



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

***DIVISIÓN DE CIENCIAS DE CIENCIAS SOCIALES Y  
HUMANIDADES***

**DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN COMPORTAMIENTO  
ALIMENTARIO Y NUTRICIÓN**

**DOCTORADO  
EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO CON ORIENTACIÓN EN  
ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN**



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS PROFESIONALES

**PROSEMINARIO I**

**2019B**

**Dra. Ana Patricia Zepeda Salvador**

Presidenta de la Junta Académica del Doctorado en  
Ciencia del Comportamiento con orientación en  
Alimentación y Nutrición

**Mtra. Elvia Guadalupe Espinoza Ríos**

Jefe del Departamento de Artes y Humanidades



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento:

Departamento de Artes y Humanidades

Academia:

Junta académica del doctorado en ciencia del comportamiento con orientación en alimentación y nutrición

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Proseminario I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8100	32	0	32	2

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller <b>CT = curso - taller</b> N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría <b>Doctorado</b>	Doctorado en ciencia del comportamiento con orientación en alimentación y nutrición	

Área de formación:

Formación básica particular

Perfil docente:

Se requiere que el profesor de esta asignatura tenga el grado de doctor con formación para la investigación, preferentemente miembro del Sistema Nacional de Investigadores y con experiencia docente en posgrado.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Azucena Cárdenas Villalvazo, Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Claudia Patricia Beltrán Miranda, Karina Franco Paredes, Antonio López Espinoza, Alejandro Macías Macías, Claudia Rocío Magaña González, Alma Gabriela Martínez Moreno, Mónica Navarro, María Luisa Pita López, Felipe Santoyo Telles, Elía Herminia Valdéz Miramontes, José	Dr. Antonio López Espinoza, Dra. Alma Gabriela Martínez Moreno, Dra. Zyanya Reyes Castillo, Dra. Fatima Ezzahra Housni, Dra. Ana Patricia Zepeda Salvador, Dr. Victor Demaria Pesce
---	---

Guadalupe Salazar Estrada, Claudia Llanes Cañedo y Nelly Margarita Macias Gomez.	
--	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
Noviembre 2013	Junio 2019

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

- Conocimientos exhaustivos y sistemáticos sobre las principales aproximaciones teórico-metodológicas en comportamiento alimentario.
- Experiencia en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación para el análisis de problemas sustantivos del comportamiento alimentario.
- Conocimientos metodológicos necesarios para el abordaje científico del estudio de fenómenos alimentarios.
- Experiencia en la difusión de resultados de investigación en foros académicos nacionales e internacionales.

## 3. PRESENTACIÓN

Un seminario es una reunión especializada que tiene naturaleza técnica y académica con la finalidad de realizar un estudio profundo sobre determinado tema, en el cual se requiere una interactividad entre los especialistas (Loyola et al., 2012). Proseminario I es una serie de seminarios impartidos por investigadores externos que desarrollan líneas de investigación vinculadas al comportamiento alimentario desde diferentes perspectivas, cada uno de ellos experto en su área. A la par los alumnos inician el proceso de redacción de un artículo científico para su publicación en una revista JCR, la cual se realiza en Proseminario II. Esta unidad de aprendizaje guarda estrecha relación con Proseminario II, III y IV.

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno adquiere elementos teórico-metodológicos desde diferentes perspectivas de la investigación del comportamiento alimentario y nutrición, esto fortalece su formación disciplinar, metodológica y permite delimitar un tema particular de investigación para estructurar y profundizar en él. Con ello, desarrolla una actitud crítica al identificar líneas, métodos, técnicas y procedimientos de generación del conocimiento; al interactuar con investigadores de reconocido prestigio nacional e internacional para conocer su trayectoria y producción científica. Esta formación se ve reflejada en la redacción de un artículo científico como parte de esta Unidad de Aprendizaje.

## 5. SABERES

<b>Teóricos</b>	Conoce elementos teóricos y metodológicos generados, estructurados y aplicados en las diferentes perspectivas del comportamiento alimentario y nutrición; que se desarrollan en el ámbito científico nacional e internacional.
<b>Técnicos</b>	Desarrolla habilidades y estrategias para el análisis de proyectos y productos de investigación, para seleccionar y proponer un tema de investigación en el área de su interés.
<b>Metodológicos</b>	Reconoce e identifica métodos, técnicas y procedimientos de investigación utilizados por los investigadores invitados. Motivando la búsqueda de información científica sistematizada.
<b>Formativos</b>	Desarrolla el pensamiento crítico. Fortalece valores como: responsabilidad, ética, respeto, disciplina, puntualidad y eficacia; en apego a los lineamientos establecidos nacional e internacionalmente para la realización de investigación.

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Tres seminarios relacionados con las temáticas:

- Comportamiento alimentario
- Nutrición
- Patología alimentaria

2. Redacción de manuscrito para publicación

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CP

La estrategia de enseñanza aprendizaje a utilizar es el aprendizaje orientado a proyectos, en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades, y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos. En este caso el proyecto realizado tiene como producto final una publicación.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CP

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<b>Proseminario</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Asistencia a proseminarios.</li><li>- Examen escrito previo al proseminario.</li><li>- Participación durante el proseminario.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tener el 100% de las asistencias a los proseminarios.</li><li>- Tener una calificación aprobatoria en el examen.</li><li>- Se evaluará la participación y la pertinencia de las preguntas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula de clases</li></ul>
<b>Manuscrito para publicación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Primera versión del título o temática del artículo.</li><li>- Establecer pregunta de investigación y objetivo.</li><li>- Criterios de inclusión y exclusión.</li><li>- Búsqueda de al menos 5 revistas de acuerdo a la temática y revisión de lineamientos de publicación</li><li>- Matriz de datos: lista de la búsqueda exhaustiva, objetiva y reproducible de publicaciones sobre el tema</li><li>- Búsqueda de información y datos relevantes de cada estudio presentada en una matriz de datos.</li><li>- Documentar la organización de la temática en forma de apartados.</li><li>- Avance en la redacción del artículo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Documento con el título de la temática elegida para escribir un artículo de revisión, con fecha de entrega el <u>15 de febrero</u>.</li><li>- Documento con la pregunta de investigación, objetivo, criterios, con fecha de entrega el <u>15 de febrero</u>.</li><li>- Documento con información de revistas, presentado en una tabla que incluya: nombre de la revista, factor de impacto y cuartil, área de revista, tipo de publicación que acepta, lineamientos de publicación, idioma en que publica. Con fecha de entrega el <u>15 de febrero</u>. (Avance 1).</li><li>- Matriz de datos de la búsqueda de información, presentada en una tabla que incluya: palabras clave de búsqueda, título de artículos y las bases de datos consultada. Con fecha de entrega el <u>15 de mayo</u>.</li><li>- Documento con la propuesta para organizar la</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula de clases</li><li>- Aula de seminario</li><li>- Auditorio</li><li>- Bibliotecas</li><li>- Bases de datos en formato electrónico y físico</li></ul>

	<p>temática en apartados, con fecha de entrega el <u>15 de mayo</u>.</p> <p>- Documento con los avances en la redacción del artículo, con fecha de entrega el <u>15 de mayo</u> (Avance 2)</p>	
--	--	--

## 9. CALIFICACIÓN

<p><b>Proseminarios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen</li> <li>- Participación en proseminarios</li> </ul> <p><b>Publicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avance 1</li> <li>- Avance 2</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></p>	<p>10 %</p> <p>20 %</p> <p>30%</p> <p>40%</p> <p><b>100%</b></p>
---	--

## 10. ACREDITACIÓN

- Estar inscrito en el programa del doctorado y en el curso correspondiente.
- Tener el 100% de la asistencia a los proseminarios para poder tener derecho a la calificación final en período ordinario. El alumno tiene derecho a una falta justificada, mediante documento escrito entregado al profesor de la unidad de aprendizaje. El justificante lo entregará como máximo 8 días posteriores a la inasistencia con el aval del coordinador del programa.
- La calificación aprobatoria del curso será de 60 puntos como mínimo. Aquellos alumnos que no logren esta calificación aprobatoria podrán utilizar las opciones marcadas por el Reglamento General de evaluación y promoción de alumnos de la Universidad de Guadalajara, capítulo VI, del examen de recuperación para estudios de posgrado.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía sugerida por el investigador invitado en cada proseminario, así como la bibliografía necesaria para la redacción del artículo científico de acuerdo a la temática elegida.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Centro Cochrane Iberoamericano, traductores. Manual Cochrane de Revisiones Sistemáticas de Intervenciones, versión 5.1.0 [actualizada en marzo de 2011] [Internet]. Barcelona: Centro Cochrane Iberoamericano; 2012. Disponible en [https://es.cochrane.org/sites/es.cochrane.org/files/public/uploads/manual\\_cochrane\\_510\\_web.pdf](https://es.cochrane.org/sites/es.cochrane.org/files/public/uploads/manual_cochrane_510_web.pdf)