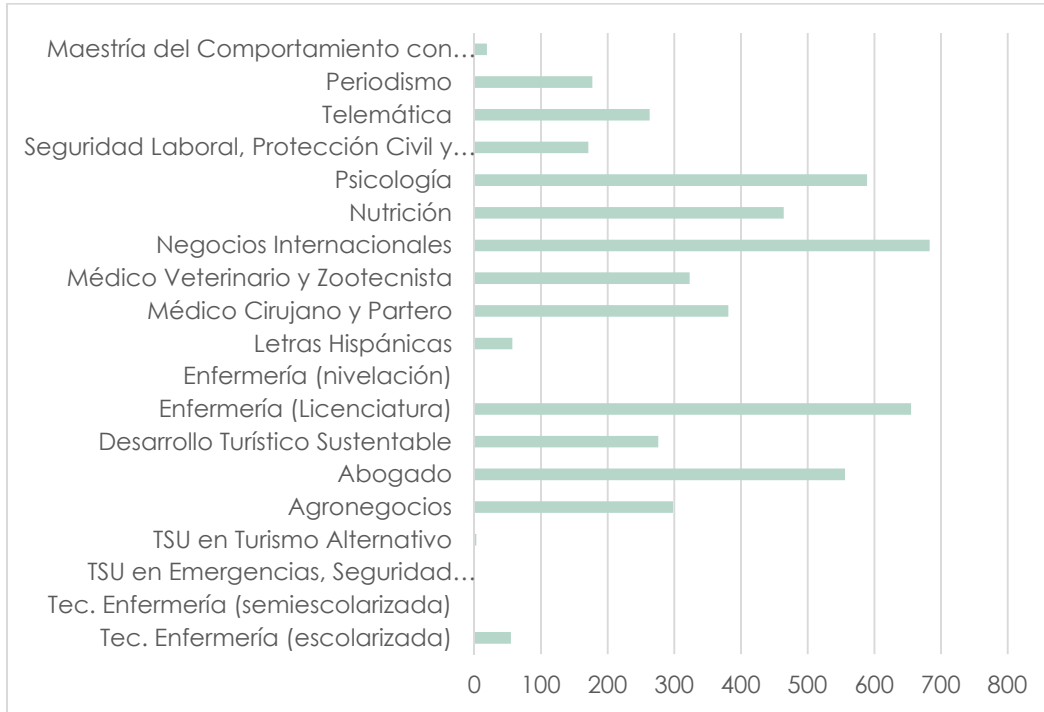
PROGRAMA EDUCATIVO	2014 A	2014 B	2015 A
CEN	209	220	241
CENS	799	871	872
PTA	7	17	1
AGN	271	296	325
DER	663	726	754
ENFA	625	654	667
LDS	146	189	207
LINI	522	551	563
LLHI	120	124	145
LPCE	153	189	212
MCPA	463	589	667
MVZ	612	653	665
NENF	291	505	444
NUTA	522	549	547
PER	210	231	199
PSC	640	678	691
TEL	210	228	214
MCCN	20	27	27
MCSP	24	12	12
MIAN	39	39	38
DOAN	1	1	5
LAD	56	95	68
LEC	31	46	16
LEMA	30	1	38
LEP	22	45	25
TOTAL	6686	7536	7643

FUENTE: Coordinación de Control Escolar, SIIAU WEB

En este periodo 4,970 estudiantes del CUSur contaron con apoyos o becas, lo que representa un 13% más que el año anterior (Gráfica 2). Nos enorgullece informar que 8 de cada 10 estudiantes de nuestro Centro tienen este beneficio, mientras que uno de cada 6 estudiantes recibe Becas de Manutención otorgadas por el Gobierno

Federal y con recursos propios se otorgaron 53 becas para estudiantes destacados en deportes, prácticas y salidas escolares.

Gráfica 2. Becas por Programa Educativo



FUENTE: Coordinación de Servicios Académicos

Gracias a la vinculación con los sectores público y privado se obtuvieron 14 becas de servicio social gratificado, prácticas profesionales y para recién egresados.

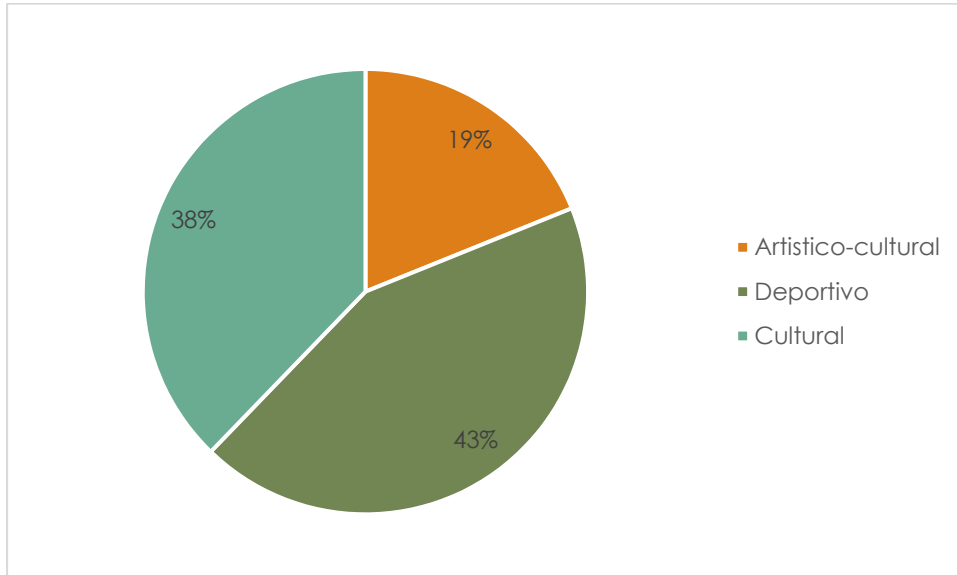
Importante mencionar que se lograron captar a través de diversas fuentes, más 19 millones de pesos para becas, lo que representa una cifra histórica para el otorgamiento de becas para estudiantes.

Con el propósito de fortalecer los apoyos que brinda nuestra Biblioteca “Hugo Gutiérrez Vega”, se invirtieron 2 millones de pesos para la adquisición de material biblio-hemerográfico para cumplimentar las recomendaciones de la COPAES para mejorar la calidad de nuestros programas educativos.

En el Cusur la formación integral de los estudiantes es prioritaria en el modelo pedagógico de formación universitaria, por ello se ofrecieron 91 talleres diversos en los que participaron más de la mitad de nuestros alumnos (Gráfica 3) Además en

2014 se celebró un centenar de eventos deportivos y culturales en los que se registraron cerca de 8 mil participaciones.

Gráfica 3. Talleres ofrecidos



FUENTE: Coordinación de Extensión

En materia de tutoría académica hemos hecho esfuerzos para que actualmente 9 de cada 10 estudiantes cuenten con un tutor académico, participan 195 profesores-tutores, cuyo trabajo incrementó en 200% las evidencias de la actividad tutorial. Sin embargo, es necesario redoblar esfuerzos para incrementar la formación y capacitación de nuevos tutores lo que permitirá ampliar la cobertura en este rubro.

Como parte de una estrategia para fortalecer la actividad práctica se logró la dictaminación de 12 laboratorios de docencia e investigación (Psicología Experimental, Periodismo, Multimedia, Programación, Redes, Sistemas, Electrónica, Matemáticas, Cultura y Arte, Estudios Turísticos para la Sustentabilidad, Cárnicos, y Hospital Veterinario de Pequeñas y Grandes Especies); que permitirán elevar la calidad en el aprendizaje de los alumnos y coadyuvarán en las funciones sustantivas que realiza nuestro centro.

Cuadro 2. Nuevos Laboratorios

NUEVOS LABORATORIOS	
1	Psicología Experimental
2	Periodismo
3	Multimedia
4	Programación
5	Redes
6	Sistemas
7	Electrónica
8	Matemáticas
9	Cultura y Arte
10	Estudios Turísticos para la Sustentabilidad
11	Psicología Aplicada
12	Intervención Psicológica

FUENTE: Divisiones y Departamentos

Nos enorgullece anunciar la creación del Centro de Simulación, con una inversión de más de 3 millones de pesos, el cual cuenta con equipos y tecnología de vanguardia en simuladores, para propiciar un desarrollo integral de las competencias clínicas de los estudiantes de los programas educativos del área de la salud.

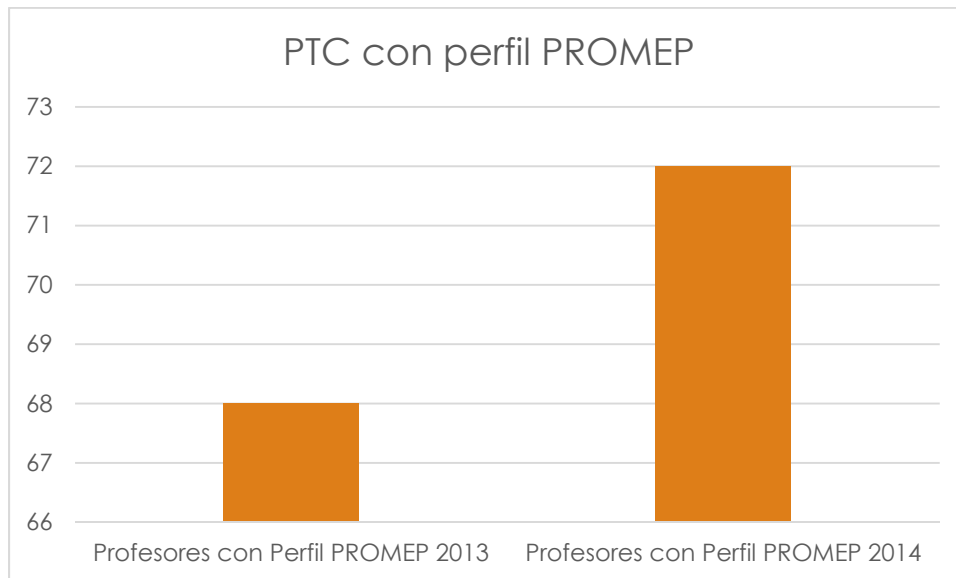
En el año que informamos fortalecimos el programa “Universidad Saludable”, el Observatorio del Comportamiento de Riesgos y Calidad de Vida de los Estudiantes y el programa PREVENIMSS, por ello más del 80 % de los estudiantes de nuevo ingreso son evaluados e intervenidos en su estado general de salud, con el objeto de incorporar buenas prácticas de salud a su proyecto de vida.

La vida académica del CUSur se fortalece con la creciente participación de los estudiantes en labores de investigación temprana. Muestra de ello es la realización del Primer Foro de Investigación, organizado por la academia de Metodología de la Investigación, en la que se contó la participación de 134 trabajos, 33 profesores jueces y 39 profesores que asesoraron los trabajos de los estudiantes de 9 programas educativos. Así mismo, el VI Coloquio Internacional de Investigación para Estudiantes consolidó su prestigio con la presentación de 379 trabajos y 1,052

participantes de diferentes universidades del país y del extranjero, mismo que fue organizado por el CICAN.

El buen desarrollo de la actividad académica depende de la competitividad de nuestros profesores. Por ello es importante resaltar que más del 60% de los académicos de carrera cuenta con reconocimiento del perfil deseable, rubro en el que se presenta un incremento del 6% con relación al año 2013.

Gráfica 4. PTC con reconocimiento de Perfil Deseable PROMEP

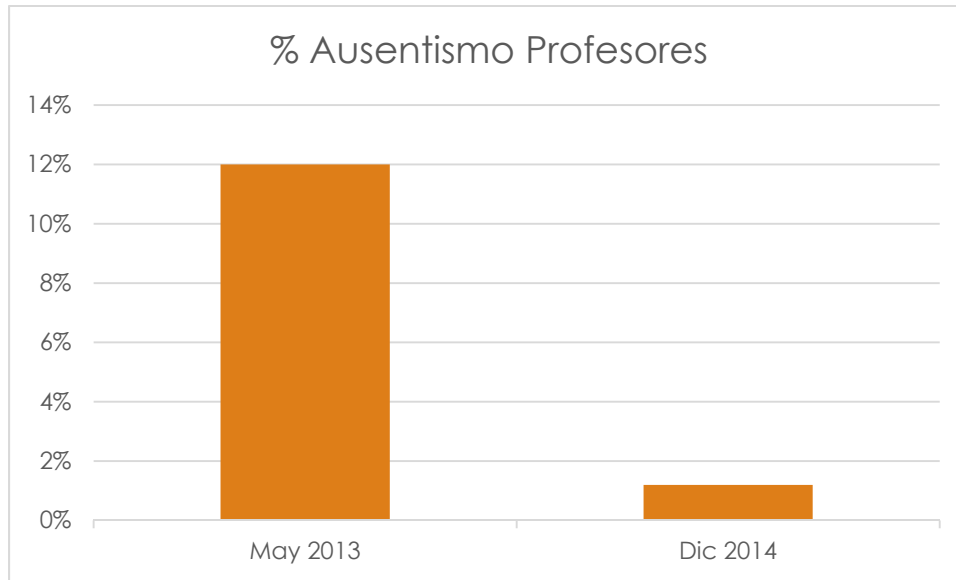


FUENTE: Coordinación de Servicios Académicos

En concordancia con los compromisos asumidos en la toma de posesión, nuestros académicos participaron en cursos o diplomados para la actualización disciplinar y didáctico-pedagógica, que junto con los 124 que participaron en este tipo de actualización en el año 2013, suman un total de 397 profesores actualizados durante nuestra gestión. Estas acciones están sentando las bases para la certificación docente en el CUSur.

Otro aspecto a destacar es que por medio del monitoreo oportuno de profesores, se logró disminuir considerablemente el ausentismo de nuestros maestros, pasando de 12% al inicio de esta administración a 1.2% en el periodo que se informa.

Gráfica 5. Disminución de ausentismo de profesores



FUENTE: Coordinación de Personal

Estamos orgullosos de la participación del 17% de los PTC en organismos evaluadores, tanto de CIEES como de COPAES y otros organismos de carácter internacional, lo que incrementó la experiencia de nuestra planta académica en procesos de evaluación externa.

Los programas educativos han registrado avances en sus indicadores de calidad, la licenciatura en Enfermería fue reconocida con el estándar 2 del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico del EGEL, convirtiéndola en uno de los tres programas educativos de la Red que lograron incorporarse en el 2014 a dicho Padrón.

En el ámbito de la evaluación de la calidad por organismos externos, se logró en el 2014 acreditar por tercera vez, el Programa Educativo de Medicina, lo que lo consolida junto con el resto de programas educativos de la salud ya re-acreditados. De igual forma recibimos la visita de seguimiento al programa de mejora de la licenciatura en Enfermería ya re-acreditada.

Nos complace informar que en trabajo en Red con otros Centros Universitarios trabajamos en la integración de los expedientes para la apertura en el calendario 2016A de dos nuevos programas de pregrado; la Ingeniería en Geofísica con

orientación en vulcanología y sismología, una licenciatura ampliamente esperada y totalmente pertinente por las características de nuestra región y país. Así mismo ofreceremos la Ingeniería en Sistemas Biológicos, con enfoque en la biología molecular, siendo evidente el impacto y la fortaleza que este nuevo programa traerá a nuestro eje de formación relacionada con la salud humana y animal.

De igual forma informamos que se ha concluido la integración del expediente del programa educativo de Trabajo Social, el cual está en espera de ser aprobado por el Consejo General Universitario y así poder ponerlo en operación en el ciclo 2016A.

En un esfuerzo por satisfacer la demanda de educación de la región, se consolida por segundo año consecutivo el programa semiescolarizado en Enfermería a nivel técnico con sede externa del CUSur en el Municipio de Tamazula de Gordiano, contando actualmente con 29 estudiantes. Agradecemos de manera especial al Dr. Francisco Javier Álvarez Chávez por la promoción y apoyo de nuestro programa educativo en su municipio.

Como importante consideramos el impulso a las prácticas de campo, como una estrategia pedagógica que promueve la vinculación del estudiante con el entorno, actividad que en el año que informamos demandó mayores necesidades de traslado que en total sumaron más de 60 mil kilómetros de recorridos. La mayor parte de estos fueron realizados en los autobuses con que contamos, sin embargo este parque vehicular cuenta con más de 10 años de antigüedad, se hace necesaria su renovación para la seguridad de la comunidad estudiantil del centro, agradezco enfáticamente a Don Jorge Magaña Presidente del Patronato el apoyo y la gestión que está realizando para lograr tal fin.

Establecimos como fundamental consolidar el modelo de formación centrado en el estudiante y en su aprendizaje, consideramos imprescindible el uso sistemático de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), por ello establecimos una estrategia institucional para promover el desarrollo y uso de entornos virtuales de aprendizaje, por lo que me complace informar que en el año 2014 se crearon 124 nuevos entornos virtuales de aprendizaje (EVA) lo que nos da un total de 495 EVA's

en los dos años de gestión, ubicándonos como uno de los centros universitarios con mayor desarrollo y uso de TIC's en los procesos educativos.

INVESTIGACIÓN

Desde el inicio de esta administración se estableció como prioridad ubicar a la investigación como parte medular del trabajo académico, derivado de ello en el año que se informa se crearon cuatro nuevos centros de investigación: el Centro de Investigaciones Sobre Abejas (CIABE); el Centro de Investigación en Territorio y Ruralidad (CITER); el Centro de Emprendurismo, Incubación, Consultoría e Innovación y el Centro de Investigación en Biología Molecular y Enfermedades Crónico Degenerativas. Es evidente que estos espacios académicos se convertirán en los nichos de generación y aplicación de conocimiento científico, los que sumados al Centro de Investigaciones de la Laguna de Zapotlán y al Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición CICAN orientaran hacia el futuro la investigación que se desarrolle en nuestro centro universitario.

Cuadro 3. Centros de Investigación

CENTROS DE INVESTIGACIÓN
Centro de Investigación sobre Abejas (CIABE)
Centro de Investigación en Territorio y Ruralidad (CITER)
Centro de Emprendurismo, Incubación, Consultoría e Innovación
Centro de Investigación en Biología Molecular y Enfermedades Crónico Degenerativas
Centro de Investigaciones de la Laguna de Zapotlán
Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición CICAN

FUENTE: Divisiones y Departamentos

En congruencia con política institucional para re-posicionar a la investigación en nuestro centro, se inició la construcción de la primera etapa del "Complejo Multidisciplinario de Investigación y Docencia del Centro Universitario del Sur", que aglutinará el trabajo académico de centros de investigación y de programas de posgrado, con una inversión de 6.3 millones de pesos, por lo que aprovechamos para agradecer al Rector General el apoyo irrestricto para que esta importante obra haya iniciado.

El Complejo Multidisciplinario de Investigación y Docencia tendrá una segunda sede misma que se situará en un predio que nos ha sido otorgado por la Universidad en el Municipio de Gomez Farías, el cual albergará a varios centros de investigación, agradecemos al Lic. Paul Jimenez Presidente Municipal el apoyo incondicional que nos ha ofrecido para la consecución de este proyecto.

En este periodo se dio un fuerte impulso al desarrollo de los proyectos de investigación, de manera que se incrementó a 500 mil pesos la bolsa interna de financiamiento lo que representa un 36% más que el año anterior. Con ello se apoyó el desarrollo de 28 proyectos de investigación. En el mismo sentido nuestros académicos gestionaron más de 1.3 millones de pesos de diferentes bolsas federales, estatales y de la propia universidad para el desarrollo de investigación, felicitamos a nuestra comunidad de investigadores por tan exitosa gestión.

Cuadro 4. Proyectos de Investigación

Responsable del Proyecto	Departamento al que pertenece	Nombre del Proyecto de Investigación que Desarrolla	Tipo de Proyecto (Aplicada/ desarrollo tecnológico/básica)
Aguilar Nuñez Leticia Margarita	Salud y Bienestar	Sensibilidad Ética, Valores, Creencias, Conocimientos y su relación con el consumo de alcohol y drogas médicas en estudiantes, profesores y profesionistas en enfermería	Aplicada
Arellano Montoya Rosa Elena	Cultura, Arte y Desarrollo Humano	Teatro comunitario, "el juego que todos jugamos" en el desarrollo de habilidades para la vida y la transformación psicosocial de niños, adolescentes y jóvenes.	Aplicada
Barajas Pérez Juan Saúl	Sociedad y Economía	Manejo Agroecológico de Enfermedades en Cultivos de Importancia Económica y Apicultura en la Región Sur y Sureste de Jalisco	Aplicada
Beltrán Miranda Claudia Patricia	Salud y Bienestar	Consumo de alimentos en relación a la microbiota intestinal y el peso corporal en estudiantes del CUSur	Aplicada
Blanco Déniz Ricardo	Desarrollo Regional	Innovación en el Centro acuícola para la producción, docencia e investigación pesquera	Aplicada

Cano Guzmán Rodrigo	Cultura, Arte y Desarrollo Humano	Caracterización de la situación, evolución y composición de las familias en Ciudad Guzmán, Jalisco.	Aplicada
Castañeda Saucedo Claudia	Sociedad y Economía	Costos de producción, Rentabilidad, Propagación, Análisis y crecimiento y desarrollo de Stevia, en Ciudad Guzmán, Jalisco	Aplicada
Franco Paredes Karina	Cultura, Arte y Desarrollo Humano	Conducta de atracón, depresión y calidad de vida en jóvenes universitarios con obesidad	Aplicada
Garcia Ortiz Lidia	Salud y Bienestar	Seguimiento de pasantes en servicio social de enfermería escolarizada. Centro Universitario del Sur	Aplicada
Hernandez Vega Carlos	Desarrollo Regional	Potencialidad turística del municipio de Zapotlán el Grande en función de la sustentabilidad /etapa 2	Aplicada
Llanes Cañedo Claudia	Desarrollo Regional	Migración de amenidad en pueblos mágicos de México. Caso Tapalpa Jalisco	Aplicada
López de la Madrid Cristina	Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías	Estudio sobre los procesos de acreditación y re acreditación del programa educativo de Negocios Internacionales del CUSur. Identificación de aciertos y obstáculos.	Aplicada
Macías Macías Alejandro	Sociedad y Economía	Práctica de Agricultura Sustentable en el Sur de Jalisco. La experiencia de Tamazula de Gordiano.	Aplicada
Macías Macías José Octavio	Desarrollo Regional	El efecto de la polinización de las abejas melíferas y la apifauna asociada en el cultivo del girasol (<i>Helianthus annuus</i>) en Quitupan, Jalisco	Aplicada
Madrigal Torres Bertha Ermila	Sociedad y Economía	El capital social de los sistemas Producto en la Región sur de Jalisco	Aplicada
Martínez Ibarra Jorge Arturo	Desarrollo Regional	Programa radiofónico "En el camino andamos"	Aplicada
Martínez Ibarra José Alejandro	Salud y Bienestar	Capacidad transmisora de <i>Trypanosoma cruzi</i> por híbridos de triatómicos	Aplicada
Mercado Méndez Alejandro	Sociedad y Economía	Percepción de la Seguridad Pública en el municipio de Zapotlán el Grande observatorio ciudadano	Aplicada
Merchand Rojas Marco Antonio	Sociedad y Economía	Dinámica socioeconómica de la región sur y sureste de Jalisco	Aplicada

Michel Parra J. Guadalupe	Desarrollo Regional	Diagnóstico para el manejo integral de cuencas y cuerpos de agua (MICCA) a través de indicadores para la gobernanza en la cuenca de Zapotlán	Aplicada
Montañez Valdez Oziel Dante	Desarrollo Regional	Efecto de alimentación de ensilado de caña de azúcar adicionada con un inoculo bacteriano y un aditivo en la flora de novillos Holstein	Aplicada
Navarro Meza Mónica	Salud y Bienestar	Estudio de riesgo biopsicosocial en pacientes con Diabetes Mellitus tipo 2 y Deterioro Cognitivo Leve del Sur de Jalisco	Aplicada
Núñez Maciel Octavio	Sociedad y Economía	Estudio de la rentabilidad de la Apicultura en el Municipio de San Gabriel, Jalisco	Aplicada
Pita López María Luisa	Salud y Bienestar	Expresión en células mononucleares de sangre periférica de los genes de B defensiva humana-1 (DEFB1) e interferón-gamma (IFNG) en una muestra de sujetos con normo peso y obesidad moderada del Sur de Jalisco, estudio de casos y controles	Aplicada
Ramírez Anaya Jessica del Pilar	Desarrollo Regional	Red industrial de producción y acopio de aceite virgen de aguacate (<i>Persea americana</i> Mill. Var. Hass) para pequeños y medianos productores.	Aplicada
Rodríguez Chávez Hugo Concepción	Cultura, Arte y Desarrollo Humano	Los oficios en el Sur de Jalisco, salvaguarda de las actividades productivas locales	Aplicada
Rujano Silva Martha Leticia	Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías	Análisis de la problemática de tres empresas de la región Sur de Jalisco, a través de la aplicación de los temas de estudio de la administración de operaciones	Aplicada
Valdez Miramontes Elia Herminia	Desarrollo Regional	Preferencias por sabor dulce, salado y unami, en niños con obesidad y normo peso	Aplicada

FUENTE: Coordinación de Investigación y Posgrado

Se llevó a cabo la XXV Edición de la Semana Nacional de la Investigación Científica CUSUR 2014, en donde se presentaron ponencias por parte de estudiantes y foros que contaron con la participación de Cuerpos Académicos y diversos sectores productivos de la región.

Destacada resultó la primera vinculación en materia de investigación con el Hospital Infantil de México Federico Gómez (HIMFG) una de las instituciones de salud más prestigiadas en la investigación en nuestro país, con ellos desarrollamos el proyecto sobre problemas de obesidad infantil en 1,116 niños de escuelas primarias, en el que participaron investigadores, profesores y estudiantes de nuestro centro, quienes se enriquecieron con esta importante colaboración académica.

Importe destacar que la producción académica del CUSur se incrementó este año con la publicación de 4 libros, 23 capítulos de libro, 12 artículos en revistas indexadas y 23 artículos en revistas arbitradas.

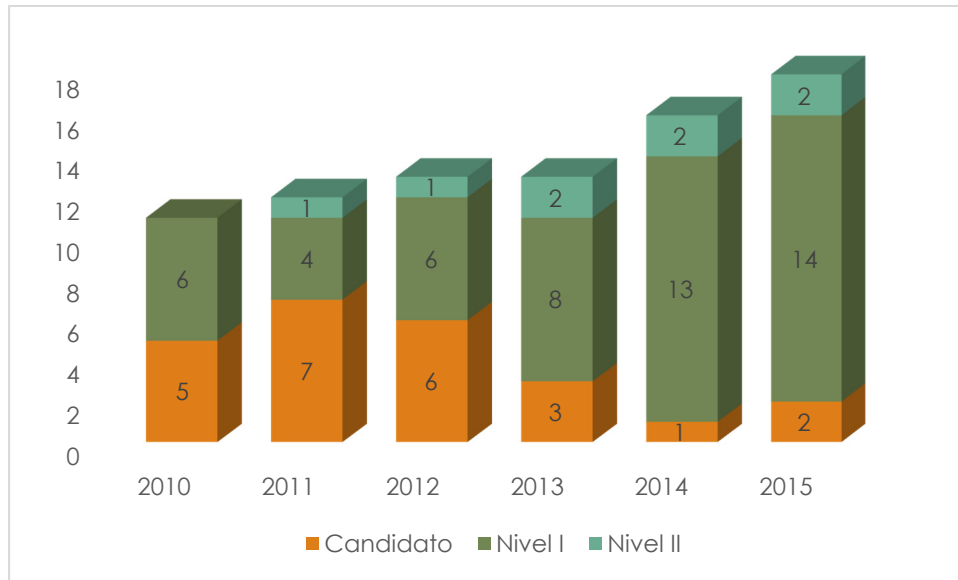
Nuestros profesores también participaron en seis redes académicas nacionales e internacionales. En este marco se organizaron eventos como el Curso Internacional de Sustentabilidad ambiental México- Canadá, el congreso internacional de Turismo Rural entre otros.

Por otro lado, uno de nuestros profesores obtuvo reconocimiento en materia de investigación, logrando la Mtra. Elia H. Valdés Miramontes obtener el primer lugar en el “Premio en investigación en Nutrición 2014” otorgado por el Fondo Nestlé para la nutrición y la AMMFEN.

La productividad de nuestros investigadores ha redundado en el incremento de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores de 16 a 18, con lo que cada día consolidamos nuestra planta académica de excelencia y calidad reconocida.

En relación a años anteriores como se puede apreciar en la gráfica 6, se han tenido además mejoras en el nivel de nuestros miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

Gráfica 6. Evolución de los PTC Miembros del SNI



FUENTE: Coordinación de Investigación y Posgrado

Registramos avances significativos en la categorización de nuestros posgrados ante el CONACYT. El Doctorado en Ciencia del Comportamiento ingresó al padrón nacional de posgrados de calidad mientras que la maestría del mismo nombre obtuvo el nivel de “en desarrollo”, los dos posgrados del centro de investigación en comportamiento alimentario y nutrición CICAN, felicitamos a su dirección y planta académica por tan importantes logros.

Como parte de la estrategia para diversificar el catálogo de programas educativos de posgrado, se dictaminó por Consejo de Centro el Doctorado en Estudios Avanzados en Psicología con nivel opcional de Maestría y la Maestría en Derecho y Maestría en Estudios Socio-territoriales, todos ellos se encuentran en espera de ser aprobados por el Consejo General Universitario a fin de poder ser puestos en operación.

VINCULACIÓN

Como un compromiso asumimos desde el primer día de esta gestión, fortalecer las funciones sustantivas de Extensión, Vinculación y Difusión, entendidas como aquellas actividades universitarias que nos relacionan con los entornos sociales, por ello continuamos dándole un fuerte impulso a las acciones que realiza el CUSur a través de proyectos orientados a la solución de problemas de la región.

En coordinación con el Ayuntamiento de Zapotlán el Grande y la Secretaría de Salud, se trabajó en el Programa Escuelas Saludables y se realizaron evaluaciones diagnósticas y canalizaciones para atención médica a alumnos de seis jardines de niños, tarea que culmina con el reconocimiento de estas instituciones educativas como escuelas saludables.

Se participó en la promoción y desarrollo de la primer Jornada por la Salud Visual, así como en la Jornada de Detección de VIH en coordinación con el Colectivo Zapotlán VIHVo A.C. En el mismo sentido, se apoyó en la evaluación y seguimiento de dos proyectos de intervención de la Red de Municipios Saludables: “Proyecto Comunidades Saludables Tamazula” y “Atrévete y Vivirás Sano” del H. Ayuntamiento de Jilotlán de los Dolores Jalisco.

Además, se continuó desarrollando el proyecto de “Detección de Enfermedades Crónico Degenerativas en las Empresas” de la Región, realizando la evaluación y diagnóstico de 104 trabajadores de la empresa Productores de Mármol y Minerales Tecalitlán S.C. de R.L.

Trascendental nuestra participación en el Comité Municipal de Educación, por la posibilidad de compartir con todo el sector educativo del municipio donde se congregan más de cien escuelas, el análisis y la discusión de los problemas que aquejan a nuestras instituciones educativas, como resultado de este trabajo contribuimos en la elaboración del diagnóstico de necesidades de las Escuelas de Zapotlán el Grande, mismo que servirá para establecer la agenda de trabajo del sector educativo de este municipio.

En el marco del programa estratégico de la triple hélice desarrollado desde el año 2011 con el Ayuntamiento de Zapotlán, el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, y los empresarios de la región representados por la Cámara de Comercio y la Cámara Regional de la Industria de la Transformación (CAREINTRA), realizamos por tercer año consecutivo la Feria de la Ciencia y la Tecnología que tuvo la peculiaridad de abrirse a la red universitaria y a otras instituciones del nivel medio superior y superior del estado de Jalisco. Se tuvo una asistencia de 13,721 personas a 95 actividades diferentes agrupadas en 18 pabellones. Agradecemos el siempre apoyo incondicional del Lic. Jose Luis Orozco Sanchez Aldama para el desarrollo y puesta en práctica de esta importante estrategia de colaboración.

Como resultado de esta gran alianza, este año el modelo de Colaboración Triple Hélice (Universidad-Empresa-Gobierno) en el Sur de Jalisco, obtuvo el “Premio a la Vinculación Universidad-Empresa-Gobierno”, que otorga la Universidad de Guadalajara, por lo que nos sentimos muy orgullosos de esta importante alianza de colaboración, que tan importantes logros ha tenido para el sur de nuestro estado.

Es de destacar que en este trabajo colaborativo entre ayuntamiento, empresarios e instituciones educativas también participamos en la organización de la Feria de la Birria, evento para la preservación y difusión de las tradiciones, el impulso a la actividad empresarial que ha impactado en la docencia e investigación, aprovechamos para agradecer la colaboración irrestricta del Lic. Ulises Velázquez de la Torre Presidente de la cámara de Comercio de Zapotlán el Grande.

Participamos activamente en los diferentes Consejos Municipales y Distritales en diversos temas relevantes de la región, donde destacamos la colaboración que fortalecimos con los Sistemas Producto de la granada, del aguacate, de la pitaya y de la miel.

Coadyuvamos en la organización del primer Festival de la Granada y la celebración del Día del Apicultor; sobre esta última actividad productiva cabe destacar que académicos de este Centro Universitario y productores apícolas en coordinación con el Diputado Roberto Mendoza elaboraron una propuesta de la actual y aprobaba “Ley Apícola” del estado de Jalisco.

En 2014 fuimos sede del Foro de Inocuidad para Productores de Aguacate. A través de este evento se socializó la normatividad de sanidad vegetal vigente, así como las mejores prácticas en la producción de alimentos. Agradecemos la confianza depositada en nosotros por parte del Diputado Salvador Barajas del Toro y a la Comisión de Agricultura de la Cámara de Diputados para realizar este importante evento en nuestras instalaciones.

Durante el año que se informa, se gestionaron 28 convenios en total, con los cuales se incrementan las oportunidades de colaboración y servicio para nuestro centro y de aprendizaje y experiencia para nuestros estudiantes, quedando como reto el seguimiento al impacto de las múltiples acciones que se realizan derivadas de éstos.

Cuadro 5. Convenios

Tipo de Convenio	Cantidad Total	Región de Influencia
Específico	14	Zapotlán el Grande, Colima, Guadalajara
Generales de Colaboración	5	España y México
Específico	5	Estado de Jalisco y Baja California Sur
Específico de colaboración	3	México y Cuba
Específico	1	Estado de Jalisco

FUENTE: Coordinación de Extensión

Con la participación de prestadores de servicio social y de prácticas de diferentes programas educativos, se inició con el programa de brigadas “Por un municipio saludable” en las comunidades de San Pedro Toxín y 21 de Noviembre, en coordinación con los Ayuntamientos de Tolimán y Tuxpán. De igual manera, se trabaja con el Ayuntamiento de Tuxpan, productores y representantes de organismos de ese municipio para implementar el modelo de colaboración Universidad-Empresa-Gobierno, de la Triple Hélice a efecto de impulsar el desarrollo económico de los sistemas productivos agrícolas de ese municipio. Agradecemos a él Arq. Felipe de Jesus Rúa Vazquez presidente Municipal por las facilidades y el apoyo recibido.

Así mismo se apoyó al Programa Municipal de Educación Ambiental (PMEA) de Santa María del Oro, con el objetivo de abordar la problemática ambiental del municipio, a través de pláticas con ganaderos y la producción de una radionovela

sobre la temática, reiteramos nuestro agradecimiento al gobierno municipal de María Araceli Espinosa González.

En un trabajo de colaboración participativa contribuimos en la elaboración del Diagnóstico de Salud Ambiental en los municipios de: Atoyac, Sayula, Teocuitatlán de Corona, Tuxpan; de la Región Sur y Sureste del Estado, agradecemos a sus autoridades municipales la confianza en la universidad.

En colaboración con los sectores sociales y ayuntamientos de Gómez Farías y Zapotlán el Grande realizamos campañas de limpieza del lirio de la laguna, fomentando la cultura del cuidado de nuestro entorno.

Para promover la mejor elección de carrera a los egresados de bachillerato se implementó el Programa “Una mirada al CUSur” que tiene como objetivo dar a conocer las carreras que ofrece este Centro Universitario, en total recibimos a más de 2000 posibles aspirantes. Igualmente vinculados con las escuelas preparatorias de la región se participó en 11 ferias vocacionales. Así mismo establecimos la estrategia de proporcionar a cada escuela preparatoria y bachillerato de la región, la estadística de aspirantes e ingresos de sus egresados como insumo para realimentar sus procesos académicos de matemáticas y lenguaje.

Durante 2014 nos dimos a la tarea de crear en las instalaciones del CUSur, el tianguis de economía solidaria como un espacio para acercar el Centro Universitario con los productores, campesinos y artesanos de la región sur de Jalisco.

El Centro de Emprendurismo, Incubación, Consultoría e Innovación brindó asesoría a 20 empresas de la región además de ofrecer ocho cursos de capacitación, cuatro investigaciones de mercado, dos modificaciones de slogan empresariales, y el registro de una marca e incubación de empresas.

De manera conjunta con el Supremo Tribunal de Justicia, el Consejo de la Judicatura, el Congreso y el Gobierno Estatal, se organizó el Congreso Internacional "La Constitucionalización del Ordenamiento Jurídico en Iberoamérica", donde se tuvo la participación de expertos académicos y juristas de Italia, Honduras, España y México.

Organizamos en coordinación con la Mexican American Bar Association (MABA) de México y de Los Ángeles, el Gobierno del Estado de Jalisco y el Ayuntamiento de Zapotlán el Grande, la 4ta. Feria Legal Anual de MABA, proporcionando asesoría legal gratuita.

Se diseñó e implementó el programa de detección de enfermedades crónico-degenerativas en dos empresas del sur de Jalisco, en cuyo marco se atendió a 172 trabajadores.

EXTENSIÓN

La extensión del quehacer universitario se ve reflejada con las actividades culturales, artísticas y de apoyo a la comunidad que realizan nuestros profesores y estudiantes. Durante este periodo se llevaron a cabo importantes acciones en comunidades a través de las brigadas multidisciplinarias de servicio social, en los municipios de Gómez Farías, Zapotlán el Grande, Tamazula de Gordiano y Sayula, así como la implementación del proyecto “Mi primera empresa” en cuatro escuelas.

El Programa ENACTUS impulsó los proyectos Prohosur en Atequizayán y Tizapán el Alto; de apicultura y de la pitaya en diversos municipios de la región y el Proyecto Nestlé, obteniéndose 1er lugar en la competencia Wal-Mart y tercer lugar en las competencias de Unilever y Enactus.

En beneficio de diferentes instituciones de asistencia social y centros educativos en los municipios de Gómez Farías, Tecalitlán, San Gabriel y Tolimán, realizamos la donación de equipo de cómputo, mobiliario y televisiones.

Por medio de nuestros servicios se apoyó a organismos asistenciales como la Comunidad Silente, Líderes con 1000 capacidades, a Casa Corazón de Ángel, Asilo San José y al Asilo de las Hermanas Vicentinas. En colaboración con el Sistema DIF de Zapotlán el Grande se realizó un diagnóstico sobre violencia e inseguridad en el municipio, que está sirviendo para que las autoridades tomen acciones que puedan paliar estos problemas o incluso remediarlos. Aprovechamos la ocasión para agradecer el apoyo de la Sra. Mónica Reynoso de Orozco por la buena relación

de colaboración que se ha establecido con el DIF para participar en centros asistenciales, programas de ayuda y de solidaridad, en beneficio de la población con alguna carencia en la ciudad.

Nuestro Bufete Jurídico de Servicio Social realizó más de 1,500 asesorías ante los tribunales civiles de primera instancia. Se encuentra en proceso la apertura de bufetes externos al CUSur en coordinación con los ayuntamientos de Zapotlán el Grande, Tamazula de Gordiano y Sayula.

Una actividad más de extensión fue la participación de la totalidad del personal académico y alumnado de la carrera de Veterinaria en la campaña antirrábica 2014, organizada en conjunto con la SSA y el Ayuntamiento de Zapotlán, aplicando más de diez mil vacunas a perros y gatos (872 más que en 2013).

En materia de difusión y con el apoyo de Radio Universidad nuestros académicos invirtieron cerca de 2 mil horas en la producción de ocho programas radiofónicos semanales con temáticas vinculados a la divulgación científica, la cultura y las letras, así como la equidad e inclusión social. En este periodo se produjeron 16% más de horas radiofónicas que en 2013.

Cuadro 6. Programas de radio del CUSur

Programas de radio y televisión del CUSur			
Nombre del programa	Objetivo del programa	Breve descripción de las actividades	Actividad destacada realizada en el 2013
El Criadero	Divulgación temas del campo	Programa de revista con cápsulas, charlas, difusión de la carrea MVZ	Transmisiones especiales por la Feria de la Birria, la Feria de la Pitaya y el Perrotón
Voces con capacidad	Temas de inclusión	Concientización total para la inclusión de personas con discapacidad	Transmisión especial por el tercer aniversario de voces con capacidad
Vida CUSur	Difusión de actividades del Centro Universitario del Sur	Programa de revista para la difusión de actividades académicas y de vinculación del CUSur (entrevistas, cápsulas)	Transmisión especial por el 20 aniversario del CUSur. Programas con invitados especiales como profesores e investigadores visitantes.
En el Camino andamos	Divulgación de Desarrollo Turístico Sustentable	Programa de revista para la vinculación con temas acerca de las zonas turísticas de vocacionamiento para el desarrollo turístico sustentable	Transmisión especial por el segundo aniversario y transmisión especial en el marco de II Congreso de Turismo Rural

Cumbres de Babel	Divulgación literaria	programa de revista con cápsulas, charlas, difusión de la carrera de LH	Transmisiones especiales en eventos de la Cátedra Hugo Gutiérrez Vega y conversatorios
Brújula al sur	Campaña de vinculación ciudad-región	Cápsulas descriptivas de la región	
Texto servidoras	Análisis literario	Programa de revista con cápsulas picarescas, recomendaciones musicales y entrevistas	Lanzamiento en Radio Universidad de proyecto importado de radio en línea
Radio-drama San José de Zapotlán	Colaboración con el arzobispado de Cd. Guzmán	Dramatización de la llegada de las imágenes de San José y la Virgen María a Zapotlán	Producción especial para las fiestas josefinas

FUENTE: Coordinación de Comunicación Social

Emprendimos nuevas estrategias para la difusión de la ciencia junto la Coordinación General de Comunicación Social hemos participado en campañas semanales para difundir temas científicos y campañas de los servicios que ofrecemos a la sociedad.

La constante actividad de la comunidad del CUSur derivó en la cobertura de 372 eventos que generaron igual número de boletines informativos, cuyo impacto en medios tradicionales y digitales superaron el millar de publicaciones y menciones. Aumentamos en 42% el número de seguidores de nuestros sitios oficiales en redes sociales. A la fecha contamos con más de 10 mil 500 seguidores en Facebook, Twitter y You Tube.

La Catedra Hugo Gutiérrez Vega, de la cual somos sede, realizó diversas actividades como la extensión a Ciudad Guzmán del Festival Internacional de Cine con DocumentArte; la realización del programa “Puros Cuentos” en el marco del Festival Juan José Arreola, la destacada conferencia de la escritora Selma Ancira. En este sentido, estamos orgullosos de que este Centro Universitario conjuntamente con CUCSH gestionamos el Doctor *Honoris Causa* al Maestro Hugo Gutiérrez Vega, máximo reconocimiento que otorga la Universidad de Guadalajara a personajes destacados.

Fortalecimos este año la Cátedra Jorge Carpizo, a través de ella se publicó en la editorial de la UNAM el libro “Cátedra Nacional de Derecho, Jorge Carpizo, Reflexiones Constitucionales”, mismo que fue presentado en la Feria Internacional del Libro que organiza nuestra universidad.

A través de Casa del Arte difundimos y promovimos el arte y la cultura, mediante exposiciones, obras de teatro, conciertos y espectáculos; acciones para impulsar el talento artístico en niños y jóvenes y actividades recreativas para todas las edades. En este 2014 Casa del Arte fue sede de 49 eventos a los que asistieron 2,140 miembros de la comunidad universitaria y 2,793 asistentes externos, fortaleciendo la vinculación con las comunidades de artistas plásticos y de teatro. Llegamos al aniversario 18 de nuestra casa del arte, cada vez más consolidada como un espacio del arte y un polo de desarrollo y promoción de pensamiento y habilidades artísticas de la región.

Cuadro 7. Actividades Artísticas y Culturales realizadas en Casa del Arte

No.	Actividad	Número	Asistentes
1	Exposiciones Pictóricas y de Fotografía	11	1413
2	Talleres	10	835
3	Obras de Teatro y develación de placa	12	1272
4	Martes de Cine	2	68
5	Conciertos y otros eventos	12	1060
6	Festivales	1	185
7	Subasta de Obras Pictóricas	1	100
TOTAL		49	4933

FUENTE: Coordinación de Extensión

Con la participación de la Editorial Universitaria y la Coordinación de Literatura y Artes Escénicas de la UDG se llevó a cabo la XIII edición del Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola. En esta ocasión participaron 162 obras de autores de 23 estados de la República incluyendo al Distrito Federal.

En coordinación con la comunidad de artistas plásticos de la región y la Casa de la Cultura, se realizó la segunda subasta de obras “Arte en Movimiento” con la participación de 72 piezas de 38 artistas de la región.

Se llevó a cabo de manera permanente la campaña “Para leer en CASA” en la que la Gaceta del CUSur, a través de artículos de divulgación promueve la lectura recreativa en el marco de nuestra biblioteca.

Académicos de este Centro Universitario participaron en la organización del 2do. Congreso Nacional de Turismo Rural que tuvo como sede a nuestra Institución. Se

contó con la participación de 207 asistentes provenientes de 17 estados y 28 instituciones educativas.

En conjunto con investigadores del CUCSH se llevó a cabo el IV Coloquio del Mariachi Tradicional, que reunió a investigadores del tema de diferentes estados de la República Mexicana. El Festival Juan José Arreola se extendió a la Escuela Preparatoria Regional de Sayula y sus módulos en Amacueca y Tapalpa, en los que se realizaron charlas literarias sobre la obra del Maestro Arreola.

Celebramos el 20 Aniversario de la fundación del Centro Universitario con eventos deportivos, artísticos, académicos, culturales, exposiciones y eventos sociales. Se llevó a cabo la promoción de los productos y servicios turísticos de los 28 municipios de la región mediante la exposición y venta de productos típicos, la exposición de fotografía y la producción de un video promocional.

Igualmente participamos en diversas ferias de la región como la Expo Agrícola, la Feria de Zapotlán el Grande, la Feria Infantil del mismo municipio y la Feria de la Pitaya en Amacueca así como en festividades de otros municipios, con eventos literarios, la participación de la compañía de Teatro y el grupo de danza folklórica de Casa del Arte, teniendo presencia en los municipios de Zapotlán el Grande, Tapalpa, Amacueca, Sayula, Tuxpan, Tonaya, Etzatlán, Autlán de Navarro, Colotlán y en Guadalajara.

En el marco de la FIL presentamos cinco libros, cuatro de ellos escritos por profesores e investigadores del Centro y el libro “Muerte Derramada” ganador del Concurso Nacional de Cuento. Así mismo participamos con la venta de publicaciones del CUSur en el Pabellón Leones Negros de nuestra Universidad.

En colaboración con la Escuela de Música de San Diego, se dio un impulso sin precedente a la formación y actualización de niños y jóvenes que integran orquestas; de maestros y directores de música, y a público de todas las edades, a través del curso de verano que se impartió a 250 participantes de diversos municipios.

La extensión universitaria llega al público de diferentes edades a través de los talleres de iniciación al arte y al deporte, la escuela de fútbol y los cursos de verano, en los que se impartieron 20 talleres a más de 200 participantes.

La Compañía de Teatro realizó 71 funciones en seis municipios con 6,000 asistentes, impactando a seis programas educativos. En el periodo que se informa, se obtuvieron reconocimientos en el II Festival Inter teatro de Etzatlán, Jalisco.

Por otro lado, se estableció la Campaña Permanente de Recolección de Residuos Electrónicos (CAPRE) cuya finalidad es fomentar una cultura de reciclado y conservación entre los miembros de la comunidad universitaria.

Una vez más, se organizaron eventos académicos disciplinares como: Torneo de Matemáticas, Telemática Champion Chip (torneo de redes, programación, electrónica), torneo de ajedrez. Participación en The Freescale Cup, Intelligent Car Racing, logrando dos equipos de estudiantes del CUSUR ser finalista estatal.

En materia de educación continua, durante 2014 se creó la Unidad de Educación Continua del Cusur, la cual organizó 11 diplomados, 10 talleres y un seminario de titulación, fortaleciendo principalmente las áreas de la salud y nutrición, jurídica y de tecnologías de la información y la comunicación, obteniendo un ingreso extraordinario por 1.3 millones de pesos. Además se realizó la producción del primer curso en línea abierto masivo mejor conocido por sus siglas en inglés MOOC en ecoturismo, incluyente para personas sordas. Reconocemos el esfuerzo y trabajo de todo el equipo de trabajo por su aportación a esta importante tarea que estaba ausente en nuestro centro universitario y que se está consolidando como un espacio de calidad para apoyo de los egresados de nuestro centro y para los profesionistas de la región.

INTERNACIONALIZACIÓN

Para avanzar en el cumplimiento del compromiso de convertir al Cusur en un centro bilingüe se fortaleció el Programa Internacional por Lenguas Extranjeras (FILEX), que tiene actualmente una cobertura de 1,820 estudiantes lo que representa el 25%

de nuestros estudiantes de pregrado, sumado a los 259 que egresaron en 2013 y 2014 suman ya 2079 estudiantes estudiando una segunda lengua.

Es importante señalar que en este periodo 36 estudiantes obtuvieron una certificación internacional de dominio del idioma inglés.

El personal académico y administrativo también se capacitó en materia de un segundo idioma. Triplicamos la cantidad de participantes con respecto al año anterior, contando con 130 trabajadores cursando algún nivel de inglés.

Se ha trabajado en la actualización del personal de CAA y Programa FILEX, mediante su participación en el WEBinar shaping the way to teach, y en la realización de eventos de internacionalización, que fortalecen la formación integral de los estudiantes, pero además permiten la vinculación con habitantes de la región.

En otra acción, 32 estudiantes y nueve académicos realizaron estancias de perfeccionamiento del idioma inglés en Toronto, Vancouver y 15 ciudades de Estados Unidos.

Estudiantes de Letras Hispánicas y Periodismo participaron en el Programa piloto E-tándem con la Universidad Estatal de Morehead Minnessota, a fin de promover la internacionalización en casa por medio del uso de las TIC's.

Incrementamos la movilidad estudiantil saliente, pasando de 64 estudiantes en 2013 a 234 en 2014, lo que representa un crecimiento del 265%. En cuanto a la movilidad académica saliente tuvo un ligero incremento del 12% pues 64 académicos realizaron estancias o presentaron ponencias en países como China, Italia, Holanda, Estados Unidos, España, entre otros.

Como parte del compromiso para lograr la internacionalización del CUSur, se apoyó con recursos del Centro y de otras instancias, a 57 académicos y 234 alumnos para que realizaran movilidad saliente, acción en la que se invirtieron más de 5 millones de pesos.

Cuadro 8. Movilidad estudiantil saliente

Acción	México	América Latina	Asia	Europa	Norteamérica	Total
Cursos Regulares	6	7	0	2	0	15
Estancias de Investigación	3	0	0	0	0	3
Idiomas	0	0	0	0	32	32
Prácticas Profesionales en el extranjero	0	11	0	0	0	11
Prácticas Profesionales Nacionales	26	0	0	0	0	26
Escuela de Campo	0	0	0	0	8	8
Verano de Investigación	12	0	0	0	0	12
Total	47	18	0	2	40	107

FUENTE: Coordinación de Servicios Académicos

Otra de las acciones encaminadas a fortalecer la internacionalización fue la organización del 1er. Seminario Research Inquiries on Tourism, totalmente en idioma inglés. También se puso en marcha el proyecto de investigación “Migración de Aménidad en Pueblos Mágicos, caso Tapalpa”, esto de manera coordinada con la Universidad Mount Royal de Canadá. Se renovaron cuatro convenios y se firmaron tres más con instituciones cubanas.

GESTIÓN

En el año que se informa llevamos a cabo la actualización del Plan de Desarrollo del Centro 2014-2030, donde se tuvo una participación importante de integrantes de la Comunidad Universitaria; 20 de los 28 Presidentes Municipales de la región de influencia del Centro también realizaron aportaciones para este Plan, así como reconocidos empresarios y la sociedad en general. Este plan está disponible en nuestro sitio web en idioma español e inglés y marca nuestra bitácora para el mediano y largo plazo.

Por otra parte, se logró la re-Certificación al Sistema de Gestión de Calidad P3e, lo que garantiza la calidad y la transparencia en el ejercicio de nuestros recursos financieros. Así mismo se ha buscado automatizar algunos procesos administrativos, como es el caso del trámite en Control Escolar para estudiantes que caen en el supuesto del artículo 34.

En el periodo que se informa, el H. Consejo de Centro sesionó en 5 ocasiones, 4 de ellas de carácter extraordinario y una de forma ordinaria.

Cuadro 9. Dictámenes aprobados por las Comisiones del Consejo de Centro

Comisión	Dictámenes 01/01/2014 31/12/2014	Dictámenes 01/01/2015 31/01/2015
Educación	237	157
Educación y Hacienda	3	0
Educación, Hacienda y Normatividad	0	0
Hacienda	2	0
Condonaciones, y Becas	234	165
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	126	55
Normatividad	0	0
Normatividad; Educación	0	0
Responsabilidades y Sanciones	3	0
Electoral	1	0
Ingreso y Promoción del Personal Académico	0	1
Conjuntas de Educación y Normatividad	0	0
Otras	0	0
TOTAL	606	378

FUENTE: Responsable de Consejo de Centro

En materia de capacitación a nuestro personal administrativo, durante 2014 realizamos seis cursos con temáticas diversas y un diplomado sobre el desarrollo de equipos de alto rendimiento; esto representa un incremento del 100% respecto a los cursos impartidos en 2013.

En la Unidad de transparencia y archivística se realizó la limpieza del archivo de concentración y se trabajó con las URES a través de reuniones para proporcionarles información sobre el funcionamiento de este.

En un esfuerzo extraordinario por rehabilitar e incrementar la infraestructura física y el equipamiento del CUSur para beneficio del proceso de enseñanza aprendizaje, con apoyo federal en programas como PIFI, FECES, PROEXOES, por más de 20 millones de pesos se equiparon laboratorios, la tercera etapa de la construcción del complejo arquitectónico del Módulo L, Hospital Veterinario de pequeñas y grandes especies, la remodelación de las cámaras Gessel, centros de aprendizaje de idiomas, apoyo a la movilidad y la producción científica, adquisición de equipo de cómputo. Además de que permitió construir la primera etapa del Complejo Multidisciplinario para Investigación y Docencia. En el caso de programa PIFI logramos ser uno de los tres centros en ejercer y comprobar los recursos al 100% dentro del periodo señalado por el programa.

Además realizamos diversas obras de remodelación de laboratorios y cubículos; se inició la rehabilitación de la infraestructura en instalaciones eléctricas, sanitarias, herrería y baños de ocho edificios, y la construcción de la primera etapa de la Sala de Juicios Orales; obras que se espera concluyan a mitad de este año y que tienen un costo cercano a los 10 millones de pesos obtenidos a través del Fondo de Compromiso Institucional para la Infraestructura de la Red.

Cuadro 10. Descripción de obras de construcción y mantenimiento

Año de inicio de la construcción	Obra	Monto ejercido en la obra en el 2014 (miles de pesos)
2014	1er. Etapa del complejo multidisciplinario de desarrollo turístico regional	\$4,500,000.00
2014	2da. Etapa del complejo multidisciplinario de desarrollo turístico regional.	\$7,331,880.99
2014	1er. Etapa del complejo multidisciplinario de desarrollo turístico regional	\$465,002.14
2014	2da. Etapa del complejo multidisciplinario de desarrollo turístico regional.	\$1,337,646.96
2014	Tercera etapa de la construcción del complejo arquitectónico de telemática y posgrado edificio "I", ubicada en el centro universitario del sur	\$5,000,000.00
2014	3° etapa construcción de la clínica veterinaria de pequeñas y grandes especies, en el centro universitario del sur	\$6,000,000.00

2014	Picadero clínica veterinaria de pequeñas y grandes especies.	\$78,819.82
2014	Construcción de la primera etapa del complejo multidisciplinario de investigación y docencia, sección maestría, del centro universitario del sur" en san Sebastián del sur, municipio de Gómez Farías, Jalisco	\$6,383,356.00
2014	Rehabilitación de la infraestructura en instalaciones eléctricas, sanitarias, herrería, laboratorios, baños de los edificios "P", "Q", "T", "U", "V", "X", "Y", "Z" y construcción de la sala de juicios orales del centro universitario del sur.	\$9,752,460.00
2014	Remodelación de las cámaras gessel, edificio "t" tercer nivel	\$6,232.33
2014 y 2015	Construcción de laboratorios y cubículos para CICAN en edificio "x", primer nivel	\$200,000.00

FUENTE: Coordinación de Servicios Generales

En ese mismo sentido, la Secretaría de Infraestructura y Obra Pública (SIOP) del Gobierno del Estado de Jalisco otorgó al CUSur cerca de 1.5 millones de pesos para la construcción de la primera etapa del estacionamiento ubicado a un costado del Centro Acuático, lo que permitirá convertir este espacio en un área digna para uso de profesores y alumnos. Cabe señalar que este proyecto responde a las gestiones realizadas por el Diputado Local Roberto Mendoza Cárdenas, por lo cual aprovechamos la ocasión para agradecerle su intervención en la captación de este importante recurso.

Es importante hacer mención que en este año se logró la sesión del comodato del terreno y el edificio que ocupaba la Preparatoria "Valentín Gómez Farías", mismo que será rehabilitado para albergar una de las sedes del Complejo Multidisciplinario de Investigación y Posgrado, con lo que se espera impulsar la vida académica del Centro en otro municipio de la Región. Agradecemos las gestiones y apoyo incondicional del Lic. Paul Jimenez Mejía Presidente Municipal de Gomez Farías.

En materia de telecomunicaciones, se actualizó la totalidad de la red de fibra óptica del CUSur y además ampliamos la red a nuevos espacios como Casa del Arte y Casa Protocolo. Con apoyo de la Coordinación General de Tecnologías de la Información se implementó el acceso a la Red Inalámbrica Institucional, la que permite conexión a internet a la comunidad universitaria a través de 12 puntos; en

este año trabajaremos para incrementar dicha cobertura. Somos el Centro de toda la red universitaria con mayor avance en la implementación del Modelo Web Universitario.

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, Rector General de la Universidad de Guadalajara

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Vicerrector Ejecutivo

Mtro. José Alfredo Peña Ramos, Secretario General

Lic. Bertha Alicia Alvarez del Toro, Presidenta Municipal Interina de Zapotlán el Grande.

Dr. Martín Vargas Magaña, Secretario del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara

Lic. Francisco Javier Díaz Aguirre, Secretario del Sindicato Único de Trabajadores de nuestra casa de Estudios

Jose Alberto Galarza Villaseñor, Presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios

Honorable Consejo del Centro Universitario del Sur

Lic. José Luis Orozco Sánchez Aldana, Presidente del Consejo Social del Centro Universitario del Sur.

Don Jorge Magaña Hinojosa, Presidente del Patronato del Centro Universitario

C. Salvador Barajas del Toro, Diputado Federal por el XIX Distrito

Mtro. Roberto Mendoza Cárdenas, Diputado Local

Distinguidos presidentes municipales

Estimados rectores de los centros universitarios de la Red Universitaria

Funcionarios de la Administración General

Distinguidos Invitados Especiales

Comunidad Universitaria del Centro Universitario del Sur

Señoras y Señores

En este recuento de actividades, presentamos lo más significativo y relevante desarrollado en este segundo año de gestión al frente del Centro Universitario del Sur.

Es evidente que en lo relativo al proceso educativo hemos avanzado en la sistematización del quehacer académico, como puede observarse en el movimiento de algunos indicadores académicos, entre los que destaco el importante avance para disminuir el ausentismo de profesores; la consolidación de nuestros programas de universidad saludable; el fortalecido programa de formación integral para nuestros estudiantes; los eficientes programas de becas; el contundente programa de inglés para estudiantes y profesores; nuestro dinámico programa de movilidad de estudiantes; las acciones cada vez más sistematizadas sobre formación y actualización de nuestros profesores, como un camino directo a la certificación docente; el fuerte impulso que dimos a la actividad práctica a través de la creación de laboratorios y al uso cotidiano de las tecnologías de la información y la comunicación, como elementos fundamentales para garantizar la calidad académica de nuestros programas educativos. Todos estos indicadores indudablemente nos sitúan en los primeros lugares de nuestra red universitaria.

En materia de investigación y posgrado destacamos la creación de cuatro centros de investigación, lo que nos posibilita cimentar el rumbo que en materia de producción y aplicación de conocimiento de vanguardia tendrá nuestro centro universitario. Esto es un parteaguas para fijar estratégicamente el sello que definirá al CUSur en el contexto nacional e internacional en la investigación. Lo anterior acompañado del inicio de la construcción del Complejo Multidisciplinario de Investigación y Posgrado espacio académico que albergará a los centros de investigación y a los posgrados que se crearan en torno a ellos y que posibilitaran hacer de la región sur un sitio del conocimiento.

En lo relativo a la extensión, vinculación y difusión del quehacer universitario, expresamos nuestro beneplácito por un año muy productivo para el CUSur y su

entorno, ya que logramos fortalecer como nunca los lazos y redes de colaboración con los diferentes sectores sociales, productivos y gubernamentales.

Ahora el Centro Universitario es un espacio abierto a todos, más inclusivo, interesado en todos los temas que atañen a nuestra sociedad, recuperamos el espacio en nuestra comunidad como referentes y líderes de opinión. Nuestra acción se materializó en importantes proyectos y programas con impacto social, económico, productivo y cultural. Agradezco a todos los actores de esta importante región, la confianza que nos dieron para trabajar de la mano con ustedes.

En materia de gestión y gobierno fue muy importante la actualización nuestro Plan de Desarrollo 2014 – 2030, lo que se traduce en la puesta a punto de la planeación de nuestro rumbo a mediano y largo plazo.

Destacamos la sistemática actividad para recuperar la imagen de nuestro centro universitario, con el embellecimiento de todas nuestras áreas, buscando crear áreas confortables y bajo el principio de la sustentabilidad iniciamos un intenso programa para ahorrar energía eléctrica, agua y aprovechar nuestra basura.

Así mismo resaltamos la importante acción para rehabilitación de la infraestructura de nuestros edificios, cubículos, baños y andadores, algunos con más de 30 años de antigüedad, que presentaban serios problemas que ponían en riesgo su funcionamiento.

Igual de importante resulta el equipamiento que hemos dado a la mayoría de nuestros laboratorios y espacios académicos, lo que redundará en un impacto directo sobre la calidad de las funciones sustantivas de nuestro centro.

A continuación enlisto los retos más importantes que enfrentaremos en el siguiente año de gestión:

DEBEREMOS

- Continuar con el desarrollo del sistema de gestión de calidad del proceso académico, abocándonos a impactar los indicadores académicos de la

deserción, la retención, el bajo rendimiento; y la titulación y la certificación profesional de los egresados.

- Fortalecer la calidad de nuestros programas educativos, a través de las evaluaciones externas de CIEES y COPAES de nuestros programas educativos.
- Impulsar la apertura de nuevos programas de pregrado y posgrado, para amplíen el nuestro catálogo de opciones de formación universitaria y contribuyan a fortalecer la cobertura de admisión de nuestro centro universitario.
- Continuar con la gestión de recursos económicos a fin de completar la obra del Complejo Multidisciplinario de Investigación y Posgrado, de la sede de Cd. Guzman y de Gomez Farías, a fin de que en el corto plazo nuestros centros de investigación y posgrados trabajen en espacios adecuados y con las condiciones óptimas para el pleno desarrollo de sus funciones.
- Seguir impulsando la consolidación de nuestros cuerpos académicos y grupos de investigación hacia la producción de y aplicación de conocimiento bajo las premisas de pertinencia, vigencia y relevancia e impacto social.
- Continuar fortaleciendo nuestro exitoso modelo de vinculación de la “triple Hélice” con el municipio de Zapotlán el Grande y avanzar en el desarrollo de nuevos modelos reticulares que incluyan a más actores sociales; y seguir replicando actividades de trabajo colaborativo con otros municipios de nuestra región.

Señor Rector General, Honorable Consejo de Centro

Estamos orgullosos de la acción emprendida en los dos años de gestión. Las más de cuarenta acciones presentadas en este segundo informe nos hacen sentir que tuvimos un año productivo, que logramos avanzar en resarcir asimetrías y rezagos, en consolidar nuestras fortalezas; sin embargo reconocemos que aún quedan muchas tareas pendientes que requieren nuestro esfuerzo y dedicación. Sin embargo vislumbramos un futuro promisorio donde el trabajo sistemático y constante de cada uno de los miembros de esta comunidad académica contribuirá para alcanzar los objetivos y metas establecidas.

Nos sentimos fortalecidos por el apoyo incondicional de gobiernos municipales, de instituciones educativas y de asistencia social, de empresarios, de productores, de padres de familia y por supuesto de la sociedad civil; aprovecho para expresarles a todos, nuestros respetos y gratitud.

A usted Señor Rector, quiero agradecerle su apoyo incondicional para todos los proyectos que le han sido presentados, nuestro compromiso se refrenda ante Usted, la comunidad del Centro Universitario del Sur, posee el capital humano para consolidar la red universitaria en la región sur, su trabajo, creatividad y compromiso son los mejores motores para seguir impulsando el desarrollo de esta próspera región.

MUCHAS GRACIAS