

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

***DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES*
DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO CON
ORIENTACIÓN EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN**



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

PROSEMINARIO IV

Dra. Alma Gabriela Martínez Moreno

Presidente de la Junta Académica de la Maestría
en Ciencia del Comportamiento con orientación en
Alimentación y Nutrición

Dr. José Alejandro Juárez González

Jefe del Departamento de Cultura, Arte y
Desarrollo Humano

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición.
Área de formación: Básica

1.1 DEPARTAMENTO:

Cultura Arte y Desarrollo Humano.

1.2 ACADEMIA:

Junta Académica de la Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Proseminario IV

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
CO238	32	0	32	2

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	<input type="checkbox"/>	Ninguno
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior	<input type="checkbox"/>	
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input type="checkbox"/>	
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>	
CT= curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría	<input checked="" type="checkbox"/>	
		Doctorado	<input type="checkbox"/>	

1.4 ELABORADO POR:

Alma Gabriela Martínez Moreno, Antonio López Espinoza, Claudia Rocío Magaña González, Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Mónica Navarro Meza, Claudia Llanes Cañedo, Claudia Patricia Beltrán Miranda, Patricia Josefina López Uriarte, Elia Herminia Valdés Miramontes

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN: julio 2015

1.6 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:

Agosto 2015

1.7 REVISADO Y ACTUALIZADO POR

Antonio López Espinoza, Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Zyanya Reyes Castillo y Claudia Rocío Magaña González.

1.8. FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN

Mayo de 2017

1. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno adquiere elementos teórico-metodológicos a partir de su interacción con científicos de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional que realizan investigación con diferentes perspectivas en áreas del comportamiento, la alimentación y la nutrición. Conocer su trayectoria y producción científica le permite al alumno fortalecer su formación disciplinar y metodológica para delimitar temas de investigación y comprender que una parte fundamental de su formación como investigador es la difusión de la ciencia. Por lo que identificar y estructurar las pautas básicas en el desarrollo de escritos publicables en función de los requisitos de las revistas de difusión científica, le permite desarrollar una actitud crítica al identificar las características, los contenidos y la metodología empleada en los diferentes tipos de artículos científicos y de esta manera desarrolla habilidades en la escritura y estructura de manuscritos con características publicables.

2. ATRIBUTOS O SABERES

<i>Saberes</i>	Descripción
<i>Teóricos</i>	Adquiere elementos teóricos y metodológicos generados, estructurados y aplicados en las diferentes perspectivas que integran el comportamiento, la alimentación y la nutrición de manera multidisciplinaria, las cuales se desarrollan en el ámbito científico nacional e internacional.
<i>Técnicos</i>	Genera estrategias para la identificación, selección y análisis de temas de investigación relevantes en el área del comportamiento, la alimentación y la nutrición. Muestra habilidades en la identificación de la estructura de productos de investigación específicamente en los artículos de divulgación científica.
<i>Metodológicos</i>	Identifica la pertinencia de la implementación de métodos, técnicas y procedimientos realizados durante el proceso de investigación, de cada uno de los temas de interés que son desarrollados por los científicos invitados. Examina las características de la revista científica en la que son publicados los hallazgos científicos encontrados, con respecto a la temática que desarrolla cada uno de los investigadores invitados, con la finalidad de identificar una revista en la cual el alumno pueda desarrollar un artículo científico en el que aborde un tema de su interés y enviarlo a un comité editorial para que sea considerado para su publicación.
<i>Formativos</i>	Desarrolla el pensamiento crítico. Fortalece valores como: responsabilidad, ética, respeto, disciplina, puntualidad y eficacia; en apego a los lineamientos establecidos nacional e internacionalmente para la realización de investigación y la difusión científica.

3. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Temas	Subtemas
Asistirá de 3 a 5 seminarios por ciclo.	Temas relacionado con la investigación del comportamiento, la alimentación y la nutrición.

4. TAREAS O ACCIONES

Tareas o acciones	
En lo que respecta al proseminario impartido por el investigador invitado, el alumno:	
1. Elabora una ficha de lectura en el que integre el análisis del total de lecturas científicas proporcionadas por el investigador invitado como material de apoyo para la comprensión y discusión del tema que se aborda en el proseminario.	
En lo que respecta al proceso de difusión científica, el alumno:	
1. Vigilará el proceso editorial que guarda el artículo científico que ha enviado para su publicación. Estará al pendiente y atenderá las notificaciones que recibirá por parte de la revista receptora.	
2. En caso de que el artículo sea rechazado el alumno deberá hacer los ajustes pertinentes al artículo y buscar una segunda opción de revista para enviarlo nuevamente para su publicación.	
En lo que respecta al proceso de visibilidad académica, el alumno:	
1. Actualizará su curriculum vitae único CVU del CONACyT	
2. Actualizará su perfil académico en la página web del CICAN	
En lo que respecta al profesor titular de la asignatura:	
1. Realizará reuniones de retroalimentación con los alumnos, previo a la impartición de cada uno de los proseminarios cuya la finalidad es comentar en sesión plenaria los alcances y limitaciones de los documentos de análisis realizados por los alumnos y entregar observaciones y recomendaciones de los documentos de manera escrita.	
2. Revisa en conjunto con los alumnos las observaciones y recomendaciones propuestas por los revisores del artículo.	
3. Proporciona asesoría y seguimiento en el proceso de publicación del artículo.	
4. Vigila las actividades de actualización del CVU del CONACyT y la página web del CICAN.	

5. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
La ficha de lectura deberá ser entregada al profesor titular de la asignatura tres días hábiles previos a la impartición del proseminario en versión electrónica o escrita. Se entrega una ficha por cada uno de los seminarios	El alumno elabora una ficha por cada proseminario impartido en el que se muestra el análisis realizado de la temática que se aborda en cada proseminario. La ficha deberá contener: 1. Identificación del tema 2. Relación de las coincidencias teóricas de los documentos sugeridos por el investigador invitado con respecto a la temática a discutir en el proseminario 3. Delimitación el argumento central o tesis de la temática. 4. Un análisis sintético de las principales aportaciones teóricas y empíricas de la temática que se aborda en el proseminario. 5. Elaborar cuestionamientos a partir	La ficha de lectura es el medio para conocer la línea de investigación y trabajo científico del investigador invitado. Este documento le permite al alumno determinar los alcances de las investigaciones realizadas en la temática de interés de cada investigador invitado.

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
	<p>del tema analizado, los cuales serán planteados al investigador invitado durante la impartición del proseminario con la finalidad de inducir la discusión a nivel teórico y empírico entre el investigador invitado y los alumnos.</p> <p>6. Realizar la citación de los documentos revisados y analizados de acuerdo a los lineamientos de citación del manual de la Asociación Americana de Psicología (APA)</p> <p><u>Formato del documento:</u> El documento será redactado con letra tipo Arial del número 11. Texto Justificado. Extensión máxima de dos cuartillas. Párrafo sangría izquierda y derecha de 0cm Espaciado anterior y posterior de 0pts Interlineado sencillo.</p> <p><u>Características del escrito:</u> Apego a las reglas de redacción, gramática y ortografía de la Real Academia de la Lengua Española.</p> <p><u>Entrega del documento:</u> El documento podrá ser entregado en formato electrónico o impreso bajo las siguientes consideraciones: 1. Formato electrónico, el profesor titular de la asignatura indicará a los alumnos la dirección de correo electrónico en la que el alumno enviará su evidencia. 2. Formato impreso, el profesor titular de la asignatura dará indicaciones del lugar en el que se entregará el documento.</p>	
Asistencia	<p>El alumno deberá asistir a cada uno de los proseminarios programados durante el semestre. La inasistencia por actividades académicas (p.ej., estancias de investigación, asistencia a congresos, trabajo de campo, realización de investigación etc.) y/o por situaciones de índole personal, no prorrogará la entrega de los</p>	<p>Desarrollar compromiso académico, seriedad y responsabilidad hacia el trabajo.</p>

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
	documentos de análisis en los tiempos señalados. El alumno deberá presentar las evidencias pertinentes para la justificación de su falta.	
Trabajo final del proceso de publicación de artículo científico. Fecha de entrega de las evidencias solicitadas será el 30 de Mayo	La publicación del artículo científico por parte de alumno se realizará en cuatro etapas. Durante el cuarto semestre realiza la etapa 4 la cual consiste en: 1. Dar seguimiento a las instrucciones y recomendaciones del proceso de publicación del artículo científico en función de los evaluadores y comité editorial de la revista. 2. El alumno entregará al finalizar el curso la carta de aceptación de la publicación del artículo.	Apoyará en la adquisición de habilidades para la redacción y publicación de artículos científicos, durante su proceso de formación como futuros investigadores.
Visibilidad académica a partir de la generación de perfiles académicos para la difusión científica	El alumno deberá: 1. Mostrar al profesor de la asignatura su CVU del CONACyT actualizado, así como su perfil académico de la página web del CICAN.	Demostrar a partir de evidencias vinculadas con la difusión de la ciencia su formación como investigador de cada uno de los alumnos

6. CALIFICACIÓN

Unidades	
<ul style="list-style-type: none"> Entrega en tiempo y respetando la estructura y calidad de sus fichas de lecturas (ortografía, puntuación, orden, profundidad del análisis y pertinencia de las preguntas) El porcentaje adjudicado a esta tarea se obtendrá del promedio obtenido del total de la fichas de lectura 	50 %
<ul style="list-style-type: none"> Entrega del Trabajo para publicación <ul style="list-style-type: none"> Entrega de la carta de aceptación del artículo para su publicación Generación de perfiles académicos <ul style="list-style-type: none"> Mostrar las evidencias de las actualizaciones del CVU del CONACyT y del perfil académico de la página web del CICAN. 	50%
<ul style="list-style-type: none"> Total 	100 %

7. ACREDITACIÓN

Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
Entregar en tiempo y forma el documento de análisis de cada proseminario.
Entregar en tiempo y forma las evidencias que demuestren la publicación del artículo.
Mostrar las evidencias que demuestren la actualización de su currículo y perfil académico.
Contar con el 100% de asistencia a los proseminarios para tener derecho a la calificación final ordinaria. El alumno tiene derecho a una falta justificada por escrito.
La calificación aprobatoria del curso será de 80 como mínimo, los alumnos que no logren una calificación aprobatoria podrán realizar las opciones marcadas por el Reglamento General de posgrado.

8. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica para la elaboración de las ficha de lectura

American Psychological Association (2010). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association*. (Tercera edición. Trad. Puesta al día según la sexta edición del inglés por Guerras Frias, M., Rosa Peña, S. y González A.). México, D.F.: Manual Moderno, S.A. de C.V

Los documentos bibliográficos que cada uno de los investigadores invitados que imparte el proseminario propone para el adecuado análisis y discusión de cada uno de los temas que se abordan. Los documentos serán proporcionados a los alumnos de forma impresa o electrónica.

Bibliografía básica para el proceso de publicación:

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (2016). Índice de revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica. Recuperado de <http://www.conacyt.mx/index.php/comunicacion/indice-de-revistas-mexicanas-de-investigacion>

Day, R. A. (1995). *Cómo escribir y publicar artículos científicos*. Washington: Organización Panamericana de la salud.

de Pablos Coello, J. M. (2013). Fundamentos de una revista científica ¿qué es? y ¿para qué? *Portal Comunicación*., Recuperado de http://portalcomunicacion.com/lecciones_det.asp?lng=esp&id=79

Sánchez Fundora, Y. y Roque García, Y. (2011). La divulgación científica: una herramienta eficaz en centros de investigación. *Reseñas y Reflexiones*, 7(7), 91-94. Recuperado de http://eprints.rclis.org/25341/1/3Yolaisy_Sanchez_Fundora.pdf

Vizcaíno Sahagún, C. (2002). *Las revistas de investigación y cómo publicar en ellas*. México: Altexto.

Bibliografía complementaria para el proceso de publicación:

Huth, E. I. (1992). *Cómo escribir y publicar trabajos en ciencias de la salud*. [How to write and publish paper in the medical Science] (Trad. Pulido, M.) Barcelona: Salvat.

Jiménez Chávez, V. E. y Duarte Masi, S. (2013). Características del perfil de los investigadores categorizados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del Paraguay. *Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales*, 9(2), 221-234. Recuperado de <http://revistacientifica.uaa.edu.py/index.php/riics/article/view/179/176>.

Lugo Peña, E. (1992). *Preparación de originales para publicar: Manual del autor de textos científicos y educacionales*. México: Trillas.