



Índice de Anexos

Anexo 1	Comité Técnico para la elaboración del PRODES del PIFI 3.3	81
Anexo 2	Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur 2006-2010	83
Anexo 3	Zona de Influencia del Centro Universitario del Sur.....	165
Anexo 4	Convenios Vigentes del Centro Universitario del Sur	166
Anexo 5	Servicio Social en el Centro Universitario del Sur.....	180
Anexo 6	Investigación en el Centro Universitario del Sur 2006	182
Anexo 7	Profesores de Tiempo Completo que cuentan con estudios de Posgrado	184
Anexo 8	Informes de Laboratorios del Centro Universitario del Sur	190
Anexo 9	Estadística del Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje (C.A.S.A.) del Centro Universitario del Sur	219
Anexo 10	Matrícula de todos los PE del Centro Universitario del Sur y proyección a 2007	221
Anexo 11	Listado de Cursos en Línea en el Centro Universitario del Sur	222
Anexo 12	Participantes en cursos en línea por programa educativo en el año 2005	224
Anexo 13	Informes del Programa Integral de Tutorías (P.I.T.) Informe del ciclo escolar 2005 A .	225
Anexo 14	Becas otorgadas en el año 2005 y 2006.....	231
Anexo 15	Talleres deportivos y culturales del Centro Universitario del Sur.....	233
Anexo 16	Estadística de eventos culturales y artísticos en año 2005	236
Anexo 17	Certificado de Registro la Norma ISO 9001:2000 del Sistema de Gestión de Calidad P3E del Centro Universitario del Sur	238
Anexo 18	Profesores con perfil deseable PROMEP	239
Anexo 19	Profesores Miembros del SIN (Sistema Nacional de Investigadores)	240
Anexo 20	Cuerpos Académicos 2006	241
Anexo 21	Concentrado de indicadores básicos de los programas educativos en 2005 y 2006 del Centro Universitario del sur	253
Anexo 22	Niveles de Calidad de los Programas Educativos (Padrón CIEEs y COPAES)	254
Anexo 23	Fotografías e informe del Foro de Egresados realizado el mes de marzo de 2006 en el Centro Universitario del Sur	258
Anexo 24	Proyecto de Investigación sobre Estudio de Empleadores	263
Anexo 25	Recomendaciones de CIEES y COPAES a los programas educativos evaluados y acreditados.....	268
Anexo 26	Resumen de fortalezas y problemas de la DES	280
Anexo 27	Programa de Apoyo para la impresión de documentos para titulación de pregrado	283
Anexo 28	Resumen de las principales contribuciones de la formulación y desarrollo del	



	PIFI a la mejora continua de la capacidad y competitividad académicas, así como al desarrollo de la innovación de la DES	287
Anexo 29	Síntesis de la actualización de la planeación.....	289
Anexo 30	Actualización de las metas compromiso de la DES para 2006 y 2007.....	293
Anexo 31	Matriz de consistencia interna del PRODES del PIFI 3.3	297



Anexo 1 Comité Técnico para la elaboración del PRODES del PIFI 3.3

MIEMBROS DEL COMITÉ TÉCNICO AMPLIADO

1. Mtra. Patricia María Etienne Loubet, Rectora
2. Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez, secretaria académica
3. Mtra. Adriana Cervantes Carmona, secretaria administrativa
4. Lic. Adriana Lorena Fierros Lara, coordinadora de Planeación
5. Mtro. Ramón Balpuesta Pérez, director de la División de Ciencias, Artes y Humanidades
6. Dr. Alfonso Barajas Martínez, director de la División de Bienestar y Desarrollo Regional
7. Mtro. Victor Hugo Prado Vázquez, jefe del Departamento de Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías
8. Mtro. Rodrigo Cano Guzmán, jefe del Departamento de Cultura, Arte y Desarrollo Humano
9. Lic. Emerio Cueto Nuñez, jefe del Departamento de Sociedad y Economía
10. Biól. Jesús Alberto Espinosa Arias, jefe del Departamento de Desarrollo Regional
11. Dr. Francisco Trujillo Contreras, jefe del Departamento de Salud y Bienestar
12. Mtro. René Santibáñez Escobar, secretario de la División de Bienestar y Desarrollo Regional
13. Lic. Albino Vázquez Benitez, secretario de la División de Ciencias, Artes y Humanidades
14. Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chávez, coordinadora de la Carrera de MVZ
15. Mtro. Juan Mercado Agredano, coordinador de Control Escolar
16. Lic. Sara Guerrero Campos, jefa de la Unidad de Atención de la Coordinación de Control Escolar
17. M.V.Z. Ernesto Martínez Sánchez, coordinador de Servicios Generales
18. Mtra. Lidia Casillas García, coordinadora de Personal
19. M.C.A. Victor Daniel Arechiga Cabrera, coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje
20. Dra. Patricia Rivera Espinoza, coordinadora de Posgrado
21. Mtra. María Inés Partida Robles, coordinadora de Investigación
22. Mtra. Araceli Ramos Corona, coordinadora de Servicios Académicos
23. L.A.F. Jessica Carolina Vargas Iñiguez, jefa de la Unidad de Becas e Intercambio
24. Responsables de los 10 cuerpos académicos
35. Responsables de los 10 Comités para la evaluación y acreditación de PE
45. Mtro. Roberto Rodríguez Vázquez, responsable del Sub-Comité para la acreditación y evaluación del Comité para la Calidad del CUSur
46. Mtra. Martha Leticia Rujano Silva

Personal de apoyo

- I.S.C. Georgina Sánchez González
- L.L.H. Katie Beas Madrigal
- Lic. Yadira Zúñiga Castillo

MIEMBROS DEL COMITÉ TÉCNICO REDUCIDO

1. Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez, secretaria académica
2. Lic. Adriana Lorena Fierros Lara, coordinadora de Planeación



3. Mtro. Ramón Balpuesta Pérez, director de la División de Ciencias, Artes y Humanidades
4. Dr. Alfonso Barajas Martínez, director de la División de Bienestar y Desarrollo Regional
5. Mtro. Víctor Hugo Prado Vázquez, jefe del Departamento de Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías
6. Mtro. Rodrigo Cano Guzmán, jefe del Departamento de Cultura, Arte y Desarrollo Humano
7. Lic. Emerio Cueto Nuñez, jefe del Departamento de Sociedad y Economía
8. Biól. Jesús Alberto Espinosa Arias, jefe del Departamento de Desarrollo Regional
9. Dr. Francisco Trujillo Contreras, jefe del Departamento de Salud y Bienestar
10. Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chávez, coordinadora de la Carrera de MVZ
11. Dra. Patricia Rivera Espinoza, coordinadora de Posgrado
12. Mtra. María Inés Partida Robles, coordinadora de Investigación
13. L.A.F. Jessica Carolina Vargas Iñiguez, jefa de la Unidad de Becas e Intercambio
14. Responsables de los 10 cuerpos académicos
25. Responsables de los 10 Comités para la evaluación y acreditación de PE
26. Mtro. Roberto Rodríguez Vázquez, responsable del Sub-Comité para la acreditación y evaluación del Comité para la Calidad del CUSur
27. Mtra. Martha Leticia Rujano Silva

Personal de apoyo

- I.S.C. Georgina Sánchez González
- L.L.H. Katie Beas Madrigal
- Lic. Yadira Zúñiga Castillo



Anexo 2
Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur 2006-2010



Puesta a punto del
PLAN DE DESARROLLO
del Centro Universitario del Sur
2006-2010



Primera edición: Mayo de 2006. Guadalajara, Jalisco, México.

D.R. © 2006, Centro Universitario del Sur
Prolongación Colón s/n Km. 1
Carretera libre Cd. Guzmán-Guadalajara
C.P. 49000 México

La presentación y disposición del *Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur 2006-2010*, son propiedad del autor. Aparte de los usos legales relacionados con la investigación, el estudio privado, la crítica o la reseña, esta publicación no puede ser reproducida, ni en todo ni en parte, en español o cualquier otro idioma, ni registrada en o transmitida por un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sea mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia, o cualquier otro, inventado o por inventar, sin el permiso expreso, previo y por escrito del editor.

Impreso y hecho en Guadalajara, Jalisco, México.
Printed and made in Guadalajara, Jalisco, México.

INTRODUCCIÓN

Los cambios que han impactado a la sociedad y a todas las instituciones y sistemas sociales en los últimos tiempos, son respuesta a las nuevas condiciones de la sociedad del siglo XXI, configuradas por la sociedad global de la información, la nueva economía centrada en el conocimiento, la globalización, la reciente autonomía y diferenciación social, la estigmatización de la cuestión social, la centralidad que ha recuperado el imperio de la ley y la democracia en la vida política y el gobierno.

La Universidad, productora de ideas y de iniciativas para reformar y reordenar la sociedad, es también una institución sometida a los cambios que le exigen los sectores público y productivo, y las organizaciones sociales. Para evitar las situaciones indeseadas del pasado, el estado y la sociedad han solicitado, en los últimos años, a la universidad, economía de recursos, eficiencia económica, salud financiera, administración ordenada, control de su crecimiento y evaluación de su desempeño. Para hacer frente a los retos de las nuevas configuraciones sociales del país y del mundo se le pide tener una visión estratégica de su futuro institucional, asegurar la calidad y excelencia de sus servicios, rendir cuentas de su actuación, así como operar con estándares mundiales en sus productos y formas de la gestión.

La Universidad de Guadalajara asume la planeación como una labor fundamental para dar sentido y orden a las actividades cotidianas y a las acciones encaminadas a mejorar, cambiar e innovar, con el fin de continuar por la vía que conduce al desarrollo institucional. En este sentido, la participación de todas las unidades que conforman la red universitaria ha sido muy importante, pues ésta es requisito indispensable de la planeación estratégica para lograr los compromisos trazados (Puesta a punto de la Red Universitaria, Plan de Desarrollo Institucional 2002-2010). Como lo estableció el Consejo General Universitario, el Plan de Desarrollo Institucional debe ser revisado cada tres años, aunque sus metas se proyecten con mayor alcance hasta los años 2008 y 2010.



5

Para el caso, el presente Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur, tiene como base el plan elaborado en febrero de 2004 mismo que ha sido actualizado y enriquecido a través de talleres y sesiones colegiadas en los que ha participado toda la comunidad universitaria, representada por directivos, funcionarios, académicos, estudiantes y personal administrativo. Consta de tres partes: el diagnóstico de la región a la que da servicio el centro, el diagnóstico de la propia institución y el plan estratégico al año 2010. La consistencia entre los tres documentos habrá de llevarnos como institución a potencializar las fortalezas, subsanar las debilidades y al estratégico aprovechamiento y enfrentamiento de oportunidades y amenazas, lo que permitirá que el Centro Universitario del Sur se constituya y llegue a consolidarse como un impulsor del desarrollo sustentable de la región Sur y Sureste del Estado de Jalisco.

DIAGNÓSTICO DE LA REGIÓN SUR DE JALISCO

1. LA REGIÓN DE INFLUENCIA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

1.1 Demarcación geográfica

El área de influencia del Centro Universitario del Sur comprende los municipios que integran las regiones 06 Sur y 05 Sureste, además de los municipios de Tuxtepec y Tizapan el Alto que forman parte de la región 04 Ciénega, esto de acuerdo a la regionalización de COPLADE (1999). En total son 28 municipios, con una extensión territorial de 13,347.83 km², que representa poco más del 17% de la superficie estatal, que es superior a la del estado de Coahuila.

La Región 06 Sur está integrada por los municipios de Amecueca, Atemejaco de Brizuela, Atoyac, Zapotlán El Grande, Gómez Farias, Sayula, Tapalpa, Teohuac de Montenegro, Teocuitlán de Corona, Tolimán, Tonalá, Tuxpan, San Gabriel, Zacocuil de Torres, Zapotitlán y Zapotitlán de Vadillo, cuya sede se encuentra en Zapotlán El Grande, Jalisco.

La Región Sureste 05 abarca los municipios de Conocopoán de Buenos Aires, Jilotlán de los Dolores, Santa María del Oro, La Manzanilla de la Paz, Mazamitla, Pihuamo, Quitupan, Tamezula de Gordiano, Teocuitlán y Valle de Juárez tiene como sede el municipio de Tamezula de Gordiano. (Enciclopedia de los municipios de México, Jalisco, 1999) (Mapa no. 1).

La sede del Centro Universitario del Sur es Ciudad Guzmán, municipio de Zapotlán El Grande. Este municipio se encuentra localizado en la latitud Norte 19° 42'03" y 103° 27' 53" de longitud Oeste, a una altura de 1,580 metros sobre el nivel del mar, con una precipitación pluvial media anual de 731.6 mm/Hg y una temperatura media anual de 20.2° centígrados.





1.2 Antecedentes socioeconómicos de la Región Sur

La región Sur de Jalisco contó, desde el siglo XVI y hasta mediados del siglo XIX (De la Peña, 1977:7), con un sistema económico y político sino autosuficiente, si organizado, con estructura industrial propia, división de trabajo peculiar y relativa estabilidad entre las bases de poder (Esobar y González de la Rocha, 1988:34), siendo notables las actividades agropecuarias y extractivas por la gran variedad de recursos con que cuenta.

Sin embargo, una serie de fenómenos socioeconómicos y tecnológicos, como el desarrollo del ferrocarril Manzanillo-Guadalajara construido durante el porfiriato, influyó determinante en la decadencia de la región desde esa fecha hasta la actualidad al permitir, debido a la disminución considerable de los costos de transporte, la importación de mercancías (De la Peña, 1977:20). Los productos importados provenientes principalmente de Guadalajara, se fabricaban con una tecnología más avanzada a la utilizada localmente, ocasionando la quiebra de muchas haciendas que tuvieron que ser vendidas a capitales foráneos (precisamente de Guadalajara), e iniciándose con ello el desplazamiento de la oligarquía regional.

El Sur de Jalisco pasó a ser dependiente de Guadalajara y de capitales nacionales, con empresas que frecuentemente funcionaron como enclaves, artocándose sólo de manera marginal con las fuerzas económicas regionales. Podemos señalar que en el siglo XX en el Sur de Jalisco predominaron las siguientes grandes empresas mismas que marcaron su configuración de dependencia: el Ingenio Tamazulá, la fábrica de papel de Atenquique, Cementos Tochea, Cementos Guadalajara o las caleras ubicadas en el municipio de Zapotitlán. La única empresa del siglo XIX que permanece hasta la fecha es la fábrica de cerillos en Ciudad Guzmán, gracias a que se incorporó a un monopolio nacional. Además, subsisten varias empresas regionales pero todas ellas pequeñas, con escaso volumen de producción, y desvinculadas directamente de las empresas grandes.

Por su parte, el sector agropecuario ha pasado también por diferentes etapas, desde el intento por consolidarlo como zona azucarera (de la que sólo subsistió el área que da servicio al Ingenio Tamazulá), a los esfuerzos que se hicieron para convertir a la región como una cuenca lechera de importancia nacional en la década de los años setenta y ochenta, hecho que motivó que el valle de Sayula, principalmente, se volviera una de las zonas productoras de leche más importantes de México.

Igualmente, en la actualidad se ha consolidado en el mismo valle y en otros municipios regionales la producción de hortalizas con resultados muy inciertos para el desarrollo regional pues si bien, el principio esta actividad levantó grandes expectativas, hoy es acusada de provocar grandes problemas ambientales y de salud así como de trastocar los equilibrios económicos y sociales locales.

Todo ello originó que la región se fuera sumiendo en el atraso económico, cuyas poblaciones que presentaron un panorama de pauperización, pobreza rural, así como tierras abandonadas, deterioradas o apropiadas por agentes externos (De la Peña, 1999:42). Ni siquiera el impulso que tuvo durante el sexenio del Presidente Luis Echeverría Álvarez cuando su cuñado, el licenciado José Guadalupe Zuno Arose, se hizo cargo de la llamada Comisión del Sur y en que hubo mucha inversión en infraestructura y en promoción económica, fueron un factor que motivara un nuevo vigor a la región. Incluso Ciudad Guzmán, centro de la vida económica regional, perdió en los últimos años del siglo XX competitividad en relación a otras ciudades medias de Jalisco como Puerto Vallarta, Lagos de Moreno, Tepetitlán y Ocotlán (Mañas, 2003).

No obstante, las nuevas condiciones de desarrollo mundial y la necesidad de revertir la situación de grave desigualdad regional han impulsado programas y políticas federales y estatales que buscan incidir en las distintas regiones del estado, entre ellas la del Sur.

1.3 Caracterización regional Región 06 Sur

Debido a la magnitud de la Región 06 Sur, la conformación de subregiones presenta una alternativa para el análisis de la información concerniente a la misma. Para los criterios de implementación de dichas subregiones se tomaron en cuenta las características de la base natural de sustentación y del patrón de desarrollo actual; del que resulta, como principal factor condicionante, la actual integración territorial dictada por la infraestructura carretera existente.

La Subregión Valles está formada por Zapotitlán El Grande, Zapotitlán, Tuxpan, Tonila y Gómez Farías y en ella se encuentra la mayor parte de la Población Económicamente Activa (PEA), con alta incidencia en el sector terciario y una importante actividad industrial y minera.

La Subregión Doms, formada por los municipios de Amacueca, Atoyac, Sayula, Techaluta, Tecolotlán y Zacacoalco, cuenta con producción de frutas, ganadería y también una fuerte



actividad en el sector de servicios, esto principalmente en Sayula, así como actividad industrial en Alieria.

La Subregión Altiplano, formada por Tapalpa y Atemajac de Brizuela, tiene un alto potencial turístico y forestal, así como actividades comerciales y de servicios.

Finalmente, la Subregión Llanos, conformada por los municipios de San Gabriel, Toimán y Zapotitlán de Vadillo cuenta, igualmente, con potencial forestal y turístico, así como de actividades agrícolas como el cultivo de hortalizas de alto valor económico.

La Región Sur tiene una extensión territorial de 5,650 km², que representa el 7.05% de la superficie total del estado, en la que se encuentra el 5.04% de su población, es decir, 302,048 personas.

Las principales actividades de la zona son, la producción agrícola, la explotación forestal y la producción industrial. La región está orientada hacia el sector primario, principalmente a la actividad agrícola (hortalizas, granos y caña de azúcar). Es notable también la participación de la industria manufacturera, la cual es una actividad que ocupa el segundo lugar en la generación de empleos en la región, misma que genera un alto nivel de remuneraciones.

La producción industrial está localizada en el área de Zapotitlán y Tuxpan, así como en la Subregión Doms, destacando los minerales no metálicos (cal, cemento, diatomáceas) y el papel (en Atenquique).

Desde el punto de vista de su relación con el país, nuevamente reviste importancia la cercanía de la región con Guadalajara y su Zona Metropolitana, que funge como centro integrador de la Región Occidente conformada por los estados de Jalisco, Aguascalientes, Nayarit, Colima, Michoacán, Zacatecas, San Luis Potosí, Querétaro y Guanajuato. Por último, la región se encuentra situada en uno de los corredores más importantes para las actividades comerciales: el corredor Manzanillo-Guadalajara-Lagos de Moreno-León-San Luis Potosí, el cual lleva a la frontera con Estados Unidos y que se pretende sea la vía del Tratado de Libre Comercio.

La Región Sur tiene fuerte influencia en esa zona del estado y gran parte de sus actividades se deben a su ubicación geográfica y a sus vías de comunicación que le permiten

intercambiar productos e insumos con el sistema productivo, agropecuario e industrial de Jalisco, así como recibir a turistas y visitantes. Es, además, de gran importancia su cercanía con el vecino estado de Colima ya que parte de su comercio puede incrementarse facilitando sus vías de comunicación con la autopista Guadalajara-Manzanillo (SEDEUR).

La Región Sur presenta un potencial de desarrollo en agricultura intensiva por su variedad de microclimas; en el sector minero, para el procesamiento de arcillas, mármol, caolín, sulfato y carbonato de calcio; y en la industria manufacturera, principalmente en la fabricación de muebles de madera, escobas, veladoras, artículos de talabartería y textiles. El turismo es una actividad con enorme potencial, ya que cuenta con una riqueza de atractivos naturales, históricos y de arquitectura vernácula, todos ellos localizados principalmente en los municipios de Tapalpa, Atemajac de Brizuela, la zona de los volcanes y la Sierra del Tigre. En tanto que el comercio y los servicios tienen un potencial relacionado no solamente con la población local, sino también con la de la Región Sureste y la de la Sierra de Amula.

La Región Sur ha sido desde hace mucho tiempo una de las regiones más importantes del estado. Por un lado se encuentra Ciudad Guzmán que es, por tradición, un importante y consolidado centro comercial; igualmente por la industria forestal de Atenquique, ubicada en las faldas de los volcanes; las de cemento y cal en Zapotitlán, así como por la producción de caña de azúcar en la ribera del río Tuxpan que desde hace muchos años goza de relevancia nacional. En la actualidad, la ribera de la laguna de Sayula y los llanos de Toimán y San Gabriel, han alcanzado gran importancia en la producción de hortalizas, lo cual se suma a fortalecer a la región.

De igual manera, la distribución del uso de las tierras en la región para actividades agrícolas, pecuarias y forestales así como por el régimen de propiedad, según datos de 1998 el 52.5% es pequeña propiedad y el 47.5% ejidal; del total de hectáreas el 29% se dedica a uso agrícola, el 39% a uso pecuario y el 32% a uso forestal.

Los principales productos agrícolas generados en la región en cuanto a toneladas producidos son, la caña de azúcar, el maíz grano, el sorgo grano, la avena forrajera y la alfalfa verde.

Destaca en la región la producción de ganado porcino y aves, principalmente, en menor escala, el ganado bovino para carne y leche, ovino y caprino. Es importante mencionar,



además, el número de colmenas con que cuentan principalmente los municipios de Zapotitlán y Zapotlán El Grande, así como la producción de la miel.

Se explota forestalmente el pino, oyamel y encino; en menor escala maderas comunes tropicales. En cuanto al aprovechamiento forestal no maderable, existe el de semilla de pino en Amacueca, resina de pino en Atemajac de Brizuela y tierra de hoja en Zacoalco de Torres, en este último destaca la producción de diatomita.

Con respecto al sector turismo, la Región Sur ofrece una importante variedad de elementos importantes en este rubro, que resultan de la conjunción de su suero cultural, su riqueza histórica y las bellezas naturales propias de la región. La mayoría de los municipios cuentan con importantes construcciones arquitectónicas como templos, parroquias, santuarios y conventos; además de museos, casas de cultura, lugares históricos y arqueológicos, así como actividades artesanales y una rica gastronomía, todos ellos que constituyen una fuerza turística a desarrollar.

El ecoturismo es lo de más recientemente promoción, ya que además de constituir un potencial para el desarrollo de la zona, ofrece la ventaja de la preservación natural del medio. Prácticamente todos los municipios de la región cuentan con áreas naturales que son o pueden ser aprovechadas como atractivos turísticos para así darle un mayor empuje a la región. Cabe resaltar que, en los últimos años se han venido realizando acciones en conjunto con dependencias gubernamentales del estado para impulsar el corredor turístico de la Sierra del Tigre.

Entre los principales atractivos naturales de la región se encuentran el Parque Nacional Volcán Nevado de Colima, localizado entre los municipios de Zapotlán, Tonila, Tuxpan, Zapotitlán y Zapotlán de Vadillo. La zona del Parque Nacional constituye un refugio para la flora y la fauna propias de la región y es, a la vez, un elemento importante para la regulación del clima y la humedad ambiental, que influyen en el aporte de agua a las corrientes superficiales y manantiales freáticos. Otras áreas naturales de importancia ecológica son la laguna de Sayula y la de Zapotlán (denominadas sitios Ramsar), y los parques urbanos Las Peñas y Los Ocotillos.

De acuerdo al patrón de desarrollo actual existen 666 localidades, solamente 168 de ellas son mayores de 100 habitantes y concentran el 97% de la población, en tanto que en 497 se concentra el 3% restante y 453 localidades están habitadas con menos de 50 personas.

Región 05 Sureste

La región Sureste cubre una superficie total de 6987 km² que representa el 8.73% de la superficie estatal; con una población de 124,151 habitantes, siendo el 1.96% de la población estatal (INEGI, 2000).

Esta región limita al sur con el estado de Colima, al oeste con la región Sur y con el estado de Colima; al norte con la región Ciénega y el estado de Michoacán y al este con el estado de Michoacán; estos límites permiten a la zona interactuar no solamente con los municipios del estado de Jalisco, sino con varios municipios importantes del estado de Michoacán como son Jiquilpan, Apatzcingán, Sahuayo y Cotija de la Paz; y de Colima: Cuauhtémoc, Comala, Villa de Álvarez y la capital del estado, además de que el Puerto de Manzanillo se ubica a 154 kilómetros de la cabecera municipal de Pihuamo.

Al interior de la región, la cabecera municipal de Tamazula funciona como punto de atracción ya que su nivel de dotación de servicios es de mayor cobertura, la parte norte de la región forma un gran corredor que permite la comunicación de una manera rápida entre las poblaciones que forman esta zona (Concepción de Buenos Aires, La Manzanilla de la Paz, Mazamitla, Valle de Juárez, Quitupan) y uno más, que corre de norte a sur, que cubre comunidades de los municipios de Mazamitla, Tamazula de Gordiano, Tecalitlán y Pihuamo, éste último con comunicación importante con el estado de Colima; existe un problema que evita la integración entre comunidades de la región, mismo que se da, principalmente, en los municipios de Santa María del Oro y Jilotlán de los Dolores, primero, por no contar con una carretera con características apropiadas y, segundo, por la distancia que existe entre comunidades del municipio con poblaciones importantes de la región, sumado a que existen municipios vecinos con el estado de Michoacán que pueden satisfacer ciertos requerimientos comerciales o de servicios.

Destaca en la región la producción de ganado bovino para carne; en menor escala se produce ganado porcino, ovino, caprino y aves. Por otro lado, se cultiva maíz grano, sorgo grano, avena forrajera, tomate de cáscara, pasto forrajero y caña de azúcar; y en cuanto a recursos forestales se explotan el pino y el encino. La minería en la región está constituida por berita, talco, cuarzo, fierro, mármol, oro y caliza, destacando la producción de yeso en Tamazula de Gordiano.



ASPECTO SOCIODEMOGRÁFICO

2.1 Población

La población de los 28 municipios que conforman el área de influencia del Centro Universitario del Sur ascendió en el año 2000 a 456,011 habitantes, representando el 7.21% de la población total del estado. En lo referente a la densidad de población, la región vista como un todo tiene una densidad de 34 habitantes por kilómetro cuadrado, menos de la mitad de la densidad promedio estatal. Por ello, mientras en superficie aporta el 17%, en población su contribución disminuye al 7 por ciento (Anexo 1).

Además de la poca población que habita la región, ésta se encuentra concentrada en territorios definidos mientras que existe una gran dispersión en el resto, lo que origina graves problemas para la prestación de servicios públicos. De esta forma, mientras Zapotlán El Grande aporta sólo el 3 por ciento del territorio regional, concentra al 19% de la población, con una densidad de 294 habitantes por kilómetro cuadrado. Caso contrario, el municipio de Jilotlán de los Dolores abarca el 11% del territorio regional pero sólo aporta el 2 por ciento de su población con una densidad de menos de 7 habitantes por kilómetro cuadrado. Destaca Santa María del Oro con únicamente una densidad de 3 habitantes por kilómetro cuadrado.

Entre los cinco municipios más importantes de la región (Zapotlán El Grande, Tuxpan, Zapotitlán, Tamazula y Sayula) concentran al 48% de la población regional, aunque sólo tengan el 22 por ciento del territorio.

Del total de habitantes de esta región, 48.57% son hombres y 51.43% mujeres. En cuanto a la edad media de la población, ésta es de 22 años; 21 para el caso de los hombres y 23 años para el caso de las mujeres, coincidiendo con las cifras estatales. Sin embargo, existen diferencias notables al interior de la región, ya que mientras en el municipio de Atemajac de Brizuela se tiene una edad promedio de 19 años, en Tecocuitlán de Corona es de 25 años (Anexo 2).

Localidades y distribución de la población

En los 28 municipios de la región existe un total de 1817 localidades, de las cuales el 74.79% tienen menos de 50 habitantes y sólo existen 7 localidades con más de 10 mil habitantes (0.40%), siendo Ciudad Guzmán la única ciudad con más de 50 mil habitantes (Anexo 3).

La región tiene un alto potencial para desarrollar el turismo de montaña y ha registrado un crecimiento cercano al 15% en los últimos 15 años. De acuerdo al patrón de desarrollo actual existen 1187 localidades, de las cuales siete son urbanas y concentran el 44.5% de la población y 1180 localidades rurales; de las cabeceras municipales cuatro son rurales; el 80% de localidades tiene menos de 50 habitantes. Cinco municipios presentan una tendencia a disminuir su población (La Manzanilla de la Paz, Pihuamo, Quitupan, Tamazula de Gordiano y Tecalitlán).

En cuanto al uso actual del suelo corresponde, a bosque el 44.72%; a selva el 27.93%; agricultura el 7.55% y áreas perturbadas el 22.41%; siendo un total de 731,651 hectáreas (Secretaría de Desarrollo Urbano, 2001).

Región 04 Ciénega

Los municipios de Tuxtepec y Tizapán el Alto están comprendidos en la región 04 Ciénega, y dentro de ésta se encuentra la subregión de la Ribera con potencial pesquero, turístico, producción de hortalizas y productos frutales de alto valor. Son importantes los lazos que mantienen con habitantes de municipios circunvecinos de Michoacán y en menor medida con la región Sur.



Población urbana y rural

En los municipios de Jilotlán de los Dolores, Santa María del Oro, Quitupan y Techaluta de Montenegro, el 100% de su población es rural; en los municipios de Atemajac de Brizuela, Zapotlán El Grande, Conocpoán de Buenos Aires, Manzanilla de la Paz, Gómez Farías, Sayula, Tecalitlán, Tizapán el Alto, Tonila, Tuxpan, Valle de Juárez, Zacacoalco de Torres y Zapotitlán es mayor el porcentaje de población urbana, destacando los municipios de Zapotlán El Grande y Sayula con más del 90% (Anexo 4).

Población de habla indígena

De acuerdo a los datos del Censo General de Población y Vivienda del año 2000, en los 28 municipios que conforman la región de influencia del CUSur, en la población de 5 años y más se registran 1882 hablantes de lengua indígena, lo que equivale al 0.46% del total de la población; en orden decreciente, por municipio, destacan Tamazula de Gordiano, Zapotlán El Grande, Sayula y Tuxpan (Anexo 5).

Religión

En la región predomina la religión católica con un 96.63% de la población que la practica; en menor escala, se encuentran la religión protestante y la evangelista, con un porcentaje del 1.15 y las religiones bíblicas no evangélicas con un 0.96 por ciento (Anexo 6).

2.2 Educación

En este rubro, el 10.97% de la población de 15 años y más es analfabeta, alcanzando mayores porcentajes, de mayor a menor, los municipios de Santa María del Oro, Jilotlán de los Dolores, Quitupan y Atemajac de Brizuela; el municipio que presenta el menor porcentaje de analfabetismo es Sayula con un 6.44%, similar al porcentaje medio del estado de Jalisco (Anexo 7).

Población con educación media superior

De la población mayor de 15 años únicamente el 18.29% cuenta con instrucción media superior. Los municipios que presentan menores porcentajes en orden creciente son Jilotlán de los Dolores, Atoyac, Techaluta de Montenegro, Quitupan y Toimán (Anexo 8).

Población con educación superior

Del total de la población mayor de 18 años, de acuerdo con datos del Censo General de Población y Vivienda (INEGI, 2000), únicamente el 6.41% se registra con instrucción superior profesional (Anexo 9), de los cuales el 25.74% son del área de Ciencias Sociales y Administrativas; el 25.40% de Educación y Humanidades; el 17.46% de Ingeniería y Tecnologías; el 9.60% de Salud; el 7.47% en Agropecuarias y menos del 1% de Ciencias Exactas y Naturales (Anexo 10).

Población con posgrado

La población con posgrado (maestría o doctorado) destaca en las áreas de Educación y Humanidades con el 38.84%, seguida por el área de Salud con el 20.39% y el 11.05% para las Ciencias Sociales y Administrativas (Anexo 11).

2.3 Salud

En lo que se refiere a los servicios de salud se comparó el número de derechohabientes registrados en el Censo General de Vivienda (INEGI, 2000) con el número de registros al 31 de diciembre de 2004 del Anuario Estadístico (INEGI, 2005), encontrándose las siguientes diferencias: se observa un incremento notable en los municipios de Zapotlán El Grande, Mazamitla, Gómez Farías, Tapalpa, Tuxpan, San Gabriel, Zacacoalco de Torres, Zapotitlán y Tizapán el Alto. En los municipios de Pihuamo y Tecuicitlán de Corona disminuyó significativamente el número de derechohabientes (Anexo 12).

Los municipios que en el 2000 registraban derechohabientes y al 31 de diciembre de 2004 aparecen en cero son Tuxtepec, Conocpoán de Buenos Aires, Jilotlán de los Dolores, Manzanilla de la Paz, Quitupan, Santa María del Oro, Valle de Juárez, Amacueca, Atemajac de Brizuela, Atoyac, Techaluta de Montenegro, Toimán, Tonila y Zapotitlán de Vadillo (Anexo 13).

Infraestructura de salud

La totalidad de municipios de la región cuentan con centros y casas de salud, a excepción de Amacueca y La Manzanilla de la Paz; existe un hospital de primer contacto en Sayula y Tamazula de Gordiano y un hospital regional en Zapotlán El Grande; en total existen 70



centros de salud, 380 casas de salud, 3 hospitales regionales y de primer contacto y 48 unidades móviles (Anexo 14).

Personal médico y enfermeras de las instituciones públicas del sector salud

Según datos del Anuario Estadístico 2005, en la región existen 540 médicos contratados en instituciones públicas del sector salud; en el Anuario Estadístico 2004, se registran 314 enfermeras, de donde resulta que un médico brinda servicio a 411 habitantes como en Zapotlán El Grande, a 2396 como es el caso de Tizapán el Alto. En cuanto al número de habitantes que atendería cada enfermera va, de 878 en Zapotlán El Grande, que es el mínimo, a 3685 en Tuxpan siendo el número máximo en la región (Anexo 15).

Cobertura de vacunación en niños de 1 a 4 años/esquema de vacunación completo

En el 2003 el municipio con menor porcentaje de cobertura de vacunación en niños de 1 a 4 años en el esquema de vacunación completo fue Zapotlán El Grande con un 77%; con un 97% se registraron Sayula y Tamazula de Gordiano; con el 98% Zapotitlán, La Manzanilla de la Paz, Mazamitla, Pihuamo, Quitupan y Santa María del Oro; con el 99% Jilotlán de los Dolores, Tecalitlán, Tapalpa, Tonila, Tuxpan y Zacacoalco; y con el 100% el resto de los municipios (SEJAL, 2005).

Tasa de mortalidad

La tasa de mortalidad general mide el riesgo de morir por cualquier enfermedad a cualquier edad y se expresa como el número de defunciones por mil habitantes. En cuanto a la mortalidad infantil se calcula por el número de defunciones que ocurren anualmente por cada mil nacimientos esperados. En el área de influencia del CUSur la tasa general de mortalidad descendió del período 1995-1999 al 2000-2003; no así la tasa infantil de mortalidad que se vio incrementada (Anexo 16).

2.4 Indicadores de las condiciones de bienestar social

El grado de bienestar de la población, de acuerdo con la cobertura de servicios y la satisfacción de necesidades, se analiza a partir de los indicadores de marginación, migración y desarrollo humano.

La marginación es definida como un fenómeno estructural que se origina en la modalidad, estilo o patrón histórico de desarrollo; ésta se expresa, por un lado, en la dificultad para propagar el progreso técnico en el conjunto de la estructura productiva y en las regiones del país, y por el otro, en la exclusión de grupos sociales del proceso de desarrollo y del disfrute de sus beneficios.

El índice de marginación municipal es definido por el Consejo Nacional de Población (CONAPO) como "una medida-resumen que permite diferenciar entidades federativas y municipios según el impacto global de las carencias que padece la población como resultado de la falta de acceso a la educación, la residencia en viviendas inadecuadas, la percepción de ingresos monetarios insuficientes y la relación con la residencia en localidades pequeñas. Mediante dicho índice se puede ubicar el grado de marginación de un municipio, además de permitir, como se mencionó anteriormente, la realización de comparaciones entre ellos. Este indicador se conforma por cuatro dimensiones en donde intervienen variables de: vivienda (disposición de agua, drenaje y electricidad; hacinamiento y piso de tierra), educación (analfabetismo y primaria incompleta), ingresos en salarios mínimos y distribución de la población por tamaño de localidad".¹

Grado de marginación

Los municipios que presentan mayor grado de marginación en la región son Santa María del Oro que ocupa el cuarto lugar en el Estado de Jalisco, seguido de Jilotlán de los Dolores (en el sexto), Zapotitlán de Vadillo (en el octavo), Toimán (en el décimo), Atemajac de Brizuela (en el décimo tercero) y Quitupan (en el décimo sexto); con grado muy bajo se encuentran Zapotlán El Grande, Sayula y Zapotitlán en las posiciones 121, 111 y 104 de los municipios a nivel estatal respectivamente (Anexo 17).

Intensidad migratoria

Las causas de la expulsión migratoria son diversas, pero básicamente tienen que ver con las condiciones de vida de su lugar de origen y la búsqueda de mejores condiciones de vida (diferencia salarial) entre países. Para su cálculo se consideran aspectos demográficos migratorios y la recepción de remesas.

1. CONAPO. Índices de marginación 2000. México, D.F., 3era edición, diciembre de 2001.



Los municipios que al 2000 presentan un grado muy alto de intensidad migratoria son Quitupan, Valle de Juárez y Techaluta de Montenegro; caso contrario, se encuentran con un grado de intensidad migratoria bajo los municipios de Tuxpan y Zapotlán El Grande (Anexo 18).

Índice de desarrollo humano

El índice de desarrollo humano (IDH) es una medida de potenciación que indica que los individuos disponen de una serie de capacidades y oportunidades básicas —como son la de gozar de una vida larga y saludable, adquirir conocimientos, comunicarse y participar en la vida de la comunidad; disponer de los recursos suficientes para disfrutar de un nivel de vida digno— y si están en condiciones de aprovechar otras muchas opciones.

El IDH comprende tres dimensiones: la esperanza de vida al nacer; el grado de analfabetismo de los adultos y el nivel de asistencia escolar conjunto de niños, adolescentes y jóvenes (de 6 a 24 años); y un nivel de vida digno y decoroso, medido por el PIB per cápita ajustado al poder adquisitivo del dólar en los Estados Unidos.

Los tres componentes antes citados varían entre 0 y 1, así como su promedio. Un valor de 1 establece la meta o el valor máximo posible en esta materia.

La mayoría de los municipios de la región presentan un grado de desarrollo humano medio alto, ya que 23 municipios se ubican en dicho rango, mientras que sólo un municipio presenta un nivel medio bajo (Santa María del Oro); sólo dos municipios, Tuxpan y Zapotlán El Grande, se ubican en el rango alto. Sin embargo, a pesar de presentar niveles medios altos en la mayoría de los municipios, es muy notorio el hecho de que cinco municipios se encuentran en los últimos lugares en el contexto estatal: Santa María del Oro, Jilotlán de los Dolores, Quitupan, Toluimán y Atemajaco de Brizuela (Anexo 19).

2.5 Participación social

En la región existen asociaciones de carácter no gubernamental, la mayor parte de ellas se concentran en el municipio de Zapotlán El Grande, esto en parte obedece a que dicho municipio agrupa al mayor número de habitantes. En cuanto a sus funciones, 81 son de carácter asistencial, 66 son relacionadas con la cultura, educación y deporte, 10 son sobre derechos humanos, 81 son para el desarrollo y 4 se relacionan con ecología, siendo un total de 242 (Anexo 20).

ASPECTO ECONÓMICO



3.1 Población económicamente activa

La población económicamente activa (PEA) de la región lo constituye el 45.49% de la población total y de ésta el 98.99% se registra ocupada. El menor porcentaje de PEA se registra en Quitupan con el 29.84%, seguida de Santa María del Oro, Teocuitatlán de Corona y Zapotlán de Vadillo y el mayor porcentaje se ubica en municipio de Zapotlán El Grande, incluso superior al porcentaje que se registra en el estado (Anexo 21). De acuerdo a la rama de actividad el 28.85% se ocupa en agricultura, ganadería, forestal, pesca y caza; el 14.88% en comercio, el 14.28% en la industria manufacturera, el 9% en la construcción y 4.97% en servicios educativos, siendo éstos los más significativos según datos del XII Censo Nacional de Población y Vivienda (INEGI, 2000) (Anexo 22).

3.2 Nivel de ingresos de la población

El nivel de ingresos de la población se presenta por el número de salarios mínimos que reciben; los municipios con un mayor porcentaje de la población económicamente activa ocupada que no recibe ingresos o recibe menos de un salario mínimo en orden decreciente son Santa María del Oro, Quitupan, Jilotlán de los Dolores, Zapotlán de Vadillo, Toluimán, Amacueca, Teocuitatlán de Corona, Atoyac, Teocuitatlán y Pihuamo. En Gómez Farias, Tapalpa, Techaluta de Montenegro, Atemajaco de Brizuela, San Gabriel, Tonila, Sayula, Tuxpan y Zacoalco de Torres es superior el porcentaje que recibe de 1 y hasta 2 salarios mínimos; el mayor porcentaje de la población que recibe de 2 a 5 salarios mínimos se localiza en los municipios de Concepción de Buenos Aires, Mazamitla, Zapotlán El Grande, Valle de Juárez y Tamazula de Gordiano; los municipios de La Manzanilla de la Paz y Zapotitlán presentan porcentajes similares entre la población que recibe menos de 1, de 1 a 2 y de 2 a 5 salarios mínimos. Destacan los municipios de Tamazula de Gordiano, Zapotlán El Grande y Valle de Juárez con el más alto porcentaje de población que reciben más de 5 salarios mínimos (Anexo 23).

3.3 Sector primario

En la mayoría de los municipios de la región se cultiva el maíz grano, alcanzando las mayores superficies sembradas en Tuxpan, Tamazula de Gordiano, Zapotlán El Grande, Jilotlán de los Dolores y Teocuitatlán. En el calendario agrícola 2002-2003 Jilotlán de los Dolores registró la mayor superficie sembrada de sorgo grano en el estado, seguido de Zacoalco de Torres y Teocuitatlán de Corona. Tapalpa destaca en cuanto al cultivo de avena forrajera en

verde y San Gabriel es el único municipio que cultiva el agave. En lo que a cultivos olivos se refiere destacan Zapotitlán, Tamazula de Gordiano y Tuxpan con el cultivo de la caña de azúcar, Sayula, Zapotlán El Grande y Amacueca con el cultivo de la alfalfa verde (Anexo 24).

Entre otros cultivos destaca el ebo y zarzamora en municipios de la región Sureste; papa, jícama, alfalfa echada, nogal, pitaya, tejobote y pera en municipios del Sur del estado. En los municipios de Manzanilla de la Paz, Tonila, Tuxtepec y Valle de Juárez no se registra algún cultivo importante.

Producción forestal y maderable

La región Sur y Sureste aporta el 44.78% de la producción forestal y maderable en el estado. El 44.78% del pino que se produce en el estado lo aporta la región, destacando los municipios de Tapalpa, Teocuitatlán, Atemajaco de Brizuela y Gómez Farias. San Gabriel produce el 90.95% de oymel en el estado; el 81.02% de la producción de encino la aportan Tapalpa, Teocuitatlán, Atemajaco de Brizuela, Quitupan y Zapotlán El Grande. El 77.88% de otras especies en el estado se producen en Zacoalco de Torres, Tapalpa y Zapotitlán de Vadillo (Anexo 25).

Existencia de colmenas y producción de miel

El 50.73% de colmenas en el estado se ubican en las regiones Sur y Sureste, destacando la región Sur con el 40.90%. Los municipios que registran mayor número de colmenas, al 31 de diciembre de 2004, de mayor a menor son Zapotitlán, Zapotlán El Grande, Tamazula de Gordiano, Tuxpan, San Gabriel, Tonila, Sayula, Zacoalco de Torres y Jilotlán de los Dolores; sin embargo, en cuanto a producción, Tuxpan, Tonila, San Gabriel y Jilotlán de los Dolores superan a Tamazula de Gordiano (Anuario Estadístico, 2005).

Población ganadera y avícola

En esta región predomina la producción de ganado bovino, porcino, ovino y caprino, así como las aves gallináceas (Anexo 28).

Producción de minerales

En este rubro destaca Tamazula de Gordiano por la producción de yeso y Zacoalco de Torres por la explotación de diatomita.

Pesca

Si se alcanza volúmenes significativos a nivel estatal, se realiza la pesca en los municipios de Tizapán, Tuxtepec, Jilotlán de los Dolores, Pihuamo, Gómez Farias, Valle de Juárez, Tapalpa, Teocuitatlán de Corona, Atoyac y Zacoalco de Torres, de mayor a menor por el número de personal ocupado (Anexo 27).

3.4 Sector secundario

En este apartado se presenta información relacionada con la industria y la minería. En la actividad industrial destacan en cuanto al número de unidades económicas de mayor a menor, Zapotlán El Grande, Sayula, Tuxpan y Zacoalco de Torres; por el personal ocupado, Zapotlán El Grande, Tuxpan y Zapotitlán; por el total de remuneraciones, Zapotitlán, Tamazula, Tuxpan, Zapotlán El Grande y Teocuitatlán de Corona y por la producción bruta total, Zapotitlán, Tamazula, Tuxpan y Zapotlán El Grande (Anexo 28).

En minería los municipios que durante el Censo Económico de 1999 registraron personal ocupado son Gómez Farias, Tamazula de Gordiano, Tonila, Tuxpan, Zacoalco de Torres y Zapotitlán, destacando el municipio de Zacoalco de Torres (Anexo 29).

3.5 Sector terciario

En este rubro se presenta información relacionada con la actividad comercial y servicios, en ambas destaca por mucho el municipio de Zapotlán El Grande, con menor importancia se encuentran Sayula, Tuxpan, Tamazula de Gordiano y Zapotitlán en comercio, y Tamazula, Sayula y Zapotitlán, en servicios (Anexos 30 y 31).

Servicios turísticos en la región

Si bien la región cuenta con infraestructura turística y servicios, la afluencia turística sigue estando por debajo de todos los destinos turísticos en el estado (Anexos 32 al 35).



3.6 Ramas de especialización en servicios, manufacturas y comercio por municipio

En cuanto a la especialización en servicios manufacturas y comercio por municipio, destacan los municipios de Zapotlán El Grande, Tamazula, Seyula, Zapotitlán, Tuxpan, Valle de Juárez, Mazamitla, Zacoalco de Torres, Teocuitlán, Tizapan el Alto en servicios; Zapotitlán, Tamazula, Tuxpan, Zapotlán El Grande, Teocuitlán de Corona, Zacoalco de Torres, Gómez Farías (Anexo 36).

SERVICIOS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN



4.1 Banca comercial

En la región se cuenta con 31 bancos, de los cuales 11 se concentran en Ciudad Guzmán y el resto en otros 12 municipios (Anexo 37).

4.2 Oficinas postales

En total existen 188 oficinas postales, 146 en 9 de los municipios que conforman la Región Sur, 32 en tres municipios de la Región Sureste y 8 en Tizapan el Alto (Anexo 38).

DIAGNÓSTICO INTERNO



Esta parte del diagnóstico se construye a partir de los seis ejes estratégicos que establece el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara, que son los siguientes:

1. Innovación educativa
2. Investigación
3. Internacionalización
4. Extensión
5. Gestión
6. Gobierno

I. INNOVACIÓN EDUCATIVA

El Centro Universitario del Sur, en su quehacer cotidiano, impulsa una cultura de la autoevaluación de cada unidad académica y administrativa, que lleve a una autorreflexión permanente y que contribuya a afianzar el compromiso para la realización del proyecto educativo. Se presenta a continuación una panorámica actual en los rubros de estudiantes, personal académico y sus procesos hacia la evaluación y acreditación de programas educativos.

1.1 Programas Educativos

En el Centro Universitario del Sur se ofertan doce programas educativos, mismos que a continuación se mencionan:

Se ofertan también dos cursos posbásicos: en Administración y Docencia en Enfermería, y el Posbásico en Enfermería Médico Quirúrgica; además un programa de nivelación a la licenciatura en Enfermería para aquellos que cursaron a nivel técnico.

Los programas educativos, que trabajan con enfoques diferentes a los tradicionales (competencias profesionales integradas), empiezan a mostrar resultados muy satisfactorios en algunas áreas como el trabajo autogestivo, el trabajo en equipo y la presentación de productos de aprendizaje. Se han incorporado los cursos en línea y las actividades extra-aula.

Asimismo, de manera sistemática, al término de cada ciclo escolar se realiza la evaluación de los programas de asignatura por cada una de las academias; en ésta se revisan los contenidos de cada programa y de manera colegiada se realizan las modificaciones pertinentes, lo cual asegura la permanente actualización de los programas de asignatura de los



programas educativos. Es irregular la asistencia de los profesores de asignatura a las reuniones de academia y en la integración del trabajo académico colegiado.

Los planes de estudio están constituidos por áreas de formación, entre las cuales encontramos: básica común obligatoria, básica particular obligatoria, especializante selectiva y optativa abierta, entre otras. A pesar de que los planes de estudio pertenecen a un modelo semiflexible, operan de manera rígida, sólo hay un tronco común para algunas materias y para algunos programas educativos en el campo de la salud (Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición y T.S.U. en Emergencias Seguridad Laboral y Rescates).

Algunos programas educativos aún trabajan en el modelo tradicional rígido basado en objetivos, tal es el caso de los programas educativos de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Abogado y Psicología. Falta definir estrategias de transición entre formas de operar los niveles y programas educativos (semestres-ciclo escolar) y los otros programas educativos trabajan por competencias.

La tutoría académica se realiza en el cien por ciento de los programas educativos, coordinada a través del Comité Técnico de Tutorías del centro Universitario, operando de manera sistemática y dando cobertura a todos los programas educativos. La tutoría está

Programas educativos que se ofertan en el centro universitario	
NIVEL TÉCNICO	<ul style="list-style-type: none"> Enfermería (presencial y semiescolarizado)
NIVEL TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	<ul style="list-style-type: none"> T.S.U. en Administración de Redes de Cómputo T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates T.S.U. en Turismo Alternativo
NIVEL LICENCIATURA	<ul style="list-style-type: none"> Abogado Enfermería Médico Cirujano y Partero Médico Veterinario y Zootecnista Negocios Internacionales Nutrición Psicología
POSGRADO	<ul style="list-style-type: none"> Maestría en Administración

28 PUESTA A PUNTO DEL PLAN DE DESARROLLO 2006-2010 DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

dirigida principalmente para los alumnos de primer ingreso y todos aquellos que cuentan con algún tipo de beca (Pronabes, estudiantes sobresalientes, alumnos asistentes, CoBi, becas alimenticias, alumnos indígenas, etc). Todos los profesores que fungían como tutores han asistido a los distintos módulos de un diplomado diseñado e impartido por la Coordinación de Innovación Curricular y Pregrado de la Coordinación General Académica. Además, se habilitó un área ex profeso con cubículos para atención a estudiantes tutorados, con cubículos que cuentan con el mobiliario y el equipo necesario para llevar a cabo esta importante tarea. Sin embargo, los esfuerzos realizados no han sido suficientes para atender el total de los alumnos; actualmente se está promoviendo la incorporación de un número mayor de tutorados y de tutores en esta actividad.

Evaluación y acreditación de programas educativos

El CUSur fue el primer centro universitario de la Red en acreditar un programa educativo, que fue el de Médico Cirujano Partero. De los doce programas educativos del centro, se tienen cuatro programas acreditados (3 licenciaturas y 1 técnico) y dos en el nivel I de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Esto significa que seis de nuestros doce programas cumplen con estándares de calidad reconocidos. Finalmente, luego de la participación en un largo proceso de trabajo en la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Derecho (ANFADE), se ha constituido el Consejo Nacional de Facultades y Escuelas de Derecho (CONFEDE), mismo que ya fue reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), por lo que se iniciarán los trabajos necesarios para la acreditación del programa educativo de Abogado.

Están evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) 9 de los 12 programas que se ofertan. En lo que resta de 2006 se llevará a cabo la evaluación por los CIEES de los programas educativos de Negocios Internacionales, T. S. U. en Turismo Alternativo y T. S. U. en Administración de Redes de Cómputo, con lo que serán evaluados la totalidad de nuestros programas. De igual manera se pretende lograr la incorporación de nuestro posgrado en el padrón de excelencia del CONACYT.

Se ha observado un importante fortalecimiento de los programas educativos a través del apoyo que se ha obtenido por el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en sus versiones 1.0, 2.0, 3.1 y 3.2, con un monto de \$2'410,214.00, \$2'987,000.00, \$8'811,230.00 y \$6'347,800.00, respectivamente; ya que han favorecido la acreditación de programas educativos, el equipamiento de los laboratorios de uso común y especializado, el mejoramiento de la infraestructura tecnológica y la atención integral a estudiantes.

DIAGNÓSTICO INTERNO 29



1.2 Alumnos

El alumnado sigue siendo tiempo, materia y producto; proceso y fin de la institución. Para el CUSur ellos son motivo de interés, aún antes de ser alumnos, desde el momento mismo de solicitar su aspiración a este centro Universitario, al ingresar al centro (curso de inducción para los alumnos de primer ingreso), durante su formación y después de egresar (proceso de titulación y educación continua).

El centro universitario, a través de la Coordinación de Control Escolar, captura y genera una cantidad importante de información (estadística y descriptiva) relacionada con los alumnos, al tiempo que les ofrece diversos servicios. Este trabajo contribuye al funcionamiento efectivo de la institución; en tanto que, como fuente importante de información proporciona los elementos necesarios para la retroalimentación y evaluación permanente de nuestros procesos, coadyuva de manera acertada en la toma de decisiones de las autoridades y se puede aplicar para la ampliación de cobertura, políticas educativas, estrategias financieras, manejo de recursos (humanos y materiales), planes y programas pedagógico-académicos, proyecciones, etcétera.

El CUSur, en el ciclo 2005 B, contó con una población estudiantil de 3,244 alumnos (Anexo 38) de los cuales el 72% procede de alguno de los 28 municipios de la zona de influencia (Anexo 40), lo que demuestra el gran impacto que tiene el centro universitario en la zona sur del estado, cumpliendo con ello su función de ser un centro universitario regional; sin dejar de lado preferencia entre los estudiantes de otras poblaciones e incluso de otros estados.

De las solicitudes de aspiración a los programas educativos que se ofertan en este centro universitario se desprende la preferencia de los aspirantes por los de nivel licenciatura, a diferencia de lo que ocurre en los programas a nivel técnico y técnico superior universitario (Anexo 41). Además, es notable el incremento de aspirantes a nuestros programas educativos, por lo cual a partir del ciclo escolar 2005 B, se incrementó en un 50% el número de admitidos, lo que impactará en los próximos ciclos escolares (Anexos 42 y 43).

En el centro universitario se observa una notoria mayoría y un incremento por calendario de la población estudiantil del género femenino; en el calendario 2005 A se tuvo una matrícula de 3,110 alumnos, siendo 1,816 mujeres y 1,294 hombres y en el 2005 B se tuvo una matrícula de 3,138, de los cuales 1,885 fueron mujeres y 1,273 hombres (Anexo 44).

30 PUESTA A PUNTO DEL PLAN DE DESARROLLO 2006-2010 DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

En el ciclo 2005 B el 82.5% de los estudiantes, lo fueron de tiempo completo, tomando en consideración que se considera de esta manera a aquél que cursa un mínimo de sesenta créditos por ciclo escolar (Anexo 45).

El porcentaje promedio de aprobación de créditos terminados fue de 88.19 en el ciclo escolar 2005 A y 89.44 en el 2005 B, siendo en el programa educativo de Médico Cirujano y Partero, con 98.88, el porcentaje más alto de aprobación de créditos (Anexo 46).

Uno de los criterios de evaluación de los estudiantes es la calificación y de las estadísticas con las que se cuenta se desprende que los estudiantes de los programas educativos de Médico Cirujano y Partero, Nutrición y Negocios Internacionales, en ese orden, son los que obtuvieron los más altos promedios con un 86.68%, 85.17% y 84.80% respectivamente (Anexo 47).

Las carreras de T.S.U. en Turismo Alternativo y Médico Veterinario Zootecnista son las que presentan un porcentaje de reprobación superior al 15%, siendo de 17.24 y 18.77, respectivamente, en el ciclo 2005 B (Anexo 48). Estos porcentajes de reprobación aluden solo a los periodos ordinarios, sin contemplar las posibles acreditaciones posteriores por alguno de los diversos medios de regularización (acreditación por tutorías, exámenes extraordinarios, repetición de curso, etcétera).

En cuanto a índices de deserción (baja del alumno ya sea por motivos administrativos o a voluntad del interesado), tres programas educativos presentan índices superiores al 10%, siendo los de T.S.U. en Turismo Alternativo con 18.88%, T.S.U. en Administración de Redes de Cómputo con 12.73% y Médico Veterinario y Zootecnista con 10.56% (Anexo 49).

Un indicador para medir la eficiencia de una institución es la eficiencia terminal. No obstante que el sistema de créditos permite que el alumno determine su ritmo de avance, es importante que la permanencia en la institución no se prolongue demasiado tiempo.

En el ciclo escolar 2005 A egresaron 339 alumnos, lo que representó un 77.04 por ciento de eficiencia terminal aparente. Sin embargo para el ciclo escolar 2005 B el porcentaje disminuyó a 38.70 por ciento, ya que solamente egresaron 276 de 713 alumnos. Los mayores índices de eficiencia terminal aparente, para el ciclo escolar 2005 A, se encuentran los programas educativos de Negocios Internacionales, Abogado y Médico Cirujano y Partero (Anexo 50).

DIAGNÓSTICO INTERNO 31



En el centro universitario, con el afán de motivar e incrementar los índices de titulación, se están llevando a cabo una serie de acciones encaminadas a ello como son la aprobación a finales de 2005, por los Consejos Divisionales, del manual de procedimientos para la titulación denominado "Manual de Titulación del CUSur" versión 1.0, en versión de disco compacto. Además, con el apoyo del PIFI 3.1 se implementó un Programa de Apoyo a la Titulación mediante la impresión del trabajo recepcional de los estudiantes de pregrado.

Los programas educativos con mayor número de titulados en el ciclo 2005 B fueron los de: Abogado, Maestría en Administración, Negocios Internacionales, Médico Cirujano y Partero y T.S.U. en Admón. de Redes de Cómputo (Anexo 51).

El mayor número de titulados en el centro universitario, en el ciclo 2005 B, lo hicieron a través de la presentación de exámenes, seguido de la titulación por promedio y de la elaboración de tesis y tesina (Anexo 52).

El resultado de los egresados de los diferentes programas educativos del centro Universitario, que participaron en el EGEL durante 2005, es el siguiente: de 352 sustentantes, 128 sustentantes obtuvieron el índice de Desempeño Académico sobresaliente y 16 alcanzaron el índice de Alto Rendimiento Académico (Anexo 53).

El resultado de los egresados de los diferentes programas educativos del centro Universitario, que participaron en el EGEL durante 2005, es el siguiente: de 352 sustentantes, 128 sustentantes obtuvieron el índice de Desempeño Académico Sobresaliente, que representa el 35.8 por ciento, y 16 alcanzaron el índice de Alto Rendimiento Académico (Anexo 53).

El CUSur a través de distintos programas de apoyo a universitarios otorga becas a los estudiantes del mismo. En 2005 se otorgaron 726 becas, beneficiándose 22% de la población estudiantil (Anexo 54).

En cuanto a movilidad estudiantil, fue notable el incremento en alumnos enviados y recibidos entre 2004 y 2005, lo que prueba los esfuerzos institucionales para impulsar esta actividad (Anexo 55).

Los estudiantes del CUSur preocupados por su actualización constante, se dan a la tarea de organizar distintos foros académicos, culturales y recreativos, en coordinación con las

instancias del centro, entre los que destacan las denominadas "Jornadas Estudiantiles". En las jornadas estudiantiles del 2005, de los 2,268 asistentes el 85% fueron asistentes internos y el 15% externos. Cabe señalar que las jornadas de los programas educativos de Abogado, Enfermería y Negocios Internacionales, tuvieron mayor afluencia tanto interna como externa (Anexo 56).

Una muestra de la calidad de nuestros egresados, son los resultados satisfactorios que obtienen en la presentación de diversos exámenes, como son: el Examen General de Egreso de la Licenciatura, el Examen Nacional de Ingreso de Residencias Médicas (versión XXVIII-2005), así como al obtener los primeros lugares en eventos como la Primera Feria México Centroamericana de Universidades Promotoras de la Seguridad Alimentaria y Nutricional y en los III Juegos del Conocimiento Entomológico Hoffmannianos, celebrados en 2005.

1.3 Personal académico

El personal académico del CUSur está constituido por 322 profesores; de los cuales 75 son profesores de carrera, 25 son técnicos académicos y 222 son profesores de asignatura. El personal académico se incrementó en un 17.6% con respecto al año 2002, lo que repercute en una mayor atención y dedicación al proceso de enseñanza centrada en el alumno, y por consiguiente a una mayor calidad en la educación, que es una prioridad para este centro universitario (Anexo 57).

Se han emprendido acciones de mejoramiento de la planta académica con base en estímulos académicos y becas; así como de un programa que permita conocer las necesidades de los Cuerpos Académicos, para en este sentido, buscar la consolidación de los mismos y una mejor calidad en sus líneas de generación y aplicación del conocimiento. De igual manera, se promueve la obtención de grado de los profesores, con el ánimo de lograr su incorporación en un cuerpo académico o mejorar el nivel de consolidación de éstos.

El centro universitario, a través de los departamentos y coordinaciones de carrera, implementa un sistema permanente de evaluación del desempeño académico de los profesores en materia de consistencia y desempeño de sus cursos mediante un cuestionario de opinión, de esta manera, con la evaluación del desempeño académico de los profesores se pueden diseñar estrategias de mejora en los métodos de enseñanza y de contenidos,



auxiliando con esto a la innovación educativa, y en la búsqueda de nuevas metodologías y ambientes de aprendizaje.

La escolaridad del personal académico del centro universitario es heterogénea ya que se cuenta con académicos que poseen doctorado, maestría, especialidad, licenciatura y bachillerato (Anexo 58).

Se desarrollan acciones de capacitación y actualización de profesores, tanto desde la perspectiva didáctico-pedagógica como de la perspectiva disciplinar, comprometiendo recursos propios del centro universitario o del Fondo Institucional Participable del Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica (FIP-PICASA), a través del cual se han impartido cursos, talleres e incluso un diplomado en tutorías (Anexo 59).

Sin embargo, es imperativo y necesario articular un programa anual de formación docente que incluya una programación coherente, que permita obtener resultados previsibles a fin de evitar acciones aisladas como hasta la fecha se han realizado.

Se llevan a cabo todas las acciones de información, promoción y gestión de las convocatorias del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), tanto para el acceso a becas de estudio de maestría y doctorado, como para el otorgamiento de apoyos y reconocimiento a perfil deseable, incorporación de nuevos profesores de tiempo completo, desarrollo de cuerpos académicos, entre otros (Anexo 60).

Es necesario mencionar que en los últimos años los servicios académicos han tenido una importante diversificación de funciones, al tiempo que se han ido articulando a la misión y visión del centro universitario, sin embargo, es prioritario analizar y proponer una profesionalización en áreas especializadas de algunos de ellos, acordes con la nueva estructura matricial, de cuerpos académicos, líneas de investigación, laboratorios y líneas estratégicas de desarrollo, para lograr mejores resultados.

Uno de los grandes retos para el acceso a los beneficios de las convocatorias de PROMEP está en estructurar una estrategia, que permita el acceso de los profesores para la obtención del grado mínimo aceptable y por supuesto el grado preferente, cuyo impacto sea detonante en la productividad de los cuerpos académicos que en su gran mayoría se encuentran en la fase de consolidación.

En el 2005 como apoyos extraordinarios PROMEP se consiguieron becas para la redacción de tesis de un profesor y reincorporación de dos becarios del Departamento de Desarrollo Regional.

Con el fin de favorecer a la planta académica y, por ende, al alumnado, se ofrecen y gestionan las becas Universidad de Guadalajara para estudios de maestría y doctorado, resultando beneficiados en 2005, cuatro miembros de nuestro personal académico (Anexo 61).

Nuestros académicos participan en diversos foros y eventos de su área de conocimiento (Anexo 62). También han sido merecedores de diversos reconocimientos y distinciones, a nivel nacional e internacional, lo que demuestra la calidad del personal académico que labora en este centro universitario.

1.4 Ambientes de Aprendizaje

La oferta de este tipo de apoyo académico se ha constituido en un asunto importante e impostergable, por lo que a través del Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje (C.A.S.A.), se ha gestionado la adquisición de la bibliografía de los programas de asignatura y un importante porcentaje de la bibliografía complementaria y publicaciones periódicas especializadas, además este centro cuenta con servicios de bases de datos, tecnológicos y herramientas innovadoras (videográficos, compilaciones en discos compactos, programas interactivos en discos compactos, etc.) para fortalecer la calidad en el desarrollo de los procesos académicos (Anexo 63).

Respecto a las tecnologías para el aprendizaje, éstas son un tipo de apoyo académico y una nueva tendencia para la formación no convencional de los estudiantes, que propone, desarrolla y ofrece alternativas en lo referente al cómputo, telecomunicaciones, multimedia y video educativo en el CUSur, propiciando el desarrollo de material educativo por medios tecnológicos (Anexo 64).

Para el cumplimiento e impulso de estas tareas, la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje del centro universitario, cuenta con once empleados de la Universidad de Guadalajara, diez estudiantes de servicio social y tres alumnos asistentes. La citada coordinación tiene también bajo su responsabilidad el Centro de Cómputo y el Centro de Autoaprendizaje.



Se dispone de 416 equipos de cómputo para uso de alumnos, lo que representa 7.8 alumnos por computadora. Además, contamos con 352 equipos para el uso de personal académico y administrativo (Anexo 65).

Todos los edificios del CUSur están conectados a la red de cómputo y telefonía a través de ductos, cableado y fibra óptica, cuentan con cableado estructurado en todos sus áreas. Se tiene un enlace de 2Mbps al Centro de Cómputo de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara, servicios de red inalámbrica que cubren prácticamente todos los exteriores y algunos interiores y red de video con capacidad de atender la totalidad de las aulas.

Se cuenta con 2 equipos para videoconferencias, una sala equipada y otra sala en proceso de instalación y adecuación para la recepción de videoconferencias.

Tenemos capacidad para la producción y asesoría en el desarrollo de cursos en línea, así como en el apoyo para el diseño instruccional, actualmente se cuenta con 39 cursos de los cuales 16 han sido certificados por el Sistema de Universidad Virtual (Anexo 66). Producimos también material multimedia, páginas web y video educativo. Además, se cuenta con equipo para la recepción vía satélite de los canales de EDUSAT, dos salas de edición de video en formato digital y equipos de cómputo con software para producción multimedia. A pesar de contar con el equipo necesario, no se cuenta con una persona para realizar las labores de edición de los videos, lo que ha frenado el desarrollo de esta área.

El Centro de Autoaprendizaje ofrece los servicios de material autodidacta de idiomas (inglés, francés y alemán), asesoría en los idiomas inglés y francés, y cursos con profesores de francés, inglés o alemán dependiendo del personal de apoyo; otro servicio es el club de conversación en el idioma inglés. La actividad está dirigida principalmente a la comunidad universitaria pero desde hace dos años se oferta a personas externas.

II. Investigación

Las actividades de investigación que se realizan en el CUSur están encaminadas a ofrecer soluciones a los problemas de la región, tendientes a ser una investigación aplicada más que una investigación básica.

Actualmente, una gran parte de las actividades de investigación la realizan profesores docentes que sin contar con un nombramiento de investigador, participan como responsa-



bles del 62.5% de los proyectos de investigación. El 68.75% de estos profesores poseen estudios de posgrado a nivel, por lo que cuentan con las herramientas metodológicas suficientes para elaborar, desarrollar y evaluar proyectos de investigación con calidad.

Hasta el momento, el centro universitario cuenta con 15 profesores investigadores: 8 poseen el grado de doctor, 5 poseen grado de maestría y solamente hay 2 profesores investigadores que no tienen estudios de posgrado. Se cuenta con dos académicos miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

La investigación en el CUSur se ha incrementado en los últimos años, asimismo, la gestión para los proyectos ha ido modificando su estructura, por lo que a partir del 2005, se estableció en la convocatoria interna que el apoyo a proyectos de investigación sería por cuerpos académicos o grupos interdisciplinarios, profesores de esigetur y estudiantes, con el fin de fortalecer tanto la investigación como los cuerpos académicos (Anexo 67).

Los cuerpos académicos y las líneas de generación y aplicación del conocimiento, pretenden tomar un papel preponderante dentro de las funciones sustantivas al ser reestructurados para que sus proyectos integren la docencia y extensión y que tengan un impacto directo en las comunidades de la región.

Con el propósito de garantizar la calidad en el proceso de investigación, el centro universitario cuenta con un Comité de Investigación, encargado de evaluar la calidad técnica y el mérito científico de las investigaciones propuestas y emitir el dictamen que, según el caso, deberá contener la opinión de las comisiones de ética y bioseguridad del centro.

Cada año se publicada una convocatoria de apoyo a proyectos de investigación que permite evaluar los proyectos y apoyar únicamente aquellos que por su calidad y pertinencia, fortalecen las líneas estratégicas de investigación. La mayoría de los proyectos de investigación se realizan con el presupuesto ordinario del centro universitario, siendo muy escasos los fondos provenientes de fuentes externas y los productos de las actividades de investigación, que se limitan en la mayoría de los casos a la presentación de los resultados en foros especializados, teniéndose escasa publicación en revistas especializadas.

Los proyectos de investigación desarrollados en colaboración con investigadores del CUSur y de otros centros universitarios son escasos. Actualmente, se han reestructurado los cuerpos académicos con líneas de generación y aplicación del conocimiento, conformando-



se diez de ellos. Los cuerpos académicos, además de dar consistencia a la investigación, permitirán vincular de mejor manera las actividades de investigación con la docencia y la extensión (Anexo 66).

Se participa en congresos, cursos, talleres, semanas y jornadas de la investigación científica con el objeto de apoyar la difusión de la investigación que se desarrolla en el centro universitario (Anexo 69). Los investigadores dieron a conocer sus trabajos en diversos congresos nacionales e internacionales (Anexo 70).

III. Internacionalización

En la búsqueda de la calidad de los programas educativos, de acuerdo al contexto de la mundialización, se han dado los primeros pasos al recibir el reconocimiento internacional de los programas educativos de Médico Cirujano y Partero por parte de The National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation (NCFMEA) de los Estados Unidos de América y de la carrera de Médico Veterinario y Zootecnista por el Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias.

El centro universitario, en la dimensión internacional, promueve la movilidad estudiantil, registrándose 37 acciones de movilidad en 2004 y 19 en 2005 (Anexo 71). Sin embargo, aún son insuficientes estas acciones las cuales no ha sido posible incrementar sobre todo por la escasez de recursos financieros que permitan apoyar a los estudiantes que tienen interés en realizar movilidad en algún momento de su trayectoria escolar.

En cuanto a la movilidad de personal académico, se tuvieron 19 acciones en 2004 y 40 en 2005, por lo que es significativo el avance que se ha tenido en este aspecto en los últimos años (Anexo 72).

Como ya se mencionó, es necesario articular un programa de formación docente, el cual debe incluir necesariamente una programación en el aprendizaje y dominio de una segunda lengua, que permita fortalecer y mejorar las condiciones que las nuevas tendencias mundiales nos marcan, para obtener resultados previsibles y que brinde mayores oportunidades tanto en el proceso de aprendizaje como de capacitación en el ámbito internacional. Considerando la importancia de la incorporación del idioma inglés como segunda lengua, se implementó un programa de inglés para profesores, que se ha ofertado en dos ocasiones, teniendo un elevado nivel de deserción, al haber concluido el curso sólo 12 de los

38 PUESTA A PUNTO DEL PLAN DE DESARROLLO 2006-2010 DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR



67 participantes, siendo de gran importancia encontrar los mecanismos que mejoren los resultados.

Se tienen convenios celebrados con instituciones de los siguientes países: España, Canadá, Estados Unidos, República Dominicana, Venezuela, Cuba, Chile, Brasil y Argentina, con las cuales se tienen estrechas relaciones lo que permite llevar acciones en materia de internacionalización.

Teniendo de referencia que nuestra Universidad plantea como tema prioritario la dimensión internacional, se exige que los alumnos al egresar dominen un segundo idioma.

Esta prioridad nos llevó a adoptar el Programa de Comunidades Bilingües que ofrece el Sistema Corporativo Proulx-Corriex. Este programa atiende de forma equilibrada las cuatro habilidades básicas de comunicación con un alto contenido de lenguaje técnico del área de formación profesional de cada alumno. Integra a un conjunto de personas vinculadas por el interés común del conocimiento de otro idioma como herramienta para el mejor desempeño social, laboral y profesional.

Actualmente este programa lo cursan 254 estudiantes de las carreras de Negocios Internacionales, Nutrición y Derecho, principalmente.

IV. Extensión

De suma trascendencia para el CUSUR es el cumplimiento de esta función sustantiva de la Universidad de Guadalajara. A través de ésta, se logra el acercamiento con los distintos sectores de la sociedad del Sur de Jalisco, se ofrecen de manera permanente actividades culturales artísticas con impacto en los 28 municipios de influencia, se procura vincular la investigación y, en su caso, se realizan publicaciones a través de las cuales se busca difundir la producción que los académicos de este centro universitario generan a partir de su quehacer cotidiano; además, con el afán de impulsar la vinculación de los egresados con la institución se estructuran cursos de educación continua que permiten que los mismos se actualicen periódicamente.

Se ha logrado implementar acciones para la difusión del quehacer académico del CUSUR, logrando establecer de manera permanente actividades culturales y artísticas con impacto en los 28 municipios de la región Sur de Jalisco, como son: el Concurso Nacional de Cuento

DIAGNÓSTICO INTERNO 39



"Juan José Ameola; el Festival "Juan Rufo" en San Gabriel; la extensión de la FIL y homenajes a personajes ilustres de la región en la Casa del Arte en Ciudad Guzmán; participación en las ferias de los municipios de Sayula y Zapotlán El Grande; cursos infantiles "Mi verano en la Universidad"; "Semana de la Ciencia y la Tecnología"; el kilómetro del Jugüete; la serie de libros "Por los Caminos del Sur" donde se difunden los valores y la cultura que le dan identidad a la región.

El centro universitario cuenta con la Casa del Arte, que es un recinto importante para la realización de eventos de tipo cultural y artístico y un espacio donde los alumnos asisten a capacitación en esas áreas, a través de talleres que permite una formación integral a los estudiantes. Además los artistas y artesanos de la región tienen la oportunidad de exponer y presentar de sus obras. Cada día se observa una mayor participación de los estudiantes y profesores de los diferentes programas educativos, teniéndose como meta a corto plazo integrar actividades artísticas y culturales al currículo formal de los estudiantes, por lo que se deberán realizar acciones para integrar en todos los planes de estudio créditos en estas áreas, propiciando con ello, un mayor desarrollo cultural en el estudiante.

Uno de los grandes retos del centro universitario es contar con una política editorial e incrementar la producción escrita de su personal académico, resultado de sus investigaciones y/o experiencia académica.

Se busca vincular la investigación a las demandas de la región, por lo cual se inició una nueva forma de participación e interacción colegiada de los cuerpos académicos del centro, que les permita interactuar y fortalecer la investigación así como consolidar proyectos que explotan la forma y el cómo deberán incidir las investigaciones con la extensión y la vinculación.

A través de la Clínica-Escuela se ofrecen servicios de asistencia y actividades prácticas de los estudiantes en los programas educativos del área de la salud. Dicha clínica cuenta con los siguientes servicios: rayos X, sala de recuperación, quirófano, área de primeros auxilios, consultorios médicos, electrocardiogramas, ecocardiogramas y almacén para medicamentos. Sus servicios permiten beneficiar a los alumnos del CUSUR, a través del programa de salud integral, así como a los habitantes de los 28 municipios de influencia del Sur de Jalisco.



A través del programa de salud integral se diagnostica el estado de salud con el que llegan los estudiantes de primer ingreso al centro universitario, apoyando a todos aquellos estudiantes en los que se detecte algún problema, buscando la mejor alternativa de solución a corto plazo y a la vez que no repercuta en su productividad académica.

Contamos también con una Clínica de Pequeñas Especies, que ofrece servicios médicos y atención a mascotas de las poblaciones del área de influencia. Cuenta con un programa de salud, a través del cual se orienta a los usuarios sobre calendarios de vacunación, bases de alimentación, control de parásitos, examen dental con sus respectivos tratamientos profilácticos y en caso necesario limpieza dental. Se ofrece además consulta externa, rayos X, ecografía abdominal, endoscopia, urgencias médicas, cirugía de tejidos blandos y duros, estética canina y control de la reproducción. Se apoyan actividades en coordinación con la Secretaría de Salud como son las campañas antirrábicas y, con los municipios, campañas de esterilización de mascotas.

El CUSUR a través de sus laboratorios de uso común y especializado ofrece servicios a las comunidades de los municipios de influencia, como son los siguientes: biometría hemática completa, química sanguínea, urianálisis, microbiología general, microbiología sanitaria, patología clínica, hematología, química clínica, serología, bacteriología y parasitología, se procesan muestras tanto de humanos como de especies animales, análisis bromatológicos, de suelo, exámenes de hematología, química clínica, serología, elaboración de piezas anatómicas para material didáctico a instituciones educativas, de salud, asociaciones y colegios de profesionistas, a partir de las siguientes técnicas: glicerinado, insuflación, inyección plástica, armado de esqueletos, conservación de cadáveres completos; además, en el área de patología se realizan necropsias y exámenes histopatológicos, inseminación artificial en cerdos y ovinos, evaluación de sementales y evaluación de semen, asesoría jurídica en general, diagnóstico y asesoría psicológica, orientación educativa, evaluación del estado de salud integral, estrés y psicometría, talleres de asertividad y mapeo de estrés, programas de prevención y promoción de la salud, entre otros.

El centro universitario en su acción comunitaria se ha dado a la tarea de coordinar y ofertar cursos de capacitación y dar asesoría a grupos y asociaciones organizados, como son: Diplomado "Creación y Desarrollo de Empresas Florícolas", Diplomado en "Liderazgo y Desarrollo Sustentable"; y asesoría al Grupo Ganadero de Validación y Transferencia de Tecnología (GGVATT) de Gómez Farías; la Delegación de Aves de Combate Honor y Gloria A.C. de Ciudad Guzmán; a la Sociedad Cooperativa de Relación Limitada Jóvenes con



Inquietudes Diferentes) de Atequizaén; Sociedad Cooperativa de Apicultores de la Montaña Oriente, de Responsabilidad Limitada de Ciudad Guzmán y otros más.

Además, se ha participado con algunas instituciones y organizaciones de profesionistas en la logística y como aval académico de cursos de actualización: Congreso de Ginecología, Congreso de Cardiología y el Congreso de Angiología.

Conforme a la normatividad universitaria, el servicio social es la actividad formativa y de aplicación de conocimientos que de manera temporal y obligatoria realizan los alumnos o pasantes de nuestra casa de estudios, en beneficio de la sociedad, del Estado y de la propia Universidad.

El CUSur a través de la Unidad de Servicio Social, perteneciente a la Coordinación de Extensión, asigna alumnos de los diferentes programas educativos para prestar su servicio social en dependencias de la propia Universidad de Guadalajara, así como en diversas instituciones públicas y organizaciones del sector social. La cobertura de servicio social no sólo comprende los 28 municipios de influencia, sino que se tienen prestadores de servicio social del área de la salud en otros estados de la república como son Colima y Nuevo León (Anexo 73).

El CUSur brinda apoyo a la comunidad indígena de Tuxpan, Jalisco, mediante la entrega en comodato de equipo y mobiliario de oficina, así como de víveres y diversos productos.

En virtud de las restricciones presupuestales que padecen todas las instituciones públicas de educación superior, éstas se ven obligadas a buscar distintas alternativas para la obtención de recursos, y con ellos, dar cumplimiento a sus planes y proyectos.

En este sentido, el CUSur cuenta con un patronato que desarrolla una serie de actividades orientadas a la obtención de recursos complementarios de financiamiento. Este esfuerzo ha sido posible gracias a la valiosa participación de diferentes sectores de nuestra sociedad, entre los cuales destacan los padres de familia, egresados, académicos y alumnos del centro.

En cuanto a la vinculación, se considera que el CUSur por su característica de ser un centro universitario regional, tiene un gran compromiso con los diferentes sectores sociales y productivos de la región, ya que mantiene convenios y acuerdos de colaboración tanto

42 PUESTA A PUNTO DEL PLAN DE DESARROLLO 2006-2010 DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR



regionales, nacionales como internacionales, con impacto directo sobre los programas educativos en los ámbitos del servicio social, las prácticas profesionales, cursos de actualización, asesorías y la titulación entre otros.

Actualmente se cuenta con un total de 153 convenios celebrados con diferentes instituciones, siendo la mayoría de ellos para la realización de prácticas profesionales y servicio social y otros de colaboración académica, científica y cultural (Anexo 74).

Dentro del Plan de Desarrollo Institucional 2010 uno de sus ejes estratégicos es la extensión y la redefinición de labores de extensión y difusión de la cultura. La propuesta del nuevo modelo institucional hará posible desarrollar las tareas de docencia, investigación, difusión y preservación de la cultura en forma armónica e integral. También permitirá de manera natural la organización de grupos multidisciplinarios de investigación, búsqueda de alternativas de solución orientada fundamentalmente a resolver problemas prioritarios de orden regional y de fuerte impacto social.

En cuanto a los cuerpos académicos, éstos deberán reconocer y difundir dentro de sus líneas de investigación el patrimonio cultural y natural de la región, con proyectos y programas que contribuyan al desarrollo sustentable y que contrarresten la inequidad, la exclusión social y la pobreza en la región.

Se debe fortalecer el modelo departamental a fin de realizar actividades extracurriculares de apoyo a la comunidad como pueden ser: prevención de adicciones y enfermedades, información sobre sexualidad humana, impulso a la lectura y a la difusión cultural y artística, como parte de la cotidianidad en la formación integral de los estudiantes.

Los servicios de formación y capacitación deben estar dirigidos a los egresados, a los sectores sociales y productivos, mediante acciones de asesoría y educación continua, que formarán parte de la oferta académica del centro universitario. Otro de los grandes objetivos es impulsar y fortalecer la vinculación de los programas educativos, los estudiantes y los egresados con los espacios laborales y los ámbitos profesionales de la institución.

El modelo departamental permite, a partir de la reestructuración académico-administrativa, definir y desarrollar las funciones y acciones en materia de vinculación y extensión a partir de la vida departamental, facilitando con ello la presentación de informes periódicos de resultados, la consulta permanente a los gremios, sectores productivos y egresados

DIAGNÓSTICO INTERNO 43



a fin de realizar proyectos de investigación que coadyuven a plantear alternativas de solución a la problemática regional, así como promover y apoyar la búsqueda y gestión de fuentes de financiamiento externo de los proyectos de investigación, con el fin de eficientar y fortalecer el fondo de la bolsa de recursos internos destinados para el desarrollo de la investigación.

A través de las coordinaciones de carrera, se organiza de manera semestral el "Kiosco de información" (antes Feria Regional Universitaria), en la que se presenta un panorama general de los programas educativos que se ofertan para los estudiantes de nivel bachillerato que aspiran ingresar a este centro.

Además, al inicio del semestre, la Rectoría del centro universitario convoca y realiza una reunión con los padres de familia de los estudiantes de nuevo ingreso en donde se abordan temas de información, de sensibilización y de apoyo de los padres para el centro y para sus hijos.

En el CUSur se realizan esfuerzos para contar con información sobre sus egresados, para lo cual se han venido realizando actividades de seguimiento a egresados en algunos programas educativos, siendo los programas de Enfermería Técnica y Medicina Veterinaria y Zootecnia los pioneros en implementar un programa de seguimiento a sus egresados, obteniéndose sus resultados en una primera publicación.

Con el afán de impulsar la vinculación de los egresados con la institución, en marzo de 2008 se llevó a cabo el Primer Foro de Egresados del CUSur con el objeto de que éstos constituyan, de manera formal, una asociación de egresados.

La actualización y capacitación de los egresados y profesionales es una tarea importante, ya que esto les da a los profesionistas la oportunidad de no quedarse fuera de los nuevos avances en sus áreas de conocimiento. El centro universitario aunque no cuenta actualmente con un programa de educación continua, en los últimos años ha ofrecido algunos cursos y diplomados, algunos en coordinación con otras instituciones (Anexo 75).

Con el afán de difundir el quehacer de esta comunidad universitaria, proyectar los avances y logros institucionales y para fortalecer el sentido de identidad y pertenencia de los miembros de la comunidad universitaria, se edita mensualmente, a partir del mes de octubre de 2005, la "Gaceta Informativa". En ella participan investigadores, docentes,

44 PUESTA A PUNTO DEL PLAN DE DESARROLLO 2006-2010 DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR



administrativos, directivos y alumnos que desean publicar algún artículo o difundir alguna información.

Se pretende proyectar al centro universitario nivel regional, nacional e internacional dando a conocer lo que es, lo que hace y cómo hace el trabajo, definiendo estrategias de fortalecimiento de los medios de comunicación y difusión, tanto de manera interna como externa.

V. Gestión

En toda organización el recurso humano es muy importante para el cumplimiento de objetivos y metas acordes con las funciones sustantivas que se llevan a cabo.

El personal administrativo funge como un apoyo a las labores académicas y esto ha permitido entablar una relación directa con todas las instancias para resolver las diferentes necesidades y crecer al mismo ritmo que la academia y los programas educativos demuestran, eficientando al máximo los recursos humanos y materiales.

Actualmente el centro universitario cuenta con una plantilla de 150 personas (Anexo 76) para el desarrollo de las actividades administrativas, de las cuales 97 son sindicalizadas, 5 son personal de confianza y 49 son directivos.

En el área de capacitación del personal administrativo se ha tenido un gran avance, pues el centro universitario se ha convertido en un centro sede para impartir cursos al personal de las escuelas preparatorias regionales del Sur de Jalisco y sus módulos, siendo notorio resaltar que de los centros regionales, el CUSur es el que más cursos ha ofertado e impartido (Anexo 77).

En el Centro Universitario del Sur adoptamos el sistema de planeación, programación, presupuestación y evaluación (PSE), como un proceso continuo, global e integral que cumple con estándares internacionales de calidad. Nuestro compromiso fue obtener la certificación ISO 9001:2000 con el apoyo de todos los participantes del sistema, lo cual logramos en el mes de marzo de 2005. Para llevar a cabo este propósito tuvimos la asesoría de la empresa GMS y del organismo certificador AQSIR Internacional Inc.

DIAGNÓSTICO INTERNO 45



El centro universitario cuenta con la infraestructura física indispensable para cubrir las necesidades de desarrollo académico, cultural y deportivo de su comunidad y cuenta con una superficie total de terreno de 12 hectáreas (Anexo 78).

Disponemos de 89 aulas que permiten desarrollar los procesos de aprendizaje con los equipos y mobiliario indispensables para el mejor aprovechamiento educativo (Anexo 79).

Dentro de las instalaciones del centro universitario se localizan también dos salas de medios, un Auditorio de Usos Múltiples, un auditorio, canchas de fútbol, tenis, voleibol, voleibol playero, básquetbol, gimnasio y próximamente contaremos con una alberca semi-olímpica de 25 metros, cuya construcción, en su primera etapa, fue apoyada con quince millones de pesos a través de recursos federales.

Contamos con un parque vehicular de 12 unidades, los cuales brindan soporte para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas (Anexo 80). El uso de estos vehículos está sujeto a un estricto control a través de bitácoras de mantenimiento, control de combustible, accidentes, de salida y de kilometraje.

De manera adicional al acuerdo emitido por el Rector General, que contiene los lineamientos para el uso de vehículos de la Universidad de Guadalajara, se cuenta con un reglamento interno para el buen uso de ellos, elaborado por este centro universitario.

La Universidad de Guadalajara, con la finalidad de posicionarse como una institución pública educativa de alto nivel, ha tenido que sufrir cambios en su organización y formas de operar, uno de los más significativos ha sido en la gestión de recursos financieros, ya que anteriormente se basaba en programas sustantivos y a partir del año 2003 se formuló el presupuesto teniendo como base proyectos sujetos a evaluación, para de esta forma, poder garantizar que la asignación de los recursos a las diferentes instancias correspondiera a las prioridades institucionales, por lo que fue necesario desarrollar una nueva estrategia de presupuestación a base de proyectos que se incorporan en el sistema de planeación, programación, presupuestación y evaluación, denominado PSE.

Este sistema permite aplicar los recursos con mayor apego a criterios de calidad, pertinencia, manejo transparente de los recursos, disciplina financiera, eficiencia y eficacia en la lógica de organización de los contenidos del Plan Institucional de Desarrollo (PID), de tal



manera que los montos asignados correspondan de manera específica a las áreas de desarrollo institucional.

La distribución del presupuesto total del CUSur es con base en proyectos de carácter prioritario que impactan en el Plan de Desarrollo del centro y por ende en el Plan de Desarrollo Institucional. Dichos proyectos son aprobados por el máximo órgano de gobierno del centro universitario en una etapa posterior, por el H. Consejo General Universitario (Anexos 81 y 82).

Los ingresos propios son una fuente importante de recursos para el desarrollo del centro universitario que provienen de la cooperación estudiantil y de algunos Servicios que ofrece el centro, cuyo monto total ascendió en el año 2005 a la cantidad de \$5'731,973.21 (Anexo 83).

A través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) se obtienen recursos federales para el desarrollo y fortalecimiento de las actividades sustantivas del centro universitario.

En el PIFI, en su versión 3.1, se logró obtener la cantidad de \$6'811,230.00. Para el año 2006, en su versión 3.2, se obtuvo el apoyo de \$6'347,800.00, mismos que se destinarán para el mejoramiento de la calidad de los programas educativos (evaluación, acreditación y reacondicionamiento), fortalecimiento de cuerpos académicos, sistema integral de atención a estudiantes y mejoramiento de las tecnologías en el Centro Universitario del Sur.

En el mes de mayo de 2005, en cumplimiento al acuerdo 02/2005 emitido por el Rector General y el Secretario General de la Universidad de Guadalajara, se instaló formalmente el Comité para la Calidad del CUSur, órgano que auxiliará técnicamente en las acciones tendientes a la acreditación de programas educativos y la certificación de procesos administrativos, con el fin de lograr las metas contenidas en el Plan de Desarrollo Institucional y en este Plan de Desarrollo del centro.

Este comité está integrado por veinticuatro miembros, entre los que se encuentran directivos, personal académico y personal administrativo que intervienen en los programas académicos y en los procesos administrativos que serán acreditados y certificados.



En 2005 también se logró implementar en el CUSur, por medio del Comité de Seguridad y Protección, un programa de acuerdo a las normas oficiales mexicanas, con el fin de estar preparados ante posibles contingencias que se presenten, tomando en consideración la zona de riesgo sísmico, la cercanía con el Volcán de Fuego de Colima, y además, ante la posible ocurrencia de accidentes de trabajo que se pudieran suscitarse.

Este comité está integrado por quince miembros que han desarrollado un programa de trabajo a partir del diagnóstico de riesgos elaborado por los estudiantes de la carrera de T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescate. Desarrolla actividades de prevención a través de elaboración y distribución de trípticos con información referente a sismos y ha iniciado con la implementación de simulacros en caso de emergencias.

Es importante mencionar que para esta tarea se cuenta con el apoyo de asesores externos de las siguientes instituciones: Cruz Roja, Protección Civil Estatal y Municipal, Tránsito y Vialidad, y Seguridad Pública.

VI. Gobierno

El CUSur tiene el propósito de que los procesos académicos y administrativos se operen con eficacia en los marcos que la propia normatividad universitaria establece, con el fin de que la vida institucional se desarrolle de acuerdo con los preceptos establecidos en ella.

Como ya se mencionó, y en cumplimiento a lo establecido por la Administración General de la Universidad de Guadalajara, el centro universitario participa en los procesos de planeación, programación, presupuestación y evaluación a través de los cuales se avanza hacia la consolidación de un modelo de distribución presupuestal basado en proyectos.

El ejercicio de programación y presupuestación para el 2005 se concretó con la validación y aprobación de 40 proyectos, por los órganos universitarios competentes.

La presente administración mantiene el compromiso de la participación y la concertación a partir del diálogo y la discusión en los órganos colegiados de gobierno, ya que cada uno de ellos tiene gran relevancia en su participación, son quienes establecen los lineamientos y autorizan las actividades que se desarrollan en el centro universitario.



El Consejo de centro, como máximo órgano de gobierno y autoridad, integrado por directivos, docentes, alumnos y personal sindicalizado del centro, sesiona de manera ordinaria y extraordinaria para el desempeño de las atribuciones que le marca la propia normatividad universitaria.

El trabajo colegiado de las divisiones, departamentos y academias, refleja una intensa actividad participativa de la totalidad de la estructura académica que rigen las actividades inherentes a los aspectos académicos que se desarrollan en el interior del centro, impactando de forma directa en el proceso enseñanza-aprendizaje.

La academia como unidad fundamental de los departamentos agrupa un conjunto de profesores que guardan afinidad con respecto a sus funciones de investigación, docencia y servicio. Se forma a partir de cursos afines, agrupados por ejes cognoscitivos, campos disciplinares u objetos de estudio, bajo la dirección del jefe de departamento respectivo. En este sentido, en el CUSur existen 27 academias que sesionan de manera sistemática, a fin de abordar los asuntos de su competencia y de manera particular para mantener actualizados los programas de las asignaturas que se imparten en cada uno de los programas educativos que se ofertan (Anexo 84).



MISIÓN *misión misión misión*

Somos un centro universitario regional que forma hombres y mujeres con calidad, competentes y comprometidos con el desarrollo integral y sustentable de México y del Sur de Jalisco. Aportamos soluciones a la problemática regional, mediante la investigación y la formación profesional; y rescatamos, preservamos y acrecentamos la identidad cultural de la región Sur.

visión visión visión VISIÓN

En el 2010 el Centro Universitario del Sur es reconocido a nivel nacional por la calidad de sus programas educativos, de sus estudiantes y egresados, de su personal académico y de sus investigaciones que aportan soluciones a la problemática regional. Su administración opera en función de la vida académica y se caracteriza por el compromiso social, responsabilidad, honestidad y transparencia con que son llevadas a cabo las funciones sustantivas y adjetivas encomendadas por la sociedad jaliscoense.

50 PUESTA A PUNTO DEL PLAN DE DESARROLLO 2006-2010 DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

INNOVACIÓN EDUCATIVA

ESTRATEGIAS	METAS 2006	METAS 2010
OBJETIVO 1. Consolidar la formación del estudiante mediante el modelo por competencias profesionales integradas.		
1.1. Asegurar que los programas educativos propicien el desarrollo de competencias para la vida, técnicas y profesionales, y que fomenten la interdisciplinada	1.1.1. El 50% de los profesores del CUSur poseen la formación para trabajar en el modelo por competencias profesionales integradas centradas en el estudiante acorde al modelo de enseñanza-aprendizaje del CUSur.	1.1.2. El 100% de los profesores del CUSur poseen las competencias didáctico-pedagógicas para trabajar en el modelo por competencias profesionales integradas centradas en el estudiante acorde al modelo enseñanza aprendizaje del CUSur.
OBJETIVO 2. Establecer un programa de seguimiento y evaluación académica-administrativa.		
2.1. Diseñar e implementar un programa permanente y continuo de seguimiento y evaluación del proceso educativo (académicos, alumnos, proceso de enseñanza, asuntos administrativos)	2.1.1. Que el 100% de los programas educativos sean evaluados de acuerdo al programa a través de las academias y los colegios departamentales.	2.1.2. Contar con un programa consolidado de seguimiento y evaluación académica-administrativa.
OBJETIVO 3. Brindar atención integral al estudiante para facilitar su trayectoria académica y su formación para la vida.		
3.1. Estructurar y operar un sistema de atención integral de calidad para el estudiante a través de las entidades del centro.	3.1.1. El 50% de los estudiantes reciban atención integral de calidad.	3.1.2. El 100% de los estudiantes reciban atención integral de calidad.
3.2. Fortalecer el programa institucional de tutorías.	3.2.1. El 40% de los estudiantes reciban tutoría académica	3.2.2. El 80% de los estudiantes recibe acompañamiento tutoral.

15 DISEÑO: ARIEL VILLALBA Y ORIBELLES ESCOBEDO. FOTO: JUAN RODRIGUEZ





ESTRATEGIAS	METAS 2006	METAS 2010
OBJETIVO 4. Incrementar la eficiencia terminal y titulación de los programas educativos del Centro Universitario del Sur.		
4.1. Establecer un programa con base en el SIMAU que analice trayectorias y evalúe el desempeño académico del estudiante de manera sistemática en las fases de ingreso, promoción, permanencia, rendimiento académico y egreso de los alumnos.	4.1.1. Aplicar el programa de evaluación permanente que atienda al 50% de los programas educativos.	4.1.2. Consolidar el programa de evaluación permanente que atienda al 100% de los programas educativos.
4.2. Con base en los resultados obtenidos del análisis de trayectorias, implementar un programa para reducir la reprobación, rezago y deserción.	4.2.1. Reducir en 5% la reprobación. 4.2.2. Reducir en 5% el rezago. 4.2.3. Mantener la retención escolar en un 70%.	4.2.1.1. El índice de reprobación se mantiene en 5%. 4.2.2.1. Reducir en 25% el rezago. 4.2.3.1. Mantener la retención escolar en un 80%.
4.3. Establecer un programa integral de fortalecimiento a la titulación, considerando los aspectos curriculares, metodológicos, tutoriales y administrativos.	4.3.1. Incrementar en un 40% el índice de titulación en cada programa académico.	4.3.2. Incrementar en un 70% el índice de titulación en cada programa académico.
OBJETIVO 5. Difundir e impulsar la presentación del examen general de egreso.		
5.1. Proponer la presentación del examen general de egreso como requisito de egreso.	5.1.1. Que el 20% de los egresados presenten el EGEL.	5.1.2. Que el 50% de los egresados presenten el EGEL.
ESTRATEGIAS	METAS 2006	METAS 2010
OBJETIVO 6. Diversificar la oferta educativa y la generación de nuevas propuestas de formación en los niveles de pregrado y posgrado.		
6.1. Incrementar el número de programas educativos con base en los diagnósticos de la región.	6.1.1. Incrementar al menos un programa educativo de pregrado y uno de posgrado en el centro.	6.1.2. Incrementar tres programas educativos de pregrado y dos de posgrado en el centro.
6.2. Impulsar la oferta de cursos en modalidades no convencionales para reducir horas presenciales, diversificar los ambientes de aprendizaje e incorporar las tecnologías de la información y la comunicación.	6.2.1. Contar con 35 cursos bajo modalidades no convencionales.	6.2.2. Contar con 70 cursos bajo modalidades no convencionales.
OBJETIVO 7. Rediseñar la currícula de los programas educativos para que integren las dimensiones ética, estética, científica, deportiva y humanista.		
7.1. Actualizar los planes y programas de estudio para que incorporen transversalmente las dimensiones cultural, ética, estética, científica y humanista.	7.1.1. El 40% de los programas educativos incorporan las dimensiones cultural, ética, estética, científica y humanista. 7.1.2. Que al menos el 10% del contenido total de cuatro programas educativos, contemple las dimensiones cultural, ética, estética, científica y humanista.	7.1.1.1. El 100% de los programas educativos incorporan las dimensiones cultural, ética, estética, científica y humanista.
7.2. Consolidar la reestructuración del modelo departamental.	7.2.1. Revisión y evaluación de 3 de los programas educativos en relación al modelo departamental matricial.	7.2.2. Que la totalidad de los programas se desarrollen bajo el modelo departamental de tipo matricial.
7.3. Revisión de cargas horarias presenciales.	7.3.1. Reducir en 20% las cargas horarias presenciales por curso.	7.3.2. Reducir en 25% las cargas horarias presenciales por curso.



54
DISEÑO PLAN DE MANEJO ORGANIZATIVO 2006-2010, CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

ESTRATEGIAS	METAS 2006	METAS 2010
7.4. Generar análisis de los requerimientos sociales vinculados a cada área profesional para la actualización de los programas educativos.	7.4.1. El 25% de los programas educativos cuentan con un reporte anual de registro y seguimiento de egresados. 7.4.2. Que el 25% de los programas educativos cuenten con estudios de mercado. 7.4.3. El 30% programas educativos realizan por lo menos un foro con los empleadores al año.	7.4.1.1. Todos los programas educativos cuentan con un reporte anual de registro y seguimiento de egresados. 7.4.2.1. Todos los programas educativos cuentan con estudios de mercado realizados cada 3 años. 7.4.3.1. Todos los programas educativos realizan por lo menos un foro con los empleadores al año.
OBJETIVO 8. Enriquecer la experiencia de aprendizaje de estudiantes y profesores a través de programas de movilidad nacional.		
8.1. Desarrollar programas de intercambio que incentiven la movilidad nacional de académicos y estudiantes.	8.1.1. Que el 1% de los estudiantes y el 2% de PTC, realicen estancias en otras instituciones nacionales.	8.1.2. Que el 2% de los estudiantes y el 5% de PTC, realicen estancias en otras instituciones nacionales.
OBJETIVO 9. Fortalecer y consolidar el acervo bibliohemerográfico, así como la producción y uso de video educativo, software y multimedia.		
9.1. Consolidar el acervo bibliohemerográfico que respalde los programas educativos del centro.	9.1.1. El 70% de los acervos bibliográficos de la institución corresponden a los planes y programas de estudio y líneas de investigación.	9.1.2. El 80% de los acervos bibliográficos de la institución corresponden a los planes y programas de estudio y líneas de investigación.

55
ACREDITACIÓN DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y METAS 2006 Y 2010

ESTRATEGIAS	METAS 2006	METAS 2010
9.2. Implementar un programa producción y adquisición de video, software académico y multimedia que apoye el desarrollo de los programas educativos.	9.2.1. Contar con una colección de video, software académico y multimedia de 1200 títulos educativos, culturales y de soporte didáctico a los programas educativos que ofrece el centro Universitario. 9.2.2. Ofrecer un curso semestral a maestros y estudiantes, sobre realización de material educativo en video, software y multimedia.	9.2.1.1. Contar con una colección de video, software académico y multimedia de 3000 títulos educativos, culturales y de soporte didáctico a los programas educativos que ofrece el centro Universitario. 9.2.2.1. Ofrecer un curso semestral a maestros y estudiantes sobre realización de material educativo en video.
OBJETIVO 10. Mantener la calidad de los programas educativos.		
10.1. Establecer mecanismos de gestión para la evaluación interna y externa de los programas educativos.	10.1.1. Que los programas educativos de: <ul style="list-style-type: none"> • TSU en Turismo Alternativo • Lic. en Negocios Internacionales • TSU en Administración de Redes de Cómputo, sean evaluados por los CIEES 10.1.2. Que los programas educativos: <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Medicina • Técnico en Enfermería • Licenciatura en Psicología, inicien los trabajos para su reacreditación. 	10.1.2.1. Que al menos 10 programas educativos estén acreditados.
10.2. Contar con un comité permanente interdisciplinario, para dar seguimiento a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores de programas educativos.	10.2.1. Que el 50% de los programas educativos cuentan con un comité permanente interdisciplinario.	10.2.2. Todos los programas académicos de QUSur cuentan con un comité permanente interdisciplinario.



SE
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

ESTRATEGIAS	METAS 2006	METAS 2010
OBJETIVO 11. Implementar la oferta educativa de posgrado acorde a las necesidades y requerimientos regionales.		
11.1. Crear programas de posgrado que sean acordes con la dinámica e impacto del desarrollo regional.	11.1.1. Contar con 2 programas de posgrado.	11.1.2. Contar con 3 programas de posgrado.
OBJETIVO 12. Lograr que los programas de posgrado tengan reconocimiento dentro de los estándares nacionales.		
12.1. Atender las recomendaciones de la evaluación que permita incorporar medidas tendientes a alcanzar la calidad.	12.1.1. Cumplir con el 40% de las recomendaciones hechas por los CIEES.	12.1.2. Contar con el 100% de los programas inscritos en patrones de calidad.
OBJETIVO 13. La planta académica del centro universitario cuenta con perfil idóneo para el desarrollo de las funciones sustantivas.		
13.1. Implementar un programa de apoyos para que el personal académico de carrera obtenga grado y el perfil PROMEP.	13.1.1. Que el 30% del personal de carrera cuente con grado de maestría y el 25% de Doctorado. 13.1.2. Que el 25% del personal académico de carrera cuente con perfil PROMEP.	13.1.1.1. Que el 80% del personal académico de carrera tenga grado de maestría y 30% de doctorado. 13.1.2.1. Que el 60% del personal académico de carrera cuente con Perfil PROMEP.
13.2. Incluir de manera formal las actividades de investigación en los programas educativos.	13.2.1. Incorporar de manera formal la formación en el área de metodología de la investigación en un 50% de los planes y programas de estudio.	13.2.2. Fortalecer el área de metodología de la investigación en un 100% de los planes y programas de estudio.

SE
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

ESTRATEGIAS	METAS 2006	METAS 2010
13.3. Implementar cursos de formación didáctica y disciplinar para los académicos.	13.3.1. El 60% del personal académico cuenta con las competencias didácticas, disciplinares y profesionales necesarias para el desarrollo de las funciones sustantivas. 13.3.2. El 75% de los profesores de nuevo ingreso tienen formación didáctico-pedagógica, en herramientas básicas para la docencia en su primer año, considerando las orientaciones educativas de la institución.	13.3.1.1. El 100% del personal académico cuenta con las competencias didácticas, disciplinares y profesionales necesarias para el desarrollo de las funciones sustantivas. 13.3.2.1. Todos los profesores de nuevo ingreso, cuentan con cursos de formación didáctico-pedagógica, en herramientas básicas para la docencia en su primer año, considerando las orientaciones educativas de la institución.
OBJETIVO 14. Establecer convenios para la realización de prácticas profesionales en todos los programas educativos.		
14.1. Identificar y establecer convenios en materia de prácticas profesionales con los sectores productivos de la región.	14.1.1. Lograr que el 60% de los programas educativos cuenten con prácticas profesionales señaladas en su currículo.	14.1.2. Lograr que el 100% de los programas educativos cuenten con prácticas profesionales señaladas en su currículo.

SE
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



INVESTIGACIÓN																							
ESTRATEGIAS	METAS 2006	METAS 2010																					
OBJETIVO 15. Mejorar la calidad y pertinencia de la investigación científica, humanística, tecnológica y artística que realiza el centro Universitario.																							
15.1 Consolidar las líneas de generación y aplicación del conocimiento en sus modalidades básica y aplicada.	15.1.1. Que el 10% de las LGAC se encuentren consolidadas.	15.1.2. Que el 20% de las LGAC se encuentren consolidadas.																					
15.2 Promover el desarrollo de estudios sobre la Universidad de Guadalajara	15.2.1. Estructurar al menos un proyecto de investigación que aborde estudios sobre la Universidad de Guadalajara.	15.2.2. Presentar resultados de los proyectos de investigación sobre la Universidad que se hayan iniciado.																					
15.3 Establecer un programa de capacitación para docentes de tiempo completo que les permita desarrollar investigación.	15.3.1. Que el 40% de los profesores de tiempo completo que imparten docencia participen permanentemente en programas de capacitación para la investigación.	15.3.2. Que el 80% de los profesores de tiempo completo que imparten docencia participen permanentemente en programas de capacitación para la investigación.																					
15.4 Fomentar la participación de académicos y estudiantes en proyectos de investigación.	15.4.1. Que el 20% del personal docente de tiempo completo por departamento desarrolle investigación. 15.4.2. Que el 100% de los proyectos de investigación tengan incorporado al menos a un profesor de asignatura. 15.4.3. Que los proyectos de investigación del centro cuenten por lo menos con la participación de un estudiante. 15.4.4. Que el 50% de los resultados de la investigación aporten alternativas para la solución de problemas regionales.	15.4.1.1. Que el 70% del personal docente de tiempo completo por departamento desarrolle investigación. 15.4.3.1. Que los proyectos de investigación del centro cuenten por lo menos con la participación de dos estudiantes. 15.4.4.1. Que el 80% de los resultados de la investigación aporten alternativas para la solución de los problemas regionales.																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTRATEGIAS</th> <th>METAS 2006</th> <th>METAS 2010</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15.5 Fortalecer la infraestructura de los laboratorios para realizar investigación.</td> <td>15.5.1. Que los laboratorios donde se realiza investigación cuenten con la infraestructura mínima para su desarrollo.</td> <td>15.5.2. Participar en el programa de dotación y actualización de infraestructura para los laboratorios donde se realiza la investigación.</td> </tr> <tr> <td>15.6 Fortalecer el fondo de recursos internos para que los investigadores concurren con proyectos orientados a la resolución de necesidades del entorno.</td> <td>15.6.1. Incrementar el fondo para el financiamiento regular de los proyectos de investigación que ha alcanzado un incremento de 10% con respecto al 2005.</td> <td>15.6.2. Se cuente con un fondo para el financiamiento regular de los proyectos de investigación que ha alcanzado un incremento de 40%.</td> </tr> <tr> <td>15.7 Motivar el desarrollo de trabajos de tesis para estudiantes del pregrado y posgrado.</td> <td>15.7.1. Que el 5% de los estudiantes se titulen en modalidades de tesis y trabajos de investigación.</td> <td>15.7.2. Que el 20 % de los estudiantes se titulen en modalidades de tesis y trabajos de investigación.</td> </tr> <tr> <td>15.8 Operar de manera formal convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales.</td> <td>15.8.1. Desarrollar un portafolio de proyectos de cobertura en el 10% de los municipios de influencia. 15.8.2. Que un cuerpo académico tenga un proyecto de investigación en colaboración con instituciones nacionales.</td> <td>15.8.1.1. Desarrollar un portafolio de proyectos de cobertura en el 25% de los municipios de influencia. 15.8.2.1. Cada cuerpo académico tendrá al menos un proyecto de investigación en colaboración con instituciones nacionales.</td> </tr> <tr> <td>15.9 Aumentar el impacto de la investigación y sus usos en los distintos sectores (público, privado y social).</td> <td>15.9.1. Constituir el Comité de Innovación Científica y Tecnológica, con la participación de los distintos sectores (público, privado y social).</td> <td>15.9.2. Que los proyectos de investigación impacten en el desarrollo de las regiones.</td> </tr> <tr> <td>15.10 Participar en las distintas convocatorias de financiamiento externo para proyectos de investigación.</td> <td>15.10.1. Lograr que por lo menos un proyecto por departamento tenga apoyo financiero externo para su desarrollo.</td> <td>15.10.2. Lograr que por lo menos dos proyectos por departamento tengan apoyo financiero externo para su desarrollo.</td> </tr> </tbody> </table>			ESTRATEGIAS	METAS 2006	METAS 2010	15.5 Fortalecer la infraestructura de los laboratorios para realizar investigación.	15.5.1. Que los laboratorios donde se realiza investigación cuenten con la infraestructura mínima para su desarrollo.	15.5.2. Participar en el programa de dotación y actualización de infraestructura para los laboratorios donde se realiza la investigación.	15.6 Fortalecer el fondo de recursos internos para que los investigadores concurren con proyectos orientados a la resolución de necesidades del entorno.	15.6.1. Incrementar el fondo para el financiamiento regular de los proyectos de investigación que ha alcanzado un incremento de 10% con respecto al 2005.	15.6.2. Se cuente con un fondo para el financiamiento regular de los proyectos de investigación que ha alcanzado un incremento de 40%.	15.7 Motivar el desarrollo de trabajos de tesis para estudiantes del pregrado y posgrado.	15.7.1. Que el 5% de los estudiantes se titulen en modalidades de tesis y trabajos de investigación.	15.7.2. Que el 20 % de los estudiantes se titulen en modalidades de tesis y trabajos de investigación.	15.8 Operar de manera formal convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales.	15.8.1. Desarrollar un portafolio de proyectos de cobertura en el 10% de los municipios de influencia. 15.8.2. Que un cuerpo académico tenga un proyecto de investigación en colaboración con instituciones nacionales.	15.8.1.1. Desarrollar un portafolio de proyectos de cobertura en el 25% de los municipios de influencia. 15.8.2.1. Cada cuerpo académico tendrá al menos un proyecto de investigación en colaboración con instituciones nacionales.	15.9 Aumentar el impacto de la investigación y sus usos en los distintos sectores (público, privado y social).	15.9.1. Constituir el Comité de Innovación Científica y Tecnológica, con la participación de los distintos sectores (público, privado y social).	15.9.2. Que los proyectos de investigación impacten en el desarrollo de las regiones.	15.10 Participar en las distintas convocatorias de financiamiento externo para proyectos de investigación.	15.10.1. Lograr que por lo menos un proyecto por departamento tenga apoyo financiero externo para su desarrollo.	15.10.2. Lograr que por lo menos dos proyectos por departamento tengan apoyo financiero externo para su desarrollo.
ESTRATEGIAS	METAS 2006	METAS 2010																					
15.5 Fortalecer la infraestructura de los laboratorios para realizar investigación.	15.5.1. Que los laboratorios donde se realiza investigación cuenten con la infraestructura mínima para su desarrollo.	15.5.2. Participar en el programa de dotación y actualización de infraestructura para los laboratorios donde se realiza la investigación.																					
15.6 Fortalecer el fondo de recursos internos para que los investigadores concurren con proyectos orientados a la resolución de necesidades del entorno.	15.6.1. Incrementar el fondo para el financiamiento regular de los proyectos de investigación que ha alcanzado un incremento de 10% con respecto al 2005.	15.6.2. Se cuente con un fondo para el financiamiento regular de los proyectos de investigación que ha alcanzado un incremento de 40%.																					
15.7 Motivar el desarrollo de trabajos de tesis para estudiantes del pregrado y posgrado.	15.7.1. Que el 5% de los estudiantes se titulen en modalidades de tesis y trabajos de investigación.	15.7.2. Que el 20 % de los estudiantes se titulen en modalidades de tesis y trabajos de investigación.																					
15.8 Operar de manera formal convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales.	15.8.1. Desarrollar un portafolio de proyectos de cobertura en el 10% de los municipios de influencia. 15.8.2. Que un cuerpo académico tenga un proyecto de investigación en colaboración con instituciones nacionales.	15.8.1.1. Desarrollar un portafolio de proyectos de cobertura en el 25% de los municipios de influencia. 15.8.2.1. Cada cuerpo académico tendrá al menos un proyecto de investigación en colaboración con instituciones nacionales.																					
15.9 Aumentar el impacto de la investigación y sus usos en los distintos sectores (público, privado y social).	15.9.1. Constituir el Comité de Innovación Científica y Tecnológica, con la participación de los distintos sectores (público, privado y social).	15.9.2. Que los proyectos de investigación impacten en el desarrollo de las regiones.																					
15.10 Participar en las distintas convocatorias de financiamiento externo para proyectos de investigación.	15.10.1. Lograr que por lo menos un proyecto por departamento tenga apoyo financiero externo para su desarrollo.	15.10.2. Lograr que por lo menos dos proyectos por departamento tengan apoyo financiero externo para su desarrollo.																					



ESTRATEGIAS			METAS 2006			METAS 2010		
15.11. Implementar un programa de divulgación y difusión de los resultados de proyectos de investigación en libros, revistas indexadas y a través de eventos especializados como pueden ser congresos, foros, etcétera.			15.11.1. Incrementar en un 20% la publicación de resultados de investigación en libros, revistas indexadas, ponencias en extenso, etcétera.			15.11.1. Incrementar en un 40% la publicación de resultados de investigación en libros, revistas indexadas, ponencias en extenso, etcétera.		
15.12. Establecimiento de redes de colaboración para el desarrollo de proyectos con cuerpos académicos.			15.11.2. Organizar un evento científico anual en donde se presenten los nuevos proyectos, avances y/o resultados con la participación de los centros de la Red.			15.11.2.1. Organizar un evento científico anual en donde se presenten los nuevos proyectos, avances y/o resultados con la participación de IES nacionales y extranjeras.		
			15.12.1. Fomentar la participación interdisciplinaria para constituir una red académica de investigación de carácter regional.			15.12.2. Constituir por lo menos dos redes académicas para investigación.		
OBJETIVO 16. Contar con una plantilla de investigadores de calidad, miembros de Sistema Nacional de Investigadores (SNI).								
16.1. Apoyar a los investigadores del CUSur para que obtengan su ingreso al Sistema SNI.			16.1.1. Que el 20% de los investigadores del CUSur tengan reconocimiento del SNI.			16.1.2. Que el 50% de los investigadores tengan reconocimiento del SNI.		
16.2. Incorporar investigadores de alto nivel.			16.2.1. Que el 100% de los departamentos incorpore por lo menos un profesor con grado de doctor o bien perteneciente al SNI.			16.2.2. Contar por cada departamento con al menos 2 profesores con grado de doctor o que pertenezcan al SNI.		
EXTENSIÓN								
ESTRATEGIAS			METAS 2006			METAS 2010		
OBJETIVO 17. Consolidar las dimensiones ética, cultural, artística, físico-deportiva, de desarrollo sustentable y de solidaridad social, para lograr la formación integral de los estudiantes y su participación pertinente en la sociedad.								
17.1. Establecer las condiciones para incorporar valor curricular a las actividades de extensión.			17.1.1. Crear y desarrollar 8 talleres diversos para la formación artística, ética, deportiva y humanística de la educación.			17.1.1.1. Crear y desarrollar 15 talleres diversos para la formación artística, ética, deportiva y humanística de la educación.		
			17.1.2. Contar con un espacio físico más para actividades artístico-culturales, de vinculación y físico-deportivo.			17.1.2.1. Incrementar los espacios para actividades artístico-culturales, de vinculación y físico-deportivo.		
17.2. Implementar un plan de rescate, preservación, fomento y difusión de la cultura en los municipios de la zona de influencia del CUSur.			17.2.1. Implementar el plan de contribución a la conservación del medio ambiente en 2 municipios de la región.			17.2.1.1. Implementar el plan de contribución a la conservación del medio ambiente en 7 municipios de la región.		
			17.2.2. Implementar el plan de rescate, preservación y difusión de la cultura, costumbres y tradiciones en 6 municipios de la zona de influencia.			17.2.2.1. Implementar el plan de rescate, preservación y difusión de la cultura, costumbres y tradiciones en 12 municipios de la zona de influencia.		
			17.2.3. Lograr que los eventos: Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola, Festival Cultural Juan Rulfo y la Extensión de la FIL en Zapotlán El Grande se consoliden y tengan un 20 % de financiamiento externo.			17.2.3.1. Lograr que los eventos: Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola, Festival Cultural Juan Rulfo y la Extensión de la FIL en Zapotlán El Grande se consoliden y tengan un 50 % de financiamiento externo.		



ESTRATEGIAS	METAS 2006	METAS 2010
17.3. Impulsar los grupos artísticos y equipos deportivos estudiantiles del CUSur.	17.3.2. Que los grupos deportivos y artísticos del CUSur participen en el 50% de las convocatorias emitidas por los organismos con reconocimiento oficial.	17.3.1. Establecer un programa para la formación de grupos artísticos y deportivos representativos del CUSur.
17.4. Considerar los espacios y territorios del CUSur como ambientes de aprendizaje del desarrollo sustentable.	17.4.2. Que el 50% de los espacios del CUSur respondan a las condiciones óptimas de salud física, ambiental, mental, emocional y de seguridad.	17.4.1. Establecer un programa para que los espacios del CUSur respondan a las condiciones óptimas de salud física, ambiental, mental, emocional y de seguridad.
OBJETIVO 18. Impulsar la vinculación de los estudiantes con los espacios laborales y de los egresados con la institución.		
18.1 Fortalecer las acciones institucionales de seguimiento de alumnos y egresados.	18.1.1. Operar un programa de seguimiento de alumnos en servicio social y prácticas profesionales. 18.1.2. Operar, dentro del sistema de información y administración institucional, los avances de un programa integral de seguimiento de egresados. 18.1.3. Realizar un estudio de seguimiento de egresados que comprenda al menos el 15% de ellos, desde el establecimiento de la Red.	18.1.1.1. Consolidar el programa de seguimiento de alumnos en servicio social y prácticas profesionales. 18.1.2.1. Consolidar el programa integral de seguimiento de egresados. 18.1.3.1. Realizar un estudio de seguimiento de egresados que comprenda al menos el 50% de ellos, desde el establecimiento de la Red.
18.2 Fortalecer la imagen institucional y respaldar la inclusión de todos los egresados en el mercado laboral, promoviendo la difusión de logros de egresados con trayectorias sobresalientes.	18.2.1. Incrementar en un 10% el índice de satisfacción de los empleadores o usuarios de los servicios que prestan los egresados de la institución.	18.2.1.1. Incrementar en un 50% el índice de satisfacción de los empleadores o usuarios de los servicios que prestan los egresados de la institución.
ESTRATEGIAS	METAS 2006	METAS 2010
	18.2.2. Operar un programa permanente de difusión de la trayectoria de los egresados en los medios locales, nacionales e internacionales. 18.2.3. Operar un programa permanente de oportunidades para egresados.	18.2.2.1. Consolidar el programa permanente de difusión de la trayectoria de los egresados en los medios locales, nacionales e internacionales. 18.2.3.1. Consolidar el programa permanente de oportunidades para egresados.
18.3. Realizar acciones que contribuyan a la pertinencia de las prácticas profesionales, de los programas educativos.	18.3.1. Establecer un programa de evaluación de las prácticas profesionales y su vinculación con el campo laboral.	18.3.2. Consolidar el programa de evaluación de las prácticas profesionales y su vinculación con el campo laboral.
18.4. Fomentar la formación de emprendedores que realicen proyectos de innovación.	18.4.1. Diseñar un programa para la formación de emprendedores. 18.4.2. Establecer una feria de innovación del centro universitario con la participación del 10% de las entidades de la institución. 18.4.3. Que el 10% de las entidades académicas y de vinculación del centro universitario ofrezcan cursos de propiedad intelectual y protección de innovaciones. 18.4.4. Conformar un fondo de apoyos generales para el desarrollo de proyectos de creación de nuevas empresas desarrolladas por los estudiantes.	18.4.1.1. Consolidar el programa para la formación de emprendedores. 18.4.2.1. Consolidar la feria de innovación del centro Universitario. 18.4.3.1. Que el 100% de las entidades académicas y de vinculación del centro universitario ofrezcan cursos de propiedad intelectual y protección de innovaciones. 18.4.4.1. Consolidar el fondo de apoyos generales para el desarrollo de proyectos de creación de nuevas empresas desarrolladas por los estudiantes.



	ESTRATEGIAS	METAS 2006	METAS 2010
19 BIBLIOTECA UNIVERSITARIA SERVICIO DE INFORMACION Y DOCUMENTACION SERVICIO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	OBJETIVO 19. Extender los beneficios del saber y la cultura a la sociedad para contribuir a su desarrollo sustentable.		
	19.1. Diversificar la oferta de educación continua en sus distintas modalidades.	19.1.1. Que el 60% de los departamentos cuenten con una acción de educación continua.	19.1.2. Que el 100% de los departamentos cuenten con una acción de educación continua.
	19.2. Implementar un programa de servicios comunitarios en los municipios de influencia.	19.2.1. Que en 4 municipios de la zona se impartan cursos, talleres y acciones sobre salud comunitaria. 19.2.2. Que el 5% de los prestadores de servicio social trabajen en grupos marginados o comunidades indígenas.	19.2.1.1. Que en 14 municipios de la zona se impartan cursos talleres y acciones sobre salud comunitaria. 19.2.1.2. Que el 15% de los prestadores de servicio social trabajen en grupos marginados o comunidades indígenas.
	19.3. Contribuir al desarrollo cultural y científico de la región Sur del estado.	19.3.1. Planear un polo de desarrollo de la oferta artística cultural universitaria.	19.3.2. Establecer un polo de desarrollo de la oferta artística cultural universitaria.
	19.4. Privilegiar y promover las modalidades sostenibles de consumo y producción, la protección y gestión de los recursos naturales y la preservación de la salud.	19.4.1. Establecer un programa permanente orientado a promover hábitos de consumo responsable entre la comunidad. 19.4.2. Evaluar el 10% de los programas y proyectos del ACUDE en los que participe el centro Universitario, para proponer, en su caso, su replanteamiento institucional. 19.4.3. Que el centro universitario opere al menos 1 proyecto de desarrollo sostenible.	19.4.1.1. Consolidar el programa orientado a promover hábitos de consumo responsable entre la comunidad. 19.4.2.1. Evaluar el 100% de los programas y proyectos del ACUDE en los que participe el centro Universitario, para proponer, en su caso, su replanteamiento institucional. 19.4.3.1. Que el centro universitario opere al menos 3 proyectos de desarrollo sostenible.
19 DISEÑO Y ARQUITECTURA INGENIERIA Y SISTEMAS DE INFORMACION INGENIERIA Y SISTEMAS DE TELECOMUNICACION INGENIERIA Y SISTEMAS DE CONTROL Y AUTOMATIZACION	ESTRATEGIAS	METAS 2006	METAS 2010
	19.5. Mantener a la vanguardia los proyectos de difusión cultural para el desarrollo de las disciplinas artísticas, de la divulgación de la ciencia y la tecnología, el conocimiento tradicional, la promoción de la lectura y la formación permanente de nuevos públicos.	19.5.1. Preservar, diversificar, desconcentrar y promover la oferta artístico-cultural del centro Universitario, en un 10%. 19.5.2. Sistematizar un programa permanente para la promoción y fomento de la lectura en el centro Universitario. 19.5.3. Realizar al menos un evento anual de divulgación de la ciencia, la tecnología y el conocimiento tradicional. 19.5.4. Incrementar la presencia internacional del 10% de las actividades de difusión cultural, científica y tecnológica.	19.5.1.1. Preservar, diversificar, desconcentrar y promover la oferta artístico-cultural del centro Universitario, en un 50%. 19.5.2.1. Consolidar un programa permanente para la promoción y fomento de la lectura en el centro Universitario. 19.5.3.1. Realizar al menos dos eventos anuales de divulgación de la ciencia, la tecnología y el conocimiento tradicional. 19.5.4.1. Incrementar la presencia internacional del 50% de las actividades de difusión cultural, científica y tecnológica.
	19.6. Difundir los valores y principios universitarios para fortalecer el sentido de identidad y pertenencia de todos los miembros de la comunidad universitaria.	19.6.1. Desarrollar un programa de difusión de avances institucionales y logros de los miembros de la comunidad universitaria con relación a la Misión y Visión del centro Universitario.	19.6.2. Consolidar un programa de difusión de avances institucionales y logros de los miembros de la comunidad universitaria con relación a la Misión y Visión del centro Universitario.
	19.7. Estructurar un programa de producción editorial del centro.	19.7.1. Generar un medio de publicación que informe sobre las actividades y avances en el centro Universitario.	19.7.1.1. Crear una revista científica especializada, para la publicación de los resultados y avances de proyectos de investigación de las líneas de generación y aplicación del conocimiento.



ESTRATEGIAS	METAS 2006		METAS 2010	
		19.7.2. Publicar 4 libros de texto, científico o de divulgación. 19.7.3. Impulsar la creación de canales de comunicación que garanticen que la información llegue en la región Sur del Estado mediante los diversos medios de comunicación social (radio, TV, prensa escrita, etc.) en el 50% de los municipios de la zona de influencia.		19.7.2.1. Publicar 8 libros de texto, científico o de divulgación. 19.7.3.1. Impulsar la creación de canales de comunicación que garanticen que la información llegue en la región Sur del estado mediante los diversos medios de comunicación social (radio, TV, prensa escrita, etc.) en el 100% de los municipios de la zona de influencia.

INTERNACIONALIZACIÓN				
ESTRATEGIAS	METAS 2006		METAS 2010	
OBJETIVO 20. Impulsar la internacionalización en todas las funciones y niveles del centro.				
20.1. Implementar acciones para que los programas académicos sean acreditados por organismos reconocidos a nivel internacional.	20.1.1. Acreditar 3 programas académicos por organismos reconocidos internacionalmente.		20.1.2. Acreditar 6 programas académicos por organismos reconocidos internacionalmente.	
20.2. Implementar acciones para incorporar una lengua extranjera en todos los programas educativos del centro.	20.2.1. Que 3 programas educativos incorporen en su currículo cursos para el dominio de una lengua extranjera. 20.2.2. Realizar un diagnóstico para identificar el dominio de una lengua extranjera.		20.2.1.1. Que la totalidad de los programas educativos incorporen en su currículo cursos para el dominio de una lengua extranjera. 20.2.2.1. Que el 30% de los estudiantes acrediten una lengua extranjera de conformidad a los criterios institucionales.	
20.3. Implementar un programa para el aprendizaje de un segundo idioma para el personal académico.	20.3.1. Que el 5% de los profesores dominen un segundo idioma.		20.3.2. Que el 25% de los profesores dominen un segundo idioma.	
20.4. Implementar un programa de aprendizaje de idiomas en el centro.	20.4.1. Establecer un programa institucional para la enseñanza de idiomas que atienda al 40% de miembros de la comunidad del centro.		20.4.2. Establecer un programa institucional para la enseñanza de idiomas que atienda al 100% de miembros de la comunidad del centro.	
20.5. Modificar los planes de estudio de los programas educativos para el logro de un enfoque internacional.	20.5.1. Que 3 programas educativos cuenten con un enfoque internacional.		20.5.2. Que la totalidad de los programas educativos cuenten con un enfoque internacional.	
20.6. Implementar cursos de capacitación a personal académico y administrativo con enfoques o temas internacionales.	20.6.1. Ofrecer 2 cursos de capacitación a personal académico y administrativo con temas internacionales.		20.6.2. Ofrecer 10 cursos de capacitación a personal académico y administrativo con temas internacionales.	



ESTRATEGIAS	METAS 2006		METAS 2010	
	20.7. Implementar un programa de movilidad para la comunidad del centro (académicos, estudiantes y trabajadores administrativos)	20.7.1. Que el 1% de los estudiantes, el 2% de PTC y el 1% de los administrativos, realicen estancias en el extranjero	20.7.2. Que el 2% de los estudiantes, el 5% de PTC y el 3% de los administrativos, realicen estancias en el extranjero.	
20.8. Desarrollar programas educativos interinstitucionales.	20.8.1. Crear las condiciones académico-administrativas para la generación de programas educativos interinstitucionales.	20.8.2. Contar al menos con un programa educativo interinstitucional.		
20.9. Impulsar la creación de redes de movilidad.	20.9.1. Participar en 2 convocatorias de redes de movilidad.	20.9.2. Contar al menos con dos redes de movilidad internacional.		
20.10. Fortalecer la internacionalización de la investigación.	20.10.1. Participación en 4 proyectos de investigación en colaboración con instituciones internacionales, públicas y privadas. 20.10.2. Que 5 investigadores participen en redes y programas de movilidad nacional e internacional. 20.10.3. Que al menos 2 proyectos de investigación obtengan financiamiento por parte de organismos internacionales y nacionales.	20.10.1.1. Participar en 10 proyectos de investigación en colaboración con instituciones internacionales públicas y privadas. 20.10.2.1. Que 12 investigadores participen en redes y programas de movilidad nacional e internacional. 20.10.3.1. Que al menos 6 proyectos de investigación obtengan financiamiento por parte de organismos internacionales y nacionales.		
20.11. Generar un sistema de gestión de la información sobre asuntos internacionales.	20.11.1. Desarrollar e implementar un sistema de gestión de la información sobre las actividades internacionales del centro.	20.11.2. Consolidar el sistema de gestión de la información sobre las actividades internacionales del centro.		

GESTIÓN		
ESTRATEGIAS	METAS 2006	METAS 2010
OBJETIVO 21. Consolidar un sistema integral de planeación, programación, presupuestación y evaluación de las actividades académico-administrativas del centro.		
21.1. Consolidar el sistema para estandarizar criterios metodológicos de planeación, programación, presupuestación y evaluación de las entidades del centro.	21.1.1. Gestionar la implementación de un sistema normativo que regule la operación del P3a.	21.1.2. Contar con un sistema de planeación, programación, presupuestación y evaluación, consolidado.
OBJETIVO 22. Lograr una administración de calidad altamente eficiente y automatizada en el Centro Universitario del Sur.		
22.1. Desarrollar de manera óptima, la gestión académico-administrativa en el CUSur	22.1.1. Que el 80% de los trámites administrativos que atiende el CUSur se realice dentro de los plazos oportunos.	22.1.1. Que el 100% de los trámites administrativos que atiende el CUSur se realice dentro de los plazos oportunos.
22.2. Establecer un programa de formación, capacitación y actualización permanente del personal universitario, acorde a la naturaleza de sus funciones.	22.2.1. Que los trabajadores del centro reciban por lo menos dos cursos de formación, capacitación o actualización en el año.	22.2.2. Que los trabajadores del centro reciban por lo menos tres cursos de formación, capacitación o actualización en el año.
22.3. Establecer un modelo eficiente, optimizando los recursos institucionales, que permita atender al máximo la demanda educativa, ingreso, promoción y permanencia del estudiante así como los procesos administrativos que agilen y culminen su egreso y/o titulación.	22.3.1. Establecer procesos administrativos automatizados, ágiles y eficientes para atender la demanda educativa, el ingreso, promoción, permanencia y titulación de los alumnos. 22.3.2. Que el 75% de los alumnos cuenten oportunamente con los trámites que le permitan su egreso y titulación.	22.3.1.1. Consolidar los procesos administrativos para atender la demanda educativa, el ingreso, promoción, permanencia y titulación de los alumnos. 22.3.2.1. Que el 100% de los alumnos cuenten oportunamente con los trámites que le permitan su egreso y titulación.



73	PLAN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR		
	ESTRATEGIAS	METAS 2006	METAS 2010
	22.4. Establecer el sistema de indicadores del Centro Universitario del Sur que permita la toma de decisiones con calidad y pertinencia.	22.4.1. Crear el sistema de indicadores del Centro Universitario del Sur.	22.4.2. Consolidar el sistema de indicadores de la dependencia.
	OBJETIVO 23. Sustentar los procesos académico-administrativos en el sistema de información y administración institucional.		
	23.1. Llevar a cabo los procesos académico-administrativos bajo los principios del sistema de información y administración institucional.	23.1.1. Implementar un sistema de información que permita la transferencia de datos entre las instancias académico-administrativas. 23.1.2. Que el 10% de los informes, reportes y formatos de datos que se generen en el Centro Universitario del Sur, tengan como base el sistema de información y administración institucional. 23.1.3. Crear y operar los manuales de procedimientos para las operaciones de compras y adquisiciones.	23.1.1.1. Consolidar el sistema de información que permita la transferencia de datos entre las instancias académico-administrativas. 23.1.2.1. Que el 90% de los informes, reportes y formatos de datos que se generen en el Centro Universitario del Sur, tengan como base el sistema de información y administración institucional. 23.1.3.1. Que el 100% de las operaciones de compra y adquisiciones se encuentren registradas en el módulo OOMPRAUdeG.

74	ACTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y METAS 2006 Y 2010		
	ESTRATEGIAS	METAS 2006	METAS 2010
	OBJETIVO 24. Diseñar e implementar el modelo del Sistema de Gestión de la Calidad del Centro Universitario del Sur.		
	24.1. Operar los comités técnicos que atiendan los procesos de certificación.	24.1.1. Diseñar los sistemas de gestión de calidad de los procesos de administración escolar y finanzas.	24.1.2. Certificar el 100% de los procesos que se lleven a cabo en el Centro Universitario del Sur.
	OBJETIVO 25. Contar con la infraestructura necesaria para el desempeño adecuado de las funciones sustantivas y adjetivas del Centro Universitario del Sur.		
	25.1. Conservar, ampliar y diversificar la infraestructura física, tecnológica y de sistemas de información, acorde a las necesidades del Centro Universitario del Sur.	25.1.1. Contar con un plan maestro para el desarrollo de la infraestructura física. 25.1.2. Contar con un programa de conservación, mantenimiento y sustitución de infraestructura física. 25.1.3. Contar con un programa de mantenimiento preventivo y correctivo de todos los bienes muebles del CUSur. 25.1.4. Que el 50% de los profesores cuente con un espacio adecuado para sus actividades de gestión educativa, tutoría, vinculación, culturales y de gestión administrativa propia de sus obligaciones.	



GOBIERNO		
ESTRATEGIAS	METAS 2006	METAS 2010
OBJETIVO 26. Garantizar que la normatividad de sustento al modelo departamental y educativo del Centro Universitario del Sur y sea congruente con el Plan de Desarrollo del centro.		
26.1. Consolidar el modelo departamental.	26.1.1. Que el modelo departamental esté consolidado al 30%, al igual que la infraestructura demandada por el modelo académico, de gestión y de organización. 26.2.1. Que el 70% del personal directivo y de mandos medios conozca la normatividad institucional y desarrolle sus funciones en concordancia con la misma. 26.2.2. El 30% de la comunidad universitaria y la población de los municipios de influencia, tiene acceso a la normatividad aplicable al Centro Universitario del Sur.	26.1.2. Que el modelo departamental esté consolidado al 100%, al igual que la infraestructura demandada por el modelo académico, de gestión y de organización. 26.2.1.1. Que el 100% del personal directivo y de mandos medios conozca la normatividad institucional y desarrolle sus funciones en concordancia con la misma. 26.2.2.1. El 100% de la comunidad universitaria y la población de los municipios de influencia, tiene acceso a la normatividad aplicable al Centro Universitario del Sur.
OBJETIVO 27. Garantizar que los órganos colegiados y las instancias universitarias y de gobierno, se elijan, integren y funcionen de conformidad con la legislación universitaria y que el ejercicio de sus atribuciones se realice de manera correcta y oportuna.		
27.1. Garantizar que los procesos de elección e integración de los órganos colegiados y las instancias de gobierno del Centro Universitario del Sur se lleven a cabo de acuerdo con los principios de legalidad, imparcialidad y transparencia.	27.1.1. Que el 100% de los procesos de elección o designación de los órganos colegiados e instancias de gobierno del Centro Universitario del Sur, se lleven a cabo de acuerdo con los principios de legalidad, imparcialidad y transparencia. 27.2.2. Disminuir en un 50%, el tiempo promedio de respuesta de los órganos de gobierno del Centro Universitario del Sur. 27.2.1. El 100% de las representaciones institucionales del Centro Universitario del Sur se realicen de manera oportuna, conforme a los objetivos institucionales y la normatividad.	27.1.1.1. El 50% de los procesos en la toma de decisiones de los órganos colegiados e instancias de gobierno del Centro Universitario del Sur, se realiza a través de la implementación de las tecnologías de la información, usando prácticas innovadoras y seguras. 27.2.2.1. Disminuir en un 75% el tiempo promedio de respuesta de los órganos de gobierno del Centro Universitario del Sur.



ESTRATEGIAS	METAS 2006	METAS 2010
OBJETIVO 28. Garantizar que la administración universitaria del Centro Universitario del Sur se rija de acuerdo con la normatividad universitaria y los principios de transparencia y rendición de cuentas.		
28.1. Dar cumplimiento a la legislación aplicable en materia de transparencia, así como fomentar entre la comunidad universitaria del Centro Universitario del Sur la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.	28.1.1. Que el 30% de la información pública contemplada en la legislación en materia de transparencia, se encuentre a disposición de la sociedad en general. 28.1.2. Que el 30% de las acciones de la rendición de cuentas se cumplan oportunamente, conforme a lo establecido en la norma aplicable. 28.1.3. Que el 30% de la información generada por el Centro Universitario del Sur se encuentre organizada, sistematizada y supervisada bajo los lineamientos de la legislación en materia de transparencia y coordinada por el Archivo General Universitario. 28.1.4. Llevar a cabo al menos dos acciones de difusión, de manera anual, entre la comunidad del Centro Universitario del Sur, en torno a la cultura de transparencia.	28.1.1.1. Que el 100% de la información pública contemplada en la legislación en materia de transparencia, se encuentre a disposición de la sociedad en general. 28.1.2.1. Que el 100% de las acciones de la rendición de cuentas se cumplan oportunamente, conforme a lo establecido en la norma aplicable. 28.1.3.1. Que el 100% de la información generada por el Centro Universitario del Sur se encuentre organizada, sistematizada y supervisada bajo los lineamientos de la legislación en materia de transparencia y coordinada por el Archivo General Universitario. 28.1.4.1. Llevar a cabo al menos seis acciones de difusión, de manera anual, entre la comunidad del Centro Universitario del Sur, en torno a la cultura de transparencia.
28.2. Garantizar el uso y destino adecuado de los recursos institucionales.	28.2.1. Que el 100% de las acciones que se realicen en el Centro Universitario del Sur garanticen el uso y destino adecuado de los recursos institucionales.	

74 PLAN DE ACCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

BIBLIOGRAFÍA

- Enciclopedia de los municipios de México, Jalisco. Editada por Centro Nacional de Estados Municipales de la Secretaría de Gobernación en coordinación con los estados y municipios del país. 1999.
- COPLADE (disponible en <http://www.e-local-gob.mx/gob.mx/work/templates/enciclo/jalisco/pres.htm>. Julio de 1999).
- Gobierno del Estado de Jalisco, Planes Regionales de Desarrollo Integral de Jalisco, disponible en <http://sedeur.jalisco.gob.mx/planes-regionales/sureste/PDF/1%20ANTECEDENTES.PDF>
- Primer Informe de Actividades 2004-2005 del Centro Universitario del Sur. Disponible en <http://www.cusur.udg.mx>. Abril de 2004



DIRECTORIO DE PARTICIPANTES

Mtra. Patricia María Etienne Loubet
Rectora

Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez
Secretaría Académica

Mtra. Adriana Esther Cervantes Carmona
Secretaría Administrativa

Mtro. Alfonso Barajas Martínez
Director de la División de Bienestar y Desarrollo Regional

Mtro. Ramón Balpuesta Pérez
Director de la División de Ciencias, Artes y Humanidades

Biol. Jesús Alberto Espinosa Arias
Jefe del Departamento de Desarrollo Regional

Dr. Francisco Trujillo Contreras
Jefe del Departamento de Salud y Bienestar

Mtro. Rodrigo Cano Guzmán
Jefe de Departamento de Cultura, Arte y Desarrollo Humano

Lic. Miguel Emerio Cueto Nuñez
Jefe del Departamento de Sociedad y Economía

Mtro. Víctor Hugo Prado Vázquez
Jefe del Departamento de Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías

Mtro. René Santibañez Escoobar
Secretario de la División de Bienestar y Desarrollo Regional

Lic. Albino Vázquez Benítez
Secretario de la División de Ciencias, Artes y Humanidades



Lic. Adriana Lorena Fierros Lara
Coordinadora de Planeación

Mtra. María Ines Partida Robles
Coordinadora de Investigación

Mtra. Araceli Ramos Corona
Coordinadora de Servicios Académicos

M.C.A. Víctor Daniel Anéchiga Cabrera
Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje

Mtra. Silvia Patricia Martínez Fernández
Coordinadora de Extensión

Dra. Patricia Rivera Espinoza
Coordinadora de Posgrado

M.C. Juan Mercado Agredano
Coordinador de Control Escolar

L.A.E. Adriana Alcaráz Marín
Coordinadora de Finanzas

Mtra. Lidia Casillas García
Coordinadora de Personal

M.V.Z. Ernesto Martínez Sánchez
Coordinador de Servicios Generales

Lic. Rosa Elena Génel Aviña
Coordinadora de la Carrera de Enfermería

Mtro. Carlos Alejandro Hidalgo Rasmussen
Coordinador de la Carrera de Psicología



Mtra. Claudia Llanes Cañedo
Coordinadora de la Carrera de T.S.U. en Turismo Alternativo

L.N. Isabel Cristina Marín Arriola
Coordinadora de la Carrera de Nutrición

Mtro. Raúl Martínez Camacho
Coordinador de la Carrera de Derecho

Mtro. Alejandro Mercado Méndez
Coordinador de la Carrera de Negocios Internacionales

M.C.P. Pedro Octavio Montero Atliano
Coordinador de la Carrera de Médico Cirujano y Partero

Mtro. Octavio Nuñez Maciel
Coordinador de la Carrera de T.S.U. en Administración de Redes de Computo

Mtro. José Antonio Peña
Coordinador de la Carrera de T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates

M.C. Elia Margarita Rodríguez Chávez
Coordinadora de la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Mtro. Arturo Sánchez Campos
Jefe de la Unidad de Bibliotecas

L.A.F. Jessica Carolina Vargas Iníiguez
Unidad de Beas e Intercambio

M.C.A. Abraham Jeir López Villelvo
Jefe de la Unidad de Computo y Telecomunicaciones para el Aprendizaje

Mtro. Gerardo Jiménez Haro
Jefe de la Unidad de Multimedia Instruccional



Mtro. Marcos M. Macías Macías
Jefe de la Unidad de Vinculación

L.C.S. Manuel Marcelo Vela Contreras
Jefe de la Unidad de Servicio Social

Lic. Lilián Miroslava Castellanos Martínez
Jefa de la Unidad de Difusión

C. Linka Vanessa Figueroa Vega
Jefa de la Unidad de Ingreso

L.T. Sara Guerrero Campos
Jefa de la Unidad de Atención

Lic. María Elena Gálvez Zatarain
Jefa de la Unidad de Control

M.A. Gonzalo Hernández García
Unidad de Presupuesto

Lic. Rosa Elena Ortega Genel
Jefa de la Unidad de Contabilidad

Lic. Anaceli Gutiérrez Sánchez
Jefa de la Unidad de Nóminas

L.I. Mariana Elizabeth Domínguez Cobian
Jefa de la Unidad de Personal Académico

Mtro. Marco Antonio González Mora
Jefe de la Unidad de Suministros

Sr. Pedro Zúñiga Guerrero
Jefe de la Unidad de Mantenimiento



L.C.P. Susana Munillo Quintero
Responsable del Sistema de Gestión
de Calidad del P3E

Mtro. Antonio Beas Castro

Mtro. Adrián Larios Escalante

Mtra. Rocío Palomera Palacios

Mtro. Roberto Rodríguez Vázquez

Mtra. Martha Leticia Rujano Silva

Mtro. Antonio Solís Serrano

L.L.H. Katie Beas Madrigal

Ing. Georgina Sánchez González


Fuente a punto del Plan de Desarrollo 2008-2010
del Centro Universitario del Sur
se terminó de imprimir en mayo de 2008
en los talleres gráficos de
Prometeo Editores, S.A. de C.V.
Libertad No. 3411, Col. Americana
C.P. 44300, Guadalajara, Jal.
Tel. 3626-2782
prometeoeditores@prodigy.net.mx

Esta edición estuvo bajo el cuidado de
Adriana Fierros
Katie Beas
Daniel Pona

Diseño y diagramación
Guadalupe Gómez Moreno

Impreso en México
Printed in México




Centro Universitario del Sur
Prolongación Colón S/N Km. 1
Carretera libre Cd. Guzmán - Guadalajara
C.P. 49000 México



**ANEXOS DEL PLAN DE DESARROLLO 2006-2010
DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**



ANEXO 1

Población, extensión territorial, porcentaje de Jalisco y densidad de los municipios del área de influencia del CUSUR

MUNICIPIO	POBLACIÓN	EXTENSION TERRITORIAL EN KM²	% DE JALISCO	DENSIDAD (HAB./KM²)
AMACUECA	5,494	147.38	0.18%	37.28
ATEMAJAC DE BRIZUELA	5,958	191.57	0.24%	31.10
ATOYAC	8,697	235.81	0.29%	36.88
ZAPOTLAN EL GRANDE	86,743	295.29	0.37%	293.76
CONC. DE BUENOS AIRES	5,726	454.71	0.57%	12.59
JILOTLAN DE LOS DOLORES	10,280	1,532.78	1.91%	6.71
SANTA MARIA DEL ORO	2,769	922.99	1.15%	3.00
MANZANILLA DE LA PAZ	3,813	129.35	0.16	29.48
MAZAMITLA	11,004	177.18	0.22%	62.11
PIHUAMO	14,115	1,007.85	1.26%	14.01
QUITUPAN	11,528	658.31	0.82%	17.51
GOMEZ FARIAS	12,705	343.89	0.43%	36.54
SAYULA	30,995	294.76	0.37%	105.15
TAMAZULA DE GORDIANO	41,111	1,324.48	1.65%	31.04
TAPALPA	15,480	442.15	0.55%	35.01
TECALITLAN	18,047	1,326.44	1.66%	13.61
TECHALUTA DE MONTENEGRO	3,204	87.66	0.11%	36.55
TEOQUITLAN DE CORONA	11,817	412.67	0.51%	28.64
TIZAPAN EL ALTO	19,766	273.32	0.34%	72.32
TOLIMAN	9,277	491.26	0.61%	18.88
TONILA	7,374	225.99	0.28%	32.63
TUXCUECA	6,109	299.94	0.37%	20.44
TUXPAN	33,162	550.23	0.69%	60.27
VALLE DE JUAREZ	5,758	91.38	0.11%	63.01
SAN GABRIEL	13,736	449.01	0.58%	30.59
ZACOALCO DE TORRES	25,829	491.27	0.61%	52.58
ZAPOTILTIC	28,981	510.92	0.64%	56.72
ZAPOTITLAN DE VADILLO	6,533	480.74	0.60%	13.59
TOTAL	456,011	13,347.83	17.28%	34.16
JALISCO	6,322,002	80,137.00		78.89

Fuente: INEGI, Censo general de población y vivienda, 2000.

ANEXO 2

Población por género, edad mediana e índice de masculinidad

("H"=Hombre; "M"=Mujeres)

	POBLACIÓN TOTAL			EDAD MEDIANA			INDICE DE MASCULINIDAD
	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	
JALISCO	6,322,002	3,070,241	3,251,761	22	21	23	94.42
AMACUECA	5,494	2,648	2,846	22	21	23	93.04
ATEMAJAC DE BRIZUELA	5,958	2,956	3,002	18	17	19	98.47
ATOYAC	8,697	4,151	4,546	24	23	24	91.31
ZAPOTLAN EL GRANDE	86,743	41,389	45,354	23	22	24	91.26
CONCEPCION DE BUENOS AIRES	5,726	2,838	2,888	23	21	24	98.27
JILOTLAN DE LOS DOLORES	10,280	5,256	5,024	19	19	20	104.62
SANTA MARIA DEL ORO	2,769	1,359	1,410	21	21	22	96.38
MANZANILLA DE LA PAZ	3,813	1,786	2,027	23	23	23	88.11
MAZAMITLA	11,004	5,206	5,798	22	21	22	89.79
PIHUAMO	14,115	6,915	7,200	22	22	23	96.04
QUITUPAN	11,528	5,434	6,094	22	22	22	89.17
GOMEZ FARIAS	12,705	6,051	6,654	21	20	21	90.94
SAYULA	30,995	14,814	16,181	22	21	23	91.55
TAMAZULA DE GORDIANO	41,111	19,822	21,289	23	22	24	93.11
TAPALPA	15,480	7,579	7,901	19	18	20	95.92
TECALITLAN	18,047	8,804	9,243	21	20	22	95.25
TECHALUTA DE MONTENEGRO	3,204	1,547	1,657	22	22	23	93.36
TEOQUITLAN DE CORONA	11,817	5,628	6,189	25	24	25	90.94
TIZAPAN EL ALTO	19,766	9,551	10,215	21	20	22	93.50
TOLIMAN	9,277	4,513	4,764	20	20	20	94.73
TONILA	7,374	3,511	3,763	24	24	25	95.96
TUXCUECA	6,109	2,940	3,169	22	21	23	92.77
TUXPAN	33,162	15,908	17,254	22	21	23	92.20
VALLE DE JUAREZ	5,758	2,752	3,006	24	23	24	91.55
SAN GABRIEL	13,736	6,624	7,112	22	22	22	93.14
ZACOALCO DE TORRES	25,829	12,452	13,377	23	22	23	93.09
ZAPOTILTIC	28,981	13,872	15,109	22	22	23	91.81
ZAPOTITLAN DE VADILLO	6,533	3,197	3,336	20	19	21	95.83
SUR	456,011	219,603	236,408	22	21	23	93.67

Fuente: INEGI, Censo general de población y vivienda, 2000.



ANEXO 3

Localidades de los municipios y distribución de la población

	XII CENSO GENERAL DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2000 POBLACIÓN													
	TOTAL DE LOCALIDADES SEGUN TAMAÑO Y DISTRIBUCIÓN DE:													
	1-49 HAB.	50-99 HAB.	100-499 HAB.	500-999 HAB.	1000-1999 HAB.	2000-2499 HAB.	2 500-4 999 HAB.	5 000 - 9 999 HAB.	10 000-14 999 HAB.	15 000-19 999 HAB.	20 000-49 999 HAB.	50 000-99 999 HAB.		
AMACUECA	31	25	3	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
ATEMAJAC DE BRIZUELA	21	13	3	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
ATOYAC	37	24	5	5	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0
ZAPOTLÁN GRANDE	44	39	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
CONCEPCIÓN DE BUENOS AIRES	24	15	3	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
JILOTLÁN DE LOS DOLORES	198	169	11	13	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
SANTA MARÍA DEL ORO	83	70	7	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MANZANILLA DE LA PAZ, LA	11	3	4	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
MAZAMITLA	58	34	9	13	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
PIHUAMO	150	123	9	15	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0
QUITUPÁN	123	80	20	19	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
GÓMEZ FARIAS	21	14	1	3	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
SAYULA	40	36	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

TAMAZULA DE GORDIANO	209	150	18	30	5	2	2	1	0	0	1	0	0
TAPALPA	104	74	5	20	3	0	1	0	1	0	0	0	0
TECALITLÁN	230	209	16	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0
TECHALUTA DE MONTENEGRO	12	9	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
TEOCUITATLÁN DE CORONA	29	12	1	9	4	2	0	1	0	0	0	0	0
TIZAPÁN ALTO	30	18	3	5	2	0	0	1	0	1	0	0	0
TOLIMÁN	41	23	2	10	4	1	0	1	0	0	0	0	0
TONILA	18	13	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0
TUXCUECA	25	17	2	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0
TUXPÁN	92	70	8	10	1	2	0	0	0	0	0	1	0
VALLE JUÁREZ	44	35	3	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0
SAN GABRIEL	67	43	4	13	3	3	0	1	0	0	0	0	0
ZAPOTILTIC	38	25	2	6	3	0	0	1	0	0	0	1	0
ZAPOTILÁN DE VADILLO	37	16	7	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0
TOTALES	1817	1359	148	217	44	16	4	16	6	2	1	3	1
% DEL TOTAL	100.00	74.79	8.15	11.94	2.42	0.88	0.22	0.88	0.33	0.11	0.06	0.17	0.06

Fuente: SIMBAD, WEB: www.inegi.gob.mx, México, 2005.



Porcentaje de población urbana y rural

MUNICIPIO	% POBLACION URBANA	% POBLACION RURAL	HABITANTES POR KM²
AMACUECA	52.46	47.53	37.28
ATEMAJAC DE BRIZUELA	77.42	22.57	36.88
ATOYAC	58.55	41.45	36.88
ZAPOTLÁN EL GRANDE	98.13	1.87	293.75
CONCEPCIÓN DE BUENOS AIRES	79.11	20.89	12.59
JILOTLÁN DE LOS DOLORES		100	6.71
SANTA MARÍA DEL ORO		100	6.55
MANZANILLA DE LA PAZ	67.16	32.83	29.48
MAZAMITLA	57.12	42.87	62.11
PIHUAMO	51.25	48.75	14
QUITUPÁN		100	17.51
GÓMEZ FARIAS	86.44	13.54	36.94
SAYULA	97.91	2.09	105.15
TAMAZULA DE GORDIANO	51.26	48.74	31.04
TAPALPA	35.96	64.04	35.01
TECALITLÁN	71.08	28.92	13.61
TECHALUTA DE MONTENEGRO		100	36.55
TEOQUITLÁN DE CORONA	34.61	65.38	28.63
TIZAPÁN EL ALTO	83.74	16.26	72.32
TOLIMÁN	28.16	71.84	20.17
TONILA	89.20	10.79	32.63
TUXCUECA	51.51	48.48	20.44
TUXPÁN	78.40	21.60	60.27
VALLE DE JUÁREZ	66.24	33.76	63.01
SAN GABRIEL	30.15	69.85	30.59
ZACOALCO DE TORRES	60.58	39.42	52.58
ZAPOTILTIC	85.60	14.40	56.72
ZAPOTITLÁN DE VADILLO	43.23	56.77	13.59

Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda, 2000.

ANEXO 5

Población de habla indígena

POBLACIÓN DE 5 AÑOS Y MÁS AL 2000			
	TOTAL	HABLANTE DE LENGUA INDIGENA	% DEL TOTAL
JALISCO	5541480	39259	0.71
AMACUECA	4796	10	0.21
ATEMAJAC DE BRIZUELA	5073	17	0.34
ATOYAC	7666	64	0.83
ZAPOTLÁN EL GRANDE	77269	266	0.34
CONCEPCIÓN DE BUENOS AIRES	4992	27	0.54
JILOTLÁN DE LOS DOLORES	8923	32	0.36
SANTA MARÍA DEL ORO	2404	14	0.58
MANZANILLA DE LA PAZ, LA	3339	12	0.36
MAZAMITLA	9652	38	0.39
PIHUAMO	12478	51	0.41
QUITUPÁN	9999	49	0.49
GÓMEZ FARIAS	11167	24	0.21
SAYULA	27251	257	0.94
TAMAZULA DE GORDIANO	35405	331	0.91
TAPALPA	13269	71	0.54
TECALITLÁN	15633	43	0.27
TECHALUTA DE MONTENEGRO	2827	15	0.53
TEOQUITLÁN DE CORONA	10477	26	0.25
TIZAPÁN EL ALTO	17032	95	0.56
TOLIMÁN	8063	14	0.17
TONILA	6539	3	0.05
TUXCUECA	5371	45	0.84
TUXPÁN	29500	158	0.54
VALLE DE JUÁREZ	5014	29	0.58
SAN GABRIEL	12192	31	0.25
ZACOALCO DE TORRES	22734	70	0.31
ZAPOTILTIC	25674	58	0.23
ZAPOTITLÁN DE VADILLO	5636	12	0.21
TOTAL	401567	1862	0.46

Fuente: INEGI, Censo general de población y vivienda, 2000.



ANEXO 6

Práctica de religiones

POBLACIÓN POR GRUPO QUINQUENAL DE 5 AÑOS Y MÁS AL 2000							
	POBLACIÓN CATÓLICA	POBLACIÓN PROTESTANTE Y EVANGELISTA	POBLACIÓN DE RELIGIONES BÍBLICAS NO EVANGÉLICAS	POBLACIÓN JUDAICA	POBLACIÓN DE OTRAS RELIGIONES	POBLACIÓN SIN RELIGIÓN	POBLACIÓN QUE NO ESPECÍFICA RELIGIÓN
JALISCO	5285970	110413	49131	983	4962	49825	40196
AMACUECA	4643	40	62	1	0	25	25
ATEMAJAC DE BRIZUELA	4894	28	2	0	0	29	120
ATOYAC	7504	10	53	0	2	64	35
ZAPOTLÁN EL GRANDE	73106	1944	1032	0	32	695	460
CONCEPCIÓN DE BUENOS AIRES	4891	3	37	0	10	17	34
JILOTLÁN DE LOS DOLORES	8769	26	31	0	0	53	44
SANTA MARÍA DEL ORO	2379	0	0	0	0	3	22
MANZANILLA DE LA PAZ, LA	3263	5	36	0	0	21	14
MAZAMITLA	9355	75	93	0	12	29	88
PIHUAMO	12217	42	84	0	0	52	83
QUITUPÁN	9771	57	24	0	12	69	66
GÓMEZ FARIAS	10756	218	51	0	3	57	82
SAYULA	26499	197	240	2	14	126	173
TAMAZULA DE GORDIANO	34918	508	363	1	22	354	239
TAPALPA	13001	85	86	0	2	24	61
TECALITLÁN	15579	77	49	0	1	29	98
TECHALUTA DE MONTENEGRO	2772	26	7	0	3	6	9
TEOQUITLÁN DE CORONA	10122	70	132	1	1	97	54
TIZAPÁN EL ALTO	16415	155	230	0	5	121	106
TOLIMÁN	7937	47	0	0	1	27	51

TONILA	6436	33	26	0	0	12	32
TUXCUECA	6236	33	15	0	1	33	53
TUXPÁN	28766	218	246	0	13	113	144
VALLE DE JUÁREZ	4798	30	74	0	6	64	42
SAN GABRIEL	11973	74	64	0	0	21	60
ZACOALCO DE TORRES	21783	276	385	0	5	163	122
ZAPOTILTIC	24706	347	341	0	28	147	105
ZAPOTILÁN DE VADILLO	5567	31	1	0	0	14	23
TOTALES	388056	4657	3764	5	173	2467	2445
TOTAL EN LA REGIÓN	401567						
% QUE REPRESENTAN DEL TOTAL	96.63	1.15	0.96	0.001	0.043	0.61	0.608

Fuente: INEGI, Censo general de población y vivienda, 2000.



ANEXO 7

Analfabetismo

POBLACION DE 15 AÑOS Y MÁS AL 2000			
	TOTAL	POBLACION ANALFABETA	% DE ANALFABETISMO
JALISCO	4112397	265190	6.45
AMACUECA	3481	342	9.82
ATEMAJAC DE BRIZUELA	3429	648	18.90
ATOYAC	5703	735	12.89
ZAPOTLÁN EL GRANDE	58510	3932	6.72
CONCEPCIÓN DE BUENOS AIRES	3672	506	13.78
JILOTLÁN DE LOS DOLORES	6194	1367	22.07
SANTA MARÍA DEL ORO	1702	430	25.26
MANZANILLA DE LA PAZ, LA	2441	231	9.46
MAZAMITLA	7008	773	11.03
PIHUAMO	8989	1520	16.91
QUITUPAN	7409	1554	20.97
GÓMEZ FARIAS	8031	1182	14.72
SAYULA	20079	1293	6.44
TAMAZULA DE GORDIANO	26965	3539	13.12
TAPALPA	9085	1275	14.03
TECALITLÁN	11434	1570	13.73
TECHALUTA DE MONTENEGRO	2049	163	7.96
TENAMAXTLÁN	4713	415	8.81
TECQUITLÁN DE CORONA	7966	890	11.17
TIZAPÁN EL ALTO	12319	1572	12.76
TOLIMÁN	5643	978	17.33
TONILA	4927	537	10.90
TUXCUECA	3925	333	8.48
TUXPAN	21524	1628	7.56
VALLE DE JUÁREZ	3749	477	12.72
SAN GABRIEL	8838	1082	12.24
ZACOALCO DE TORRES	16802	1436	8.55
ZAPOTILTIC	18936	1657	8.80
ZAPOTILÁN DE VADILLO	3988	582	14.59
TOTAL	289511	32857	10.97

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Censo General de Población y Vivienda INEGI 2000.

ANEXO 8

Educación media superior en población mayor de 15 años

POBLACION DE 15 AÑOS Y MÁS EN EL 2000					
	TOTAL	SIN INSTRUCCIÓN MEDIA SUPERIOR	% DE LA POBLACION SIN INSTRUCCIÓN MEDIA SUPERIOR	CON INSTRUCCIÓN MEDIA SUPERIOR	% DE LA POBLACION CON INSTRUCCIÓN MEDIA SUPERIOR
AMACUECA	3481	3121	89.66	360	10.34
ATEMAJAC DE BRIZUELA	3429	3130	91.28	299	8.72
ATOYAC	5703	5286	92.69	417	7.31
ZAPOTLÁN EL GRANDE	58510	38088	65.10	20422	34.90
CONCEPCIÓN DE BUENOS AIRES	3672	3274	89.16	398	10.84
JILOTLÁN DE LOS DOLORES	6194	5693	91.91	501	8.09
SANTA MARÍA DEL ORO	1702	1562	91.77	140	8.23
MANZANILLA DE LA PAZ, LA	2441	2208	90.45	233	9.55
MAZAMITLA	7008	5794	82.68	1214	17.32
PIHUAMO	8989	8053	89.59	936	10.41
QUITUPAN	7409	6847	92.41	562	7.59
GÓMEZ FARIAS	8031	6867	85.51	1164	14.49
SAYULA	20079	15801	78.69	4278	21.31
TAMAZULA DE GORDIANO	26965	22690	84.15	4275	15.85
TAPALPA	9085	8111	89.28	974	10.72
TECALITLÁN	11434	9929	86.84	1505	13.16
TECHALUTA DE MONTENEGRO	2049	1895	92.48	154	7.52
TECQUITLÁN DE CORONA	7966	7254	91.06	712	8.94



TIZAPAN EL ALTO	12319	10928	88.71	1391	11.29
TOLIMAN	5643	5183	91.85	460	8.15
TONILA	4927	4158	84.60	759	15.40
TUXCUECA	3925	3424	87.24	501	12.76
TUXPAN	21524	16771	77.92	4753	22.08
VALLE DE JUÁREZ	3749	3352	89.41	397	10.59
SAN GABRIEL	8838	7852	88.96	976	11.04
ZACCALCO DE TORRES	16802	14315	85.20	2487	14.80
ZAPOTILIC	18936	15508	81.90	3428	18.10
ZAPOTILAN DE VADILLO	3988	3558	89.22	430	10.78
TOTAL	294798	240872	81.71	53926	18.23

Fuente: INEGI, Sistema municipal de bases de datos (SIMBAD, 2000).

ANEXO 9

Educación superior en población mayor de 18 años

		POBLACIÓN MAYOR DE 18 AÑOS AL 2000				
		TOTAL	SIN INSTRUCCIÓN SUPERIOR	NO ESPECÍFICA INSTRUCCIÓN SUPERIOR	CON INSTRUCCIÓN SUPERIOR EN MAESTRÍA Y DOCTORADO	CON INSTRUCCIÓN SUPERIOR PROFESIONAL
AMACUECA	350	3139	3028	15	8	94
ATEMAJAC DE BRIZUELA	299	2998	2880	35	2	82
ATOYAC	417	5140	5002	23	5	110
ZAPOTLAN EL GRANDE	20422	52748	43838	529	570	8047
CONCEPCIÓN DE BUENOS AIRES	398	3299	3171	36	6	88
JILOTLAN DE LOS DOLORES	301	5429	5317	46	5	63
SANTA MARÍA DEL ORO	140	1518	1425	77	1	15
MANZANILLA DE LA PAZ, LA	233	2200	2122	19	5	56
MAZAMITLA	1214	6217	5782	96	43	314
PIHUAMO	936	8013	7727	80	11	195
QUITUPAN	562	6544	6266	171	11	102
GÓMEZ FARIAS	1164	7102	6734	83	9	272
SAYULA	4278	17951	16282	131	122	1485
TAMAZULA DE GORDIANO	4275	24093	22769	264	83	1024
TAPALPA	974	8030	7604	56	13	351
TECALITÁN	1505	10148	9726	88	19	314
TECHALUTA DE MONTENEGRO	154	1839	1785	13	9	39
TECQUITATLAN DE CORONA	712	7177	6941	26	16	205
TIZAPAN EL ALTO	1391	10951	10820	85	44	338
TOLIMÁN	460	4987	4828	70	8	87
TONILA	759	4454	4233	35	15	175
TUXCUECA	501	3492	3302	26	23	159



TUXPAN	4753	19188	17701	106	68	1325
VALLE DE JUÁREZ	397	3373	3258	34	5	73
SAN GABRIEL	976	7829	7866	48	12	206
ZACOALCO DE TORRES	2487	15032	14142	172	52	681
ZAPOTILIC	3428	16915	15850	122	57	867
ZAPOTITLÁN DE VADILLO	430	3529	3398	21	9	104
TOTAL	53926	263335	243197	2507	1231	16871
%			92	9.51	0.47	6.41

Fuente: INEGI, Sistema municipal de bases de datos (SIMBAD, 2000).

ANEXO 10

Población con educación superior por áreas de estudio

	POBLACIÓN DE 18 AÑOS Y MÁS CON EDUCACIÓN SUPERIOR POR ÁREAS DE ESTUDIO EN 2000							
	TOTAL	AGROP.	SALUD PROFESIONAL	CS. NATURALES Y EXACTAS	CS. SOCIALES Y ADMVAS.	EDUCACIÓN Y HUM.	INGENIERÍA Y TEC.	NO ESPECIFICAN ÁREAS DE ESTUDIO
AMACUECA	94	10	9	2	17	37	7	4
ATEMAJAC DE BRIZUELA	82	7	6	1	11	42	5	8
ATOYAC	110	13	11	5	20	37	12	7
ZAPOTLÁN EL GRANDE	8047	457	831	51	2374	1742	1654	358
CONCEPCIÓN DE BUENOS AIRES	88	14	5	0	16	24	9	14
JILOTLÁN DE LOS DOLORES	63	4	2	1	4	39	3	5
SANTA MARÍA DEL ORO	15	1	0	0	3	5	0	5
MANZANILLA DE LA PAZ, LA	56	4	3	1	13	22	5	3
MAZAMITLA	314	11	20	3	72	84	42	39
PIHUAMO	195	13	22	6	49	46	25	23
QUITUPÁN	102	3	3	0	12	56	5	12
GÓMEZ FARIAS	272	25	40	1	79	67	39	12
SAYULA	1485	202	116	17	303	409	203	113
TAMAZULÁ DE GORDIANO	1024	130	97	4	251	177	205	77
TAPALPA	351	33	21	3	38	189	30	25
TECALITLÁN	314	24	45	3	73	82	53	15
TECHALUTA DE MONTENEGRO	39	4	2	0	7	10	3	4
TEOQUITLÁN DE CORONA	205	12	11	2	35	99	5	25
TIZAPÁN EL ALTO	338	12	28	9	52	143	15	34
TOLIMÁN	57	14	8	1	11	31	5	9
TONILA	175	12	12	1	41	44	37	13



TUXCUECA	159	6	5	5	22	44	21	33
TUXPAN	1325	72	119	20	359	339	274	75
VALLE DE JUÁREZ	73	7	11	0	13	21	8	8
SAN GABRIEL	206	37	21	3	46	61	12	14
ZACCOALCO DE TORRES	681	59	63	6	152	225	78	46
ZAPOTILIC	867	64	102	4	257	167	177	39
ZAPOTILÁN DE VADILLO	104	10	6	6	14	44	2	13
TOTAL	16871	1280	1619	155	4343	4285	2945	1033
%		7.47	9.60	0.92	25.74	25.40	17.46	6.12

Fuente: INEGI, Sistema municipal de bases de datos (SIMBAD, 2000).

ANEXO 11

Población de 18 años y más con posgrado al 2000

	TOTAL DE LA POBLACION DE 18 AÑOS Y MÁS CON INSTRUCCIÓN SUPERIOR EN MAESTRÍA Y DOCTORADO POR ÁREA DE ESTUDIO EN 2000							
	TOTAL	AGROP.	SALUD	CS. NATURALES Y EXACTAS	CS. SOCIALES Y ADMVAS.	EOUC. Y HUM.	ING. Y TECNOLOGÍA	NO ESPECIFICAN ÁREAS DE ESTUDIO
AMACUECA	8	1	0	0	0	6	0	1
ATEMAJAC DE BRIZUELA	2	0	0	0	0	0	0	2
JATOVAC	5	0	1	0	0	3	0	1
ZAPOTILÁN EL GRANDE	570	17	149	16	81	216	42	49
CONICERCIÓN DE BUENOS AIRES	6	0	1	0	0	0	0	5
JILOTLÁN DE LOS DOLORES	5	0	0	0	0	3	0	2
SANTA MARÍA DEL ORO	1	0	0	0	0	0	0	1
MANZANILLA DE LA PAZ, LA	5	0	3	1	0	1	0	0
MAZAMITLA	43	1	6	0	0	14	1	21
PIHUAMO	11	0	3	0	1	3	0	4
QUITUPAN	11	0	1	0	1	5	0	4
GÓMEZ FARIAS	9	0	3	0	0	1	1	4
SAYULA	122	13	15	2	14	80	4	24
TAMAZULA DE GORDIANO	83	6	16	1	7	18	8	27
TAPALPA	13	0	4	0	0	6	0	3
TECALITLÁN	19	2	5	0	3	7	1	1
TECHALUTA DE MONTENEGRO	9	1	1	0	0	2	0	5
TEOQUITLÁN DE CORONA	16	0	2	0	0	12	0	2
TIZAPAN EL ALTO	44	1	6	2	3	17	1	14
TOLIMÁN	8	1	0	0	0	5	0	2
TONILA	15	1	4	0	1	4	0	5



TUXCUECA	23	1	1	1	1	4	2	13
TUXPAN	68	2	9	1	2	34	6	14
VALLE DE JUÁREZ	5	0	0	0	0	2	0	3
SAN GABRIEL	12	0	0	0	2	5	0	5
ZAGOALCO DE TORRES	52	8	12	2	1	17	1	11
ZAPOTILIC	57	2	8	1	16	12	7	11
ZAPOTITLÁN DE VADILLO	9	0	1	1	3	4	0	0
TOTAL	1231	57	251	28	136	451	74	234
%		4.63	20.38	2.27	11.05	36.64	6.01	19.01

Fuente: INEGI, Sistema municipal de bases de datos (SIMBAD, 2000).

ANEXO 12

Población derechohabiente

	TOTAL DE DERECHO HABIENTES	NO DERECHO HABIENTES	% DE DERECHO HABIENTES CON RESPECTO AL TOTAL DE LA POBLACIÓN	EN EL IMSS	EN EL ISSSTE	EN PEMEX O DEFENSA O MARINA	EN OTRA INSTITUCIÓN	NO ESPECIFICADO
JALISCO	2798272	3402027	45.13	2605080	172487	23276	8180	121703
AMACUECA	758	4640	14.04	582	164	8	4	96
ATEMAJAC DE BRIZUELA	483	5367	8.28	373	114	0	0	108
ATOYAC	1346	7233	15.89	1266	89	2	2	118
ZAPOTLÁN EL GRANDE	46243	39212	54.11	38979	7537	45	55	1288
CONCEPCIÓN DE BUENOS AIRES	715	4895	12.75	645	69	0	1	116
JILOTLÁN DE LOS DOLORES	416	9589	4.16	327	86	3	0	275
SANTA MARÍA DEL ORO	89	2614	3.42	34	17	2	37	166
MANZANILLA DE LA PAZ, LA	548	3191	14.66	498	51	2	1	74
MAZAMITLA	2209	8432	20.76	1830	567	4	8	363
PIHUAMO	3416	10445	24.64	3087	318	6	0	254
QUITUPÁN	409	10790	3.85	185	214	0	10	329
GÓMEZ FARIÁS	3830	8678	30.87	3514	317	8	0	287
SAYULA	11393	19072	37.40	8738	1912	778	27	530
TAMAZULA DE GORDIANO	18307	21897	45.54	17662	659	5	1	907
TAPALPA	2578	12613	16.97	2371	215	5	0	289
TECALITLÁN	4940	12894	27.29	4450	389	9	5	313



TECHALUTA DE MONTENEGRO	328	2819	10.37	279	46	2	0	59
TENAMAXTLÁN	1508	5660	21.37	1274	248	3	4	121
TEOQUITLÁN DE CORONA	1542	10051	13.30	1146	393	10	4	224
TIZAPÁN EL ALTO	2447	16779	12.73	1664	770	18	9	540
TOLIMÁN	952	8196	10.41	715	225	8	4	129
TONILA	3729	3644	51.27	3628	222	4	3	101
TUXCUECA	1249	4730	20.89	941	306	2	0	130
TUXPAN	13185	19647	40.16	11979	1260	12	6	330
VALLE DE JUÁREZ	383	5215	6.84	298	85	3	2	160
SAN GABRIEL	2399	11153	17.70	2128	284	8	2	184
ZACOALCO DE TORRES	6149	19129	24.33	5225	893	65	5	551
ZAPOTILTLIC	12631	15988	44.14	12073	585	19	7	362
ZAPOTITLÁN DE VADILLO	1141	5160	18.11	899	175	11	57	232
TOTAL	145221	309323	31.95	126490	18209	1042	254	8646

Fuente: INEGI, Anuario Estadístico de Jalisco, 2004.



ANEXO 13

Cuadro comparativo del registro de derechohabientes entre el 2000 y el 2004

	POBLACIÓN DERECHOHABIENTE		
	TOTAL AL 2000	TOTAL AL 31 DIC 2004	% DE VARIACIÓN
AMACUECA	758	0	-100.00
ATEMAJAC DE BRIZUELA	483	0	-100.00
ATOYAC	1345	0	-100.00
ZAPOTLÁN EL GRANDE	46243	65150	40.89
CONCEPCIÓN DE BUENOS AIRES	715	0	-100.00
JILOTLÁN DE LOS DOLORES	416	0	-100.00
SANTA MARÍA DEL ORO	89	0	-100.00
MANZANILLA DE LA PAZ, LA	548	0	-100.00
MAZAMITLA	2209	2884	30.56
PIHUAMO	3416	3094	-9.43
QUITUPÁN	409	0	-100.00
GÓMEZ FARIAS	3830	4449	16.16
SAYULA	11393	13531	18.77
TAMAZULA DE GORDIANO	18307	22866	24.90
TAPALPA	2578	2964	14.97
TECALITLÁN	4840	5724	18.26
TECHALUTA DE MONTENEGRO	326	0	-100.00
TECQUITLÁN DE CORONA	1542	1056	-31.52
TIZAPÁN EL ALTO	2447	3794	55.05
TOLIMÁN	952	0	-100.00
TONILA	3729	0	-100.00
TUXCUECA	1249	0	-100.00
TUXPÁN	13185	18024	36.70
VALLE DE JUÁREZ	363	0	-100.00
SAN GABRIEL	2399	4010	67.15
ZACOALCO DE TORRES	6149	9041	47.03
ZAPOTILTIC	12631	11676	-7.56
ZAPOTITLÁN DE VADILLO	1141	0	-100.00
TOTAL	143713	168263	17.08

Fuente: Elaboración propia a partir de los Anuarios Estadísticos de 2004 y 2005 publicados por INEGI.

ANEXO 14

Infraestructura de salud

MUNICIPIO	NO. DE CENTROS DE SALUD	NO. DE CASAS DE SALUD	HOSPITALES DE PRIMER CONTACTO Y REGIONALES	UNIDADES MÓVILES
AMACUECA	2	0		0
ATEMAJAC DE BRIZUELA	2	11		1
ATOYAC	3	11		1
ZAPOTLÁN EL GRANDE	2	17	1HR	5
CONCEPCIÓN DE BUENOS AIRES	1	8		1
JILOTLÁN DE LOS DOLORES	3	27		3
SANTA MARÍA DEL ORO	1	23		2
MANZANILLA DE LA PAZ, LA	2	0		0
MAZAMITLA	1	12		1
PIHUAMO	5	19		2
QUITUPÁN	4	31		3
GÓMEZ FARIAS	3	5		1
SAYULA	1	2	HPC	1
TAMAZULA DE GORDIANO	5	34	HPC	5
TAPALPA	3	28		3
TECALITLÁN	2	24		2
TECHALUTA DE MONTENEGRO	1	3		1
TECQUITLÁN DE CORONA	3	13		2
TIZAPÁN EL ALTO				
TOLIMÁN	3	22		2
TONILA	2	3		1
TUXCUECA				
TUXPÁN	1	19		2
VALLE DE JUÁREZ	2	9		1
SAN GABRIEL	5	22		2
ZACOALCO DE TORRES	6	9		1
ZAPOTILTIC	5	9		1
ZAPOTITLÁN DE VADILLO	2	19		2
TOTAL	70	380	3	46

Fuente: Secretaría de Salud Jalisco 2004.



ANEXO 15

Personal médico y enfermeras

MUNICIPIO	POBLACION	NO. DE MEDICOS	HABITANTES/MEDICO	ENFERMERAS	HABITANTES/ ENFERMERA
AMACUECA	5,494	3	1831	3	1831
ATEMAJAC DE BRIZUELA	5,958	5	1192	3	1986
ATOYAC	8,697	6	1450	5	1739
ZAPOTLAN EL GRANDE	86,743	211	411	99	876
CONC. DE BUENOS AIRES	5,726	5	1145	3	1909
JILOTLAN DE LOS DOLORES	10,280	8	1285	5	2056
SANTA MARIA DEL ORO	2,769	5	554	2	1385
MANZANILLA DE LA PAZ	3,813	4	953	3	1271
MAZAMTLA	11,004	11	1000	7	1572
PIHUAMO	14,115	17	830	9	1568
QUITUPAN	11,528	8	1441	7	1647
GOMEZ FARIAS	12,705	14	908	6	2118
SAYULA	30,995	35	886	35	886
TAMAZULA DE GORDIANO	41,111	56	734	36	1142
TAPALPA	15,480	12	1290	12	1290
TECALITLAN	18,047	17	1062	5	3609
TECHALUTA DE MONTENEGRO	3,204	3	1068	2	1602
TECOUITATLAN DE CORONA	11,817	9	1313	5	2363
TIZAPAN EL ALTO	19,766	9	2196		
TOLIMAN	9,277	7	1325	7	1325
TONILA	7,374	5	1475	4	1844
TUXCUECA	6,109	4	1527		
TUXPAN	33,162	22	1507	9	3685
VALLE DE JUAREZ	5,758	5	1152	3	1919
SAN GABRIEL	13,736	14	981	10	1374
ZACOALCO DE TORRES	25,829	20	1291	12	2152
ZAPOTILTIC	28,981	20	1449	14	2070
ZAPOTITLAN DE VADILLO	6,533	5	1307	6	1089
TOTAL	456,011	540	844	312	1462

Fuente: Censo General de Población y Vivienda, INEGI, 2000; Anuario Estadístico 2004 y Anuario Estadístico 2005.

ANEXO 16

Tasas de mortalidad por región

TASA	1995 - 1999	2000 - 2003
Tasa general de mortalidad en la Región Sur	6.18%	5.95%
Tasa general de mortalidad en la Región Sureste	6.06 %	5.66 %
Tasa Infantil de mortalidad en la Región Sur	16.64 %	18.29 %
Tasa Infantil de mortalidad en la Región Sureste	11.59 %	13.88 %

Fuente: Plan de Desarrollo de las Regiones Sur y Sureste, (COPLADE, 2005)



ANEXO 17

Índice de marginación

POBLACION TOTAL, INDICADORES SOCIOECONOMICOS, INDICE Y GRADO DE MARGINACION, LUGAR QUE OCUPA EN EL CONTEXTO ESTATAL POR MUNICIPIO, 2000												
ENTIDAD FEDERATIVA / MUNICIPIO	POBLACION TOTAL	% POBLACION ANalfabeta de 15 años o más	% POBLACION SIN PRIMARIA COMPLETA de 15 años o más	% OCUPANTES EN VIVIENDAS SIN DRENAJE NI SERVICIO SANITARIO O EXCLUSIVO	% OCUPANTES EN VIVIENDAS SIN ENERGIA ELÉCTRICA	% OCUPANTES EN VIVIENDAS SIN AGUA ENTUBADA	% VIVIENDAS CON ALGÚN NIVEL DE HACINAMIENTO	% OCUPANTES EN VIVIENDAS CON PISO DE TIERRA	% POBLACION EN LOCALIDADES CON MENOS DE 5 000 HABITANTES	% POBLACION OCUPADA CON INGRESOS HASTA 2 SALARIOS MÍNIMOS	GRADO DE MARGINACION	LUGAR QUE OCUPA EN EL CONTEXTO ESTATAL
JALISCO	6 322 002	6.45	26.71	4.93	2.14	6.78	38.46	7.36	19.40	40.93		
AMACUECA	5 494	9.83	40.26	3.44	4.72	1.86	40.96	25.85	100.00	73.94	Medio	43
ATEMAJAC DE BRIZUELA	5 958	18.94	51.87	14.31	9.38	9.74	54.19	50.25	100.00	67.81	Alto	13
ATOYAC	8 697	12.89	47.24	7.41	5.78	2.97	42.79	41.75	41.45	73.16	Medio	40
ZAPOTLÁN EL GRANDE	86 743	6.72	24.03	0.48	0.62	1.12	35.21	5.97	1.87	48.91	Muy bajo	121
CONCEPCIÓN DE BUENOS AIRES	5 726	13.78	44.07	4.35	6.53	0.43	40.78	34.95	100.00	44.24	Medio	48
JILOTLÁN DE LOS DOLORES	10 280	22.10	57.52	39.28	13.50	46.43	56.51	36.30	100.00	73.37	Alto	6
SANTA MARÍA DEL ORO	2 769	25.37	64.82	48.60	22.81	36.96	52.12	42.08	100.00	67.41	Alto	4
MANZANILLA DE LA PAZ, LA	3 813	9.47	41.89	6.97	1.96	2.16	33.59	17.42	100.00	57.03	Bajo	68
MAZAMITLA	11 004	11.03	37.26	13.67	6.45	8.79	41.23	22.54	42.88	48.29	Bajo	76
PIHUAMO	14 115	16.91	51.04	11.56	7.41	8.42	39.63	18.11	48.75	64.70	Medio	42
QUITUPAN	11 528	21.01	54.87	31.63	14.66	25.69	38.34	19.28	100.00	64.17	Alto	16
GÓMEZ FARIAS	12 705	14.73	42.68	2.28	2.85	4.93	50.51	21.18	49.82	69.18	Medio	46
SAYULA	30 995	6.45	29.57	1.05	1.50	0.29	43.00	19.78	2.09	58.36	Muy bajo	111
TAMAZULA DE GORDIANO	41 111	13.13	43.79	7.16	3.84	6.59	34.46	12.45	57.48	53.24	Bajo	78

TAPALPA	15 480	14.05	46.61	20.67	7.45	7.77	54.90	41.52	64.04	67.48	Medio	22
TECALITLÁN	18 047	13.75	44.61	14.23	11.31	10.79	42.65	24.95	28.92	65.43	Medio	45
TECHALUTA DE MONTENEGRO	3 204	7.96	30.23	5.43	3.17	1.45	39.97	24.97	100.00	70.26	Bajo	59
TECOCATLÁN DE CORONA	11 817	11.18	44.52	11.89	2.26	3.11	37.95	26.86	100.00	73.15	Medio	39
TIZAPAN EL ALTO	19 766	12.77	44.82	8.99	4.02	4.58	46.63	12.92	30.85	54.67	Bajo	74
TOLIMÁN	9 277	17.35	51.07	25.26	7.42	7.54	50.88	39.63	100.00	81.35	Alto	10
TÓNILA	7 374	10.90	38.30	2.44	1.73	0.84	41.88	13.81	100.00	56.42	Bajo	69
TUXCUECA	6 109	8.49	41.06	6.01	1.52	5.90	38.23	13.50	100.00	56.30	Bajo	67
VALLE DE JUÁREZ	5 758	12.75	44.97	10.18	4.84	10.04	29.07	10.05	100.00	46.07	Bajo	73
SAN GABRIEL	13 736	12.25	44.01	9.87	3.43	3.56	44.10	28.68	100.00	70.83	Medio	36
ZACUALCO DE TORRES	25 829	8.55	37.57	5.81	1.62	2.60	42.62	24.63	39.42	63.24	Bajo	77
ZAPOTILCO	28 981	8.81	33.13	1.79	1.44	0.62	40.18	11.35	23.77	59.88	Bajo	104
ZAPOTITLÁN DE VADILLO	6 533	14.61	47.70	25.02	11.48	7.77	52.33	58.94	100.00	76.22	Alto	8

Fuente: CONAPO, basado en el Censo de población y Vivienda 2000



ANEXO 18

Índice de intensidad migratoria

MUNICIPIO	INDICE DE INTENSIDAD MIGRATORIA	GRADO DE INTENSIDAD MIGRATORIA	LUGAR QUE OCUPA EN EL CONTEXTO ESTATAL MIGRACION
AMACUECA	1.535	Alto	85
ATEMAJAC DE BRIZUELA	0.475	Medio	31
ATOYAC	0.840	Alto	53
CONCEPCIÓN DE BUENOS AIRES	0.751	Alto	47
GÓMEZ FARIAS	0.588	Medio	35
JILOTLÁN DE LOS DOLORES	0.667	Medio	39
LA MANZANILLA DE LA PAZ	1.812	Alto	95
MAZAMITLA	1.097	Alto	63
PIHUAMO	1.652	Alto	91
QUITUPAN	2.589	Muy alto	117
SAN GABRIEL	1.277	Alto	76
SANTA MARÍA DEL ORO	1.212	Alto	71
SAYULA	0.09	Medio	17
TAMAZULA DE GORDIANO	0.666	Medio	38
TAPALPA	0.357	Medio	24
TECALITLÁN	0.799	Alto	52
TECHALUTA DE MONTENEGRO	2.024	Muy alto	103
TEOCCUITLÁN DE CORONA	1.461	Alto	84
TOLIMÁN	1.618	Alto	89
TONILA	0.084	Medio	16
TUXPAN	-0.404	Bajo	2
VALLE DE JUÁREZ	2.571	Muy alto	115
ZACOALCO DE TORRES	1.335	Alto	78
ZAPOTILTIC	0.468	Medio	30
ZAPOTITLÁN DE VADILLO	0.005	Medio	12
ZAPOTLÁN EL GRANDE	-0.06	Bajo	10

Fuente: CONAPO basado en el Censo de población y Vivienda 2000.

ANEXO 19

Índice de Desarrollo Humano

MUNICIPIO	INDICE DE DESARROLLO HUMANO	GRADO DE DESARROLLO HUMANO	LUGAR QUE OCUPA EN EL CONTEXTO ESTATAL
AMACUECA	0.723	MEDIO ALTO	89
ATEMAJAC DE BRIZUELA	0.692	MEDIO ALTO	112
ATOYAC	0.711	MEDIO ALTO	99
CONCEPCIÓN DE BUENOS AIRES	0.766	MEDI ALTO	33
GÓMEZ FARIAS	0.723	MEDIO ALTO	88
JILOTLÁN DE LOS DOLORES	0.655	MEDIO ALTO	120
LA MANZANILLA DE LA PAZ	0.744	MEDIO ALTO	66
MAZAMITLA	0.752	MEDIO ALTO	56
PIHUAMO	0.724	MEDIO ALTO	87
QUITUPAN	0.657	MEDIO ALTO	118
SAN GABRIEL	0.721	MEDIO ALTO	93
SANTA MARÍA DEL ORO	0.629	MEDIO BAJO	123
SAYULA	0.773	MEDIO ALTO	20
TAMAZULA DE GORDIANO	0.750	MEDIO ALTO	60
TECALITLÁN	0.731	MEDIO ALTO	80
TAPALPA	0.732	MEDIO ALTO	77
TECHALUTA DE MONTENEGRO	0.728	MEDIO ALTO	84
TEOCCUITLÁN DE CORONA	0.710	MEDIO ALTO	100
TOLIMÁN	0.677	MEDIO ALTO	117
TONILA	0.753	MEDIO ALTO	54
TUXPAN	0.825	ALTO	3
VALLE DE JUÁREZ	0.757	MEDIO ALTO	47
ZACOALCO DE TORRES	0.746	MEDIO ALTO	63
ZAPOTILTIC	0.767	MEDIO ALTO	27
ZAPOTITLÁN DE VADILLO	0.732	MEDIO ALTO	78
ZAPOTLÁN EL GRANDE	0.812	ALTO	7

Fuente: CONAPO, basado en el Censo de población y Vivienda 2000



ANEXO 20

Organismos de la sociedad civil en la región

MUNICIPIO	ASISTENCIAL	CULTURA, EDUCACIÓN Y DEPORTE	DERECHOS HUMANOS	DESARROLLO	ECOLOGIA	TOTAL GENERAL
AMACUECA	1	3		3		7
ATEMAJAC DE BRIZUELA		1				1
ATOYAC	2	1		2		5
CONCEPCION DE BUENOS AIRES	2	1		3		6
GÓMEZ FARIAS	3			2		5
JILOTLÁN DE LOS DOLORES				10		10
LA MANZANILLA DE LA PAZ	1	3		3		7
MAZAMITLA	2	1	1	3		7
PIHUAMO	3	3		4		10
QUITUPÁN				2		2
SAN GABRIEL	1			1		2
SANTA MARIA DEL ORO				1		1
SAYULA	6	6	1	5		18
TAMAZULA DE GORDIANO	4	2	1	14	2	23
TECALITLÁN	2	5		3	1	11
TAPALPA	2	4			1	7
TECHALUTA DE MONTENEGRO		1	1	4		6
TEOCUITATLÁN DE CORONA		2				2
TOLIMÁN	1			2		3
TONILA	6	3		1		10
TUXPÁN	6	4		2		14
VALLE DE JUÁREZ		1		4		5

ZACOALCO DE TORRES	3	6	1	2		12
ZAPOTILTIC	3		2	2		7
ZAPOTITLÁN DE VADILLO	2		1			3
ZAPOTLÁN EL GRANDE	29	19	2	6		56
TOTAL EN LA REGIÓN	81	66	10	81	4	242

Fuente: Plan de Desarrollo Regional del Sur y Sureste de Jalisco (COPLADE, 2005).



ANEXO 21

Población económicamente activa (PEA) por municipio

MUNICIPIO	TOTAL	TOTAL PEA	PEA OCUPADA	PEA DESOCUPADA	% QUE REPRESENTA DEL TOTAL DE LA POBLACIÓN LA PEA	% QUE REPRESENTA DEL TOTAL LA PEA OCUPADA
JALISCO	4537817	2385586	2362396	23190	52.57	99.03
AMACUECA	3874	1960	1949	11	50.89	99.44
ATEMAJAC DE BRIZUELA	3918	1758	1743	15	44.87	99.15
ATOYAC	6339	3019	3010	9	47.63	99.70
ZAPOTLÁN EL GRANDE	64380	34319	34011	308	53.31	99.10
CONCEPCIÓN DE BUENOS AIRES	4066	1931	1926	5	47.49	99.74
JILOTLÁN DE LOS DOLORES	7043	3244	3215	29	46.06	99.11
SANTA MARÍA DEL ORO	1916	631	629	2	32.93	99.68
MANZANILLA DE LA PAZ, LA	2725	1247	1245	2	45.76	99.84
MAZAMITLA	7851	3387	3334	53	43.14	98.44
PIHUAMO	10109	4436	4400	36	43.88	99.19
QUITUPAN	8260	2465	2431	34	29.84	98.62
GÓMEZ FARIAS	8997	4033	3978	55	44.83	98.64
SAYULA	22290	11209	11104	105	50.29	99.06
TAMAZULA DE GORDIANO	30048	12576	12447	129	41.85	98.97
TAPALPA	10304	5080	5025	55	49.30	98.92
TECALITLÁN	12798	5646	5586	60	44.12	98.94

TECHALUTA DE MONTENEGRO	2314	930	918	12	40.19	98.71
TEOCUITATLÁN DE CORONA	8762	3138	3106	32	35.81	98.98
TIZAPÁN EL ALTO	13827	5800	5674	126	41.95	97.83
TOLIMÁN	6428	2611	2568	43	40.62	98.35
TONILA	5421	2546	2540	6	46.97	99.76
TUXCUECA	4350	1995	1975	20	45.86	99.00
TUXPAN	24069	10062	9942	120	41.80	98.81
VALLE DE JUÁREZ	4191	1770	1756	14	42.23	99.21
SAN GABRIEL	9979	4181	4152	29	41.90	99.31
ZACOALCO DE TORRES	18652	8233	8156	77	44.14	99.06
ZAPOTILTIC	21069	9479	9362	117	44.99	98.77
ZAPOTITLÁN DE VADILLO	4488	1733	1728	5	38.61	99.71
TOTALES	328468	145419	147910	1509	45.49	98.99

Fuente: XII Censo Nacional de Población y Vivienda (INEGI, 2000).



ANEXO 22

PEA ocupada por rama de actividad

POBLACION DE 12 AÑOS Y MÁS ECONÓMICAMENTE ACTIVA AL 2000, OCUPADA POR RAMA DE ACTIVIDAD																
	TOTAL	AGRICULTURA, GANADERIA, FORESTAL, PESCA Y CAZA	MINERIA	ELECTRICIDAD Y AGUA	CONSTRUCCIÓN	INDUSTRIA MANUF.	COMERCIO	TRANSPORTE Y ALMAC.	INF. EN MEDIOS MASIVOS	SERV. FIN. Y DE SEGUROS	SERVICIOS INMOBILIARIOS Y DE ALQUILER DE BIENES MUEBLES	SERV. PROFES.	SERV. DE APOYO A LOS NEGOCIOS	SERV. EDUC.	SERV. DE SALUD Y ASISTENCIA SOCIAL	SERVICIOS DE ESPARC. Y CULTURALES
JALISCO	2385686	238028	3387	7285	188141	554388	451411	84859	17103	21830	9912	48838	34000	110021	74681	25373
AMACUECA	1960	696	2	3	228	288	289	23	3	2	2	5	1	108	18	36
ATEMAJAC DE BRIZUELA	1758	549	2	2	208	434	120	73	2	1	1	2	3	76	16	4
ATOYAC	3019	1307	0	4	249	626	301	29	5	2	5	8	4	76	19	22
ZAPOTLAN EL GRANDE	34319	2359	25	129	3005	5204	7724	1316	313	279	101	619	239	2547	1513	247
CONCEPCION DE BUENOS AIRES	1931	827	1	1	235	227	181	37	4	0	1	4	6	62	20	22
JILOTLAN DE LOS DOLORES	3244	2182	0	8	165	118	234	13	7	0	1	7	3	76	21	12
SANTA MARIA DEL ORO	631	410	0	0	22	20	27	1	2	0	0	3	0	13	8	4
MANZANILLA DE LA PAZ, LA.	1247	542	0	1	121	95	163	9	4	1	0	5	2	55	13	22
MAZAMTLA	3387	893	4	7	569	316	364	109	8	9	19	29	25	157	35	24
PIHUAMO	4436	1952	173	4	290	401	480	105	7	14	5	20	15	128	59	32
QUITUPAN	2455	1345	1	4	294	91	189	15	4	4	1	4	8	94	18	3
GOMEZ FARIAS	4033	1260	32	3	352	953	508	54	11	3	7	20	7	126	75	20
SAYULA	11209	2380	2	15	1021	1890	1817	328	35	35	23	118	49	732	220	74
TAMAZULA DE GORDIANO	12576	4296	36	29	936	1661	1561	570	51	64	20	97	36	440	242	121
TAPALPA	5080	1532	28	4	691	807	535	105	10	7	12	21	35	164	39	24
TECALITLÁN	5646	2281	9	9	406	576	756	129	10	18	8	34	11	213	104	47
TECHALUTA DE MONTENEGRO	930	390	3	3	143	84	86	11	3	0	0	5	1	33	11	18
TECUCATLÁN DE CORONA	3138	1496	1	4	333	268	316	44	12	2	0	16	4	199	20	8

TIZAPAN EL ALTO	5800	2832	2	10	518	366	760	79	11	18	8	20	11	245	70	25
TOLIMÁN	2611	1631	2	4	147	143	240	13	4	0	0	7	15	67	12	13
TONILA	2546	1076	7	5	170	212	283	138	5	7	2	17	5	104	45	9
TUXCUECA	1995	720	0	17	268	212	221	27	9	2	2	5	10	96	23	20
TUXPAN	10062	2357	63	17	827	2092	1455	320	35	34	25	104	28	559	191	197
VALLE DE JUÁREZ	1770	637	0	6	191	181	253	64	3	5	2	14	12	48	23	2
SAN GABRIEL	4181	2035	6	9	346	447	425	53	7	20	5	19	2	159	46	42
ZACOALCO DE TORRES	8233	1973	19	10	764	1844	1277	170	19	31	4	71	22	432	117	80
ZAPOTLITIC	9479	2100	52	16	834	1698	1576	310	31	46	28	83	52	303	190	90
ZAPOTITLÁN DE VADILLO	1733	1053	1	2	120	83	99	22	6	3	1	2	3	114	23	6
TOTALES	149419	43112	471	326	13453	21337	22240	4168	621	607	283	1359	609	7425	3192	1224
%		28.85	0.32	0.22	9.00	14.28	14.88	2.79	0.42	0.41	0.19	0.91	0.41	4.97	2.14	0.82

Fuente: Sistema Municipal de Bases de Datos (SIMBAD, 2005).



ANEXO 23

Nivel de ingresos de la población por municipios

MUNICIPIO	% NO RECIBEN INGRESOS O RECIBE MENOS DE 1 SALARIO MÍNIMO	% RECIBEN 1 Y HASTA 2 SALARIOS MÍNIMOS	% RECIBEN MÁS DE 2 Y HASTA 5 SALARIOS MÍNIMOS	% RECIBEN MÁS DE 5 SALARIOS MÍNIMOS
AMACUECA	43.87	30.07	17.70	2.77
ATEMAJAC DE BRIZUELA	29.75	38.04	22.15	2.18
ATOYAC	38.47	34.58	19.40	1.59
ZAPOTLÁN EL GRANDE	20.37	28.53	33.67	8.69
CONCEPCIÓN DE BUENOS AIRES	22.00	22.30	40.6	4.3
JILOTLÁN DE LOS DOLORES	47.7	25.6	19.2	2.3
MANZANILLA DE LA PAZ, LA	31.3	25.7	31.1	3.6
MAZAMITLA	16.8	31.5	35.3	6.1
PIHUAMO	35.7	29	26.5	5.2
QUITUPÁN	49.4	14.7	20.5	4.3
GÓMEZ FARIAS	24.43	44.75	19.28	2.82
SAYULA	21.60	36.75	29.91	5.40
TAMAZULA DE GORDIANO	24.2	29.1	32.9	9.1
TAPALPA	25.87	40.62	22.05	2.51
TECALITLÁN	36	29.4	24.7	5.3
TECHALUTA DE MONTENEGRO	31.37	38.89	20.26	2.07
TEOQUITLÁN DE CORONA	41.95	32.10	18.83	2.54
TOLIMÁN	43.89	37.46	13.16	1.48
TONILA	22.15	36.26	29.55	4.09
TUXPÁN	25.95	32.84	29.74	5.28
VALLE DE JUÁREZ	24.8	21.2	34.5	7.3
SAN GABRIEL	32.83	38.01	19.73	2.87
SANTA MARÍA DEL ORO	51.7	18.7	19.1	2.4
ZACCALCO DE TORRES	30.28	32.96	25.13	4.38
ZAPOTILCO	29.77	36.11	29.43	5.28
ZAPOTITLÁN DE VADILLO	45.88	25.34	15.58	2.66

Fuente: XII Censo General de Población y Vivienda, INEGI 2000.

ANEXO 24

Principales cultivos por municipio en los calendarios agrícolas 2002-2003 y 2003-2004

MUNICIPIO	CALENDARIO AGRÍCOLA 2002 -2003	CALENDARIO AGRÍCOLA 2003 -2004
AMACUECA	ALFALFA VERDE	ALFALFA VERDE
ATEMAJAC DE BRIZUELA	AVENA FORRAJERA	AVENA FORRAJERA
ATOYAC	MAIZ GRANO AVENA FORRAJERA	MAIZ GRANO
ZAPOTLÁN EL GRANDE	MAIZ GRANO SORGO GRANO AVENA FORRAJERA ALFALFA VERDE	MAIZ GRANO SORGO GRANO ALFALFA VERDE
CONCEPCIÓN DE BUENOS AIRES	AVENA FORRAJERA	AVENA FORRAJERA
JILOTLÁN DE LOS DOLORES	MAIZ GRANO SORGO GRANO	MAIZ GRANO SORGO GRANO
MANZANILLA DE LA PAZ, LA		
MAZAMITLA	TOMATE DE CÁSCARA	
PIHUAMO	MAIZ GRANO	MAIZ GRANO
QUITUPÁN	PASTO FORRAJERO	
GÓMEZ FARIAS	AVENA FORRAJERA SORGO GRANO	
SAYULA	AVENA FORRAJERA ALFALFA VERDE	SORGO GRANO ALFALFA VERDE
TAMAZULA DE GORDIANO	MAIZ GRANO CAÑA DE AZÚCAR	MAIZ GRANO CAÑA DE AZÚCAR
TAPALPA	AVENA FORRAJERA	AVENA FORRAJERA
TECALITLÁN	MAIZ GRANO	MAIZ GRANO
TECHALUTA DE MONTENEGRO	SORGO GRANO	SORGO GRANO
TEOQUITLÁN DE CORONA	MAIZ GRANO SORGO GRANO	MAIZ GRANO SORGO GRANO FRÍJOL
TIZAPÁN EL ALTO	GARBANZO FORRAJERO	GARBANZO FORRAJERO
TOLIMÁN	MAIZ GRANO SORGO GRANO	MAIZ GRANO SORGO GRANO
TONILA		
TUXCUECA		
TUXPÁN	MAIZ GRANO CAÑA DE AZÚCAR	MAIZ GRANO CAÑA DE AZÚCAR
VALLE DE JUÁREZ		
SAN GABRIEL	MAIZ GRANO SORGO GRANO AVENA FORRAJERA TOMATE DE CÁSCARA AGAVE	MAIZ GRANO SORGO GRANO AVENA FORRAJERA AGAVE
SANTA MARÍA DEL ORO	MAIZ GRANO SORGO GRANO	SORGO GRANO
ZACCALCO DE TORRES	SORGO GRANO	SORGO GRANO
ZAPOTILCO	MAIZ GRANO TOMATE DE CÁSCARA CAÑA DE AZÚCAR	MAIZ GRANO CAÑA DE AZÚCAR
ZAPOTITLÁN DE VADILLO	MAIZ GRANO	

Fuente: Anuarios Estadísticos 2004 y 2005 (INEGI, 2006).



ANEXO 25

Volumen de la producción forestal maderable por región y municipio según grupo de especies, 2003 y 2004 (metros cúbicos rollo)

REGIÓN MUNICIPIO	TOTAL	CONIFERAS		LATIFOLIADAS	
		PINO	OYAMEL	ENCINO	OTRAS
V. SURESTE	139 608.7	133 888.1	0.0	5 720.6	0.0
CONCEPCIÓN DE BUENOS AIRES	8 984.3	8 961.2	0.0	23.1	0.0
JILOTLAN DE LOS DOLORES	6 719.0	6 340.9	0.0	378.1	0.0
MANZANILLA DE LA PAZ, LA	2 368.9	2 368.9	0.0	0.0	0.0
MAZAMITLA	8 292.6	8 151.4	0.0	141.2	0.0
PIHUAMO	3 819.4	3 482.0	0.0	337.4	0.0
QUITUPAN	61 748.4	61 179.1	0.0	569.4	0.0
TAMAZULA DE GORDIANO	23 055.2	21 729.8	0.0	1 325.4	0.0
TECALITLÁN	21 782.5	18 836.5	0.0	2 946.0	0.0
VALLE DE JUÁREZ	2 838.3	2 838.3	0.0	0.0	0.0
VI SUR	118 934.5	108 360.7	2 837.9	6 857.3	878.6
ATEMAJAC DE BRIZUELA	13 000.8	11 553.8	0.0	1 406.1	41.0
ATOYAC	9 752.4	9 349.3	0.0	403.2	0.0
GÓMEZ FARIAS	24 098.4	23 777.3	0.0	321.1	0.0
SAN GABRIEL	12 500.9	9 108.5	2 092.1	1 300.3	0.0
SAYULA	714.1	714.1	0.0	0.0	0.0
TAPALPA	39 769.7	36 254.9	0.0	1 878.4	636.4
TECQUITLÁN DE CORONA	355.0	301.4	0.0	53.6	0.0
TOLIMÁN	427.0	427.0	0.0	0.0	0.0
TUXPAN	2 562.5	2 562.5	0.0	0.0	0.0
ZACOCO DE TORRES	1 269.5	316.5	0.0	813.6	139.4
ZAPOTILTI	2 025.6	2 025.6	0.0	0.0	0.0
ZAPOTITLÁN DE VADILLO	1 510.3	1 448.5	0.0	0.0	61.8
ZAPOTILÁN EL GRANDE	11 528.3	10 101.3	745.8	681.3	0.0

Fuente: Anuario Estadístico 2005 (INEGI, 2005).

ANEXO 26

Población ganadera y avícola, principales municipios por el número de cabezas, al 31 de diciembre de 2004

GENERO		MUNICIPIOS
BOVINO	Carne	Santa María del Oro, Tecuaitlán de Corona, Tuxpan, Jilotlán de los Dolores, Tamazula y Tecalitlán.
	Leche	Zapotlán el Grande, Gómez Farias, Tapalpa, Pihuamo, Sayula, Tecalitlán, Zapotlán de Vadillo y Zapotiltic.
PORCINO		Sayula, Zapotlán el Grande, Gómez Farias y Tamazula de Gordiano.
OVINO/a		Zapotlán el Grande, Jilotlán de los Dolores, Tapalpa y Tamazula.
CAPRINO	Carne	Pihuamo, Tecalitlán y Tamazula.
	Leche	Pihuamo, Tecalitlán, Jilotlán de los Dolores y Tolimán.
AVES GALLINACEAS	Came	Zacoalco de Torres, Tamazula de Gordiano, Tuxpan, Sayula y Jilotlán de los Dolores
	huevo	Sayula, Amacueca, Tuxpan y Zapotlán el Grande.

a: ovinos para carne, para lana y doble propósito.

FUENTE: Anuario estadístico 2005 (INEGI, 2005)



ANEXO 27

Actividad pesquera de acuerdo al Censo Económico 1999

MUNICIPIOS	UNIDADES ECONÓMICAS	PERSONAL OCUPADO TOTAL	PERSONAL OCUPADO TOTAL HOMBRES	PERSONAL OCUPADO TOTAL MUJERES	TOTAL DE REMUNERACIONES (MILES DE PESOS)	TOTAL DE GASTOS DERIVADOS DE LA ACTIVIDAD (MILES DE PESOS)	TOTAL DE INGRESOS DERIVADOS DE LA ACTIVIDAD (MILES DE PESOS)	PRODUCCIÓN BRUTA TOTAL (MILES DE PESOS)
ATOYAC	0	17	17	0	13	165	27	154
JILOTLÁN DE LOS DOLORES	4	73	73	0	0	0	683	1,522
SANTA MARÍA DEL ORO	0	9	9	0	0	0	23	138
PIHUAMO	4	69	69	0	69	740	432	1,241
GÓMEZ FARIAS	0	57	57	0	57	543	12	620
TAPALPA	0	36	35	1	29	492	107	480
TECQUITLÁN DE CORONA	0	18	18	0	0	0	4	472
TIZAPÁN EL ALTO	7	158	134	24	0	0	624	5,340
TUXCUECA	9	169	169	0	0	0	804	3,375
VALLE DE JUÁREZ	0	16	16	0	14	461	0	504
ZACCALCO DE TORRES	0	1	1	0	0	0	1	151
TOTAL	24	623	598	25	182	2,404	2,717	14,037

Fuente: SIMBAD, INEGI, 2005.

ANEXO 28

Censo Económico 1999/Industria

MUNICIPIOS	UNIDADES ECONÓMICAS	PERSONAL OCUPADO TOTAL	PERSONAL OCUPADO TOTAL HOMBRES	PERSONAL OCUPADO TOTAL MUJERES	TOTAL DE REMUNERACIONES (MILES DE PESOS)	TOTAL DE GASTOS DERIVADOS DE LA ACTIVIDAD (MILES DE PESOS)	TOTAL DE INGRESOS DERIVADOS DE LA ACTIVIDAD (MILES DE PESOS)	PRODUCCIÓN BRUTA TOTAL (MILES DE PESOS)
AMACUECA	20	64	34	30	363	2,050	3,152	3,173
ATEMAJAC DE BRIZUELA	20	132	123	9	1,240	6,196	9,872	10,018
ATOYAC	62	216	150	66	1,548	10,046	15,800	15,824
ZAROTLÁN EL GRANDE	544	2,228	1,545	683	38,028	323,442	476,056	467,626
CONCEPCIÓN DE BUENOS AIRES	28	92	61	11	879	4,656	8,945	9,524
JILOTLÁN DE LOS DOLORES	9	18	11	7	42	428	709	701
SANTA MARÍA DEL ORO	0	1	0	1	0	25	34	34
MANZANILLA DE LA PAZ	12	30	16	14	276	2,141	3,652	3,646
MAZAMITLA	59	149	100	49	936	8,797	12,214	12,144
PIHUAMO	42	79	52	27	382	3,173	4,683	4,663
QUITUPÁN	5	10	8	2	38	659	1,000	1,000
GÓMEZ FARIAS	100	447	363	84	4,163	30,452	64,016	64,558
SAYULA	215	605	453	152	6,118	38,589	61,988	60,395
TAMAZULA DE GORDIANO	78	923	818	105	67,080	660,187	841,872	719,598
TAPALPA	37	233	221	12	2,853	13,287	17,325	17,523
TECALITLÁN	38	138	105	32	1,066	6,877	10,287	10,226
TECHALUTA DE MONTENEGRO	7	13	9	4	16	349	451	451
TECQUITLÁN DE CORONA	13	84	76	8	3,279	100,139	152,319	132,434
TIZAPÁN EL ALTO	30	87	48	39	348	7,044	11,366	11,727
TOLIMÁN	14	40	21	19	157	1,425	2,039	2,039
TONILA	23	58	33	25	255	2,142	3,276	3,350



TUXCUECA	10	26	19	7	163	1,659	2,721	2,729
TUXPAN	182	1,236	1,034	202	90,073	326,872	489,867	514,813
VALLE DE JUÁREZ	29	84	50	34	508	8,446	11,313	11,342
SAN GABRIEL	30	145	104	41	1,144	6,116	11,050	11,087
ZACOALCO DE TORRES	106	583	424	159	11,655	50,862	69,378	69,616
ZAPOTILIC	95	1,208	1,090	118	102,734	739,505	1,453,622	1,204,725
ZAPOTILÁN DE VADILLO	11	23	20	3	45	438	732	732
TOTAL	1,819	8,952	7,009	1,943	335,391	2,356,022	3,739,759	3,365,698

Fuente: SIMBAD, INEGI, 2005.

ANEXO 29

XII Censo Económico 1999/Minería

MUNICIPIOS	UNIDADES ECONÓMICAS	PERSONAL OCUPADO TOTAL	PERSONAL OCUPADO TOTAL HOMBRES	PERSONAL OCUPADO TOTAL MUJERES	TOTAL DE REMUNERACIONES (MILES DE PESOS)	TOTAL DE GASTOS DERIVADOS DE LA ACTIVIDAD (MILES DE PESOS)	TOTAL DE INGRESOS DERIVADOS DE LA ACTIVIDAD (MILES DE PESOS)	PRODUCCIÓN BRUTA TOTAL (MILES DE PESOS)
GÓMEZ FARIAS	0	19	19	0	246	5,406	9,902	9,902
TAMAZULA DE GORDIANO	0	12	11	1	474	679	1,802	1,802
TONILA	0	6	6	0	112	194	238	238
TUXPAN	0	45	44	1	820	2,302	4,120	4,120
ZACOALCO DE TORRES	0	281	260	21	19,056	22,760	78,500	78,500
ZAPOTILIC	0	95	95	0	3,761	9,910	13,077	13,077
TOTAL	-	458	435	23	24,469	41,251	107,639	107,639

Fuente: XII Censo Económico 1999 (SIMBAD, 2005).



ANEXO 30

Censo Económico 1999/Comercio

MUNICIPIOS	UNIDADES ECONÓMICAS	PERSONAL OCUPADO TOTAL	PERSONAL OCUPADO TOTAL HOMBRES	PERSONAL OCUPADO TOTAL MUJERES	TOTAL DE REMUNERACIONES (MILES DE PESOS)	TOTAL DE GASTOS DERIVADOS DE LA ACTIVIDAD (MILES DE PESOS)	TOTAL DE INGRESOS DERIVADOS DE LA ACTIVIDAD (MILES DE PESOS)	PRODUCCIÓN BRUTA TOTAL (MILES DE PESOS)
AMACUECA	63	94	43	51	218	6,721	7,537	2,082
ATEMAJAC DE BRIZUELA	106	155	48	107	124	5,880	7,065	2,139
ATOYAC	124	217	93	124	485	20,266	26,005	6,983
ZAPOTLÁN EL GRANDE	2,069	5,524	2,912	2,612	85,922	1,725,768	2,005,308	468,221
CONCEPCION DE BUENOS AIRES	111	156	65	91	343	22,448	28,468	7,808
JILOTLÁN DE LOS DOLORES	33	57	23	34	27	3,723	4,755	1,328
SANTA MARÍA DEL ORO	22	29	7	22	-	1,313	1,575	350
MANZANILLA DE LA PAZ, LA	77	108	35	73	352	15,475	20,708	7,056
MAZAMITLA	207	334	129	205	1,917	57,805	67,458	14,464
PIHUAMO	211	362	147	215	1,562	35,282	46,663	15,917
QUITUPAN	43	54	17	37	52	4,245	5,307	1,676
GÓMEZ FARIAS	215	365	124	241	470	20,493	28,067	9,308
SAYULA	700	1,508	776	732	17,475	212,636	261,043	72,942
TAMAZULA DE GORDIANO	504	920	411	509	7,490	203,238	238,361	58,585
TAPALPA	171	291	119	172	1,335	30,901	35,754	7,082
TECALITLÁN	298	640	302	338	5,217	226,414	255,980	38,954
TECHALUTA DE MONTENEGRO	34	53	19	34	60	1,779	2,207	893
TEOCUITATLÁN DE CORONA	127	278	116	162	569	26,154	32,117	8,166
TIZAPÁN EL ALTO	283	459	192	277	2,372	83,588	111,829	41,370
TOLIMÁN	86	125	39	86	239	8,676	11,077	3,208
TONILA	144	237	83	154	258	11,725	14,447	4,139
TUXCUECA	83	105	32	73	85	8,275	11,419	4,462
TUXPAN	665	1,012	391	621	3,748	116,287	143,641	40,161
VALLE DE JUÁREZ	131	243	94	149	819	48,479	56,436	12,299

SAN GABRIEL	111	190	79	101	883	63,751	70,795	10,192
ZACOALCO DE TORRES	376	729	333	396	5,655	293,363	326,087	66,601
ZAPOTILCO	522	872	366	506	3,935	293,420	363,997	81,273
ZAPOTITLÁN DE VADILLO	62	88	31	57	45	3,785	5,426	2,085
TOTAL	7,578	15,205	7,026	8,179	141,657	3,551,300	4,151,503	989,744

Fuente: XII Censo Económico 1999 (SIMBAD, 2005).

ANEXO 31

Censo Económico 1999/Servicios

MUNICIPIOS	UNIDADES ECONÓMICAS	PERSONAL OCUPADO TOTAL	PERSONAL OCUPADO TOTAL HOMBRES	PERSONAL OCUPADO TOTAL MUJERES	TOTAL DE REMUNERACIONES (MILES DE PESOS)	TOTAL DE GASTOS DERIVADOS DE LA ACTIVIDAD (MILES DE PESOS)	TOTAL DE INGRESOS DERIVADOS DE LA ACTIVIDAD (MILES DE PESOS)	PRODUCCIÓN BRUTA TOTAL (MILES DE PESOS)
AMACUECA	21	35	18	17	92	488	959	874
ATEMAJAC DE BRIZUELA	39	66	27	39	80	807	1,328	1,226
ATOYAC	44	82	50	32	222	1,255	2,286	2,106
ZAPOTLÁN EL GRANDE	1,423	4,138	2,444	1,694	43,869	111,383	237,080	223,820
CONCEPCION DE BUENOS AIRES	41	65	47	38	676	2,135	4,135	3,962
JILOTLÁN DE LOS DOLORES	16	30	19	11	64	465	621	821
SANTA MARÍA DEL ORO	9	13	5	8	22	214	302	302
MANZANILLA DE LA PAZ, LA	32	48	29	19	164	1,177	2,237	2,178
MAZAMITLA	118	321	182	139	2,628	8,033	17,644	17,288
PIHUAMO	123	238	129	109	1,176	5,563	8,984	8,375
QUITUPAN	21	31	15	16	59	636	1,215	1,132
GÓMEZ FARIAS	51	122	75	47	424	1,041	2,336	2,157
SAYULA	370	754	431	323	3,962	13,314	23,883	22,557
TAMAZULA DE GORDIANO	328	782	466	316	9,102	42,186	86,937	74,472
TAPALPA	88	185	95	90	1,033	4,385	7,258	7,112
TECALITLÁN	156	315	177	138	1,958	9,654	15,338	14,176
TECHALUTA DE MONTENEGRO	14	20	12	8	0	337	476	443
TEOCUITATLÁN DE CORONA	41	196	69	127	2,155	1,038	4,296	4,086
TIZAPÁN EL ALTO	109	242	126	116	1,020	7,213	14,728	13,504
TOLIMÁN	20	45	28	18	45	595	794	530
TONILA	34	59	35	24	9,535	557	860	721
TUXCUECA	31	61	21	40	108	1,791	3,192	2,390
TUXPAN	374	791	517	274	2,528	10,863	19,419	17,382



VALLE DE JUÁREZ	51	151	106	45	2,914	7,212	17,514	17,377
SAN GABRIEL	73	146	85	61	840	2,663	5,780	5,325
ZACOALCO DE TORRES	230	464	274	190	16,557	34,978	16,783	15,611
ZAPOTILIC	260	525	302	223	2,392	10,623	19,031	18,100
ZAPOTITLÁN DE VADILLO	18	36	16	20	70	511	924	619
TOTAL	4,135	9,982	5,800	4,182	103,705	281,137	516,550	478,846

Fuente: XII Censo Económico 1999 (SIMBAD, 2005).

ANEXO 32

Infraestructura hotelera al 2004

	TOTAL EN LA REGIÓN SUR	6 ESTRELLAS	4 ESTRELLAS	3 ESTRELLAS	2 ESTRELLAS	1 ESTRELLA	SIN CATEGORÍA A/
ESTABLECIMIENTOS DE HOSPEDAJE	105	2	13	16	9	15	50
CUARTOS DE HOSPEDAJE POR PRINCIPALES ZONAS TURÍSTICAS SEGÚN CATEGORÍA	1815	91	313	365	218	229	599

Fuente: Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado. Coordinación de Estadísticas.

a: clase económica, apartamentos, bungalows, cabañas, condominios, suites, albergues, campings y trailer park.

ANEXO 33

Hoteles por municipio al 2004

MUNICIPIOS	TOTAL	6 ESTRELLAS	4 ESTRELLAS	3 ESTRELLAS	2 ESTRELLAS	1 ESTRELLA	SIN CATEGORÍA
AMACUECA	1						1
ATEMAJAC DE BRIZUELA	2						2
ATOYAC	1						1
ZAPOTLÁN EL GRANDE	12	1	2	4	3	0	2
CONCEPCION DE BUENOS AIRES	2						2
SANTA MARÍA DEL ORO	2					1	1
MANZANILLA DE LA PAZ, LA	2					1	1
MAZAMITLA	36		4	4	2	3	23
QUITUPAN	1			1			
SAYULA	5		1		1	2	1
TAMAZULA DE GORDIANO	7			1	1	3	2
TAPALPA	18	1	6	4	0	1	6
TECALITLÁN	3					2	1
TIZAPÁN EL ALTO	2						2
TUXCUECA	1						1
TUXPAN	4			1	1	1	1
VALLE DE JUÁREZ	1			1			
SAN GABRIEL	2						2
ZACOALCO DE TORRES	1					1	
ZAPOTILIC	5				1	1	3
ZAPOTITLÁN DE VADILLO	1						1
TOTAL	109	2	13	16	9	16	53

Fuente: Anuario Estadístico 2005 (INEGI, 2006).



ANEXO 34

Afluencia Turística al 2004

	TOTAL	NACIONALES	EXTRANJEROS	% DE TURISMO RESPECTO AL TOTAL	
				NACIONAL	EXTRANJERO
ESTADO	8,121,567	4,767,994	1353573	78%	22%
REGIÓN SUR	192,070	189,918	2154	99%	1%

Fuente: Anuario Estadístico 2005 (INEGI, 2006).

NOTA: La información comprende a los turistas que se hospedaron en establecimientos de las siguientes categorías: cinco, cuatro, tres, dos y una estrellas; y sin categoría

a/ Incluye extranjeros residentes en el país. b/ Incluye nacionales residentes en el extranjero.

ANEXO 35

Establecimientos de servicios turísticos

ESTABLECIMIENTOS TURÍSTICOS	TOTAL
Establecimientos de alimentos b/	204
Establecimientos de bebidas c/	45
Agencias	28
Balnearios	12
Establecimientos de hospedaje	109
Empresas arrendadoras de automóviles	2

Fuente: Anuario Estadístico 2005 (INEGI 2006).



ANEXO 36

Especialización en servicios, manufacturas y comercio por municipio

MUNICIPIOS	SERVICIOS	MANUFACTURAS	COMERCIO
AMACUECA	Restaurantes	Alimentos, bebidas y tabaco	Comercio de alimentos al por menor Comercio de productos no alimenticios
ATEMAJAC DE BRIZUELA	Restaurantes	Madera y productos de madera	Comercio de alimentos al por menor Comercio de productos no alimenticios
ATOYAC	Restaurantes	Textiles, prendas de vestir e industria del cuero	
ZAPOTLÁN EL GRANDE	Instituciones de Crédito, Bancarias y Auxiliares de Crédito De Alquiler de Bienes Inmuebles Serv. de Asociaciones Comerciales, Profesionales Restaurantes Hoteles Serv. Relacionados con el Transporte Terrestre	Alimentos, bebidas y tabaco Textiles, prendas de vestir e industria del cuero Madera y productos de madera Papel, productos de papel, Imprenta y editoriales Productos minerales no metálicos Industria metálica básica Productos metálicos, maquinaria y equipo	Comercio de alimentos al por menor Comercio de productos no alimenticios Comercio al por menor de automóviles Estaciones de Gasolina
CONCEPCIÓN DE BUENOS AIRES	Restaurantes	Alimentos, bebidas y tabaco Madera y productos de madera	Comercio de alimentos al por menor Comercio de productos no alimenticios
JILOTLÁN DE LOS DOLORES	Restaurantes		Comercio de alimentos al por menor Comercio de productos no alimenticios
SANTA MARÍA DEL ORO			Comercio de alimentos al por menor
MANZANILLA DE LA PAZ	Restaurantes	Alimentos, bebidas y tabaco	Comercio de alimentos al por menor Comercio de productos no alimenticios
MAZAMITLA	Instituciones de Crédito, Bancarias y Auxiliares de Crédito Restaurantes Hoteles	Textiles, prendas de vestir e industria del cuero Productos metálicos, maquinaria y equipo	Comercio de alimentos al por menor Comercio de productos no alimenticios
PIHUAMO	Restaurantes	Alimentos, bebidas y tabaco Textiles, prendas de vestir e industria del cuero Productos metálicos, maquinaria y equipo	Comercio de alimentos al por menor Comercio de productos no alimenticios
QUITUPAN	Restaurantes		Comercio de alimentos al por menor Comercio de productos no alimenticios
GÓMEZ FARIAS	Restaurantes	Alimentos, bebidas y tabaco Textiles, prendas de vestir e industria del cuero Madera y productos de madera	Comercio de alimentos al por menor Comercio de productos no alimenticios
SAYULA	Restaurantes	Madera y productos de madera	Comercio de alimentos al por menor Comercio de productos no alimenticios



TAMAZULA DE GORDIANO	Restaurantes Serv. Relacionados con el Transporte Terrestre	Alimentos, bebidas y tabaco Textiles, prendas de vestir e industria del cuero Productos minerales no metálicos	Comercio de alimentos al por menor Comercio de productos no alimenticios
TAPALPA	Restaurantes Hoteles	Madera y productos de madera	Comercio de alimentos al por menor Comercio de productos no alimenticios
TECALITLÁN	Restaurantes	Alimentos, bebidas y tabaco	Comercio de alimentos al por menor Comercio de productos no alimenticios
TECHALUTA DE MONTENEGRO			Comercio de alimentos al por menor
TECOCUITLÁN DE CORONA			Comercio de alimentos al por menor Comercio de productos no alimenticios
TOLIMÁN			Comercio de alimentos al por menor
TONILA		Alimentos, bebidas y tabaco	Comercio de alimentos al por menor Comercio de productos no alimenticios
TUXPAN	Restaurantes	Alimentos, bebidas y tabaco Madera y productos de madera Productos metálicos, maquinaria y equipo	Comercio de alimentos al por menor Comercio de productos no alimenticios
VALLE DE JUÁREZ	Restaurantes Serv. Relacionados con el Transporte Terrestre	Alimentos, bebidas y tabaco	Comercio de alimentos al por menor Comercio de productos no alimenticios
SAN GABRIEL	Restaurantes	Sustancias químicas, derivados del petróleo, productos de caucho y plástico	Comercio de alimentos al por menor Comercio de productos no alimenticios
ZACOALCO DE TORRES	Restaurantes	Alimentos, bebidas y tabaco Madera y productos de madera	Comercio de alimentos al por menor Comercio de productos no alimenticios
ZAPOTILIC	Restaurantes	Alimentos, bebidas y tabaco Productos minerales no metálicos	Comercio de alimentos al por menor Comercio de productos no alimenticios
ZAPÓTLAN DE VADILLO			Comercio de alimentos al por menor

Fuente: SEIJAL, 2005.

ANEXO 37

Instituciones bancarias por municipio

MUNICIPIO	TOTAL DE BANCOS	INSTITUCIONES BANCARIAS
ZAPOTLÁN EL GRANDE	11	BBVA BANCOMER (2), HSBC (2), BANAMEX (2), BANORTE (1), SANTANDER SERFIN (1), AZTECA (2), SCOTIABANK INVERLAT (1)
MAZAMITLA	1	SANTANDER SERFIN (1)
PIHUAMO	1	BANAMEX
QUITUPÁN	1	BBVA BANCOMER
SAYULA	2	BANCOMER (1) Y BANAMEX (1)
TAMAZULA DE GORDIANO	3	BBVA BANCOMER (1), HSBC (1), BANAMEX (1)
TAPALPA	1	BANORTE
TECALITLÁN	1	BANAMEX
TIZAPÁN	1	BBVA BANCOMER
TUXPÁN	2	BBVA BANCOMER (1), BANAMEX (1)
VALLE DE JUÁREZ	1	BBVA BANCOMER (1)
ZACOALCO DE TORRES	3	BBVA BANCOMER (1), HSBC (1), BANAMEX (1)
ZAPOTILIC	3	BBVA BANCOMER (1), HSBC (1), BANAMEX (1)
TOTAL	31	

Fuente: Anuario Estadístico de Jalisco 2005 (INEGI, 2006).



ANEXO 38

Oficinas postales por municipio

MUNICIPIO	TOTAL
AMACUECA	2
ZAPOTLÁN EL GRANDE	34
PIHUAMO	2
SAYULA	9
TAMAZULA DE GORDIANO	17
TAPALPA	4
TECALITLÁN	13
TEOCUITATLÁN DE CORONA	5
TIZAPÁN EL ALTO	8
TONILA	2
SAN GABRIEL	7
ZACOALCO DE TORRES	10
ZAPOTILTIC	73
TOTAL	186

Fuente: Anuario Estadístico 2005 (INEGI, 2006).

ANEXO 39

Población estudiantil del Centro Universitario Ciclo 2005 B

PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL	ALUMNOS
Enfermería	Técnico	96
	Técnico (Semiescolarizado)	81
Técnico Superior Universitario en Administración de Redes de Cómputo	T.S.U.	157
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	T.S.U.	112
Técnico Superior Universitario en Turismo Alternativo	T.S.U.	143
Posbásico en Administración de los Servicios de Enfermería	Posbásico	22
Posbásico en Enfermería Médico Quirúrgica	Posbásico	32
Abogado	Licenciatura	491
Enfermería	Licenciatura	299
Enfermería Nivelación	Licenciatura (Semiescolarizado)	52
Médico Cirujano y Partero	Licenciatura	396
Médico Veterinario y Zootecnista	Licenciatura	303
Negocios Internacionales	Licenciatura	300
Nutrición	Licenciatura	313
Psicología	Licenciatura	400
Maestría en Administración	Posgrado	47
TOTAL		3,244

Fuente: Coordinación de Control Escolar



ANEXO 40

Cobertura en el 2005

PROCEDENCIA	CANTIDAD		%	
	2005 A	2005 B	2005 A	2005 B
Alumnos de los 28 municipios de influencia del Centro	2346	2326	75.26	71.70
Resto de los municipios del estado	658	667	21.12	21.18
Otros estados	107	198	3.44	6.11
Sin dato capturado	5	33	0.16	1.01
TOTAL	3116	3244	100	100

Fuente: Coordinación de Control Escolar

ANEXO 41

Proceso de selección de alumnos

PROGRAMA EDUCATIVO	03 "B"		04 "A"		04 "B"		05 "A"		05 "B"	
	ASP	ADM	ASP	ADM	ASP	ADM	ASP	ADM	ASP	ADM
Enfermería (Técnica)	26	20	0	0	67	50	0	0	43	40
T.S.U. en Admón. de Redes de Cómputo	108	40	88	41	100	45	57	48	50	40
T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	34	25	20	30	59	31	38	31	37	41
T.S.U. en Turismo Alternativo	60	40	51	40	67	50	62	44	41	41
Abogado	264	43	228	43	280	49	148	50	211	82
Educación	54	39	50	40	58	50	45	---	---	---
Enfermería (licenciatura)	118	45	125	48	153	50	145	50	154	84
Enfermería Nivelación	---	---	---	80	---	---	---	60	---	---
Médico Cirujano y Partero	454	41	293	41	452	51	319	41	416	40
Médico Veterinario y Zootecnista	85	41	78	40	119	47	80	48	92	73
Negocios Internacionales	277	41	186	42	271	48	135	49	213	87
Nutrición	250	40	180	40	251	49	168	45	234	76
Psicología	272	42	165	41	168	48	116	46	219	83
Maestría en Administración	28	26	---	---	28	23	---	---	25	26

Fuente: Coordinación de Control Escolar

ANEXO 42

Porcentaje de admitidos por calendario

PROGRAMA EDUCATIVO	03 "A" (%)	03 "B" (%)	04 "A" (%)	04 "B" (%)	05 "A" (%)	05 "B" (%)
Enfermería (Técnica)	0	79.92	---	100	---	93.02
Enfermería (Técnica Semiescolarizada)	---	---	---	---	98.78	---
T.S.U. en Admón de Redes de Cómputo	49.39	37.03	64.52	51.72	86.54	80
T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	96.87	73.52	64.52	51.72	86.54	110.81
T.S.U. en Turismo Alternativo	87.5	62.5	86.96	89.29	100	100
Abogado	25.84	16.26	19.51	19.57	35.71	38.86
Educación	67.79	72	80.00	---	---	---
Enfermería (licenciatura)	0	38.13	36.89	33.33	33.33	54.54
Enfermería Nivelación	100	---	100	---	100	---
Médico Cirujano y Partero	16.48	9.03	14.76	11.69	13.56	9.61
Médico Veterinario y Zootecnista	83.67	48.23	56.34	45.92	60.00	79.34
Negocios Internacionales	32.11	14.81	25.81	21.33	36.59	40.84
Nutrición	33.3	19	24.39	20.09	26.71	32.47
Psicología	27.5	15.44	26.32	31.25	40.91	37.89
Maestría en Administración	-	92.85	---	82.14	---	104

Fuente: Coordinación de Control Escolar



ANEXO 43

Proyección de matrícula de ingreso al ciclo 2006 B

CARRERA	CICLO 2005 B	CICLO 2006 A	CICLO 2006 B
T.S.U. En Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	40	80	120
T.S.U. en Administración de Redes de Cómputo	40	80	120
T.S.U. en Turismo Alternativo	40	80	120
Abogado	80	160	240
Licenciatura en Enfermería	80	160	240
Médico Cirujano y Partero	40	80	120
Médico Veterinario y Zootecnista	70	160	240
Licenciatura en Negocios Internacionales	80	160	240
Licenciatura en Nutrición	70	140	210
Licenciatura en Psicología	80	160	240
Licenciatura en Cómputo *	---	40	80
Licenciatura en Turismo *	---	40	80
Maestría en Administración	60	100	70
Maestría en Ciencias de los Alimentos	---	---	20
Maestría en Ciencias de la Salud *	---	---	20
TOTAL DE ALUMNOS:	680	1440	2160

Fuente: Secretaría Administrativa

* Programas educativos de nueva creación.

ANEXO 44

Género estudiantil por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2004A		2004B		2005A		2005B	
	M	F	M	F	M	F	M	F
Enfermería (Técnica)	12	47	25	80	23	70	21	75
Enfermería Técnica (Semiescolarizado)	---	---	---	---	17	64	17	64
T.S.U. en Admón. de Redes de Cómputo	126	32	114	45	109	56	101	56
T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	79	47	75	35	82	33	74	38
T.S.U. en Turismo Alternativo	72	94	71	106	70	101	62	81
Abogado	281	288	265	269	244	253	227	264
Educación	48	108	46	108	0	0	0	0
Enfermería (licenciatura)	28	195	32	236	31	246	43	256
Enfermería Nivelación	14	44	12	74	0	0	6	46
Médico Cirujano y Partero	194	187	202	190	212	196	204	192
Médico Veterinario y Zootecnista	198	76	202	82	219	82	229	74
Negocios Internacionales	130	154	116	161	119	170	123	177
Nutrición	34	207	39	236	43	242	48	265
Psicología	93	265	87	280	80	286	95	305
Curso Posbásico en Administración de los Servicios de Enfermería	---	---	---	---	---	---	1	21
Curso Posbásico Enfermería Médico Quirúrgica	---	---	---	---	---	---	2	30
Maestría en Administración	36	16	21	8	35	17	29	18
TOTAL	1,345	1,780	1,297	1,910	1,294	1,816	1,273	1,865

Fuente: Coordinación de Control Escolar

ANEXO 45

Número y porcentaje de estudiantes equivalentes de tiempo completo por ciclo y programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2005 A	%	2005 B	%
Enfermería (Técnica)	91	97.04	102	106.67
T.S.U. en Admón. de Redes de Cómputo	124	69.38	119	76.52
T.S.U. en Turismo Alternativo	108	60.86	100	71.30
T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	101	84.10	106	93.55
Abogado	410	80.42	427	87.87
Enfermería (Licenciatura)	256	90.57	301	100.86
Médico Cirujano y Partero	301	73.91	305	77.20
Médico Veterinaria Zootecnista	234	77.27	230	76.47
Negocios Internacionales	261	87.84	291	96.87
Nutrición	220	87.99	261	92.14
Psicología	294	76.83	329	82.45

Fuente: Coordinación de Control Escolar



ANEXO 46

Porcentaje de aprobación de créditos terminados por ciclo y programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2004 A	2004 B	2005 A	2005 B
Enfermería (Técnica)	65.12	65.00	71.55	93.93
T.S.U. en Admón de Redes de Cómputo	66.28	65.63	89.89	82.38
T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	69.94	66.94	83.77	84.30
T.S.U. en Turismo Alternativo	71.72	70.26	85.66	80.17
Abogado	79.35	78.92	87.18	88.60
Enfermería (licenciatura)	77.44	77.88	88.43	88.78
Médico Cirujano y Partero	75.91	76.80	99.28	98.88
Médico Veterinario y Zootecnista	67.07	68.91	94.11	87.24
Negocios Internacionales	85.78	88.08	84.36	91.93
Nutrición	97.47	88.39	90.56	92.19
Psicología	80.26	79.68	95.28	95.48
PROMEDIO	76.03	74.95	88.19	89.44

Fuente: Coordinación de Control Escolar

ANEXO 47

Histórico del CUSur de calificaciones promedio por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2005 A	2005 B	% DEL PROMEDIO EN GENERAL
Enfermería (Técnica)	71.15	71.03	71.09
T.S.U. en Admón. de Redes de Cómputo	64.80	65.44	65.12
T.S.U. en Turismo Alternativo	68.30	65.85	67.05
T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	66.69	66.59	66.64
Abogado	78.60	78.39	78.49
Enfermería (Licenciatura)	79.89	78.61	79.25
Médico Cirujano y Partero	86.48	86.88	86.68
Médico Veterinario y Zootecnista	69.09	68.62	68.85
Negocios Internacionales	85.07	84.53	84.80
Nutrición	85.79	84.55	85.17
Psicología	80.91	80.85	80.88

Fuente: Coordinación de Control Escolar

ANEXO 48

Porcentaje de reprobación por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	% DE REPROBACIÓN 2004 B	% DE REPROBACIÓN 2005 A	% DE REPROBACIÓN 2005 B
Enfermería Técnico	4.19	3.57	3.28
T.S.U. en Administración de Redes de Cómputo	9.62	6.42	8.99
T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	4.64	4.96	9.74
T.S.U. en Turismo Alternativo	17.64	18.30	17.24
Abogado	3.16	11.11	4.03
Enfermería (Licenciatura)	2.26	2.41	1.84
Médico Cirujano Partero	1.66	1.00	1.12
Médico Veterinario Zootecnista	8.83	5.81	16.77
Negocios Internacionales	2.49	3.35	4.33
Nutrición	0.46	1.18	1.46
Psicología	0.70	3.10	2.31

Fuente: Coordinación de Control Escolar



ANEXO 49

Porcentaje de alumnos que han desertado por programa educativo y por ciclo

PROGRAMA EDUCATIVO	2004 B		2005 A		2005 B	
	TOTAL DE ALUMNOS	% DE DESERCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS	% DE DESERCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS	% DE DESERCIÓN
Enfermería (Técnica)	105	1.9	93	7.52	96	3.12
Enfermería Técnica (Semiescolarizado)	---	---	81	0	81	0
T.S.U. en Admón. de Redes de Cómputo	159	1.25	165	7.27	157	12.73
T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	110	1.81	115	12.17	112	9.82
T.S.U. en Turismo Alternativo	177	1.12	171	13.45	143	18.88
Abogado	524	0.38	497	3.21	491	2.44
Educación	154	---	---	---	---	---
Enfermería (licenciatura)	268	1.11	277	6.85	299	3.67
Médico Cirujano y Partero	392	---	408	2.94	396	1.51
Médico Veterinario y Zootecnista	284	0.36	301	3.98	303	10.56
Negocios Internacionales	277	.72	289	2.42	300	3.33
Nutrición	275	1.09	285	1.76	313	2.23
Psicología	367	0.27	376	2.92	400	3.5
Maestría en Administración	29	---	52	---	47	4.25
Posbásico en Administración de los Servicios de Enfermería	---	---	---	---	22	0
Posbásico en Enfermería Médico Quirúrgica	---	---	---	---	32	0
TOTAL	3,201	1	3,110	5.37	3,192	5.07

Fuente: Coordinación de Control Escolar

ANEXO 50

Eficiencia terminal aparente por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2005 A			2005 B		
	ADMITIDOS	EGRESADOS	% EFICIENCIA DEL EGRESO	ADMITIDOS	EGRESADOS	% EFICIENCIA DEL EGRESO
Enfermería (Técnica)	---	22	---	40	---	---
T.S.U. en Admón. de Redes de Cómputo	46	13	28.26	40	17	42.50
T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	31	18	58.06	41	17	41.46
T.S.U. en Turismo Alternativo	44	17	38.63	41	20	48.78
Abogado	40	41	102.50	82	33	40.24
Enfermería (licenciatura)	50	32	64.00	84	47	55.95
Médico Cirujano y Partero	41	41	100.00	40	29	72.5
Médico Veterinario y Zootecnista	48	17	35.41	73	29	39.72
Negocios Internacionales	49	56	114.28	87	24	27.58
Nutrición	45	29	64.44	76	30	39.47
Psicología	46	31	67.39	83	30	36.44
Maestría en Administración	---	22	---	26	---	---
TOTAL	440	339	77.04	713	276	38.70

Fuente: Coordinación de Control Escolar

ANEXO 51

Número de egresados y titulados por calendario

PROGRAMA EDUCATIVO	03A		03B		04A		04B		05A		05B	
	EG	TT	EG	TT	EG	TT	EG	TT	EG	TT	EG	TT
Enfermería (Técnica)	35	14	41	40	---	74	50	24	22	20	---	6
Enfermería Técnica (Semiescolarizada)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	2	---	---
T.S.U. en Admón. de Redes de Cómputo	9	---	20	---	28	5	13	3	13	5	17	32
T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	11	---	22	6	35	12	12	15	18	---	17	16
T.S.U. en Turismo Alternativo	22	---	14	7	17	6	18	2	17	3	20	8
Abogado	65	39	64	40	76	57	65	33	71	50	57	73
Enfermería (licenciatura)	---	---	---	---	80	---	60	---	32	---	47	---
Enfermería Nivelación	60	---	---	---	80	---	---	2	81	64	---	10
Médico Cirujano y Partero	23	39	35	42	36	41	19	34	41	38	29	38
Médico Veterinario y Zootecnista	20	33	16	16	24	4	22	7	17	19	29	19
Negocios Internacionales	---	---	15	---	48	11	23	14	58	23	23	42
Nutrición	---	---	---	---	---	---	31	---	29	---	31	10
Psicología	24	7	21	20	38	15	34	18	31	17	30	29
Maestría en Administración	17	---	---	1	24	4	---	8	22	6	---	58
TOTALES	286	132	248	172	486	229	347	160	452	247	300	341

Fuente: Coordinación de Control Escolar



ANEXO 52

Modalidades de titulación por programa educativo (año 2004)

PROGRAMA EDUCATIVO	CICLO	CP	ME	EA	PROM	EXAMEN	TESIS TESINA	TOTAL
Enfermería (Técnica)	2004 A	—	—	2	27	46	—	74
	2004 B	—	—	—	2	24	—	26
Enfermería Semiescolarizada	2004 A	—	—	—	—	—	—	—
	2004 B	—	—	—	—	—	—	—
T.S.U. en Administración de Redes de Cómputo	2004 A	—	1	—	2	—	2	5
	2004 B	—	—	1	2	—	1	4
T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	2004 A	—	3	—	1	6	2	12
	2004B	—	—	1	4	6	4	15
T.S.U. en Turismo Alternativo	2004 A	—	1	—	1	—	4	6
	2004 B	—	1	1	1	—	—	3
Abogado	2004 A	24	—	4	8	18	3	57
	2004 B	—	—	5	13	18	—	36
Enfermería (licenciatura)	2004 A	—	—	—	—	—	—	—
	2004 B	—	—	—	—	—	—	—
Enfermería (nivelación)	2004 A	—	—	—	2	—	—	2
	2004 B	—	—	—	2	—	—	2
Médico Cirujano y Partero	2004 A	24	1	—	3	1	12	41
	2004 B	—	—	—	6	15	—	21
Médico Veterinario y Zootecnista	2004 A	4	—	—	—	—	—	4
	2004 B	—	—	1	1	4	—	6
Negocios Internacionales	2004 A	—	—	6	5	—	—	11
	2004 B	—	—	5	7	2	—	14
Nutrición	2004 A	—	—	—	—	—	—	—
	2004 B	—	—	—	—	—	—	—
Psicología	2004 A	—	—	2	9	1	3	15
	2004 B	—	—	1	14	2	3	20
Maestría en Administración	2004 A	—	—	—	—	—	—	—
	2004 B	—	—	—	—	—	—	—
TOTAL		52	7	29	110	142	34	374

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Modalidades de titulación por programa educativo (año 2005)

PROGRAMA EDUCATIVO	CICLO	CP	ME	EA	PROM	EXAMEN	TESIS TESINA	TOTAL
Enfermería (Técnica)	2005 A	—	—	—	—	20	—	20
	2005 B	—	—	—	—	6	—	6
Enfermería Semiescolarizada	2005 A	—	—	—	—	2	—	2
	2005 B	—	—	—	—	—	—	—
T.S.U. en Administración de Redes de Cómputo	2005 A	—	—	—	4	—	1	5
	2005 B	—	1	—	4	27	—	32
T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	2005 A	—	—	—	—	—	—	—
	2005 B	—	1	2	9	4	—	16
T.S.U. en Turismo Alternativo	2005 A	—	1	—	1	—	1	3
	2005 B	—	1	—	4	—	3	8
Abogado	2005 A	—	—	2	12	36	—	50
	2005 B	16	—	7	23	24	3	73
Enfermería (licenciatura)	2005 A	—	—	—	—	—	—	—
	2005 B	—	—	—	—	—	—	—
Enfermería (nivelación)	2005 A	—	—	17	30	14	3	64
	2005 B	—	—	6	2	2	—	10
Médico Cirujano y Partero	2005 A	—	—	—	6	21	11	38
	2005 B	—	—	3	7	21	7	38
Médico Veterinario y Zootecnista	2005 A	—	—	—	—	19	—	19
	2005 B	1	—	2	2	14	—	19
Negocios Internacionales	2005 A	1	—	5	17	—	—	23
	2005 B	18	—	4	20	—	—	42
Nutrición	2005 A	—	—	—	—	—	—	—
	2005 B	—	—	1	9	—	—	10
Psicología	2005 A	—	—	—	6	9	2	17
	2005 B	—	—	1	15	13	—	29
Maestría en Administración	2005 A	—	—	—	—	—	6	6
	2005 B	—	—	—	—	—	58	58
TOTAL		36	4	50	171	232	95	588

Fuente: Coordinación de Control Escolar

CP: Certificación Profesional
EP: Estudios de posgrado

TM: Trabajo monográfico
EA: Excelencia académica

ME: Material educativo
PROM: Promedio

EXAMEN: Examen



ANEXO 53

Examen general de egreso de la Licenciatura por programa educativo (EGEL) 2004 y 2005

PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE PARTICIPANTES		DESEMPEÑO SATISFACTORIO (DS)		DESEMPEÑO SOBRESALIENTE (DSS)	
	2004	2005	2004	2005	2004	2005
Enfermería (técnica)	30	18	7	8		1
Abogado	65	20	2	5		1
Enfermería (licenciatura)	69	136	21	53		4
Médico Cirujano y Partero	65	69	40	36	8	7
Médico Veterinario y Zootecnista	40	44	5	7	1	3
Negocios Internacionales	18	34	4	7		
Psicología	30	31	12	10		
TOTAL	317	352	91	126	9	16

Fuente: Coordinaciones de Programas Docentes

ANEXO 54

Becas otorgadas a estudiantes en 2005

PROGRAMA EDUCATIVO	PRONABES	ESTUDIANTES SOBRESALIENTES	ALUMNOS ASISTENTES	MOVILIDAD	PROULEX	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES CSE	VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CUSUR	VERANO DE LA INVESTIGACIÓN AMC O DELFIN	TOTAL
Enfermería (Técnica)	0	1	1	0	0	0	0	0	2
T.S.U. en Admón. de Redes de Cómputo	21	1	2	0	0	1	2	0	27
T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	9	1	3	0	0	0	0	0	13
T.S.U. en Turismo Alternativo	10	0	2	2	0	0	0	0	14
Abogado	131	5	3	3	4	0	0	0	146
Enfermería	57	2	10	2	4	0	1	0	76
Médico Cirujano y Partero	65	1	2	0	12	2	1	1	84
Médico Veterinario y Zootecnista	37	3	0	0	0	0	0	0	40
Negocios Internacionales	74	2	4	5	5	0	0	0	90
Nutrición	71	1	5	5	2	1	4	2	91
Psicología	124	1	8	0	6	1	2	1	143
TOTAL	599	18	40	17	33	5	10	4	726

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

ANEXO 55

Movilidad estudiantil nacional y estancias de verano de investigación

ESTUDIANTES	CON APOYO DEL CENTRO UNIVERSITARIO		SIN APOYO DEL CENTRO UNIVERSITARIO		*CON APOYO ECONÓMICO EXTERNO	
	2004	2005	2004	2005	2004	2005
Salientes (estudiantes CUSUR)	3	15	1	0	1	7
Entrantes (provenientes de otras universidades)	0	0	1	3	1	3
TOTAL	3	15	2	3	2	10

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

* Nota: Los estudiantes con apoyo económico externo están incluidos en los otros dos criterios.



ANEXO 56

Celebración de jornadas educativas 2005

PROGRAMA EDUCATIVO	TIPO	ASISTENTES		TOTAL
		INTERNOS	EXTERNOS	
T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	Jornadas Estudiantiles	76	34	110
TSU en Administración de Redes de Cómputo	1er. Congreso Nacional			
Abogado	1er. Congreso Nacional de Derecho "Dr. Sergio García Ramírez"	400	120	520
Enfermería	1 Estudiantil	300	80	380
Médico Cirujano y Partero	Jornada Estudiantil	180	0	180
Médico Veterinario y Zootecnista	Terceras	328	36	364
Negocios Internacionales	1er. Congreso Nacional	220	83	303
Nutrición	IV Jornadas "L. N. Ana Bertha Pérez Lizour"	250	10	260
Psicología	Jornadas Estudiantiles	180	4	184
TOTAL		1,918	350	2,268

Fuente: Coordinaciones de Programas Docentes

ANEXO 57

Personal académico del Centro Universitario del Sur

DEPARTAMENTO	PROFESORES DE CARRERA		TECNICOS ACADEMICOS		PROFESORES DE ASIGNATURA		TOTAL
	TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	"A"	"B"	
	Salud y Bienestar	19	0	15	1	34	
Desarrollo Regional	22	0	7	1	10	12	52
Subtotal	41	0	22	2	44	61	170
Sociedad y Economía	11	1	0	0	47	10	69
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	13	0	1	0	25	6	45
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	9	0	0	0	22	7	38
Subtotal	33	1	1	0	94	23	152
TOTAL	74	1	23	2	138	84	322

Fuente: Coordinación de Personal

ANEXO 58

Escolaridad del personal académico

GRADO	SALUD Y BIENESTAR	DESARROLLO REGIONAL	SOCIEDAD Y ECONOMÍA	CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	CIENCIAS EXACTAS, TECNOLOGÍA Y METODOLOGÍAS	TOTAL
Doctor	4	6	1	2	0	13
Maestría/Estudiante de Doctor	17	17	14	13	11	72
Pasante de Maestría	0	0	0	0	0	0
Especialidad	44	3	9	2	2	60
Licenciatura/Pasante de Licenciatura	49	21	45	27	22	164
Bachillerato	0	1	0	1	0	2
Técnico Superior	1	0	0	0	1	2
Técnico con Bachillerato	2	3	0	0	0	5
Técnico sin Bachillerato	1	1	0	0	2	4
TOTAL	118	52	69	45	38	322

Fuente: Coordinación de Personal



ANEXO 59

Cursos y talleres ofrecidos a través de PICASA 2004 y 2005

DEPARTAMENTO	NUMERO		BENEFICIARIOS	
	2004	2005	2004	2005
Salud y Bienestar	1	0	6	0
Desarrollo Regional	4	1	64	18
Sociedad y Economía	0	2	8	34
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	3	0	40	0
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	2	1	41	14
TOTAL	10	4	159	66

Fuente: Jefaturas de Departamento

Diplomados o cursos mayores a un año ofrecidos a través de PICASA

DIPLOMADO	INGRESO INICIAL	BENEFICIARIOS	DEPARTAMENTO
Diplomado en Tutorías Académicas: módulos			
1. La Tutoría Académica y la Calidad de la Educación.	19	17	Salud y Bienestar
2. La Tutoría en la Formación Integral.	19	17	Salud y Bienestar
3. Herramientas para la Actividad Tutorial I	11	11	Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías
4. Herramientas para la Actividad Tutorial II	11	11	Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías
5. Modelo Académico Institucional y Sistematización para la Tutoría	13	12	Desarrollo Regional
1. La Tutoría Académica y la Calidad de la Educación.	26	21	Sociedad y Economía
2. La Tutoría en la Formación Integral.	19	13	Sociedad y Economía

Fuente: Jefaturas de Departamento

ANEXO 60

Beneficiarios en convocatorias PROMEP 2004 y 2005

DEPARTAMENTO	NUEVO PTC		PERFIL DESEABLE		BECA DOCTORADO/ MAESTRIA		INCORPOR EXBECARIOS		TOTAL	
	2004	2005	2004	2005	2004	2005	2004	2005	2004	2005
Salud y Bienestar	2	1	4	4	0	0	0	0	6	5
Desarrollo Regional	3	2	3	4	0	1	1	1	7	8
Sociedad y Economía	2	2	0	0	1	1	0	0	3	3
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	2	1	2	2	1	0	0	0	4	3
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	1	1	3	2	0	0	0	0	5	3
TOTAL	10	7	12	12	2	2	1	1	25	22

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

ANEXO 61

Beneficiarios de becas UDEG

DEPARTAMENTO	NIVEL MAESTRIA	NIVEL DOCTORADO
Salud y Bienestar	2	----
Desarrollo Regional	----	1
Sociedad y Economía	1	----
TOTAL	3	1

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos



ANEXO 62

Asistencia a foros y eventos 2004 y 2005

DEPARTAMENTO	FORO O EVENTO				TOTAL	
	NACIONAL		INTERNACIONAL		2004	2005
	2004	2005	2004	2005		
Salud y Bienestar	2	34	--	18	2	52
Desarrollo Regional	1	46	--	4	1	50
Sociedad y Economía	--	6	--	1	--	7
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	--	19	--	2	--	21
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	--	13	--	3	--	16
TOTAL	3	118	--	28	3	146

Fuente: Jefaturas de Departamentos

ANEXO 63

Acervo bibliográfico

Acervo existente clasificado por tipo

TIPO	TÍTULOS	VOLUMENES
Libros	14,873	38,402
Revistas	193	1,840
Bases de datos	19	19
Videos	838	838
CD's	362	362
Revistas electrónicas	1,170	1,170
TOTAL	17,455	42,631

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Acervo bibliográfico por área de conocimiento

ÁREA DE CONOCIMIENTO	TÍTULOS	VOLUMENES
Ciencias Biológicas	3,473	9,830
Ciencias Sociales y Administrativas	3,954	9,830
Ciencias Exactas	1,433	3,564
Ingeniería y Tecnología	550	1,351
Educación y Humanidades	4,282	10,652
Ciencias Agropecuarias	1,181	2,955
TOTAL	14,873	38,402

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Revistas por área de conocimiento

ÁREA DE CONOCIMIENTO	TÍTULOS
Ciencias Biológicas	64
Ciencias Sociales y Administrativas	52
Ciencias Exactas	5
Ingeniería y Tecnología	3
Educación y Humanidades	18
Ciencias Agropecuarias	38
Revistas Electrónicas	1,170
TOTAL	1,350

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Videos por área de conocimiento

ÁREA DE CONOCIMIENTO	TÍTULOS
Ciencias Biológicas	297
Ciencias Sociales y Administrativas	458
Ciencias Exactas	33
Ingeniería y Tecnología	21
Educación y Humanidades	157
Ciencias Agropecuarias	102
TOTAL	1,068

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos



CD's por área de conocimiento

ÁREA DE CONOCIMIENTO	TÍTULOS
Ciencias Biológicas	43
Ciencias Sociales y Administrativas	138
Ciencias Exactas	56
Ingeniería y Tecnología	92
Educación y Humanidades	27
Ciencias Agropecuarias	37
TOTAL	392

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Bases de datos disponibles

BASE	ÁREA QUE APOYA
Med line	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescales
Psycolite	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescales
Sportdiscus	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescales
Sinal	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescales
Embase	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescales
Agrícola	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Cab Abstract	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Biological Abstract	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Eric Fulltext	Todos los programas
ASFA	Todos los programas
Food Sc. & Technology Abstract	Todos los programas
Int. Pharmaceutical Abstract	Todos los programas
Biotechnology Abstract	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescales
Environ Sci. & Pol. Man.	Todos los programas
Diario Oficial de la Federación	Todos los programas
MD. Consult. Sobre el Área de Medicina	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescales
PROQUEST	Todos los programas
ESBCO	Todos los programas
Difusión	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescales
TOTAL	18

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

ANEXO 64

Infraestructura tecnológica del CUSur

EQUIPO	NÚMERO	UTILIZACIÓN
Router Cisco 3800	1	Puerta de enlace
Servicios a Estudiantes	4	Servidores
Servicios Administrativos	3	
Servicios de Seguridad	3	
Sub total	10	
Centro de Cómputo	179	Computadoras para los estudiantes
Centro de Autoaprendizaje	20	
CASA	100	
Laboratorio de Software Especializado	40	
Laboratorio de Redes	20	
Aulas Edificio "V"	57	
Sub total	416	
Profesores	72	Computadoras para profesores
Administrativos y directivos	280	Computadoras para personal administrativo
TOTAL	778	

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje



ANEXO 65

Distribución de computadoras en el CUSur

Dedicadas a los alumnos	416
Dedicadas a los profesores	72
Dedicadas al personal de apoyo	280
TOTAL	768

Fuente: Coordinación Tecnologías para el Aprendizaje

Relación computadoras por alumnos

POBLACIÓN	COMPUTADORAS	RELACIÓN
3,244 alumnos	416	8 alumnos por computadora

Fuente: Coordinación Tecnologías para el Aprendizaje

ANEXO 66

Cursos en línea por programa educativo

CARRERA	CANTIDAD
Enfermería (Técnico)	1
T.S.U. en Admón. de Redes	5
T.S.U. en Turismo Alternativo	2
Abogado	12
Enfermería (Licenciatura)	1
Médico Veterinario y Zootecnista	2
Médico Cirujano y Partero	1
Negocios Internacionales	13
Psicología	2
TOTAL	39

Fuente: Coordinación Tecnologías para el Aprendizaje

ANEXO 67

Número de proyectos por departamento, apoyados por el CUSur, en 2004 y 2005

AÑO	SALUD Y BIENESTAR	DESARROLLO REGIONAL	SOCIEDAD Y ECONOMÍA	CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	CIENCIAS EXACTAS, TECNOLOGÍA Y METODOLOGÍA	TOTAL
2004	9	7	1	6	3	26
2005	2	10	0	2	2	16

Fuente: Jefaturas de Departamento



ANEXO 68

Propuesta cuerpos académicos 2006

CLAVE DEL CUERPO Académico	NOMBRE DEL CA	NIVEL DE CONSOLIDACION PROPUESTO POR LA UDG	NIVEL DE CONSOLIDACION DE ACUERDO CON EL ANALISIS DE LA SESC	CLAVE DE LAS LGAC	NOMBRE DESCRIPTIVO DE LA LGAC	BREVE DESCRIPCION DE LA LINEA	AREA CA	DISCIPLINA CA	NOMBRE PROFESOR	LGA	REPRESENTANTE ANTE CA
Udg-ca-300	Enfermedad es infecciosas y parasitarias	En vías de consolidación	Pendiente	L1	Enfermedades infecciosas y parasitarias	En las líneas de enfermedades infecciosas y parasitarias se pretende minimizar la morbilidad en la región de las enfermedades transmisibles causadas por micro organismos con el apoyo del centro de investigación de enfermedades infecciosas y parasitarias	Ciencias de la salud	Enfermedades infecciosas	Barragán Martínez Héctor Manuel Martínez Barra José Alejandro Trujillo Contreras Francisco	L1	Representante
Udg-ca-340	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	En formación	En formación	L1	Innovación, transformación y administración de servicios de alimentos	En esta línea de investigación se desarrollan proyectos relacionados con inocuidad alimentaria, específicamente en el aislamiento y comportamiento de patógenos presentes en alimentos, así como la presencia de algunos tóxicos en agua y alimentos. Elaboración de nuevos productos, comercialización, evaluación sensorial y nivel de aceptación de los mismos, realizar proyectos de investigación en el área de seguridad de alimentos en evaluación fisicoquímica de menús	Ingeniería y tecnología	Ciencia de los alimentos	Estroza Pimentel Laura Ramírez Anaya Jessica del Pilar Sepúlveda Montes Adán Solís Serrano Antonio Valdez Miramontes Sila Herminia	L1	Representante
Udg-ca-349	Sistemas de producción CA múltiples con CUCSur	En vías de consolidación	Pendiente	L1	Sistemas de producción agropecuario sustentable	Tipificar los diferentes sistemas de producción agropecuaria, detectando los problemas que impiden optimizar la producción. Ofreciendo alternativas tecnológicas que utilicen recursos localmente disponibles, con el fin de aumentar la producción en forma sustentable	Ciencias biológicas y agropecuarias	Agropecuaria	Blanco Davis Ricardo Mercado Agredano Juan Morales Zambrano Iván Egidio Rocha Chávez Gonzalo Tapia González José Montañez Valdez Octaviano García Flores Enrique Octavio Gómez Galindo Carlos	L1	Representante

CLAVE DEL CA	NOMBRE DEL CA	NIVEL DE CONSOLIDACION PROPUESTO POR LA UDG	NIVEL DE CONSOLIDACION DE ACUERDO CON EL ANALISIS DE LA SESC	CLAVE DE LAS LGAC	NOMBRE DESCRIPTIVO DE LA LGAC	BREVE DESCRIPCION DE LA LINEA	AREA CA	DISCIPLINA CA	NOMBRE PROFESOR	LGA	REPRESENTANTE ANTE CA
Udg-ca-350	Innovación educativa	En vías de consolidación	Pendiente	L1	Calidad de la educación	El eje de trabajo de la línea es el constante proceso de búsqueda de la innovación y la calidad educativa mediante la participación de la comunidad educativa y su entorno, con el fin de promover la formación de sujetos integrales, con capacidad de anticipar escenarios futuros. El objeto de estudio será el rendimiento académico, el análisis de políticas nacionales e internacionales de educación superior, la internacionalización de la educación, así como la planeación y evaluación para fines de acreditación.	Educación, artes y humanidades	Educación superior	Epifanía de los Monteros Cárdenas Adolfo Flores Guerrero Karizka González Solís Arturo	L1 L2	Representante
				L2	Tecnologías e innovación en la educación	Esta línea contribuye a introducir las nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza aprendizaje a través de la elaboración de software educativo, programas online y educación virtual así como a determinar el impacto que las nuevas tecnologías han tenido en el ámbito educativo, su influencia en la generación de programas académicos			López de la Madrid María Cristina	L1 y L2	Representante
Udg-ca-357	Salud Comunitaria	En formación	En formación	L1	Psicología de la salud	Busca entender desde la perspectiva psicológica las variables que influyen sobre la salud enfermedad, comprender los cambios que se dan cuando las personas se enferman, así como los factores implicados en el desarrollo de hábitos de salud en empresas y regiones.	Ciencias sociales y administrativas	Psicología social y comunitaria	Cano Guzmán Rodrigo Hidalgo Rosenmussen Carlos Alejandro	L1 L3	Representante
				L2	Salud comunitaria	Esta línea de investigación pretende vincular los problemas colectivos de salud de las comunidades en donde el CUCSur tiene influencia para solucionarlos a través de educación, participación – acción comunitaria			Olivares Álvarez Héctor	L2 y L3	
				L3	Salud de la adolescencia y la juventud	La línea trabaja separadamente con temas sobre obstáculos para la salud, de estas edades, tabaquismo, alcoholismo, accidentes, trastornos alimentarios, drogas, etc., violencia, suicidio, factores y comportamientos de riesgo así como aquellos que benefician a la salud como: planeación de vida, calidad de vida, residencia, empleo, actividad física y relacionados con su desarrollo: como sexualidad, alimentación y embarazo, relaciones de pareja y estados emocionales					



CLAVE DEL CA	NOMBRE DEL CA	NIVEL DE CONSOLIDACION PROPUESTO POR LA UDG	NIVEL DE CONSOLIDACION DE ACUERDO CON EL ANALISIS DE LA SEBC	CLAVE DE LAS LGAC	NOMBRE DESCRIPTIVO DE LA LGAC	BREVE DESCRIPCION DE LA LINEA	AREA CA	DISCIPLINA CA	NOMBRE PROFESOR	LGA CA	REPRESENTANTE ANTE CA
Udg-ca-300	Salud Pública	En formación	En formación	L1	Enfermedades crónico-degenerativas		Salud	Salud Pública	Barajas Martínez Alfonso	L1, L2 Y L3	Representante
						Bustos Saldaña Rafael			L1, L2 Y L3		
				L2	Nutrición clínica	Evaluación y atención nutricional a individuos que requieren planes de alimentación para el cuidado de su salud así como cubrir necesidades nutricionales demandadas por individuos sanos en riesgo o enfermos con actividades de promoción, prevención y tratamiento, así como en el área de investigación.			López Hernández Gilberto	L1 Y L3	
Udg-ca-440	Educación y Desarrollo Sustentable	En formación	En formación	L1	Universidad y desarrollo sustentable	Análisis de las políticas orientadas a mejorar las condiciones ambientales y el aprovechamiento de los recursos	Ciencias sociales y administrativas	Estudios de la comunidad	Pajonera Palacios María del Rocío	L1 Y L2	
						Ramírez Flores Ana Gabriela			L1 Y L2		
				L2	Desarrollo sustentable, comunidad y género	Estudio de las problemáticas locales que inciden sobre el desarrollo sustentable con el fin de generar propuestas de acciones de intervención con una perspectiva comunitaria y de género.			Sánchez Novoa Eduardo	L1 Y L3	
			L3	Antropología médica y educación en salud	Análisis de la cultura y su impacto en la salud para la modificación de conducta de riesgo	Ramírez Lita Ezequiel	L1 Y L2				
								Rodríguez Chávez Elsa Margarita	L1 Y L2		
								Saviana Cárdenas Soraya	L1 Y L2	Representante	
								Valdez Curiel Botiquita	L2 Y L3		

CLAVE DEL CUERPO Académico	NOMBRE DEL CA	NIVEL DE CONSOLIDACION PROPUESTO POR LA UDG	NIVEL DE CONSOLIDACION DE ACUERDO CON EL ANALISIS DE LA SEBC	CLAVE DE LAS LGAC	NOMBRE DESCRIPTIVO DE LA LGAC	BREVE DESCRIPCION DE LA LINEA	AREA CA	DISCIPLINA CA	NOMBRE PROFESOR	LGA CA	REPRESENTANTE ANTE CA
Nuevo CA	Desarrollo Regional	En formación	En formación	L1	Medio ambiente, desarrollo regional y sustentabilidad	Estudio de la región sur-occidente de Jalisco, en los aspectos productivo, económico, político, social y cultural, desde una perspectiva global, multidisciplinaria y sustentable, para diagnosticar, restaurar, aprovechar y conservar los recursos regionales.	Ciencias Sociales Y Administrativas	Desarrollo Regional	Espinosa Artas Jesús	L1	
						Rojano Silva Martha Ledicia			L2		
						Macías Macías Alejandro			L2		
				L2	Proceso de cambio socioeconómico regional	Estudio a las acciones productivas y de servicio de los región sur-occidente de Jalisco, su impacto en la transformación administrativa, económica y social de la misma, así como la respuesta a las necesidades locales derivadas del contexto mundial.			Anaya Velasco Ana	L1	
						Lizárraga Cañedo Claudia			L1		
								Alvarez Chávez María del Consuelo	L1		
Nuevo CA	Estado, Empresa y Sociedad CA Múltiples Con CUCEA	En formación	En formación	L1	Estado, Empresa y Sociedad	Se aboca a estudiar los procesos de evolución y transformación administrativa, económica, social y cultural de las organizaciones productivas en el entorno regional. Considerando múltiples variables como la influencia del Estado, el diseño estructural, el comportamiento de las organizaciones, la cultura de la calidad, el factor humano, la planeación estratégica, entre otros. Buscando dar explicación a estos fenómenos y a la vez, generar propuestas para elevar la capacidad competitiva de las organizaciones que permitan enfrentar los retos impuestos por las tendencias mundiales.	Ciencias Sociales Y Administrativas	Ciencias Sociales y Humanidades	Rivera Espinoza María Patricia	L1	
						Prado Vázquez Víctor Hugo			L1	Representante	
						Rivera Ranilo			L1		
						Balpuerta Pérez Ramón			L1		
						Mercado Méndez Alejandro			L1		
								Franco García Rita Guadalupe	L1		
								Ochoa Ramos Angélica Ledicia	L1		
Nuevo CA	Sustentabilidad de la Producción y Sanidad Animal	En formación	En formación	L1	Sistemas de Producción Agropecuario Sustentable	Identificación de los sistemas productivos para hacer propuestas de mejora y alternativas de solución a los problemas de la producción.	Ciencias Agropecuarias	Agropecuarias	Michel Parra J. Guadalupe	L1	Representante
						Santibáñez Escobar René			L1		
						Michel Arambula Blanca Estela			L1		
						Valdez Miramontes Rosa Elena			L1		
								Rodríguez Preciado Carlos Guadalupe	L1		



ANEXO 69

Actividades de apoyo y difusión a la investigación por departamento 2004 y 2005

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE EVENTOS	
	2004	2005
Salud y Bienestar	5	23
Desarrollo Regional	4	2
Sociedad y Economía	4	0
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	1	0
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	13	5
TOTAL	27	30

Fuente: Jefaturas de Departamento

ANEXO 70

Trabajos presentados en congresos por departamento 2004 y 2005

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE CONGRESOS	
	2004	2005
Salud y Bienestar	12	28
Desarrollo Regional	2	17
Sociedad y Economía	1	2
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	3	1
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	7	13
TOTAL	25	61

Fuente: Jefaturas de Departamento



ANEXO 71

Movilidad estudiantil internacional 2004 y 2005

ESTUDIANTES	CON APOYO DEL CENTRO UNIVERSITARIO		SIN APOYO DEL CENTRO UNIVERSITARIO		CON APOYO ECONÓMICO EXTERNO	
	2004	2005	2004	2005	2004	2005
Salientes (estudiantes CUSUR)	30	12	7	7	5	11
Entrantes (provenientes de otras universidades)	0	0	0	2	2	2
TOTAL	30	12	7	9	7	13

Fuente: Coordinación De Servicios Académicos

Movilidad de estudiantes del CUSur 2004 y 2005

PROGRAMA EDUCATIVO	NUMERO DE ESTUDIANTES	UNIVERSIDAD
2004		
Abogado	1	Universidad de Sevilla, España
	4	Universidad de Costa Rica
Médico, Cirujano y Partero	1	Universidad de Valparaíso, Chile
	5	Universidad Técnica de Federico Santa María, Chile
	8	Universidad de Valparaíso, Chile
	2	Universidad de Valencia, España
Negocios Internacionales	1	Universidad de Sevilla, España
	1	Universidad de Compostela, España
	2	Universidad de Madrid, España
	1	Universidad de Manitoba, Canadá
	1	Universidad de Gulph, Canadá
Psicología	1	Universidad de Valparaíso, Chile
TSU de Redes de Computo	1	Universidad Técnica Federico Santa María, Chile
	1	Universidad de Valparaíso, Chile
	2	Universidad de Costa Rica
TSU en Turismo Alternativo	1	Western State Collage, USA
	1	Scottsdale Community Collage, USA
	1	Malaspina University Collage, Canadá
	1	Mount Royal Collage, Canadá
	1	Universidad de Manitoba, Canadá
Sub total	37	
2005		
Abogado	1	Universidad de Santiago de Compostela
Médico Cirujano y Partero	3	Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Medicina, Brasil
Negocios Internacionales	3	Universidad de Valparaíso, Chile
	2	Malaspina University Collage, Canadá
TSU en Turismo Alternativo	1	Mount Royal Collage, Canadá
	1	Scottsdale Community Collage, USA
	2	Universidad de Costa Rica
Nutrición	4	CIMEQ
	1	Universidad de Valparaíso, Chile
Enfermería	1	Universidad de Bio Bio
Sub total	19	
TOTAL	56	

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

ANEXO 72

Movilidad del personal académico 2004 y 2005

PERSONAL ACADÉMICO	AMÉRICA DEL NORTE		AMÉRICA DEL SUR		EUROPA		OCEANIA		ÁFRICA		CARIBE		TOTAL	
	2004	2005	2004	2005	2004	2005	2004	2005	2004	2005	2004	2005	2004	2005
Salientes (académicos CUSUR)	2	6	3	9	1	4	1	0	1	0	1	9	9	28
Entrantes (provenientes de otras universidades)	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	8	11	10	12
TOTAL	2	6	3	9	3	5	1	0	1	0	9	20	19	40

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos



ANEXO 73

Plazas de servicio social por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	CICLO 2005 A	CICLO 2005 B	TOTAL
Enfermería (Técnica)	22	0	22
T.S.U. en Admón. de Redes de Computo	16	16	32
T.S.U. en Emergencias Seguridad Laboral y Rescates	19	27	46
T.S.U. en Turismo Alternativo	19	12	31
Abogado	55	90	145
Enfermería (Licenciatura)	32	47	79
Médico Cirujano Partero	19	42	61
Médico Veterinario y Zootecnista	16	18	34
Negocios Internacionales	40	40	80
Nutrición	31	29	60
Psicología	26	36	62
TOTAL	295	357	652

Fuente: Coordinación de Extensión

Prestadores de servicio social por sector

PROGRAMA EDUCATIVO	CICLO 2005 A			CICLO 2005 B			TOTAL
	PÚBLICO	SOCIAL	PRIVADO	PÚBLICO	SOCIAL	PRIVADO	
Enfermería (Técnica)	22	0	0	0	0	0	22
T.S.U. en Admón. de Redes De Computo	11	5	0	13	3	0	32
T.S.U. en Emergencias Seguridad Laboral y Rescates	6	13	0	6	18	3	46
T.S.U. en Turismo Alternativo	8	1	10	8	3	1	31
Abogado	26	28	1	32	58	0	145
Enfermería (Licenciatura)	32	0	0	47	0	0	79
Médico Cirujano Partero	2	17	0	0	42	0	61
Médico Veterinario y Zootecnista	6	7	3	18	0	0	34
Negocios Internacionales	15	18	7	15	25	0	80
Nutrición	1	30	0	7	13	9	60
Psicología	15	10	1	15	20	1	62
TOTAL	144	129	22	161	182	14	652

Fuente: Coordinación de Extensión

Cobertura de servicio social por programa educativo 2005

PROGRAMA EDUCATIVO	JALISCO	OTROS ESTADOS	TOTAL
Enfermería (técnica)	22	0	22
T.S.U. en Administración de Redes de Computo	32	0	32
T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	46	0	46
T.S.U. en Turismo Alternativo	31	0	31
Abogado	145	0	145
Enfermería (Licenciatura)	73	6 (Colima)	79
Médico Cirujano y Partero	60	1 (Colima)	61
Médico Veterinario y Zootecnista	34	0	34
Negocios Internacionales	80	0	80
Nutrición	57	3 (Monterrey Nuevo León)	60

Psicología	62	0	62
TOTAL	642	10	652

Fuente: Coordinación de Extensión



ANEXO 74

Convenios institucionales

CONVENIOS	CANTIDAD
Específico en Materia de Servicio Social	19
Específico en Materia de Prácticas Profesionales	114
Específicos para distintas acciones	5
General de Colaboración (Nacional)	15
TOTAL	153

Fuente: Coordinación de Extensión

Convenios institucionales

CONVENIOS	SECTOR PÚBLICO	SECTOR SOCIAL	SECTOR PRIVADO	TOTAL
Específico en Materia de Servicio Social	19	---	---	19
Específico en Materia de Prácticas Profesionales	31	27	56	114
Acuerdo Específico para las Carreras de Médico Cirujano y Partero, Enfermería y Odontología	1	---	---	1
Acuerdo Específico de Colaboración Académica	1	---	---	1
Específico de Colaboración en Materia de Investigación y Docencia	---	1	---	1
General	---	1	---	1
General de Colaboración	2	2	1	5
Colaboración	3	---	---	3
Colaboración Académica	1	1	---	2
General de Colaboración Académica	1	---	---	1
Colaboración Académica, Actualización de Recursos Humanos	1	---	---	1
Colaboración Académica y Científica	---	1	---	1
Cooperación Académica y Cultural	---	1	1	2
Concertación para el Fomento y Promoción del Desarrollo del Sector Forestal	1	---	---	1
TOTAL	61	34	58	153

Fuente: Coordinación de Extensión

ANEXO 75

Cursos y diplomados de actualización disciplinar

DEPARTAMENTO	MODALIDAD	NUMERO DE BENEFICIARIOS	
		2004	2005
Salud y Bienestar	Diplomado de Actualización Médico Quirúrgico	35	29
	Jornadas de Actualización en Enfermería	400	400
Salud y Bienestar y Sociedad y Economía	1er. Forum Internacional Medicina Legal y Ciencias Forenses	--	450
Desarrollo Regional	Curso Taller Internacional Rehabilitación de la "Laguna de Zapotlán"	174	165
	Diplomado en Gestión de Proyectos para el Desarrollo Local (2005-2006)	--	38
	Curso de Inseminación Artificial	--	25
TOTAL		609	1107

Fuente: Jefaturas de Departamentos



ANEXO 76

Plantilla de personal administrativo sindicalizado

CATEGORÍA	NUMERO
Auxiliar administrativo A	7
Auxiliar administrativo B	16
Auxiliar administrativo C	3
Auxiliar administrativo D	4
Auxiliar operativo A	24
Auxiliar operativo B	4
Auxiliar operativo C	8
Técnico administrativo A	7
Técnico administrativo B	1
Técnico administrativo D	1
Técnico administrativo E	3
Técnico especializado A	2
Técnico especializado B	2
Técnico especializado C	3
Técnico especializado D	5
Técnico operativo A	2
Técnico operativo B	1
Técnico operativo C	3
TOTAL	96

Fuente: Coordinación de Personal

Plantilla de personal de confianza

CATEGORÍA	NUMERO
Administrativo de Coordinación	3
Jefe de Apoyo Administrativo	1
Jefe Operativo Especializado	1
TOTAL	5

Fuente: Coordinación de Personal

Plantilla de personal directivo

CATEGORÍA	NUMERO
Rectora	1
Secretario Académico	1
Secretario Administrativo	1
Secretaría Particular del Rector	1
Directores de División	2
Secretarios de División	2
Jefes de Departamento	5
Coordinadores de Carrera	10
Coordinadores de Área	9
Jefes de Unidad	17
TOTAL	49

Fuente: Coordinación de Personal

ANEXO 77

Cursos de capacitación implementados para el personal administrativo y de servicio

AÑO	TEMA DEL CURSO	NÚMERO
2002	Calidad en el Servicio (20 hrs.)	1
	Relaciones Humanas (20 hrs.)	2
	Técnicas de Limpieza (30 hrs.)	2
	Office Básico (40 hrs.)	2
2003	Calidad en el Servicio (20 hrs.)	1
	Arquitectura (40 hrs.)	2
	Seguridad e Higiene en el Trabajo (30 hrs.)	2
2004	Relaciones Humanas	1
	Mecánica Básica	1
2005	Administración de Proyectos	1
	Electricidad Básica	1
	Excel Avanzado	1
	Manejo de Áreas Verdes	1
	Normatividad P3E e ISO	1
	Word Avanzado	1
TOTAL	18	

Fuente: Coordinación de Personal



ANEXO 78

Infraestructura física del CUSur

DESCRIPCIÓN	SUPERFICIE
Superficie total construida	55,483.80 m ²
Andadores y banquetas	24,324.42 m ²
Áreas verdes	41,291.81 m ²
Total	121,100.03 m ²

Fuente: Coordinación de Servicios Generales

Edificios del Centro Universitario del Sur

ÁREAS CONSTRUIDAS		M ² DE CONSTRUCCIÓN
EDIFICIO A	Auditorio de usos múltiples	1,202.26
EDIFICIO B	Uso múltiple, coordinaciones, control escolar, autoacceso, multimedia, tutorías y servicios generales	718.42
EDIFICIO C	Computo	888.56
EDIFICIO D	Rectoría (recién terminado su remodelación y reforzamiento)	437.24
E	Estacionamientos (4) con 500 calones	17,297.00
F	Estadio, canchas de: 2 de fútbol, una de tenis, 2 de básquetbol, una de usos múltiples y una de voleibol playero	14,500.00
EDIFICIO G	Aulas laboratorio y bioterio	1,420.00
EDIFICIO H	4 Hidroneumáticos	100.00
EDIFICIO I	Taller de cármicos	116.20
EDIFICIO J	Sala de medios	91.30
EDIFICIO K	Laboratorio de producción y procesamiento de alimentos y laboratorio de dietología	1,218.00
L	Subestaciones eléctricas	86.00
EDIFICIO M	Módulo departamental STAUJocG	240.37
EDIFICIO N	Taller eléctrico y tanque estacionario	55.00
EDIFICIO O	Suministros	75.00
EDIFICIO P	Clinica escuela, aulas, divisiones, departamentos y jurídico	960.00
EDIFICIO Q	SEMEFO, aulas y sala de juntas	450.00
EDIFICIO R	Aulas	800.00
EDIFICIO S	Aulas	800.00
EDIFICIO T	Aulas, sala Aquiles Merios	1,440.00
EDIFICIO U	Aulas, laboratorios	850.00

EDIFICIO V	Laboratorio de cómputo, de rescates, multimedia, autoacceso, aulas, espacio de trabajo colegiado y sanitarios.	1,617.00
EDIFICIO W	Aulas	143.00
EDIFICIO X	Aulas, laboratorio, estar para administrativo y sanitarios	1,617.00
EDIFICIO Y	Aulas, laboratorios y oficinas postgrado	1,089.00
EDIFICIO Z	Auditorio, Control Escolar, laboratorio Bufete Jurídico y aulas	1,078.00
	Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje C.A.S.A.	3,600.00
	Insignia U. de G.	26.00
	Editorial médica	6.48
	Casa del Arte	1,331.97
	Posta Zootécnica	1,200.00
	Áreas verdes	41,291.81
	Andadores banquetas	4,955.27
	Andadores adoquin	19,369.15
	Sanitarios	157 unidades
	TOTAL	121,100.03

Fuente: Coordinación de Servicios Generales

ANEXO 79

Equipamiento en aulas

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Pintarrón	1
Mesa trapezoidal	20
Mesa rectangular para el profesor	1
Sillas	41
Televisor	1
Videocasetera o reproductor de DVD	1
Proyector de acetatos	1
Portatelevisor	1
Pantalla	1
Red de cómputo	1
Red de video	1
Locker	1
Tableros de corcho	1

Fuente: Coordinación de Servicios Generales



ANEXO 80

Parque vehicular

VEHICULO	MODELO
Autobús Mercedes Benz	2000
Minibús Mercedes Benz	2000
Chrysler Ram	2000
Nissan Doble Cabina	2003
Chevrolet Chasis de tres toneladas	2003
Nissan Pick Up	2000
Nissan Sentra	2000
Chevrolet Tracker	2000
Ambulancia Tipo III	2004
Tsuru	2004
Nissan Sentra	2005
Crysler Durango	2006

Fuente: Coordinación de Servicios Generales

ANEXO 81

Distribución de los recursos económicos del CUSur

TIPO	RECURSOS 2004	RECURSOS 2005
Gasto ordinario	10'835,216.10	7'375,129.02
Ingresos propios	4'840,000.00	7'554,667.63
Fondos externos		9'013,230.00
Servicios personales	40'560,931.00	46'720,756.82
TOTAL	56'236,147.10	70'663,783.45

Fuente: Coordinación de Finanzas

ANEXO 82

Proyectos P3E del Centro Universitario del Sur

INSTANCIA	PROYECTOS 2004	PROYECTOS 2005
Rectoría	2	4
Secretarías	9	18
Divisiones	11	11
Departamentos	10	7
TOTAL	32	40

Fuente: Coordinación de Finanzas



ANEXO 83

Origen de los ingresos propios

CONCEPTO	MONTO 2004	MONTO 2005
Servicios	\$2'078,972.00	\$1'053,904.19
Cooperación estudiantil	\$2'761,028.00	\$2'280,224.37
Otros		\$2'397,844.65
TOTAL	\$4'840,000.00	\$5'731,973.21

Fuente: Coordinación de Finanzas

ANEXO 84

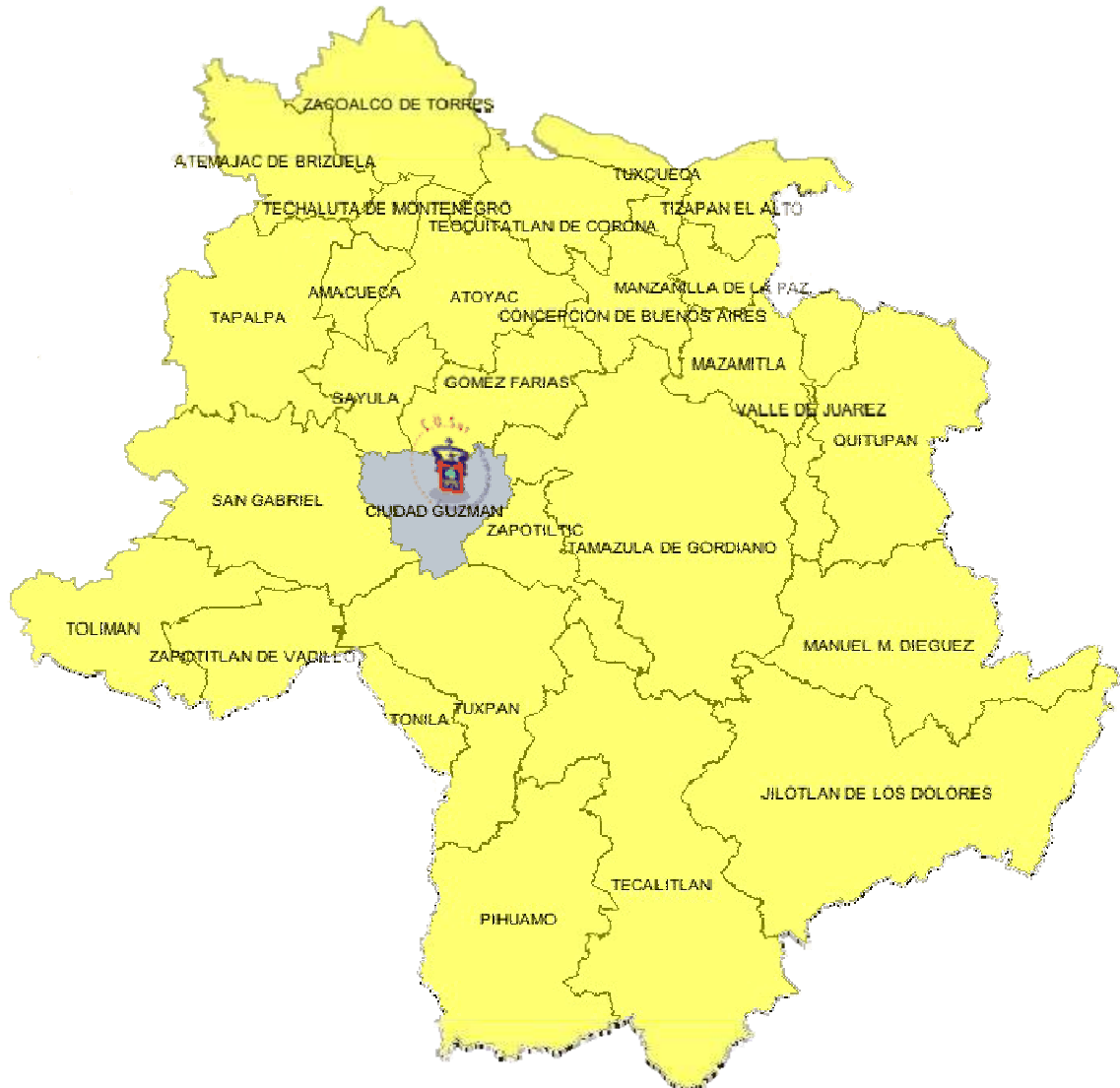
Academias del Centro Universitario por departamento

DIVISIÓN	DEPARTAMENTO	No. DE ACADEMIAS
Bienestar y Desarrollo Regional	Salud y Bienestar	7
	Desarrollo Regional	5
Ciencias, Artes y Humanidades	Sociedad y Economía	7
	Cultura, Arte y Desarrollo Humano	4
	Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	4
	TOTAL	27

Fuente: Jefaturas de Departamento



Anexo 3 Zona de Influencia del Centro Universitario del Sur





Anexo 4 Convenios Vigentes del Centro Universitario del Sur

CONVENIOS NACIONALES (INCLUYE TODOS AQUELLOS FIRMADOS CON INSTANCIAS EN EL ESTADO DE JALISCO)

CONVENIO	INSTITUCIÓN
Acuerdo de Coordinación	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática
Acuerdo Específico de Colaboración Académica	Procuraduría General de Justicia del Estado de Jalisco
Acuerdo Específico de Colaboración en materia de prácticas profesionales y Servicio Social	Sociedad Cooperativa Pesquera "Basilio Badillo" S.C.L.
Acuerdo Específico de Colaboración en Materia de Prestación de Servicio Social de los alumnos de las carreras de Médico Cirujano y Partero, Odontología y Enfermería	Organismo Público Descentralizado "Servicios de Salud Jalisco"
Acuerdo Específico de Programas de Vinculación en materia de Servicio Social de las carreras de Médico Cirujano y Partero, Odontología y Enfermería (ésta última del nivel medio superior y superior)	Organismo Público Descentralizado "Servicios de Salud Jalisco"
Convenio de Colaboración	H. Ayuntamiento Constitucional de Jocotepec, Jalisco
Convenio de Colaboración	Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)
Convenio de Colaboración	Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales
Convenio de Colaboración Académica y Cultural	Procuraduría General de Justicia del Estado de Jalisco
Convenio de Colaboración y Servicio en Materia de Capacitación y Formación para el Trabajo	Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Jalisco (IDEFT)
Convenio de Concertación para el Fomento y Promoción del Desarrollo del Sector Forestal	Comisión Nacional Forestal
Convenio de Cooperación Académica y Cultural	Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara
Convenio de Cooperación Académica y Cultural	Consejo Agropecuario de Jalisco, A.C.
Convenio de Cooperación Científica y Tecnológica	Instituto Politécnico Nacional
Convenio de General Múltiple de Intercambio Académico	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)
Convenio Específico de Coordinación en	Gobierno del Estado de Jalisco

Actualizado el 30 de abril de 2006



materia de prestación de Servicio Social	
Convenio Especifico en Materia de Prestación de Servicio Social	Servicio de Administración Tributaria a través de la Sub-administración de Innovación y Calidad de Cd. Guzmán, Jalisco
Convenio Especifico en Materia de Prestación de Servicio Social	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Mpio. de Tecalitlán, Jalisco
Convenio Especifico en Materia de Prestación de Servicio Social	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Mpio. de Zapotlán el Grande, Jalisco
Convenio General de Colaboración	Colegio de la Frontera Norte, A.C.
Convenio General de Colaboración	H. Ayuntamiento Constitucional de Mazamitla, Jalisco
Convenio General de Colaboración Académica	H. Ayuntamiento de Zapotlán el Grande, Jalisco
Convenio de Colaboración	Centro de Cirugía Avanzada Siglo XXI
Convenio General de Colaboración	Benemérita Sociedad de Geografía y Estadística del Estado de Jalisco
Convenio de Colaboración Académica	Fideicomiso CRECE
Convenio General de Colaboración	Ejido Apango (municipio de San Gabriel)
Convenio de Colaboración	Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de Jalisco (COPLADE)
Convenio General de Colaboración	Universidad de Quintana Roo
Convenio General	Colegio de Notarios de Jalisco
Convenio General de Colaboración Académica	Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios No. 226 de Cd. Guzmán, Jalisco
Convenio General de Colaboración Académica en Materia de Investigación Científica, Formación y Actualización de Recursos Humanos para la Salud en el Estado de Jalisco	Organismo Público Descentralizado "Servicios de Salud Jalisco"
Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural	Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
Convenio General de Intercambio y Colaboración Académica	Universidad Autónoma de Yucatán
Convenio General Múltiple de Colaboración Académica	Universidad Autónoma de Guadalajara
Convenio de Cooperación Académica y Cultural	Universidad Autónoma de Nuevo León
Convenio General Múltiple de Colaboración Académica	Universidad de Guanajuato
Convenio de Colaboración	Vive México A.C.
Convenio General de Colaboración	Colegio de la Frontera Norte

Actualizado el 30 de abril de 2006



CONVENIOS VIGENTES CON MUNICIPIOS DEL ESTADO DE JALISCO

CONVENIO/ PRÁCTICAS PROFESIONALES	INSTITUCIÓN	VIGENCIA
Convenio Específico en materia de Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de Amacueca, Jalisco	Indefinida
Convenio Específico en materia de Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de Mazamitla, Jalisco	Febrero de 2007
Convenio Específico en materia de Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de San Gabriel, Jalisco	Indefinida
Convenio Específico en materia de Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de San Sebastián del Oeste, Jalisco	18 de marzo de 2005
Convenio Específico en materia de Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de Sayula, Jalisco	Indefinida
Convenio Específico en materia de Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de Tamazula de Gordiano, Jalisco	Indefinida
Convenio Específico en materia de Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de Tapalpa, Jalisco	Indefinida
Convenio Específico en materia de Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de Tecalitlán, Jalisco	Octubre de 2006
Convenio Específico en materia de Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de Teocolotlán, Jalisco	Indefinida
Convenio Específico en materia de Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de Teocuitatlán de Corona, Jalisco	Indefinida
Convenio Específico en materia de Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de Tuxpan, Jalisco	Indefinida
Convenio Específico en materia de Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de Unión de Tula, Jalisco	Indefinida
Convenio Específico en materia de Prácticas Profesionales	H. Ayuntamiento de Zapotlán el Grande, Jalisco	Abril de 2007
CONVENIO/ SERVICIO SOCIAL	INSTITUCIÓN	VIGENCIA
Convenio Específico en Materia de Prestación de Servicio Social	H. Ayuntamiento de Atoyac, Jalisco	31 de diciembre de 2006
Convenio Específico en Materia de Prestación de Servicio Social	H. Ayuntamiento de Concepción de Buenos Aires, Jalisco	31 de diciembre de 2006
Convenio Específico en Materia de Prestación de Servicio Social	H. Ayuntamiento de Jocotepec, Jalisco	31 de diciembre de 2006
Convenio Específico en Materia de Prestación de Servicio Social	H. Ayuntamiento de La Manzanilla de La Paz, Jalisco	31 de diciembre de 2006
Convenio Específico en Materia de	H. Ayuntamiento de	31 de diciembre de 2006

Actualizado el 30 de abril de 2006



Prestación de Servicio Social	Mazamitla, Jalisco	
Convenio Específico en Materia de Prestación de Servicio Social	H. Ayuntamiento de Sayula, Jalisco	31 de diciembre de 2006
Convenio Específico en Materia de Prestación de Servicio Social	H. Ayuntamiento de Tecalitlán, Jalisco	31 de diciembre de 2006
Convenio Específico en Materia de Prestación de Servicio Social	H. Ayuntamiento de Techaluta de Montenegro, Jalisco	31 de diciembre de 2006
Convenio Específico en Materia de Prestación de Servicio Social	H. Ayuntamiento de Tonaya, Jalisco	31 de diciembre de 2006
Convenio Específico en Materia de Prestación de Servicio Social	H. Ayuntamiento de Tuxpan, Jalisco	31 de diciembre de 2006
Convenio Específico en Materia de Prestación de Servicio Social	H. Ayuntamiento de Valle de Juárez, Jalisco	31 de diciembre de 2006
Convenio Específico en Materia de Prestación de Servicio Social	H. Ayuntamiento de Zacoalco de Torres, Jalisco	31 de diciembre de 2006
Convenio Específico en Materia de Prestación de Servicio Social	H. Ayuntamiento de Zapotitlán de Vadillo, Jalisco	31 de diciembre de 2006
Convenio Específico en Materia de Prestación de Servicio Social	H. Ayuntamiento de Zapotlán el Grande, Jalisco	31 de diciembre de 2006
CONVENIO/ COLABORACIÓN	INSTITUCIÓN	VIGENCIA
Convenio General de Colaboración	Ejido de Apango, Mpio. de San Gabriel, Jalisco	8 de febrero de 2007
Convenio de Colaboración	H. Ayuntamiento Constitucional de Jocotepec, Jalisco	Indefinida
Convenio de Colaboración Académica	H. Ayuntamiento de Zapotlán el Grande, Jalisco	31 de diciembre de 2006
Convenio General de Colaboración	H. Ayuntamiento de Mazamitla, Jalisco	31 de diciembre de 2006

Actualizado el 30 de abril de 2006



**CONVENIOS VIGENTES CON UNIVERSIDADES
INTERNACIONALES**

PAÍS	CONVENIO	UNIVERSIDAD	VIGENCIA
Argentina	Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural	Instituto Universitario de Ciencias de la Salud	Indefinida
Chile	Memorándum de entendimiento	Universidad de Valparaíso	Cuatro años a partir de enero de 2004
	Convenio General de Colaboración Académica y Cultural	Universidad de Aconcagua	Tres años a partir de febrero de 2003
Costa Rica	Convenio General de Colaboración Académica	Universidad para la Cooperación Internacional, San José	Tres años a partir del 4 de agosto de 2004
Cuba	Convenio General de Colaboración Académica	Instituto Nacional de Oncología y Radiobiología de La Habana	Cinco años a partir de noviembre de 2004
	Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural	Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas de la República de Cuba (CIMEQ)	Indefinida
	Convenio de Cooperación Académica y Cultural	Universidad de La Habana	Indefinida a partir de diciembre de 1994
	Convenio de Cooperación Académica y Cultural	Instituto de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba	Indefinida a partir de julio de 1993
	Convenio General de Cooperación Académica, Científica y Tecnológica	Instituto de Investigaciones para la Industria Alimenticia	Cinco años a partir de junio de 2001
	Convenio General de Cooperación Académica y Cultural	Universidad de Camagüey	Indefinida a partir de octubre de 1996

Actualizado al 30 de abril de 2006



España	Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Indefinida a partir de julio de 1997
	Convenio de Colaboración (Maestría en Turismo Sustentable)	Fundación Universitaria Iberoamericana	Cinco años a partir de junio de 2001 (prorrogable automáticamente por el mismo período)
	Convenio de Colaboración (Curso de Consultoría Turística)	Fundación Universitaria Iberoamericana	Cinco años a partir de junio de 2001 (prorrogable automáticamente por el mismo período)
	Convenio de Colaboración (Maestría Internacional de Nutrición y Dietética)	Fundación Universitaria Iberoamericana	Cinco años a partir de marzo de 2004 (prorrogable automáticamente por el mismo período)
	Convenio General de Colaboración Académica, Científica, Tecnológica y Cultural	Universitat Oberta de Catalunya	Cinco años a partir de febrero de 2002
Estados Unidos	Convenio de Colaboración Científica y Académica	Leaf Nutrient Inc. Houston	Indefinida a partir de junio de 1992
	Convenio de Cooperación Académica	Universidad Estatal de California, Fresno	Cinco años a partir de marzo de 2001
	Convenio Específico en Materia de Intercambio de Personal Académico	Masonic Medical Research Laboratory (New York)	Enero de 2009
Venezuela	Convenio de Cooperación Académica	Asociación Latinoamericana de Medicina Social ALAMES	Indefinida a partir de febrero de 1993
Panamá	Memorando de Entendimiento	Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá	Dos años a partir del 14 de abril de 2005
	Memorando de	Universidad de	2003 - 2005

Actualizado al 30 de abril de 2006



México, Estados Unidos y Canadá	Entendimiento para la Movilidad Estudiantil de América del Norte	Guadalajara (Mex), Universidad de Quintana Roo; (Mex). Western State collage of Colorado (E.U.A) Scottsdale Community Collage (E.U.A). Malaspina University – Collage (Can), Mount Royal College (Can).	
--	--	--	--

Actualizado al 30 de abril de 2006



**CONVENIOS ESPECÍFICOS EN MATERIA DE SERVICIO SOCIAL
CON MUNICIPIOS DEL ESTADO DE JALISCO
VIGENTES**

CONVENIO	INSTITUCIÓN	VIGENCIA
Específico en Materia de Prestación de Servicio Social	H. Ayuntamiento Constitucional de Atoyac, Jalisco	31 de diciembre de 2006
	H. Ayuntamiento Constitucional de Concepción de Buenos Aires, Jalisco	31 de diciembre de 2006
	H. Ayuntamiento Constitucional de Jocotepec, Jalisco	31 de diciembre de 2006
	H. Ayuntamiento Constitucional de La Manzanilla de la Paz, Jalisco	31 de diciembre de 2006
	H. Ayuntamiento de Mazamitla, Jalisco	31 de diciembre de 2006
	H. Ayuntamiento de Sayula, Jalisco	31 de diciembre de 2006
	H. Ayuntamiento de Tecalitlán, Jalisco	31 de diciembre de 2006
	H. Ayuntamiento de Techaluta de Montenegro, Jalisco	31 de diciembre de 2006
	H. Ayuntamiento de Tonaya, Jalisco	31 de diciembre de 2006
	H. Ayuntamiento de Tuxpan, Jalisco	31 de diciembre de 2006
	H. Ayuntamiento de Valle de Juárez, Jalisco	31 de diciembre de 2006
	H. Ayuntamiento de Zacoalco de Torres, Jalisco	31 de diciembre de 2006
	H. Ayuntamiento de Zapotitlán de Vadillo, Jalisco	31 de diciembre de 2006
	H. Ayuntamiento de Zapotlán el Grande, Jalisco	31 de diciembre de 2006
	Servicio de Administración Tributaria a través de la Sub-Administración de Innovación y Calidad de Cd. Guzmán.	30 de abril de 2007

Actualizado al 30 de abril de 2006



	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, Tecalitlán, Jalisco	31 de diciembre de 2006
	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, Zapotlán el Grande, Jalisco	31 de diciembre de 2006

Actualizado al 30 de abril de 2006



**ACUERDOS ESPECÍFICOS DE COLABORACIÓN
EN MATERIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES***

INSTITUCIÓN	CARRERA QUE PROMOVIÓ EL CONVENIO
Asociación Ganadera Local General de Amacueca	
Asociación Ganadera Local de Zapotlán el Grande, Jal.	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Avícola Los Pinares	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Empresa Apícola Miel La Reinita	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Comité Estatal para el Fomento y Protección Pecuaria de Colima, S.C.	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 19 de Sayula, Jal.	Medicina Veterinaria y Zootecnia
CEFAP – Clavellinas	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Consejo Norteamericano de Granos Forrajeros	Medicina Veterinaria y Zootecnia
H. Ayuntamiento Constitucional de San Gabriel, Jal.	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Rancho Juan Diego	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Rancho Loma del Indio	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Rancho Villalobos	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Rancho La Parranda	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Veterinaria Salud Animal	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Zoológico Guadalajara	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Campo Experimental Clavellinas - CIPEJ	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Rancho Granja de Cerdos	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Rancho Dos Pivotes	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Rastro Municipal de Autlán de la Grana, Jal.	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Hospital Veterinario Morelos ALF	Medicina Veterinaria y Zootecnia
H. Ayuntamiento de Tamazula de Gordiano	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Rancho Las Terrazas	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Gasa Alimentos Nutritivos	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Rastro de Tamazula de Gordiano	Medicina Veterinaria y Zootecnia
PORCIZULA, Sociedad de Producción Rural de Responsabilidad Limitada	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Rancho Ojo Zarco	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Productores de Ganadería Diversificada Minumba S.C. de R.L.	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Clínica Veterinaria Independencia	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Proteína Animal	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Rancho El Estribo	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Clínica Hospital Veterinaria Fral	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Empresa Apícola "CEPROMIEL"	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Secretaría de Desarrollo Rural del Estado de Jalisco	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Unidad Médica Veterinaria	Medicina Veterinaria y Zootecnia

Actualizado 30 de abril de 2006



Bicicletas El Pedal	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
Inventum, Diseño Publicidad	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
Cyber café	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
H. Ayuntamiento de Tamazula de Gordiano, Jalisco	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
Comisión Federal de Electricidad, División Jalisco, Zona Zapotlán	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
Informática Profesional	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
Soluciones Globales en Computación	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
DISCOM	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Jalisco	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
Outsource Associates S.C.	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Zapotlán el Grande, Jalisco	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
UNIJAL A.C.	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
Mondra's Printer	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
ADN, Imagen Creativa	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
Radio Sistema del Pacífica, S.A. de C.V.	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
Escuela Secundaria Técnica # 152	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
Escuela Secundaria Benito Juárez	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
Biblioteca Pública Municipal Profa. María C. Bancalari (Atemajac de Brizuela)	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
Sabritas Planta Guadalajara S. de R.L. de C.V.	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
TRACSA S.A. de C.V.	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
DYNET S.A. de C.V.	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
Sistemas Computacionales (SYSCOM)	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
Ciber Café Guapi	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
Sistema Estatal de Información Jalisco (SEIJAL)	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
Cyber Tatu	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
Web PC Ciber Café	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
H. Ayuntamiento de Zapotlán el Grande, Jalisco	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
CYBER@.COM	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
Teléfonos de México S.A. de C.V.	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
Connured	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
CYBER@del@	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
Papelería Hidalgo	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
CYBER Games	T.S.U. Administración de Redes de Cómputo
Súper Servicio del Sur S.A. de C.V.	T.S.U. Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Compañía Papelera de Atenquique S.A. de C.V.	T.S.U. Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Ingenio Tamazula S.A. de C.V.	T.S.U. Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Cal Cobra S.A. de C.V.	T.S.U. Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates

Actualizado 30 de abril de 2006



Límite Natural	T.S.U. Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Servicios Médicos Municipales (Cruz Verde Guadalajara)	T.S.U. Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Unidad Municipal de Protección Civil, Delegación Cocula	T.S.U. Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Protección Civil Delegación Tapalpa	T.S.U. Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Unidad de Protección Civil Jalisco	T.S.U. Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Consejo Estatal de Protección Civil, Colima	T.S.U. Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Cruz Roja Mexicana Delegación Sayula	T.S.U. Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Cruz Roja Mexicana, Delegación Colima	T.S.U. Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Cruz Roja Mexicana, Delegación Chapala, Jalisco	T.S.U. Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Cruz Roja Mexicana, Delegación La Paz, BCS	T.S.U. Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Cuidados Integrales de Emergencia	T.S.U. Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
CFE, Central Punta Prieta, La Paz, BCS	T.S.U. Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Hospital Regional de Cd. Guzmán	T.S.U. Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Centro de Salud de Sayula, Jalisco	T.S.U. Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Asesores de Emergencias y Desastres S. de R. L. de C.V.	T.S.U. Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Clínica Hospital del ISSSTE de Cd. Guzmán	T.S.U. Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Teleflex Automotive de México, S.A. de C.V.	T.S.U. Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
H. Ayuntamiento de Guadalajara (Oficialía Mayor Administrativa)	T.S.U. Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Módulo de Recursos Humanos, S.C.	T.S.U. Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Servicio Privado de Emergencia S.A. de C.V.	T.S.U. Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Salud en su Empresa S.A. de C.V.	T.S.U. Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Coordinadora de Turismo para el Estado de Aguascalientes	T.S.U. en Turismo Alternativo
H. Ayuntamiento de Tecolotlán, Jalisco	T.S.U. en Turismo Alternativo
C. Héctor Aliosha Miranda Montaña	T.S.U. en Turismo Alternativo
Sociedad Cooperativa Pesquera "Pescadores de Gómez Farías" S.C. de R.L.	T.S.U. en Turismo Alternativo

Actualizado 30 de abril de 2006



Centro de Formación Forestal "CEFOFOR"	T.S.U. en Turismo Alternativo
H. Ayuntamiento de Tuxpan, Jalisco	T.S.U. en Turismo Alternativo
C. José Vázquez Pedroza	T.S.U. en Turismo Alternativo
H. Ayuntamiento de Zapotiltic, Jalisco	T.S.U. en Turismo Alternativo
H. Ayuntamiento de Teocuitatlán de Corona, Jalisco	T.S.U. en Turismo Alternativo
Asociación Ecológica Monarca S.C.	T.S.U. en Turismo Alternativo
Coordinadora para el Turismo del Estado de Agascalientes	T.S.U. en Turismo Alternativo
Casa de los Patios S.A. de C.V.	T.S.U. en Turismo Alternativo
Tortugario Centro Ecológico de Cuyutlán	T.S.U. en Turismo Alternativo
H. Ayuntamiento de Amacueca, Jalisco	T.S.U. en Turismo Alternativo
Posada La Huerta	T.S.U. en Turismo Alternativo
Tierra Verde Zapotlán	T.S.U. en Turismo Alternativo
Sierra Nevada	T.S.U. en Turismo Alternativo
Tortugario Centro Ecológico de Cuyutlán	T.S.U. en Turismo Alternativo
H. Ayuntamiento de Tecolotlán, Jalisco	T.S.U. en Turismo Alternativo
Buffet de Consultoría Ambiental, Forestal y Ecoturístico "Centro Ecoturístico La Cabaña A.C."	T.S.U. en Turismo Alternativo
Patronato del Nevado de Colima y Cuencas Adyacentes, A.C.	T.S.U. en Turismo Alternativo
Amigos del Parque Las Peñas y Los Ocotillos, A.C.	T.S.U. en Turismo Alternativo
Posada Sierra Vista S.A. de C.V.	T.S.U. en Turismo Alternativo
Revista Alter Ego	T.S.U. en Turismo Alternativo
Centro Ecoturístico Yu – Balcah, A.C.	
Servicios Integrales de Personal Iris, S.A. de C.V.	
Vive México A.C.	T.S.U. en Turismo Alternativo
Posada Las Tres Carabelas (Venezuela)	T.S.U. en Turismo Alternativo
Servicios Integrales de Personal Iris S.A. de C.V.	T.S.U. en Turismo Alternativo
Centro Turístico Yu – Balcah A.C.	T.S.U. en Turismo Alternativo
Expediciones Huasteca.Com	T.S.U. en Turismo Alternativo
Aquainterraciones S.C.	T.S.U. en Turismo Alternativo
Tepehuani Adventures S. de R.L.	T.S.U. en Turismo Alternativo
Colegio México A.C.	Psicología
Centro Regional de Educación Normal	Psicología
Cal Cobra, S.A. de C.V.	Psicología
PSM Alambrados y Construcción	Psicología
Servicio de Administración Tributaria	Psicología
Casa de Niños Corazón de Ángel A.C.	Psicología
Dirección General de Prevención y Readaptación Social (Penal de Cd. Guzmán)	Psicología

Actualizado 30 de abril de 2006



Grupo Vaca Toro S.A. de C.V.	Psicología
Centros de Integración Juvenil, A.C.	Psicología
Minerales La Blanca S.A. de C.V.	Psicología
Dirección General de Prevención y Readaptación Social (Penal de Puente Grande)	Psicología
Precise Dental Internacional S.A. de C.V.	Psicología
Maquinaria e Implementos para el Campo de Zapotlán, S.A. de C.V.	Psicología
Escuela Primaria Manuel Chávez Madrueño	Psicología
Escuela Lázaro Cárdenas del Río T/V	Psicología
Escuela Primaria Federal "Amado Nervo"	Psicología
Escuela Ma. Lorenza Gudifño de la Cruz	Psicología
Centro de Desarrollo Infantil No. 3 "Luz María Serradell Romero"	Psicología
Escuela Adolfo López Mateos T/V	Psicología
Equipales Zacoalco S.C. de R.L. de C.V.	Negocios Internacionales
Artezanos Atoyacences La Piel S.C. de R.L.	Negocios Internacionales
Unión de Productores y Trabajadores del Ramo de la Piel, Similares y Conexos del Municipio de Zapotlán el Grande, Jalisco S. de S.S.	Negocios Internacionales
Servicio de Administración Tributaria (Aduana de Manzanillo)	Negocios Internacionales
Asociación de Agentes Aduanales del Puerto de Manzanillo A.C.	Negocios Internacionales
Administración Portuaria Integral de Manzanillo S.A. de C.V.	Negocios Internacionales

* Los convenios están abiertos para todas las carreras del Centro Universitario del Sur



Anexo 5 Servicio Social en el Centro Universitario del Sur

Plazas de servicio social por programa educativo, 2005

PROGRAMA EDUCATIVO	CICLO 2005 A	CICLO 2005 B	TOTAL
Enfermería (Técnica)	22	0	22
TSU Admón. Redes de Cómputo	16	16	32
TSU Turismo Alternativo	19	12	31
TSU Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	19	27	46
Enfermería (Licenciatura)	32	47	79
Derecho	55	90	145
Médico Veterinario Zootecnista	16	18	34
Negocios Internacionales	40	40	80
Médico Cirujano Partero	19	42	61
Nutrición	31	29	60
Psicología	26	36	62
TOTAL	295	357	652

Fuente: Coordinación de Extensión

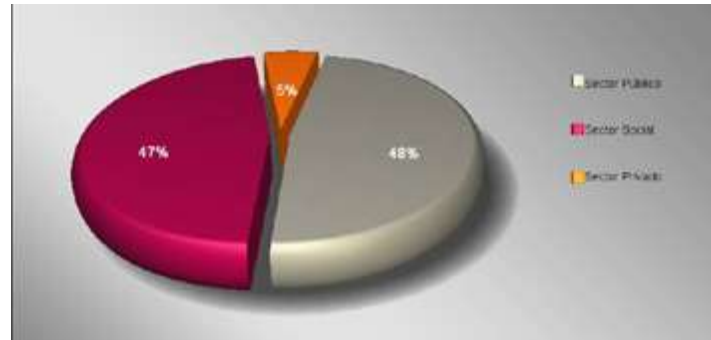
Plazas de servicio social por programa educativo y sector, 2005

PROGRAMA EDUCATIVO	CICLO 2005 A			CICLO 2005 B			TOTAL
	Público	Social	Privado	Público	Social	Privado	
Enfermería (Técnica)	22	0	0	0	0	0	22
TSU Admón. Redes de Cómputo	11	5	0	13	3	0	32
TSU Turismo Alternativo	8	1	10	8	3	1	31
TSU Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	6	13	0	6	18	3	46
Enfermería (Lic.)	32	0	0	47	0	0	79
Derecho	26	28	1	32	58	0	145
Médico Veterinario Zootecnista	6	7	3	18	0	0	34
Negocios Internacionales	15	18	7	15	25	0	80
Médico Cirujano Partero	2	17	0	0	42	0	61
Nutrición	1	30	0	7	13	9	60
Psicología	15	10	1	15	20	1	62
TOTAL	144	129	22	161	182	14	652

Fuente: Coordinación de Extensión



Prestadores de servicio social por sector, 2005



Fuente: Coordinación de Extensión

Plazas de servicio social por programa educativo, ciclo 2006 A

PROGRAMA EDUCATIVO	CICLO 2006 A	TOTAL
Derecho	49	49
Médico Veterinario y Z.	24	24
Negocios Internacionales	36	36
Médico Cirujano Partero	29	29
lic. en Nutrición	30	30
Psicología	44	44
Enfermería (Técnica)	0	0
Enfermería (Licenciatura)	47	47
TSU Redes	28	28
TSU Turismo Alternativo	19	19
TSU Rescates	8	8
Lic. Educación	0	0
TOTAL	314	314

Fuente: Coordinación de Extensión

Plazas de servicio social por programa educativo y sector, ciclo 2006 A

PROGRAMA EDUCATIVO	CICLO 2006 A			TOTAL
	Público	Social	Privado	
Derecho	28	21	0	49
Médico Veterinario y Z.	12	12	0	24
Negocios Internacionales	30	5	1	36
Médico Cirujano Partero	2	27	0	29
lic. en Nutrición	3	24	3	30
Psicología	15	27	2	44
Enfermería (Técnica)	0	0	0	0
Enfermería (Licenciatura)	3	44	0	47
TSU Redes	27	1	0	28
TSU Turismo Alternativo	13	0	6	19
TSU Rescates	2	6	0	8
Lic. Educación	0	0	0	0
TOTAL	135	167	12	314

Fuente: Coordinación de Extensión



Anexo 6
Investigación en el Centro Universitario del Sur 2006

**Convocatoria Interna para Proyectos
de Investigación 2006
Centro Universitario del Sur**

**El Centro Universitario del Sur a través de la Secretaría
Académica
y Coordinación de Investigación
INFORMA**

**A petición de la Comunidad Académica, se
extiende la fecha de entrega de Proyectos de Investigación
2006, acordando como fecha limite el 27 de Marzo del año en
curso.**

**Favor de entregar el Proyecto de Investigación Impreso y en
CD ROM a al Coordinación de Investigación**

**Sin otro particular, me despido de ustedes, reiterando mis
consideraciones para cualquier duda y/o aclaración.**

Atentamente

“Piensa y Trabaja”

Ciudad Guzmán, municipio de Zapotlán el Grande Jalisco a 15 de Marzo
de 2006


Mtra Maria Inés Partida Robles
Coordinadora de Investigación


Coordinación
de Investigación



Proyectos de Investigación apoyados en la convocatoria 2006

Nombre de proyecto	Investigadores
Impacto de las practicas profesionales supervisadas de la psicología del trabajo durante el periodo 2001-2005 en organizaciones del Sur de Jalisco	Mtro. Ezequiel Ramirez Lira
Modelo de desarrollo turístico sustentable para el municipio de Gomez Farias, Jalisco (fase de construcción)	Biol. Jesus Alberto Espinosa Arias
Diseño de un prototipo de pajilla para congelación de semen porcino que permita la inseminación intra uterina directa	Dr. Gonzalo Rocha Chávez
Adaptación y eficiencia de polinización de las abejas sin abijon (melipona climana) bajo condiciones de invernadero en el Sur de Jalisco.	Dr. José Maria Tapia González Dr. Gonzalo Rocha Chávez Mtro. Jose Octavio Macias Macias
Comportamiento, dinámica poblacional y desarrollo alojamientos de las abejas sin agujón (melipona climana) en el Sur de Jalisco	Dr. Jose Maria Tapia Gonzalez Dr. Gonzalo Rocha Chavez Mtro. Jose Octavio Macias Macias
Alimentación de ovinos con paja tratada con pleurotus pulmonarios	Dr. Oziel Dante Montañes Valdes
Evaluación nutricional y elaboración de la tabla de valor nutrimental para el etiquetado de productos alimenticios que se elaboran en micro empresas del Sur de Jalisco y Michoacán.	M.C. Elia Herminia Valdes Miramontes
Situación recervoreos de trypanosoma cruzi e impacto clínico sobre los mismos en el área rural de Teocuitatlan de Corona, Jalisco.	Dr. Jose Alejandro Martinez Ibarra
Evaluación de parámetros inmunológicos y moleculares en patología oncológicas del cuello uterino en mujeres de Cd. Guzman, Jalisco y la Habana, Cuba.	Dr. Alfonso Barajas Lic. Grettell Leon Cruz Dr. En C. Hector Barajas Martinez
Empresas hortícolas y desarrollo socioeconómico regional (el caso del valle de sayula, jalisco.	Mtro. Alejandro Macias Macias
Construcción de un electrocardiógrafo portátil para uso veterinario.	M.C. Adrian Larios Escalante MVZ Blanca Estela Michel Arambula



Anexo 7
Profesores de Tiempo Completo que cuentan con estudios de Posgrado

PROFESORES DE CARRERA (PTC)

TOTAL POR GENERO	
HOMBRES	51
MUJERES	25
	<hr/>
	76

TOTAL POR GRADO		HOMBRES	MUJERES	TOTAL
DOCTORADO	12	9	3	12
ESPECIALIDAD	4	4	0	4
MAESTRÍA	42	23	19	42
LICENCIATURA	18	15	3	18
BACHILLERATO	0	0	0	0
TEC. SUPERIOR	0	0	0	0
TEC. C/BACH.	0	0	0	0
TEC. S/BACH.	0	0	0	0
	<hr/>			
	76	51	25	76



Carga Horaria	Adscripción	Código	Nombre	Sexo	Tipo de Contrato	Categoría	Grado	Programa Educativo de Adscripción
40	DEPTO. DE DESARROLLO REGIONAL	8110026	RIVERA ESPINOZA MA. PATRICIA	MUJER	D	PROFESOR DOCENTE TITULAR "B"	DOCTORADO	VETERINARIA
40	DEPTO. DE DESARROLLO REGIONAL	8408246	TAPIA GONZALEZ JOSE MARIA	HOMBRE	D	PROFESOR DOCENTE TITULAR "B"	DOCTORADO	VETERINARIA
40	C. U. DEL SUR	7201397	ESPINOZA DE LOS MONT CARDENAS ADOLFO	HOMBRE	D	PROFESOR DOCENTE TITULAR "C"	DOCTORADO	NEGOCIOS INTERNACIONALES
40	DEPTO. DE SALUD Y BIENESTAR	2201666	BARAJAS MARTINEZ HECTOR MANUEL	HOMBRE	D	PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO "B"	DOCTORADO	RESCATES
40	DEPTO. DE DESARROLLO REGIONAL	2530023	MONTA~EZ VALDEZ OZIEL DANTE	HOMBRE	T	PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO "B"	DOCTORADO	VETERINARIA
40	DEPTO. DE DESARROLLO REGIONAL	2322269	GOMEZ GALINDO CARLOS	HOMBRE	D	PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO "C"	DOCTORADO	VETERINARIA
40	DEPTO. DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	2136341	SANTANA CARDENAS SORAYA	MUJER	D	PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO "C"	DOCTORADO	PSICOLOGÍA
40	DEPTO. DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	9107509	FRANCO GARCIA RITA GUADALUPE	MUJER	T	PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR "B"	DOCTORADO	MTRIA. ADMINISTRACIÓN
40	DEPTO. DE SALUD Y BIENESTAR	2035286	MARTINEZ IBARRA JOSE ALEJANDRO	HOMBRE	D	PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR "B"	DOCTORADO	VETERINARIA
40	DEPTO. DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	2529424	ROBERTS PAUL	HOMBRE	U	PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR "B"	DOCTORADO	MTRIA. ADMINISTRACIÓN
40	DEPTO. DE DESARROLLO REGIONAL	8820805	ROCHA CHAVEZ GONZALO	HOMBRE	D	PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR "B"	DOCTORADO	VETERINARIA
40	DEPTO. DE SALUD Y BIENESTAR	7802684	TRUJILLO CONTRERAS FRANCISCO	HOMBRE	D	PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR "C"	DOCTORADO	MEDICINA
40	DEPTO. DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	2125668	SALDA~A OROZCO CLAUDIA	MUJER	T	PROFESOR DOCENTE ASISTENTE "C"	MAESTRÍA	NEGOCIOS INTERNACIONALES
40	DEPTO. DE DESARROLLO REGIONAL	9305556	ARECHIGA CABRERA VICTOR DANIEL	HOMBRE	T	PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "A"	MAESTRÍA	REDES



Carga Horaria	Adscripción	Código	Nombre	Sexo	Tipo de Contrato	Categoría	Grado	Programa Educativo de Adscripción
40	DEPTO. DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	2216809	GONZALEZ SOLIS ARTURO	HOMBRE	D	PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "A"	MAESTRÍA	DERECHO
40	DEPTO. DE CS. EXACTAS, TECNOLOGIA Y METODOLOGIA	9901728	ANAYA VELASCO ANA	MUJER	D	PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "B"	MAESTRÍA	RESCATES
40	DEPTO. DE CS. EXACTAS, TECNOLOGIA Y METODOLOGIA	9805184	FLORES GUERRERO KATIUZKA	MUJER	D	PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "B"	MAESTRÍA	REDES
40	DEPTO. DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	9504702	MACIAS MACIAS ALEJANDRO	HOMBRE	D	PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "B"	MAESTRÍA	NEGOCIOS INTERNACIONALES
40	DEPTO. DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	8706034	RIVERA RAMIRO	HOMBRE	D	PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "B"	MAESTRÍA	NEGOCIOS INTERNACIONALES
40	DEPTO. DE CS. EXACTAS, TECNOLOGIA Y METODOLOGIA	7707207	CASILLAS GARCIA LIDIA	MUJER	D	PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "C"	MAESTRÍA	RESCATES
40	DEPTO. DE SALUD Y BIENESTAR	8810222	CHAVOYA MORENO FRANCISCO JAVIER	HOMBRE	D	PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "C"	MAESTRÍA	VETERINARIA
40	DEPTO. DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	2122006	HIDALGO RASMUSSEN CARLOS ALEJANDRO	HOMBRE	D	PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "C"	MAESTRÍA	PSICOLOGÍA
40	DEPTO. DE DESARROLLO REGIONAL	2121085	LLANES CA-EDO CLAUDIA	MUJER	D	PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "C"	MAESTRÍA	TURISMO
40	DEPTO. DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	7816901	MERCADO MENDEZ ALEJANDRO	HOMBRE	D	PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "C"	MAESTRÍA	NEGOCIOS INTERNACIONALES
40	DEPTO. DE CS. EXACTAS, TECNOLOGIA Y METODOLOGIA	9218114	PARTIDA ROBLES MARIA INES	MUJER	D	PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "C"	MAESTRÍA	PSICOLOGÍA
40	DEPTO. DE DESARROLLO REGIONAL	9903496	RAMIREZ LIRA EZEQUIEL	HOMBRE	T	PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "C"	MAESTRÍA	PSICOLOGÍA
40	DEPTO. DE SALUD Y BIENESTAR	8914656	SEPULVEDA MONTES ADAN	HOMBRE	D	PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "C"	MAESTRÍA	NUTRICIÓN
40	DEPTO. DE DESARROLLO REGIONAL	8810257	SOLIS SERRANO ANTONIO	HOMBRE	D	PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "C"	MAESTRÍA	VETERINARIA



Carga Horaria	Adscripción	Código	Nombre	Sexo	Tipo de Contrato	Categoría	Grado	Programa Educativo de Adscripción
40	DEPTO. DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	8414556	ALDRETE CHAVEZ MA. DEL CONSUELO	MUJER	D	PROFESOR DOCENTE TITULAR "A"	MAESTRÍA	PSICOLOGÍA
40	DEPTO. DE SALUD Y BIENESTAR	7413394	ESPINOSA PE-A FRANCISCO JAVIER	HOMBRE	D	PROFESOR DOCENTE TITULAR "A"	MAESTRÍA	MEDICINA
40	DEPTO. DE DESARROLLO REGIONAL	7915403	OLIVARES ALVAREZ HECTOR	HOMBRE	D	PROFESOR DOCENTE TITULAR "A"	MAESTRÍA	MEDICINA
40	DEPTO. DE DESARROLLO REGIONAL	8900299	RODRIGUEZ CHAVEZ ELIA MARGARITA	MUJER	D	PROFESOR DOCENTE TITULAR "A"	MAESTRÍA	VETERINARIA
40	DEPTO. DE DESARROLLO REGIONAL	8808848	VALDEZ MIRAMONTES ELIA HERMINIA	MUJER	D	PROFESOR DOCENTE TITULAR "A"	MAESTRÍA	NUTRICIÓN
40	DEPTO. DE DESARROLLO REGIONAL	8615985	BLANCO DENIZ RICARDO	HOMBRE	D	PROFESOR DOCENTE TITULAR "B"	MAESTRÍA	VETERINARIA
40	DEPTO. DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	8933162	CERVANTES CARMONA ADRIANA ESTHER	MUJER	T	PROFESOR DOCENTE TITULAR "B"	MAESTRÍA	RESCATES
40	DEPTO. DE DESARROLLO REGIONAL	8917043	COVARRUBIAS TOVAR NATIVIDAD	MUJER	D	PROFESOR DOCENTE TITULAR "B"	MAESTRÍA	TURISMO
40	DEPTO. DE SALUD Y BIENESTAR	8106231	LARIOS ESCALANTE ADRIAN	HOMBRE	D	PROFESOR DOCENTE TITULAR "B"	MAESTRÍA	VETERINARIA
40	DEPTO. DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	7913753	MARTINEZ FERNANDEZ SILVIA PATRICIA	MUJER	T	PROFESOR DOCENTE TITULAR "B"	MAESTRÍA	RESCATES
40	DEPTO. DE DESARROLLO REGIONAL	7408234	MERCADO AGREDANO JUAN	HOMBRE	D	PROFESOR DOCENTE TITULAR "B"	MAESTRÍA	VETERINARIA
40	DEPTO. DE SALUD Y BIENESTAR	7810288	PALOMERA PALACIOS MA.DEL ROCIO	MUJER	D	PROFESOR DOCENTE TITULAR "B"	MAESTRÍA	LIC. ENFERMERÍA
40	DEPTO. DE CS. EXACTAS, TECNOLOGIA Y METODOLOGIA	8203296	PRADO VAZQUEZ VICTOR HUGO	HOMBRE	D	PROFESOR DOCENTE TITULAR "B"	MAESTRÍA	PSICOLOGIA
40	DEPTO. DE CS. EXACTAS, TECNOLOGIA Y METODOLOGIA	9204296	RUJANO SILVA MARTHA LETICIA	MUJER	D	PROFESOR DOCENTE TITULAR "B"	MAESTRÍA	NEGOCIOS INTERNACIONALES



Carga Horaria	Adscripción	Código	Nombre	Sexo	Tipo de Contrato	Categoría	Grado	Programa Educativo de Adscripción
40	DEPTO. DE SALUD Y BIENESTAR	8207968	BARAJAS MARTINEZ ALFONSO	HOMBRE	D	PROFESOR DOCENTE TITULAR "C"	MAESTRÍA	NUTRICION
40	DEPTO. DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	7406924	ETIENNE LOUBET PATRICIA MARIA	MUJER	T	PROFESOR DOCENTE TITULAR "C"	MAESTRÍA	RESCATES
40	DEPTO. DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	8103402	JIMENEZ GOMEZ HERMELINDA	MUJER	T	PROFESOR DOCENTE TITULAR "C"	MAESTRÍA	RESCATES
40	DEPTO. DE CS. EXACTAS, TECNOLOGIA Y METODOLOGIA	9021213	LOPEZ DE LA MADRID MA.CRISTINA	MUJER	D	PROFESOR DOCENTE TITULAR "C"	MAESTRÍA	PSICOLOGIA
40	DEPTO. DE DESARROLLO REGIONAL	8019967	SANTIBA~EZ ESCOBAR RENE	HOMBRE	D	PROFESOR DOCENTE TITULAR "C"	MAESTRÍA	VETERINARIA
40	DEPTO. DE DESARROLLO REGIONAL	2101238	RAMIREZ ANAYA JESSICA DEL PILAR	MUJER	T	PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO "B"	MAESTRÍA	NUTRICION
40	DEPTO. DE SALUD Y BIENESTAR	9412433	VALDEZ CURIEL ENRIQUETA	MUJER	D	PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO "B"	MAESTRÍA	MEDICINA
40	DEPTO. DE CS. EXACTAS, TECNOLOGIA Y METODOLOGIA	8518521	GARCIA DE ALBA GARCIA RICARDO	HOMBRE	D	PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO "C"	MAESTRÍA	TURISMO
40	DEPTO. DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	7509294	BALPUESTA PEREZ RAMON	HOMBRE	D	PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR "A"	MAESTRÍA	MTRIA. ADMINISTRACION
40	DEPTO. DE SALUD Y BIENESTAR	9808094	BUSTOS SALDA~A RAFAEL	HOMBRE	D	PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR "A"	MAESTRÍA	MEDICINA
40	DEPTO. DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	8315132	CANO GUZMAN RODRIGO	HOMBRE	D	PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR "A"	MAESTRÍA	PSICOLOGIA
40	DEPTO. DE DESARROLLO REGIONAL	9301801	MORALES ZAMBRANO IVAN ELPIDIO	HOMBRE	D	PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR "A"	MAESTRÍA	VETERINARIA
40	DEPTO. DE SALUD Y BIENESTAR	8316554	LOPEZ HERNANDEZ GILBERTO	HOMBRE	D	PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "C"	ESPECIALIDAD	MEDICINA
40	DEPTO. DE SALUD Y BIENESTAR	8812934	SANCHEZ NOVOA EVARISTO	HOMBRE	D	PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "C"	ESPECIALIDAD	MEDICINA



Carga Horaria	Adscripción	Código	Nombre	Sexo	Tipo de Contrato	Categoría	Grado	Programa Educativo de Adscripción
40	DEPTO. DE SALUD Y BIENESTAR	7514824	SOLIS BALLESTEROS ALFONSO MANUEL	HOMBRE	D	PROFESOR DOCENTE ASOCIADO "C"	ESPECIALIDAD	MEDICINA
40	DEPTO. DE SALUD Y BIENESTAR	7613849	MARTINEZ OROZCO SERGIO	HOMBRE	D	PROFESOR DOCENTE TITULAR "B"	ESPECIALIDAD	LIC. ENFERMERIA



Anexo 8
Informes de Laboratorios del Centro Universitario del Sur



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

COORDINACION DE LA CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

CCMVZ/024/06
Informe 2005 de Posta Pecuaria

BIOL. JESUS ALBERTO ESPINOSA ARIAS
JEFE DEL DEPTO. DE DESARROLLO REGIONAL
PRESENTE

Sirva el presente para enviarle un cordial saludo y al mismo tiempo hacer de su conocimiento el informe de las actividades académicas y de servicios que se realizaron en el año 2005 en la Posta pecuaria del CUSUR.

- 1.- En total se proporcionaron 871 servicios desglosados a continuación:
 - 539 por venta de animales de abasto (cerdos).
 - 328 actividades docentes de carácter práctico de apoyo a las materias de Ecología general, Bromatología, Nutrición Animal I y II, Administración de Empresas Pecuarias, Andrología Veterinaria, Ginecología y Obstetricia Veterinaria, Patología General Veterinaria, Clínica de Cerdos, Producción Apícola e Inseminación Artificial.
 - 4 Servicios de apoyo académico y visitas guiadas a otras Instituciones educativas: Centro de Estudios de Bachillerato Agropecuario (CBTA) de Coahuayana, Michoacán; CUCSUR, carrera de Ingeniero Agrónomo y Escuela Pierre Fouré
- 2.- Ingresos a la Posta Zootécnica: **1`655,829.30**, desglosado a continuación:
 - por venta de servicios: 1`105,829.30
 - por peso a peso para equipamiento: 250,000.00
 - para cumplimiento de recomendaciones del CONEVET: 300,000.00
- 3.- Egresos de la Posta Zootécnica: **1`491,200.95**.

Agradezco la atención que se sirva dar al presente y me despido de Usted como su atenta y segura servidora.

ATENTAMENTE
"Piensa y Trabaja"

Ciudad Guzmán, Mpio. de Zapotlán el Grande, Jalisco a 25 de febrero del 2006

E. L. Rodríguez Chávez
M.C. Elia Margarita Rodríguez Chávez
Coordinadora del Programa Docente de Medicina Veterinaria y Zootecnia



COORDINACION DE CARRERA
DE MEDICINA VETERINARIA
Y ZOOTECNIA

C.c.p. Archivo





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Laboratorio de Producción y Procesamiento de Alimentos

BIOL. JESÚS ALBERTO ESPINOSA ARIAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL
PRESENTE.

Por medio del presente informo a Usted las actividades de docencia investigación y extensión o vinculación, que se desarrollaron en este laboratorio durante el año 2005

DOCENCIA.

1. En este período se realizaron 118 prácticas de laboratorio de siete materias de las carreras de nutrición y enfermería
2. Se asesoró a 10 alumnos de la carrera de nutrición en la elaboración de productos alimenticios
3. Coordinación de las actividades en el laboratorio de dos alumnas con beca de asistentes.
4. Coordinación de las actividades de dos alumnas prestadoras de servicio social, de la carrera de nutrición
5. Se elaboró el manual de procedimientos del Laboratorio
6. Se elaboró el POA 2006 y entregó en tiempo y forma.

INVESTIGACIÓN.

1. Se concluyó con el proyecto de investigación aprobado por el CUSUR "Comparación entre el valor nutritivo del menú servido realizado a través de Tablas del Sistema Mexicano de Alimentos Equivalentes y su análisis bromatológico, mismos que se elaboran en el Laboratorio de



Producción y Procesamiento de Alimentos del Cusur “”. Donde se presentó una tesis de maestría.

EXTENSIÓN O VINCULACIÓN.

1. El área de dietética evaluó nutricionalmente 75 menús (comidas) que se sirven actualmente el Laboratorio, en esta actividad participaron los alumnos prestadores de Servicio Social.
2. Participación en la vigilancia sanitaria de aproximadamente 192,900 servicios de alimentos.
3. Se diseñó e impartió durante cinco sábados, un curso titulado “Manejo Higiénico de Alimentos “ a 12 manejadores de alimentos del Laboratorio, con la colaboración de alumnos prestadores del servicio social y alumnos becados.
4. Diseño y exposición en la vitrina del Laboratorio de temas relacionados con una buena nutrición.
5. Participamos como laboratorio en impartir un taller de elaboración de alimentos el curso “Mi verano en la Universidad”.
6. Se impartió un curso sobre elaboración de yogurt, panela y queso en el Centro Comunitario de la colonia San José de esta Ciudad, solicitado por el DIF municipal, durante un período de seis meses.
7. Se coordinaron las actividades para la impartición del curso taller “elaboración de Pan en forma artesanal “.

ATENTAMENTE
“PIENSA Y TRABAJA”

Cd. Guzmán, Mpio. Zapotlán el Grande a 6 de junio de 2006


MC. Elia Herminia Valdés M.

Responsable del Laboratorio de Producción y Procesamiento de Alimentos



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL
CLINICA ESCUELA
LABORATORIO DE DOCENCIA Y SERVICIOS
ASUNTO: Informe de actividades realizadas el año 2005

BIOL. JESUS ALBERTO ESPINOZA ARIAS
JEFE DE DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL
PRESENTE



CLINICA ESCUELA

Sirve el presente para enviarle un cordial y afectuoso saludo, y a la vez informarle sobre las actividades realizadas durante el año 2005 en la Clínica Escuela.

PRODUCTIVIDAD PERIODO ENERO A DICIEMBRE 2005

❖ Consulta Externa	1847
❖ Certificados Médicos	782
❖ Certificados Prenupciales	37
❖ Consultas Ginecología	24
❖ Ecosonogramas	268
❖ Electrocardiograma	13
❖ Consultas de Nutrición	176
❖ Muestras de Laboratorio	487
❖ Aplicación Inyecciones	1284
❖ Examen de Mama	74
❖ Curaciones	118
❖ DOC	74
❖ DOCMA	74
❖ DOD	68
❖ T/A	362



CAMPAÑAS DE VACUNACION

PRIMER CAMPAÑA DEL MES DE FEBRERO	
Hepatitis	480
SR	694
Td	700

TOTAL DE VACUNAS APLICADAS 1ER. PERIODO	1874
---	------

SEGUNDA CAMPAÑA DEL MES DE ABRIL	
Hepatitis	480
SR	(DOSIS UNICAS)
Td	700

TOTAL DE VACUNAS APLICADAS 2º, PERIODO	1280
--	------

TERCERA CAMPAÑA DEL MES DE AGOSTO	
Hepatitis	150
SR	210
Td	320
INFLUENZA	758

TOTAL DE VACUNAS APLICADAS	1438
----------------------------	------

CUARTA CAMPAÑA DE VACUNACION DEL MES DE OCTUBRE	
Hepatitis	148
SR	DOSIS UNICA
Td	320
INFLUENZA	185

TOTAL DE VACUNAS APLICADAS	653
----------------------------	-----



TOTAL DE VACUNAS APLICADAS EN EL AÑO 2005	6,683
---	-------

CLINICA ESCUELA



**PRACTICAS REALIZADAS POR LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL EN EL
LABORATORIO CLINICA ESCUELA**

❖ Practicas Quirúrgicas	262 hrs.
❖ Practicas Pediátricas	47 hrs.
❖ Practicas Enfermería en la mujer	47 hrs.
❖ Practicas Enfermería Fundamental	160 hrs.
❖ Principios básicos de Enfermería	90hrs.
❖ Electrocardiograma (Alumnos Medicina)	12hrs.
❖ Enfermería Critica	40 hrs.
❖ Practicas de Exploración Física (Alumnos Enfermería, Medicina, Nutrición)	32 hrs.

TOTAL HORAS PRACTICAS
690 Hrs.

MATERIAL PRESTADO A DOCENTES Y COMUNIDAD ESTUDIANTIL PARA PRÁCTICAS EN EL AULA, TALLERES, PONENCIAS, ETC.

Electrocardiógrafo	Enfermería, Medicina.....	22 hrs.
Camillas	Enfermería.....	4 hrs.
Maniquí, Basculas, Estuche para Dx.	Medicina, Enfermería.....	6 hrs.
Ambu , Mango laringoscopio, cánulas endotraqueales,	Medicina.....	3 hrs.

Sin otro particular por el momento, me despido de usted.

ACENTAMENTE:
PIENSA Y TRABAJA
CIUDAD GUZMAN JAL. MUNICIPIO DE ZAPOTLAN EL GRANDE ENERO 2005

L. E. EMMA GUERRERO ZAMORA
RESPONSABLE DE LA CLINICA ESCUELA



CAMPAÑAS DE VACUNACION

PRIMER CAMPAÑA DEL MES DE FEBRERO	
Hepatitis	480
SR	694
Td	700

TOTAL DE VACUNAS APLICADAS 1ER. PERIODO	1874
---	-------------

SEGUNDA CAMPAÑA DEL MES DE ABRIL	
Hepatitis	480
SR	(DOSIS UNICAS)
Td	700

TOTAL DE VACUNAS APLICADAS 2º, PERIODO	1280
--	-------------

TERCERA CAMPAÑA DEL MES DE AGOSTO	
Hepatitis	150
SR	210
Td	320
INFLUENZA	758

TOTAL DE VACUNAS APLICADAS	1438
----------------------------	-------------

CUARTA CAMPAÑA DE VACUNACION DEL MES DE OCTUBRE	
Hepatitis	148
SR	DOSIS UNICA
Td	320
INFLUENZA	185

TOTAL DE VACUNAS APLICADAS	653
----------------------------	------------



TOTAL DE VACUNAS APLICADAS EN EL AÑO 2005	6,683
---	--------------

CLINICA ESCUELA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

TALLER DE CARNICOS

Biol. Jesús Alberto Espinosa Arias
Jefe del Dpto. de Desarrollo Regional
P R E S E N T E.-

Por medio de la presente reciba un cordial saludo y a la vez le informo de las actividades tanto académicas como administrativas realizadas por el Taller de carnicos durante el ciclo escolar 2005 "A" -2005 "B" los cuales comprenden:

ALUMNOS.

En atención a los alumnos en prácticas realizadas, se atendieron de la Carrera de Nutrición en ciclo escolar del calendario "A" 38 alumnos.

De la carrera de Medicina Veterinaria en las materias Cs. De la Leche. Cs. De la carne y apicultura del mismo calendario a 143 alumnos.

De la carrera de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico de Esta Ciudad se apoyo a 15 alumnos.

De la carrera de de Negocios Internacionales se atendió a 18 alumnos





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

TALLER DE CÁRNICOS

FINANCIAMIENTO.

- ↓ Con lo que respecta al aspecto administrativo se entregó a finanzas la cantidad de \$ 30,063.45 obtenido mediante las ventas de los productos que se elaboran en las prácticas de los alumnos.
- ↓ El taller de cárnicos con ingresos propios ha adquirido aditivos, especias, bolsa para venta, implementos para equipos el cual su costo se comprueba con facturas en los informes financieros de cada mes.

INVESTIGACION.

- ↓ En investigación se realiza un estudio para la obtención de grado Titulado IDENTIFICAR *Salmonella*, *Estafilococcus aureus*, *Escherichia coli* Y LOS POSIBLES RIESGOS DE CONTAMINACIÓN DE PRODUCTOS TERMINADOS EN EL TALLER DE CÁRNICOS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN EN EL 2004 el cual está en revisión.

EXTENSION.

- ↓ Atención al público (venta de productos elaborados).
- ↓ Atención a visitas guiadas en el taller de cárnicos.
- ↓ Asesoría a un procesador en la elaboración de cueros en vinagre.

CICLO ESCOLAR 2005"B"

ALUMNOS:

- ↓ En atención a los alumnos en prácticas realizadas, se atendieron de la





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

TALLER DE CARNICOS

Carrera de Nutrición en ciclo escolar del calendario "B" 75 alumnos, tanto en practicas como en asesoría de proyectos.

- ✦ De la carrera de Medicina Veterinaria en las materias Cs. De la Leche. Cs. De la carne y apicultura del mismo calendario "B" 75 alumnos.
- ✦ De la carrera de Negocios Internacionales en el calendario "B" a 5 alumnos.
- ✦ Se tuvieron como huésped a 6 alumnos del Centro Universitario de la Costa Sur (INRA) en la elaboración de distintos productos.
- ✦ Responsable de las actividades de 3 prestadores de Servicio Social.
- ✦ Tutor de un alumno de la carrera de Nutrición del programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (PEEES).

PERSONAL ACADEMICO:

- ✦ Se concluyo trabajo de investigación titulado PRECENCIA DE *Salmonella spp.*, *Escherichia coli*, *Staphylococcus aureus*, Y DIAGNOSTICO DE RIESGOS DE CONTAMINACIÓN DE PRODUCTOS ELABORADOS EN EL TALLER DE CARNICOS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR.
- ✦ Se presento el examen de grado el 10 de Enero del 2006
- ✦ Asistencia a la Feria de la carne en la Piedad, Michoacán en Noviembre

2005





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

TALLER DE CARNICOS

- ↓ Asistencia al curso-taller de "Elaboración de Manuales de Prácticas de laboratorios y Organización", del 4 al 29 Julio del 2005.
- ↓ Elaboración del Manual de Procedimientos del Taller de Cárnicos.
- ↓ Participación en el Taller "Compromisos Institucionales 2005-2006 Calidad y Pertinencia del CUSur", 1 y de Julio.
- ↓ Asistencia al Curso-Taller de "Seguridad y Primeros Auxilios" 13 al 15 de Junio.
- ↓ Conclusión del diplomado en Tutoría Académica, Febrero del 2005

PROGRAMA DOCENTE.

- ↓ Asistencia a las reuniones de Colegio Departamental.

EXTENSION.

- ↓ Atención al publico (venta de productos elaborados).
- ↓ Atención a visitas guiadas en el taller de cárnicos.
- ↓ Asesoría a un procesador en la elaboración de cueros en vinagre.

FINANCIAMIENTO.

- ↓ Con lo que respecta al aspecto administrativo se genero a partir del mes de Octubre y se entrego a finanzas la cantidad de \$15,512.00 obtenido mediante las ventas de los productos que se elaboran en las prácticas de los alumnos y la vena d carne al comedor del centro.
- ↓ El taller de cárnicos con ingresos propios adquirió productos de necesidad emergente, implementos para equipos el cual su costo se comprueba con facturas en los informes financieros de cada mes.





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

TALLER DE CARNICOS

Sin más por el momento me despido, esperando le sea de utilidad esta información para sus fines.

ATENTAMENTE

"PIENSA Y TRABAJA"

Cd. Guzmán Mpio. de Zapotlán el Grande, Jalisco
a 31 de Enero del 2006

M. en C. Mercedes Guillermina Núñez Gutiérrez





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

LABORATORIO DE CS. FISIOLÓGICAS

Fecha: 15-02-06
Hora: 2:30 p.m.
Recibo: decy

División de Bienestar y
Desarrollo Regional

Dr. EN C. FRANCISCO TRUJILLO CONTRERAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE
SALUD Y BIENESTAR

AT'N Dr. ALFONSO BARAJAS MARTINEZ
DIRECTOR DE LA DIVISION DE
BIENESTAR Y DESARROLLO REGIONAL

PRESENTE:

Por este conducto le hago llegar el informe de actividades realizadas en el laboratorio de Cs. Fisiológicas, áreas de Fisiología y Bioquímica correspondientes al año 2005 (ciclos 2005 A y B), que comprende del 01 de Febrero de 2005 al 31 de Enero de 2006. Las actividades realizadas se muestran en la tabla de la hoja anexa. Los responsables de las áreas de Genética, Biofísica e Inmunología y Biología Molecular entregarán informe de actividades individualmente.

Sin más por el momento y en espera de que la información proporcionada sea de utilidad, me despido no sin antes reiterarle mis consideraciones.

ATENTAMENTE

"PIENSA Y TRABAJA"

Cd. Guzmán, Municipio de Zapotlán el Grande, Jalisco

A 15 de Febrero de 2006

Recibi 15/02/06
Alfonso Barajas Martinez

División de Bienestar y
Desarrollo Regional

M. En C. ASUCENA CARDENAS VILA ALVAZO
RESPONSABLE DE LABORATORIO

Laboratorio Fisiología
Av. Prol. Colon S/N Km 1 Carretera Cd. Guzmán-Guadalajara
C.P. 49000 Tels. y Fax 01 (341) 575 22 22 Ext. 6064
Cd. Guzmán, Mpio. de Zapotlán el Grande, Jalisco. México.
<http://www.cusur.udg.mx> e-mail: azucenac@cusur.udg.mx



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
LABORATORIO DE CS. FISIOLÓGICAS

SERVICIOS PRESTADOS EN EL LABORATORIO DE Cs. FISIOLÓGICAS
ÁREAS DE FIOLOGIA Y BIOQUIMICA
CICLOS 2005 A - B

TIPO DE SERVICIO	NÚMERO DE SERVICIOS
PRACTICAS DOCENTES	423
VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS	90
PRESTAMO DE MATERIALES Y ASESORIA	263
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APOYADOS	1
DIAGNOSTICO DE SALUD ORAL	42
TOTAL DE SERVICIOS	819

TIPO DE USUARIOS	NUMERO DE USUARIOS
POBLACION GENERAL	118
PROFESORES	29
ALUMNOS	3,149
TOTAL DE SERVICIOS A ESTUDIANTES	8,000

*Cada alumno utiliza el laboratorio 7 veces al semestre en promedio

VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS	INGRESOS PROPIOS
VENTA DE MANUALES DE PRACTICAS	\$ 3,900.00
VENTA DE SERVICIOS (ANALISIS CLINICOS VETERINARIOS)	\$ 530.00
INGRESOS TOTALES	\$ 4, 430.00



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
LABORATORIO DE CS. FISIOLÓGICAS

Dr. EN C. FRANCISCO TRUJILLO CONTRERAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE
SALUD Y BIENESTAR

AT'N Dr. ALFONSO BARAJAS MARTINEZ
DIRECTOR DE LA DIVISION DE
BIENESTAR Y DESARROLLO REGIONAL

PRESENTE:

Por este conducto le hago llegar el informe de actividades realizadas en el laboratorio de Cs. Fisiológicas, área de Genética, correspondiente a los ciclos 2005 A-2005 V Y 2005 B, que comprende del 01 de Febrero de 2005 al 31 de Enero de 2006. Las actividades realizadas se muestran en la tabla de la hoja anexa. La información fue aportada por la responsable del área, M. En C. Elia Margarita Rodríguez Chávez..

Sin más por el momento y en espera de que la información proporcionada sea de utilidad, me despido no sin antes reiterarle mis consideraciones.

ATENTAMENTE

"PIENSA Y TRABAJA"

Cd. Guzmán, Municipio de Zapotlán el Grande, Jal.

A 20 de Febrero de 2006

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Fecha <u>24-02-06</u>
Hora <u>10:20 a.m.</u>
Recibio <u>decy</u>
División de Bienestar y Desarrollo Regional

M. En C. ASUCENA GARDENAS VILLALBAZ
RESPONSABLE DE LABORATORIO

*Laboratorio
de Fisiología*

Av. Prol. Colon S/N Km 1 Carretera Cd. Guzmán-Guadalajara
C.P. 49000 Tels. y Fax 01 (341) 575 22 22 Ext. 6064
Cd. Guzmán, Mpio. de Zapotlán el Grande, Jalisco. México.
<http://www.cusur.udg.mx> e-mail: azucenac@cusur.udg.mx



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
LABORATORIO DE CS. FISIOLÓGICAS

REPORTE DE ACTIVIDADES DEL AREA DE GENETICA DEL LABORATORIO DE CIENCIAS FISIOLÓGICAS

CICLO	NUMERO DE PRÁCTICAS DOCENTES	TIPO Y NUMERO DE USUARIOS -BENEFICIARIOS				TOTAL DE SERVICIOS A ESTUDIANTES
		ASIGNATURA / CARRERA	GRUPOS	EQUIPOS DE ALUMNOS	ALUMNOS	
2005 A	96	GENETICA MEDICINA VETERINARIA	1	8	42	107
2005 V	28	GENETICA MEDICINA VETERINARIA	1	2	11	33
2005 B	112	GENETICA MEDICINA VETERINARIA	1	8	26	149
TOTAL	136	1/1	1	10	79	289

Debido a las condiciones de espacio reducido del área de Genética, los grupos deben trabajar en equipos pequeños por lo que cada protocolo se repite varias veces al semestre, a partir de el presente ciclo habrá que trabajar con un grupo más por lo que las necesidades de insumos aumentarán. Por otro lado, otras carreras que incluyen la materia de genética en su curricula, cuyos profesores han sido invitados a utilizar el área, no han acudido a realizar prácticas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

DR. FRANCISCO TRUJILLO CONTRERAS
JEFE DE DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR

AT N. DR. ALFONSO BARAJAS MARTINEZ
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE SALUD Y DESARROLLO REGIONAL

Por este conducto le hago llegar el informe de servicios realizados en el laboratorio de *Morfología*; correspondiente al periodo del: mes de febrero a agosto 20 de 2005 (2005^a), mismo que a continuación enlisto

Servicio y/o actividad	Tipo de usuarios	
	Estudiantes	Población abierta
AREA HISTOPATOLOGÍA:		
Medicina veterinaria:		
Número de prácticas: (45)	138 alumnos	
Medicina:		
Número de prácticas (21)	80 alumnos	
AREA ANFITEATRO:		
Medicina veterinaria. (24)	60 alumnos	
Tronco común: (20)	180 alumnos	
Número de prácticas		
<i>Total de practicas (110)</i>		
<i>Total de alumnos</i>	<i>458 alumnos</i>	
Realización de necropsias.		9
Estudios histopatológicos		23
Estudios citológicos		61
Corte de Bloques (maquila)		250
Total de servicios:		343

Sin más por el momento, me despido de Usted, reiterándole mi más alta consideración y respeto.



ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"
Cd. Guzmán, Jal., a 7 de sep_ de 2005.

RESPONSABLE DEL LABORATORIO
MC. Raúl Dávila León

*Recibido
07/09/05
Suarez*

*Recibido
07-09-05
Suarez*



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Laboratorio de Morfología

DR. FRANCISCO TRUJILLO CONTRERAS
JEFE DE DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR

AT ´N. DR. ALFONSO BARAJAS MARTINEZ
DIRECTOR DE LA DIVISI3N DE SALUD Y DESARROLLO REGIONAL

Por este conducto le hago llegar el informe de servicios realizados en el laboratorio de *Morfología*, correspondiente al periodo del: 1 de agosto del 2005 a enero de 2006 (2005B), mismo que a continuación enlisto

Servicio y/o actividad	Tipo de usuarios	
	Estudiantes	Población abierta
AREA HISTOPATOLOGÍA:		
Medicina veterinaria:		
Número de prácticas: (69)	153 alumnos	
Medicina:		
Número de prácticas (45)	123 alumnos	
Total: 114		
AREA ANFITEATRO:		
Medicina veterinaria. (22)	125 alumnos	
Tronco común: (12)	168 alumnos	
Total: 34		
<i>Total de prácticas: 148</i>		
<i>Total de alumnos:</i>	569 alumnos	
Realización de necropsias.		13
Estudios histopatológicos		13
Estudios citológicos		14
Corte de Bloques (maquila)		00
Total de servicios:		40

Sin más por el momento, me despido de Usted, reiterándole mi más alta consideración y respeto.

ATENTA-MENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

Cd. Guzmán, Jal., a 31 de enero de 2006.

RESPONSABLE DEL LABORATORIO
MC. Raúl Dávila León

Recibido
31-01-06



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
BUFETE JURÍDICO DE SERVICIO SOCIAL

Oficio No. BJSS/078/2006
Asunto. INFORME

LIC. MIGUEL EMERIO CUETO NÚÑEZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMÍA
P R E S E N T E.

Atendiendo a su solicitud, por este conducto le informo los datos solicitados referentes al Bufete Jurídico de Servicio Social, como Laboratorio Especializado, en relación a la actividad realizada durante el año **2005**:

PRINCIPALES ACTIVIDADES	
ASESORÍAS	ATENCIÓN DIRECTA Y APOYO A PERSONAS DE ESCASOS RECURSOS ASESORÍAS JURÍDICAS EN MATERIA ADMINISTRATIVA, CIVIL, PENAL, MERCANTIL, LABORAL, AGRARIA, ETC.
CONCILIACIÓN	PLÁTICAS CON LAS PERSONAS INTERESADAS A FIN DE SOLUCIONAR DE ESTA MANERA LOS PROBLEMAS QUE LES AFECTAN
TRÁMITES JUDICIALES	ACTUACIÓN ANTE LOS TRIBUNALES EN MATERIA CIVIL, PENAL, MERCANTIL, LABORAL, AGRARIA, ETC., EN APOYO A LAS PERSONAS DE ESCASOS RECURSOS QUE SOLICITAN EL SERVICIO.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

BUFETE JURÍDICO DE SERVICIO SOCIAL

MÓDULOS	LUGAR DE ADSCRIPCIÓN	ORGANISMOS Y DEPENDENCIAS PÚBLICAS O PRIVADAS A LAS QUE SE APOYA	NÚMERO DE ALUMNOS
1	Bufete Jurídico Centro Universitario del Sur	Centro Universitario del Sur.	10
1	Departamento de Sociedad y Economía	Centro Universitario del Sur.	1
1	Bufete Jurídico Módulo Presidencia Municipal de Cd. Guzmán	Presidencia Municipal de Cd. Guzmán	4
1	Presidencia Municipal de Cd. Guzmán, Sala de Regidores	Presidencia Municipal de Cd. Guzmán	2
1	Módulo D.I.F. Cd. Guzmán	D.I.F. Cd. Guzmán	2
1	Procuraduría de la Defensa del Trabajo	Poder Ejecutivo del Estado.	2
1	Junta de Conciliación y Arbitraje	Poder Ejecutivo del Estado	1
1	Delegación Regional de la Procuraduría del Justicia del Estado	Poder Ejecutivo del Estado.	6
1	Juzgado Primero de lo Civil	Poder Judicial del Estado.	3
1	Juzgado Segundo de lo Civil	Poder Judicial del Estado.	3
1	Juzgado Segundo de lo Penal	Poder Judicial del Estado.	2
1	Defensoría de Oficio	Poder Judicial del Estado.	2
1	Predios Rústicos	Poder Ejecutivo del Estado.	1
1	Secretaría de Administración Tributaria	Poder Ejecutivo del Estado.	4
1	Bufete Jurídico Módulo Gómez Farias, Jalisco	D.I.F.	2
1	Bufete Jurídico Módulo Zapotiltic, Jalisco	D.I.F.	2
1	Bufete Jurídico Módulo Tonila, Jalisco	D.I.F.	4



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

BUFETE JURÍDICO DE SERVICIO SOCIAL

1	Bufete Jurídico Módulo Atoyac, Jalisco	D.I.F.	1
1	Bufete Jurídico Módulo Tuxpan, Jalisco	D.I.F.	2
1	Bufete Jurídico Módulo Tuxcacuesco, Jalisco	Presidencia Municipal	1
1	Bufete Jurídico Módulo Sayula, Jalisco	D.I.F.	3

TOTAL DE MÓDULOS		TOTAL DE ORGANISMOS Y DEPENDENCIAS PÚBLICAS O PRIVADAS A LAS QUE SE APOYA	TOTAL DE ALUMNOS
21		21	57

PRINCIPALES ASUNTOS ATENDIDOS EN EL BUFETE JURÍDICO DE SERVICIO SOCIAL Y SUS MÓDULOS:

MÓDULO	NÚMERO DE PRESTADORES ASIGNADOS	TIPO DE ASUNTOS			
		ASESORIAS	ASUNTOS LABORALES EN TRIBUNALES	ASUNTOS CIVILES EN TRIBUNALES	ASUNTOS PENALES EN TRIBUNALES
BUFETE JURÍDICO CUSUR	10	525	2	112	8
DIF. CIUDAD GUZMÁN	2	575	1	48	2
BUFETE JURIDICO, MÓDULO PRESIDENCIA MUNICIPAL DE CD. GUZMÁN	4	412		36	7
PROCURADURÍA DE LA DEFENSA DEL TRABAJO	2	376	64		
JUNTA DE CONCILIACIÓN Y ARBITRAJE	1	102			
DELEGACIÓN REGIONAL DE LA PROCURADURÍA DEL JUSTICIA DEL ESTADO	6	452			
JUZGADO PRIMERO DE LO CIVIL	3	79			
JUZGADO SEGUNDO DE LO CIVIL	3	143			
JUZGADO SEGUNDO DE LO PENAL	2	386			
DEFENSORÍAS DE OFICIO	2	172		28	149
PREDIOS RÚSTICOS	1	136			



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

BUFETE JURÍDICO DE SERVICIO SOCIAL

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA	4	32			
BUFETE JURÍDICO MÓDULO GÓMEZ FARIAS, JALISCO	2	132	6	3	
BUFETE JURÍDICO MÓDULO ZAPOTILTIC, JALISCO	2	325	18	3	
BUFETE JURÍDICO MÓDULO TONILA, JALISCO	4	292	27	5	
BUFETE JURÍDICO MÓDULO ATOYAC, JALISCO	1	166	12	3	
BUFETE JURÍDICO MÓDULO TUXPAN, JALISCO	2	350	20	3	
BUFETE JURÍDICO MÓDULO TUXCACUESCO, JALISCO	1	12	2		
BUFETE JURÍDICO MÓDULO SAYULA, JALISCO	3	168	21	4	
TOTALES	55	4835	67	330	187

Sin otro particular por el momento, aprovecho la ocasión para reiterarte las seguridades de mi más atenta y distinguida consideración y respeto.

**ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"**

"2006. Año del Bicentenario del natalicio del Benemérito de las Américas.
Don Benito Juárez García"
Ciudad Guzmán, Municipio de Zapotlán El Grande, Jalisco, 06 de junio del 2006.


LIC. SERGIO ANTONIO DURÁN GRACIANO
RESPONSABLE DEL BUFETE JURÍDICO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Laboratorio de Evaluación e Intervención Psicológica
Gabinete Universitario de Atención e investigación en Psicología

Oficio No. GUAIP/08/06
Asunto: Informe de servicios LEIP.

LIC. ADRIANA LORENA FIERROS LARA
COORDINADORA DE PLANEACIÓN DEL CUSUR.
P R E S E N T E.

Por este conducto le envío un cordial saludo y a la vez le notifico que los servicios ofrecidos por el Laboratorio de Evaluación e Intervención Psicológica (L. E. I. P.) en el periodo comprendido entre enero del 2005 a febrero 2006 fueron:

1. Consultas ofrecidas: 2,361
2. Préstamo de bibliografía (alumnos): 53
3. Préstamo de material psicométrico para prácticas: 216
4. Préstamo de espacios (cubiculos) para prácticas: 226
5. Préstamo de material diverso (colchonetas, cámara digital, grabadora de reportero) para sesiones y/o prácticas: 73

Cabe destacar que las consultas incluyen el registro de pacientes que inician proceso, los que continúan así como el registro de altas y bajas, además hay que considerar que se reporta que en un mes es posible tener cuatro sesiones con un mismo paciente de acuerdo a la metodología de trabajo.

Los servicios son otorgados por: 2 prestadores de servicio social (turno matutino), 2 practicantes de psicoterapia de adultos (turno vespertino dos veces a la semana), así como por responsable del Laboratorio.

El préstamo de material psicométrico y de espacios es facilitado para alumnos de la carrera de psicología, dado que éste es un Laboratorio de uso especializado. Con el préstamo de material señalado con anterioridad se apoya a la realización de prácticas de asignaturas como: Psicopatología Infantil, Psicodiagnóstico infantil, Psicodiagnóstico de Adultos, Fundamentos de Psicoterapia de Adultos, Prácticas profesionales Supervisadas de Psicoterapia de Adultos, Prácticas de psicología educativa, entre otras, así como para la realización de talleres que se ofertan en este centro universitarios como es el taller de manejo de estrés para adultos.

Sin más por el momento agradezco la atención brindada a la presente, poniéndome a sus órdenes para cualquier duda o aclaración.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

Ciudad Guzmán, Municipio Zapotlán el Grande, Jalisco 07 de junio del 2006


Lic. Psicología Patricia Torres Yañez

Responsable del Laboratorio de Evaluación e Intervención Psicológica



c. c. p. Archivo del L. E. I. P. (Laboratorio de Evaluación e Intervención Psicológica).



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO

Oficio No. 001/LabAplicada/06
Asunto: Informe de actividades

LIC. ADRIANA LORENA FIERROS LARA
COORDINADORA DE PLANEACIÓN
PRESENTE.

Por medio de la presente le saludo respetuosamente y al mismo tiempo le informo que el Laboratorio de Psicología Aplicada cumplió con funciones principalmente orientadas al préstamo de material bibliográfico y Psicométrico, así mismo administró los insumos de papelería (cartulinas, hojas blancas, marcadores, lápices, entre otros) que sirvieron de apoyo para la realización de materiales para talleres como "Desarrollando Nuestras Habilidades Sociales", Foro "Día Mundial sin Tabaco" y Ferias de la Salud. También apoyó al Programa Institucional de Tutorías (PIT) específicamente el área de psicología, para la atención psicológica.

Las principales actividades realizadas se enumeran a continuación, puntualizando que se encuentran integradas dentro del objetivo general del Laboratorio de Psicología Aplicada, que nos refiere ofrecer un servicio de calidad que apoye los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- 1) Préstamo de material
- 2) Asesoría psicológica y psicoterapia
- 3) Taller "Desarrollando Nuestras Habilidades Sociales" (CUSur y UPN)
- 4) Foro "Día Mundial sin Tabaco"
- 5) Feria de la Salud (Tuxpan y Guadalajara)
- 6) Curso-taller Manual de Procedimientos
- 7) Revisión de talleres
- 8) Apoyo a investigación "Estados Emocionales Disfuncionales y Redes de Apoyo Social", mediante la aplicación y calificación de cuestionarios
- 9) Creación de Folletos informativos sobre temas relativos a la Salud Mental

Se anexa informe cuantitativo de dichas actividades, así como de las actividades realizadas en el Centro de Atención Integral para niños y consejería para adolescentes (C.A.N.yC.A.) a partir de febrero de 2005 a la fecha.



Av. Prolongación Colón S/N, Km. 1 Carretera Ciudad Guzmán - Guadalajara, C.P. 49000
Cd. Guzmán, Mpio. de Zapotlán el Grande, Jalisco
Teléfono: 01 341 575-22-22 Fax: 01 341 575 22 23
e-mail: rcanaog@udg.mx
<http://www.cusur.udg.mx>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO

Sin más por el momento me despido de Usted quedando a sus órdenes para cualquier aclaración o duda.

ATENTAMENTE

"Piensa y Trabaja"

Ciudad Guzmán, Municipio de Zapotlán el Grande, Jalisco, 7 de junio de 2006
"2006 Año del Bicentenario del Benemérito de las Américas, Don Benito Juárez García"

Lilia del Sagrario Figueroa Juarez
 Lic. en Psic. Lilia del Sagrario Figueroa Juarez
 Responsable del Programa C. A. N. y C. A.



**LABORATORIO DE
PSICOLOGIA APLICADA**

c.c.p. Mtro Rodrigo Cano Guzmán. Jefe del Departamento de Cultura, Arte y Desarrollo Humano
c.c.p. Laboratorio de Psicología Aplicada
c. c. p. Archivo Programa C. A. N. y C. A.



Av. Prolongación Colón S/N, Km. 1 Carretera Ciudad Guzmán - Guadalajara, C.P. 49000
Cd. Guzmán, Mpio. de Zapotlán el Grande, Jalisco
Teléfono: 01 341 575-22-22 Fax: 01 341 575 22 23
e-mail: rcanaog@udg.mx
<http://www.cusur.udg.mx>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO

PRESTAMO DE MATERIAL DEL LABORATORIO DE PSICOLOGIA APLICADA

	Tipo material		Área de trabajo			Categoría solicitante		Semestre	Carrera
	Psicométrico	Bibliográfico	Clinica	Educativa	Laboral	Alumno	Profesor		
2005									
Febrero	4	3	3	3	1	7		9º, 6º	Psicología
Marzo	7	1	7	1		7	1	10º, 6º, 1º Pasantes	Psicología y Turismo
Abril	11	1	9	3		12		10º, 9º, 7º, 6º	Psicología
Mayo	12	3	11	3	1	15		10º, 8º, 7º, 6º	Psicología
Junio	3	4	10			10		10º, 8º, 7º	Psicología
Julio	1	1	2			2		8º, 7º	Psicología
Agosto									
Septiembre	1		1			1		9º	Psicología
Octubre	5		1		3			7º, Programa CANyCA	Psicología
Noviembre	2			2		2		10º, pasantes	Psicología
Diciembre	1			1		1		10º	Psicología
Febrero									
2006									
Febrero		3	3			3		10º	Psicología
Marzo	6	2	4	1	3	7	1	10º, 9º, 8º y GUAIP	Psicología
Abril	2				2	2		8º	Psicología
Mayo	3	1	2	1	1	4		8º	Psicología
Junio	1		1			1		6º	Psicología
TOTAL	60	19	45	15	11	77	2		





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO

ACTIVIDADES REALIZADAS EN C.A.N. y C.A.

Año	No. de pacientes	No. de sesiones	No. de sesiones con papas o tutores
2005	121	213	38

TALLERES

Nombre de la escuela	Nombre del taller	No de participantes
COBAEJ	Platica de "Prevención de violencia intrafamiliar"	150 alumnos
Mercedes Madrigal	- Conociendo mi Sexualidad - La Batalla Contra el Estrés	80 alumnos
Jose Clemente Orozco T/M	- Conociendo mi Sexualidad - La Batalla Contra el Estrés	100 alumnos
Jose Clemente Orozco T/V	Escuela para Padres: - Los Padres y su Función Educadora - La comunicación como constitutivo elemental en la familia - Conocimiento del desarrollo evolutivo del niño de 6 a 12 años	40 Madres y padres de familia
Gordiano Guzmán	Escuela para Padres: - Conocimiento del desarrollo evolutivo del niño de 6 a 12 años - Déficit de atención y su repercusión en el proceso de aprendizaje	30 Madres y padres de familia
Jardín de Niños "Juan Jose Arreola" T/M	Taller "Escuela para padres"	15 Madres de familia





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Laboratorio de Microbiología

Dr. Francisco Trujillo Contreras,
Jefe del Departamento de Salud y Bienestar
P R E S E N T E.

Por este medio le saludo cordialmente a la vez que le informo de la cantidad de ordenes, muestras procesadas e ingreso económico por concepto de extensionismo en el *Laboratorio de Microbiología* en el periodo del 1° de Enero al 31 de Diciembre del 2005.

En las áreas de Bacteriología Clínica y Microbiología Sanitaria lo siguiente:

Período	Ordenes solicitadas	Número de muestras procesadas	Ingreso Total anual
1° Enero al 31 de Diciembre del 2005	196	412	Total 14,843.00

Sin mas por el momento, quedo como su SS.

ATENTAMENTE,
Cd, Guzmán Mpio de Zapotlán el Grande Jalisco.
20 de Febrero de 2006.

MC. Francisco Javier Chavoya Moreno,
Responsable del Laboratorio de Microbiología.

c.c.p. MC. René Santibañez Escobar. Secretario de la División de Bienestar y Desarrollo Regional

c.c.p. Dr. Alfonso Barajas Martínez. Director de la División de Bienestar y Desarrollo Regional



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Laboratorio de Microbiología

Dr. Francisco Trujillo Contreras,
Jefe del Departamento de Salud y Bienestar.
P R E S E N T E.

AT'N:
Dr. Alfonso Barajas Martínez,
Director de la División de Bienestar y
Desarrollo Regional

Por medio del presente le informo la afluencia de académicos y alumnos que realizaron actividades docentes así también sobre el ingreso económico por concepto de extensionismo en el período de Enero a Diciembre de 2005.

Los datos son obtenidos de la bitácora de ingreso, de la programación de prácticas y de los folios cobrados a los usuarios.

ACADÉMICOS	165
ALUMNOS	5065
PRACTICAS REALIZADAS	146
INGRESOS ECONOMICOS	14.843.00

Sin mas por el momento, quedo como su SS.

ATENTAMENTE,
Cd, Guzmán Mpio de Zapotlán el Grande Jalisco,
20 de Febrero de 2006.

MC. Francisco Javier Chavoya Moreno
Responsable del Laboratorio de Microbiología.

c.c.p. MC. René Santibáñez Escobar Secretario de la División de Bienestar y Desarrollo Regional



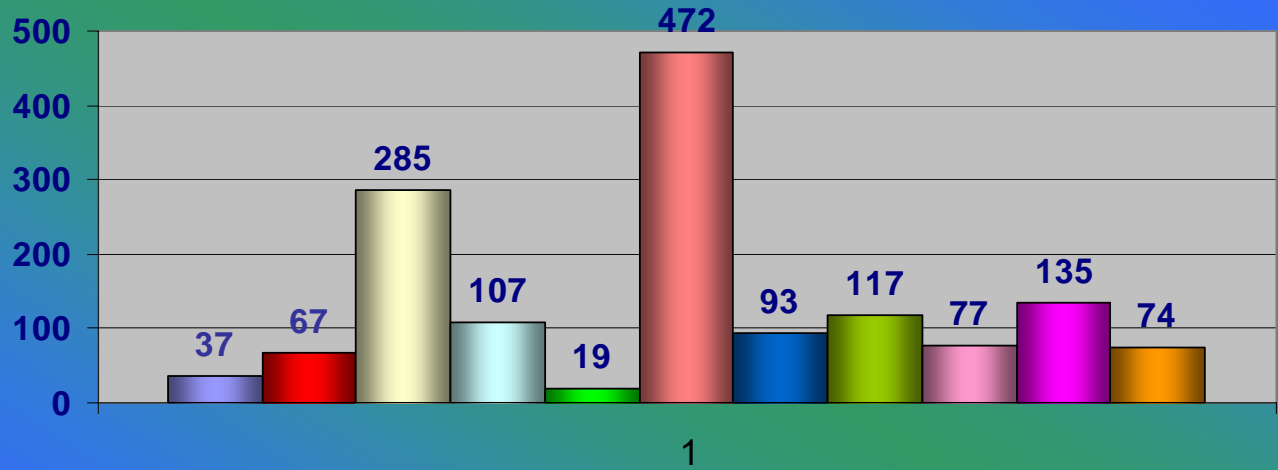
Anexo 9
Estadística del Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje (C.A.S.A.)
del Centro Universitario del Sur

CONCENTRADO DEL 2005

USUARIOS ATENDIDOS	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
ENFERMERÍA (NIVEL TÉCNICO)	0	348	149	109	79	127	200	265	275	127
LIC. EN DERECHO	7	1177	866	1064	1193	468	1440	1192	1452	492
LIC. EN EDUCACIÓN	1	10	4	4	26	7	23	7	13	12
LIC. EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	35	942	572	1050	898	405	951	897	975	558
LIC. EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	784	2861	2008	2450	2541	1030	2552	2111	1899	781
LIC. EN NUTRICIÓN	20	832	697	938	834	355	1339	1227	1555	641
LIC. EN PSICOLOGÍA	84	1972	1225	1626	1886	724	1935	1695	2352	961
LIC. ENFERMERÍA	34	1473	925	1120	993	446	1539	1164	1813	738
Lic. NEGOCIOS INTERNACIONALES	7	695	407	775	672	262	756	532	741	211
M. EN ADMINISTRACIÓN	10	42	24	26	45	11	7	32	28	10
M. EN CS. ALIMENTOS	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
T.S.U. EN ADMINISTRACIÓN DE REDES DE COMPUTO	21	328	130	141	250	96	301	210	301	76
T.S.U. EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES	11	328	244	320	399	110	427	399	396	183
T.S.U. EN TURISMO ALTERNATIVO	24	136	131	95	157	49	120	53	56	54
TOTAL	1038	11146	7382	9718	9973	4090	11590	9784	11856	4844



ESTADISTICAS DE USUARIOS EXTERNOS



- | | | |
|-------------------------|------------------|------------------|
| ■ SAYULA | ■ TUXPAN | ■ CBTis 226 |
| ■ TECNOLOGICO | ■ TAMAZULA | ■ PREPA REGIONAL |
| ■ BACHILLERATO REGIONAL | ■ COLEGIO MEXICO | ■ UNIVER |
| ■ M. EDUCACION | ■ NORMAL | |



Anexo 10
Matrícula de todos los PE del Centro Universitario del Sur y proyección a 2007

PROGRAMAS EDUCATIVOS VIGENTES RECONOCIDOS POR SEP

PROGRAMA EDUCATIVO	CICLO 2005 A	CICLO 2005 B	CICLO 2006 A	CICLO 2006 B	CICLO 2007 A	CICLO 2007 B
TSU EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES	115	117	113	123	133	143
TSU EN ADMINISTRACIÓN DE REDES DE CÓMPUTO	165	161	159	169	179	189
TSU EN TURISMO ALTERNATIVO	171	154	152	157	162	167
ABOGADO	497	488	522	507	547	587
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	277	298	384	424	464	504
MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	408	327	409	409	409	409
MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA	301	311	330	360	390	420
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	289	295	362	402	442	482
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	285	304	355	385	415	445
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	376	395	450	490	530	570
NIVELACIÓN A LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	--	52	52	208	127	---
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN **	52	46	47	47	67	50
PROGRAMAS EDUCATIVOS PROYECTADOS						
LICENCIATURA EN LETRAS HISPÁNICAS					30	60
LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS					30	60
INGENIERÍA EN TELEMÁTICA					30	60
TOTALES:	2936	2948	3335	3681	3955	4146

Fuente: Cuadro elaborado por la Secretaría Administrativa del CU Sur, con base en datos proporcionados por la Coordinación de Control Escolar.

** Es un programa que se encuentra suspendida su oferta a partir del ciclo 2005 B, sin embargo cuenta con alumnos vigentes que ingresaron antes de dicho ciclo.



Anexo 11 Listado de Cursos en Línea en el Centro Universitario del Sur

Total Profesores:	25
Total cursos:	45
Ofertados:	33
En receso	12

CURSOS QUE SE OFERTAN EN EL CALENDARIO ESCOLAR 2006-A

TOTAL MAESTROS:	20
Profesores que tienen dos o más materias diferentes	09
Materias que se "repiten"	03
Total cursos ofertados:	33

PROFESOR	MATERIA	CARRERA	2006-A
Abarca Urquiza Ramiro	Derecho Ecológico (matutino)	Abogado	SI
Abarca Urquiza Ramiro	Derecho Ecológico (vespertino)	Abogado	SI
Abarca Urquiza Ramiro	Metodología de la Investigación	Abogado	SI
Añorve Solano Edgar Gilberto	Matemáticas I	Negocios Internacionales	SI
Correa Arias César	Desarrollo, Aprendizaje y Educación.	Sicología	SI
Dominguez Cobian Mariana Elizabeth	Informática Básica	Negocios Internacionales	SI
Espinosa de los Monteros Cárdenas Adolfo	Organismos Internacionales	Negocios Internacionales	SI
Espinosa de los Monteros Cárdenas Adolfo	Elementos básicos de metodología científica	Psicología	SI
Flores Guerrero katiuzka	Diseño de protocolo de investigación.	Psicología	SI
Flores Guerrero Katiuzka	Informática Básica.	Negocios Internacionales	SI
Flores Guerrero Katiuzka	Lógica y conjuntos.	TSU Admón. Redes de Computo	SI
Gonzalez Solis Arturo	Derecho Migratorio (matutino)	Abogado	SI
Gonzalez Solis Arturo	Derecho Migratorio (vespertino)	Abogado	SI
Gonzalez Solis Arturo	Derecho Internacional Privado	Abogado	SI
Gonzalez Solis Arturo	Derecho Internacional	Negocios Internacionales	SI
Hemuda Chimali Marcela	Taller de publicidad	Negocios Internacionales	SI
Hemuda Chimali Marcela	Investigación de mercados	Negocios Internacionales	SI
Jiménez Haro Gerardo	Programación Orientado a Objetos	TSU Admón. Redes de Computo	SI
Jimenez Michel Marelli	Conducta del Consumidor	Negocios Internacionales	SI
Lidia Casillas García	Metodología de la investigación	Negocios Internacionales	SI



Lopez Jimenez Guillermina	Software Especializado I	Negocios Internacionales	SI
Montes rodriguez Victor Manuel	Sociología jurídica	Abogado	SI
Montes rodriguez Victor Manuel	Filosofía del derecho	Abogado	SI
Nolasco Clemente César Irán	Investigación de operaciones II	Negocios Internacionales	SI
Nolasco Clemente César Irán	Metodología de la investigación	Negocios Internacionales	SI
Perez Sigala Cristina	Educación y comunicación nutricional	Nutrición	SI
Ramirez Lira Ezequiel	Diferencias Culturales	Negocios Internacionales	SI
Saldaña Orozco Claudia	Administración II (matutino)	Negocios Internacionales	SI
Saldaña Orozco Claudia	Administración II (vespertino)	Negocios Internacionales	SI
Santoyo Tellez Eliseo	Matemáticas 2 (Cálculo infinitesimal)	Negocios Internacionales	SI
Solis Serrano Antonio	Virología	Veterinaria	SI
Solis Serrano Antonio	Histología veterinaria	Veterinaria	SI
Villanueva Yerenas Maria de los Angeles	Investigación epidemiológica avanzada	Medicina	SI

CURSOS QUE ESTÁN EN RECESO, CALENDARIO 2006-A

	Total Profesores:	09
	Profesores que se repiten del listados que se ofertan 2006-A	04
	Otros profesores	05
Cursos en receso:		12

MAESTRO	CURSOS	CARRERA
Beas Castro Antonio	- Negociación Colectiva.	Derecho
Bravo Cano Isis	- Software especializado II.	Negocios Internacionales
Cueto Núñez Miguel Emerio	- Filosofía del Derecho.	Derecho
Galindo Figueroa Consuelo	- Nutrición. - Nutrición.	Enfermería Nivel Técnico Enfermería Licenciatura
González Solís Arturo	- Derecho Internacional Público.	Derecho
Hemuda Chimali Marcela	- Administración estratégica de mercados.	Negocios Internacionales
Jiménez Michel Marelli	- Administración de la fuerza de ventas.	Negocios Internacionales
Montes Rodríguez Víctor Manuel	- Derecho Constitucional. - Delitos Especiales. - Amparo Agrario.	Derecho Derecho Derecho
Ruiz Gutiérrez Martha Aideé	- Geografía del comercio internacional.	Negocios Internacionales



Anexo 12
Participantes en cursos en línea por programa educativo en el año 2005
Centro Universitario del Sur

Programa Educativo	Cursos en Línea	Número de Participantes
Derecho	7	315
Médico Cirujano y Partero	1	66
Médico Veterinario y Zootecnista	2	159
Psicología	2	138
Negocios Internacionales	10	640
TSU Administración de Redes de Cómputo	4	208
TOTAL	26 *	1526

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

**Sólo se tomaron en cuenta los cursos ofertados y que tuvieron alumnos*



Anexo 13

Informes del Programa Integral de Tutorías (P.I.T.) del Centro Universitario del Sur Informe del ciclo escolar 2005 A



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

INFORME GLOBAL DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS CICLO 2005-A

Durante este periodo se llevo a cabo la asignación de tutores a 964 alumnos en total incorporados a los diferentes programas que se manejan en el área como son:

1. PRONABES (Programa Nacional de Becas)
2. PAABEJ (Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas)
3. PAA (Programa Alumnos Asistentes)
4. PEEES (Programa Estímulos Económicos Estudiantes Sobresalientes)
5. Becas Alimenticias
6. COBI (Comunidades Bilingües)
7. Artículo 33 y 34
8. Alumnos de 1er Ingreso
9. Impugnaciones (PRONABES)

Total de alumnos a los cuales les fue asignado tutor

- Total en carreras
- Total en programas

PROGRAMAS	CARRERAS												TOTAL
	PS	RED	VE	HT	VEG	DER	EM	TECF	TEP	RED	RES		
PRONABES	61	49	38	35	138	84	28		7	9	8		434
PAABEJ	2	2	5			5	18	3					36
ALIMENTICIAS			2	1	4	1	3	1					13
PAA							1						1
PEEES		1	2	1	2	7	2	1		1	1		18
COBI													
IMPUGNACIONES													
ARTICULO 33 Y 34	2		8	1	1	13	3		15	3	2		48
1er INGRESO	45	40	45	43	45	45	45		39	45	22		414
TOTAL GENERAL	112	92	80	101	190	137	100		6	56	68	26	964



Av. Prolongación Ocho B/S, Km. 1 Carretera Tonalá-Guadalupe - Guadalajara, C.P. 40500
Caj. General, P.O. Box 46-2000 El Comedero, Jalisco
Teléfono: 01 341 575 00 00 Fax: 01 341 575 00 00
e-mail: info@ceun.sur.udg.mx
<http://www.ceun.sur.udg.mx>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS


Total de tutores

- El total de tutores para este ciclo fue de **61** entre los cuales se distribuyo los diferentes programas que maneja el CUSur y los alumnos de 1er Ingreso.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

Ciudad Guzmán, Mpio de Zapotlán el Grande, Jalisco, 02 de Junio del 2006


 M. en C. Elsa Margarita Rodríguez Cárdenas
 Responsable del Programa Institucional de Tutorías


 JURISDICCION DE CARRERA
 MEDICINA VETERINARIA
 Y ZOOTECNIA



Av. Prolegación Ocho 6/N, Sta. 1 Carretera Ciudad Guzmán - Guadalajara, C.P. 46000
 OJ. Guzmán 36501 de Zapotlán el Grande, Jalisco
 Teléfono: 01 344 575 40 42 Fax: 01 344 575 42 43
 e-mail: bus@guadajalajara.edu.mx
<http://www.cusur.udg.mx>



Informe del ciclo escolar 2005 B



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS

INFORME GLOBAL DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS CICLO 2005-B

Durante este periodo se llevo a cabo la asignación de tutores a 1418 alumnos en total incorporados a los diferentes programas que se manejan en el área como son:

1. PRONABES (Programa Nacional de Becas)
2. PAAEI (Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas)
3. PAA (Programa Alumnos Asistentes)
4. PEEES (Programa Estímulos Económicos Estudiantes Sobresalientes)
5. Becas Alimenticias
6. COBI (Comunidades Bilingües)
7. Artículo 33 y 34
8. Alumnos de 1er Ingreso
9. Impugnaciones (PRONABES)

Total de alumnos a los cuales les fue asignado tutor

- Total en carreras
- Total en programas

PROGRAMAS	CARRERAS											
	FI	MED	VT	MIT	ARE	DES	ENP	T ENP	VW	RED	ES	SUBTOTAL
PRONABES	61	49	18	55	138	66	28		2	9	8	434
INDIGENAS	2	2	5			5	18	3			1	36
ALIMENTICIAS		1	5	2	4	3	3	1			1	20
PAA	4			3	2	1	6	1		1	2	20
PEEES	1	1	4	3	2	4	1			1	1	18
COBI Comunidades bilingües				32	99				2			133
IMPUGNACIONES PRONABES	4	5	1	9	5	11	1		2			38
ARTICULO 33 Y 34		2	12		2	14	5		12	5	7	59
1er INGRESO	80	40	70	70	80	80	80	40	40	40	40	660
TOTAL GENERAL	152	100	115	174	332	184	142	45	68	56	60	1418



Av. Prolongación Calles 8/9, Km. 1 Carretera Ciudad Guzmán - Guadalajara, C.P. 44000
Cd. Guzmán, Mto. de Zapotlán el Grande, Jalisco
Teléfono: 01 341 525-82-82 Fax: 01 341 525 82 85
e-mail: atencio@sur.udg.mx
<http://www.sur.udg.mx>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS

Total de tutores

- El total de tutores para este ciclo fue de 112 entre los cuales se distribuyo los diferentes programas que maneja el CUSur y los alumnos de 1er Ingreso.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

Ciudad Guzmán, Mpio de Zapotlán el Grande, Jalisco, 02 de Junio del 2006

M. en C. Elsa Margarita Rodríguez Chaves
Responsable del Programa Institucional de Tutorías



Av. Prof. Juan Cárdenas S/N, Km. 4 Carretera Ciudad Guzmán - Guadalajara, C.P. 49000
Ci. Guzmán, Mpio. de Zapotlán el Grande, Jalisco
Teléfono: 01 341 575-22-22 Fax: 01 341 575 22 23
e-mail: info@coordinacion.vet.unl.guaj.mx
<http://www.cusur.unl.guaj.mx>



Informe del ciclo escolar 2006 A



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS

INFORME GLOBAL DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS CICLO 2006-A

Durante este periodo se llevo a cabo la asignación de tutores a 1225 alumnos en total incorporados a los diferentes programas que se manejan en el área como son:

1. PRONABES (Programa Nacional de Becas)
2. PAAEI (Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas)
3. PAA (Programa Alumnos Asistentes)
4. PEEES (Programa Estimulos Económicos Estudiantes Sobresalientes)
5. Becas Alimenticias
6. COBI (Comunidades Bilingües)
7. Artículo 33 y 34
8. Alumnos de 1er Ingreso
9. Impugnaciones (PRONABES)

Total de alumnos a los cuales les fue asignado tutor

- Total en carreras
- Total en programas

PROGRAMAS	CARRERAS												TOTAL
	PA	MEI	VE	BI	NEE	CE	TI	TE	TUR	RED	SES		
PRONABES NUEVA	70	27	22	30	38	76	33			7	18	6	327
PRONABES REFRENDO	54	38	15	41	37	55	24			3	3	3	273
INDIGENAS													
ALIMENTICIAS													
INTERCAMBIO				1	2	2				1			6
PAA	7		5	4	4	4	7	2		3	2		38
PEEES	5	3	2	2			6						18
COBI Comunidades bilingües													
IMPUGNACIONES PRONABES													
ARTICULO 33 Y 34	1		9		6	9	1			8	7	3	44
1er INGRESO	80	40	35	70	80	80	80			27	16	11	519
TOTAL GENERAL	217	108	88	148	167	224	151	2	45	48	25		1225



Av. Prolegación Colón S/N, Km. 1 Carretera Ciudad Guzmán - Guadalajara, C.P. 40000.
Col. Guzmán, Mpio. de Zapotlán el Grande, Jalisco.
Teléfono: 01 341 575-22-22 Fax: 01 341 575-22-33
e-mail: comunicacion@ujsur.udg.mx
<http://www.ujsur.udg.mx>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

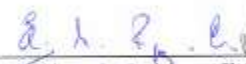
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS


Total de tutores

- El total de tutores para este ciclo fue de 112 entre los cuales se distribuyo los diferentes programas que maneja el CUSur y los alumnos de 1er Ingreso.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

Ciudad Guzmán, Mpio de Zapotlán el Grande, Jalisco, 02 de Junio del 2006


M. en C. Efra Margarita Rodríguez Chávez
Responsable del Programa Institucional de Tutorías


COORDINACIÓN DE CARRERA
DE MEDICINA VETERINARIA
Y ZOOTECNIA



Av. Prolegación Otilio S/N, Km. 4 Carretera Ciudad Guzmán - Guadalajara, C.P. 40000
Ci. Guzmán, Mpio. de Zapotlán el Grande, Jalisco
Teléfono: 01 341 575 122-42 Fax: 01 341 575 32 20
e-mail: area.tutoria@cusur.udg.mx
<http://www.udg.mx>



Anexo 14
Becas otorgadas en el año 2005 y 2006
Centro Universitario del Sur

Alumnos becados en el año 2005

<i>Programa Educativo</i>	<i>EEES</i>	<i>Alumnos Asistentes</i>	<i>Becas de Movilidad</i>	<i>Becas de Investigación Cusur</i>	<i>Total</i>
Lic. en Derecho o Abogado	5	3	3	0	11
T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	1	3	0	0	4
Lic. Enfermería	2	10	2	1	15
Tec. Enfermería	1	1	0	0	
Lic. Medico Cirujano y Partero	1	2	0	1	4
Lic. Negocios Internacionales	2	4	5	0	11
Lic. Nutrición	1	5	5	4	15
Lic. Psicología	1	8	0	2	11
T.S.U. Administración de Redes de Computo	1	2	0	2	5
T.S.U. Turismo Alternativo	0	2	2	0	4
Lic. en Medico Veterinario y Zootecnista	3	0	0	0	3
	18	40	17	10	83

Proyección de becas para el año 2006

<i>Programa Educativo</i>	<i>EEES</i>	<i>Alumnos Asistentes</i>	<i>Becas de Movilidad</i>	<i>Apoyo para Impresión de Tesis</i>	<i>Becas para practicas extranjero</i>	<i>Becas para Verano Invest</i>	<i>Total</i>
Lic. en Derecho o Abogado	5		4	40			49
T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	0		2	40			42
Lic. Enfermería	5		0	40			45
Tec. Enfermería	0		0	0			0
Lic. Medico Cirujano y Partero	4		1	40			45
Lic. Negocios Internacionales	0		1	40			41
Lic. Nutrición	2		3	40			45
Lic. Psicología	0		0	40			40
T.S.U. Administración de Redes de Computo	0		2	40			42
T.S.U. Turismo Alternativo	0		2	40			42
Lic. en Medico Veterinario y Zootecnista	2		0	40			42
	18	76	15	400	25	12	433



Alumnos con beca PRONABES

<i>Programa Educativo</i>	<i>2004-2005</i>	<i>2005-2006</i>
Lic. en Derecho o Abogado	74	131
T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	2	9
Lic. Enfermería	8	57
Tec. Enfermería	28	0
Lic. Medico Cirujano y Partero	49	66
Lic. Negocios Internacionales	50	75
Lic. Nutrición	50	71
Lic. Psicología	72	124
T.S.U. Administración de Redes de Computo	5	21
T.S.U. Turismo Alternativo	2	10
Lic. en Medico Veterinario y Zootecnista	18	37
TOTAL	358	601



Anexo 15 Talleres deportivos y culturales del Centro Universitario del Sur

Calendario 2005 A

Taller	Número de alumnos	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Instructor	Lugar
Eskrima	28	19:00	9:00	19:00	9:00	19:00	Carlos A. Hidalgo Rasmussen	Auditorio del CUSUR
Muro de Escalada	24				10:00 a 12:00	10:00 a 12:00 y 12:00 a 14:00	Alma Graciela Jacobo Larios	Auditorio del CUSUR
Voleibol	36	19:00 a 22:00		19:00 a 22:00	20:00 a 22:00		José Guadalupe Perales Sierra	Auditorio del CUSUR
Fútbol Soccer Varonil	20	17:00 a 19:00	17:00-19:00 Femenil	17:00 a 19:00 Femenil	17:00 a 19:00		Carlos Alberto Sánchez Montañez	Áreas Deportivas del CUSUR
Básquetbol Femenil	24		18:00 a 20:00		18:00 a 20:00		Luis Antonio Morquecho Solano	Auditorio del CUSUR
Básquetbol Varonil	26		20:00 a 22:00		20:00 a 22:00		Luis Antonio Morquecho Solano	Auditorio del CUSUR
Yoga	45		7:00-9:00 y 17:00 – 19:00		7:00 – 9:00 y 17:00 – 19:00		Ma. Guadalupe Hernández Sánchez	Casa del Arte
Tae Kwon Do	10	Avanzados 10:00 a 11:00	20:15 a 21:15 Principiantes	Avanzados 10:00 a 11:00	20:15 a 21:15 Principiantes	Avanzados 12:00 a 13:00	Georgina Isabel Sánchez Fabián	Auditorio del CUSUR
Aerobics	30	12:30 a 13:30	8:00 a 9:00	12:30 a 13:30	8:00 a 9:00		Liliana Zepeda Magaña	Auditorio del CUSUR
Pilates	38	8:00 a 9:00	12:30 a 13:30	8:00 a 9:00	12:30 a 13:30		Liliana Zepeda Magaña	Auditorio del CUSUR
Danza	35		19:00 a 22:00		19:00 a 22:00	20:00 a	Ildefonso López Hueso	Casa del Arte



Taller	Número de alumnos	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Instructor	Lugar
Folclórica						22:00		
Radio	6		17:00 a 19:00		17:00 a 19:00		Jorge Heriberto Medina Ávila	Estación de Radio del CUSUR
Gimnasio	150	7:00 a 14:00 y 17:00 a 22:00	7:00 a 14:00 y 17:00 a 22:00	7:00 a 14:00 y 17:00 a 22:00	7:00 a 14:00 y 17:00 a 22:00	7:00 a 14:00 y 17:00 a 22:00	Liliana Zepeda Magaña Luis Antonio Morquecho Solano	Gimnasio del CUSUR

Calendario 2005 A

Taller	Número de alumnos	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Instructor	Lugar
Eskrima	35	19:00	9:00	19:00	9:00	19:00	Carlos A. Hidalgo Rasmussen	Auditorio del CUSUR
Muro de Escalada	36				10:00 a 12:00	10:00 a 12:00 y 12:00 a 14:00	Alma Graciela Jacobo Larios	Auditorio del CUSUR
Voleibol	40	19:00 a 22:00		19:00 a 22:00	20:00 a 22:00		José Guadalupe Perales Sierra	Auditorio del CUSUR
Fútbol Soccer Varonil	24	17:00 a 19:00	17:00-19:00 Femenil	17:00 a 19:00 Femenil	17:00 a 19:00		Carlos Alberto Sánchez Montañez	Áreas Deportivas del CUSUR
Básquetbol Femenil	26		18:00 a 20:00		18:00 a 20:00		Luis Antonio Morquecho Solano	Auditorio del CUSUR
Básquetbol Varonil	26		20:00 a 22:00		20:00 a 22:00		Luis Antonio Morquecho Solano	Auditorio del CUSUR
Yoga	48		7:00-9:00 y 17:00 - 19:00		7:00 - 9:00 y 17:00 - 19:00		Ma. Guadalupe Hernández Sánchez	Casa del Arte
Aerobics	32	12:00 a 13:00	12:00 a 13:00	12:00 a 13:00	12:00 a 13:00		Liliana Zepeda Magaña	Auditorio del CUSUR



Taller	Número de alumnos	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Instructor	Lugar
Pilates	38	8:00 a 9:00 y 13:00 a 14:00	8:00 a 9:00 y 13:00 a 14:00	8:00 a 9:00 y 13:00 a 14:00 11:00 a 12:00	8:00 a 9:00 y 13:00 a 14:00	11:00 a 12:00	Liliana Zepeda Magaña	Auditorio del CUSUR
Danza Folclórica	30		19:00 a 22:00		19:00 a 22:00	20:00 a 22:00	Ildelfonso López Hueso	Casa del Arte
Gimnasio	180	7:00 a 14:00 y 17:00 a 22:00	7:00 a 14:00 y 17:00 a 22:00	7:00 a 14:00 y 17:00 a 22:00	7:00 a 14:00 y 17:00 a 22:00	7:00 a 14:00 y 17:00 a 22:00	Liliana Zepeda Magaña Luis Antonio Morquecho Solano	Gimnasio del CUSUR
Banda de Guerra y Escolta	0						Javier Alejandro Chávez Bracamontes	CUSUR
Fotografía	10		11:00 a 14:00		14:00 a 17:00		Juan Francisco Licea Ríos	Casa del Arte
Oratoria	12			11:30 a 13:30 y 18:00 a 20:00			J. Jesús Torres Barragán	Casa del Arte



Anexo 16

Estadística de eventos culturales y artísticos en año 2005 del Centro Universitario del Sur

Eventos Culturales y Artísticos

EVENTO	ASISTENTES
IV Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola	100
Festival Juan José Arreola	765
Muestra Cultural y Gastronómica	300
Exposiciones	458
Aniversario Casa del Arte	153
Conciertos	218
Presentación del libro "Fotografía de la página 14"	30
Obras de teatro	310
Curso de verano para niños	55
Feria Regional Universitaria	800
Festival José Clemente Orozco	52
TOTAL	3241

Fuente: Coordinación de Extensión

Eventos realizados en Casa del Arte

EVENTO	ASISTENCIA
Taller de danza folklórica	80
Cuento ecológico	75
IV Coloquio Internacional de la Mujer	500
Festival del Día del Niño	320
Matinée infantil del día del Niño	100
Ciclo de cine	15
Noche de Tango	300
Mesa de diálogo "El muralismo en México"	60
Noche mexicana	60
Rueda de prensa	7
Radio foro	70
Conferencias	70
Taller "La Laguna de Zapotlán"	200
Conferencia "La muerte, crisis y duelo"	20
Martes de cine	19
Toma de protesta Asociación de Juristas	50
1er. Foro Internacional Diálogos del Sur de Jalisco	150
Taller de danza folklórica	45
Total	2141

Fuente: Coordinación de Extensión



Exposiciones en Casa del Arte, 2005

TIPO DE EXPOSICIÓN	AUTOR	NÚMERO DE ASISTENTES A LA INAUGURACIÓN
Pintura y dibujo	Arturo Castro	50
Dibujo del mural	Antonio Ramírez	70
Pictórica	Edgar Noriega	21
Pictórica	Francisco Hernández	30
Bordado de listón	Nelly Bernardino	12
Pictórica	Jesús Flores	30
Pictórica	Pascual Campos y Víctor Manuel López	70
Pictórica	Emmanuel Limón	35
Pictórica	Eustolia Chávez	50
Pictórica	J. Rogelio Trejo	60
Dibujo	José Clemente Orozco	30
TOTAL		458

Fuente: Coordinación de Extensión



Anexo 17

Certificado de Registro la Norma ISO 9001:2000 del Sistema de Gestión de Calidad P3E del Centro Universitario del Sur





Anexo 18
Profesores con perfil deseable PROMEP
Centro Universitario del Sur

PROFESORES CON PERFIL DESEABLE

Departamento	Año 2005
Ciencias Exactas, Tecnológicas y Metodológicas	2
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	2
Desarrollo Regional	4
Salud y Bienestar	4
Sociedad y Economía	0
	12

PROFESORES CON PERFIL DESEABLE

Departamento	2006 A	Año 2006
Ciencias Exactas, Tecnológicas y Metodológicas	2	2
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	2	3
Desarrollo Regional	4	6
Salud y Bienestar	6	6
Sociedad y Economía	1	2
	15	19

LISTADO DE PERFILES

Nombre	Departamento	Periodo
López de la Madrid María Cristina	Ciencias Exactas, Tecnología y Metodología	11/12/03 - 10/12/06
Rujano Silva Martha Leticia	Ciencias Exactas, Tecnología y Metodología	14/07/04 - 13/07/07
Etienne Loubet Patricia María	Cultura, Arte y Desarrollo Humano	2003-2006
Santana Cárdenas Soraya	Cultura, Arte y Desarrollo Humano	19/11/04 - 18/11/07
Blanco Deniz Ricardo	Desarrollo Regional	01/08/05 - 31/07/08
Covarrubias Tovar Natividad	Desarrollo Regional	19/11/04 - 18/11/07
Mercado Agredano Juan	Desarrollo Regional	14/07/04 - 13/07/07
Olivares Alvarez Hector	Desarrollo Regional	14/07/04 - 13/07/07
Barajas Martínez Hector Manuel	Salud y Bienestar	2006-2009
Bustos Saldaña Rafael	Salud y Bienestar	11/12/03 - 10/12/06
Martínez Ibarra José Alejandro	Salud y Bienestar	14/07/04 - 13/07/07
Sepulveda Montes Adán	Salud y Bienestar	2006-2009
Trujillo Contreras Francisco	Salud y Bienestar	2006-2009
Valdez Curiel Enriqueta	Salud y Bienestar	14/07/04 - 13/07/07
Espinoza de los Monteros Cárdenas Adolfo	Sociedad y Economía	2006-2009



POSIBLES CANDIDATOS

Mercado Méndez Alejandro	Sociedad y Economía
Gómez Galindo Carlos	Desarrollo Regional
Montañez Dante Oziel	Desarrollo Regional
Franco Garcia Rita Leticia	Cultura, Arte y Desarrollo Humano

Anexo 19 Profesores Miembros del SIN (Sistema Nacional de Investigadores) Centro Universitario del Sur

<i>CH</i>	<i>DEPARTAMENTO DE ADSCRIPCIÓN</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>NOMBRE</i>	<i>SEXO</i>	<i>CONTRATO</i>	<i>CATEGORÍA</i>	<i>GRADO</i>	<i>PE DE ADSCRIPCIÓN</i>
40	DEPTO. DE SALUD Y BIENESTAR	2035286	MARTINEZ IBARRA JOSE ALEJANDRO	HOMBRE	D	PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR "B"	DOCTORADO	VETERINARIA
40	DEPTO. DE DESARROLLO REGIONAL	2530023	MONTAÑEZ VALDEZ OZIEL DANTE	HOMBRE	T	PROFESOR INVESTIGADOR ASOCIADO "B"	DOCTORADO	VETERINARIA



Anexo 20
Cuerpos Académicos 2006
Centro Universitario del Sur

Disciplina CA	Nombre Profesor	LGAC	Representante CA	GRADO
ENFERMEDADES INFECCIOSAS	BARAJAS MARTINEZ HECTOR MANUEL	L1		Doctorado
	MARTINEZ IBARRA JOSE ALEJANDRO	L1	REPRESENTANTE	Doctorado
	TRUJILLO CONTRERAS FRANCISCO	L1		Doctorado
CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	ESTRADA PIMENTEL LAURA	L1	REPRESENTANTE	TESIS MAESTRIA
	RAMÍREZ ANAYA JESSICA DEL PILAR	L1		MAESTRIA
	SEPULVEDA MONTES ADAN	L1		MAESTRIA
	SOLIS SERRANO ANTONIO	L1		MAESTRIA
	VALDEZ MIRAMONTES ELIA HERMINIA	L1		MAESTRIA
AGROPECUARIA	BLANCO DENIZ RICARDO	L1		MAESTRIA
	MERCADO AGREDANO JUAN	L1		MAESTRIA
	MORALEZ ZAMBRANO IVAN ELPIDIO	L1		MAESTRIA
	ROCHA CHAVEZ GONZALO	L1		DOCTORADO
	TAPIA GONZALEZ JOSE MARIA	L1	REPRESENTANTE	DOCTORADO
	MONTAÑEZ VALDEZ OZIEL DANTE	L1		DOCTORADO
	GARCIA FLORES ENRIQUE OCTAVIO	L1	PROFESOR CUCSUR	DOCTORADO
	GOMEZ GALINDO CARLOS	L1		DOCTORADO
EDUCACIÓN SUPERIOR	ESPINOZA DE LOS MONTEROS CARDENAS ADOLFO	L1		DOCTORADO
	FLORES GUERRERO KATIUZKA	L2		ESTUDIA DOCTORADO
	GONZALEZ SOLIS ARTURO	L2		MAESTRIA
	LÓPEZ DE LA MADRID MARIA CRISTINA	L1 Y L2	REPRESENTANTE	ESTUDIA DOCTORADO
PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA	CANO GUZMAN RODRIGO	L1		MAESTRIA
	HIDALGO RASMUSSEN CARLOS ALEJANDRO	L3	REPRESENTANTE	MAESTRIA
	OLIVARES ALVAREZ HECTOR	L2 Y L3		ESTUDIA DOCTORADO
SALUD PUBLICA	BARAJAS MARTINEZ ALFONSO	L1, L2 Y L3	REPRESENTANTE	MAESTRIA
	BUSTOS SALDAÑA RAFAEL	L1, L2 Y L3		PASANTE DOCTORADO
	LÓPEZ HERNÁNDEZ GILBERTO	L1 Y L3		ESPECIALIDAD
	PALOMERA PALACIOS MARIA DEL ROCIO	L1 Y L2		MAESTRIA
	RAMIREZ FLORES ANA GABRIELA	L1 Y L2		DOCTORADO



Disciplina CA	Nombre Profesor	LGAC	Representante CA	GRADO
	SANCHEZ NOVOA EVARISTO	L1 Y L3		ESPECIALIDAD
ESTUDIOS DE LA COMUNIDAD	RAMIREZ LIRA EZEQUIEL	L1 Y L2		
	RODRÍGUEZ CHAVEZ ELIA MARGARITA	L1 Y L2		MAESTRIA
	SANTANA CARDENAS SORAYA	L1 Y L2	REPRESENTANTE	DOCTORADO
	VALDEZ CURIEL ENRIQUETA	L2 Y L3		MAESTRIA
DESARROLLO REGIONAL	ESPINOSA ARIAS JESÚS ALBERTO	L1		
	RUJANO SILVA MARTHA LETICIA	L2		
	MACIAS MACIAS ALEJANDRO	L2		
	ANAYA VELASCO ANA	L1		
	LLANES CAÑEDO CLAUDIA	L1		
	ALDRETE CHAVEZ MARIA DEL CONSUELO	L1		
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	RIVERA ESPINOZA MARIA PATRICIA	L1		DOCTORADO
	PRADO VAZQUEZ VICTOR HUGO	L1	REPRESENTANTE	
	RIVERA RAMIRO	L1		
	BALPUESTA PÉREZ RAMÓN	L1		
	MERCADO MÉNDEZ ALEJANDRO	L1		
	FRANCO GARCÍA RITA GUADALUPE	L1		
	OCHOA RAMOS ANGELICA LETICIA	L1		
AGROPECUARIA	MICHEL PARRA J. GUADALUPE	L1		
	SANTIBAÑEZ ESCOBAR RENÉ	L1	REPRESENTANTE	
	MICHEL ARAMBULA BLANCA ESTELA	L1		
	VALDES MIRAMONTES ROSA ELENA	L1		
	RODRIGUEZ PRECIADO CARLOS GUADALUPE	L1		
		L1		



SÍNTESIS DE LA EVALUACIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

Nombre del CA	Nivel			No. PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP-PROMEP	Adscripción al SNI	No. de LGAC	Trabajo en redes		Evidencia de la organización y trabajo colegiado	Productos académicos reconocidos por su calidad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CA C	CA EC	CA EF		D	M	E	L	%	%		Nacionales	Internacionales				
Enfermedades Infecciosas y Parasitarias			X	3	3				100	33	1	3	1	*	o	+	♣

* Se tiene un informe de una reunión

+ Nuestra principal fortaleza es la preparación académica y la vocación de publicación de resultados

♣ Nuestra principal debilidad es que nos cuesta mucho trabajar como equipo, por la diferencia de especialidades



Nombre del CA	Nivel			No. PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP-PROMEP	Adscripción al SNI	No. de LGAC	Trabajo en redes		Evidencia de la organización y trabajo colegiado	Productos académicos reconocidos por su calidad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CA C	CA EC	CA EF		D	M	E	L	%	%		Nacionales	Internacionales				
	Desarrollo Regional				X	6		5		1		17%	0				



Nombre del CA	Nivel			No. PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP-PROM EP %	Adscripción al SNI %	No. de LGAC	Trabajo en redes		Evidencia de la organización y trabajo colegiado	Productos académicos reconocidos por su calidad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CA C	CA EC	CA EF		D	M	E	L				Naciona-les	Interna-cionales				
	Salud comunitaria				X	3		3									



Nombre del CA	Nivel			No. PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP-PROMEP %	Adscripción al SNI %	No. de LGAC	Trabajo en redes		Evidencia de la organización y trabajo colegiado	Productos académicos reconocidos por su calidad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CA C	CA EC	CA EF		D	M	E	L				Naciona-les	Internacionales				
Salud Publica			X	Barajas Martinez Alfonso		M			0	0	3	NO	NO		Todos los miembros del Cuerpo cuentan con estudios de posgrado	No se cuenta con perfiles PROMEP	
				Bustos Saldaña Rafael	D							3	NO			NO	
				López Hernandez Gilberto			E					2	NO			NO	
				Palomera Palacios Maria del Rocio		M						2	NO			NO	
				Ramirez Flores Ana Gabriela	D							2	NO			NO	
				Sanchez Novoa Evaristo			E					2	NO			NO	
															No se cuenta con miembros del SNI		



Nombre del CA	Nivel			No. PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP-PROMEP %	Adscripción al SNI %	No. de LGAC	Trabajo en redes		Evidencia de la organización y trabajo colegiado	Productos académicos reconocidos por su calidad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L				Nacionales	Internacionales				
Cuerpo Académico de Alimentos			X	Estrada Pimentel Laura		Pa sa nte			10	0	Inocuidad, transformación y administración de servicios de alimentos	Modelo de desarrollo turístico sustentable para el municipio de Gómez Farías Jalisco, realizándose en conjunto con el cuerpo académico del CUSur de Educación y Desarrollo Sustentable	Proyecto de investigación titulado Calidad nutrimental, microbiológica y grado de satisfacción de Nuggets de pollo enriquecido con hierro hémico en conjunto con la Dra Aloida Guerra del IIIA en Cuba	Elaboración de proyecto titulado Evaluación nutrimental y elaboración de la tabla nutrimental para el etiquetado de productos alimenticios que se elaboran en microempresas del sur de Jalisco y Michoacán, trabajándose con productores	Aceptación del proyecto de Valor Nutrimental microbiológica del Nugget en CICTA 10 en Cuba para presentarse en Cuba	La preparación de todos sus integrantes en el área de alimentos, tanto en tecnología como microbiología y evaluación sensorial, la participación de sus integrantes en diferentes proyectos de Investigación, la creatividad y deseo de sus integrantes tanto para el trabajo docente como de Investigación	
				Ramirez Anaya		X								Proyecto de Calidad nutrimental Calidad nutrimental	Valor nutrimental del		



Nombre del CA	Nivel			No. PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP- PROMEP %	Adscripción al SNI %	No. de LGAC	Trabajo en redes		Evidencia de la organización y trabajo colegiado	Productos académicos reconocidos por su calidad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CA EC	CA EF		D	M	E	L				Nacionales	Internacionales				
				Jessica del Pilar										Nugget ya mencionado trabajo con el IIIA de Cuba.			
				Valdés Miramontes Elia Herminia		X											
				Solis Serrano Antonio		X											
				Sepúlveda Montes Adán		X											



Nombre del CA	Nivel			No. PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP-PROMEP	Adscripción al SNI	No. de LGAC	Trabajo en redes		Evidencia de la organización y trabajo colegiado	Productos académicos reconocidos por su calidad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAE C	CAE F		D	M	E	L				%	%				
Sustentabilidad de la producción y sanidad animal			X	MC Rene Santibáñez Escobar		X			No	No	1	0	0	No	No	Los miembros del cuerpo académico están cursando estudios de posgrado.	Todos los miembros del cuerpo tiene grado de licenciatura solo uno tiene grado de maestría
				MVZ J. Guadalupe Michel Parra				X			1	0	0				
				IAZ Carlos Guadalupe Rodríguez Preciado				X			1	0	0				
				QFB Rosa Elena Valdes Miramontes				X			1	0	0				
				MVZ Blanca Esthela Michel Arambula				X			1	0	0				



Nombre del CA	Nivel			No. PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP-PROMEP %	Adscripción al SNI %	No. de LGA C	Trabajo en redes		Evidencia de la organización y trabajo colegiado	Productos académicos reconocidos por su calidad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CA C	CA EC	CA EF		D	M	E	L				Nacionales	Internacionales				
Estado, Empresa y Sociedad			X	3	X				0	0	1	0	0	Si, actas	Direcciones y asesorías de tesis	Grados académicos	Saturación de actividades académicas o administrativas que distraen la productividad del CA
				4		X					1			Sinodales en exámenes de grado	Posibilidad de lograr perfiles deseables Afinidad académica Productividad individual que se puede reflejar en el CA Experiencia individual de trabajo que se puede poner al servicio del CA	Falta de evidencias de productos académicos como CA	



Nombre del CA	Nivel			No. PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP-PROME P	Adscripción al SNI	No. de LGAC	Trabajo en redes		Evidencia de la organización y trabajo colegiado	Productos académicos reconocidos por su calidad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CA C	CAEC	CAE F		D	M	E	L	%	%		Nacionales	Internacionales				
Educación para el desarrollo sustentable			X	4	1	3			50%	0%	3	No	No	Actas	No	Afinidad	No hay proyecto común para todos
																2 personas trabajan permanentemente	Poco apoyo institucional



Nombre del CA	Nivel			No. PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP-PROMEP %	Adscripción al SNI %	No. de LGAC	Trabajo en redes		Evidencia de la organización y trabajo colegiado	Productos académicos reconocidos por su calidad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades	
	CAC	CAE C	CAE F		D	M	E	L				Nacionales	Internacionales					
Sistemas de Producción			X	García Flores Enrique Octavio	X				28	43	1	0	0	Actas de reunión	Publicación (es) revista indexada, en este año	Grado académico, (SNI), Trabaja proyecto de investigación	No evaluación para cambio de nivel	
				Gómez Galindo Carlos	X						1	0	0		Publicación (es) revista indexada, en este año	Grado académico Trabaja proyecto de investigación, en este año	No evaluación para cambio de nivel	
				Mercado Agredano Juan		X						1	0		0	Publicación (es) revista indexada (em este año)	Perfil PROMEP	No evaluación para cambio de nivel
				Montañez Valdez Oziel Dante	X							1	0		0	Publicación (es) revista indexada (em este año)	(SNI), Grado académico, Trabaja proyecto de investigación, em este año	No evaluación para cambio de nivel
				Morales Zambrano Ivan Elpidio		X						1	0		0		Estudiante de Doctorado	No evaluación para cambio de nivel
				Rocha Chavez Gonzalo	X							1	0		0	Publicación (es) revista indexada (em este año)	Grado académico Trabaja proyecto de investigación, em este año	No evaluación para cambio de nivel
				Tapia Gonzalez Jose Maria	X							1	0		0	Publicación (es) revista indexada (em este año)	Grado académico, Trabaja proyecto de investigación, en este año	No evaluación para cambio de nivel



Anexo 21 Concentrado de indicadores básicos de los programas educativos en 2005 y 2006 del Centro Universitario del sur

Rubro / PE	Matricula		PTC		PTP		PTC con especialidad		PTP con maestría		PTC con doctorado		PTC con registro en el S.N.I.		PTC con perfil PROMEP		PTC que imparten tutoría		Alumnos con beca o apoyo económico		Alumnos tutorados			Tasa de egreso por cohorte		Tasa de titulación por cohorte	
	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006*	2005	2006*	2005	2006	2006 (%)	2005	2006*	2005	2006*
TSUTA	154	152	4	3	16	10	0	0	2	3	0	0	0	0	1	1	3	3	4	42	58	45	29,6	23	30	5	15
TSUESLR	112	113	3	7	17	15	0	0	3	6	0	1	0	0	0	2	6	4	4	42	60	25	22,1	34	40	14	20
TSUARC	161	159	2	2	14	13	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	5	42	56	48	30,2	23	30	9	15
DERECHO	491	522	6	6	27	26	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	6	6	11	49	184	226	43,3	91	95	32	40
NI	300	362	5	8	23	21	0	0	3	5	1	1	0	0	0	2	5	6	11	42	269	167	46,1	70	75	47	50
MCP	396	409	7	8	42	44	2	3	3	4	2	1	0	0	4	4	10	9	4	45	100	108	26,4	64	70	63	70
MVZ	303	330	18	23	15	15	0	0	8	9	3	6	2	2	2	3	18	20	3	42	115	88	26,7	22	30	11	20
NUTA	285	355	6	4	14	21	1	0	2	4	1	0	0	0	0	1	7	7	15	45	174	148	41,7	66	70	25	30
ENFA (L)	299	384	6	2	16	20	1	1	3	1	0	0	0	0	1	0	12	12	15	45	142	151	39,3	58	70	0**	30
ENFA (N)	52	52	2	2	15	15	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	52	52	100	94	95	80	85
PSIC	400	450	8	11	27	29	0	0	6	7	1	1	0	0	3	2	11	10	11	40	152	217	48,2	58	63	31	35
	2953	3288	67	76	226	229	4	4	34	42	8	10	2	2	12	15	82	81	83	434	1362	1275					

* Valor estimado

** En el ciclo 2005 B egresó la primera generación, por lo que aún se encuentran la mayoría dando su año de servicio social.



Anexo 22

Niveles de Calidad de los Programas Educativos (Padrón CIEEs y COPAES)

Centro Universitario del Sur

CIEES
Módulo de Evaluación de la Calidad Institucional

Coordinación de Estadística e Informática

Fecha de actualización 31 de mayo de 2006

Programas evaluados con posibilidades para la acreditación

(Clave del nivel de acreditación para la acreditación 1=buena, 2=regular, 3=dego plazo)

Solo evaluación diagnóstica

#	Institución	Departamento	Autodependencia	Campus	Idioma	Nivel de estudios	Programa	Fecha de evaluación	Nivel de acreditación para la acreditación	Organismo acreditador (si se acreditó)	Área de conocimiento
904	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de la Costa		Puerto Vallarta	1630	Licenciatura	Turismo	30-Mar-04	1		Ciencias Sociales y Administrativas
905	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de la Costa		Puerto Vallarta	3575	Licenciatura	Administración	30-Mar-04	1		Ciencias Sociales y Administrativas
906	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de la Costa		Puerto Vallarta	3035	Licenciatura	Psicología	30-Mar-04	1		Ciencias Sociales y Administrativas
907	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de la Costa Sur		Aullán de Navarro	2039	Licenciatura	Derecho e Abogado	30-Mar-04	1		Ciencias Sociales y Administrativas
908	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de la Costa Sur		Aullán de Navarro	2040	Licenciatura	Administración	30-Mar-04	1	CACEA	Ciencias Sociales y Administrativas
909	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de la Costa Sur		Aullán de Navarro	3041	Licenciatura	Secretaría Pública	30-Mar-04	1	SACEA	Ciencias Sociales y Administrativas
910	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de la Costa Sur		Aullán de Navarro	3042	Licenciatura	Turismo	30-Mar-04	1	CONAET	Ciencias Sociales y Administrativas
911	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario del Sur		Ciudad Guzmán	5028	Licenciatura	Psicología	30-Mar-04	1	ONEP	Ciencias Sociales y Administrativas
912	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario del Sur		Ciudad Guzmán	2047	Licenciatura	Derecho e Abogado	30-Mar-04	1		Ciencias Sociales y Administrativas
913	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario del Sur		Ciudad Guzmán	1410	Licenciatura	Médico Veterinario y Zootecnista	16-Jun-04	1	CONAVET	Ciencias Agropecuarias
914	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias de la Salud		Guadalajara	1490	Licenciatura	Médico Quirófano y Parto	31-Oct-04	1	COMACIN	Ciencias de la Salud
915	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias de la Salud		Guadalajara	1971	Licenciatura	Enfermería	30-Mar-05	1	CONAVEN	Ciencias de la Salud
916	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de la Comarca Occidental		Ocotlán	3048	Licenciatura	Ingeniería en Computación	17-Nov-05	1	CONAC	Ingeniería y Tecnología
917	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de la Comarca Occidental		Ocotlán	2040	Licenciatura	Ingeniería Industrial	17-Nov-05	1		Ingeniería y Tecnología
918	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de los Valles		Ameca	3508	Licenciatura	Administración	30-Nov-05	1		Ciencias Sociales y Administrativas
919	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de los Valles		Ameca	3509	Licenciatura	Contaduría	30-Nov-05	1		Ciencias Sociales y Administrativas
920	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de los Valles		Ameca	3511	Licenciatura	Informática	30-Nov-05	1		Ciencias Sociales y Administrativas
921	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Biológicas Agropecuarias (CUBA)		Guadalajara	6415	Licenciatura	Ingeniería Agropecuaria	15-Dic-05	1	SIAMBA	Ciencias Agropecuarias
922	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario del Sur		Ciudad Guzmán	9103	Tec Sup	Empresarial, Seguridad Laboral y Recursos (Técnicos Superiores)	15-Dic-05	1		Ciencias de la Salud
923	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades		Guadalajara	1990	Especialidad	Educación de la Salud	28-Nov-04	1		Educación y Humanidades
924	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias de la Salud		Guadalajara	1992	Especialidad	Oncología	27-Ene-05	1		Ciencias de la Salud
925	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Biológicas Agropecuarias (CUBA)		Guadalajara	1156	Maestría	Manejo de Áreas de Protección	05-May-08	1		Ciencias Agropecuarias
926	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Biológicas Agropecuarias (CUBA)		Guadalajara	1155	Maestría	Ciencias Pecuarias	05-May-08	1		Ciencias Agropecuarias
927	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Biológicas Agropecuarias (CUBA)		Guadalajara	3117	Maestría	Ciencias con orientación en Sistemática Vegetal	21-Feb-00	1		Ciencias Naturales y Exactas
928	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Biológicas Agropecuarias (CUBA)		Guadalajara	3118	Maestría	Ciencias del Comportamiento: opción neurobiología	21-Feb-00	1		Ciencias Naturales y Exactas
929	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Biológicas Agropecuarias (CUBA)		Guadalajara	3120	Maestría	Ciencias del Comportamiento: opción Análisis de la Conducta	21-Feb-00	1		Ciencias Naturales y Exactas
930	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Biológicas Agropecuarias (CUBA)		Guadalajara	2489	Maestría	Educación Ambiental	21-Feb-00	1		Ciencias Naturales y Exactas
931	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Biológicas Agropecuarias (CUBA)		Guadalajara	2489	Maestría	Ciencias de la Salud Ambiental	21-Feb-00	1		Ciencias Naturales y Exactas
932	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Biológicas Agropecuarias (CUBA)		Guadalajara	2479	Maestría	Ciencias con opción en Ecología	21-Feb-00	1		Ciencias Naturales y Exactas
933	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Biológicas Agropecuarias (CUBA)		Guadalajara	2382	Maestría	Ciencias de Reproducción Animal	05-May-10	1		Ciencias Agropecuarias
934	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Biológicas Agropecuarias (CUBA)		Guadalajara	1953	Maestría	Ciencias Nutrición Animal	05-May-10	1		Ciencias Agropecuarias
935	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías		Guadalajara	1835	Maestría	Ciencias en la Enseñanza de las Matemáticas	20-Mar-01	1		Ciencias Naturales y Exactas
936	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías		Guadalajara	1937	Maestría	Matemáticas Aplicadas	20-Mar-01	1		Ciencias Naturales y Exactas
937	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías		Guadalajara	1938	Maestría	Ciencias en Olimpiadas	20-Mar-01	1		Ciencias Naturales y Exactas
938	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías		Guadalajara	1945	Maestría	Centro de la Contaminación Ambiental	20-Mar-01	1		Ciencias Naturales y Exactas
939	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías		Guadalajara	4098	Maestría	Ciencias en Física	25-Mar-01	1		Ciencias Naturales y Exactas
940	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades		Guadalajara	1029	Maestría	Historia	22-May-00	1		Educación y Humanidades



CIEES

Comisión de Estadística e Informática

Fecha de actualización: 21 de mayo de 2016

CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

(Clave del nivel de consolidación para la acreditación: Inicial, Intermedio, Intermedio Pleno)

Solo evaluación diagnóstica

Programas evaluados con posibilidades para la acreditación

nº	institución	dependencia	subdependencia	campus	ci control	nivel de estudios	programa	fecha de evaluación	nivel de consolidación para la acreditación	organismo acreditador (si ya se accedió)	área de conocimiento
942	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades		Guadalajara	2004	Maestría	Historia de México	26-Jul-04	1		Educación y Humanidades
943	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de la Laguna		Juchitán	2002	Maestría	Administración	31-May-05	1		Ciencias Sociales y Administrativas
944	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de las Américas		Tepic	2756	Maestría	Ciencias en Gestión Ambiental	30-May-06	1		Ciencias Agropecuarias
945	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario del Sur		Ciudad Guzmán	3320	Maestría	Ciencias de los Materiales	30-May-06	1		Ciencias Agropecuarias
946	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas		Guadalajara	2166	Maestría	Comercio y Mercados Internacionales	27-Jun-05	1		Ciencias Sociales y Administrativas
947	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas		Guadalajara	3104	Maestría	Auditoría	27-Jun-05	1		Ciencias Sociales y Administrativas
948	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas		Guadalajara	4432	Maestría	Finanzas	27-Jun-05	1		Ciencias Sociales y Administrativas
949	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas		Guadalajara	3440	Maestría	Administración	27-Jun-05	1		Ciencias Sociales y Administrativas
950	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias de la Salud		Guadalajara	1514	Maestría	Servicios de Servicios de Salud	15-Oct-05	1		Ciencias de la Salud
951	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Biológicas Agropecuarias (CUCBA)		Guadalajara	3110	Doctorado	Ciencias del Comportamiento: opción Análisis de la Conducta	27-Feb-06	1		Ciencias Naturales y Exactas
952	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Biológicas Agropecuarias (CUCBA)		Guadalajara	3120	Doctorado	Ciencias del Comportamiento: opción Neurociencias	27-Feb-06	1		Ciencias Naturales y Exactas
953	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Biológicas Agropecuarias (CUCBA)		Guadalajara	3121	Doctorado	Ciencias veterinarias en Sistemática Vegetal	27-Feb-06	1		Ciencias Naturales y Exactas
954	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Biológicas Agropecuarias (CUCBA)		Guadalajara	2471	Doctorado	Ciencias con opción en Ecología	27-Feb-06	1		Ciencias Naturales y Exactas
955	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Biológicas Agropecuarias (CUCBA)		Guadalajara	1904	Doctorado	Ciencias Nutrición Animal	05-May-05	1		Ciencias Agropecuarias
956	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías		Guadalajara	1919	Doctorado	Nacional en Farmacología	20-Sep-05	1		Ciencias de la Salud
957	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías		Guadalajara	1917	Doctorado	Ciencias en Física	20-Mar-11	1		Ciencias Naturales y Exactas
958	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias de la Salud		Guadalajara	1979	Doctorado	Ciencias Biomédicas con orientación en Fisiología y Neurociencias	15-Oct-05	1		Ciencias de la Salud
959	Universidad de Guadalajara	Instituto de Ciencias Agrícolas		Juchitán	5202	Licenciatura	Ingeniero Agrónomo	18-Oct-02	1	COMEA	Ciencias Agropecuarias
960	Universidad de Guadalajara	Escuela de Diseño		Guangajuato	2258	Licenciatura	Diseño Gráfico	22-Mar-04	1		Arquitectura, Ingeniería, Urbanismo
961	Universidad de Guadalajara	Escuela de Usario		Guangajuato	2259	Licenciatura	Diseño de Interiores	15-Mar-04	1		Arquitectura, Ingeniería, Urbanismo
962	Universidad de Guadalajara	Escuela de Enfermería y Asistencia		Guaya	3777	Licenciatura	Enfermería	26-Nov-01	1	COMACE	Ciencias de la Salud
963	Universidad de Guadalajara	Escuela de Música		Guangajuato	2430	Licenciatura	Piano	19-Oct-01	1		Educación y Humanidades
964	Universidad de Guadalajara	Facultad de Ciencias Administrativas (Esc. Sup. de Contaduría y Administración)		Guaya	3616	Licenciatura	Contador Público	23-Abr-02	1	CACECA	Ciencias Sociales y Administrativas
965	Universidad de Guadalajara	Facultad de Ciencias Administrativas (Esc. Sup. de Contaduría y Administración)		Guaya	3617	Licenciatura	Administración de Empresas	23-Abr-02	1	CACECA	Ciencias Sociales y Administrativas
966	Universidad de Guadalajara	Facultad de Ciencias Químicas		Guangajuato	3898	Licenciatura	Químico Farmacéutico Biólogo	18-Oct-01	1		Ciencias de la Salud
967	Universidad de Guadalajara	Facultad de Contaduría y Administración		Guangajuato	3925	Licenciatura	Contador Público	23-Abr-02	1		Ciencias Sociales y Administrativas
968	Universidad de Guadalajara	Facultad de Medicina		León	2892	Licenciatura	Medicina General	26-Jun-01	1	COMHEC	Ciencias de la Salud
969	Universidad de Guadalajara	Escuela de Ingeniería		Guangajuato	3920	Licenciatura	Electrónica	28-Oct-05	1		Ciencias Exactas y Administrativas
970	Universidad de Guadalajara	Facultad de Ciencias Químicas		Guangajuato	748	Licenciatura	Química	21-Mar-06	1		Ciencias Naturales y Exactas
971	Universidad de Guadalajara	Facultad de Relaciones Industriales		Guangajuato	3724	Licenciatura	Relaciones Industriales	30-Nov-05	1		Ciencias Sociales y Administrativas
972	Universidad de Guadalajara	Instituto de Física		León	2658	Licenciatura	Física	27-Mar-06	1		Ciencias Naturales y Exactas
973	Universidad de Guadalajara	Facultad de Ingeniería Mecánica, Eléctrica y Electrónica		Salamanca	4619	Maestría	Sistemas Dinámicos	18-Oct-02	1		Ingeniería y Tecnología
974	Universidad de Guadalajara	Facultad de Medicina		León	3894	Maestría	Ciencias Médicas	27-Sep-01	1		Ciencias de la Salud
975	Universidad de Guadalajara	Facultad de Ciencias Químicas		Guangajuato	747	Maestría	Química (Biotecnología)	27-Mar-06	1		Ciencias Naturales y Exactas
976	Universidad de Guadalajara	Instituto de Física		León	2677	Maestría	Física	27-Mar-06	1		Ciencias Naturales y Exactas
977	Universidad de Guadalajara	Facultad de Medicina		León	3848	Doctorado	Ciencias Médicas (Salud)	27-Sep-01	1		Ciencias de la Salud
978	Universidad de Guadalajara	Facultad de Ciencias Químicas		Guangajuato	749	Doctorado	Ciencias (Biotecnología)	27-Mar-06	1		Ciencias Naturales y Exactas
979	Universidad de Guadalajara	Instituto de Física		León	3714	Doctorado	Física	27-Mar-06	1		Ciencias Naturales y Exactas
980	Universidad de Occidente	Unidad Culiacán		Culiacán	6290	Licenciatura	Marketing	07-Oct-04	1	CACECA	Ciencias Sociales y Administrativas
981	Universidad de Occidente	Unidad Culiacán		Culiacán	6291	Licenciatura	Informática Computacional	07-Oct-04	1	CINEC	Ciencias Sociales y Administrativas
982	Universidad de Occidente	Unidad Culiacán		Culiacán	6292	Licenciatura	Sistemas de Comunicación	07-Oct-04	1	ACCECISU	Ciencias Sociales y Administrativas
983	Universidad de Occidente	Unidad Culiacán		Culiacán	6289	Licenciatura	Derecho y Ciencias Sociales	07-Oct-04	1		Ciencias Sociales y Administrativas
984	Universidad de Occidente	Unidad Culiacán		Culiacán	6287	Licenciatura	Administración y Finanzas	07-Oct-04	1	CACECA	Ciencias Sociales y Administrativas
985	Universidad de Occidente	Unidad Guzmán		Guamuchi	6944	Licenciatura	Psicología	07-Oct-04	1		Ciencias Sociales y Administrativas
986	Universidad de Occidente	Unidad Guzmán		Guamuchi	6296	Licenciatura	Sistemas Computacionales	07-Oct-04	1		Ciencias Sociales y Administrativas
987	Universidad de Occidente	Unidad Guzmán		Guamuchi	6295	Licenciatura	Administración y Finanzas	07-Oct-04	1		Ciencias Sociales y Administrativas
988	Universidad de Occidente	Unidad Guzmán		Guamuchi	4715	Licenciatura	Ciencias de la Comunicación	07-Oct-04	1		Ciencias Sociales y Administrativas
989	Universidad de Occidente	Unidad Guzmán		Culiacán	6302	Licenciatura	Marketing	07-Oct-04	1		Ciencias Sociales y Administrativas



Fecha de actualización 31 de mayo de 2006



Programas académicos acreditados
Públicas

ref	Institución	unidad académica	idPrograma	entidad	programa	organismo	vigence hasta el	Tipo
1	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	1516	Jalisco	Licenciatura de Ingeniería Agrónoma	COMVAA	23 de agosto de 2008	Pub
2	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	1517	Jalisco	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	CONEVET	16 de agosto de 2007	Pub
3	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias de la Salud	1518	Jalisco	Licenciatura de Médico Cirujano y Parto	COMADM	24 de abril de 2008	Pub
4	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario del Sur	1519	Jalisco	Licenciatura en Psicología	ONEIP	23 de octubre de 2007	Pub
5	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario del Sur	1520	Jalisco	Licenciatura de Médico Cirujano y Parto	COMADM	15 de diciembre de 2006	Pub
6	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias de la Salud	1521	Jalisco	Licenciatura en Psicología	ONEIP	08 de febrero de 2009	Pub
7	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias e Ingenierías	1522	Jalisco	Licenciatura de Ingeniería Química	CACEI	01 de febrero de 2009	Pub
8	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias e Ingenierías	1523	Jalisco	Licenciatura de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	CACEI	08 de mayo de 2009	Pub
9	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias de la Salud	1524	Jalisco	Licenciatura de Cirujano Dentista	CONAEDO	30 de abril de 2009	Pub
10	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño	1525	Jalisco	Licenciatura en Diseño Industrial	COMAPROD	25 de junio de 2009	Pub
11	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH)	1526	Jalisco	Licenciatura en Estudios Políticos y Gobierno	ACCESIO	11 de agosto de 2009	Pub
12	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH)	1527	Jalisco	Licenciatura en Estudios Internacionales	ACCESIO	11 de agosto de 2009	Pub
13	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH)	1528	Jalisco	Licenciatura en Sociología	ACCESIO	11 de agosto de 2009	Pub
14	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH)	1529	Jalisco	Licenciatura en Trabajo Social	ACCESIO	11 de agosto de 2009	Pub
15	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH)	1530	Jalisco	Novación a Licenciatura en Trabajo Social	ACCESIO	11 de agosto de 2009	Pub
16	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas	1531	Jalisco	Licenciatura en Turismo	CONAST	24 de septiembre de 2006	Pub
17	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas	1532	Jalisco	Licenciatura en Administración	CACECA	15 de noviembre de 2009	Pub
18	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas	1533	Jalisco	Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas	CACECA	15 de noviembre de 2009	Pub
19	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas	1534	Jalisco	Licenciatura en Contaduría Pública	CACECA	15 de noviembre de 2009	Pub
20	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas	1535	Jalisco	Licenciatura en Mercadotecnia	CACECA	15 de noviembre de 2009	Pub
21	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas	1536	Jalisco	Licenciatura en Negocios Internacionales	CACECA	15 de noviembre de 2009	Pub
22	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas	1537	Jalisco	Licenciatura en Recursos Humanos	CACECA	15 de noviembre de 2009	Pub
23	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas	1538	Jalisco	Licenciatura en Sistemas de Información	CACECA	15 de noviembre de 2009	Pub
24	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías	1539	Jalisco	Licenciatura de Ingeniería Mecánica Eléctrica	CACEI	25 de enero de 2010	Pub
25	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de la Costa Sur	1540	Jalisco	Licenciatura de Ingeniería en Obras y Servicios	CACEI	25 de enero de 2010	Pub
26	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías	1541	Jalisco	Licenciatura de Ingeniería Industrial	CACEI	25 de enero de 2010	Pub
27	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías	1542	Jalisco	Licenciatura de Ingeniería Civil	CACEI	05 de marzo de 2010	Pub
28	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías	1543	Jalisco	Licenciatura de Ingeniería Topográfica	CACEI	05 de marzo de 2010	Pub
29	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de la Ciévega	1544	Jalisco	Licenciatura Contaduría Pública	CACECA	27 de junio de 2010	Pub
30	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de la Ciévega	1545	Jalisco	Licenciatura de Ingeniería Química	CACEI	05 de marzo de 2009	Pub
31	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías	1546	Jalisco	Licenciado en Informática	CONIAC	17 de junio de 2010	Pub
32	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías	1547	Jalisco	Licenciatura de Ingeniero en Computación	CONIAC	17 de junio de 2010	Pub
33	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de la Costa Sur	1548	Jalisco	Licenciatura en Turismo	CONAST	19 de agosto de 2010	Pub
34	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de la Costa Sur	1549	Jalisco	Licenciatura en Contaduría Pública	CACECA	23 de septiembre de 2010	Pub
35	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de la Costa Sur	1550	Jalisco	Licenciatura en Administración	CACECA	23 de septiembre de 2010	Pub
36	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas	1551	Jalisco	Licenciatura en Economía	CONACE	27 de septiembre de 2010	Pub
37	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	1552	Jalisco	Geografía	ACCESIO	08 de noviembre de 2010	Pub
38	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	1553	Jalisco	Historia	ACCESIO	08 de noviembre de 2010	Pub
39	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de la Ciévega	1554	Jalisco	Licenciado en Informática	CONIAC	05 de diciembre de 2010	Pub



Fecha de actualización 31 de mayo de 2006

Programas académicos acreditados
Públicas

ref	Institución	unidad académica	idPrograma	entidad	programa	organismo	vigencia hasta el	Tipo
40	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de la Sierrita	1555	Jalisco	Ingeniero en Computación	CONAHC	05 de diciembre 2011	Pub
41	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario del Sur	1550	Jalisco	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	CONEVET	30 de enero 2011	Pub
42	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de la Costa Sur	1514	Jalisco	Técnico Superior Universitario en Electricidad y Mecánica Automóvil	CACEI	02 de marzo de 2011	Pub
43	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de la Costa Sur	1515	Jalisco	Técnico Superior Universitario en Teleinformática	CACEI	02 de marzo de 2011	Pub
44	Universidad de Guadalajara	Centro Universitario de Ciencias de la Salud	1549	Jalisco	Licenciatura en enfermería	COMACE	05 de mayo de 2011	Pub



Anexo 23

Fotografías e informe del Foro de Egresados realizado el mes de marzo de 2006 en el Centro Universitario del Sur

FORO DE EGRESADOS, sábado 4 de marzo de 2006.

Los egresados del Centro Universitario del Sur constituyen en si mismos, el capital social más valioso generado hasta ahora, porque en su calidad de graduados ofrecen un referente importante del vínculo entre educación superior y sociedad, entre formación y trabajo.

El mundo del trabajo por otro lado, ha experimentado cambios importantes y transformaciones sustanciales a lo largo de los últimos treinta años y aunque las universidades del país se esfuerzan en articular esfuerzos para que la transición de la escuela al trabajo, sea la mejor, no siempre se cumple esta premisa.

La regionalización de la universidad de Guadalajara, iniciada hace doce años, ha impactado a las localidades donde se inserta, y son los egresados quienes constituyen el mejor referente para evidenciar este hecho. Conocer qué hacen los egresados, dónde, cómo y con quién, es una fuente de información fundamental. Así, el Centro Universitario del Sur impulsa una línea de investigación y vinculación sobre formación y mercado laboral con el objetivo de recoger información sustantiva en torno a la realidad de egresados y empleadores de la región que permita identificar ejes clave de opinión, análisis y recomendaciones prácticas para la mejora de sus programas educativos, así como una adecuada articulación con la realidad del contexto en donde se inserta. Impulsa además, un estudio de viabilidad de nuevas ofertas educativas que permita identificar demandas y pertinencias en torno la formación universitaria de los próximos años.

Con el objetivo de articular esfuerzos y conjuntar voluntades de los diferentes actores universitarios, se propone el **PRIMER FORO DE EGRESADOS DEL CUSUR** que tiene como objetivos fundamentales, lo siguientes:

- 1) Convocar y congrega al máximo número de egresados del Cusur para formar una *Asociación de Egresados del Cusur* y de este modo dotar de personalidad legal y jurídica a la comunidad de graduados.
- 2) Conocer la situación general de los egresados de todos los programas educativos: empleo, desempleo, demandas específicas de formación, necesidades diversas, etc. y analizar de qué modo la universidad puede responder a éstas.
- 3) Generar un directorio de egresados que contribuya a estudios paralelos (empleadores, viabilidad, seguimiento de egresados).

Estrategias de acción.

Con el fin de que pueda ser un éxito este primer foro de egresados, es importante la participación de toda la comunidad universitaria, y de la sociedad en conjunto. Por tanto se proponen las siguientes actividades como básicas para contribuir a la buena realización del evento. A saber:

- Comunidad Cusur debe estar enterada del evento para apoyar con el boca a boca (Administrativos, Jefes de Departamento, Coordinadores de Carrera, estudiantes, profesores y personal administrativo)
- Habilitar número 800 para dar información
- Página web
- Rueda de prensa para informar a radio y prensa sobre el foro y apoyo para difusión.



- También servirá este momento para hablar de los 3 proyectos de investigación que se benefician con este evento: 1) empleadores, 2) viabilidad educativa, 3) fortalecimiento al postgrado y que dirigen correspondientemente: Soraya Santana, Lety Rujano y Paty Rivera.
- Visita a radio comercial para informar sobre el evento. También bombardeo permanente los días previos al evento.
- Visita a televisoras locales para promover el evento. También bombardeo permanente los días previos al evento.
- Desplegados o anuncios en prensa, dirigido a egresados, a empleadores y a padres de familia y sociedad en general, que ayuden a difundir el evento
- Mantas en calle
- Trípticos de información que puedan repartirse por la calle y que figure como punto importante dos aspectos: Crear una asociación y una vez creada, generar beneficios para egresados: cursos de actualización, información sobre titulación, bolsa de trabajo, etc. este punto último, será el gancho

EL DÍA DEL FORO

- Se propone el auditorio de usos múltiples, con aforo de 400 personas
- Coffe break para ofrecer a los graduados
- Es importante contar con la complicidad de coordinadores de carrera, jefes de departamento y profesores colaboradores, así como asistentes y los propios estudiantes de Cusur. Todas estas personas harán la labor de **anfitriones** directos.
- Se requiere de todo este apoyo, para desplegar actividades que nos lleven a lograr los objetivos.
- Se requiere personal a la puerta que apoye en la labor de registro: estudiantes, profesores.
- Papelería preparada: hojas con encuestas y datos de actualización
- Plumas
- Copiadora
- (Se propone una credencial de egresado, aunque es importante considerar si merece la pena, porque los beneficios que se ofrecen, no se disfrutan en la región, son casi exclusivos de Guadalajara.
- Si la credencial de egresado sirve como reforzador de la asociación, bien vale la pena)

Programa

- **10:00 a 11:30** Registro de egresados. Se entregará ficha de actualización así como encuesta de opinión que pueda llenarse de forma rápida, pero que resuma información de interés
- **11:30 a 12:30** Participación de Coordinación de Egresados de Guadalajara, puede ser una charla rápida sobre los beneficios que tiene pertenecer a una asociación
- **13:00** Se constituye la asociación de egresados del Cusur.

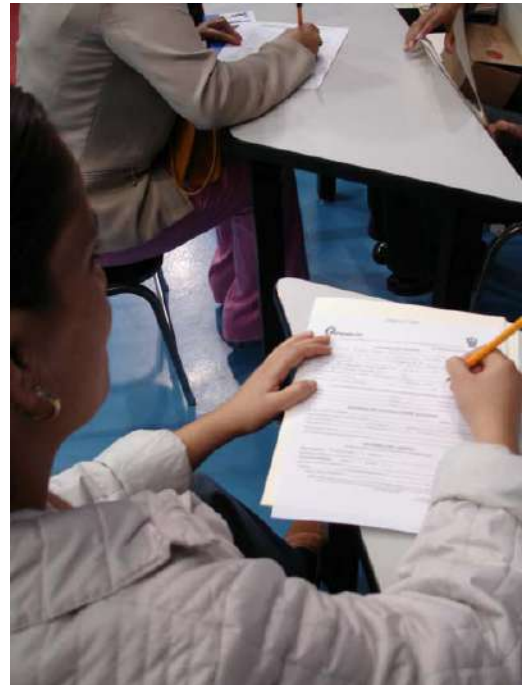
Se cuenta con 14 días hábiles para promover, difundir y organizar el evento.

Elaborado por Soraya Santana Cárdenas, el día 13 de febrero de 2006.



Propuesta de programa
“Foro de Egresados”
4 de marzo de 2006
Auditorio de Usos Múltiples

- 10:00 – 10:40 Llenado de la cédula de registro
- 10:40 – 11:35 Conferencia: *El egresado emprendedor*
- 11:35 – 11:50 Receso
- 11:50 – 12:30 Conferencia: *Qué es una asociación, cómo se constituye ...*
- 12:30 – 13:30 Constitución de la Asociación de Egresados del Centro Universitario del Sur
- 13:30 – 14:30 Fotocredencialización
- 14:30 Cierre







Anexo 24

Proyecto de Investigación sobre Estudio de Empleadores

Centro Universitario del Sur

ESTUDIO DE EMPLEADORES.

Equipo de trabajo

Responsable Dra. Soraya Santana Cárdenas

Corresponsales: Mtro. Ezequiel Ramírez Lira y Mtro. Felipe Santoyo Tellez

Colaboradores: Cuerpo académico Educación para el Desarrollo Sustentable (Mtras. Natividad Covarrubias Tovar, Claudia Llanes Cañedo, Enriqueta Valdez Curiel, Ana Anaya Velasco, Elia Rodríguez Chávez y Dr. Paul Roberts).

El Centro Universitario del Sur apoya y promueve una línea de investigación en torno al mercado laboral. En junio de 2004, se inició una primera fase para hacer un diagnóstico de la situación de los egresados del Cusur, de 1994 a 2004. Se incluyeron todos los programas educativos, incluidos los postgrados. En enero de este año, se inició el primer esbozo de la segunda parte de este trabajo: empleadores. Dicho trabajo pretende dar respuesta a una planeación institucional referida en PIFI 3.2. y en el PDC. Así pues, estos trabajos poco a poco conformarán una fotografía real y actual del mundo laboral, en términos de egresados y de empleadores.

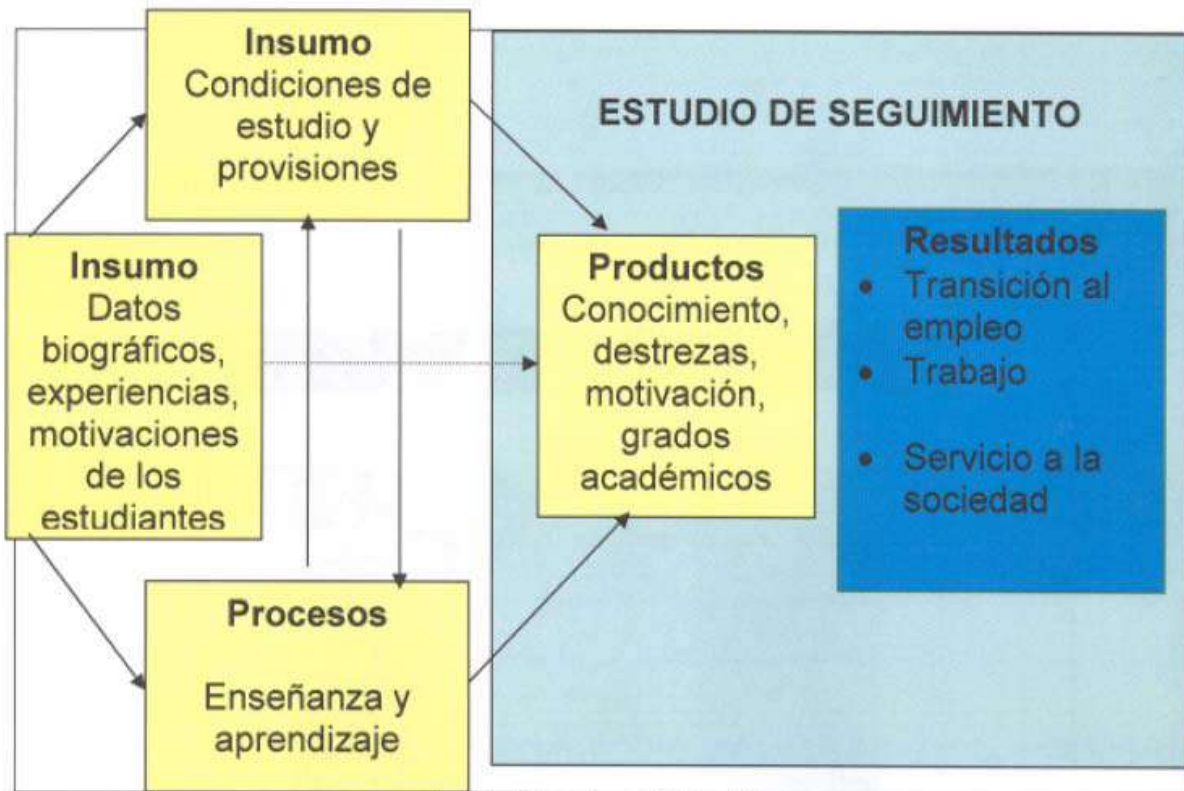
En el presente documento, se esbozan las líneas generales de un estudio de empleadores que pretende concretarse entre febrero y junio de 2006.

Introducción

La indagación y estudio de la opinión que tienen los empleadores, respecto al recurso humano que forman las universidades, constituye hoy en día un parámetro importante de evaluación de procesos en la educación superior. El binomio educación más calidad, se ha vuelto un referente importante en los últimos años y constituye en sí mismo un paradigma en el que la evaluación continua juega un rol importante, sobre todo en los casos de las universidades públicas, cuyo financiamiento y rendición de cuentas requiere de mayor transparencia.

En opinión de Schomburg (2003) los estudios de empleadores se insertan en estudios más amplios relacionados intrínsecamente con los graduados mismos, o dicho con otra palabra, con los egresados mismos. Cuatro variables de estudio identifica este autor en torno a esta problemática, y que pueden apreciarse en el siguiente gráfico.

Modelo de Análisis en Educación Superior



Fuente: Schomburg, 2003, p. 26.

Se observa entonces, que tanto estudios de egresados como de empleadores, van unidos intrínsecamente a los productos y resultados esperados de la formación superior. Los egresados constituyen el capital social más valioso de la universidad y ahondar en su dinámica de interacción, su inserción y su impacto debiera ser parte de las líneas de acción permanentes de las instituciones educativas.

Antecedentes

En términos generales, los estudios de empleadores en el contexto mexicano y latinoamericano, más bien han sido escasos en los últimos veinte años; por tanto, es un campo emergente de interés significativo porque permite identificar aspectos relacionados con las necesidades del mercado laboral y su correspondiente articulación con la formación universitaria. Este tipo de estudios forman parte de la evaluación integral que las instituciones públicas y privadas debieran hacer, ya que la universidad mexicana hoy por hoy, capacita para el empleo.

Los enfoques de investigación en torno a empleadores y egresados tienen un amplio abanico de posibilidades de abordaje. La investigación cualitativa y aplicación de estudios de opinión, son formas complementarias que darían mucha luz a interrogantes relacionadas con el desempeño profesional, éxito profesional, estatus laboral de los egresados, y el referente necesario que es la opinión de los empleadores en torno a estos cuestionamientos.



El presente estudio se pretende articularlo con dos proyectos simultáneos: 1) viabilidad educativa, 2) fortalecimiento al posgrado. La idea básica es que el estudio de empleadores, además de recoger un conjunto de dimensiones en torno a la satisfacción de los empleadores, y sus recomendaciones, recoja también aspectos relacionados con los dos proyectos mencionados. De este modo, el contacto con empresarios y empleadores sería completo, y sobre todo, permitirá tener un vínculo y fortalecer relaciones a futuro, derivadas de las necesidades planteadas por la población de estudio (empleadores). Adicionalmente, articular coincidencias de los tres proyectos, supone no desgastar a los empleadores con diferentes momentos de recogida de información. La propuesta por tanto, es que en una recogida de información se recoja todo lo necesario para los tres proyectos.

Objetivo General.

1. Conocer el grado de satisfacción de los empleadores de la región, respecto al desempeño de los egresados del Cusur, que emplean.
2. Indagar sobre recomendaciones generales que los empleadores hacen a la programas educativos, que supongan una mejora en la preparación de los jóvenes.

Objetivos específicos

1. 1. Identificar el índice de satisfacción de los empleadores que tienen contratados estudiantes del Cusur
2. 1. Identificar recomendaciones generales para los programas educativos del Cusur, a partir de la experiencia de los empleadores

Metodología.

Estudio de tipo descriptivo transversal.

Población Meta. Para el presente estudio, se propone contactar con los egresados ya entrevistados en el Diagnóstico de egresados del Cusur, que se llevó a cabo entre julio de 2005 y septiembre de 2006. En opinión de expertos (Díaz Barriga, 1995; Muñoz, 1996 y Schomburg, 2003), la mejor fuente de información para estudios de empleadores, son los propios egresados, a través de las organizaciones en las que trabajan. El estudio por tanto, se circunscribe a empleadores reales en el momento actual, y de este modo se responde a las necesidades planteadas en el PIFI 3.2.¹

¹ Metas compromiso

3.2. Realizar estudios para conocer el índice de satisfacción de empleadores sobre el desempeño de los egresados.



También se contempla en una etapa posterior, solicitar información a empleadores de la región, que no tienen contratados a ningún egresado, para identificar razones de tal situación.

Derivado de lo anterior, se tiene información de 188 egresados, que constituyen el 76.4% de la muestra total calculada para el estudio de egresados.

A ejecutarse en 4 meses: febrero, marzo, abril y mayo.

Procedimiento.

- Integrar un directorio de egresados con los datos obtenidos a partir del Diagnóstico de egresados.
- Complementar directorio de egresados con información de coordinadores de carrera, con el objetivo de ampliar más el marco muestral.
- Contactar con otros egresados, a través de mecanismos informales y formales (radio, televisión, boca a boca, folletos, etc.
- Considerar a todos los programas del Cusur (posible incorporación de Nutrición).
- Habilitar número 800 para captar información
- Diseñar instrumento de medición
- Estudio piloto
- Entrenamiento a colaboradores de investigación (compañeros cuerpo académico, asistentes de investigación, etc.)
- Aplicación
- Derivado de la reunión con la secretaría académica, se propone un FORO DE EGRESADOS, a llevarse a cabo el día 4 de marzo. En este evento se pretende congregar a egresados que pudieran darnos información sobre los sitios donde trabajan.

Propuesta de puntos a considerar en diseño de instrumento.

- Desempeño en conocimientos, habilidades y actitudes generales en la disciplina
- Dominio de inglés
- Manejo adecuado de herramientas informáticas
- Habilidades para tomar decisiones
- Adaptación a un mundo globalizado
- Comunicación interpersonal eficaz y capacidad para trabajar en equipo
- Grado de satisfacción global con la formación
- Idiomas importantes para la profesión
- Conocimientos, habilidades y actitudes que deben mejorar o ampliar en la formación
- Recomendaciones que se hacen para mejorar la formación
- Medios para contratación
- Importancia de universidad de procedencia
- Enseñanza o capacitación en la empresa

Es posible que la aplicación de la entrevista sea de forma individual, y semiestructurada.



Cronograma febrero a mayo de 2006

semana	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
1ª.	Integración muestra: directorio /Diseño de instrumento	Entrenamiento para aplicación	Recogida de información Integración base datos Sistematización de datos	Sistematización de datos
2ª.				
3ª.				
4ª.	Prueba piloto Integración muestra	Recogida de información		Elaboración preliminar de informe

Bibliografía

- ANUIES. (2003). *Mercado laboral de profesionistas en México. Diagnóstico (1990-2000). Primera parte.* Colección Biblioteca de la educación superior. México: Autores.
- Díaz, B. A. (1995). *Empleadores de universitarios. Un estudio de sus opiniones.* México: Centro de estudios sobre la universidad y Miguel Ángel Porrúa.
- Muñoz, I. C. (1996). *Diferenciación institucional de la educación superior y mercados de trabajo. Seguimiento de egresados de diferentes instituciones a partir de las universidades de origen y de las empresas en que trabajan.* México: ANUIES. Se llevó a cabo en 1993-1995.
- Schomburg, H. (2003). *Manual para estudios de seguimiento de graduados.* Alemania: Centro para la Investigación sobre la Educación Superior y el Trabajo, Universidad de Kassel. Disponible en: http://www.uni-kassel.de/wz1/proj/edwork/mat/manual_es.pdf



Anexo 25
Recomendaciones de CIEES y COPAES a los programas educativos evaluados y acreditados
Centro Universitario del Sur

<i>No.</i>	<i>Categoría</i>	<i>Licenciatura en Derecho</i>	<i>Licenciatura en Psicología</i>	<i>Licenciatura de Médico Cirujano y Partero</i>	<i>Médico Veterinario Zootecnista</i>	<i>Lic. en Enfermería</i>	<i>Maestría en Administración</i>	<i>Maestría en Ciencias de los Alimentos</i>
1	Normatividad	Desarrollar esquemas operativos apegados a la normatividad institucional y al centro evaluado. Modificar la normatividad para la obtención de estímulos por parte de los profesores.			Observar la normatividad (NOM) respecto a la seguridad industrial, bioseguridad, almacenamiento y disposición de materiales y sustancias corrosivas y tóxicas.		Crear la normatividad para el posgrado.	
2	Personal Académico		Otorgar estímulos a los docentes por asignatura.	Diseñar un esquema de formación de docentes mediante instructores-alumnos, asistentes y ayudantes de profesor. Elaborar un programa de capacitación y actualización pedagógica. Poner en marcha un programa de estímulos o reconocimientos para el desempeño académico-científico de los	Que el profesor de tiempo completo en materias del área básica se especialice en ellas y las imparta en el tronco común. Motivar a los profesores que no tienen el posgrado a que lo cursen. Regularizar el otorgamiento de periodos sabáticos.	Reubicar a los docentes en las unidades que impartirán de acuerdo con su formación y experiencia profesional, o bien, capacitarlos a fin de que impartan los programas en los cuales no se encuentra personal docente con la preparación idónea ante la planata académica existente. Contar con el personal docente de tiempo completo a fin de que se pueda equilibrar el tiempo	Dar a los profesores cursos de actualización.	



No.	Categoría	Licenciatura en Derecho	Licenciatura en Psicología	Licenciatura de Médico Cirujano y Partero	Médico Veterinario Zootecnista	Lic. en Enfermería	Maestría en Administración	Maestría en Ciencias de los Alimentos
				profesores de asignatura.		del programa dedicado a la docencia, servicios, administración e investigación. Proporcionar a los profesores del programa mejores condiciones de trabajo. Revisar el instrumento que se utiliza para evaluar a los docentes.		
3	Proceso Enseñanza-Aprendizaje	Motivar a los profesores para que recurran a métodos de enseñanza distintos al tradicional. Estimular en profesores y alumnos el uso de equipo de cómputo y paquetería propia del programa.	Ofrecer a los docentes talleres y cursos de didáctica general. Mejorar la enseñanza de las asignaturas que presentan mayores índices de reprobación.		Buscar la interdisciplinariedad con el propósito de aprovechar óptimamente los recursos disponibles y formar alumnos con un perfil mejor. Propiciar una mayor formación en el área de inmunología. Propiciar una mayor formación clínica a los alumnos. Dar una formación en el área de la inseminación artificial y reproducción de cerdos. Elaborar manuales de	Incluir la metodología activo - participativa para el proceso de enseñanza - aprendizaje.	Organizar cursos de didáctica moderna.	



<i>No.</i>	<i>Categoría</i>	<i>Licenciatura en Derecho</i>	<i>Licenciatura en Psicología</i>	<i>Licenciatura de Médico Cirujano y Partero</i>	<i>Médico Veterinario Zootecnista</i>	<i>Lic. en Enfermería</i>	<i>Maestría en Administración</i>	<i>Maestría en Ciencias de los Alimentos</i>
					prácticas para todos los laboratorios.			



No.	Categoría	Licenciatura en Derecho	Licenciatura en Psicología	Licenciatura de Médico Cirujano y Partero	Médico Veterinario Zootecnista	Lic. en Enfermería	Maestría en Administración	Maestría en Ciencias de los Alimentos
4	Recursos	Acrecentar el acervo bibliográfico del programa. Crear un acervo de documentos de vídeo para apoyo de clase y consulta. Contar con personal especializado para la biblioteca, centro de cómputo, servicios generales y de vigilancia. Dotar a los profesores de espacios propios para el desarrollo de sus actividades académicas.	Construir las aulas que el programa requiere. Incrementar y actualizar el material bibliográfico y hemerográfico de la biblioteca. Ampliar el equipo de cómputo.	Reforzar las medidas de seguridad de los laboratorios y otras áreas.	Restablecer el rebaño ovino en la posta. Vincular el laboratorio de morfología con el de patología. Revisar los mecanismos administrativos para asegurar el surtido oportuno de reactivos y consumibles a laboratorios. Equipar y dar mantenimiento al área de cirugía. Extender el área del taller de cárnicos. Adquirir un transporte colectivo para los alumnos. Tramitar un seguro colectivo contra accidentes para alumnos y docentes. Mejorar las aulas y adquirir más equipos audiovisuales. Instalar medidas de seguridad antirrobo en cubículos y laboratorios. Apoyar el proyecto e intensificar la acuicultura de <i>Tilapia aurea</i> . Actualizar el acervo bibliográfico. Reforzar el intercambio para el uso de servicios en línea en la biblioteca.	Remodelar la clínica - escuela y establecer medidas para hacer más eficiente su utilización. Incrementar el número de proyectores de cañón, diapositivas y acetatos así como las computadoras portátiles. Realizar las gestiones necesarias para reubicar el SEMEFO en otra área fuera del centro universitario.	Incrementar el acervo bibliográfico. Adquirir equipo de cómputo e instalar el existente. Dar a los alumnos espacio suficiente para el curso propedéutico.	Construir un laboratorio para el uso del posgrado e investigación, certificado por la SAGAR u otra institución acreditadora.



No.	Categoría	Licenciatura en Derecho	Licenciatura en Psicología	Licenciatura de Médico Cirujano y Partero	Médico Veterinario Zootecnista	Lic. en Enfermería	Maestría en Administración	Maestría en Ciencias de los Alimentos
					Aumentar el número de computadoras por alumno. Cobrar el servicio externo de internet por cable al estudiante. Proporcionar más computadoras a los profesores. Incorporar más instalaciones para servicio telefónico. Realizar control sanitario en la cafetería.			



No.	Categoría	Licenciatura en Derecho	Licenciatura en Psicología	Licenciatura de Médico Cirujano y Partero	Médico Veterinario Zootecnista	Lic. en Enfermería	Maestría en Administración	Maestría en Ciencias de los Alimentos
5	Administración Académica	Promover a los profesores de asignatura que hayan demostrado su calidad académica dentro del programa.	Formalizar el trabajo de los cuerpos colegiados. Elaborar un manual de organización y procedimientos de la División de Estudios Sociales y Humanidades. Abrir plazas de tiempo completo. Formalizar las actividades de asesoría y tutoría.	Completar los indicadores de deserción y aprobación y aplicarlos en la actualización de los programas. Vigilar que todos los profesores realicen una evaluación diagnóstica al inicio de cada asignatura. Aumentar el número de empleados administrativos.	Promover una verdadera departamentalización. Asistir a las reuniones de homologación de los programas académicos de MVZ promovidos por la Asociación de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y el CONEVET. Revisar el rendimiento de las actividades extraclase de los PTC. Proporcionar apoyo secretarial a los profesores que tienen cargos académicos administrativos, dan docencia y realizan investigación. Retabular periódicamente las plantas docentes. Crear la figura de laboratorista.	Gestionar una plaza de profesor de tiempo completo para la coordinadora de programa, y buscar una retribución adecuada para su responsabilidad.	Definir la periodicidad de las reuniones de los cuerpos colegiados.	Integrar las academias en el posgrado. Fortalecer la planta académica de tiempo completo y diversificar su especialidad en torno a la inocuidad de los alimentos.
6	Investigación	Incorporar la investigación como actividad básica.	Definir líneas de investigación y su respectiva normatividad.	Diseñar un programa con metas a corto, mediano y largo plazos, de promoción y apoyo para la				Definir estrategias y requisitos que aseguren el establecimiento de líneas de investigación acordes con el perfil de egresado



No.	Categoría	Licenciatura en Derecho	Licenciatura en Psicología	Licenciatura de Médico Cirujano y Partero	Médico Veterinario Zootecnista	Lic. en Enfermería	Maestría en Administración	Maestría en Ciencias de los Alimentos
				realización de investigación científica en el Centro.				del programa.
7	Extensión y Difusión		Definir las actividades que corresponden al área de extensión y difusión.		Publicar más en revistas arbitradas.	Difundir el plan de estudios entre los alumnos, docentes y personal académico administrativo de la Licenciatura. Difundir entre los profesores y los alumnos de cursos iniciales, así como entre los aspirantes, las características del perfil del alumno de nuevo ingreso.		Reorientar el trabajo editorial del CUSUR.



No.	Categoría	Licenciatura en Derecho	Licenciatura en Psicología	Licenciatura de Médico Cirujano y Partero	Médico Veterinario Zootecnista	Lic. en Enfermería	Maestría en Administración	Maestría en Ciencias de los Alimentos
8	Curriculum	Reestructurar el plan de estudios. Redefinir los perfiles de ingreso y egreso. Elaborar un formato y metodología uniformes para los programas de estudio. Relacionar los aspectos teóricos y prácticos de cada una de las asignaturas. Redefinir las materias optativas.	Reestructurar el plan de estudios. Especificar los perfiles de ingreso y egreso.	Elaborar un documento que integre la información de la historia, filosofía y justificación del programa. Completar el perfil de alumnos de nuevo ingreso y considerarlo en la selección de aspirantes. Desarrollar los instrumentos que permitan medir los atributos del perfil del egresado. Integrar las asignaturas comunes en una sola. Ofrecer asignaturas optativas de acuerdo con el plan de estudios y el perfil del egresado. Buscar una mayor congruencia vertical en el plan de estudios. Incrementar la vinculación entre la teoría y la práctica en las	Homologar el programa con el del CUCBA. Flexibilizar el sistema de créditos del plan de estudios de la carrera de MVZ. Flexibilizar el curriculum para aumentar la eficiencia terminal y disminuir la deserción escolar. Racionalizar y cumplir con la oferta curricular en las áreas optativas.	Enriquecer la justificación del programa. Reestructurar el perfil del egresado y difundirlo entre docentes y alumnos. Hacer congruentes los atributos del perfil de egreso con la justificación del programa. Desarrollar y aplicar instrumentos válidos y confiables que permitan evaluar el cumplimiento de cada uno de los atributos del perfil de egreso. Difundir el perfil de egreso entre los profesores y los alumnos, una vez que se haya redefinido. Definir conceptualmente los atributos del perfil de ingreso que así lo requieran. Lograr el cumplimiento del 100% de los atributos del perfil de egreso con las unidades de aprendizaje. Reubicar las unidades de aprendizaje, para el	Reestructurar el plan de estudios. Eliminar de la seriación el curso propedéutico y reducir el número de asignaturas con prerequisites. Actualizar y complementar los programas de estudio. Incorporar los valores éticos al plan de estudios de la Maestría. Definir el grado de dominio del idioma inglés. Rediseñar el perfil de ingreso.	Realizar una evaluación del programa a través de la elaboración de un estudio de seguimiento de los egresados que permita redefinir el programa de la Maestría. Hacer del posgrado una maestría profesionalizante y especializante dentro de un sistema de enseñanza abierta en el campo de la inocuidad de los alimentos. Reestructurar el programa, cambiar la orientación. Abrir el posgrado a otras corrientes del pensamiento y enfoques filosóficos y tecnológicos.



No.	Categoría	Licenciatura en Derecho	Licenciatura en Psicología	Licenciatura de Médico Cirujano y Partero	Médico Veterinario Zootecnista	Lic. en Enfermería	Maestría en Administración	Maestría en Ciencias de los Alimentos
				ciencias básicas.		avance en la formación de las competencias que se definan para estructurar el perfil de egreso. Disminuir la carga académica del plan de estudios. Considerar la flexibilidad académica y administrativa en el proceso de reestructuración del plan de estudios. Elaborar los programas de asignatura con un formato uniforme e incluir en ellos los elementos faltantes. Hacer congruentes todos los objetivos de las asignaturas con el perfil del egresado, una vez que haya sido definido con base en competencias.		
9	Financiamiento		Definir políticas de financiamiento propias.	Identificar y gestionar la asignación de recursos financieros para adquisición de equipo de	Gestionar un pago para la coordinadora de la carrera. Desconcentrar los recursos y que cada departamento o programa genere			Obtener recursos de financiamiento en instituciones como FOMES, CONACyT regional y Fundación PRODUCE.



No.	Categoría	Licenciatura en Derecho	Licenciatura en Psicología	Licenciatura de Médico Cirujano y Partero	Médico Veterinario Zootecnista	Lic. en Enfermería	Maestría en Administración	Maestría en Ciencias de los Alimentos
				laboratorio y reactivos.	ingresos y los maneje directamente.			
10	Evaluación					Complementar los procesos de evaluación para la selección de los alumnos de primer ingreso con instrumentos que valoren las actitudes específicas en el perfil de ingreso. Diseñar un sistema para la validación de los exámenes y procedimientos de evaluación utilizados, con el fin de probar su confiabilidad. Lograr que todos los profesores realicen evaluación diagnóstica al inicio de sus programas de asignatura, así como durante el desarrollo de los mismos.		



No.	Categoría	Licenciatura en Derecho	Licenciatura en Psicología	Licenciatura de Médico Cirujano y Partero	Médico Veterinario Zootecnista	Lic. en Enfermería	Maestría en Administración	Maestría en Ciencias de los Alimentos
11	Plan de Desarrollo. Vinculación	Crear mecanismos formales de vinculación de ambos programas con el exterior.	Crear mecanismos formales de vinculación y extensión.	Elaborar el plan de desarrollo del programa. Elaborar un programa de estancias académicas de profesores invitados de diversas instituciones del país.	Profesionalizar las áreas de histología, histopatología y andrología en la segunda parte del laboratorio de morfología y ofrecer servicios al público en el área de histología e histopatología. Aumentar el número de convenios con los productores. Proponer formas alternas para realizar convenios con los productores. Asegurar la capacidad para ofrecer servicios a la región y a las distintas carreras mediante la incorporación por lo menos de un técnico académico en cada laboratorio. Crear "convenios marco" con la industria, el sector gubernamental y universitario.	Ampliar el programa de intercambio académico hacia los alumnos en el ámbito nacional. Reestructurar el programa de servicio social de Licenciatura.	Crear acuerdos con el sector productivo.	Crear "convenios marco" con la industria, el sector gubernamental y universitario.
12	Eficiencia Terminal	Orientar la tutoría a la actividad de titulación. Incrementar el índice de titulación. Elaborar estadísticas que indiquen la eficiencia	Evaluar las distintas opciones de titulación y resaltar aquellas que			Identificar con mayor precisión las causas de deserción y, una vez que se tengan egresados, realizar los registros	Incrementar el índice de titulación.	



No.	Categoría	Licenciatura en Derecho	Licenciatura en Psicología	Licenciatura de Médico Cirujano y Partero	Médico Veterinario Zootecnista	Lic. en Enfermería	Maestría en Administración	Maestría en Ciencias de los Alimentos
		de titulación.	resulten más convenientes para los estudiantes y para la propia institución.			estadísticos que permitan calcular la eficiencia terminal. Elaborar un protocolo para el seguimiento de egresados.		
13	Seguimiento de Egresados. Alumnos	Disminuir el índice de reprobación.	Mejorar el proceso de selección de aspirantes. Dar orientación vocacional a los posibles aspirantes al programa. Hacer una evaluación del desempeño del alumno a lo largo del programa. Llevar un registro de las actividades de servicio social que realizan los estudiantes.		Plantear una estrategia que disminuya la deserción en la licenciatura y en el posgrado. Proponer criterios diferenciales entre las diferentes carreras del CUSUR para la entrega de becas.	Recabar la información respecto de los resultados del concurso de selección de alumnos de acuerdo con la institución de educación media superior de la que proceden, y comunicarla a las mismas mediante el establecimiento de un programa de colaboración.	Realizar un seguimiento de egresados por generación.	



Anexo 26
Resumen de fortalezas y problemas de la DES
Centro Universitario del Sur
Principales fortalezas en orden de importancia (una por renglón)

Importancia	Integración y funcionamiento de la DES	Capacidad académica	Competitividad académica	Innovación educativa	Gestión académica	Otras fortalezas
1		Nivel de habilitación de los PTC				
2			PE de calidad (4 PE acreditados y 2 en el nivel 2 de CIEES)			
3						Disponibilidad de instalaciones físicas
4				Infraestructura tecnológica en apoyo a las actividades académicas		
5				Laboratorios de uso común y especializado		
6				Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje		
7						Incremento en la atención a la demanda
8	Fomento al trabajo colegiado					
9	Modelo departamental matricial					
10				45 cursos en línea en los que participa 45.16% de estudiantes de la DES		
11				Programa Institucional de Tutorías		
12					22.55% de estudiantes de la DES que cuentan con algún tipo de	



Importancia	Integración y funcionamiento de la DES	Capacidad académica	Competitividad académica	Innovación educativa	Gestión académica	Otras fortalezas
					beca o apoyo económico	
13						Talleres artísticos y deportivos en apoyo a la formación integral de los estudiantes de la DES
14		Especialización de la planta académica para impartir la o las asignaturas que les corresponden en los PE				
15						Extensión universitaria y vinculación con los sectores público, social y privado de la zona de influencia.
16					Certificación ISO 9001:2000 al sistema de planeación, programación, presupuestación, ejercicio, comprobación y evaluación (P3E)	
17					Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIAU)	
18			Bajos índices PTC con perfil PROMEP y adscritos al SIN			
19			Avance poco significativo en la consolidación de los cuerpos académicos			
20				Brechas de calidad entre los PE (reprobación,		



Importancia	Integración y funcionamiento de la DES	Capacidad académica	Competitividad académica	Innovación educativa	Gestión académica	Otras fortalezas
				deserción, egreso, titulación)		
21		No se cuenta con posgrados en el PNP, PIFOP y CONACYT				
22						Incipiente sistema de seguimiento de egresados
23					PE no han actualizado sus planes de estudio	
24		Cubrir el 100% de las observaciones y recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores.				



Anexo 27
Programa de Apoyo para la impresión de documentos para titulación de pregrado
Centro Universitario del Sur



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
A TRAVÉS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

En cumplimiento a lo establecido en el Plan de Desarrollo del Centro y en el Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional PIFI 3.1, y con fundamento en los artículos 5 fracción I, 53, 54 fracción V de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara; así como en el artículo 120 fracciones I y IV del Estatuto General.

CONVOCA

A los pasantes de las carreras de pregrado (TSU y Licenciatura)
del Centro Universitario del Sur, a participar en el

Programa de Apoyo para la Impresión de
Documentos para Titulación de Pregrado
(tesis, tesina, informe de servicio social, informe de
prácticas profesionales, etc.)

I. OBJETIVOS

- I. Incrementar el índice de titulación en las carreras de pregrado que se imparten en este Centro Universitario.
- II. Cumplir con las metas establecidas en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur 2004-2010 y en el Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional PIFI 3.1 de la Secretaría de Educación Pública.

II. BENEFICIO

El apoyo consiste en el pago del costo de reproducción de documento de titulación de los beneficiarios, con las siguientes características:

- a) 5 tomos empastados tamaño carta con máximo 80 páginas interiores, en blanco y negro ó 10 tomos tamaño tesis (medio oficio) con máximo de 100 páginas interiores en blanco y negro.
- b) Portada y contraportada en cartulina sulfatada 10 pts.
- c) Portada impresa en blanco y negro.
- d) Terminado: refilado y pegado en hot melt.





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

III. REQUISITOS

1. Ser pasante de las carreras de TSU y Licenciaturas del Centro Universitario del Sur
2. Haber concluido el documento para titulación debiendo estar éste revisado y aprobado por el Comité de Titulación Respectivo.
3. Cumplir con los requisitos necesarios para la titulación, de acuerdo a los requerimientos del programa educativo correspondiente.

IV. DOCUMENTOS PROBATORIOS

La solicitud se hará en el formato oficialmente establecido, que podrá recabarse en la Unidad de Becas e Intercambio o en la página web del CUSUR www.cusur.udg.mx, misma que deberá acompañarse del oficio de aprobación de documento de titulación y cumplimiento de requisitos de titulación, expedido por el Comité de Titulación respectivo.

V. DEL PROCEDIMIENTO

1. La solicitud deberá presentarse a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la Secretaría Académica, a través de la Unidad de Becas e Intercambio, acompañada de los documentos requeridos. La recepción se llevará a cabo de lunes a viernes, en un horario de 10:00 a 15:00 horas.
2. La Secretaría Académica, a través de la Unidad de Becas e Intercambio, realizará una revisión de los expedientes a fin de verificar que se encuentren debidamente integrados y que cumplan con los requisitos.
3. En caso de incumplimiento de los requisitos la solicitud no será recibida.
4. Se asignarán 40 apoyos para cada uno de los programas educativos a continuación mencionados, entregándose en total 400 apoyos.
5. Los programas educativos a apoyar serán : T.S.U. en Administración de Redes de Cómputo, T.S.U. en Emergencias Seguridad Laboral y Rescates, T.S.U. en Turismo Alternativo, Lic en Nutrición, Lic en Medicina, Lic en Psicología, Lic en Derecho, Lic en Medicina, Veterinaria y Zootecnia, Lic. en Negocios Internacionales y Lic. en Enfermería.





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

6. Los apoyos se asignarán por orden de presentación y aprobación de las solicitudes hasta que se agoten los mismos.
7. Una vez determinada la procedencia de la solicitud, la Secretaría Académica, a través de la Unidad de Becas e Intercambio, entregará el oficio de autorización al beneficiado, quien a su vez lo presentará en la empresa que se encargará de la impresión del documento.
8. El pasante entregará en la empresa el oficio junto con el archivo de su documento en versión electrónica en formato PDF para su impresión incluyendo en la portada la leyenda "Documento impreso con apoyo PIFI 3.1".

VI. PARTICULARIDADES

El beneficiario que desee que su documento de titulación se imprima con características distintas a las enunciadas en el apartado II, asumirá la diferencia de los costos económicos que ello implique, debiendo cubrirlos de manera directa en la empresa que imprimirá, sin que en ningún caso la Universidad de Guadalajara asuma costos adicionales por ello.

VII. VIGENCIA

Este programa tendrá vigencia a partir de la fecha de la presente convocatoria y hasta que se agoten los recursos económicos presupuestados para otorgar los apoyos materia de este programa.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA "
Ciudad Guzmán, Zapotlán el Grande, Jal.; 23 de enero de 2006

MTRA. PATRICIA MARIA ETIENNE LOUBET
RECTORA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

RECTORIA





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Programa de Apoyo para la Impresión de Documentos de Titulación de Pregrado

Datos Generales del Aspirante

_____	_____	_____
Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre(s)
Sexo	() Femenino	() Masculino
Domicilio actual del solicitante: Calle y Número _____		
Colonia _____	CP. _____	Municipio o entidad _____
Teléfono 01 (_____) _____		

Datos Académicos

Carrera: _____

Nombre del Documento de Titulación: _____

Nombre del Director: _____

Modalidad de Titulación: _____

Motivos para solicitar el apoyo: _____

Cd. Guzmán, Zapotlán el Grande, Jal.; ____ de ____ de 2006

Nombre y firma del solicitante





Anexo 28

Resumen de las principales contribuciones de la formulación y desarrollo del PIFI a la mejora continua de la capacidad y competitividad académicas, así como al desarrollo de la innovación de la DES, Centro Universitario del Sur

Capacidad:

Se observa una mejora en la capacidad académica de la DES, aún cuando no se lograron las metas al 100%.

En el apartado de profesores de tiempo completo con perfil PROMEP se logró a junio de 2006, 15 PTC con este perfil.

En relación al número de profesores en el SNI se incrementó a 2 debido a la incorporación de un profesor de tiempo completo que ya contaba con este perfil. Para agosto de 2006 se espera tener respuesta de 5 académicos que solicitaron su incorporación al SNI.

La planta académica de la DES fue capacitada para participar en el programa integral de tutorías (PIT) que atiende al 37% de alumnos de la DES.

Respecto a CA se trabajó, pero no se alcanzaron las metas propuestas, aún nuestros CA están en formación.

Así mismo se trabajó sobre la capacitación didáctica y pedagógica de la planta docente con el objetivo de mejorar la calidad en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Competitividad:

Acreditación de diversos programas educativos de la DES (Psicología y Médico Veterinario Zootecnista) y mantenimiento de la calidad del de Médico Cirujano y Partero y Enfermería a nivel técnico; obtención del nivel 1 de CIEES de los programas educativos de: Derecho y TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates.

Lograr atender de manera integral la infraestructura y equipo necesario para brindar una educación de calidad (Centro de Cómputo, Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje, equipamiento de aulas, etc.).

Equipamiento de laboratorios de uso común y especializado que apoyan la formación teórico-práctica de los alumnos.

Se atendieron las observaciones y recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.



Innovación:

Atención integral a estudiantes de la DES; puesta en operación y desarrollo del Programa de Tutorías del CUSur, que cuenta incluso con un espacio ex profeso para tutorías; infraestructura y tecnología de punta que permite habilitar a los alumnos y profesores en el uso y manejo de las tecnologías, lo que los hace ser más competitivos.

Se logró obtener apoyo bibliohemerográfico en beneficio de los alumnos de la DES.

Gestión:

En la DES en este tiempo como parte del apoyo PIFI se obtuvo la certificación internacional ISO 9001:2000 del Sistema de Gestión de Calidad para P3E el cual maneja los procedimientos de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación de los proyectos que se elaboran para el funcionamiento académico administrativo de la DES.

Asimismo se acondicionó la infraestructura y se adquirió el equipamiento necesario para desarrollar las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad (docencia, investigación y extensión).



Anexo 29
Síntesis de la actualización de la planeación
Centro Universitario del Sur

CONCEPTO	POLÍTICAS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS
Mejorar la integración y funcionamiento de la DES	Presentar, para su incorporación en el Plan Maestro de Construcciones, las demandas de la DES en cuanto a construcción, adecuación y equipamiento de espacios físicos, priorizadas en atención a las necesidades académicas	Contar con la infraestructura necesaria para el desempeño adecuado de las funciones sustantivas y adjetivas del Centro Universitario del Sur	Conservar, ampliar y diversificar la infraestructura física, tecnológica y de sistemas de información acorde a las necesidades del Centro Universitario del Sur
Fortalecer la capacidad académica	Promover actividades encaminadas a elevar el grado académico (maestría y doctorado), obtener el perfil deseable PROMEP, incrementar el número de miembros del SNI, así como la actualización y capacitación del personal académico.	La planta académica del Centro Universitario cuenta con perfil idóneo para el desarrollo de las funciones sustantivas	Implementar un programa de apoyo para que el personal académico de carrera obtenga grado y perfil Promep.
	Promover actividades encaminadas a elevar el grado académico (maestría y doctorado), obtener el perfil deseable PROMEP, incrementar el número de miembros del SNI, así como la actualización y capacitación del personal académico	Mejorar la calidad y pertinencia de la investigación científica y humanista, tecnológica y artística que realiza el CUSur	Implementar un programa de divulgación y difusión de los resultados de los proyectos de investigación en libros, revistas indexadas y a través de eventos especializados como pueden ser congresos y foros.



CONCEPTO	POLÍTICAS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS
Fortalecer la capacidad académica	Promover actividades encaminadas a elevar el grado académico (maestría y doctorado), obtener el perfil deseable PROMEP, incrementar el número de miembros del SNI, así como la actualización y capacitación del personal académico	La planta académica del Centro Universitario cuenta con perfil idóneo para el desarrollo de las funciones sustantivas	Implementar cursos de formación didáctica y disciplinar para los académicos
	Impulsar programas de estancias de profesores huéspedes, que fortalezcan los PE y apoyen el desarrollo de las LGAC	Mejorar la calidad y pertinencia de la investigación científica y humanista, tecnológica y artística que realiza el CUSur	Consolidar las LGAC en sus modalidades básica y aplicada
	Redefinir y reorganizar las LGAC con el objetivo de establecer las áreas estratégicas que deberán cubrir las necesidades estatales, regionales y nacionales;	Mejorar la calidad y pertinencia de la investigación científica y humanista, tecnológica y artística que realiza el CUSur	Consolidar las LGAC en sus modalidades básica y aplicada
	Conformar redes de cooperación entre los CA con LGAC afines de las distintas DES	Mejorar la calidad y pertinencia de la investigación científica y humanista, tecnológica y artística que realiza el CUSur	Establecimiento de redes de colaboración para el desarrollo de proyectos con cuerpos académicos
	Fomentar y apoyar todas aquellas actividades dirigidas a consolidar los CA	La planta académica del CUSur cuenta con perfil idóneo para realizar las funciones sustantivas	Implementar un programa de apoyo para que el personal académico de carrera obtenga grado y perfil deseable Promep



CONCEPTO	POLÍTICAS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS
Mejorar la competitividad académica	Asegurar la calidad de los PE acreditados.	Mantener la calidad de los PE.	Establecer mecanismos de gestión para la evaluación interna y externa de los programas educativos.
	Lograr la acreditación de los evaluados por los CIEES, evaluar los que están pendientes de lograrla, y atender las recomendaciones de los organismos evaluadores (COPAES, CIEES, PFPN, PIFOP, PNP).	Mantener la calidad de los PE.	Contar con un comité permanente interdisciplinario, para dar seguimiento a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores de programas educativos.
Cerrar brechas de calidad al interior de la DES	Apoyar al estudiante durante su ingreso a la carrera y permanencia en ella, tanto en actividades académicas como extracurriculares	Brindar atención integral al estudiante para facilitar su trayectoria académica y su formación para la vida	Estructurar y operar un sistema de atención integral para el estudiante a través de las entidades del Centro.
	Implementar un sistema de seguimiento de egresados que proporcione información para realizar una evaluación de los PE que garantice la formación integral de profesionistas habilitados para responder a las necesidades del mercado laboral.	Brindar atención integral al estudiante para facilitar su trayectoria académica y su formación para la vida.	Fortalecer las acciones institucionales de seguimiento de alumnos y egresados



CONCEPTO	POLÍTICAS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS
Cerrar brechas de calidad al interior de la DES	Apoyar al estudiante durante su ingreso a la carrera y permanencia en ella, tanto en actividades académicas como extracurriculares.	Brindar atención integral al estudiante para facilitar su trayectoria académica y su formación para la vida.	Fortalecer el programa institucional de tutorías
	Implementar programas de apoyo económico para estudiantes.	Brindar atención integral al estudiante para facilitar su trayectoria académica y su formación para la vida.	Fortalecer el programa institucional de tutorías



Anexo 30 Actualización de las metas compromiso de la DES para 2006 y 2007

Indicadores de la capacidad académica de la DES	2006		2007		Observaciones
	Número	%	Número	%	
Personal académico					
Número y % de PTC de la institución con:					
Especialidad	4	5.26	4	5	No es objetivo de la DES contratar personal con el grado de especialidad, los que se tienen es por especialidad médica, por ello el número se mantendrá igual en 2007.
Maestría	42	55.26	45	56.25	
Doctorado	12	15.79	13	16.25	Actualmente hay 4 PTC cursando el doctorado y consideramos que 2007 podremos cumplir la meta.
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	51	47.7	19	23.75	Actualmente se tienen 15 PTC por perfil Promep por lo que es factible que en 2007 se tengan 19 PTC con dicho perfil. La UdeG implementó políticas internas para incrementar el número de PTC con perfil ya que los académicos consideran que es un trámite complejo y que no trae un beneficio directo en el aspecto universitario (Programa de Estímulos de la UdeG)
Adscritos al SNI o SNC	10	9.3	6	7.5	A la fecha se tienen dos investigadores miembros del SNI y se estima que a 2007 es posible contar con 4 más. Existe un programa en la UdeG (Incorporación de profesores de alto nivel para el fortalecimiento



Indicadores de la capacidad académica de la DES	2006		2007		Observaciones
	Número	%	Número	%	
Personal académico					
					de cuerpos académicos). En el mes de agosto de 2006 recibiremos los resultados de cinco investigadores que hicieron trámite de registro al SNI por lo que se podría alcanzar esta meta.
Participación en el programa de tutorías	107	100	80	100	Actualmente participan en el PIT 47 PTC pero en el ciclo 2006 B participará el total de PTC con que cuenta la DES (76). Por ello se estima que para 2007 participará el total de PTC con que se espera contar (80).
Cuerpos académicos:					
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	2	33	0	0	Con la reestructuración de cuerpos académicos es poco probable alcanzar la consolidación de algún CA en 2007. Se continuará trabajando para lograrlo.
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	5	83	2 • Innovación Educativa • Enfermedades Infecciosas y Parasitarias	20	Con la reestructuración de cuerpos académicos y la productividad académica que tendrán, será posible que en 2007, 2 CA alcancen el nivel de "en vías de consolidación".
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	10 ▪ Enfermedades Infecciosas y Parasitarias ▪ Ciencia y Tecnología de los Alimentos ▪ Sistemas de Producción de ▪ Desarrollo Regional ▪ Innovación	100	8 • Ciencia y Tecnología de los Alimentos • Sistemas de Producción • Desarrollo Regional • Estado, Empresa y Sociedad • Salud Comunitaria • Salud Pública • Educación y Desarrollo Sustentable	80	Con la reestructuración de cuerpos académicos y la productividad académica que tendrán, será posible que en 2007 sólo queden 8 CA en formación.



Indicadores de la capacidad académica de la DES	2006		2007		Observaciones
	Número	%	Número	%	
Personal académico					
	<ul style="list-style-type: none">▪ Educativa▪ Estado, Empresa y Sociedad▪ Salud Comunitaria▪ Salud Pública▪ Educación y Desarrollo Sustentable▪ Sustentabilidad de la Producción y Sanidad Animal		<ul style="list-style-type: none">• Sustentabilidad de la Producción y Sanidad Animal		



Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:					
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje (Especificar los nombres de los PE)	9	64	9	64	
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	3 TSUARC TSUTA NI		0		Para 2007 todos los programas educativos susceptibles de ser evaluados, lo estarán.
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	5 MCP Enf. Técnica Psicología MVZ Derecho	35	10 MCP Enf. Técnica Psicología MVZ Derecho TSUESLR LN LE TSUARC NI	70	
Número y porcentaje de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	50	12	100	
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	1920	71.2	4000	100	
Eficiencia terminal					
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA		26.88		40	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA		9.05		15	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura		60.75		70	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura		32.91		35	
Otras metas académicas definidas por la DES					
Estudiantes que participarán en los programas de tutorías	1103	31.1	1600	40	



Anexo 31
Matriz de consistencia interna del PRODES del PIFI 3.3
del Centro Universitario Del Sur

PROBLEMAS DE LA DES	POLÍTICAS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS	OBJETIVOS DEL PROYECTO INTEGRAL	METAS ACADÉMICAS DEL PROYECTO INTEGRAL
Bajos índices de profesores adscritos al S.N.I. y con perfil deseable PROMEP Ausencia de nuestros programas de posgrado dentro del PFPN, PNP y PIFOP	Promover actividades encaminadas a elevar el grado académico (maestría y doctorado), obtener el perfil deseable PROMEP, incrementar el número de miembros del SNI, así como la actualización y capacitación del personal académico.	La planta académica del Centro Universitario cuenta con perfil idóneo para el desarrollo de las funciones sustantivas	Implementar un programa de apoyo para que el personal académico de carrera obtenga grado y perfil Promep.	Contar con una planta académica competente, que cuente con perfil deseable PROMEP o membresía en el Sistema Nacional de Investigadores, con alta productividad académica, actualizada didáctica y pedagógicamente, con acceso a infraestructura necesaria para su alto desempeño.	Elevar en un 10 % el grado académico de los profesores de TC y 5 % de asignatura.
Bajos índices de profesores adscritos al S.N.I. y con perfil deseable PROMEP Ausencia de nuestros programas de posgrado dentro del PFPN, PNP y PIFOP	Promover actividades encaminadas a elevar el grado académico (maestría y doctorado), obtener el perfil deseable PROMEP, incrementar el número de miembros del SNI, así como la actualización y capacitación del personal académico	Mejorar la calidad y pertinencia de la investigación científica y humanista, tecnológica y artística que realiza el CUSur	Implementar un programa de divulgación y difusión de los resultados de los proyectos de investigación en libros, revistas indexadas y a través de eventos especializados como pueden ser congresos y foros.	Contar con una planta académica competente, que cuente con perfil deseable PROMEP o membresía en el Sistema Nacional de Investigadores, con alta productividad académica, actualizada didáctica y pedagógicamente, con acceso a infraestructura necesaria para su alto desempeño	Incrementar en 10 por ciento la productividad académica de los profesores.
Bajos índices de	Promover actividades	La planta académica	Implementar cursos	Contar con una planta	Implementar un



PROBLEMAS DE LA DES	POLÍTICAS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS	OBJETIVOS DEL PROYECTO INTEGRAL	METAS ACADÉMICAS DEL PROYECTO INTEGRAL
<p>profesores adscritos al S.N.I. y con perfil deseable PROMEP</p> <p>Ausencia de nuestros programas de posgrado dentro del PFPN, PNP y PIFOP</p>	<p>encaminadas a elevar el grado académico (maestría y doctorado), obtener el perfil deseable PROMEP, incrementar el número de miembros del SNI, así como la actualización y capacitación del personal académico</p>	<p>del Centro Universitario cuenta con perfil idóneo para el desarrollo de las funciones sustantivas</p>	<p>de formación didáctica y disciplinar para los académicos</p>	<p>académica competente, que cuente con perfil deseable PROMEP o membresía en el Sistema Nacional de Investigadores, con alta productividad académica, actualizada didáctica y pedagógicamente, con acceso a infraestructura necesaria para su alto desempeño</p>	<p>programa de formación didáctico-pedagógica y de valores</p>
<p>Atención al cien por ciento de las observaciones y recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores.</p>	<p>Presentar, para su incorporación en el Plan Maestro de Construcciones, las demandas de la DES en cuanto a construcción, adecuación y equipamiento de espacios físicos, priorizadas en atención a las necesidades académicas</p>	<p>Contar con la infraestructura necesaria para el desempeño adecuado de las funciones sustantivas y adjetivas del Centro Universitario del Sur</p>	<p>Conservar, ampliar y diversificar la infraestructura física, tecnológica y de sistemas de información acorde a las necesidades del Centro Universitario del Sur</p>	<p>Contar con una planta académica competente, que cuente con perfil deseable PROMEP o membresía en el Sistema Nacional de Investigadores, con alta productividad académica, actualizada didáctica y pedagógicamente, con acceso a infraestructura necesaria para su alto desempeño</p>	<p>Gestionar las condiciones de infraestructura académica del profesor y renovar equipos de computo y mobiliario del 25% de los PTC y del 10 % de profesores de tiempo parcial</p>



PROBLEMAS DE LA DES	POLÍTICAS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS	OBJETIVOS DEL PROYECTO INTEGRAL	METAS ACADÉMICAS DEL PROYECTO INTEGRAL
Avance poco significativo en la consolidación de los CA.	Conformar redes de cooperación entre los CA con LGAC afines de las distintas DES	Mejorar la calidad y pertinencia de la investigación científica y humanista, tecnológica y artística que realiza el CUSur	Establecimiento de redes de colaboración para el desarrollo de proyectos con cuerpos académicos	Fortalecer los Cuerpos Académicos de la DES.	Conformación y/o fortalecimiento de redes académicas
Avance poco significativo en la consolidación de los CA. Brechas de calidad entre los PE, en aspectos como número de PTC	Fomentar y apoyar todas aquellas actividades dirigidas a consolidar los CA	La planta académica del CUSur cuenta con perfil idóneo para realizar las funciones sustantivas	Implementar un programa de apoyo para que el personal académico de carrera obtenga grado y perfil deseable PROMEP	Fortalecer los Cuerpos Académicos de la DES.	Fortalecer el trabajo colegiado de los 10 CA
Brechas de calidad entre los PE, en aspectos como tasas de egreso y tasas de titulación	Apoyar al estudiante durante su ingreso a la carrera y permanencia en ella, tanto en actividades académicas como extracurriculares	Brindar atención integral al estudiante para facilitar su trayectoria académica y su formación para la vida	Estructurar y operar un sistema de atención integral para el estudiante a través de las entidades del Centro.	Atender integralmente a los estudiantes de los PE de la DES	Operación del programa de salud Integral en el 100% de los alumnos de primer ingreso de la DES.
Brechas de calidad entre los PE, en aspectos como tasas de egreso y tasas de titulación	Apoyar al estudiante durante su ingreso a la carrera y permanencia en ella, tanto en actividades académicas como extracurriculares	Brindar atención integral al estudiante para facilitar su trayectoria académica y su formación para la vida	Estructurar y operar un sistema de atención integral para el estudiante a través de las entidades del Centro.	Atender integralmente a los estudiantes de los PE de la DES	Brindar cursos y talleres para la formación integral del 20% de los estudiantes de la DES



PROBLEMAS DE LA DES	POLÍTICAS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS	OBJETIVOS DEL PROYECTO INTEGRAL	METAS ACADÉMICAS DEL PROYECTO INTEGRAL
Brechas de calidad entre los PE, en aspectos como tasas de egreso y tasas de titulación.	Apoyar al estudiante durante su ingreso a la carrera y permanencia en ella, tanto en actividades académicas como extracurriculares. Implementar programas de apoyo económico para estudiantes.	Brindar atención integral al estudiante para facilitar su trayectoria académica y su formación para la vida.	Fortalecer el programa institucional de tutorías	Atender integralmente a los estudiantes de los PE de la DES	Mejorar las condiciones académicas de al menos el 50% de los alumnos de la DES.
Atención al cien por ciento de las observaciones y recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores. Los PE no han actualizado sus planes de estudio.	Asegurar la calidad de los PE acreditados, lograr la acreditación de los evaluados por los CIEES, evaluar los que están pendientes de lograrla, y atender las recomendaciones de los organismos evaluadores (COPAES, CIEES, PFPN, PIFOP, PNP).	Mantener la calidad de los PE.	Establecer mecanismos de gestión para la evaluación interna y externa de los programas educativos. Contar con un comité permanente interdisciplinario, para dar seguimiento a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores de programas educativos	Incrementar la competitividad académica de la DES.	Re acreditar los PE de Médico Cirujano y Partero, de Psicología y de Enfermería Técnica, así como dar seguimiento a las recomendaciones del PE de MVZ recién acreditado.



PROBLEMAS DE LA DES	POLÍTICAS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS	OBJETIVOS DEL PROYECTO INTEGRAL	METAS ACADÉMICAS DEL PROYECTO INTEGRAL
<p>Atención al cien por ciento de las observaciones y recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores.</p> <p>Los PE no han actualizado sus planes de estudio.</p>	<p>Asegurar la calidad de los PE acreditados, lograr la acreditación de los evaluados por los CIEES, evaluar los que están pendientes de lograrla, y atender las recomendaciones de los organismos evaluadores (COPAES, CIEES, PFPN, PIFOP, PNP).</p>	<p>Mantener la calidad de los PE</p>	<p>Establecer mecanismos de gestión para la evaluación interna y externa de los programas educativos.</p>	<p>Incrementar la competitividad académica de la DES.</p>	<p>Evaluar los programas académicos no evaluados y colocar en nivel 1 de CIEES los que no lo están</p>
<p>Atención al cien por ciento de las observaciones y recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores.</p> <p>Ausencia de nuestros programas de posgrado dentro del PFPN, PNP y PIFOP</p>	<p>Presentar, para su incorporación en el Plan Maestro de Construcciones, las demandas de la DES en cuanto a construcción, adecuación y equipamiento de espacios físicos, priorizadas en atención a las necesidades académicas</p>	<p>Contar con la infraestructura necesaria para el desempeño adecuado de las funciones sustantivas y adjetivas del Centro U o Universitario del Sur</p> <p>Mejorar la calidad y pertinencia de la investigación científica y humanista, tecnológica y artística que realiza el CUSur</p>	<p>Conservar, ampliar y diversificar la infraestructura física, tecnológica y de sistemas de información acorde a las necesidades del Centro Universitario del Sur</p> <p>Fortalecer la infraestructura de los laboratorios</p>	<p>Incrementar la competitividad académica de la DES.</p>	<p>Elevar la calidad académica de los alumnos terminando de equipar los laboratorios de uso común y uso especializado de la DES.</p>