



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



PLAN DE DESARROLLO **CUSUR** 2025 - 2031

PENSEMOS EN GRANDE



Índice

1. Mensaje del Rector	6
2. Dónde estamos y hacia dónde vamos	7
3. El camino recorrido: valoración y recuento del PDI 2019-2025	10
4. Cómo construimos el plan	13
5. Misión y Visión 2031	15
6. Línea de tiempo	16
7. Valores, principios y características de la gestión institucional	17
8. Ejes, indicadores y metas del Centro Universitario del PDI 2025-2031	20
Eje 1. Formación de calidad para la vida	20
Eje 2. Generar conocimiento	27
Eje 3. De la mano con la sociedad	30
Eje 4. Cultura que nos une	34
Eje 5. Gestión que construye	39
9. Proyectos estratégicos	43
10. Bibliografía	73
11. Siglario	74
12. Glosario de términos	75

Universidad de Guadalajara

Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez

Rectora General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea

Vicerrector Ejecutivo

Dr. Jaime Federico Andrade Villanueva

Vicerrector Adjunto Académico y de Investigación

Mtra. María Guadalupe Cid Escobedo

Vicerrectora Adjunta Administrativa

Mtro. César Barba Delgadillo

Secretario General

Mtra. Celina Díaz Michel

Coordinadora General de Planeación y Evaluación

El presente Plan de Desarrollo 2025–2031, fue elaborado por el equipo directivo y técnico de la propia dependencia, con el acompañamiento metodológico y la asesoría técnica de la Coordinación General de Planeación y Evaluación, con el propósito de fortalecer su alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 Pensemos en Grande.

Centro Universitario del Sur

Dr. Dante Jaime Haro Reyes

Rector de Centro

Dr. José de Jesús Chavez Cervantes

Secretario Académico

Mtra. Mariana Elizabeth Dominguez Cobian

Secretaria Administrativa

Dra. Elia Herminia Valdés Miramontes

Directora de la División de Ciencias Exactas, Naturales y Tecnológicas

Dr. José Alejandro Juárez González

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Mtro. Alfonso Barajas Martínez

Director de la División de Ciencias de la Salud

Mtro. José Esparza Hernández

Coordinador de Planeación

Mtra. Mónica Guadalupe Álvarez Aguilar

Apoyo técnico

Coordinación de la Comisión de Planeación

Mtro. José Esparza Hernández

Mtra. Mónica Guadalupe Álvarez Aguilar

Integrantes de la Comisión de Planeación

Dr. Abraham Jair López Villalvazo
Dra. Adriana Lorena Fierros Lara
Dr. Alejandro Macías Macías
Dr. Alfonso Barajas Martínez
Mtro. Alfredo Tomás Ortega Ojeda
Dra. Alma Gabriela Martínez Moreno
Dra. Ana Anaya Velasco
Mtra. Ana Fabiola Campos Jazo
Mtro. Antonio Jiménez Díaz
Dra. Clara Isabel Rivera Silva
Dra. Claudia Llanes Cañedo
Dr. Claudio Renato Abel Sotelo Torres
Mtra. Cynthia Vanessa Velarde Zambrano
Mtro. Elan Joel Flores Pérez
Dra. Elia Herminia Valdés Miramontes
Dr. Enrique Arámbula Maravilla
Mtra. Esmeralda Azucena García Álvarez
Dra. Evangelina E. Lozano Montes de Oca
Mtro. Francisco Javier Cortés Ochoa
Mtra. Gladys Josefina Delgado González
Dr. Guillermo Aguilar Peralta
Mtro. Guillermo Moreno Figueroa
Dr. Hiram Ruvalcaba Ordoñez
Dr. Hugo Concepción Rodríguez Chávez
Dra. Jessica Carolina Vargas Iñiguez
Mtro. Jesús Alberto Espinoza Arias
Mtro. Jesús Alfredo López García
Mtra. Jesús Haydee Herrera Hernández
Dr. Jonathan Rivera Eufracio
Mtro. Jorge Antonio Prieto Becerra
Dr. Jorge Arturo González Ibarra
Dr. Jorge Arturo Ibarra Martínez
Dr. José Alejandro Juárez González
Dr. José Cruz Guzmán Díaz
Dr. José de Jesús Chávez Cervantes

Mtro. José Esparza Hernández
Dr. José Octavio Macías Macías
Mtro. Juan Valencia García
Mtro. Juvenal Isai Torres Montes
Dra. Karen Dalina García Curiel
Dra. Karina del Carmen Chávez Ochoa
Dra. Katiuzka Flores Guerrero
Mtro. Lenin Antonio Aceves Díaz
Mtra. Ludivina Margarita Macías Silva
Dra. Ma Claudia Castañedo Saucedo
Mtra. María del Carmen Oliveros Sánchez
Mtra. María Rosario Rodríguez Ramírez
Mtra. Mariana Yazmín Cárdenas Marín
Dra. Martha Leticia Rujano Silva
Lic. Martha Verónica López Espinoza
Dra. Mayra Alejandra Esquivel Barragan
Dr. Miguel Amézquita Sánchez
Mtra. Mónica Guadalupe Álvarez Aguilar
Dra. Norma Angelica Siordia Ornelas
Lic. Norma Guadalupe Castañeda Gómez
Dr. Octavio Núñez Maciel
Mtro. Oscar Iván Delgado Nungaray
Dr. Ozcar Cárdenas Tirado
Mtra. Patricia Mendoza Sánchez
Dr. Rafael Bustos Saldaña
Mtro. Ricardo Sigala Gómez
Mtra. Rocío Carranza Sandoval
Mtra. Rosa Cecilia Gómez Galindo
Dra. Rosa Elena Arellano Montoya
Dra. Samantha Josefina Bernal Gómez
Dr. Silvano Hernández López
Mtra. Sofía Zamudio León
Dr. Víctor Daniel Aréchiga Cabrera
Mtra. Yolanda Lizeth Sevilla García
Dra. Zyanya Reyes Castillo

1. Mensaje del Rector

Un plan de desarrollo representa para las instituciones públicas un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas para la ciudadanía y la comunidad universitaria, además de una declaración pública de lo que como responsables de una dependencia se pretende lograr en el corto y mediano plazo.

Además, se erige como un compromiso frente a la comunidad universitaria del CUSur que nos ha confiado la digna encomienda de representar este talentoso centro universitario hacia un horizonte institucional que le permita sacar lo mejor de sí, a través de la implementación de distintas estrategias y proyectos que permitan no solo visualizar el camino a seguir sino también establecer metas concretas y cuantificables.

Es en esa tesitura que presento a ustedes el Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur 2025-2031, fruto del trabajo colectivo de más de 70 integrantes de la comunidad universitaria, quienes desde sus distintas visiones y experiencias enriquecieron este documento, y aportaron una incomparable experiencia universitaria como personas directivas, académicas, administrativas y estudiantes.

Durante estos meses, de manera comprometida, responsable y entusiasta, aportaron lo mejor de sí para dejar plasmado en este documento no solo a dónde queremos llegar como Centro, sino, fundamentalmente, cómo pretendemos lograrlo.

El trabajo estuvo guiado por la visión y directrices marcadas por el Plan de Desarrollo Institucional 2025-2031 “Pensemos en Grande” como documento rector de nuestra Red Universitaria, al cual, consideramos, realizaremos importantes contribuciones para lograr los objetivos ahí plasmados.

Agradezco profundamente a la comunidad universitaria del CUSur por su decidida participación en la construcción de este Plan de Desarrollo, y confío en que será la guía que oriente nuestro actuar para los años por venir.

Dr. Dante Jaime Haro Reyes
Rector del CUSur

2. Dónde estamos y hacia dónde vamos

El Centro Universitario del Sur inicia el ciclo 2025-2031 con una base institucional sólida y al mismo tiempo, con plena conciencia de los desafíos que impone la educación superior pública en la región Sur de Jalisco. El cierre del periodo anterior no se asume como un punto de llegada sino como una plataforma para renovar prioridades: sostener la calidad académica, ampliar las condiciones de permanencia, fortalecer la investigación con impacto regional, articular la vinculación social y modernizar la gestión con criterios de transparencia, eficiencia y bienestar.

Al 2025, el CUSur cuenta con una matrícula total de 7,886 estudiantes distribuidos en los niveles técnico, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado. Esta dimensión confirma su papel estratégico como institución formadora para la región y exige mantener una planeación centrada en trayectorias completas: ingreso, permanencia, egreso, titulación e inserción social y profesional. La matrícula de inclusión, las 4,713 atenciones tutoriales, las 563 becas otorgadas y los 1,286 procesos de titulación registrados muestran una comunidad activa, diversa y con mecanismos de acompañamiento que deben consolidarse en el nuevo ciclo.

El Centro también inicia esta etapa con capacidades académicas relevantes. Dispone de una planta de 493 académicas y académicos, con 135 docentes de tiempo completo, perfiles especializados, participación en PRODEP y una comunidad de 92 integrantes reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores. A ello se suma una producción académica sostenida, el fortalecimiento de cuerpos académicos y el avance del Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (IICAN), cuya madurez institucional abre oportunidades para investigación, posgrado y colaboración internacional.

En infraestructura y equipamiento, el periodo reciente dejó capacidades materiales que permiten mirar hacia adelante con mejores condiciones. La inversión superior a 93 millones de pesos en infraestructura, la remodelación y equipamiento de seis laboratorios, la continuidad del edificio B, la operación de la segunda planta de la Clínica Odontológica Integral, la actualización de servicios tecnológicos y la creación de espacios de bienestar, como la sala de lactancia y descanso menstrual, reflejan una orientación clara: dignificar los espacios universitarios para que la calidad se exprese también en las condiciones donde se aprende, investiga, trabaja y convive.

El diagnóstico participativo realizado al inicio de la gestión constituye otro punto de partida. Las 36 reuniones con estudiantes, docentes, personal administrativo y personas jubiladas permitieron identificar necesidades

compartidas: fortalecer la salud mental, abordar de forma ética y metodológica el uso de la inteligencia artificial, ampliar opciones curriculares, atender el relevo generacional académico y administrativo, mejorar espacios de trabajo y ampliar auditorios. Estos temas no son asuntos aislados; expresan retos estructurales vinculados con la sostenibilidad académica, el bienestar comunitario y la capacidad institucional de responder a un entorno cambiante.

Alineación estratégica con el PDI 2025-2031

La planeación del CUSur hacia 2031 debe organizarse en correspondencia con los ejes del PDI 2025-2031: Formación de calidad para la vida, generar conocimiento, de la mano con la sociedad, cultura que nos une y gestión que construye. Esta alineación implica pasar de acciones dispersas a una conducción estratégica basada en prioridades institucionales, indicadores, corresponsabilidad y seguimiento de resultados. El rumbo no consiste únicamente en aumentar matrícula o ampliar actividades, sino en asegurar que el crecimiento sea pertinente, incluyente, sustentable y académicamente sólido.

En *formación de calidad para la vida* la prioridad será fortalecer trayectorias educativas integrales, con acompañamiento tutorial, becas, bienestar, internacionalización, formación en idiomas y mejores condiciones de aprendizaje práctico. En *generar conocimiento*, el reto será convertir la capacidad científica del Centro en soluciones para problemas de salud, alimentación, ambiente, desarrollo rural, derechos humanos, innovación tecnológica y bienestar social. La investigación deberá vincularse con la formación temprana de estudiantes, la consolidación del posgrado y la transferencia de conocimiento hacia sectores públicos, sociales y productivos.

En *de la mano con la sociedad* el CUSur deberá consolidar su presencia regional mediante servicio social, prácticas profesionales, atención comunitaria, alianzas y proyectos con impacto verificable. En *cultura que nos une* la Casa del Arte, las cátedras propuestas y la agenda cultural deberán fortalecer identidad, pensamiento crítico, derechos humanos, creatividad y sentido de pertenencia. En *gestión que construye* la gobernanza universitaria será el soporte del nuevo ciclo: seguimiento de acuerdos, profesionalización del personal, simplificación administrativa, digitalización de procesos, austeridad responsable y rendición de cuentas.

Orientación hacia el futuro inmediato 2025-2031

Hacia 2031 el CUSur debe proyectarse aún más como un Centro Universitario con calidad académica reconocida, investigación pertinente, vinculación territorial, infraestructura suficiente y gestión transparente. Sus prioridades estratégicas deberán concentrarse en cinco áreas de enfoque: permanencia y egreso oportuno; fortalecimiento de la planta académica y relevo generacional; modernización de laboratorios, auditorios y espacios de bienestar; ampliación de la oferta educativa de pregrado y posgrado; y consolidación de una cultura institucional basada en cuidado, inclusión, sostenibilidad e innovación.

Las oportunidades del periodo son relevantes. La propuesta de nuevos programas, como el Doctorado en Estudios Rurales, la Maestría y Doctorado en Narrativas y Comunicación, la Maestría y Doctorado en Ciencias Agronómicas, Biotecnológicas y Alimentarias, y la Ingeniería Agrónomo en Agroinnovación Sustentable, permite orientar la oferta hacia campos de alta pertinencia regional. Asimismo, el Consejo Académico del Hospital Civil de Ciudad Guzmán representa una oportunidad para articular formación, investigación y servicio en salud bajo un modelo de hospital escuela con impacto para el Sur de Jalisco.

El futuro inmediato demanda una institución capaz de escuchar y decidir con método. Por ello, la visión al 2031 debe sostenerse en evidencia, diálogo y corresponsabilidad. El CUSur va hacia una etapa en la que la calidad no se medirá solo por cobertura, sino por la capacidad de formar profesionales con sentido de justicia social, generar conocimiento útil, crear entornos seguros y saludables, vincularse con los problemas reales de la región y administrar sus recursos con transparencia. En síntesis, el Centro Universitario del Sur avanza hacia una universidad más humana, pertinente y preparada para convertir su talento académico y estudiantil en desarrollo regional.

3. El camino recorrido: valoración y recuento del PDCUSur 2019-2025

Durante el periodo 2019-2025, el Centro Universitario del Sur cerró un ciclo institucional marcado por la continuidad de sus funciones sustantivas, la ampliación y diversificación de su oferta académica, la consolidación gradual de capacidades de investigación, la atención a la emergencia sanitaria por COVID-19 y el fortalecimiento de mecanismos de planeación, acompañamiento estudiantil y gestión colegiada. La valoración del camino recorrido debe entenderse como un balance objetivo: el CUSur logró sostener su presencia regional, preservar la operación académica aún en condiciones adversas y avanzar en indicadores clave; al mismo tiempo, el cierre del periodo deja retos relacionados con la trayectoria escolar, la calidad evaluable de todos los programas, el relevo generacional, la infraestructura académica y la articulación sistemática de la información institucional.

En materia de cobertura y oferta educativa, los informes anuales dan cuenta de un crecimiento y posterior estabilización de la capacidad académica del Centro. En el informe 2019-2020 se registró la operación de 30 programas educativos, con 19 licenciaturas, siete maestrías y dos doctorados, además de dos programas de nivel medio superior; para 2021-2022 se reportaron 34 programas educativos, derivado de la incorporación de nuevas opciones como Cirujano Dentista, Cultura Física y Deportes, especialidades médicas y la Maestría en Estudios Rurales. En términos de matrícula, el periodo muestra una base institucional amplia: 8,623 estudiantes en 2019, 8,184 en 2020, 7,869 en 2021, 8,926 en 2022, 7,412 en 2023 y 7,598 en 2024, conforme a los informes anuales y anuarios estadísticos. Esta evolución permite identificar un logro central: el CUSur mantuvo una comunidad estudiantil cercana a los ocho mil estudiantes y una oferta diversificada para la región Sur de Jalisco.

La calidad académica constituyó una línea de trabajo permanente. En 2020, 13 de 15 programas evaluables de pregrado contaban con reconocimiento de calidad y el 92% de la matrícula de pregrado era atendida en programas reconocidos. En posgrado, seis de ocho programas formaban parte del PNPC, lo que representaba el 76% de la matrícula de posgrado; para 2021, seis de once posgrados mantenían reconocimiento, con 69% de la matrícula de posgrado atendida en programas de calidad. Asimismo, los resultados EGEL-CENEVAL permitieron sostener programas en el padrón de alto rendimiento y visibilizar aprendizajes relevantes: los resultados satisfactorios y sobresalientes se mantuvieron como indicador de desempeño, pero también evidenciaron la necesidad de fortalecer acompañamientos diferenciados para egreso y titulación.

Un segundo avance se observa en la habilitación de la planta académica y en la investigación. El informe 2020-2021 registró 44 profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores, con un incremento de 22% respecto de 2019. Posteriormente, los anuarios 2023-2024 y 2024-2025 muestran una planta de profesores de tiempo completo que pasó de 131 en 2022 a 133 en 2023 y 141 en 2024; de estos, 122, 124 y 133 contaban con posgrado, respectivamente. En el mismo periodo, los PTC con perfil PRODEP se ubicaron en 99, 100 y 96, mientras que los PTC con SNII fueron 59, 74 y 67. A la par, el personal académico dedicado a investigación aumentó de 65 en 2022 a 77 en 2023 y 83 en 2024, y los cuerpos académicos consolidados pasaron de cuatro a siete. Estos indicadores muestran una base académica robusta, aunque con variaciones que obligan a cuidar la permanencia, renovación y equilibrio de la capacidad académica.

La emergencia sanitaria por COVID-19 fue uno de los hitos que definió el periodo. En 2021 se reportó que, desde marzo de 2020, el 100% de las unidades de enseñanza aprendizaje se impartieron en modalidad virtual. Para sostener la operación académica, durante 2021 funcionaron 2,435 cursos en línea y espacios virtuales de apoyo, que dieron soporte a 1,901 unidades de enseñanza aprendizaje, principalmente mediante Moodle y Google Classroom. Esta experiencia dejó una lección institucional de gran valor: la tecnología no debe asumirse solo como respuesta contingente, sino como capacidad instalada para fortalecer modalidades educativas, seguimiento académico, investigación, vinculación, trabajo colegiado y gestión administrativa.

En extensión, internacionalización y formación integral, el periodo muestra avances vinculados con la vida universitaria y la relación con el entorno. En 2021 se ofrecieron 70 talleres de formación integral, con participación de 2,956 estudiantes; también se registraron 21 estudiantes en movilidad saliente, 84 estudiantes de movilidad entrante y 32 acciones de movilidad académica, además de 1,898 estudiantes con actividades de internacionalización desde casa. En materia de sostenibilidad, el Centro inició en 2021 la operación de un sistema fotovoltaico de 100 módulos y dos inversores en el edificio P, con capacidad de 25 kilowatts, y documentó 20 acciones de apoyo al desarrollo sustentable regional. Estos elementos fortalecieron la formación integral, la vinculación social y la responsabilidad ambiental como componentes del proyecto universitario.

La gestión institucional también dejó evidencia de continuidad y ordenamiento. Los anuarios registran sesiones del H. Consejo de Centro, dictámenes de comisiones, trabajo de consejos divisionales y colegios departamentales, así como acciones de seguimiento al PDC, cumplimiento de proyectos estratégicos, integración de matrícula 911, encuestas de percepción, anexos estadísticos e informes de actividades. En 2024 se reportaron cinco sesiones del Consejo de Centro y 756 dictámenes aprobados por comisiones, además del seguimiento realizado por la

Coordinación de Planeación. Estos registros muestran que la planeación, la evaluación y la rendición de cuentas fueron prácticas institucionales presentes durante el cierre del ciclo.

El recuento también permite identificar áreas donde los avances fueron limitados o donde persisten desafíos. La disminución de la matrícula entre 2019 y 2023, con recuperación parcial en 2024, exige revisar trayectorias de ingreso, permanencia, egreso y titulación. La variación en los indicadores de PRODEP y SNII revela la necesidad de políticas sostenidas de relevo generacional, acompañamiento a la productividad académica y consolidación de cuerpos académicos. La experiencia de virtualización mostró capacidad de adaptación, pero también la necesidad de institucionalizar modelos híbridos con criterios de calidad. Asimismo, la ampliación de programas debe acompañarse de infraestructura, laboratorios, equipamiento, servicios estudiantiles y personal suficiente, para evitar que la cobertura se desligue de la calidad.

Como aprendizaje institucional, el periodo 2019-2025 confirma que la planeación del CUSur debe sostenerse en evidencia verificable, indicadores comparables y decisiones colegiadas. El PDCUSur permitió orientar esfuerzos en cobertura, calidad, investigación, internacionalización, inclusión, sostenibilidad y gestión; algunos de sus elementos se continúan, como la evaluación de programas, el fortalecimiento de posgrados, el acompañamiento estudiantil y la vinculación regional. Otros se transforman, especialmente la incorporación estratégica de tecnologías, la gestión de información institucional y la articulación entre bienestar, permanencia y desempeño académico. Finalmente, algunos enfoques deben superarse: la lógica de acciones aisladas, la dependencia de respuestas reactivas y la fragmentación entre planeación, presupuesto, indicadores y resultados.

En suma, el cierre 2019-2025 deja un balance institucional con logros verificables y pendientes claros. Se logró sostener una matrícula amplia, diversificar la oferta, mantener programas de calidad con 20 licenciaturas, 10 maestrías, 3 especialidades y 4 doctorados, se logró además fortalecer capacidades de investigación, responder a la contingencia sanitaria, impulsar formación integral e institucionalizar prácticas de planeación y rendición de cuentas. Quedaron pendientes la recuperación sostenida de matrícula, el aseguramiento integral de calidad en todos los programas evaluables, el relevo generacional, la consolidación de indicadores académicos y el fortalecimiento de condiciones materiales para docencia e investigación. Los aprendizajes de este periodo constituyen una base para el nuevo ciclo: planear con datos, evaluar con rigor, priorizar con sentido institucional y reconocer que la calidad universitaria depende de la articulación entre personas, programas, infraestructura, gestión y compromiso social.

4. Cómo construimos el plan

La elaboración del Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur 2025-2031 se desarrolló mediante una metodología participativa, colaborativa y basada en evidencia, en congruencia con el Plan de Desarrollo Institucional 2025-2031 de la Universidad de Guadalajara, *Pensemos en grande*. Este enfoque permitió articular la planeación del CUSur con la visión estratégica de la Red Universitaria, el Programa General de Trabajo 2025-2031 de la Rectora General, Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez, así como con los referentes estatales, nacionales e internacionales aplicables a la educación superior.

El proceso fue conducido por la Coordinación de la Comisión de Planeación, integrada por el Rector del Centro Universitario, el Secretario Académico, la Secretaria Administrativa, el Coordinador de Planeación y la Responsable de Estadística Institucional. Esta instancia tuvo a su cargo la organización metodológica, el seguimiento técnico, la definición de la ruta de trabajo y la articulación de los esfuerzos de la Comisión de Planeación del CUSur, conformada por 71 personas integrantes de la comunidad universitaria. En dicha Comisión participaron los tres Directores y la Directora de División, las nueve Jefas y Jefes de Departamento, Coordinadoras y Coordinadores de área, así como profesoras y profesores especialistas en las temáticas abordadas en los distintos apartados del Plan.

Para el desarrollo de los trabajos se conformaron cinco mesas, una por cada eje estratégico del PDI 2025-2031: Formación de calidad para la vida, generar conocimiento, de la mano con la sociedad, cultura que nos une, y gestión que construye. La integración de las mesas consideró criterios de representatividad institucional, especialización temática y equidad de género, con el propósito de asegurar una participación plural, pertinente y técnicamente informada. De esta manera, el proceso permitió incorporar la experiencia de las áreas académicas, administrativas y de gestión del Centro Universitario, así como el conocimiento especializado de quienes participan directamente en las funciones sustantivas y adjetivas de la institución.

Previo al inicio formal de los trabajos la Coordinación de Planeación del CUSur llevó a cabo cinco talleres de capacitación, uno por cada grupo de trabajo, en los que se presentaron los pormenores de la metodología, los criterios de alineación institucional, la línea de tiempo, los productos esperados y las fechas de entrega. Posteriormente, cada mesa realizó tres reuniones de trabajo para analizar información, valorar avances, identificar retos, definir prioridades estratégicas y formular aportaciones al documento. En conjunto, considerando talleres, sesiones de coordinación y reuniones de las mesas, el proceso de construcción del Plan de Desarrollo de Centro implicó 34 reuniones de trabajo.

Como herramientas técnicas se utilizaron la revisión del PDI 2025-2031 de la Universidad de Guadalajara, el análisis de sus ejes estratégicos y temáticas transversales, la valoración del periodo previo, la revisión de indicadores institucionales y estadísticos del CUSur, así como el análisis del contexto interno y externo. Asimismo se consideró la alineación con el Programa General de Trabajo 2025-2031, el Plan Estatal de Desarrollo y Gobernanza de Jalisco 2024-2030, el Programa Sectorial de Educación 2025-2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, a fin de asegurar coherencia entre las prioridades del Centro Universitario, la Red Universitaria y los referentes públicos de desarrollo.

El proceso se desarrolló en etapas sucesivas: primero, la revisión del marco institucional y metodológico definido por el PDI 2025-2031; segundo, la instalación y capacitación de los grupos de trabajo; tercero, el análisis por eje estratégico mediante mesas especializadas; cuarto, la integración de aportaciones, indicadores y evidencia institucional; y quinto, la revisión, ajuste y validación del documento por parte de la Comisión de Planeación del CUSur.

De esta manera, el Plan de Desarrollo del CUSur 2025-2031 se construyó como un instrumento alineado, participativo y sustentado en evidencia. Su elaboración fortaleció la gobernanza universitaria, la corresponsabilidad interna, la transparencia metodológica y la orientación a resultados, al articular la experiencia de la comunidad universitaria con los objetivos estratégicos de la Universidad de Guadalajara y con las necesidades del Sur de Jalisco.

5. Misión y Visión 2031

Misión

El Centro Universitario del Sur como parte de la Red Universitaria de Jalisco, potencializa el talento a través de su oferta de programas educativos de vanguardia, pertinentes y con una formación integral para los estudiantes de nivel superior del Sur y Sureste de Jalisco; con principios de responsabilidad social, sostenibilidad e inclusión, fomentando la innovación y la investigación, elevando la formación profesional con estándares nacionales e internacionales, con un alto espíritu emprendedor y humanista.

Visión

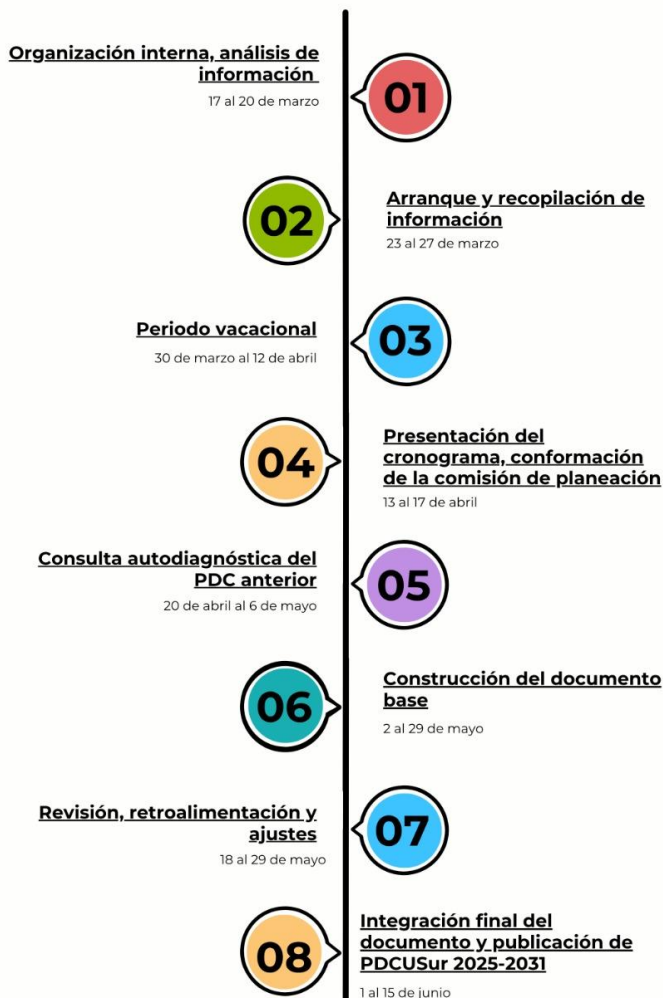
Al 2031, el Centro Universitario del Sur será reconocido en la Red Universitaria y en el occidente de México como una institución pública pertinente, incluyente e innovadora, referente por la calidad de su oferta académica, la formación integral de sus estudiantes y la generación de conocimiento con impacto social. Consolidará su compromiso con el desarrollo sostenible del Sur de Jalisco mediante la docencia, la investigación, la vinculación, la cultura, el bienestar universitario y una gestión responsable, formando personas íntegras, competentes y comprometidas con una sociedad más justa, democrática y solidaria.

6. Línea de tiempo

La construcción del PDCUSur 2025-2031 significó un importante esfuerzo institucional desplegado de marzo a junio de 2026, la dirección de los trabajos estuvo a cargo de la Coordinación de Planeación, con la participación activa y entusiasta de más de 70 integrantes de la comunidad universitaria de CUSur.

Línea de tiempo

Elaboración del PDCUSur 2025-2031



7. Valores, principios y características de la gestión institucional

El Centro Universitario del Sur asume los valores, principios y características de la gestión institucional establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2025-2031 de la Universidad de Guadalajara, como marco común de identidad, actuación y corresponsabilidad dentro de la Red Universitaria. Su incorporación al Plan de Desarrollo del CUSur permite orientar el quehacer académico, científico, cultural, social y administrativo desde una perspectiva humanista, territorial, incluyente y orientada a resultados.

En congruencia con los cinco ejes estratégicos del PDI 2025-2031, el CUSur reconoce como valores institucionales aquellos que dan sentido a sus funciones sustantivas y a su compromiso con el Sur de Jalisco.

En el eje de Formación de calidad para la vida, se retoman la **equidad transformada**, la **libertad académica y crítica** y la **responsabilidad social universitaria**, como valores que orientan el acceso, la permanencia, la formación integral y el desarrollo de trayectorias educativas pertinentes para las y los estudiantes. En el contexto del Centro Universitario, estos valores se expresan en el compromiso de fortalecer una oferta académica de calidad, incluyente y vinculada con las necesidades sociales, productivas, ambientales y culturales de la región.

En el eje Generar conocimiento, se destacan la **innovación responsable**, la **transferencia de saberes** y la **integridad**, como referentes para impulsar investigación pertinente, ética y con impacto social. Para el CUSur, estos valores se concretan en la generación de conocimiento orientado a atender problemas regionales y nacionales, así como en la articulación entre docencia, investigación, innovación, emprendimiento y colaboración académica. La integridad académica y científica constituye una condición indispensable para consolidar comunidades de investigación responsables, confiables y comprometidas con el bien público.

En el eje De la mano con la sociedad, el CUSur asume el **compromiso social y territorial**, la **solidaridad** y la **cultura de paz** como valores fundamentales de su presencia regional. Estos valores se manifiestan en la vinculación con comunidades, instituciones públicas, sectores sociales y productivos, así como en el desarrollo de proyectos que contribuyen al bienestar, la justicia social, la sostenibilidad y la atención de necesidades prioritarias del entorno. En este sentido, el Centro Universitario fortalece su

vocación pública al reconocer que su pertinencia institucional depende de su capacidad para dialogar, colaborar y responder responsablemente a la sociedad.

En el eje Cultura que nos une, se retoman el **pluralismo y respeto a la diversidad**, la **cultura de paz e inclusión** y la **expresión artística**, como valores que fortalecen la identidad universitaria y la convivencia democrática. En el CUSur, estos valores se expresan en la promoción de espacios seguros, incluyentes y libres de violencia, así como en el impulso de actividades culturales, artísticas, deportivas y de bienestar que favorecen el desarrollo integral de la comunidad universitaria. La cultura se reconoce como un componente formativo, identitario y social que contribuye a la cohesión comunitaria.

En el eje Gestión que construye, se asumen la **integridad**, la **rendición de cuentas** y la **cultura de paz** como valores que orientan la administración universitaria. En el ámbito del CUSur, estos valores implican actuar con responsabilidad pública, transparencia, ética institucional, uso adecuado de los recursos y apertura al diálogo con la comunidad. La gestión universitaria se concibe como un medio para fortalecer las funciones sustantivas, mejorar los servicios institucionales y generar confianza en los procesos de toma de decisiones.

Los principios que rigen el desarrollo institucional del CUSur son los establecidos en el PDI 2025-2031: autonomía, calidad, creatividad, concertación, excelencia y pertinencia:

- ❖ La autonomía permite ejercer las funciones académicas y de gestión con responsabilidad pública y libertad institucional.
- ❖ La calidad orienta la mejora continua de programas, servicios, procesos y resultados.
- ❖ La creatividad impulsa soluciones innovadoras frente a los desafíos educativos, científicos, sociales y administrativos.
- ❖ La concertación fortalece la participación corresponsable de estudiantes, personal académico, administrativo y directivo en la construcción de acuerdos institucionales.
- ❖ La excelencia compromete al Centro con estándares altos de desempeño académico, científico, cultural y administrativo.
- ❖ La pertinencia asegura que las decisiones institucionales mantengan congruencia con las necesidades del Sur de Jalisco, de la Red Universitaria y de la sociedad.

Las características de la gestión institucional del CUSur se articulan con el enfoque definido por el PDI 2025-2031, especialmente en lo relativo a la planeación participativa y colegiada, la gestión basada en resultados y

evidencia, la gobernanza ética y transparente, la innovación y transformación digital, la sostenibilidad integral, la equidad e inclusión, la descentralización y articulación regional, la responsabilidad social y ambiental, el bienestar y clima organizacional, así como la adaptabilidad y resiliencia institucional.

En este marco, la gestión del CUSur se orienta a fortalecer la planeación con sentido regional, sustentada en información verificable, indicadores institucionales y procesos de evaluación que permitan valorar avances, corregir rutas y mejorar resultados. La gobernanza universitaria se entiende como un ejercicio de diálogo, corresponsabilidad, transparencia y trabajo colegiado, donde las decisiones deben articular las prioridades académicas con las capacidades institucionales y las necesidades del entorno.

Asimismo, el Centro Universitario impulsa una gestión que reconoce la importancia de la profesionalización interna, la colaboración interdepartamental, el uso estratégico de tecnologías, la simplificación de procesos y el fortalecimiento de una cultura organizacional basada en el respeto, la inclusión y el bienestar. La sostenibilidad y la responsabilidad social se incorporan como criterios transversales para orientar proyectos académicos, infraestructura, vinculación, investigación y administración de recursos.

De esta manera, los valores, principios y características de gestión institucional no se conciben como declaraciones abstractas, sino como referentes prácticos para conducir el desarrollo del CUSur durante el periodo 2025-2031. Su aplicación permitirá consolidar un Centro Universitario pertinente, incluyente, innovador, transparente y comprometido con la formación de personas, la generación de conocimiento, la cultura, la paz, el bienestar universitario y el desarrollo sostenible del Sur de Jalisco.

8. Ejes, indicadores y metas del PDCUSur 2025-2031

Eje 1. Formación de calidad para la vida

Se centra en la evolución del modelo educativo para ofrecer una enseñanza inclusiva, pertinente y adaptada a las demandas actuales globales y regionales. A través de sus tablas de indicadores, la vertiente de Educación para todos prioriza la ampliación de la cobertura educativa y la inclusión social. Por su parte, “Aprender con sentido innovador y humanista” busca transformar los procesos de enseñanza mediante la innovación pedagógica, el pensamiento crítico y la actualización curricular en los programas de pregrado y posgrado. Asimismo, “Conectados al mundo” se enfoca en potenciar la internacionalización y la movilidad académica, mientras que “Formación integral” promueve el desarrollo de competencias blandas, deportivas y ciudadanas en el alumnado. La temática “De la vida universitaria a la profesional” asegura la empleabilidad mediante el fortalecimiento de las prácticas y el seguimiento de egresados. Finalmente, toda esta planeación se materializa en un proyecto estratégico clave enfocado en la Trayectoria del Egresado, el cual implementa una política unificada de seguimiento y una plataforma tecnológica integrada para evaluar la calidad educativa, manteniendo a los profesionales como agentes activos a través de redes de colaboración mutua con los sectores productivos del Sur de Jalisco.

Alineación, estrategias e indicadores

EJE ESTRATÉGICO 1. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA	
TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CU
1.1 Educación para todos.	Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil del CUSur.
1.2 Aprender con sentido innovador y humanista.	Garantizar que la formación del estudiantado del CUSur responda a las necesidades actuales de generación de valor y resolución de problemas.
1.3 Conectados con el mundo	Incrementar la participación de la comunidad universitaria del CUSur en programas y proyectos de orden global.

EJE ESTRATÉGICO 1. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA	
TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CU
1.4 Formación integral	Garantizar que las y los estudiantes del CUSur logren un desarrollo equilibrado en todas las dimensiones del ser humano.
1.5 De la vida universitaria a la profesional	Mejorar las competencias, aprendizajes y habilidades transversales de las y los egresados del CUSur para la vida y el trabajo.

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.1 EDUCACIÓN PARA TODOS	
PDI	PDCUSur
1.1.1 Fomentar la inclusión en los procesos de admisión.	Fomentar la inclusión en los procesos de admisión del CUSur.
1.1.2 Actualizar los programas académicos vigentes y ampliar la oferta académica con nuevos programas flexibles, híbridos y en línea que faciliten el acceso a estudiantes en distintos contextos.	Actualizar los programas educativos vigentes del CUSur contemplando programas de unidades de aprendizajes flexibles, híbridos y en línea que faciliten el acceso a estudiantes en distintos contextos y trayectoria universitaria.
1.1.3 Fortalecer la infraestructura física, los espacios digitales y los recursos educativos para garantizar la accesibilidad.	Fortalecer la infraestructura física, los espacios digitales y los recursos educativos para garantizar la accesibilidad de la comunidad universitaria del CUSur.
1.1.4 Capacitar al personal docente en metodologías de enseñanza inclusiva y diferenciada que atiendan la diversidad en el aula.	Capacitar al personal docente del CUSur en metodologías de enseñanza inclusiva y diferenciada que atiendan la diversidad en el aula y con perspectiva de derechos humanos.
1.1.5 Garantizar que la comunidad estudiantil cuente con acompañamiento tutorial enfocado en la atención integral durante toda su trayectoria académica.	Garantizar que la comunidad estudiantil cuente con acompañamiento tutorial enfocado en la atención integral durante toda su trayectoria académica dentro del CUSur.
1.1.6 Asegurar la articulación entre el nivel medio superior, pregrado y posgrado.	Asegurar la articulación entre el nivel medio superior, pregrado y posgrado del CUSur.
1.1.7 Desarrollar programas para atender de manera oportuna a estudiantes en riesgo de deserción o rezago educativo.	Desarrollar programas para atender de manera oportuna a estudiantes del CUSur en riesgo de deserción o rezago educativo.
1.1.8 Gestionar recursos para apoyos económicos y becas dirigidos a estudiantes de bajos ingresos.	Gestionar recursos para apoyos económicos y becas dirigidos a estudiantes de bajos ingresos de nuestra comunidad del Centro Universitario del Sur.
1.1.9 Gestionar rutas de transporte accesible e incluyente en coordinación con las autoridades competentes, favoreciendo la movilidad de toda la comunidad universitaria.	Gestionar rutas de acceso seguras e incluyentes en coordinación con las autoridades competentes, favoreciendo la movilidad de toda la comunidad universitaria del CUSur.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 1.1 EDUCACIÓN PARA TODOS				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.1.1.1	Porcentaje de aspirantes admitidos en el CUSur respecto al total de personas que aspiran ingresar al CUSur (global).	27.64%	58.56%	54.66%
1.1.1.2	Porcentaje de aspirantes a nivel licenciatura admitidos respecto al total de personas que aspiran ingresar al CUSur para cursar su educación superior de nivel licenciatura.	26.50%	18.82%	20.64%
1.1.1.3	Porcentaje de aspirantes a nivel posgrado admitidos respecto al total de personas que aspiran ingresar al CUSur para cursar su educación superior de nivel posgrado.	50.26%	56%	58.18%
1.1.1.4	Porcentaje de alumnos que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte CUSur.	86.26%	86.12%	86.26%
1.1.1.5	Porcentaje de alumnos de pregrado que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte.	85.62%	85.62%	85.66%
1.1.1.6	Porcentaje de alumnos de posgrado que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte.	96.77%	97.10%	97.54%
1.1.1.7	Total de programas presenciales, no presenciales, mixtos y dual.	40	43	46
1.1.1.8	Porcentaje de estudiantes que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (eficiencia terminal).	83.60%	84.35%	85.24%
1.1.1.9	Porcentaje de estudiantes de pregrado que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte en el CUSur (eficiencia terminal).	86.24%	87.27%	87.5%
1.1.1.10	Porcentaje de estudiantes de posgrado que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (eficiencia terminal).	73.89%	74.46%	75%
1.1.1.11	Matrícula total del CUSur.	7,460	7,586	7,672
1.1.1.12	Porcentaje acumulado de programas educativos actualizados.	2.70%	7.69%	17.07%
1.1.1.13	Porcentaje de programas educativos de calidad respecto del total de programas educativos evaluables.	77.14%	75.68%	76.92%

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.2 APRENDER CON SENTIDO INNOVADOR Y HUMANISTA	
PDI	PDCUSur
1.2.1.1 Certificar competencias y habilidades de	Crear microcredenciales para certificar competencias

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.2 APRENDER CON SENTIDO INNOVADOR Y HUMANISTA	
PDI	PDCUSur
estudiantes mediante la implementación de certificaciones flexibles y modulares.	y habilidades de estudiantes, egresados y público en general, de acuerdo a las necesidades de la región sur de Jalisco, nacional e internacional.
1.2.1.2 Desarrollar programas de formación continua de acuerdo con las demandas emergentes del entorno humano, laboral y profesional.	Desarrollar programas de educación continua pertinentes y flexibles, alineados a las demandas emergentes del entorno laboral, profesional y humano del sur de Jalisco.
1.2.1.3 Capacitar al personal docente en el uso y adaptación de herramientas tecnológicas, metodologías pedagógicas innovadoras e inteligencia artificial aplicadas a la enseñanza con enfoque humanista.	Capacitar al personal docente en el uso y adaptación de herramientas tecnológicas, metodologías pedagógicas innovadoras e inteligencia artificial aplicadas a la enseñanza con enfoque humanista del CUSur.
1.2.1.6 Ampliar la oferta de programas educativos flexibles híbridos duales y en línea, adaptados a las necesidades formativas del estudiantado y las tendencias del contexto global.	Actualizar los programas educativos considerando modelos híbridos y en línea adaptados a las necesidades formativas del estudiantado proveniente de la región sur de Jalisco y a las tendencias del contexto global.
1.2.1.7 Diseñar programas académicos de vinculación estratégica con los sectores para el desarrollo de proyectos conjuntos de innovación social, tecnológica y productiva que favorezcan el aprendizaje.	Fortalecer la vinculación estratégica de los programas académicos con los sectores para el desarrollo de proyectos conjuntos de innovación social considerando necesidades emergentes de la región sur de Jalisco.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 1.2 APRENDER CON SENTIDO INNOVADOR Y HUMANISTA				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.2.1.1	Porcentaje de estudiantes que obtuvieron certificaciones intermedias o microcredenciales respecto al total de la matrícula.	0%	1.90%	10.75%
1.2.1.2	Total del personal académico que participa en actividades de actualización disciplinar.	292	298	302
1.2.1.3	Porcentaje del personal académico certificado en competencias didáctico-pedagógicas respecto al total del personal académico.	13.35%	14.45%	15.52%
1.2.1.4	Proyectos de vinculación para el aprendizaje innovador y/o humanista realizados con los sectores.	134	140	146

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.3 CONECTADOS AL MUNDO	
PDI	PDCUSur
1.3.1.2 Ampliar y difundir la oferta de programas de movilidad nacional e internacional para la comunidad	Ampliar y difundir la oferta de programas de movilidad nacional e internacional para la comunidad

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.3 CONECTADOS AL MUNDO	
PDI	PDCUSur
universitaria, incluyendo apoyos económicos que garanticen su acceso.	universitaria del CUSur, incluyendo apoyos económicos que garanticen su acceso.
1.3.1.3 Incorporar la dimensión internacional e intercultural en los programas educativos de educación media superior, superior y posgrado.	Dar continuidad a la actualización de los planes de estudio y a la ampliación de la oferta educativa en los diferentes niveles, para responder a las exigencias del mercado laboral y a la dinámica del entorno local y global en un marco de sustentabilidad y responsabilidad social en el CUSur.
1.3.1.4 Desarrollar y consolidar plataformas digitales de colaboración internacional.	Desarrollar y consolidar desde el CUSur plataformas digitales de colaboración internacional.
1.3.1.6 Consolidar la oferta de servicios educativos y culturales para la comunidad de origen jalisciense y mexicano radicada en los Estados Unidos.	Consolidar desde el CUSur la oferta de servicios educativos y culturales de manera virtual para la comunidad de origen jalisciense y mexicano radicada en los Estados Unidos.
1.3.1.7 Impulsar el intercambio de buenas prácticas y la actualización constante en materia de internacionalización e interculturalidad.	Integrar en la vida académica del estudiante acciones enfocadas en la internacionalización en sus diversos escenarios.
1.3.1.1 Incrementar el aprendizaje de lenguas, competencias interculturales y habilidades globales dirigidas a toda la comunidad universitaria. 1.3.1.8 Incrementar la participación de la Universidad de Guadalajara en redes y organismos internacionales de cooperación de la educación superior, en colaboración con los sectores público, privado y de la sociedad civil. 1.3.1.9 Incrementar la participación de profesores huéspedes.	Promover acciones que ayuden a integrar competencias interculturales, en donde destaque la participación del CUSur en redes u organismos internacionales.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 1.3 CONECTADOS AL MUNDO				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.3.1.1	Porcentaje de estudiantes del CUSur que participan en un intercambio académico respecto a la comunidad estudiantil que cumplen con los requisitos de movilidad.	3.22%	3.47%	3.71%

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.4 FORMACIÓN INTEGRAL	
PDI	PDCUSur
1.4.1.1. Fomentar el desarrollo de competencias de formación integral acreditadas.	Fomentar el desarrollo de competencias de formación integral acreditadas para el CUSur.
1.4.1.2. Incorporar de manera transversal competencias en arte, cultura, deporte, ciudadanía y otras áreas	Incorporar de manera transversal competencias en arte, cultura, deporte, ciudadanía y otras áreas

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.4 FORMACIÓN INTEGRAL	
PDI	PDCUSur
equivalentes a la formación académica en los diferentes programas de estudio.	equivalentes a la formación académica en los diferentes programas de estudio del Centro Universitario del Sur.
1.4.1.3. Fortalecer los programas académicos incorporando de manera transversal las competencias blandas.	Fortalecer los programas académicos del CUSur incorporando de manera transversal las competencias blandas.
1.4.1.5. Establecer una oferta de formación integral consistente y con criterios comunes, con alcance en toda la Red Universitaria.	Establecer una oferta de formación integral consistente y con criterios comunes, con alcance en toda la región Sur, Sureste y Lagunas de Jalisco.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 1.4 FORMACIÓN INTEGRAL				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.4.1.1	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades de desarrollo integral respecto al total de miembros de la comunidad universitaria.	75.62%	76.42%	78.28%
1.4.1.2	Porcentaje de estudiantes de pregrado que obtuvieron créditos de formación integral respecto al total de estudiantes de pregrado.	21.74%	27.16%	27.21%
1.4.1.3.	Porcentaje de programas de estudio de pregrado que incorporen la formación integral respecto al total de programas de estudio de pregrado.	100%	100%	100%

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.5 DE LA VIDA UNIVERSITARIA A LA PROFESIONAL	
PDI	PDCUSur
1.5.1.6 Unificar los mecanismos de seguimiento y evaluación de egresados que los mantengan vinculados como parte activa de la comunidad universitaria.	Establecer una política unificada de seguimiento de egresados y egresadas en el CUSur que fortalezca su vinculación y participación activa con la comunidad universitaria, sustentada en un sistema de información integrado para la recolección y el procesamiento automatizado de datos.
	Implementar programas integrales de preparación EGEL y Fortalecimiento disciplinar, que apoyen para mejorar los programas educativos del CUSUR.
	Modernizar y simplificar los procedimientos administrativos de titulación en el CUSur, brindando un acompañamiento cercano que reduzca los tiempos de egreso y titulación de la comunidad estudiantil.
	Unificar los mecanismos de seguimiento y evaluación de egresados en el CUSur mediante un sistema de información integrado y automatizado, que optimice la gestión de datos y los mantenga vinculados como

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.5 DE LA VIDA UNIVERSITARIA A LA PROFESIONAL	
PDI	PDCUSur
	parte activa de la comunidad universitaria.
	Optimizar los procesos de eficiencia terminal en el CUSur mediante la simplificación administrativa y el acompañamiento estratégico para la obtención del título profesional.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 1.5 DE LA VIDA UNIVERSITARIA A LA PROFESIONAL				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.5.1.1	Porcentaje de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional en un período máximo de 18 meses después de haber concluido sus estudios respecto al total de egresados por año.	86.26%	87.08%	88.03%
1.5.1.2	Porcentaje de egresados que acreditan la evaluación externa EGEL respecto al total de egresados que aplican la evaluación externa EGEL.	56.84%	57.14%	57.44%
1.5.1.3	Porcentaje de estudiantes titulados respecto al total de egresados por cohorte (global).	89.70%	92.05%	93.11%
1.5.1.4	Porcentaje de estudiantes titulados de pregrado y Técnico Superior Universitario respecto al total de egresados por cohorte.	89.35%	92.68%	94.41%
1.5.1.5	Porcentaje de estudiantes titulados de posgrado respecto al total de egresados por cohorte.	34.82%	60.39%	70.42%
1.5.1.6	Total de egresados que participan en programas de educación continua.	63	99	135

Eje 2. Generar conocimiento

Contexto

Se enfoca en consolidar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación como motores de transformación para las regiones Sur, Sureste y Lagunas de Jalisco. A través de sus tablas de indicadores, la vertiente de “Investigar para transformar” prioriza la generación de conocimiento científico con impacto directo en el entorno, buscando incrementar tanto el número de investigadores reconocidos como la producción de publicaciones especializadas. Por su parte, la temática “Compartir saberes y tecnología” se orienta a democratizar la ciencia mediante la divulgación y la transferencia efectiva de tecnología y conocimientos hacia los sectores sociales y productivos. Asimismo, el apartado de “Crear emprendedores” fomenta el desarrollo de competencias de innovación y cultura emprendedora dentro de la comunidad universitaria para propiciar la creación de proyectos y empresas con base tecnológica o social. Finalmente, todo este esquema se materializa en los “proyectos estratégicos del centro”, diseñados para articular las capacidades de los investigadores, estudiantes y laboratorios con el fin de resolver problemáticas críticas regionales y potenciar el desarrollo sostenible del entorno.

Alineación, estrategias e indicadores

EJE ESTRATÉGICO 2. GENERAR CONOCIMIENTO	
TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CU
2.1 Investigar para transformar	Mejorar el impacto de la investigación que se realiza en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara en el desarrollo económico, social, ambiental y cultural del Sur de Jalisco.
2.2 Compartir saberes y tecnología	Asegurar que los saberes y desarrollos tecnológicos del Centro Universitario del Sur generen productos y servicios que solucionen problemáticas relevantes de la sociedad.
2.3 Crear emprendedores	Crear un entorno emprendedor favorable para transformar las ideas en productos o servicios innovadores del CUSur.

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 2.1 INVESTIGAR PARA TRANSFORMAR	
PDI	PDCUSur
2.1.1.1 Impulsar la investigación con impacto en las distintas regiones de Jalisco.	Impulsar la investigación con impacto en la región Sur de Jalisco.
2.1.1.2 Fomentar los proyectos de investigación temprana que contribuya a la formación de nuevos investigadores y su vinculación con problemas locales.	Fomentar los proyectos de investigación temprana con impacto en la región Sur de Jalisco, que contribuya a la formación de nuevos investigadores y su vinculación con problemáticas de esta región.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 2.1 INVESTIGAR PARA TRANSFORMAR				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
2.1.1.1	Porcentaje de proyectos de investigación que impactan al desarrollo de Jalisco y sus regiones respecto al total de proyectos de investigación que se realizan en el CUSur.	41.86%	50%	60.71%
2.1.1.2	Total de publicaciones científicas indexadas en Scopus.	40	50	60
2.1.1.3	Total de estudiantes que participan en programas de investigación temprana.	100	120	145

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 2.2 COMPARTIR SABERES Y TECNOLOGÍA	
PDI	PDCUSur
2.2.1.1 Establecer alianzas estratégicas con empresas, gobiernos y clústeres empresariales para asegurar que la investigación y los desarrollos tecnológicos atiendan problemas de salud, económicos, sociales y ambientales relevantes.	Establecer alianzas estratégicas del Centro Universitario del Sur con empresas, gobiernos y clústeres empresariales para asegurar que la investigación y los desarrollos tecnológicos atiendan problemas de salud, económicos, sociales y ambientales relevantes en la zona Sur de Jalisco.
2.2.1.2 Establecer un esquema de regalías y compensaciones de propiedad intelectual competitivo a nivel nacional.	Promover el desarrollo de la propiedad intelectual del CUSur.
2.2.1.3 Desarrollar y operar un modelo institucional de transferencia tecnológica y de conocimiento.	Desarrollar y operar un modelo institucional de transferencia tecnológica y de conocimiento en el CUSur.
2.2.1.5 Establecer comités asesores tecnológicos compuestos por líderes empresariales, científicos y expertos en nichos de sectores estratégicos.	Establecer comités asesores tecnológicos compuestos por líderes empresariales, científicos y expertos en nichos de sectores estratégicos en la Región Sur.
2.2.1.7 Difundir de forma transparente y atractiva el portafolio tecnológico de la Universidad.	Difundir de forma transparente y atractiva el portafolio tecnológico del Centro Universitario del Sur.
2.2.1.8 Formar y operar equipos multidisciplinarios y transdisciplinarios en la gestación de soluciones de innovación social para resolver problemas complejos de la sociedad civil y el gobierno.	Formar y operar equipos multidisciplinarios y transdisciplinarios en la gestación de soluciones de innovación social para resolver problemas complejos de la sociedad civil y el gobierno de la Región Sur.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 2.2 COMPARTIR SABERES Y TECNOLOGÍA				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
2.2.1.1	Acuerdos de colaboración de transferencia tecnológica y saberes establecidos con organismos de la sociedad o dependencias gubernamentales.	0	1	2
2.2.1.2	Patentes e invenciones solicitadas.	1	5	7
2.2.1.3	Patentes e invenciones otorgadas.	0	0	1
2.2.1.4	Empresas de base tecnológica creadas.	0	0	1

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 2.3 CREAR EMPRENDEDORES	
PDI	PDCUSur
2.3.1.1 Incluir la innovación, las tecnologías emergentes, el emprendimiento y la educación dual en los planes de estudio.	Incluir la innovación, las tecnologías emergentes, el emprendimiento y la educación dual en los planes de estudio del CUSur.
2.3.1.2 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado para impulsar proyectos de innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico.	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado para impulsar proyectos de innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico del CUSur.
2.3.1.5 Aumentar la participación de usuarios de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento para el impulso de la cultura de la innovación y el emprendimiento.	Aumentar la participación de usuarios de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento para el impulso de la cultura de la innovación y el emprendimiento del CUSur.
2.3.1.6 Visibilizar y difundir proyectos desarrollados por la comunidad universitaria en materia de emprendimiento.	Visibilizar y difundir proyectos desarrollados por la comunidad universitaria del CUSur en materia de emprendimiento.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 2.3 CREAR EMPRENDEDORES				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
2.3.1.1	Proyectos de emprendimiento desarrollados por la comunidad universitaria.	1	3	6
2.3.1.2	Emprendimientos universitarios incubados en el CIEICAI.	3	5	8
2.3.1.3	Usuarios que recibieron servicios a través del CIEICAI.	31	40	46

Eje 3. De la mano con la sociedad

Se orienta la vinculación institucional hacia un impacto territorial más cercano, corresponsable y verificable con las regiones de influencia del sur, sureste y lagunas de Jalisco. A través de sus tablas de indicadores, la vertiente de “Cercanos a la sociedad” prioriza el incremento de los servicios comunitarios, el servicio social humanista y los proyectos de intervención para atender problemáticas reales del entorno, midiendo directamente el número de personas beneficiadas. Por su parte, “Alianzas que construyen” se enfoca en consolidar los lazos con los sectores público, social y privado mediante la transferencia de conocimiento, la asesoría a empresas y el seguimiento sistemático a convenios estratégicos, con la meta institucional de impulsar cientos de acuerdos con planes de trabajo activos hacia el 2031. Asimismo, la temática de “Universidad verde” asume un compromiso transversal con la sustentabilidad ambiental mediante la ampliación de infraestructura ecológica, la certificación de edificios bajo estándares sustentables y el establecimiento de alianzas de colaboración regional en la materia. Finalmente, toda esta planeación se materializa en proyectos estratégicos específicos como el "Programa Integral Universidad Verde CUSur", proyecto de "Servicios comunitarios CUSur", y el de "Universidad con impacto", diseñado formalmente para corregir la falta de seguimiento en los acuerdos previos y asegurar soluciones conjuntas a las demandas del entorno regional.

Alineación, estrategias e indicadores

EJE ESTRATÉGICO 3. DE LA MANO CON LA SOCIEDAD	
TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CU
3.1 Cercanos a la sociedad	Asegurar que los servicios comunitarios que presta el Centro Universitario del Sur respondan a las problemáticas sociales de las regiones de influencia, sur, sureste y lagunas.
3.2 Alianzas que construyen	Consolidar la vinculación del Centro Universitario del Sur, con los distintos sectores de la sociedad para incidir en el desarrollo de la región sur de Jalisco.
3.3 Universidad verde (transversal)	Garantizar que el Centro Universitario del Sur sea sustentable y comprometido con el medio ambiente.

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 3.1 CERCANOS A LA SOCIEDAD	
PDI	PDCUSur
3.1.1.1 Incrementar los servicios comunitarios y espacios de retribución social en toda la Red Universitaria.	Incrementar los servicios comunitarios y espacios de retribución social del Centro Universitario del Sur.
3.1.1.2 Establecer alianzas estratégicas con gobiernos municipales, empresas y sociedad civil para implementar proyectos comunitarios de manera coordinada y efectiva.	Establecer alianzas estratégicas del CUSur con gobiernos municipales, empresas y sociedad civil para implementar proyectos comunitarios de manera coordinada y efectiva.
3.1.1.3 Habilitar espacios de la Red Universitaria que fomenten la participación social.	Habilitar espacios del Centro Universitario del Sur que fomenten la participación social.
3.1.1.4 Implementar el seguimiento y evaluación de los servicios comunitarios que otorga la Universidad de Guadalajara.	Implementar el seguimiento y evaluación de los servicios comunitarios que otorga el Centro Universitario del Sur.
3.1.1.5 Fortalecer la formación integral de la comunidad estudiantil a través del servicio social como una experiencia personal, humanística y transformadora.	Fortalecer la formación integral de la comunidad estudiantil del CUSur a través del servicio social como una experiencia personal, humanística y transformadora.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 3.1 CERCANOS A LA SOCIEDAD				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
3.1.1.1	Número de personas beneficiadas de los servicios comunitarios que presta el Centro Universitario del Sur.	47,030	51,260	55,490
3.1.1.2	Total de servicios universitarios que brinda el Centro Universitario del Sur.	46	47	48
3.1.1.3	Proyectos comunitarios desarrollados por el Centro Universitario del Sur.	1	3	5

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 3.2 ALIANZAS QUE CONSTRUYEN	
PDI	PDCUSur
3.2.1.1 Fortalecer el ecosistema de transferencia tecnológica y de conocimiento de la Red Universitaria para desarrollar soluciones de I+D+I en sectores estratégicos a nivel regional.	Fortalecer el ecosistema de transferencia tecnológica y de conocimiento del Centro Universitario del Sur para desarrollar soluciones de I+D+I en sectores estratégicos a nivel regional.
3.2.1.2 Propiciar la integración sistemática del conocimiento que se genera en la Universidad para su transferencia a los sectores de la sociedad.	Propiciar la integración sistemática del conocimiento que se genera en el Centro Universitario del Sur para su transferencia a los sectores de la sociedad.
3.2.1.3 Creación de observatorios regionales de desarrollo en coordinación con los sectores a nivel local y estatal.	Creación desde el CUSur de observatorios regionales de desarrollo en coordinación con los sectores a nivel local.
3.2.1.4 Impulsar la vinculación y transferencia de conocimiento para la gobernanza e innovación	Impulsar la vinculación y transferencia de conocimiento desde el CUSur para la gobernanza e

pública.	innovación pública.
3.2.1.5 Impulsar acciones encaminadas al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	Impulsar a través del CUSur acciones encaminadas al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
3.2.1.6 Contribuir al fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil para el avance y profesionalización de este sector.	Contribuir al fortalecimiento desde el CUSur de las organizaciones de la sociedad civil para el avance y profesionalización de este sector.
3.2.1.7 Contribuir a la promoción de Jalisco como destino educativo-académico de alto nivel.	Contribuir a la promoción del Sur de Jalisco como destino educativo-académico de alto nivel.
3.2.1.8 Consolidar la participación de la Universidad de Guadalajara en redes nacionales e internacionales de innovación, investigación y educación.	Consolidar la participación del Centro Universitario del Sur en redes nacionales e internacionales de innovación, investigación y educación.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 3.2 ALIANZAS QUE CONSTRUYEN				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
3.2.1.1	Convenios suscritos entre la Universidad de Guadalajara promovidos por el CUSur, con entidades sociales, públicas y privadas para incidir en la atención de problemas públicos.	267	285	295
3.2.1.2	Proyectos de investigación realizados en colaboración con actores externos.	0	10	25
3.2.1.3	Proyectos desarrollados con la participación de profesores y estudiantes que aportan soluciones a problemáticas sociales.	0	10	20
3.2.1.4	Observatorios regionales de desarrollo operando.	1	2	3
3.2.1.5	Número de redes nacionales e internacionales de innovación, investigación y educación en las que participa la Universidad.	16	18	20

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 3.3 UNIVERSIDAD VERDE (TRANSVERSAL)	
PDI	PDCUSur
3.3.1.1 Incrementar la infraestructura sustentable en la Red Universitaria.	Incrementar la infraestructura sustentable en el Centro Universitario del Sur.
3.3.1.2 Integrar la sustentabilidad como eje transversal en todas las funciones de la Universidad.	Integrar la sustentabilidad como eje transversal en todas las funciones del Centro Universitario del Sur.
3.3.1.3 Desarrollar e implementar proyectos de movilidad sustentable en coordinación con autoridades, grupos sociales y económicos.	Desarrollar e implementar proyectos de movilidad sustentable en coordinación con autoridades, grupos sociales y económicos en la zona Sur de Jalisco.
3.3.1.4 Educar en movilidad urbana sustentable.	Educar en movilidad urbana sustentable en todos los programas educativos del Centro Universitario del Sur.
3.3.1.5 Desarrollar proyectos de restauración y	Desarrollar proyectos de restauración y conservación

conservación de ecosistemas locales.	de ecosistemas en el Sur, Sureste y Lagunas.
3.3.1.6 Fomentar una cultura de cuidado y conservación de los recursos naturales entre la comunidad universitaria.	Fomentar una cultura de cuidado y conservación de los recursos naturales en la comunidad universitaria del CUSur.
3.3.1.7 Generar alianzas y proyectos colaborativos en materia de sustentabilidad con los distintos sectores de la sociedad.	Generar alianzas y proyectos colaborativos en materia de sustentabilidad con los distintos sectores de la sociedad dentro de las Regiones donde impacta el Centro Universitario del Sur.
3.3.1.8 Implementar la certificación de edificios universitarios que cumplan con estándares de sustentabilidad.	Implementar la certificación de edificios universitarios que cumplan con estándares de sustentabilidad en todos los edificios del Centro Universitario del Sur.
3.3.1.9 Establecer el seguimiento y evaluación de las actividades relacionadas con sustentabilidad, asegurando su eficacia y mejora continua.	Establecer el seguimiento y evaluación de las actividades relacionadas con sustentabilidad, asegurando su eficacia y mejora continua en la totalidad de los programas educativos del Centro Universitario del Sur.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 3.3 UNIVERSIDAD VERDE (TRANSVERSAL)				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
3.3.1.1	Porcentaje de residuos clasificados para su posterior reciclaje o tratamiento.	0%	0.24%	0.90%
3.3.1.2	Consumo de energía eléctrica de fuentes no convencionales (kWh).	10	20	40
3.3.1.3	Volumen de agua pluvial captada (litros) en el Centro Universitario del Sur.	160,000	480,000	960,000
3.3.1.4	Edificios inteligentes en términos ambientales disponibles en el Centro Universitario del Sur.	0	1	2
3.3.1.5	Superficie de áreas verdes disponibles (m ²) en el CUSur.	26,304.66	26,500.00	28,000.00
3.3.1.6	Programas de movilidad sustentable implementados en el CUSur.	1	2	2

Eje 4. Cultura que nos une

En este eje se vincula el bienestar institucional con el desarrollo social y cultural de la Región Sur de Jalisco. A través de sus tablas de indicadores, la vertiente de Bienestar Universitario prioriza la salud física, mental y la seguridad, proyectando un incremento en las atenciones médicas y psicológicas hacia el 2031. Por su parte se busca democratizar el acceso al arte mediante agendas híbridas, la modernización de la Casa del Arte y convenios municipales para elevar la asistencia del público general. Asimismo, la creatividad artística se enfoca en impulsar el talento local, con metas claras para aumentar las producciones de obras y los profesores adscritos al Sistema Nacional de Creadores. Finalmente, este trabajo se materializa en cuatro proyectos estratégicos: "Cultura de Paz" para erradicar violencias; "Acceso Universal a la Cultura" para descentralizar las artes; el proyecto denominado "Hospital Civil Escuela del Sur de Jalisco" para resolver la carencia de servicios médicos regionales de segundo y tercer nivel; y "Atención a la Salud Integral" para combatir la ansiedad, adicciones y la deserción escolar.

Alineación, estrategias e indicadores

EJE ESTRATÉGICO 4. CULTURA QUE NOS UNE	
TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CU
4.1 Bienestar universitario (transversal)	Mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria, contemplando la atención a la salud, la seguridad, la inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios del CUSur.
4.2 Cultura para todos	Asegurar el acceso a la cultura en la Región Sur de Jalisco.
4.3 Creatividad artística	Consolidar al Centro Universitario del Sur como polo de desarrollo cultural y artístico a nivel local y regional; con proyección nacional e internacional.

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 4.1 BIENESTAR UNIVERSITARIO (TRANSVERSAL)	
PDI	PDCUSur
4.1.1.1 Fomentar el sentido de identidad y la convivencia respetuosa entre toda la comunidad universitaria.	Diseñar e implementar estrategias institucionales orientadas a promover la inclusión, la equidad y el respeto a la diversidad, mediante acciones de sensibilización, acompañamiento, accesibilidad y

	participación activa, que favorezcan la integración, el bienestar y el pleno desarrollo de todas las personas que conforman la comunidad estudiantil universitaria del CUSur.
4.1.1.5 Ofrecer acompañamiento personalizado a estudiantes en situación de vulnerabilidad, con énfasis en la detección temprana de casos de riesgo.	Implementar acciones integrales de promoción de la salud, acompañamiento psicoeducativo, fortalecimiento de estilos de vida saludables y desarrollo de redes de apoyo universitario que contribuyan al bienestar físico, psicológico, social y académico de las y los estudiantes, favoreciendo su permanencia, desarrollo integral y calidad de vida dentro de la comunidad universitaria del CUSur.
4.1.1.6 Brindar atención integral de primer contacto en materia de salud física y mental para la prevención, atención oportuna y acompañamiento.	Diseñar y ejecutar programas interdisciplinarios orientados a la promoción de la salud, la prevención de riesgos psicosociales y el fortalecimiento de factores protectores que mejoren el bienestar integral de la comunidad estudiantil, contribuyendo a la formación de entornos universitarios saludables, inclusivos y favorables para el aprendizaje del CUSur. Desarrollar acciones permanentes de prevención y promoción de la salud física, emocional y social para fortalecer el bienestar de la comunidad universitaria del CUSur.
4.1.1.7 Desarrollar campañas de sensibilización y prevención sobre violencia, adicciones y factores de riesgo psicosocial, dirigidas a estudiantes y personal universitario.	Fortalecer una cultura universitaria inclusiva mediante el desarrollo de programas, servicios y acciones que eliminen barreras para la participación, promuevan la igualdad de oportunidades y garanticen entornos seguros, accesibles y respetuosos para toda la comunidad estudiantil del CUSur. Promover campañas de información sobre violencia, factores de riesgo psicosocial y prevención de adicciones entre alumnos, profesores y trabajadores del CUSur.
4.1.1.8 Fortalecer la infraestructura física, tecnológica y humana para generar espacios seguros en toda la Red Universitaria.	Instrumentar un plan de acción para el diagnóstico, evaluación y corrección de los factores de riesgo en las instalaciones del CUSur.
4.1.1.11 Desarrollar un programa integral de bienestar universitario en salud, seguridad, inclusión y cultura de paz.	Implementar acciones preventivas que promuevan la convivencia respetuosa, la cultura de paz, la perspectiva de género y la resolución pacífica de conflictos entre los miembros de la comunidad del CUSur.
4.1.1.14 Reducir el ausentismo docente para contribuir a la impartición oportuna y continua de las clases programadas.	Constitución de la Comisión de Seguridad e Higiene y de la Unidad Interna de Protección Civil del CUSur, con trabajadores académicos, administrativos y operativos para la prevención de riesgos laborales que incrementan el ausentismo de académicos y trabajadores.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 4.1 BIENESTAR UNIVERSITARIO (TRANSVERSAL)				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
4.1.1.1	Personas de la comunidad universitaria que tienen una percepción favorable de bienestar respecto al total de participantes en la encuesta (Encuesta de percepción de bienestar de la comunidad universitaria).	80	90	98
4.1.1.2	Quejas formalizadas en materia de violencia en el CUSur.	11	0	0
4.1.1.3	Personas del CUSur que recibieron asesoría psicológica.	947	965	987
4.1.1.4	Población estudiantil que recibió atención médica ofrecida por el CUSur.	3,217	3,245	3,285
4.1.1.5	Estudiantes del CUSur que reciben apoyo alimentario.	281	298	317
4.1.1.6	Campañas de prevención de la salud implementadas en el CUSur.	16	80	100
4.1.1.7	Personas de la comunidad universitaria del CUSur beneficiadas con programas de bienestar ofrecidos por el CUSur.	563	585	602

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 4.2. CULTURA PARA TODOS	
PDI	PDCUSur
4.2.1.1 Ampliar la oferta de eventos culturales y artísticos en toda la Red Universitaria, disponibles tanto en formato presencial como virtual.	Desarrollar una agenda cultural híbrida y adecuada al contexto regional que articule actividades presenciales y virtuales en Ciudad Guzmán y en los municipios del Sur de Jalisco para priorizar eventos itinerantes, transmisiones digitales y proyectos de participación estudiantil y comunitaria.
4.2.1.2 Diversificar la programación cultural que promueva y rescate la cultura local y regional en toda la Red Universitaria.	Impulsar una programación cultural centrada en el patrimonio histórico, literario, artístico y comunitario del Sur de Jalisco para promover la memoria regional, las tradiciones locales y las expresiones culturales contemporáneas.
4.2.1.3 Visibilizar la oferta cultural y artística mediante campañas de difusión en medios digitales y tradicionales.	Diseñar una estrategia de comunicación cultural tanto en los medios del CUSur como en otros medios regionales, que fortalezca la difusión de las actividades universitarias con presencia en medios digitales, prensa, radio universitaria, producción audiovisual y redes sociales.
4.2.1.4 Generar una oferta cultural accesible para la comunidad universitaria y la sociedad en general en las distintas regiones del estado.	Promover una oferta cultural incluyente y de acceso abierto que garantice actividades gratuitas, accesibles y descentralizadas para estudiantes, comunidades rurales y población en situación de vulnerabilidad del Sur de Jalisco.
4.2.1.5 Ampliar y mejorar la infraestructura física para	Modernizar la infraestructura cultural y tecnológica del

la realización de eventos culturales dentro de los planteles de la Red Universitaria.	CUSur para la realización de actividades artísticas, académicas y comunitarias híbridas y de alcance regional.
4.2.1.6 Establecer alianzas con instituciones culturales externas que enriquezcan la agenda cultural universitaria y amplíen el alcance del público.	Impulsar las redes de colaboración cultural con instituciones públicas, privadas y comunitarias del Sur de Jalisco, así como con organismos nacionales e internacionales vinculados con el arte, la cultura y el patrimonio.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 4.2 CULTURA PARA TODOS				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
4.2.1.1	Personas que asisten a eventos artísticos y culturales desarrollados por el CUSur.	3,488	3,698	3,908
4.2.1.2	Actividades culturales y artísticas del CUSur abiertas a la sociedad en general.	71	80	92
4.2.1.3	Eventos artísticos y culturales realizados fuera del CUSur.	41	44	47

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 4.3 CREATIVIDAD ARTÍSTICA	
PDI	PDCUSur
4.3.1.1 Formar y desarrollar nuevos talentos artísticos universitarios.	Impulsar los talleres artísticos que oferta Casa del Arte, para generar creaciones artísticas en actividades culturales del CUSur.
4.3.1.2 Visibilizar y reconocer a los creadores artísticos universitarios.	Reconocer y difundir la obra artística de los alumnos y profesores del CUSUR, y estimular su participación en premios nacionales e internacionales.
4.3.1.3 Incrementar la producción y difusión de la obra artística universitaria en los ámbitos local, nacional e internacional.	Ampliar las presentaciones de los grupos representativos del CUSUR, en actividades culturales de la Red Universitaria, eventos regionales, nacionales e internacionales.
4.3.1.4 Fortalecer y articular la infraestructura institucional destinada a la formación de creadores artísticos.	Consolidar la infraestructura de Casa del Arte, fomentando la participación de artistas universitarios, artistas consolidados nacionales e internacionales.
4.3.1.5 Incrementar la vinculación con organismos culturales, colectivos, empresas creativas, dependencias gubernamentales y otras instituciones de educación superior dedicadas a las artes.	Establecer convenios con instituciones culturales, fundaciones y organizaciones sociales locales, estatales, nacionales e internacionales, para aumentar las actividades culturales del CUSUR.
4.3.1.6 Fomentar la participación de la comunidad universitaria en la práctica de expresiones artísticas y culturales.	Ampliar el catálogo de talleres artísticos para aumentar la participación de los estudiantes, personal académico y administrativo, así como talleres para personal jubilado y adultos mayores del CUSur.

4.3.1.7 Fortalecer la formación y capacitación de gestores culturales universitarios para brindar acompañamiento efectivo a los creadores artísticos.	Impulsar la capacitación de los artistas y promotores del CUSUR en la gestión cultural, aprovechando las capacidades en la materia de la Red Universitaria.
4.3.1.8 Promover la formación de públicos en la apreciación de la creatividad y la expresión artística.	Fortalecer la formación integral mediante las actividades artísticas y culturales del CUSur.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 4.3 CREATIVIDAD ARTÍSTICA				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
4.3.1.1	Creadores artísticos universitarios adscritos al Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA).	0	3	5
4.3.1.2	Producciones de creadores artísticos adscritos al Sistema Nacional de Creadores de Arte ofrecidas (exhibidas) en espacios del ámbito local, nacional e internacional.	0	5	12
4.3.1.3	Convenios suscritos con organismos externos en materia de cultura.	7	12	15
4.3.1.4	Personas de la comunidad universitaria que participan en actividades artísticas y culturales.	38,108	39,871	41,715

Eje 5. Gestión que construye

Propone un modelo de administración pública universitaria enfocado en la eficiencia, transparencia y profesionalización de su comunidad. La temática de “Gobernanza universitaria” prioriza la consolidación de mecanismos participativos, transparentes y trazables para el seguimiento riguroso de los acuerdos de los órganos colegiados y áreas estratégicas del centro. Por su parte, la temática de “Profesionalización para transformar” aborda las necesidades de capacitación del personal académico, administrativo y directivo mediante rutas formativas en gestión institucional, transformación digital, normatividad y austeridad responsable, asimismo el apartado de “Gestión para resultados” se enfoca en la digitalización de procesos y el uso de tableros de seguimiento basados en evidencias verificables para optimizar la toma de decisiones.

Alineación, estrategias e indicadores

EJE ESTRATÉGICO 5. GESTIÓN QUE CONSTRUYE	
TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CU
5.1 Gobernanza universitaria	Garantizar una gobernanza universitaria participativa, eficiente y transparente en el CUSur.
5.2 Profesionalizar para transformar (transversal)	Consolidar en el Centro Universitario del Sur una comunidad de personas trabajadoras profesionales y comprometidas.
5.3 Gestión para resultados	Crear un entorno administrativo favorable para cumplir con los objetivos estratégicos del CUSur.

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 5.1 GOBERNANZA UNIVERSITARIA	
PDI	PDCUSur
5.1.1.1 Impulsar la gestión para resultados, la transparencia y la rendición de cuentas en la Red Universitaria.	Implementar un sistema institucional de seguimiento de acuerdos, compromisos e indicadores que registre responsables, fechas de cumplimiento, evidencias, estado de avance y reportes periódicos para fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas del CUSur.
5.1.1.2 Promover que las funciones y actividades llevadas a cabo en la comunidad universitaria se realicen con apego al código de ética y valores institucionales.	Homologar criterios de actuación del CUSur, como son la documentación y resguardo de evidencias institucionales para que los procesos de gestión, acuerdos y decisiones para que se realicen con apego al Código de Ética, los valores universitarios y la

	normatividad aplicable.
5.1.1.3 Garantizar la continuidad de las funciones sustantivas de la Universidad bajo el enfoque integral de gestión de riesgos y mejora continua.	Establecer mecanismos de seguimiento, respaldo documental y reportes de avance que permitan identificar riesgos de incumplimiento, acuerdos vencidos, procesos críticos y áreas de oportunidad para asegurar la continuidad institucional y la mejora continua del CUSur.
5.1.1.4 Consolidar la planeación participativa institucional.	Fortalecer los mecanismos de planeación participativa mediante mesas de trabajo, consultas internas, registro de propuestas y seguimiento de acuerdos vinculados al PDCUSur 2025-2031.
5.1.1.5 Fortalecer los órganos colegiados y de gobierno.	Mejorar el funcionamiento de los órganos colegiados y de gobierno mediante agendas de trabajo, actas integradas, acuerdos trazables, responsables definidos y seguimiento sistemático de los compromisos institucionales del CUSur.
5.1.1.6 Integrar agendas de trabajo por órgano de gobierno, alineadas con las propuestas y necesidades de sus representados.	Integrar agendas de trabajo por órgano colegiado, división, departamento y comisión, alineadas con las necesidades de la comunidad universitaria, los compromisos institucionales y las metas del PDCUSur 2025-2031.
5.1.1.7 Promover la identidad universitaria, así como los principios y valores de la Universidad de Guadalajara.	Promover una cultura institucional de identidad universitaria, responsabilidad pública, participación, cumplimiento y corresponsabilidad mediante acciones de comunicación, reconocimiento de buenas prácticas y difusión de los valores de la Universidad de Guadalajara en el CUSur.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 5.1 GOBERNANZA UNIVERSITARIA				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
5.1.1.1	Porcentaje de asuntos resueltos respecto a los requerimientos presentados (propuestas y necesidades) a los órganos de gobierno.	60%	75%	83.33%
5.1.1.2	Porcentaje de sesiones de órganos colegiados con actas publicadas.	100%	100%	100%

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 5.2 PROFESIONALIZAR PARA TRANSFORMAR (TRANSVERSAL)	
PDI	PDCUSur
5.2.1.1 Implementar programas que articulen trayectorias profesionales claras, evaluables y vinculadas al impacto institucional, mediante criterios de desempeño y formación continua.	Diseñar e implementar rutas de profesionalización para el personal académico, administrativo y directivo del CUSur, vinculadas a funciones institucionales prioritarias, criterios de desempeño, mejora de procesos y cumplimiento de metas del PDCUSur 2025-2031.
5.2.1.2 Implementar programas de capacitación en sus	Realizar un diagnóstico anual de necesidades de formación del personal universitario, para desarrollar

diferentes modalidades para el desarrollo del personal universitario, a partir de la identificación de oportunidades de formación.	programas de capacitación presenciales, híbridos y virtuales en gestión institucional, transformación digital, normatividad, transparencia, austeridad, atención a usuarios, calidad académica y mejora continua del CUSur.
5.2.1.3 Fomentar el intercambio de buenas prácticas de gestión institucional entre el personal académico y administrativo.	Crear espacios institucionales para documentar, compartir y replicar buenas prácticas de gestión académica y administrativa entre divisiones, departamentos, coordinaciones y áreas de servicio del CUSur.
5.2.1.4 Establecer incentivos vinculados a la formación continua que reconozcan el desarrollo profesional y la actualización constante del personal universitario.	Establecer mecanismos de reconocimiento institucional para que el personal del CUSur que participe en procesos de formación continua y demuestre la aplicación de aprendizajes mediante mejoras documentadas, buenas prácticas, procesos actualizados o evidencias de impacto en su área de trabajo.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 5.2 PROFESIONALIZAR PARA TRANSFORMAR (TRANSVERSAL)

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
5.2.1.1	Porcentaje del personal académico y administrativo que participa en actividades de formación y capacitación al menos una vez al año respecto al total del personal académico y administrativo.	49.66%	56.77%	63.17%

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 5.3 GESTIÓN PARA RESULTADOS

PDI	PDCUSur
5.3.1.1 Incorporar la mejora regulatoria en los servicios administrativos para reducir tiempos, costos e impacto ambiental.	Identificar, simplificar y digitalizar procesos administrativos prioritarios del CUSur para reducir tiempos de respuesta, uso de papel, duplicidad de trámites e impacto ambiental.
5.3.1.2 Diseñar un sistema de transparencia, rendición de cuentas y auditoría de procesos que asegure información confiable para la mejora continua.	Implementar mecanismos de seguimiento, resguardo documental y generación de reportes institucionales que permitan verificar el cumplimiento de procesos, fortalecer la transparencia y atender oportunamente observaciones o áreas de mejora.
5.3.1.3 Vincular el presupuesto universitario con las prioridades establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional.	Priorizar la asignación y gestión de recursos hacia proyectos, procesos y acciones estratégicas alineadas al PDI 2025-2031 y al PDCUSur, con criterios de impacto, pertinencia, austeridad y viabilidad operativa.
5.3.1.4 Homologar, sistematizar y digitalizar los procesos académicos y de gestión en toda la Red Universitaria, mediante tecnología y analítica de datos que fortalezcan la toma de decisiones estratégicas.	Desarrollar un modelo institucional de gestión digital que integre repositorios homologados, expedientes electrónicos, tableros de seguimiento, indicadores estratégicos y analítica de datos para apoyar la toma de decisiones del CUSur.
5.3.1.5 Desarrollar programas de capacitación y actualización administrativa para promover la	Capacitar al personal del CUSur responsable de procesos estratégicos en transformación digital, gestión documental, indicadores, uso de plataformas

transformación digital, el trabajo colaborativo, la articulación de procesos y una cultura de mejora continua.	institucionales, trabajo colaborativo, austeridad y mejora continua.
5.3.1.6 Actualizar la normatividad correspondiente para agilizar los procesos administrativos que faciliten la vinculación en sus diferentes niveles de impacto.	Documentar y actualizar procedimientos internos mediante manuales, flujogramas, formatos, responsables y tiempos de respuesta que faciliten la operación administrativa y la vinculación institucional del CUSur.
5.3.1.7 Reducir las asimetrías de las entidades de la Red en cuanto a recursos humanos, infraestructura y equipamiento.	Realizar diagnósticos de capacidades instaladas, necesidades operativas, infraestructura, equipamiento y recursos humanos para optimizar su uso, priorizar áreas críticas y promover esquemas de uso compartido.
5.3.1.8 Procurar fuentes alternas de financiamiento para el desarrollo sostenible de la Red Universitaria.	Identificar y gestionar convocatorias, fondos externos, alianzas estratégicas y proyectos vinculados que contribuyan al financiamiento de iniciativas prioritarias del CU.
5.3.1.9 Impulsar la cultura de Gestión orientada a Resultados.	Establecer reportes periódicos de avance del PDCUSur con indicadores, metas, responsables, evidencias y semáforos de cumplimiento para fortalecer la gestión basada en resultados.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 5.3 GESTIÓN PARA RESULTADOS				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
5.3.1.1	Porcentaje de cumplimiento de las metas comprometidas del Plan de Desarrollo del Centro.	13.89%	38.89%	83.33%
5.3.1.2	Número de observaciones realizadas por los órganos fiscalizadores a partir de las auditorías practicadas.	13	11	9
5.3.1.3	Procesos de gestión institucional actualizados.	0	4	9
5.3.1.4	Porcentaje de fondos externos obtenidos para el CUSur con respecto del subsidio ordinario total anual.	26.73%	26.73%	27.05%

9. Proyectos estratégicos

Proyecto 1 - Programa Integral de Permanencia y Trayectoria Estudiantil "CUSur Contigo"

Nombre del proyecto estratégico	Programa Integral de Permanencia y Trayectoria Estudiantil "CUSur Contigo"
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	Eje 1 Formación de calidad para la vida
Temática	1.1 Educación para todos 1.3 Conectado al mundo
Objetivo de la temática	1.1.1 Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil. 1.3.1 Incrementar la participación de la comunidad universitaria en programas y proyectos de orden global.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	1.1.1.3 Fortalecer la infraestructura física, los espacios digitales y los recursos educativos para garantizar la accesibilidad. 1.1.1.5 Garantizar que la comunidad estudiantil cuente con acompañamiento tutorial enfocado en la atención integral durante toda su trayectoria académica. 1.1.1.7 Desarrollar programas para atender de manera oportuna a estudiantes en riesgo de deserción o rezago educativo. 1.1.1.8 Gestionar recursos para apoyos económicos y becas dirigidos a estudiantes de bajos ingresos. 1.3.1.1 Incrementar el aprendizaje de lenguas, competencias interculturales y habilidades globales dirigidas a toda la comunidad universitaria 1.3.1.8 Incrementar la participación de la Universidad de Guadalajara en redes y organismos internacionales de cooperación de la educación superior, en colaboración con los sectores público, privado y de la sociedad civil. 1.3.1.9 Incrementar la participación de profesores huéspedes
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar universitario
Objetivo del PDCUSur	1.1.1 Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil del CUSur.
Objetivo del proyecto estratégico	Diseñar e implementar un modelo integral, articulado e incluyente de acompañamiento estudiantil desde la Coordinación de Servicios Académicos del CUSur, que fortalezca el acceso equitativo, la permanencia, el bienestar y el éxito académico del estudiantado mediante la convergencia estratégica de los servicios de Biblioteca, Becas, Tutorías, Idiomas, Inclusión Educativa e Internacionalización.
Descripción del proyecto estratégico	El proyecto "CUSur Contigo" busca consolidar un ecosistema integral de acompañamiento estudiantil centrado en la permanencia y trayectoria académica, mediante la coordinación transversal de las áreas adscritas a la Coordinación de Servicios Académicos. El proyecto parte del reconocimiento de que la permanencia educativa no depende únicamente del desempeño académico, sino también de factores económicos, emocionales, sociales, tecnológicos, lingüísticos, culturales y de inclusión. Etapa 1. Diagnóstico y articulación institucional (2026) Acciones: Identificación de factores institucionales asociados al rezago y deserción estudiantil.

	Integración de una mesa permanente interáreas del CUSur involucradas. Diseño del modelo de atención integral estudiantil. Generación de rutas de canalización entre áreas. Sistematización de servicios y construcción de un catálogo único de apoyos y programas. Identificación de estudiantes en situación de vulnerabilidad académica, económica o social. Etapas 2. Implementación de estrategias integrales de acompañamiento (2026-2028) Biblioteca Fortalecimiento de espacios accesibles, incluyentes y de apoyo al aprendizaje. Desarrollo de talleres de alfabetización informacional, habilidades digitales y estrategias de estudio. Implementación de programas de acompañamiento académico y promoción de espacios colaborativos. Becas Fortalecimiento de la difusión oportuna y focalizada de convocatorias. Implementación de estrategias de detección y seguimiento de estudiantes con vulnerabilidad económica. Vinculación de becas con estrategias de permanencia y tutoría. Tutorías Consolidación de acciones tutoriales orientadas al seguimiento y permanencia estudiantil. Identificación temprana de estudiantes en riesgo. Canalización oportuna a servicios institucionales. Participación en el seguimiento de trayectorias académicas, de manera conjunta con la mesa permanente interáreas que se establezca. Idiomas Programas de fortalecimiento del inglés como herramienta de movilidad e inserción laboral. Consolidación de ambientes de aprendizaje que integren recursos físicos y digitales, así como talleres para facilitar el aprendizaje de idiomas en estudiantes con distintas necesidades y contextos. Consolidación de la tutoría y asesoría académica en el aprendizaje del inglés durante el tránsito académico de los estudiantes en los programas de idiomas institucionales. Consolidación de los programas FILEX-OLE operados a través del Centro de Aprendizaje Global, flexibilizando horarios y recuperación de clases con el objetivo de que el estudiante cumpla sus horas de estudio. Acceso a programas lingüísticos y certificaciones mediante apoyos financieros y esquemas inclusivos. Inclusión Educativa Desarrollo de acciones de sensibilización y acompañamiento para estudiantes con necesidades específicas. Generación de ajustes razonables y estrategias de accesibilidad. Gestionar capacitación docente en inclusión y atención a la diversidad. Internacionalización Democratización del acceso a oportunidades de movilidad e internacionalización. Impulso a estrategias de internacionalización en casa. Acompañamiento integral para estudiantes participantes en programas de movilidad nacional e internacional. Etapas 3. Seguimiento, evaluación y mejora continua (2028-2031) Acciones: Implementación de indicadores de permanencia y atención integral. Evaluación periódica del impacto del programa. Integración de reportes institucionales de atención estudiantil. Ajustes al modelo de intervención conforme a resultados. Difusión de buenas prácticas y casos de éxito.
--	---

Indicador institucional	1.1.1.5 Porcentaje de alumnos que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (global). 1.1.1.7 Porcentaje de alumnos de pregrado que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte. 1.1.1.8 Porcentaje de alumnos de posgrado que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte. 1.1.1.10 Porcentaje de estudiantes que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (eficiencia terminal). 1.1.1.12 Porcentaje de estudiantes de pregrado que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (eficiencia terminal). 1.1.1.13 Porcentaje de estudiantes de posgrado que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (eficiencia terminal).
Meta institucional línea base 2025	1.1.1.5 88.34% 1.1.1.7 81.48% 1.1.1.8 85.50% 1.1.1.10 51.64% 1.1.1.12 26.74% 1.1.1.13 47.10%
Meta institucional 2028	1.1.1.5 90.22% 1.1.1.7 84.67% 1.1.1.8 87.21% 1.1.1.10 53.03% 1.1.1.12 29.11% 1.1.1.13 48.42%
Meta institucional 2031	1.1.1.5 92.10% 1.1.1.7 87.98% 1.1.1.8 89.32% 1.1.1.10 54.32% 1.1.1.12 31.00% 1.1.1.13 49.30%
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Contribuir al fortalecimiento de la permanencia y el bienestar estudiantil mediante estrategias institucionales integrales, accesibles e incluyentes que favorezcan la continuidad académica y el desarrollo integral de la comunidad estudiantil del CUSur.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Actualmente, los servicios de acompañamiento estudiantil que brinda el CUSur, operan de manera segmentada, lo que dificulta la detección oportuna y atención integral de estudiantes en situación de vulnerabilidad académica, económica, emocional, social o de inclusión. Esta fragmentación limita la capacidad institucional para prevenir el rezago y abandono escolar. El proyecto está dirigido a toda la comunidad estudiantil del CUSur, con especial atención a estudiantes en riesgo de deserción, rezago educativo, vulnerabilidad socioeconómica, barreras de accesibilidad o bajo nivel de integración universitaria. Entre sus principales beneficios se encuentran: • Fortalecimiento de la permanencia y continuidad escolar. • Atención integral y oportuna al estudiantado. • Mejora del bienestar universitario. • Mayor aprovechamiento de apoyos institucionales. • Incremento en la equidad educativa y accesibilidad. • Fortalecimiento de trayectorias académicas exitosas.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Coordinación de Servicios Académicos. Biblioteca Hugo Gutiérrez Vega. Unidad de Becas e Intercambio. Programa Institucional de Tutorías (PIT-CUSur).

	Centro de Aprendizaje Global. Programa CUSur Incluyente. Área de Internacionalización. Primeros Contactos. Clínica Escuela. Coordinación de Control Escolar. Coordinación de Servicios Generales.
--	--

Proyecto 2 - Ecosistema Universitario de Innovación, Flexibilidad y Vinculación

Nombre del proyecto estratégico	Ecosistema Universitario de Innovación, Flexibilidad y Vinculación
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	Eje 1 Formación de calidad para la vida
Temática	1.2 Aprender con sentido innovador y humanista 1.5 De la vida universitaria a la profesional
Objetivo de la temática	1.2.1 Garantizar que la formación del estudiantado responda a las necesidades actuales de generación de valor y resolución de problemas 1.5.1 Mejorar las competencias, aprendizajes y habilidades transversales de las y los egresados para la vida y el trabajo.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	1.2.1.1 Certificar competencias y habilidades de estudiantes mediante la implementación de certificaciones flexibles y modulares 1.2.1.2 Desarrollar programas de formación continua de acuerdo con las demandas emergentes del entorno humano, laboral y profesional. 1.2.1.3 Capacitar al personal docente en el uso y adaptación de herramientas tecnológicas, metodologías pedagógicas innovadoras e inteligencia artificial aplicadas a la enseñanza con enfoque humanista 1.2.1.6 Ampliar la oferta de programas educativos flexibles híbridos duales y en línea, adaptados a las necesidades formativas del estudiantado y las tendencias del contexto global 1.2.1.7 Diseñar programas académicos de vinculación estratégica con los sectores para el desarrollo de proyectos conjuntos de innovación social, tecnológica y productiva que favorezcan el aprendizaje 1.5.1.3 Fortalecer y diversificar los programas de educación continua para la actualización disciplinar orientados a responder a las demandas sociales y del mercado laboral.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	5.2 Profesional para transformar
Objetivo del PDCUSur	1.2.1 Garantizar que la formación del estudiantado responda a las necesidades actuales de generación de valor y resolución de problemas
Objetivo del proyecto estratégico	Fortalecer la transformación académica y la pertinencia social del CUSur mediante un ecosistema integral de formación flexible, innovación pedagógica, digitalización educativa y vinculación estratégica, que favorezca el desarrollo de competencias relevantes para los desafíos del contexto global
Descripción del proyecto estratégico	El proyecto tiene como propósito consolidar un Ecosistema Universitario de Innovación, Flexibilidad y Vinculación que impulse la transformación académica y fortalezca la pertinencia social del CUSur mediante mecanismos permanentes de coordinación, planeación, seguimiento y evaluación. Para ello, se propone la creación y formalización de un Comité de Innovación, Flexibilidad y Vinculación responsable de articular acciones estratégicas en torno a seis pilares:

	microcredenciales, formación docente, actualización curricular, vinculación e innovación, investigación y seguimiento de egresados. El comité operará bajo un dictamen institucional que establecerá sus objetivos, estructura, funciones y procesos de trabajo, definiendo flujos de gestión para la generación, implementación y evaluación de iniciativas asociadas a cada eje estratégico. Asimismo, se desarrollará un sistema de captura y análisis de datos que permita monitorear indicadores, documentar avances y generar evidencia para la toma de decisiones. De manera semestral, el comité realizará reuniones de seguimiento para evaluar resultados, establecer acuerdos, identificar áreas de mejora y redefinir objetivos y metas conforme a los avances obtenidos. Este proceso de mejora continua permitirá fortalecer la innovación educativa, la flexibilidad formativa, la vinculación con los sectores social y productivo, y el desarrollo de competencias relevantes para responder a los desafíos del contexto global. Etapas de proyecto: - Propuesta creación de comité de Innovación, Flexibilidad y Vinculación - Formalización de dictamen - Justificación y descripción de objetivos. - Descripción de funciones de los miembros. - Flujograma de procesos contemplando los cinco pilares estratégicos: - Microcredenciales - Formación Docente - Actualización Curricular - Vinculación/Innovación - Investigación - Seguimiento de Egresados - Evaluación y seguimiento en sistema de captura de datos. - Reunión semestral Metas, acuerdos - Evaluación, seguimiento en sistema de captura de datos. Evaluación, análisis y reestructuración Formulación de objetivos de acuerdo a los avances obtenidos de manera semestral
Indicador institucional	1.2.1.1 Porcentaje de estudiantes que obtuvieron certificaciones intermedias o microcredenciales respecto al total de la matrícula. 1.2.1.2 Total del personal académico que participan en actividades de actualización disciplinar. 1.2.1.3 Porcentaje del personal académico certificado en competencias didáctico-pedagógico respecto al total del personal académico . 1.2.1.4 Proyectos de vinculación para el aprendizaje innovador y/o humanista realizado con los sectores.
Meta institucional línea base 2025	1.2.1.1 15.43% 1.2.1.2 6,550

	1.2.1.3 40.62% 1.2.1.4 30
Meta institucional 2028	1.2.1.1 32.22% 1.2.1.2 8,321 1.2.1.3 45.46% 1.2.1.4 60
Meta institucional 2031	1.2.1.1 50.10% 1.2.1.2 9,610 1.2.1.3 51.83% 1.2.1.4 90
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Contribuir al fortalecimiento de la calidad, innovación y pertinencia de la formación universitaria mediante la actualización de modelos educativos, la digitalización de procesos de enseñanza-aprendizaje y el fortalecimiento de la vinculación estratégica con actores del entorno.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	En el Centro Universitario del Sur, se ha detectado una brecha estructural entre los procesos vigentes de actualización académica y las demandas reales del sector social y productivo. Actualmente, la falta de un órgano articulador centralizado impide que los esfuerzos de microcredenciales, formación docente, actualización curricular, vinculación/innovación, investigación y egresados operen bajo una estrategia unificada. Esta dispersión operativa limita la flexibilidad del ecosistema educativo, dificultando que la formación del estudiantado responda con la velocidad y pertinencia necesarias a los desafíos emergentes de generación de valor y resolución de problemas complejos. Las consecuencias de mantener esta desarticulación impactan directamente en la competitividad institucional y en el éxito a largo plazo de la comunidad universitaria. Al no contar con un mecanismo formal de evaluación, flujogramas de procesos claros y un sistema integral de seguimiento de proyectos específicos de cada área, el centro carece de los datos críticos necesarios para la toma de decisiones informadas y la reestructuración semestral de sus metas. Esto perpetúa un rezago en la pertinencia social de la oferta académica, debilitando el vínculo estratégico con el entorno y comprometiendo el desarrollo de competencias globales en los estudiantes. Por lo tanto, se vuelve urgente subsanar este vacío mediante una estructura formalizada que garantice la innovación pedagógica, la digitalización y el monitoreo continuo del impacto educativo.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Secretaría Académica Áreas de que contribuyen para lograr objetivo: Educación Continua, Comités de Actualización Curricular, Formación Docente, CIEICAI, Área Jurídica de Secretaría Académica

Proyecto 3 - La formación integral como estrategia para fortalecer las competencias blandas y las dimensiones humanas

Nombre del proyecto estratégico	La formación integral como estrategia para fortalecer las competencias blandas y las dimensiones humanas
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	Eje 1 Formación de calidad para la vida
Temática	1.4 Formación Integral
Objetivo de la temática	1.4.1 Garantizar que las y los estudiantes logren un desarrollo equilibrado en todas las dimensiones del ser humano.
Estrategias de la temática a las que se	1.4.1.1. Fomentar el desarrollo de competencias de formación integral acreditadas.

alinea el proyecto estratégico	1.4.1.2. Incorporar de manera transversal competencias en arte, cultura, deporte, ciudadanía y otras áreas equivalentes a la formación académica en los diferentes programas de estudio. 1.4.1.3. Fortalecer los programas académicos incorporando de manera transversal las competencias blandas 1.4.1.5 Establecer una oferta de formación integral consistente y con criterios comunes, con alcance en toda la Red Universitaria.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	4.4 Bienestar Universitario
Objetivo del PDCUSur	Garantizar que las y los estudiantes logren un desarrollo equilibrado en todas las dimensiones del ser humano
Objetivo del proyecto estratégico	Garantizar que los talleres de Formación Integral consideren competencias blandas y dimensiones del ser humano
Descripción del proyecto estratégico	La formación integral como estrategia para fortalecer las competencias blandas y las dimensiones humanas. • Establecimiento de pautas para sistematizar los resultados de la atención a las dimensiones del ser humano, mediante los talleres de formación integral. • Proponer una plantilla donde se reflejen con claridad la ruta para la atención a las dimensiones de forma específica mediante las actividades propuestas para la formación integral. • Evaluar mediante formatos adaptados a las dimensiones el nivel de impacto generado por los talleres de formación integral propuestos en la coordinación de extensión. • Proponer la inclusión de talleres complementarios para aumentar la oferta y atender ámbitos específicos relacionados con el desarrollo de competencias blandas. • Sistematización de evidencias de impacto de las actividades dedicadas a la formación integral del estudiantado. • Creación de un comité de creación y evaluación de actividades de formación integral adaptadas al Plan de Desarrollo de Centro
Indicador institucional	1.4.1.1 Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades de desarrollo integral respecto al total de miembros de la comunidad universitaria. 1.4.1.2 Porcentaje de estudiantes de pregrado que obtuvieron créditos de formación integral respecto al total de estudiantes de pregrado. 1.4.1.3 Porcentaje de programas de estudio de pregrado que incorporan la formación integral respecto al total de programas de estudio de pregrado.
Meta institucional línea base 2025	1.4.1.1 52.45% 1.4.1.2 29.11%

	1.4.1.3 44.12%
Meta institucional 2028	1.4.1.1 63.16% 1.4.1.2 45.02% 1.4.1.3 52.94%
Meta institucional 2031	1.4.1.1 73.17% 1.4.1.2 59.90% 1.4.1.3 61.76%
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Contribuir a la formación integral del estudiantado mediante la incorporación sistemática de competencias blandas y dimensiones del ser humano en el 100 % de los talleres de Formación Integral.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	En el Centro Universitario del Sur se realizan diversas actividades orientadas a la formación integral del estudiantado mediante talleres, cursos y acciones promovidas desde la Coordinación de Extensión. Sin embargo, actualmente se identifica un área de oportunidad en la sistematización de los procesos, resultados y evidencias generadas por dichas actividades, lo que dificulta conocer con precisión su contribución al desarrollo de las dimensiones del ser humano y al fortalecimiento de competencias blandas fundamentales para la vida académica, profesional y personal. Asimismo, se observa la ausencia de mecanismos estandarizados que permitan vincular de manera clara cada actividad con las dimensiones humanas que se pretenden atender, tales como la dimensión intelectual, emocional, social, ética, física. Esta situación dificulta la planeación estratégica de las acciones formativas y limita la posibilidad de identificar áreas de oportunidad para ampliar o diversificar la oferta de talleres. De igual manera, la falta de instrumentos específicos para evaluar el impacto de estas actividades impide obtener información objetiva sobre los aprendizajes, habilidades y cambios generados en los participantes. Como consecuencia, resulta complejo demostrar el alcance de los programas de formación integral y tomar decisiones fundamentadas para su mejora continua. La población estudiantil universitaria será la principal beneficiada, puesto que son quienes principalmente participan de las actividades de formación integral. Ante este panorama, surge la necesidad de establecer una estrategia institucional que permita sistematizar la atención de las dimensiones humanas, diseñar instrumentos de evaluación acordes con los objetivos formativos, generar evidencias de impacto y fortalecer la oferta de actividades, contribuyendo así al desarrollo integral del estudiantado y al cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur. La implementación de este proyecto generará beneficios significativos para el Centro Universitario del Sur y su comunidad estudiantil, al permitir una atención más organizada, estratégica y basada en evidencias de la formación integral. La sistematización de las actividades facilitará la identificación de las dimensiones humanas que se fortalecen mediante cada taller o acción formativa, optimizando la planeación y diversificación de la oferta educativa. Asimismo, el diseño de instrumentos de evaluación permitirá medir de manera objetiva los aprendizajes, habilidades y competencias blandas desarrolladas por el estudiantado, proporcionando información útil para la mejora continua de los programas. Esto contribuirá a fortalecer el desarrollo personal, académico y profesional de las y los estudiantes, además de generar evidencias que respalden la toma de decisiones institucionales y el

	cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Coordinación de Extensión

Proyecto 4 - "CUSur Conecta" Programa integral de Eficiencia Terminal, Seguimiento y Vinculación con los Egresados

Nombre del proyecto estratégico	"CUSur Conecta" Programa integral de Eficiencia Terminal, Seguimiento y Vinculación con los Egresados
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	Eje 1 Formación de calidad para la vida
Temática	1.5 De la vida universitaria a la profesional
Objetivo de la temática	1.5.1 Mejorar las competencias, aprendizajes y habilidades transversales de las y los egresados para la vida y el trabajo.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	1.5.1.6 Unificar los mecanismos de seguimiento y evaluación de egresados que los mantengan vinculados como parte activa de la comunidad universitaria.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	5.2 Profesionalizar para transformar
Objetivo del PDCUSur	Mejorar las competencias, aprendizajes y habilidades transversales de las y los egresados para la vida y el trabajo.
Objetivo del proyecto estratégico	Fortalecer el vínculo permanente entre el CUSur y sus egresados mediante acciones de comunicación, desarrollo profesional, participación institucional y colaboración mutua.
Descripción del proyecto estratégico	Este proyecto estratégico responde directamente a la necesidad de modernizar la gestión administrativa, automatizar la recolección de datos y construir un puente bidireccional permanente. Al agilizar la titulación y mejorar el rendimiento en el examen EGEL, el CUSur eleva su eficiencia terminal; al unificar el seguimiento, garantiza que la oferta educativa responda con flexibilidad a las demandas emergentes del entorno humano y laboral de la región.
Indicador institucional	1.5.1.1 Porcentaje de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional en un periodo máximo de 18 meses después de haber concluido sus estudios respecto al total de egresados por año. 1.5.1.2 Porcentaje de egresados que acreditan la evaluación externa EGEL respecto al total de egresados que aplican la evaluación externa EGEL. 1.5.1.3 Porcentaje de estudiantes titulados respecto al total de egresados por cohorte (global). 1.5.1.5 Porcentaje de estudiantes titulados de pregrado y Técnico Superior Universitario respecto al total de egresados por cohorte. 1.5.1.6 Porcentaje de estudiantes titulados de posgrado respecto al total de egresados por cohorte. 1.5.1.7 Total de egresados que participan en programas de educación continua.

Meta institucional línea base 2025	1.5.1.1 57.88% 1.5.1.2 68.00% 1.5.1.3 44.81% 1.5.1.5 60.45% 1.5.1.6 28.57% 1.5.1.7 46,942
Meta institucional 2028	1.5.1.1. 57.93% 1.5.1.2 70.30% 1.5.1.3 59.99% 1.5.1.5 76.61% 1.5.1.6 30.41% 1.5.1.7 60,834
Meta institucional 2031	1.5.1.1. 58.04% 1.5.1.2 72.00% 1.5.1.3 71.50% 1.5.1.5 87.59% 1.5.1.6 31.32% 1.5.1.7 74,727
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Elevar la competitividad, empleabilidad y eficiencia terminal de las egresadas y los egresados del CUSur, logrando que un alto porcentaje obtenga su título por cohorte (en pregrado, TSU y posgrado), acredite exitosamente la evaluación externa EGEL y se incorpore al ámbito laboral en sus primeros 18 meses de egreso, impulsando además su actualización a través de los programas de educación continua.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Al egresar de la universidad, se pierde el contacto con las personas graduadas, debido a la falta de un sistema automatizado de información, lo que impide medir el impacto real del CUSur en la sociedad. Existe el riesgo de que la oferta educativa y la educación continua pierdan vigencia frente a las demandas económicas y sociales emergentes del Sur de Jalisco. Los trámites complejos y la falta de preparación para el examen EGEL dificultan la titulación, creando un embotellamiento administrativo que afecta la eficiencia terminal del centro. Las poblaciones objetivo son: - Estudiantes del CUSur próximos a graduarse (beneficiados con la titulación ágil y preparación EGEL) y la comunidad de egresados de todas las generaciones (que buscan empleo, redes o actualización). - De forma indirecta, los directivos y coordinadores del CUSur (quienes usarán los datos para mejorar carreras) y el sector productivo/social del Sur de Jalisco (que recibirá profesionales mejor preparados). Los principales beneficios serán: - Titulación más rápida y sin trabas, mayor éxito en el examen EGEL, acceso a una bolsa de trabajo actualizada y educación continua flexible y adaptada al mercado actual. - Para el CUSur: Incremento en los indicadores de eficiencia terminal, obtención de datos automatizados en tiempo real (clave para lograr acreditaciones académicas nacionales) y consolidación como el motor de desarrollo de la región. Este proyecto abona a la pertinencia educativa de las políticas establecidas en el decálogo de prioridades del CUSur en el periodo de 2025-2028.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Secretaría Académica Coordinación de Tecnologías de la Información. Educación Continua Coordinaciones de Pregrado Coordinaciones de Posgrado Coordinación de Control Escolar

Proyecto 5 - Fomento de la investigación temprana realizada en el Centro Universitario del Sur para la solución de problemas prioritarios de la región Sur de Jalisco

Nombre del proyecto estratégico	Fomento de la investigación temprana realizada en el Centro Universitario del Sur para la solución de problemas prioritarios de la región Sur de Jalisco.
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	2. Generar Conocimiento
Temática	2.1 Investigar para transformar
Objetivo de la temática	2.1.1 Mejorar el impacto de la investigación que se realiza en la Universidad de Guadalajara en el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	2.1.1.1 Impulsar la investigación con impacto en las distintas regiones de Jalisco. 2.1.1.2 Fomentar los proyectos de investigación temprana que contribuya a la formación de nuevos investigadores y su vinculación con problemas locales.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	5.2 Profesionalizar para transformar
Objetivo del PDCUSur	Mejorar el impacto de la investigación que se realiza en CUSur en el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco.
Objetivo del proyecto estratégico	Fomentar los proyectos de investigación temprana con impacto en la región Sur de Jalisco, que contribuya a la formación de nuevos investigadores y su vinculación con problemáticas de esta región.
Descripción del proyecto estratégico	-Dar continuidad a las convocatorias de financiamiento de proyectos del CUSUR, priorizando aquellos proyectos con incidencia en problemáticas de la región Sur de Jalisco y la incorporación de manera obligatoria de alumnos de todos los niveles (pregrado y posgrado) a los proyectos de investigación. -Fomentar la organización de eventos académicos que visibilicen las problemáticas y líneas de investigación realizadas en el centro universitario y en la región Sur, dirigidos a estudiantes de todos los niveles (pregrado y posgrado).
Indicador institucional	2.1.1.1 Porcentaje de proyectos de investigación que impactan al desarrollo de Jalisco y sus regiones respecto al total de proyectos de investigación que se realizan en la Red Universitaria
Meta institucional línea base 2025	3.64%
Meta institucional 2028	4.03%
Meta institucional 2031	4.37%
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Elevar la investigación temprana en estudiantes del CUSur, incrementando en un 10% los indicadores de investigación con la participación es estudiantes del CUSur
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Actualmente contamos con baja participación de estudiantes en proyectos de investigación por lo que se considera atender la necesidad de fortalecer la investigación científica y su vinculación con las problemáticas sociales, económicas, ambientales y productivas de la región Sur de Jalisco, así como incrementar la participación de estudiantes de pregrado y posgrado en actividades de investigación y la difusión de los resultados generados en el Centro Universitario del Sur. Mediante la continuidad de las convocatorias de financiamiento y la organización de eventos académicos, se promueve la generación

	de conocimiento pertinente para la atención de necesidades regionales, se fortalecen las competencias de investigación de los estudiantes al incorporarlos de manera activa en los proyectos, y se favorece la divulgación de las líneas y resultados de investigación. Lo anterior contribuye a la formación integral de los alumnos, al fortalecimiento de la colaboración académica y al incremento del impacto social y regional de las actividades de investigación desarrolladas en el CUSur.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Coordinación de Investigación y Posgrado, CUSur.

Proyecto 6 - CUSur Emprende

Nombre del proyecto estratégico	CUSUR EMPRENDE
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	2. Generar conocimiento.
Temática	2.3 Crear emprendedores.
Objetivo de la temática	2.3.1 Crear un entorno emprendedor favorable para transformar las ideas en productos o servicios innovadores.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	2.3.1.1 Incluir la innovación, las tecnologías emergentes, el emprendimiento y la educación dual en los planes de estudio. 2.3.1.2 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado para impulsar proyectos de innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico. 2.3.1.5 Aumentar la participación de usuarios de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento para el impulso de la cultura de la innovación y el emprendimiento. 2.3.1.6 Visibilizar y difundir proyectos desarrollados por la comunidad universitaria en materia de emprendimiento.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	5.2 Profesionalizar para Transformar
Objetivo del PDCUSur	Fomentar el ecosistema de emprendimiento e innovación en la región Sur de Jalisco mediante la incubación de proyectos estudiantiles enfocados en la agroindustria sostenible, la salud comunitaria y las tecnologías aplicadas, articulando el conocimiento científico del centro con el sector productivo local.
Objetivo del proyecto estratégico	Impulsar la cultura emprendedora en el CUSur mediante la transformación de proyectos de investigación científica en emprendimientos viables, fortaleciendo la incubación de proyectos, la vinculación con sectores productivos del Sur de Jalisco y la difusión de las innovaciones universitarias.
Descripción del proyecto estratégico	El proyecto "CUSur EMPRENDE" es una iniciativa estratégica diseñada para cerrar la brecha entre la investigación académica y el tejido económico del Sur de Jalisco. Su propósito central consiste en catalizar productos y líneas de investigación, así como tesis e informes técnicos generados en el CU para consolidarlas como iniciativas viables que contribuyan al desarrollo económico sostenible del Sur de Jalisco. El proyecto opera bajo la coordinación del Centro de Innovación y Emprendimiento Integral (CIEICAI) del CUSur. A continuación, se describen las estrategias claves:

	1) Mesas de Validación -Talleres breves donde profesores y alumnos revisan si una investigación puede convertirse en un negocio real-; a partir de ello, conformar grupo de trabajo multidisciplinarios para asegurar que la transición de la investigación al mercado cuente con soporte especializado; 2) Incubación de proyectos y seguimiento post-incubación en el que se implemente un indicador de impacto que evalúe la supervivencia y operación de los emprendimientos; 3) Asesoría en negocios y marcas: orientación básica para registrar nombres, proteger ideas y diseñar planes de venta sencillos-; 4) Consultoría empresarial, convenios de Colaboración Local -Acuerdos directos con empresas y clínicas de la región para resolver problemas específicos con ciencia universitaria-; 5) Vitrina de Innovación Universitaria -Diseño de un espacio digital para difusión de proyectos-; 6) Diseño e impartición de talleres de emprendimiento de formación integral para todas las licenciaturas del CU-; 7) Fomentar la participación de los estudiantes en ferias de emprendimiento y congresos para validar y dar a conocer los emprendimientos universitarios-; y 8) Promoción de la educación dual a través de convenios con empresas donde los estudiantes puedan cursar parte de la materia en práctica real.
Indicador institucional	2.3.1.1 Proyectos de emprendimiento desarrollados por la comunidad universitaria. 2.3.1.2 Empresas incubadas con apoyo de la Red Universitaria. 2.3.1.3 Usuarios que recibieron servicios a través de Centros de Emprendimiento.
Meta institucional línea base 2025	2.3.1.1: 69 2.3.1.2: 25 2.3.1.3: 26,000
Meta institucional 2028	2.3.1.1: 75 2.3.1.2: 28 2.3.1.3: 27,500
Meta institucional 2031	2.3.1.1: 81 2.3.1.2: 31 2.3.1.3: 29,000
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Fortalecer la innovación, el emprendimiento, la transferencia de conocimiento y la vinculación con los sectores productivos, mediante la transformación de proyectos de investigación y desarrollos académicos en iniciativas con potencial de impacto económico y social. A través de CUSur EMPRENDE, se busca impulsar la formación integral de los estudiantes, fomentar la cultura emprendedora, promover la innovación aplicada y consolidar alianzas estratégicas con empresas y organizaciones de la región, contribuyendo al desarrollo sostenible del Sur de Jalisco y al cumplimiento de los objetivos institucionales de generación de conocimiento con pertinencia social y desarrollo regional.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Una parte importante de las tesis, proyectos de investigación y desarrollos innovadores generados en el CUSur permanece en el ámbito académico sin convertirse, lo que evidencia la necesidad de fortalecer la vinculación entre la investigación, el emprendimiento y los sectores productivos. La población objetivo está conformada por estudiantes, profesores-investigadores y emprendedores universitarios, así como por empresas y organizaciones de la región Sur de Jalisco. Entre sus principales beneficios se encuentran el fortalecimiento de la cultura de innovación y emprendimiento, la transferencia de conocimiento hacia la sociedad, la generación de proyectos

	con potencial de mercado y la contribución al desarrollo económico y social de la región.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Centro de Innovación y Emprendimiento Integral (CIEICAI) del CUSur

Proyecto 7 - Programa Integral Universidad Verde CUSur 2025-2031

Nombre del proyecto estratégico	Programa Integral Universidad Verde CUSur 2025-2031
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	3 De la mano con la sociedad
Temática	3.3 Universidad verde (transversal)
Objetivo de la temática	3.3.1 Garantizar una Universidad sustentable comprometida con el medio ambiente
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	3.3.1.1 Incrementar la infraestructura sustentable en la Red Universitaria. 3.3.1.2 Integrar la sustentabilidad como eje transversal en todas las funciones de la Universidad. 3.3.1.3 Desarrollar e implementar proyectos de movilidad sustentable en coordinación con autoridades, grupos sociales y económicos. 3.3.1.4 Educar en movilidad urbana sustentable. 3.3.1.5 Desarrollar proyectos de restauración y conservación de ecosistemas locales. 3.3.1.6 Fomentar una cultura de cuidado y conservación de los recursos naturales entre la comunidad universitaria.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	3.3 Universidad verde (transversal); 4.1 Bienestar universitario (transversal); 5.2 Profesionalizar para transformar (transversal).
Objetivo del PDCUSur	Posicionar al CUSur como un centro universitario verde, regenerativo y socialmente comprometido con el desarrollo sostenible de la región Sur de Jalisco.
Objetivo del proyecto estratégico	Consolidar al CUSur como un centro universitario verde, regenerativo y resiliente, mediante un programa integral que articula 36 acciones operativas agrupadas en 8 líneas de acción, atiende los seis indicadores oficiales del PDI 2025-2031 para la temática 3.3 Universidad verde, y posiciona al campus como referente de la Red UdeG en gestión ambiental basada en evidencia, alineada a los ODS y vinculada a la docencia, la investigación y la región Sur de Jalisco.

Descripción del proyecto estratégico	Programa estratégico consolidado del CUSur para el horizonte 2025-2031 que integra 36 acciones operativas previamente formuladas, organizadas en 8 líneas de acción coherentes con la estructura oficial del PDI. Cada línea articula proyectos en distintos grados de avance (algunos en operación, otros en piloto, otros en proyecto ejecutivo), bajo una coordinación institucional única y con un sistema de reporte alineado al Formato de Captura de Metas de la CGPE. Las seis líneas indicadoras oficiales del PDI (3.3.1.1 a 3.3.1.6) están integradas como compromisos cuantificables; las demás líneas funcionan como infraestructura habilitante (datos, cultura, edificios, biodiversidad) que viabiliza el cumplimiento de los indicadores oficiales. El Programa se organiza en 8 líneas de acción que integran 36 componentes operativos: Línea 1. Patrimonio Vegetal, Biodiversidad y Operación de Jardinería (7 componentes). Línea 2. Gestión Hídrica Integral (7 componentes) — aporta al indicador oficial 3.3.1.3. Línea 3. Transición Energética (4 componentes) — aporta al indicador oficial 3.3.1.2. Línea 4. Economía Circular, Residuos y Alimentación (5 componentes) — aporta a indicador oficial 3.3.1.1. Línea 5. Movilidad Sustentable (2 componentes) — aporta al indicador oficial 3.3.1.6. Línea 6. Edificios Inteligentes y Construcción Sustentable (4 componentes) — aporta a indicador oficial 3.3.1.4. Línea 7. Monitoreo Ambiental y Datos Abiertos (4 componentes) — infraestructura habilitante. Línea 8. Cultura, Educación y Living Lab (3 componentes) — apropiación institucional.
Indicador institucional	3.3.1.1 Porcentaje de residuos clasificados para su posterior reciclaje o tratamiento. 3.3.1.2 Consumo de energía eléctrica de fuentes no convencionales per cápita (kWh). 3.3.1.3 Volumen de agua pluvial captada (Litros). 3.3.1.4 Edificios inteligentes en términos ambientales disponibles en la Red Universitaria. 3.3.1.5 Superficie de áreas verdes disponibles (m²). 3.3.1.6 Programas de movilidad sustentable implementados en la Red Universitaria.
Meta institucional línea base 2025	3.3.1.1 20% 3.3.1.2 17 3.3.1.3 1,900,000 3.3.1.4 5 3.3.1.5 4,847,311 3.3.1.6 2

Meta institucional 2028	3.3.1.1 25.95% 3.3.1.2 20 3.3.1.3 2,400,00 3.3.1.4 11 3.3.1.5 4,994,189 3.3.1.6 6
Meta institucional 2031	3.3.1.1 31.97% 3.3.1.2 23 3.3.1.3 2,800,000 3.3.1.4 17 3.3.1.5 5,145,518 3.3.1.6 8
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Aportar al PDI 2025-2031 evidencia cuantificable en los seis indicadores oficiales de la temática 3.3, posicionar al CUSur como el centro universitario líder de la Red UdeG en sustentabilidad operativa, Generar un modelo de programa integral replicable a otros CU de la Red, con metodología publicada, datos abiertos y casos de estudio documentados.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	El CUSur enfrenta de manera simultánea presión sobre el acuífero de Zapotlán (sobreeplotado), creciente demanda energética con dependencia de la red convencional, generación de residuos sin clasificación sistemática, pérdida de biodiversidad regional por monocultivo de aguacate, calidad del aire ocasionalmente comprometida, infraestructura construida con alta huella de carbono incorporado, movilidad dependiente del automóvil particular, y desarticulación entre operación ambiental, docencia e investigación. La fragmentación de respuestas en proyectos aislados ha limitado el alcance y la trazabilidad de los esfuerzos institucionales. Población objetivo: comunidad universitaria del CUSur, personal operativo de servicios generales, comunidad de Ciudad Guzmán y municipio de Zapotlán el Grande, biodiversidad regional, presupuesto institucional, Red UdeG. Beneficios: gestión ambiental integral basada en evidencia, ahorros económicos y energéticos verificables, salud ocupacional protegida, posicionamiento institucional, transferencia tecnológica internacional, valor pedagógico de excepción, alineación con ODS 6, 7, 11, 12, 13 y 15.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Secretaría Administrativa / Coordinación de Servicios Generales del CUSur, en articulación con la Secretaría Académica del CUSur, la Coordinación de Sostenibilidad de la Vicerrectoría Adjunta Administrativa (VAA), la Secretaría Académica / Área de programa de uso responsable y eficiente del Agua. Coordinación operativa: Equipo institucional designado por la Rectoría del CUSur con representación de las cinco Divisiones.

Proyecto 8 - Servicios comunitarios CUSur: Cercanos a la sociedad

Nombre del proyecto estratégico	Servicios comunitarios CUSur: Cercanos a la sociedad
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	3. DE LA MANO CON LA SOCIEDAD
Temática	3.1 Cercanos a la sociedad
Objetivo de la temática	3.1.1 Asegurar que los servicios comunitarios que presta la Red Universitaria respondan a las problemáticas sociales.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	3.1.1.1 Incrementar los servicios comunitarios y espacios de retribución social en toda la Red Universitaria.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar Universitario.
Objetivo del PDCUSur	Asegurar que los servicios comunitarios que presta el Centro Universitario del Sur respondan a las problemáticas sociales de las regiones de influencia, sur, sureste y lagunas.
Objetivo del proyecto estratégico	Acercar los distintos servicios comunitarios que ofrece el Centro Universitario del Sur a las comunidades con mayor vulnerabilidad.
Descripción del proyecto estratégico	El Centro Universitario del Sur cuenta con distintos servicios comunitarios; Bufete Jurídico, Clínica Escuela, Hospital Veterinario, Centro acuático, Laboratorio de Análisis Clínico y a través del CIECAI las Consultorías empresariales; por lo que se busca poder incrementar la capacidad de atención, para acercarlos a las diferentes comunidades con mayor vulnerabilidad en el área de servicio.
Indicador institucional	3.1.1.1 Número de personas beneficiadas de los servicios comunitarios que presta la Red Universitaria.
Meta institucional línea base 2025	3.1.1.1 12,000
Meta institucional 2028	3.1.1.1 13,113
Meta institucional 2031	3.1.1.1 14,329
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Incrementar de manera progresiva el número de personas beneficiadas por los servicios comunitarios que presta el Centro Universitario del Sur, pasando de una línea base de 12,000 personas beneficiadas en 2025 a 14,329 en 2031, mediante el fortalecimiento y ampliación de los servicios brindados por el Bufete Jurídico, Clínica Escuela, Hospital Veterinario, Laboratorio de Análisis Clínicos, Centro Acuático y Consultorías Empresariales, así como a través de brigadas de apoyo social, preservación de la salud y atención de emergencias dirigidas a comunidades vulnerables de la región.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	El Centro Universitario del Sur tiene un fuerte compromiso con el desarrollo de la comunidad de la región, en particular con aquellos grupos vulnerables. Para fomentar este compromiso de solidaridad y ayuda a los demás con nuestros estudiantes, el Centro promueve actividades a través de tres tipos de brigadas: 1) Apoyo social, 2) Preservación de la salud y 3) Prevención y atención de situaciones de emergencia.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Coordinación de Extensión, Unidad de Servicio Social, Unidad de Vinculación, Coordinaciones de Pregrado y Responsables del Bufete Jurídico, Clínica Escuela, Hospital Veterinario, Centro acuático, Laboratorio de Análisis Clínico y CIECAI.

Proyecto 9 - Universidad con impacto

Nombre del proyecto estratégico	Universidad con impacto
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	Eje 3. De la mano con la sociedad
Temática	3.2 Alianzas que construyen
Objetivo de la temática	3.2.1 Consolidar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los distintos sectores de la sociedad para incidir en el desarrollo de las regiones de Jalisco.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	3.2.1.4 Impulsar la vinculación y transferencia de conocimiento para la gobernanza e innovación pública.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	5.2 Profesionalizar para transformar 4.1 Bienestar universitario.
Objetivo del PDCUSur	3.2.1.4 Impulsar la vinculación y transferencia de conocimiento para la gobernanza e innovación pública en el Centro Universitario.
Objetivo del proyecto estratégico	Fortalecer la vinculación entre el Centro Universitario del Sur y los sectores público, social y privado, mediante la formalización de convenios de colaboración que favorezcan la formación práctica de los estudiantes, la transferencia de conocimiento y que contribuyan a la atención de problemáticas y necesidades de la región.
Descripción del proyecto estratégico	Este proyecto consiste en fortalecer la vinculación que tiene el Centro Universitario del Sur con los sectores público, social y privado de los municipios de influencia, mediante la generación o renovación de convenios de colaboración. Por medio de estos acuerdos se busca impulsar acciones conjuntas en materia de colaboración académica, científica, tecnológica, social y de innovación, que favorezcan la transferencia de conocimiento y la atención de problemáticas de los municipios de la región.
Indicador institucional	3.2.1.1 Convenios suscritos entre la Universidad de Guadalajara con entidades sociales, públicas y privadas para incidir en la atención de problemas públicos.
Meta institucional línea base 2025	3.2.1.1 688
Meta institucional 2028	3.2.1.1 730
Meta institucional 2031	3.2.1.1 775
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Fortalecer la vinculación institucional mediante la formalización y seguimiento de convenios que impulsen acciones de colaboración académica, científica, tecnológica, social y de innovación, que favorezcan la transferencia de conocimiento y la atención de problemáticas regionales.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	En muchos casos no se cuenta con mecanismos que aseguren la ejecución de acciones derivadas de los convenios de colaboración establecidos por el Centro Universitario del Sur con los

	sectores público, social y privado, lo que hace necesario fortalecer su seguimiento y aprovechamiento. La población objetivo está conformada por dependencias gubernamentales, organizaciones sociales, asociaciones civiles, empresas y organismos del sector privado, así como por la comunidad universitaria vinculada a los proyectos y actividades desarrolladas en el marco de estos convenios. Entre sus principales beneficios se encuentran el fortalecimiento de la vinculación institucional, el incremento de convenios activos con resultados tangibles, la generación de oportunidades para prácticas profesionales, servicio social y proyectos colaborativos, así como una mayor articulación entre las capacidades académicas del CUSur y las necesidades de desarrollo de la región.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Coordinación de Extensión del CUSUR, por conducto de la Unidad de Vinculación.

Proyecto 10 - Fortalecimiento de la cultura de paz, los derechos humanos y la convivencia universitaria en el Centro Universitario del Sur y su entorno social

Nombre del proyecto estratégico	Fortalecimiento de la cultura de paz, los derechos humanos y la convivencia universitaria en el Centro Universitario del Sur y su entorno social.
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	4. CULTURA QUE NOS UNE
Temática	4.1 Bienestar universitario (transversal)
Objetivo de la temática	4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria contemplando la atención de la salud, la seguridad, la inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios de la Red Universitaria.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	4.1.1.1 Fomentar el sentido de identidad y la convivencia respetuosa entre toda la comunidad universitaria. 4.1.1.7 Desarrollar campañas de sensibilización y prevención sobre violencia, adicciones y factores de riesgo psicosocial, dirigidas a estudiantes y personal universitario.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar Universitario
Objetivo del PDCUSur	4.1 Mejorar el Bienestar de la comunidad universitaria del CUSUR, en los rubros de Salud Física, Salud Mental, Prevención de accidentes, Inclusión, convivencia respetuosa y fortalecimiento de la cultura de paz.
Objetivo del proyecto estratégico	Fortalecer la cultura de paz, el respeto a los derechos humanos y la convivencia universitaria en el Centro Universitario del Sur, mediante acciones integrales orientadas a la prevención de violencias, la promoción del bienestar universitario y la construcción de entornos seguros, incluyentes y armónicos, con impacto en la comunidad universitaria y su entorno social.

Descripción del proyecto estratégico	El proyecto tiene como propósito impulsar una estrategia institucional integral orientada a promover el bienestar universitario mediante la prevención de violencias, la formación en derechos humanos y el fortalecimiento de una convivencia respetuosa, incluyente y armónica entre los integrantes de la comunidad universitaria. A través de acciones de formación, sensibilización, participación comunitaria y vinculación con instituciones públicas, educativas y sociales, el proyecto busca fortalecer capacidades individuales y colectivas para la resolución pacífica de conflictos, la promoción de la igualdad y la no discriminación, así como la construcción de entornos universitarios seguros y libres de violencia. De manera complementaria, contempla el desarrollo de actividades académicas, culturales y de difusión que favorezcan la participación activa de estudiantes, personal académico y administrativo, impulsando una cultura institucional basada en el respeto a la dignidad humana, la perspectiva de género, la corresponsabilidad social y los valores universitarios. Con ello, el Centro Universitario del Sur fortalece su compromiso con la formación integral de su comunidad y con la generación de acciones de incidencia positiva en su entorno social, contribuyendo a la consolidación de una cultura de paz con perspectiva humanista y de derechos humanos.
Indicador institucional	4.1.1.11 Personas de la comunidad universitaria beneficiadas con programas de bienestar ofrecidos por la Red Universitaria.
Meta institucional línea base 2025	2,105
Meta institucional 2028	2,681
Meta institucional 2031	3,568
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Incrementar progresivamente la participación y cobertura de la comunidad universitaria del CUSur en acciones de formación, sensibilización y acompañamiento relacionadas con cultura de paz, derechos humanos, prevención de violencias y convivencia universitaria, contribuyendo al cumplimiento del indicador institucional de bienestar universitario, con una meta de atención acumulada anual equivalente al menos al 30% de la comunidad universitaria al 2028 y al 50% al 2031.

Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	El Centro Universitario del Sur, como espacio de formación integral y convivencia comunitaria, enfrenta el desafío de fortalecer de manera permanente entornos universitarios seguros, incluyentes y libres de violencia, mediante acciones que consoliden el respeto a los derechos humanos, la convivencia armónica y la cultura de paz dentro y fuera del ámbito universitario. La dinámica propia de la vida universitaria exige atender de forma preventiva situaciones relacionadas con violencia, discriminación, desigualdad, conflictos interpersonales y prácticas que afectan el bienestar y la sana convivencia de la comunidad. Ante ello, el proyecto atiende la necesidad de fortalecer capacidades institucionales y comunitarias orientadas a la prevención de violencias, la resolución pacífica de conflictos, la promoción de la igualdad sustantiva y el respeto a la dignidad humana, contribuyendo a la formación de una comunidad universitaria más participativa, informada y comprometida con la construcción de una convivencia respetuosa y solidaria. La población objetivo está integrada por la comunidad universitaria del Centro Universitario del Sur —estudiantes de nivel técnico superior universitario, licenciatura y posgrado; personal académico; personal administrativo y de servicios— así como, de manera complementaria, actores sociales e institucionales del entorno regional vinculados con las actividades académicas, de extensión y vinculación del Centro. Entre los beneficios esperados destacan el fortalecimiento del bienestar universitario; la consolidación de entornos seguros, incluyentes y libres de discriminación; el desarrollo de herramientas para la prevención y atención pacífica de conflictos; el fortalecimiento de la cultura institucional de respeto a los derechos humanos y perspectiva de género; el incremento de la participación comunitaria en acciones de promoción de la paz; y la generación de impactos positivos en el entorno social regional mediante procesos de formación, sensibilización y vinculación institucional.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	División de Ciencias Sociales y Humanidades y Departamento de Ciencias Sociales

Proyecto 11 - Acceso universal a la cultura

Nombre del proyecto estratégico	Acceso universal a la cultura
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	Eje 4. Cultura que nos une
Temática	4.2 Cultura para todos
Objetivo de la temática	4.2.1 Asegurar el acceso a la cultura en todas las regiones del estado.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	4.2.1.1 Ampliar la oferta de eventos culturales y artísticos en toda la Red Universitaria, disponibles tanto en formato presencial como virtual. 4.2.1.2 Diversificar la programación cultural que promueva y rescate la cultura local y regional en toda la Red Universitaria. 4.2.1.3 Visibilizar la oferta cultural y artística mediante campañas de difusión en medios digitales y tradicionales. 4.2.1.4 Generar una oferta cultural accesible para la comunidad universitaria y la sociedad en general en las distintas regiones del estado.

	4.2.1.5 Ampliar y mejorar la infraestructura física para la realización de eventos culturales dentro de los planteles de la Red Universitaria. 4.2.1.6 Establecer alianzas con instituciones culturales externas que enriquezcan la agenda cultural universitaria y amplíen el alcance del público.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar universitario (transversal)
Objetivo del PDCUSur	4.2 Asegurar la producción artística y el acceso a la cultura en la Región Sur de Jalisco.
Objetivo del proyecto estratégico	Promover una oferta artística y cultural incluyente, descentralizada y pertinente al contexto regional, impulsando la creación de arte y proyectos culturales que fortalezcan el acceso y la apropiación cultural en la Región Sur de Jalisco, a través de actividades presenciales y virtuales, que rescaten y promuevan las identidades locales, la vinculación con instituciones culturales, y la generación de espacios de encuentro entre la comunidad universitaria y la sociedad.
Descripción del proyecto estratégico	El proyecto estratégico "Acceso universal a la cultura" contempla la producción artística y la realización de actividades culturales y artísticas en formatos presenciales y virtuales, que promueven el acceso equitativo a la cultura para estudiantes, docentes, personal universitario y, en especial, la población en general. La intención es impulsar acciones que rescaten y visibilicen las manifestaciones culturales locales y regionales para reconocer la riqueza histórica, artística y patrimonial del Sur de Jalisco. También se considera el fortalecimiento de los mecanismos de difusión cultural mediante estrategias de comunicación en medios digitales y tradicionales, así como la generación de alianzas con instituciones culturales, gobiernos municipales, colectivos artísticos y organizaciones sociales que permitan ampliar el alcance e impacto de las actividades desarrolladas por nuestro Centro Universitario. Bajo el título, "Acceso universal a la cultura", se plantea la mejora gradual de los espacios e infraestructura destinados a la la creación de arte y literatura, así como la realización de eventos culturales dentro del Centro Universitario y en colaboración con distintos municipios de la región, con lo cual se favorece la creación de espacios de encuentro, diálogo y participación comunitaria. Con esto, el proyecto reconoce la importancia de acercar la Universidad a las comunidades en espacios públicos, comunitarios y no sólo académicos, tales como plazas, casas de cultura, bibliotecas, foros independientes y municipios de la región. Esta perspectiva busca fortalecer el vínculo entre la Universidad y la sociedad a través de espacios de diálogo, reflexión e intercambio cultural que favorezcan la participación ciudadana, la circulación del conocimiento y el reconocimiento de las diversas expresiones culturales presentes en la región. Este proyecto abona a la consolidación del Centro Universitario del Sur como un referente regional en materia de promoción cultural, que contribuye al fortalecimiento de la identidad regional, la inclusión social y el acceso democrático a la cultura. El proyecto contempla las siguientes etapas y estrategias integrales, con una visión al 2031:

	Etapa 1 (2026-2027) Diagnóstico, fortalecimiento y descentralización de la oferta cultural Estrategia integral A Realizar un diagnóstico regional sobre necesidades, intereses para la creación y participación cultural en los municipios de influencia del Centro Universitario del Sur. Estrategia integral B Generar actividades culturales itinerantes, presenciales y virtuales, en espacios públicos y comunitarios de los municipios de la región para promover la vinculación entre la Universidad y la sociedad. Estrategia integral C Implementar estrategias de producción artística y difusión cultural en medios digitales, radio universitaria, prensa regional y redes sociales para incrementar el alcance de la agenda cultural del CUSur. Etapa 2 (2028-2029) Consolidación de redes culturales y fortalecimiento de infraestructura Estrategia integral A Fortalecer las alianzas de colaboración con ayuntamientos, casas de cultura, colectivos artísticos, instituciones educativas y organizaciones culturales de la región. Estrategia integral B Consolidar programas permanentes de producción artística y promoción de las culturas locales y regionales mediante festivales, exposiciones, encuentros artísticos y actividades de divulgación cultural. Estrategia Integral C Dignificar y modernizar los espacios universitarios destinados a la creación y las actividades culturales, artísticas y de encuentro comunitario dentro del CUSur. Estrategia Integral D Impulsar programas de formación cultural y artística dirigidos a estudiantes, promotores culturales y comunidades de la región. Etapa 3 (2030-2031) Proyección regional y consolidación del impacto cultural Estrategia integral A Consolidar una red regional de colaboración cultural coordinada por el Centro Universitario del Sur para promover proyectos intermunicipales de difusión artística y cultural. Estrategia integral B Posicionar al CUSur como un referente estatal en materia de promoción cultural, inclusión y acceso democrático a la cultura. Estrategia integral C Preservar y difundir el patrimonio artístico, histórico y cultural del Sur de Jalisco en el Repositorio Institucional de la Universidad de Guadalajara. Estrategia integral D Evaluar el impacto social y cultural de las acciones implementadas
--	---

	mediante indicadores de participación, alcance comunitario y vinculación regional.
Indicador institucional	4.2.1.1 Personas que asisten a eventos artísticos y culturales desarrollados por la Red Universitaria.
Meta institucional línea base 2025	3,389,124
Meta institucional 2028	3,703,388
Meta institucional 2031	4,046,792
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Incrementar de manera sostenida la asistencia a los eventos artísticos y culturales organizados o promovidos por el Centro Universitario del Sur, alcanzando una participación acumulada de 70,000 asistentes para el año 2031, mediante el fortalecimiento de la oferta cultural presencial y virtual, la descentralización de actividades hacia los municipios de la región, la promoción de las expresiones artísticas y culturales locales, el establecimiento de alianzas estratégicas con instituciones culturales y el mejoramiento de la infraestructura destinada a la creación y difusión cultural.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	El proyecto estratégico "Acceso universal a la Cultura" atiende la necesidad de ampliar y democratizar el acceso a la cultura en la Región Sur de Jalisco, particularmente en comunidades donde la oferta artística y cultural es limitada, centralizada o de difícil acceso. La región sur de Jalisco cuenta con una importante riqueza histórica, artística e identitaria, no obstante, existen desafíos relacionados con la difusión cultural, la participación comunitaria y la generación de espacios permanentes de encuentro entre la Universidad y la sociedad. El proyecto también responde a la necesidad de fortalecer los vínculos entre el Centro Universitario del Sur y las comunidades de la región mediante actividades culturales incluyentes, accesibles y descentralizadas que favorezcan la participación de diversos sectores de la población. La intención es atender la visibilización de expresiones culturales locales y regionales, así como la articulación entre instituciones educativas, culturales y sociales en torno a proyectos de impacto comunitario. La población objetivo del proyecto está conformada por estudiantes, docentes y personal universitario del CUSur, así como por habitantes de los municipios de la Región Sur de Jalisco, especialmente jóvenes, infancias, promotores culturales, artistas locales y comunidades con acceso restringido a actividades culturales y artísticas. En un contexto regional marcado por diversas problemáticas sociales y expresiones de violencia que afectan particularmente a las juventudes, el acceso a actividades culturales y artísticas representa una herramienta fundamental para la construcción de espacios de convivencia, participación y desarrollo humano. La promoción de actividades culturales contribuye al fortalecimiento del tejido social, fomenta el pensamiento crítico, la sensibilidad artística y el sentido de pertenencia comunitaria, además de generar alternativas de expresión y encuentro para las y los jóvenes. La presencia activa del CUSur en los municipios de la Región Sur de Jalisco mediante proyectos culturales permite impulsar entornos más seguros, incluyentes y orientados a la cultura de paz, favoreciendo la formación integral de las juventudes y su participación activa en la vida comunitaria.

Área responsable del cumplimiento del proyecto	Secretaría Administrativa Secretaría Académica División de Ciencias Sociales y Humanidades Departamento de Artes y Humanidades Coordinación de Servicios Generales Coordinación de Extensión Coordinación de la Licenciatura en Letras Hispánicas Biblioteca "Hugo Gutiérrez Vega" Casa del Arte "Dr. Vicente Preciado Zacarías" Unidad de Vinculación Unidad de Difusión Unidad de Multimedia Instruccional
--	---

Proyecto 12 - Hospital Civil Escuela del Sur de Jalisco

Nombre del proyecto estratégico	Hospital Civil Escuela del Sur de Jalisco
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	Eje 4.
Temática	4.1 Bienestar universitario
Objetivo de la temática	4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria, contemplando la atención a la salud, la seguridad, la inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios de la Red Universitaria.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	4.1.1.11 Desarrollar un programa integral de bienestar universitario en salud, seguridad, inclusión y cultura de paz. 4.1.1.12 Desarrollar campañas integrales de prevención de la salud.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar universitario (transversal) 5.2 Profesionalizar para transformar (transversal)
Objetivo del PDCUSur	4.1 Mejorar el Bienestar de la comunidad universitaria, en los rubros de Salud Física, Salud Mental, Prevención de accidentes, Inclusión, convivencia respetuosa y fortalecimiento de la cultura de paz.
Objetivo del proyecto estratégico	4.1 Ofrecer atención hospitalaria de tercer nivel a la población de Zapotlán el Grande y el Sur de Jalisco.
Descripción del proyecto estratégico	Fortalecimiento de la atención en salud, la inclusión social y el acceso democrático a la salud El proyecto contempla las siguientes etapas y estrategias integrales, con una visión al 2031: Etapas Etapas 1 (2026-2027) Diagnóstico, fortalecimiento Estrategias Estrategia integral A Estrategia integral B Estrategia integral C Etapas 2 (2028-2029) Estrategia integral A Estrategia integral B Estrategia Integral C Dignificar y modernizar los espacios universitarios destinados a la creación

	y las actividades culturales, artísticas y de encuentro comunitario dentro del CUSur. Estrategia Integral D Etapa 3 (2030-2031) Proyección regional y consolidación del impacto cultural Estrategia integral A Estrategia integral B Estrategia integral C Estrategia integral D
Indicador institucional	4.1.1.8 Población estudiantil que recibió atención médica ofrecida por la Red Universitaria.
Meta institucional línea base 2025	52,500
Meta institucional 2028	55,713
Meta institucional 2031	59,124
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Contribuir al incremento de la población estudiantil que recibe atención médica mediante el fortalecimiento de los servicios de salud ofrecidos por el Centro Universitario del Sur, promoviendo el acceso oportuno a consultas médicas, acciones preventivas, campañas de promoción de la salud y atención especializada, así como mediante la consolidación del proyecto Hospital Civil Escuela del Sur de Jalisco, con el propósito de mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria y ampliar la cobertura de atención médica en la región.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	En la Región Sur de Jalisco, particularmente en comunidades del Sur-Sureste, la atención en salud es limitada, centralizada o de difícil acceso, con desafíos en prevención y en la atención de segundo y tercer nivel. La población objetivo del proyecto estratégico Hospital Escuela Universitario del Sur está conformada por los habitantes de estas comunidades y por la comunidad universitaria que se vincula en la formación y práctica profesional. Los beneficios esperados incluyen la ampliación y democratización del acceso a la salud, el fortalecimiento de la prevención y la atención especializada, así como la consolidación de un espacio de formación práctica para estudiantes de ciencias de la salud.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Rectoría Secretaría Administrativa Secretaría Académica División de Ciencias de la Salud División de Ciencias Sociales y Humanidades Departamento de Ciencias Clínicas Departamento de Artes y Humanidades Departamento de Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud Clínica Escuela Coordinación de Servicios Generales Coordinación de Extensión Unidad de Vinculación Unidad de Difusión Unidad de Multimedia Instruccional

Proyecto 13 - Sistema CUSur de Seguimiento de Acuerdos, Compromisos e Indicadores Institucionales

Nombre del proyecto estratégico	Sistema CUSur de Seguimiento de Acuerdos, Compromisos e Indicadores Institucionales
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	Eje 5. Gestión que construye
Temática	5.1 Gobernanza universitaria 5.3 Gestión para resultados
Objetivo de la temática	5.1.1 Garantizar una gobernanza universitaria participativa, eficiente y transparente. 5.3.1 Crear un entorno administrativo favorable para cumplir con los objetivos estratégicos de la Universidad.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	5.1.1.1 Impulsar la gestión para resultados, la transparencia y la rendición de cuentas en la Red Universitaria. 5.1.1.4 Consolidar la planeación participativa institucional. 5.1.1.5 Fortalecer los órganos colegiados y de gobierno. 5.1.1.6 Integrar agendas de trabajo por órgano de gobierno, alineadas con las propuestas y necesidades de sus representados. 5.3.1.1 Incorporar la mejora regulatoria en los servicios administrativos para reducir tiempos, costos e impacto ambiental.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	3.3 Universidad Verde 4.1 Bienestar Universitario 5.2 Profesionalizar para transformar
Objetivo del PDCUSur	Fortalecer la gobernanza universitaria del CUSur mediante mecanismos participativos, transparentes y trazables que permitan dar seguimiento a los acuerdos, compromisos y decisiones de los órganos colegiados, comisiones, departamentos, divisiones y áreas estratégicas del Centro Universitario.
Objetivo del proyecto estratégico	Implementar un sistema institucional de seguimiento que permita registrar, monitorear y evaluar acuerdos, compromisos, responsables, fechas de cumplimiento, evidencias y avances derivados de órganos colegiados, comisiones, departamentos, divisiones y áreas estratégicas del CUSur.
Descripción del proyecto estratégico	El proyecto consiste en diseñar e implementar un sistema de seguimiento institucional, inicialmente mediante herramientas disponibles como Google Drive, Google Sheets, formularios institucionales y tableros de visualización. El sistema permitirá registrar acuerdos y compromisos institucionales, asignar responsables, establecer fechas de cumplimiento, cargar evidencias, generar semáforos de avance y emitir reportes periódicos para la toma de decisiones. Su implementación iniciará con órganos colegiados y áreas prioritarias, para posteriormente ampliarse a divisiones, departamentos, comisiones y proyectos estratégicos del PDC.
Indicador institucional	5.1.1.1 Porcentaje de asuntos resueltos respecto a los requerimientos presentados (propuestas y necesidades) a los órganos de gobierno.
Meta institucional línea base 2025	80%
Meta institucional 2028	87%
Meta institucional 2031	90%
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Contribuir al fortalecimiento de una gobernanza universitaria participativa, eficiente y transparente mediante trazabilidad de acuerdos, mejora del seguimiento institucional y generación de evidencia para la rendición de cuentas.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	El proyecto atiende la dispersión de acuerdos, compromisos y evidencias institucionales; la falta de seguimiento sistemático; la dificultad para verificar avances; y el riesgo de incumplimiento por ausencia de responsables, fechas y evidencias claramente

	documentadas. La población objetivo incluye autoridades, órganos colegiados, divisiones, departamentos, coordinaciones, comisiones, personal académico y administrativo. Sus beneficios son: mejor toma de decisiones, reducción de pérdida de información, mayor transparencia, continuidad institucional y seguimiento oportuno de compromisos.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Rectoría, Secretaría Académica, Secretaría Administrativa, Coordinación de Planeación, divisiones, departamentos y órganos colegiados.

Proyecto 14 - Programa CUSur de Profesionalización para la Gestión, Innovación y Mejora Continua

Nombre del proyecto estratégico	Programa CUSur de Profesionalización para la Gestión, Innovación y Mejora Continua
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	Eje 5. Gestión que construye
Temática	5.3 Gestión para resultados
Objetivo de la temática	5.3.1 Crear un entorno administrativo favorable para cumplir con los objetivos estratégicos de la Universidad.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	5.3.1.1 Incorporar la mejora regulatoria en los servicios administrativos para reducir tiempos, costos e impacto ambiental. 5.3.1.2 Diseñar un sistema de transparencia, rendición de cuentas y auditoría de procesos que asegure información confiable para la mejora continua. 5.3.1.3 Vincular el presupuesto universitario con las prioridades establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional. 5.3.1.4 Homologar, sistematizar y digitalizar los procesos académicos y de gestión en toda la Red Universitaria, mediante tecnología y analítica de datos que fortalezcan la toma de decisiones estratégicas. 5.3.1.5 Desarrollar programas de capacitación y actualización administrativa para promover la transformación digital, el trabajo colaborativo, la articulación de procesos y una cultura de mejora continua. 5.3.1.9 Impulsar la cultura de Gestión orientada a Resultados.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	3.3 Universidad Verde 4.1 Bienestar Universitario 5.2 Profesionalizar para transformar
Objetivo del PDCUSur	Implementar un modelo de gestión institucional orientado a resultados, basado en la digitalización de procesos, austeridad responsable, indicadores estratégicos, tableros de seguimiento y evidencia verificable para mejorar la toma de decisiones y el cumplimiento de los objetivos del CUSur.
Objetivo del proyecto estratégico	Simplificar, digitalizar y documentar procesos administrativos prioritarios del CUSur para reducir tiempos de respuesta, consumo de papel, duplicidad de trámites y dispersión de información, fortaleciendo la transparencia, la eficiencia y la toma de decisiones.
Descripción del proyecto estratégico	El proyecto plantea identificar los procesos administrativos con mayor carga operativa, consumo de recursos o impacto institucional, para documentarlos, simplificarlos y digitalizarlos progresivamente. Incluye la creación de expedientes electrónicos, repositorios institucionales homologados, formatos digitales, flujogramas, responsables, tiempos de respuesta e indicadores de cumplimiento. También considera acciones de austeridad responsable, como reducción del uso de papel, comunicación institucional digital, aprovechamiento de infraestructura

	existente, uso compartido de recursos y priorización de herramientas tecnológicas disponibles
Indicador institucional	5.3.1.3 Procesos de gestión institucional actualizados
Meta institucional línea base 2025	11
Meta institucional 2028	14
Meta institucional 2031	17
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Contribuir a la creación de un entorno administrativo más eficiente, transparente, austero y orientado a resultados mediante la modernización progresiva de procesos institucionales.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	La gestión administrativa del Centro Universitario enfrenta deficiencias en la sistematización y control de procesos, reflejadas en el uso excesivo de papel, duplicidad de información, ausencia de documentación formal de procedimientos, tiempos de respuesta variables, falta de indicadores operativos y dificultad para dar seguimiento a evidencias institucionales. La población objetivo incluye personal administrativo, académico, directivo, estudiantes y usuarios de servicios institucionales. Sus beneficios son: procesos más ágiles, reducción de costos operativos, mejor resguardo documental, mayor transparencia, disminución de cargas administrativas innecesarias y generación de información confiable para la toma de decisiones.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Secretaría Administrativa, Coordinación de Planeación, Coordinación de Tecnologías, Control Escolar, Finanzas, Recursos Humanos, divisiones, departamentos y áreas administrativas responsables de procesos prioritarios.

Proyecto 15 - Modelo CUSur de Gestión Digital, Austeridad y Eficiencia Administrativa

Nombre del proyecto estratégico	Modelo CUSur de Gestión Digital, Austeridad y Eficiencia Administrativa
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	Eje 5. Gestión que construye
Temática	5.2 Profesionalizar para transformar
Objetivo de la temática	5.2.1 Consolidar una comunidad de personas trabajadoras profesionales y comprometidas.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	5.2.1.1 Implementar programas que articulen trayectorias profesionales claras, evaluables y vinculadas al impacto institucional, mediante criterios de desempeño y formación continua. 5.2.1.2 Implementar programas de capacitación en sus diferentes modalidades para el desarrollo del personal universitario, a partir de la identificación de oportunidades de formación. 5.2.1.3 Fomentar el intercambio de buenas prácticas de gestión institucional entre el personal académico y administrativo. 5.2.1.4 Establecer incentivos vinculados a la formación continua que reconozcan el desarrollo profesional y la actualización constante del personal universitario.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	3.3 Universidad Verde 4.1 Bienestar Universitario 5.2 Profesionalizar para transformar
Objetivo del PDCUSur	Consolidar las capacidades del personal académico, administrativo y directivo del CUSur mediante rutas de formación continua vinculadas a la gestión institucional, transformación digital, transparencia, austeridad, calidad académica, atención a usuarios, normatividad universitaria y mejora continua.
Objetivo del proyecto estratégico	Diseñar e implementar un programa anual de profesionalización estratégica que fortalezca las competencias del personal universitario

	en procesos prioritarios de gestión, innovación pública, atención a usuarios, normatividad, digitalización, indicadores, transparencia, austeridad y mejora continua.
Descripción del proyecto estratégico	El proyecto consiste en realizar un diagnóstico anual de necesidades de capacitación y, con base en sus resultados, diseñar rutas formativas diferenciadas para personal académico, administrativo y directivo. Las rutas podrán incluir gestión documental, transparencia, rendición de cuentas, normatividad universitaria, acreditación, planeación estratégica, indicadores, inteligencia artificial aplicada, atención a usuarios, transformación digital y austeridad institucional. El programa deberá generar evidencias de aplicación práctica, tales como mejoras documentadas, procesos actualizados, manuales, formatos o buenas prácticas replicables.
Indicador institucional	5.2.1.1 Porcentaje del personal académico y administrativo que participa en actividades de formación y capacitación al menos una vez al año respecto al total del personal académico y administrativo.
Meta institucional línea base 2025	68%
Meta institucional 2028	82%
Meta institucional 2031	89%
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Contribuir a la consolidación de una comunidad universitaria profesional, actualizada y comprometida con la mejora de procesos, la innovación institucional y la gestión orientada a resultados.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Se pretende atender las áreas de oportunidad consistentes en capacitación dispersa, la limitada vinculación entre formación y mejora institucional, la ausencia de rutas formativas diferenciadas y las necesidades crecientes de actualización en gestión, normatividad, digitalización, indicadores, transparencia y atención a usuarios. Lo que hace necesario fortalecer un proyecto integral que atienda estas carencias. La población objetivo incluye personal académico, administrativo, directivo y responsables de procesos institucionales. Sus beneficios son: fortalecimiento de capacidades internas, mejora de servicios, reducción de errores operativos, documentación de buenas prácticas y consolidación de una cultura de mejora continua.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Secretaría Administrativa, Secretaría Académica, Coordinación de Personal, Coordinación de Planeación, Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, divisiones y departamentos.

10. Bibliografía

Gobierno de México. (2025). Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030. Gobierno de México.<https://www.gob.mx/presidencia/documentos/plan-nacional-de-desarrollo-2025-2030-391771>

Ley de Educación Superior del Estado de Jalisco, [LESEJ], Diario Oficial de la Federación [DOF], 6 de diciembre de 2021, (México).
https://congresoweb.congreso.jalisco.gob.mx/bibliotecavirtual/legislacion/Leyes/Documentos_PDF-Leyes/Ley%20de%20Educaci%C3%B3n%20Superior%20del%20Estado%20de%20Jalisco-090823.pdf

Ley General de Educación Superior, [LGES], Diario Oficial de la Federación [DOF], 20 de abril de 2021, (México).
https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGES_200421.pdf

Código de Ética de la Universidad de Guadalajara. UdeG.
<https://www.udg.mx/es/normatividad/codigo-de-etica>

Universidad de Guadalajara. (2023b). Política Institucional de Cultura de Paz de la Universidad de Guadalajara.
<http://www.hcgu.udg.mx/dictamenes/dictamen-num-iv2023092>

Universidad de Guadalajara. (2024). Programa General de Trabajo 2025-2031: Pensemos en grande, Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez. UdeG.

Universidad de Guadalajara. (2025a). Anexo estadístico 2024. UdeG.
https://cgpe.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/Anexo%20Estad%C3%ADstico%202024_0.pdf

11. Siglario

CIEICAI	Centro de Investigación en Emprendedurismo, Incubación, Consultoría, Asesoría e Innovación
COVID-19	Enfermedad por coronavirus de 2019
CUSUR	Centro Universitario del Sur
EGEL-CENEVAL	Examen general para el egreso de licenciatura del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
FILEX-OLE	Formación Internacional por Lenguas Extranjeras-Otras Lenguas Extranjeras
I+D+I	Investigación, desarrollo e innovación
IICAN	Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición
KWh	Kilovatio hora
ODS	Objetivos de Desarrollo Sustentable
P3E	Planeación, programación, presupuestación y evaluación
PDCUSur	Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur 2025-2031
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
SNCA	Sistema Nacional de Creadores de Arte
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
VAA	Vicerrectoría Adjunta Administrativa

12. Glosario de términos

Acceso a la cultura: proceso a través del cual se busca incrementar el acercamiento, tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad en general, a la práctica y disfrute de las diferentes expresiones artísticas y culturales que propicien el desarrollo de actitudes encaminadas a su valoración.

Actualización curricular: proceso que implica una evaluación periódica y la revisión permanente del currículo, así como la creación de nuevos que respondan a las necesidades acordes con los cambios que surgen en el entorno.

Bienestar universitario: conjunto de políticas y servicios que tienen como finalidad el desarrollo integral de la comunidad universitaria, engloba el cuidado de las personas, al considerar aspectos de salud física y emocional; así como también la seguridad del individuo y su integración a un ámbito de convivencia respetuosa libre de violencia alguna.

Cultura de emprendimiento e innovación: entorno cultural que favorece el desarrollo de proyectos emprendedores, entendidos como procesos de fundación de actividades, proyectos, empresas lucrativas o no, de índole económica, social, política, o también se refiere a renovación o reingeniería de procesos existentes.

Cultura de paz: protocolo de conducta establecido a partir de un conjunto de políticas y estrategias institucionales con la finalidad de crear entornos de aprendizaje libres de cualquier forma de violencia, con apego a derechos humanos, el respeto y la cordialidad entre las personas que integran la comunidad universitaria.

Educación continua: oferta de programas de actualización o especialización posterior al egreso, orientada a responder a las demandas sociales y laborales.

Egresado: estudiante que concluye la totalidad de los créditos de su programa de estudios, y que posee las capacidades y habilidades necesarias para su incorporación al campo laboral relacionado con su área de formación.

Emprendedor: persona que identifica oportunidades en su entorno, diseña e implementa iniciativas innovadoras para generar valor económico, social o ambiental, y asume los riesgos asociados con el propósito de transformar ideas en realidades sostenibles. Su acción se fundamenta en la creatividad, la capacidad de liderazgo, la toma de decisiones estratégicas y el compromiso con el desarrollo de su comunidad.

Formación integral: proceso educativo que abarca las dimensiones cognitiva, emocional, ética, social, física y profesional del ser humano, orientado al desarrollo pleno de sus capacidades y al fortalecimiento de su responsabilidad social y compromiso con el entorno.

Identidad universitaria o sentido de pertenencia universitaria: nivel de integración que perciben las personas dentro de la institución; es la identificación que sienten con la Universidad a partir de la valoración y aceptación de la cultura organizacional.

Microcredenciales: certificaciones académicas modulares que reconocen y validan el desarrollo de competencias, conocimientos o habilidades específicas adquiridas por las y los estudiantes a lo largo de su trayectoria formativa.

Profesionalizar para transformar: estrategia institucional esencial que mejora la calidad y la eficacia en la universidad al elevar las competencias laborales del personal universitario mediante la formación y actualización constantes, al mismo tiempo que se humaniza la gestión del talento universitario, se incrementa la ética profesional y se forman perfiles operativos, académicos, administrativos y directivos comprometidos con el logro de resultados y la innovación administrativa para el logro de la cultura de mejora continua.

Simplificación de procesos: es una estrategia organizacional mediante la cual se introducen mejoras significativas en los procesos existentes y se desarrollan procesos digitales y automatizados de manera que sean más sencillos y eficientes, acordes a las necesidades cambiantes del entorno social y universitario; la innovación y simplificación de los procesos institucionales implica que la Universidad tenga un enfoque dinámico, flexible, creativo y visionario, mediante la incorporación de métodos, tecnologías y la reducción de la burocracia, y se adquiere un compromiso

constante con la cultura de servicio y la satisfacción de necesidades de los diferentes usuarios y actores sociales, la mejora continua y el logro de beneficios comunes y compartidos.

Trayectoria académica: recorrido formativo del estudiantado, determinado por la duración, regularidad, desempeño y egreso, e influido por factores personales, sociales y curriculares.

Universidad verde: se refiere a una institución que integra la sostenibilidad ambiental, infraestructura sustentable, gestión de residuos, movilidad sustentable y la educación para el desarrollo sostenible en todos sus aspectos: su enseñanza, investigación, gestión del campus y operaciones, para contribuir a detener el deterioro ambiental.