

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

***DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES*  
DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRÍA EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO CON  
ORIENTACIÓN EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN**



**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**

**PROSEMINARIO III**

**Dra. Alma Gabriela Martínez Moreno**

Presidente de la Junta Académica de la Maestría  
en Ciencia del Comportamiento con orientación en  
Alimentación y Nutrición

**Dr. José Alejandro Juárez González**

Jefe del Departamento de Artes y Humanidades

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición.  
Área de formación: Básica

### 1.1 DEPARTAMENTO:

Cultura Arte y Desarrollo Humano.

### 1.2 ACADEMIA:

Junta Académica de la Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición

### 1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Proseminario III

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
CO237	32	0	32	2

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	<input type="checkbox"/>	Ninguno
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior	<input type="checkbox"/>	
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input type="checkbox"/>	
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>	
CT= curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría	<input checked="" type="checkbox"/>	
		Doctorado	<input type="checkbox"/>	

### 1.4 ELABORADO POR:

Alma Gabriela Martínez Moreno, Antonio López Espinoza, Claudia Rocío Magaña González, Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Mónica Navarro Meza, Claudia Llanes Cañedo, Claudia Patricia Beltrán Miranda, Patricia Josefina López Uriarte, Elia Herminia Valdés Miramontes

### 1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

julio 2015

### 1.6 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:

Agosto 2015

### 1.7 REVISADO Y ACTUALIZADO POR

Antonio López Espinoza, Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Zyanya Reyes Castillo y Claudia Rocío Magaña González.

### 1.8. FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN

Mayo 2017

## 1. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno adquiere elementos teórico-metodológicos a partir de su interacción con científicos de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional que realizan investigación con diferentes perspectivas en áreas del comportamiento, la alimentación y la nutrición. Conocer su trayectoria y producción científica le permite al alumno fortalecer su formación disciplinar y metodológica para delimitar temas de investigación y comprender que una parte fundamental de su formación como investigador es la difusión de la ciencia. Por lo que identificar y estructurar las pautas básicas en el desarrollo de escritos publicables en función de los requisitos de las revistas de difusión científica, le permite desarrollar una actitud crítica al identificar las características, los contenidos y la metodología empleada en los diferentes tipos de artículos científicos y de esta manera desarrolla habilidades en la escritura y estructura de manuscritos con características publicables.

## 2. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes	Descripción
<i>Teóricos</i>	Adquiere elementos teóricos y metodológicos generados, estructurados y aplicados en las diferentes perspectivas que integran el comportamiento, la alimentación y la nutrición de manera multidisciplinaria, las cuales se desarrollan en el ámbito científico nacional e internacional.
<i>Técnicos</i>	Genera estrategias para la identificación, selección y análisis de temas de investigación relevantes en el área del comportamiento, la alimentación y la nutrición. Muestra habilidades en la identificación de la estructura de productos de investigación específicamente en los artículos de divulgación científica.
<i>Metodológicos</i>	Identifica la pertinencia de la implementación de métodos, técnicas y procedimientos realizados durante el proceso de investigación, de cada uno de los temas de interés que son desarrollados por los científicos invitados. Examina las características de la revista científica en la que son publicados los hallazgos científicos encontrados, con respecto a la temática que desarrolla cada uno de los investigadores invitados, con la finalidad de identificar una revista en la cual el alumno pueda desarrollar un artículo científico en el que aborde un tema de su interés y enviarlo a un comité editorial para que sea considerado para su publicación.
<i>Formativos</i>	Desarrolla el pensamiento crítico. Fortalece valores como: responsabilidad, ética, respeto, disciplina, puntualidad y eficacia; en apego a los lineamientos establecidos nacional e internacionalmente para la realización de investigación y la difusión científica.

## 3. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Temas	Subtemas
Asistirá de 3 a 5	Temas relacionado con la investigación del comportamiento, la

seminarios por ciclo.	alimentación y la nutrición.
-----------------------	------------------------------

**4. TAREAS O ACCIONES**

Tareas o acciones
<p><b>En lo que respecta al proseminario impartido por el investigador invitado, el alumno:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elabora una ficha de lectura en el que integre el análisis del total de lecturas científicas proporcionadas por el investigador invitado como material de apoyo para la comprensión y discusión del tema que se aborda en el proseminario.</li> </ol> <p><b>En lo que respecta al proceso de difusión científica, el alumno:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concluye la redacción del artículo científico y se identifican con claridad: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. El tema desarrollado y su vinculación con el estudio del comportamiento alimentario</li> <li>b. El tipo de artículo que se seleccionó para su escritura y publicación.</li> <li>c. El cumplimiento de los criterios editoriales establecidos por la revista seleccionada.</li> <li>d. El tema desarrollado no guarda un vínculo directo con su tema de tesis evitando así cualquier conflicto de intereses.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>En lo que respecta al profesor titular de la asignatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizará reuniones de retroalimentación con los alumnos, previo a la impartición de cada uno de los proseminarios cuya la finalidad es comentar en sesión plenaria los alcances y limitaciones de los documentos de análisis realizados por los alumnos y entregar observaciones y recomendaciones de los documentos de manera escrita.</li> <li>2. Revisa en conjunto con los alumnos los aspectos éticos en la redacción y publicación de textos científicos, con la finalidad de evitar conflictos de intereses, plagio y auto-plagio.</li> <li>3. Proporciona asesoría y seguimiento al proceso del desarrollo de la temática de la cual se generará un artículo de difusión científica. Tomando en cuenta las consideraciones legales y de contenido que demanda la revista científica en la que se pretende publicar.</li> </ol>

**5. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO**

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
La ficha de lectura deberá ser entregada al profesor titular de la asignatura tres días hábiles previos a la impartición del proseminario en versión electrónica o escrita. Se entrega una ficha por cada uno de los seminarios	<p>El alumno elabora una ficha por cada proseminario impartido en el que se muestra el análisis realizado de la temática que se aborda en cada proseminario.</p> <p><b>La ficha deberá contener:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificación del tema</li> <li>2. Relación de las coincidencias teóricas de los documentos sugeridos por el investigador invitado con respecto a la temática a discutir en el proseminario</li> <li>3. Delimitación el argumento central o tesis de la temática.</li> <li>4. Un análisis sintético de las principales aportaciones teóricas y empíricas de la temática que se</li> </ol>	La ficha de lectura es el medio para conocer la línea de investigación y trabajo científico del investigador invitado. Este documento le permite al alumno determinar los alcances de las investigaciones realizadas en la temática de interés de cada investigador invitado.

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
	<p>aborda en el proseminario.</p> <p>5. Elaborar cuestionamientos a partir del tema analizado, los cuales serán planteados al investigador invitado durante la impartición del proseminario con la finalidad de inducir la discusión a nivel teórico y empírico entre el investigador invitado y los alumnos.</p> <p>6. Realizar la citación de los documentos revisados y analizados de acuerdo a los lineamientos de citación del manual de la Asociación Americana de Psicología (APA)</p> <p><b><u>Formato del documento:</u></b>  El documento será redactado con letra tipo Arial del número 11.  Texto Justificado.  Extensión máxima de dos cuartillas.  Párrafo sangría izquierda y derecha de 0cm  Espaciado anterior y posterior de 0pts  Interlineado sencillo.</p> <p><b><u>Características del escrito:</u></b>  Apego a las reglas de redacción, gramática y ortografía de la Real Academia de la Lengua Española.</p> <p><b><u>Entrega del documento:</u></b>  El documento podrá ser entregado en formato electrónico o impreso bajo las siguientes consideraciones:  1. Formato electrónico, el profesor titular de la asignatura indicará a los alumnos la dirección de correo electrónico en la que el alumno enviará su evidencia.  2. Formato impreso, el profesor titular de la asignatura dará indicaciones del lugar en el que se entregará el documento.</p>	
Asistencia	El alumno deberá asistir a cada uno de los proseminarios programados durante el semestre. La inasistencia por actividades académicas (p.ej., estancias de investigación, asistencia a congresos, trabajo de campo, realización de investigación etc.) y/o	Desarrollar compromiso académico, seriedad y responsabilidad hacia el trabajo.

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
	por situaciones de índole personal, no prorrogará la entrega de los documentos de análisis en los tiempos señalados. El alumno deberá presentar las evidencias pertinentes para la justificación de su falta.	
Trabajo intermedio del proceso de publicación de artículo científico. <b>Fecha de entrega de las evidencias solicitadas será el 30 de Noviembre</b>	La publicación del artículo científico por parte de alumno se realizará en cuatro etapas. <b>Durante el tercer semestre realiza la etapa 3 la cual consiste en:</b> 1. Finalizar la redacción del artículo científico en función del tipo de artículo, el idioma y los criterios de la revista seleccionada. 2. El alumno entregará al finalizar el curso el documento terminado para ser enviado para su evaluación y dictaminación en la revista seleccionada. 3. El alumno realiza el envío del artículo a la revista seleccionada.	Apoyará en la adquisición de habilidades para la redacción y publicación de artículos científicos, durante su proceso de formación como futuros investigadores.

## 6. CALIFICACIÓN

Unidades	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega en tiempo y respetando la estructura y calidad de sus fichas de lecturas (ortografía, puntuación, orden, profundidad del análisis y pertinencia de las preguntas) El porcentaje adjudicado a esta tarea se obtendrá del promedio obtenido del total de la fichas de lectura</li> </ul>	50 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega del Trabajo para publicación <ul style="list-style-type: none"> <li>Vinculación de la redacción del artículo la formación de los alumnos en el estudio del comportamiento alimentario.</li> <li>Seguimiento de las indicaciones y retroalimentación del profesor titular de la asignatura con respecto a la redacción del artículo.</li> <li>Mostrar la confirmación de envío y recepción del artículo en la revista a la que se envía.</li> </ul> </li> </ul>	50%
<ul style="list-style-type: none"> <li>Total</li> </ul>	100 %

## 7. ACREDITACIÓN

Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.  
Entregar en tiempo y forma el documento de análisis de cada proseminario  
Entregar en tiempo y forma del trabajo concluido para su publicación  
Contar con el 100% de asistencia a los proseminarios para tener derecho a la calificación final ordinaria. El alumno tiene derecho a una falta justificada por escrito.  
La calificación aprobatoria del curso será de 80 como mínimo, los alumnos que no logren una calificación aprobatoria podrán realizar las opciones marcadas por el Reglamento General de posgrado.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### **Bibliografía básica para la elaboración de las ficha de lectura**

American Psychological Association (2010). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association*. (Tercera edición. Trad. Puesta al día según la sexta edición del inglés por Guerras Frías, M., Rosa Peña, S. y González A.). México, D.F.: Manual Moderno, S.A. de C.V

Los documentos bibliográficos que cada uno de los investigadores invitados que imparte el proseminario propone para el adecuado análisis y discusión de cada uno de los temas que se abordan. Los documentos serán proporcionados a los alumnos de forma impresa o electrónica.

### **Bibliografía básica para el proceso de publicación:**

Björn, G. (2013). *Cómo escribir e ilustrar un artículo científico*. (Trad. Enríquez, I & Infante Gil, S.) México: Colegio de Postgraduados.

Corcelles Seuba, M., Cano Ortiz, M., Bañales Faz, G. y Alicia Vega, N. (2013). Enseñar a escribir textos científico-académicos mediante la revisión colaborativa: El trabajo final de grado en psicología. *Revista de Docencia Universitaria*, 11(1), Recuperado de (3) <http://red-u.net/redu/files/journals/1/articles/582/public/582-2171-1-PB.pdf>

Gustavii, B. (2013). *Cómo escribir e ilustrar un texto científico*. México: Colegio de Postgraduados.

Ibañez, E., Tabjiabue, R. y Zangaro, M. (2014). *Investigar para saber. Saber para escribir*. Buenos Aires Argentina: Temas Grupo Editorial.

Serafini, M. T. (1994). *Cómo se escribe*. Barcelona: Paidós. Recuperado de: <https://retoricaprofesional.files.wordpress.com/2013/03/cocc81mo-se-escribe-teresa-serafini.pdf>

Villareal Ríos, E., Galicia Rodríguez, L., Martínez González, L. y Vargas Daza, E. R. (2014). *Redacción del artículo científico*. México, D. F.: Editorial Trillas.

### **Bibliografía complementaria para el proceso de publicación:**

Munguía Zatarain, I. (2009). *Líneas y perfiles de la investigación y la escritura*. México: UAM, Unidad Iztapalapa, División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Murillo, J. H. y Ramírez, L. (2014). *La ortografía de tarzan: claves para escribir en la universidad*. Bogotá: Colegio de estudios superiores de administración.

Sáez A, H. E. (2008). *Cómo investigar y escribir en ciencias sociales*. México: Universidad Autónoma Metropolitana.