



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUSUR
Centro Universitario del Sur

Segundo Informe de Actividades

2020 - 2021

Dr. Jorge Galindo García
Rector



Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, Rector
General de la Universidad de
Guadalajara; honorables miembros del
Consejo de Centro Universitario del Sur,
para dar cumplimiento a la normatividad
universitaria, el día de hoy presento ante
el Consejo del Centro Universitario del
Sur, el Informe de Actividades de la
gestión 2020 - 2021.

Índice

Antecedentes	1
Docencia e Innovación Académica	2
Cobertura incluyente y con calidad.....	2
Calidad en Programas Educativos	6
Nivel Medio Superior	6
Pregrado	7
Posgrado.....	7
EGEL - CENEVAL.....	9
Igualdad de Género.....	11
Inclusión	12
Acciones que coadyuvan al fortalecimiento de las trayectorias y la mejora del rendimiento académico de los estudiantes	13
Modalidades distintas a la presencial en Programas Educativos de pregrado y posgrado	14
Habilitación de la planta docente	14
Ambientes, modalidades de aprendizaje y aplicación de tecnologías al aprendizaje.	20
Formación Integral	21
Infraestructura deportiva.....	23
Competencias para la innovación, el emprendimiento y la atención de necesidades sociales y económicas.	24
Becas y apoyos para estudiantes	24
Internacionalización	26
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	30
Investigación de frontera con impacto social.	30
Miembros del SNI.....	32
Cuerpos Académicos	35
Productividad científica.....	36
Políticas y acciones implementadas para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación	37
Difusión científica.....	39
Extensión y responsabilidad social	40
Desarrollo sustentable y transición energética.....	40
CUSur Sustentable.....	41
Universidad Saludable.....	41
Extensión de los servicios universitarios.....	42
Redes de colaboración y alianzas académicas (estudiantes, profesores e investigadores)	44

Integración con los sectores público, social y privado.....	45
Educación continua	46
Cátedras	47
Intervención de CUSur en la Pandemia ocasionada por el Virus SARS-CoV-2	49
Difusión de la cultura	51
Producción y Difusión Artística	51
Difusión y Comunicación Social.....	53
Cultura institucional	54
Promoción de la identidad y los valores universitarios	54
Protocolos y acciones en conjunto con la Defensoría de los Derechos Universitarios.....	54
Acciones y acuerdos de los órganos colegiados.....	55
Presupuesto	55
Infraestructura y equipamiento	57

Índice de Cuadros y Tablas

Gráfica 1: Programas Educativos CUSur.....	2
Gráfica 2: Cobertura.....	3
Gráfica 3: Género de aspirantes.....	3
Cuadro 1: Matrícula CUSur por Programa Educativo.....	4
Gráfica 4: Matrícula CUSur por nivel de estudios	5
Cuadro 2: Matrícula Centros Universitarios y SUV	5
Gráfica 5: Matrícula Centros Universitarios y SUV.....	6
Cuadro 3: Programas Educativos de Pregrado de Calidad en CUSur	7
Cuadro 4: Listado de Programas Educativos de Posgrado	8
Cuadro 5: Programas Educativos de Posgrado que forman parte del PNPC	8
Gráfica 6: Programas Educativos reconocidos en el Padrón EGEL-CENEVAL.....	9
Gráfica 7: Número de estudiantes de CUSur con Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia	10
Gráfica 8: Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL en los Centros Universitarios.....	10
Cuadro 6: Listado de alumnos que recibieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL	11
Gráfica 9: Matrícula por género.....	11
Gráfica 10: Matrícula en Programas Educativos STEM	12
Gráfica 11: Planta Académica CUSur.....	14
Cuadro 7: Capacidad Académica.....	15
Gráfica 12: Evolución en el número de Profesores de Tiempo Completo	15
Gráfica 13: Profesores de Tiempo Completo por nivel de estudios	16
Cuadro 8: Listado de Profesores de carrera con Reconocimiento de Perfil Deseable.....	16
Gráfica 14: Número de PTC con Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP.....	19
Gráfica 15: Cursos en Línea y Espacios Virtuales de Aprendizaje	21
Cuadro 9: Talleres de formación integral.....	21
Gráfica 16: Alumnos participantes en talleres de Formación Integral.....	23
Cuadro 10: Número de estudiantes beneficiados con Beca Alimenticia	25
Gráfica 17: Número de Becas otorgadas.....	25
Gráfica 18: Recursos invertidos en CUSur en programas de apoyos y becas	26
Gráfica 19: Número de estudiantes por Programa Educativo que realizaron actividades de movilidad	27
Gráfica 20: Países en los que se llevó a cabo la movilidad estudiantil.....	28
Gráfica 21: Países en los que se llevó a cabo la movilidad de académicos.....	29
Cuadro 11: Listado de Profesores de carrera miembros del Sistema Nacional de Investigadores	32
Gráfica 22: Número de Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores	33

Gráfica 23: Niveles de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores.....	34
Gráfica 24: Género miembros del Sistema Nacional de Investigadores.....	34
Gráfica 25: Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación.....	35
Cuadro 12: Productividad Científica.....	36
Gráfica 26: Número de Publicaciones realizadas.....	37
Cuadro 13: Número de alumnos que realizaron actividades relacionadas con la investigación.....	38
Cuadro 14: Actividades realizadas en apoyo al desarrollo sustentable de las regiones.....	40
Gráfica 27: Instituciones en las que prestaron el Servicio Social los estudiantes de CUSur.....	43
Gráfica 28: Número de estudiantes por género que realizaron prácticas profesionales.....	44
Cuadro 15: Cursos y diplomados impartidos.....	46
Gráfica 29: Eventos culturales y artísticos realizados en CUSur.....	51
Cuadro 16: Comparativo de recursos autogenerado por CUSur, periodo 2019-2020.....	55
Gráfica 30: Composición de los Recursos Autogenerados.....	56
Cuadro 17: Comprobación de Recursos CUSur.....	56

Antecedentes

El Centro Universitario del Sur (CUSur) forma parte de la Universidad de Guadalajara, tiene presencia en 28 municipios de la Región Sur del Estado de Jalisco y fue creado hace 26 años con licenciaturas demandadas por la sociedad, las cuales han generado importantes resultados en la región. En este periodo se ha formado a más de 18 mil profesionistas, quienes son ampliamente reconocidos en el ámbito profesional por su grado de preparación y profesionalismo.

Algunos de los elementos más representativos de este Centro Universitario se refieren a la calidad de sus Programas Educativos, a los diversos programas de formación integral, a los talleres culturales, deportivos y artísticos que se ofrecen, a la atención que se brinda a los estudiantes a través de programas de becas, idiomas, tutorías, atención a la salud y prevención de riesgos, así como a la grandeza y riqueza de la región de influencia y a la vinculación y colaboración con los diferentes sectores para la resolución de necesidades de diversa índole.

En CUSur coinciden la calidad, la responsabilidad social y la innovación en el desarrollo de las actividades cotidianas. Los preceptos de calidad, equidad, inclusión, sustentabilidad, gobernanza, transparencia y rendición de cuentas que guían el trabajo de este Centro Universitario, favorecen el cumplimiento de nuestra misión y la formación de profesionales de alto nivel que inciden en el desarrollo sostenible de la Región Sur de Jalisco.

Docencia e Innovación Académica

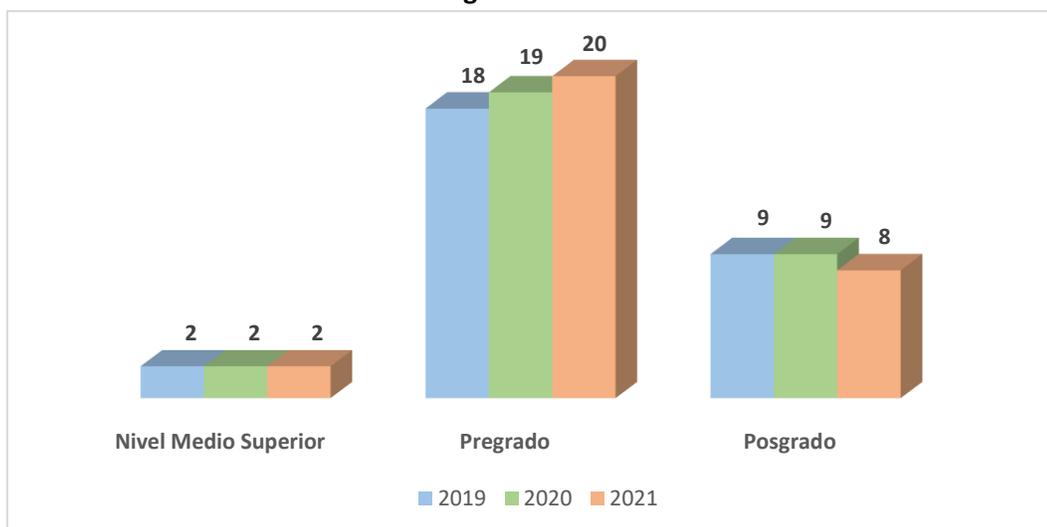
Cobertura incluyente y con calidad

Con el paso de los años, se han realizado en este Centro Universitario diversas acciones para afrontar los retos y desafíos que conlleva el desarrollo y la evolución del país. Se ampliaron de manera considerable los Programas Educativos de vanguardia vinculados con las áreas de la salud, las ciencias sociales y humanidades, las ingenierías y la tecnología, con la finalidad de brindar a nuestros estudiantes las competencias y capacidades para la vida.

Para diversificar y ampliar la oferta educativa, durante el año que se informa se aprobó el Programa Educativo de pregrado *Cirujano Dentista*, mismo que entra en vigor en el mes de febrero de 2021 y que permitirá atender una de las demandas más sentidas de los habitantes de la región. Para dar soporte a este programa, se realizó una inversión inicial de tres millones 164 mil pesos para la construcción de una Clínica de Odontología Integral; igualmente se invirtieron 888 mil pesos para la remodelación del Laboratorio Dental e Imagenología, lo que favorecerá el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en un ambiente de innovación, así como la vinculación y la prestación de servicios a la comunidad.

Este Centro Universitario cuenta con 30 Programas Educativos: dos de nivel medio superior, 20 de licenciatura, seis de maestría y dos de doctorado; lo que refleja un crecimiento de cinco puntos porcentuales en lo relativo a programas de pregrado (Gráfica 1).

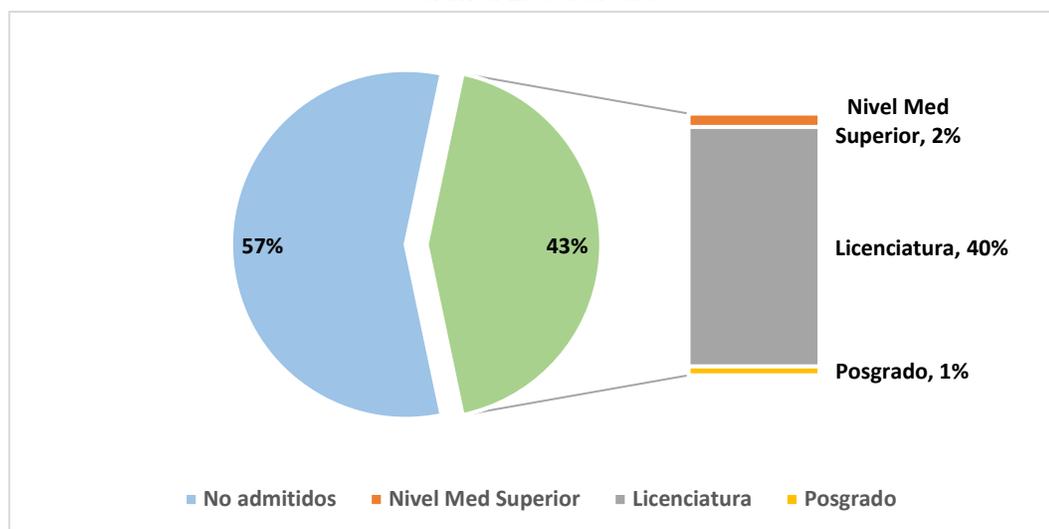
Gráfica 1: Programas Educativos CUSur



Fuente: Control Escolar CUSur, Enero 2021

Actualmente CUSur tiene una cobertura anual del 43 %, cantidad que representa un incremento del 6 % con respecto de 2019, gracias a la implementación de diferentes estrategias que incluyen la ampliación de Programas Educativos de pregrado y el incremento de cupos (Gráfica 2).

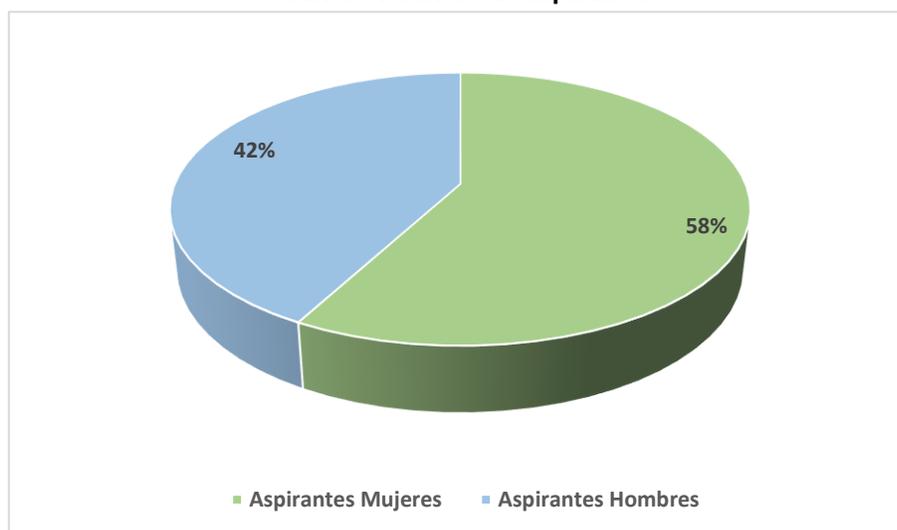
Gráfica 2: Cobertura



Fuente: Control Escolar CUSur, Enero 2021

Para CUSur es prioritario ofrecer servicios educativos con perspectiva de equidad, inclusión e interculturalidad en los contextos local y regional, por lo que se continúan las tareas de difusión de los diferentes Programas Educativos para plantear la igualdad de oportunidades. Por ello, en la actualidad, el 58 % de los aspirantes a estudiar en el CUSur son mujeres, mientras que el 42 % son hombres (Gráfica 3).

Gráfica 3: Género de aspirantes



Fuente: Control Escolar CUSur, Enero 2021

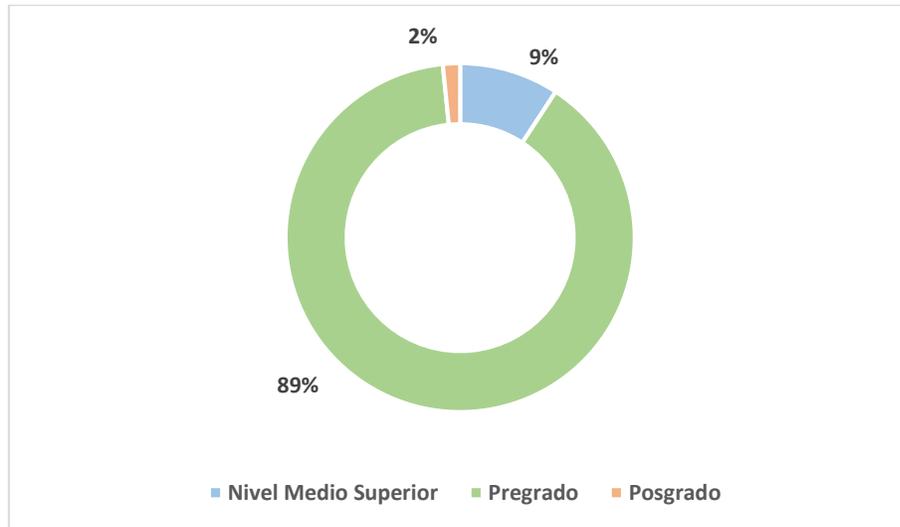
La matrícula del Centro Universitario del Sur asciende a ocho mil 184 estudiantes, de los cuales 9 % ciento están inscritos en Programas Educativos de nivel medio superior, 89 % en programas de pregrado y 2 % en programas de posgrado (Cuadro 1, Gráfica 4).

Cuadro 1: Matrícula CUSur por Programa Educativo

Programa Educativo	Matrícula 2019	Matrícula 2020
Enfermería Modalidad Escolarizada	1,073	755
Enfermería Modalidad Semiescolarizada		
Total Nivel Técnico	1,073	755
Abogado	635	694
Agrobiotecnología	212	278
Agronegocios	395	463
Cirujano Dentista	-	RECIENTE CREACION
Cultura Física y Deportes	RECIENTE CREACION	37
Desarrollo Turístico Sustentable	231	240
Enfermería	1,098	974
Nivelación en Enfermería		
Ing. en Geofísica	80	98
Ing. en Sistemas Biológicos	132	159
Ing. en Telemática	269	305
Letras Hispánicas	114	125
Medicina Veterinaria y Zootecnia	630	681
Médico Cirujano y Partero	866	852
Negocios Internacionales	577	651
Nutrición	489	483
Periodismo	106	112
Psicología	597	601
Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias	250	274
Trabajo Social	269	272
Total Licenciatura	6950	7,299
Administración de Negocios	27	20
Ciencia del Comportamiento	15	13
Derecho	33	29
Estudios Socioterritoriales	1	CIERRE DEL PROGRAMA
Psicología con Orientación en Calidad Vida y Salud	12	11
Salud Pública	26	20
Tecnologías para el Aprendizaje	8	11
Total Maestría	122	104
Ciencia del Comportamiento	9	15
Psicología con Orientación en Calidad Vida y Salud	8	11
Total Doctorado	17	26
TOTAL	8,162	8,184

Fuente: Control Escolar CUSur y Estadística 911, Enero 2021

Gráfica 4: Matrícula CUSur por nivel de estudios



Fuente: Control Escolar CUSur, Enero 2021

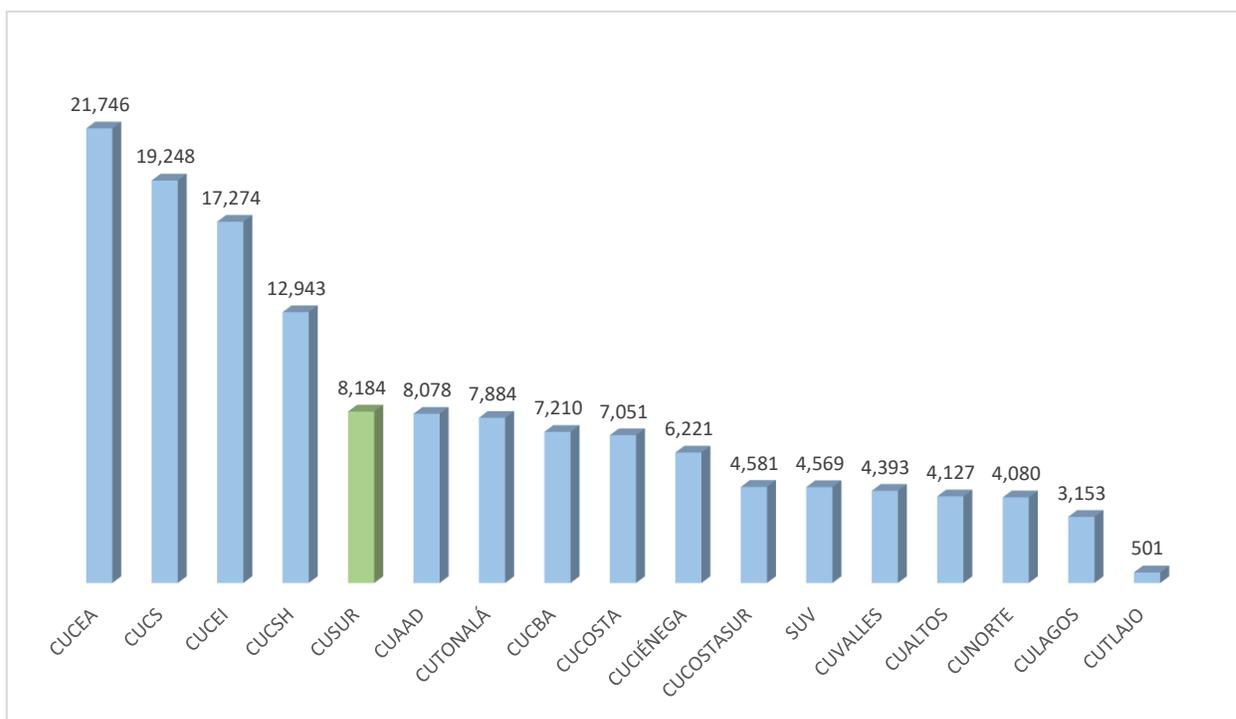
Las estrategias implementadas en este Centro Universitario para lograr la ampliación y diversificación de la matrícula, han favorecido que CUSur se mantenga como el Centro Regional con la mayor cantidad de estudiantes, sólo superado por cuatro de los seis Centros Metropolitanos de la Red Universitaria (Cuadro 2, Gráfica 5).

Cuadro 2: Matrícula Centros Universitarios y SUV

Entidad Universitaria	Matrícula Total, Año 2020
CUCEA	21,746
CUCS	19,248
CUCEI	17,274
CUCSH	12,943
CUSUR	8,184
CUAAD	8,078
CUTONALÁ	7,884
CUCBA	7,210
CUCOSTA	7,051
CUCIENEGA	6,221
CUCOSTASUR	4,581
SUV	4,569
CUVALLES	4,393
CUALTOS	4,127
CUNORTE	4,080
CULAGOS	3,153
CUTLAJO	501

Fuente: Control Escolar CUSur y Estadística 911, Enero 2021

Gráfica 5: Matrícula Centros Universitarios y SUV



Fuente: Control Escolar CUSur y Estadística 911, Enero 2021

Calidad en Programas Educativos

La calidad es un elemento esencial de la educación y los procesos que dan cuenta de ella forman parte central de las instituciones educativas, por lo que desde hace poco más de dos décadas CUSur mantiene como política el garantizar que los alumnos realicen sus estudios en programas reconocidos por su calidad, siendo una de sus estrategias lograr la acreditación y re-acreditación de programas con el consecuente seguimiento a las recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores y acreditadores.

Nivel Medio Superior

El Programa Educativo de Enfermería Técnica en sus dos modalidades de estudio mantiene el reconocimiento de calidad otorgado por el Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de la Enfermería, A. C. (COMACE), al haber refrendado en noviembre de 2019 por cuarta ocasión su acreditación, situación que favorece que el 100 % de la matrícula del Nivel Medio Superior sea atendida en programas de calidad en apoyo a la formación de profesionales que den respuesta a las necesidades de salud de la población.

Pregrado

Al cierre del año 2020, 13 de 15 Programas Educativos evaluables de pregrado cuentan con reconocimiento de calidad otorgado por los CIEES y COPAES (Cuadro 3). Además, los programas de Abogado, Medicina y Veterinaria son reconocidos también en el ámbito internacional. Lo anterior se traduce en que el 92 % de la matrícula de pregrado es atendida en programas de reconocida calidad.

Cuadro 3: Programas Educativos de Pregrado de Calidad en CUSur



Fuente: Coordinación de Programas de Calidad CUSur, Enero 2021

Durante el último año, los Comités de Seguimiento a la Calidad Académica de los programas de Agronegocios, Medicina, Nutrición, Periodismo, Seguridad Laboral y Trabajo Social, que también es evaluable, trabajaron intensamente en la integración de los expedientes que permitan iniciar o continuar con los procesos de evaluación o acreditación y con ello obtener o refrendar el reconocimiento de calidad en el corto plazo.

Posgrado

Para apoyar la formación de recursos humanos de alto nivel, el Centro Universitario cuenta con seis programas de maestría y dos de doctorado (Cuadro 4). En el transcurso del año 2020, se trabajó en la integración de la propuesta de seis nuevos programas de posgrado, la cual incluye cuatro especialidades médicas y dos maestrías de las áreas de ciencias sociales, lo que permitiría brindar a los habitantes de la región la oportunidad de realizar estudios especializados en diferentes áreas del conocimiento.

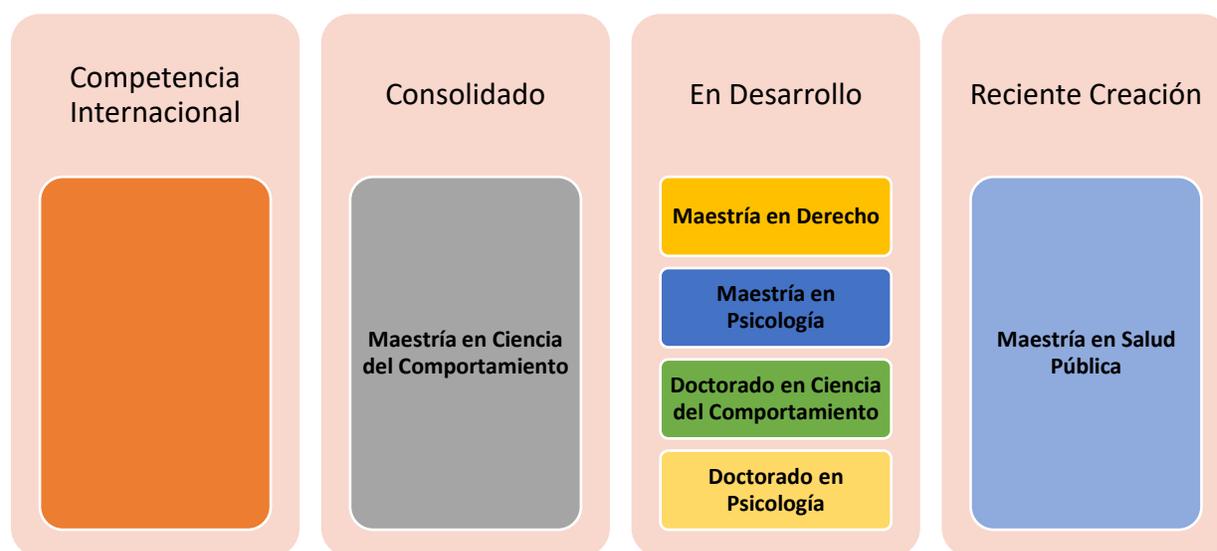
Cuadro 4: Listado de Programas Educativos de Posgrado

Programa Educativos Posgrado 2020	
Doctorado	
Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición	
Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud	
Maestría	
Administración de Negocios	
Ciencias del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición	
Derecho	
Psicológica con Orientación en Calidad de Vida y Salud	
Salud Pública	
Tecnologías para el Aprendizaje	

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2021

En la actualidad seis de los ocho Programas Educativos de posgrado, tienen reconocimiento en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), lo que significa que el 76 % de la matrícula de posgrado es atendida en programas de calidad (Cuadro 5); resultado de este indicador, uno de cada tres estudiantes de posgrado es beneficiario de becas mixtas o de manutención otorgadas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Cuadro 5: Programas Educativos de Posgrado que forman parte del PNPC



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2021

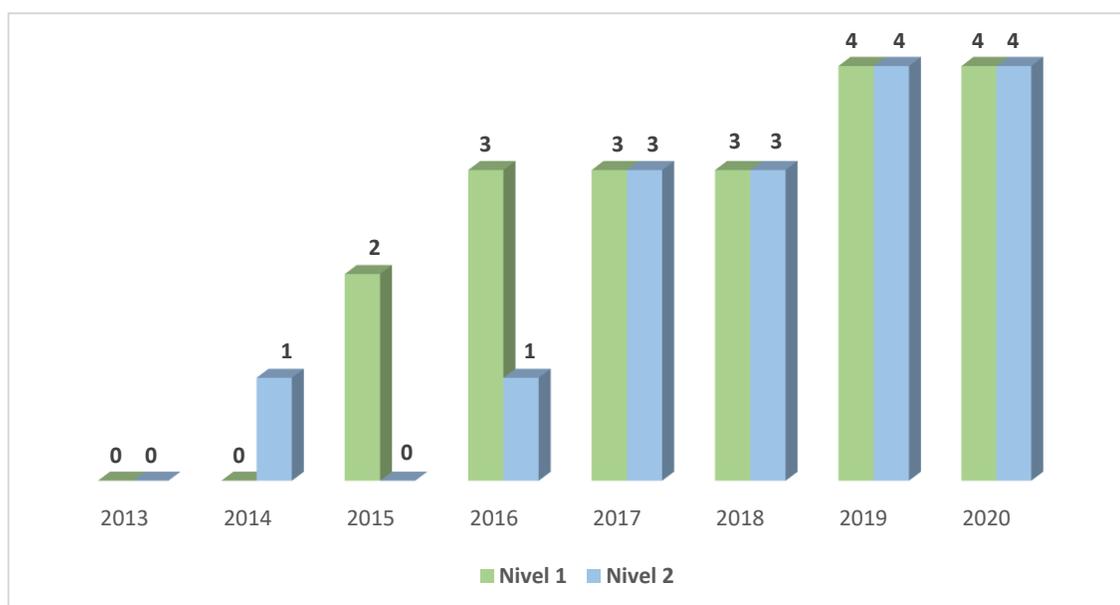
Durante 2020, cinco Programas Educativos de posgrado fueron evaluados por CONACyT; la Maestría en Ciencia del Comportamiento refrendo su nivel como *Programa Consolidado*, mientras que las Maestrías en Derecho y Psicología, así como los Doctorados en Ciencia del

Comportamiento y Psicología transitaron de *Programas de Reciente Creación a Programas en Desarrollo*, esto es un logro histórico para los posgrados de CUSur.

EGEL - CENEVAL

En materia de calidad educativa, este Centro Universitario ha orientado esfuerzos y recursos para que sus Programas Educativos de pregrado formen parte del padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico EGEL-CENEVAL; actualmente los Programas Educativos de CUSur (Enfermería, Medicina, Nutrición, Psicología, Abogado, Enfermería Semiescolarizada, Negocios Internacionales y Veterinaria) que son sujetos de participación cuentan ya con el estándar uno o dos en dicho padrón (Gráfica 6).

Gráfica 6: Programas Educativos reconocidos en el Padrón EGEL-CENEVAL

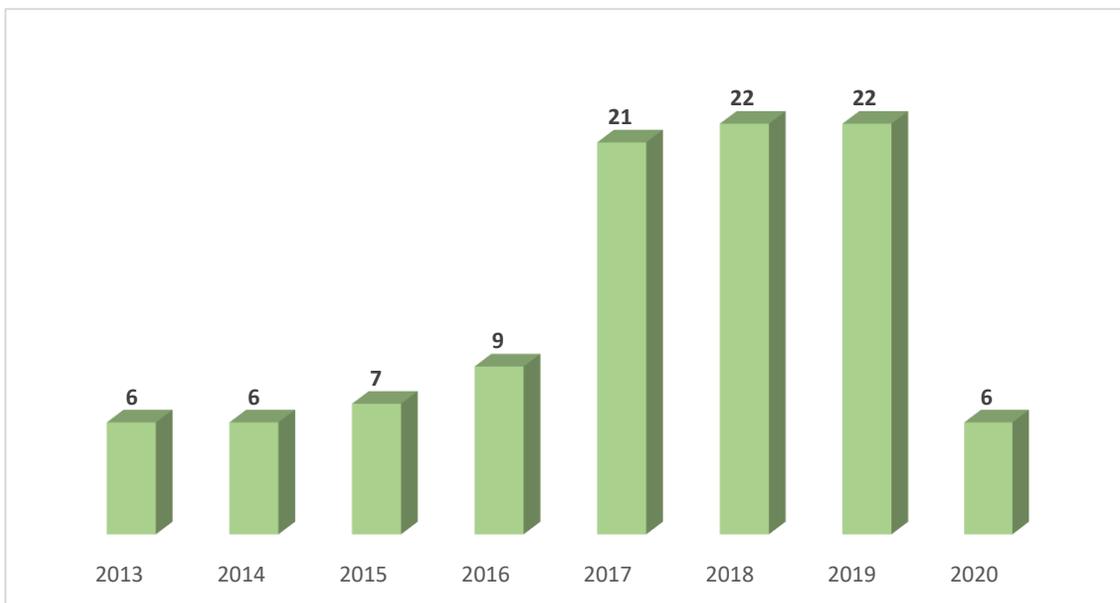


Fuente: Coordinación de Programas de Calidad CUSur, Enero 2021

En 2020, mil 14 estudiantes de 10 Programas Educativos de pregrado presentaron su Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL), mediante cuatro aplicaciones que se desarrollaron de manera presencial y en donde se tomaron todas las previsiones posibles para preservar la salud y la integridad de los sustentantes y el personal que colaboró en dichos procesos. Los programas de Desarrollo Turístico Sustentable y Trabajo Social se incorporan a la aplicación de este examen a sus estudiantes, con lo que se espera en el mediano plazo obtener el reconocimiento de calidad para estos dos programas.

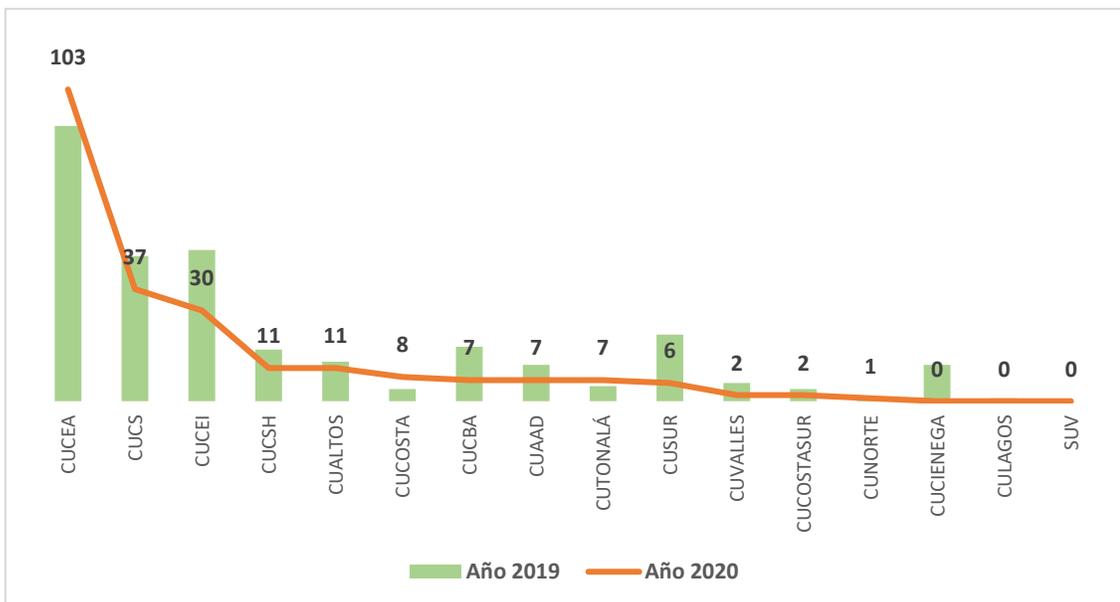
Como resultado de la presentación de los exámenes ya mencionados, seis estudiantes de este Centro Universitario obtuvieron en 2020 el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL, y aun cuando se presenta una disminución del 73 % con respecto del año 2019, se sigue trabajando en diversas tareas que permitan mantener los estándares de calidad (Gráficas 7 y 8, Cuadro 6).

Gráfica 7: Número de estudiantes de CUSur con Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia



Fuente: Coordinación de Programas de Calidad CUSur, Enero 2021

Gráfica 8: Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL en los Centros Universitarios



Fuente: Coordinación de Programas de Calidad CUSur, Enero 2021

Cuadro 6: Listado de alumnos que recibieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL

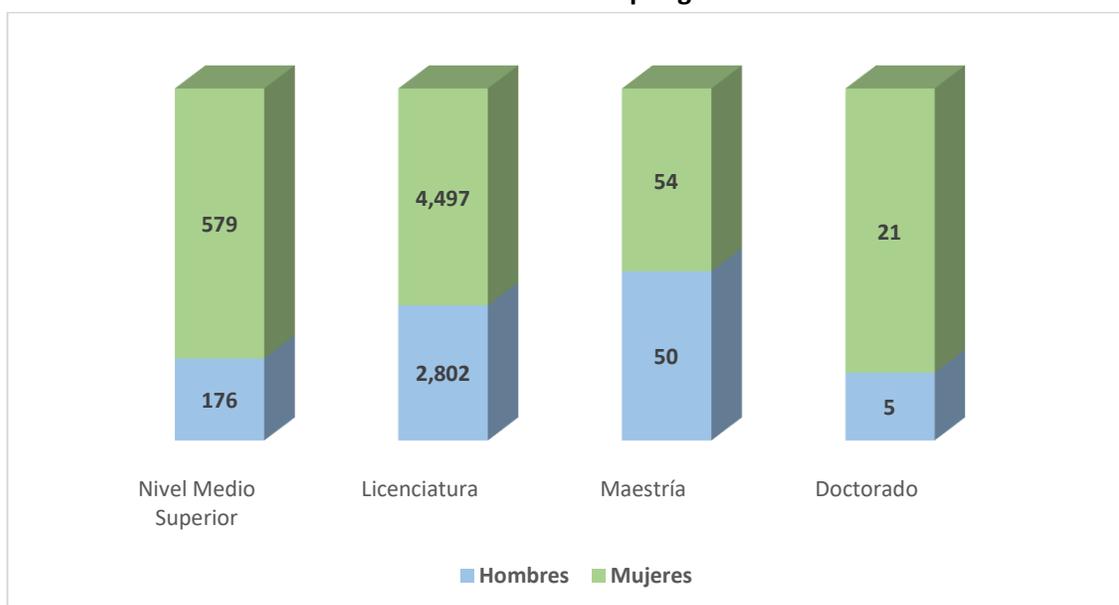
Nombre Alumno	EGEL	Año
Chavarín Medina María Guadalupe	Enfermería	2020
Chávez García Montserrat	Enfermería	2020
Del Sagrario Rubio Rosa	Trabajo Social	2020
Gómez López Ruby	Derecho	2020
González Solís Edith	Enfermería	2020
Hernández Rivera María Paula	Enfermería	2020

Fuente: Coordinación de Programas de Calidad CUSur, Enero 2021

Igualdad de Género

El hecho de que, en este Centro Universitario, seis de cada 10 estudiantes sean mujeres, refleja el compromiso con la formación de ciudadanos comprometidos en la construcción de una sociedad donde el derecho humano a la igualdad entre los géneros sea una realidad (Gráfica 9).

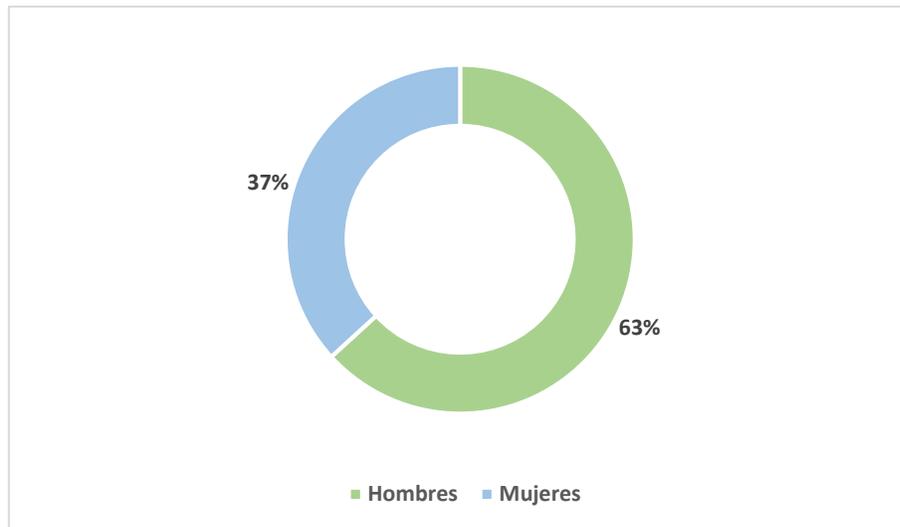
Gráfica 9: Matrícula por género



Fuente: Control Escolar CUSur, Enero 2021

Los Programas Educativos relacionados con Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM por sus siglas en inglés), permiten atender las necesidades educativas planteadas por los habitantes de la Región Sur del Estado de Jalisco, concentran el 10 % de la matrícula total de CUSur y la proporción de inscripción es de 4 mujeres por cada 10 estudiantes (Gráfica 10).

Gráfica 10: Matrícula en Programas Educativos STEM



Fuente: Control Escolar CUSur, Enero 2021

Es importante destacar que una de cada dos mujeres aspirantes a ingresar a programas STEM, logra su aceptación como estudiante del Centro Universitario, por lo que se considera que la promoción y difusión permanente de la oferta educativa en un ambiente de igualdad, tiene resultados positivos y ayuda a romper los estereotipos de género en programas que tradicionalmente eran considerados para hombres.

En 2020, se desarrollaron múltiples eventos académicos para fortalecer la igualdad y equidad de género, como ejemplo se organizó el “Segundo Simposio Mujeres en la Ciencia”, un espacio para la difusión y el fomento de la vocación investigadora a partir de conversatorios, conferencias, cine y exhibición de infografías.

Inclusión

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) manifiesta que *no puede existir desarrollo sin igualdad de oportunidades*, es por eso que la formación de nuestros estudiantes está basada en los principios éticos de igualdad, respeto e inclusión sin importar tendencias de género, raza, sexo o religión.

El uso de tecnologías emergentes debe facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje y no debe constituir una limitante para que estudiantes de bajos recursos puedan tener acceso a una educación de calidad. El uso de las Tecnologías de la Información y simuladores en CUSur permite

brindar iguales oportunidades de aprendizaje a los estudiantes que provienen de diferentes localidades y con distintos niveles de acceso a la infraestructura tecnológica.

Asimismo, las acciones implementadas a través del Programa *CUSur Incluyente*, ayudan a eliminar las barreras del aprendizaje y ofrecer mejores condiciones a estudiantes y trabajadores con alguna discapacidad. En 2020, se brindó asesoría personalizada a estudiante con discapacidad auditiva, ofreciendo los servicios de interpretación para apoyar el desarrollo de diferentes asignaturas.

Acciones que coadyuvan al fortalecimiento de las trayectorias y la mejora del rendimiento académico de los estudiantes

Para fortalecer la trayectoria académica de los estudiantes de CUSur, el Programa Institucional de Tutorías (PIT) en sus diferentes modalidades, proporcionó acompañamiento al 80 % de los alumnos de pregrado, cifra que representa un crecimiento de 16 puntos porcentuales con respecto de 2019. La tutoría incluyó aspectos relacionados con reprobación, bajo promedio, multiculturalidad, salud mental y física, así como factores de riesgo y económicos.

El acompañamiento tutorial se llevó a cabo de manera presencial en los tres primeros meses de 2020 y el resto del año se desarrolló haciendo uso de las Tecnologías de la Información, gracias a la participación de 233 académicos de las diferentes disciplinas; 23 de estos profesores recibieron capacitación en materia de tutoría académica, lo que beneficia un mejor desarrollo de esta actividad. Derivado del análisis cualitativo de las intervenciones tutoriales realizadas en este periodo, se implementaron talleres con temáticas tales como: manejo de emociones, equidad de género, sexualidad, entre otros.

En 2020 se implementó el Programa *Desarrollo de la Autoorientación Emocional (DAO)*, el cual se enfoca en compartir técnicas para el impulso de la inteligencia emocional, mismo que está dirigido primordialmente a estudiantes y académicos. Adicionalmente, en este mismo año se implementó el Programa *CUSur está contigo*, cuya finalidad consiste en proporcionar, a través de diferentes talleres, alternativas de apoyo a la comunidad de estudiantes para hacer frente de manera asertiva a la situación actual de aislamiento social y migración a las clases virtuales provocadas por la epidemia.

Modalidades distintas a la presencial en Programas Educativos de pregrado y posgrado

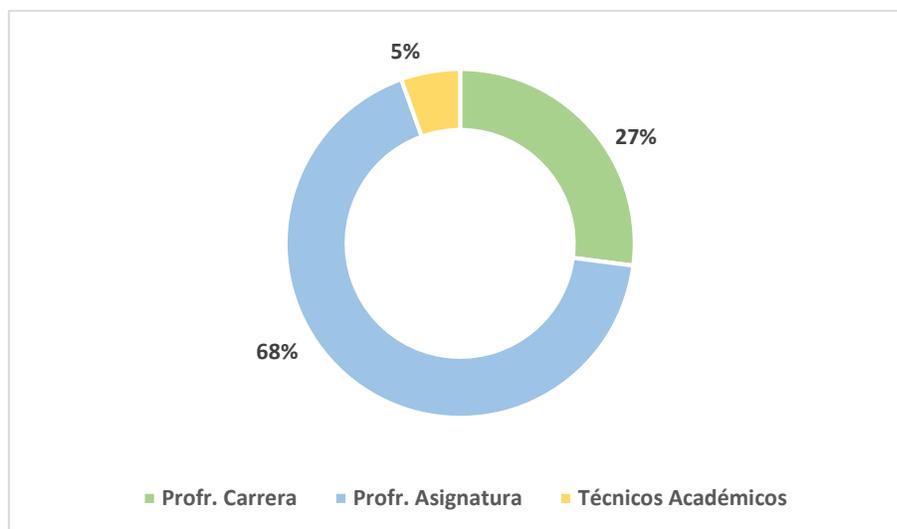
En lo que corresponde a los avances de la implementación del Modelo Mexicano de Formación Dual, CUSur ha promovido que algunas de las unidades de enseñanza aprendizaje de los distintos Programas Educativos, sean llevadas a cabo en empresas o instituciones de diversas ramas; actualmente se imparten 64 asignaturas de prácticas profesionales, prácticas supervisadas e internados, lo que permite la consolidación de las competencias de los alumnos y su inserción temprana al mercado laboral.

En el periodo que se informa, mil 144 estudiantes (557 hombres y 587 mujeres) de este Centro Universitario realizaron prácticas profesionales y estancias en diferentes instituciones de México, el 63 % llevó a cabo actividades en instituciones públicas, mientras que el 37 % restante colaboró en empresas privadas, situación que fortalece el proceso de enseñanza pertinente y en contextos reales.

Habilitación de la planta docente

La planta docente de CUSur se compone de 529 académicos, de los cuales el 27 % son profesores de carrera, 68 % son profesores de asignatura y 5 % son técnicos académicos (Gráfica 11).

Gráfica 11: Planta Académica CUSur



Fuente: Coordinación de Personal CUSur, Enero 2021

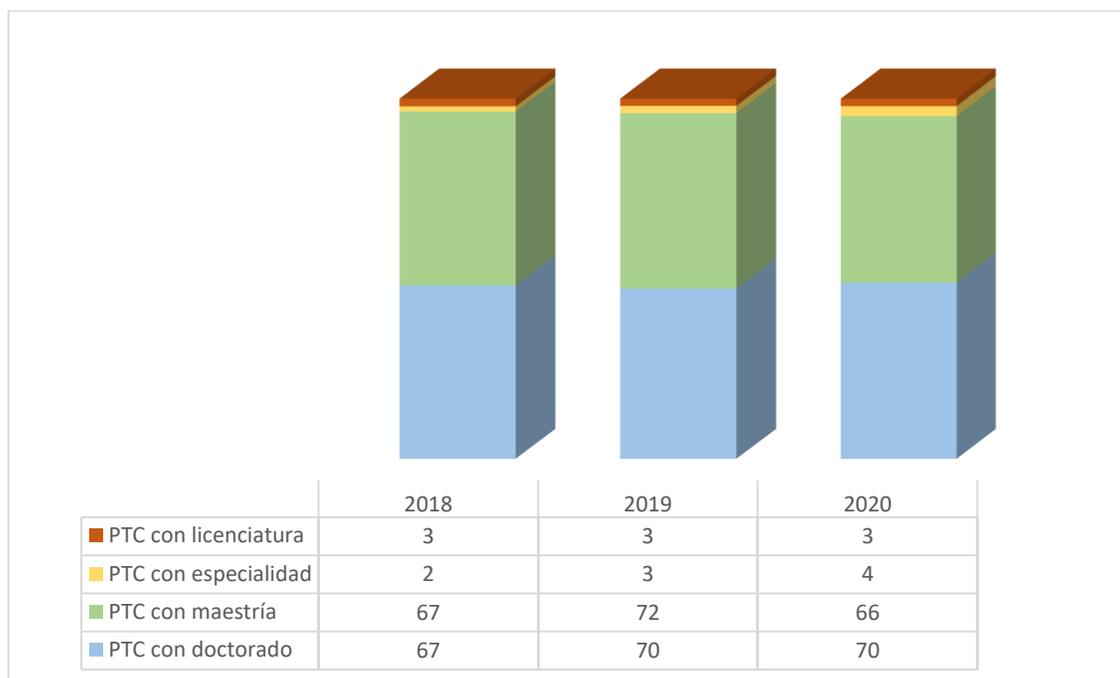
En lo que se refiere al número de Profesores de Tiempo Completo (PTC), hubo un decremento de tres puntos porcentuales con respecto de 2019, al pasar de 148 a 143 académicos de carrera, en virtud del retiro o jubilación de los profesores (Gráfica 12). Actualmente, el 98 % de los PTC tienen estudios de posgrado, el 90 % de ellos realizó estudios acordes al área disciplinar de su desempeño y el 49 % tienen grado preferente (Cuadro 7, Gráfica 13).

Cuadro 7: Capacidad Académica

Rubro	2019		2020		Variación
	Total	%	Total	%	
PTC	148	100%	143	100%	-3%
PTC con posgrado	145	98%	140	98%	-3%
PTC con doctorado	70	47%	70	49%	0%
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	129	89%	126	90%	-2%
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	62	89%	60	86%	-3%
PTC con perfil	98	68%	97	69%	-1%
PTC con SNI	36	51%	44	63%	22%

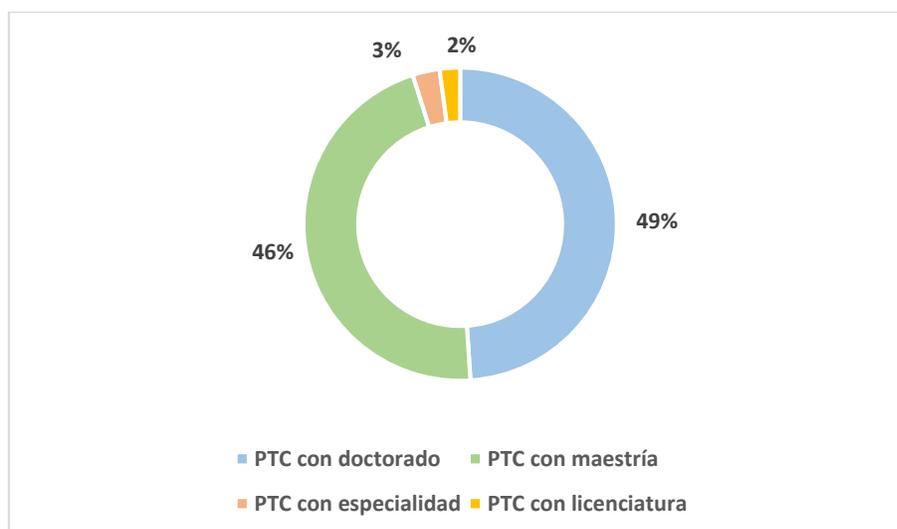
Fuente: Coordinación de Personal CUSur, Enero 2021

Gráfica 12: Evolución en el número de Profesores de Tiempo Completo



Fuente: Coordinación de Personal CUSur, Enero 2021

Gráfica 13: Profesores de Tiempo Completo por nivel de estudios



Fuente: Coordinación de Personal CUSur, Enero 2021

Consecuencia de la mejora en la habilitación docente, es la oportunidad para los profesores de obtener el reconocimiento de Perfil Deseable dentro del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Ahora, el número de PTC con perfil deseable es de 97, lo que significa que 69 % de los profesores de carrera cuenta con este reconocimiento (Cuadro 8, Gráfica 14).

Cuadro 8: Listado de Profesores de carrera con Reconocimiento de Perfil Deseable

	Profesor	Departamento de Adscripción	Vigencia
1	Abarca Urquiza Ramiro	Ciencias de la Naturaleza	2018-2021
2	Aguilar Núñez Leticia Margarita	Ciencias Básicas para la Salud	2018-2022
3	Alcaraz Marín Adriana	Ciencias Económicas y Administrativas	2020-2023
4	Amezcu Lujan Martha Karina	Ciencias Económicas y Administrativas	2019-2022
5	Anaya Velasco Ana	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	2018-2021
6	Arce Rodríguez Lourdes Margarita	Ciencias Sociales	2019-2025
7	Arellano Montoya Rosa Elena	Artes y Humanidades	2020-2023
8	Azpeitia Torres Enrique Roberto	Ciencias Económicas y Administrativas	2018-2021
9	Barajas Pérez Juan Saúl	Ciencias de la Naturaleza	2019-2022
10	Barajas Martínez Alfonso	Ciencias Clínicas	2020-2023
11	Barragán Carmona Maria del Carmen	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	2019-2022
12	Briseño Montes de Oca Esmeralda	Ciencias Económicas y Administrativas	2019-2022
13	Briseño Montes de Oca Perla	Ciencias Sociales	2019-2022
14	Brizuela Mendoza Jorge Aurelio	Ciencias Exactas y Metodologías	2018-2021
15	Bustos Saldaña Rafael	Ciencias Clínicas	2018-2021

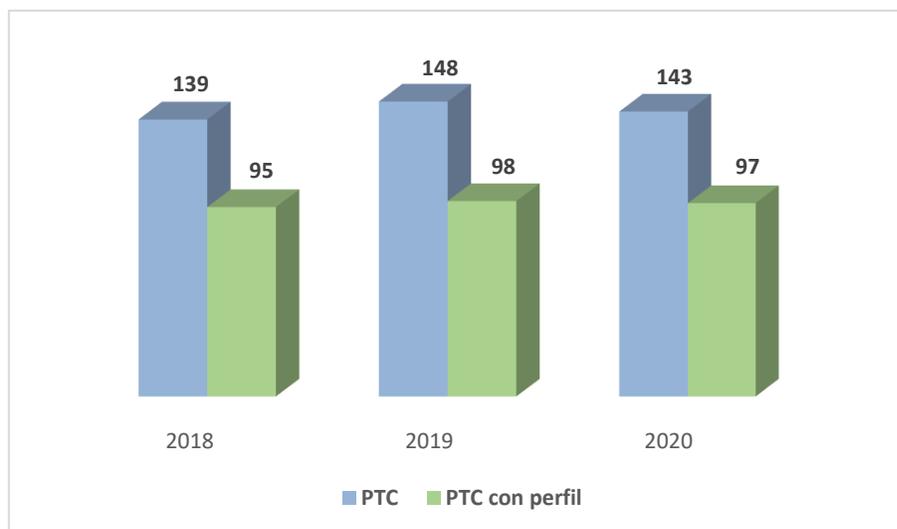
	Profesor	Departamento de Adscripción	Vigencia
16	Cano Guzman Rodrigo	Ciencias Sociales	2018-2021
17	Cárdenas Villalvazo Asucena	Ciencias Básicas para la Salud	2019-2022
18	Castañeda Saucedo Ma. Claudia	Ciencias de la Naturaleza	2018-2021
19	Daza Ramírez Marco Tulio	Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica	2020-2023
20	De la Rosa Mendoza Yesica	Ciencias Sociales	2020-2023
21	De Luna Velasco Laura Elena	Artes y Humanidades	2019-2022
22	Delfín Ruiz Claudia	Ciencias Sociales	2019-2022
23	Delgado Martínez Héctor	Ciencias Exactas y Metodologías	2018-2021
24	Delgado Nungaray Oscar Iván	Ciencias Económicas y Administrativas	2019-2022
25	Díaz Reséndiz Felipe de Jesús	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	2019-2025
26	Espinoza de los Monteros Cardenas Adolfo	Ciencias Económicas y Administrativas	2018-2021
27	Flores Guerrero Katiuzka	Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica	2018-2021
28	Franco Paredes Karina	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	2019-2025
29	Galindo García Jorge	Ciencias Básicas para la Salud	2018-2021
30	García Cauzor Ricardo Xicoténcatl	Ciencias de la Naturaleza	2019-2022
31	García Gómez Rosa Eugenia	Artes y Humanidades	2018-2021
32	García Ortiz Lidia	Ciencias Básicas para la Salud	2019-2022
33	Gómez Fuentes Anahi Copitzky	Ciencias Sociales	2019-2022
34	Gómez Galindo Carlos	Ciencias de la Naturaleza	2016-2022
35	González Solís Arturo	Ciencias Sociales	2018-2021
36	Guerrero Campos Sara	Ciencias Económicas y Administrativas	2019-2022
37	Guzmán Díaz José Cruz	Ciencias Sociales	2020-2023
38	Hernández García Gonzalo	Ciencias Económicas y Administrativas	2018-2021
39	Hernández López Silvano	Ciencias Económicas y Administrativas	2019-2022
40	Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	2018-2024
41	Housni Fátima Ezzahra	Ciencias de la Naturaleza	2019-2022
42	Jiménez Díaz Antonio	Ciencias Sociales	2019-2022
43	Juárez González José Alejandro	Artes y Humanidades	2019-2022
44	Juárez Norma Helen	Ciencias Sociales	2019-2022
45	Larios Escalante Adrián	Ciencias Básicas para la Salud	2019-2022
46	Llanes Cañedo Claudia	Ciencias de la Naturaleza	2018-2021
47	López de la Madrid María Cristina	Ciencias Exactas y Metodologías	2018-2024
48	López Espinoza Antonio	Artes y Humanidades	2018-2021
49	López Uriarte Patricia Josefina	Ciencias Exactas y Metodologías	2018-2021
50	Lozano Montes de Oca Evangelina Elizabeth	Ciencias Sociales	2019-2022

	Profesor	Departamento de Adscripción	Vigencia
51	Macías Gómez Nelly Margarita	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	2018-2024
52	Macías Macías Alejandro	Ciencias Sociales	2017-2020
53	Macías Macías José Octavio	Ciencias de la Naturaleza	2018-2021
54	Macías Macías Marcos Manuel	Artes y Humanidades	2019-2022
55	Madrigal Torres Berta Ermila	Ciencias Económicas y Administrativas	2017-2020
56	Marín Arriola Isabel Cristina	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	2020-2023
57	Martínez Ibarra Jorge Arturo	Artes y Humanidades	2017-2020
58	Martínez Ibarra José Alejandro	Ciencias de la Naturaleza	2019-2022
59	Martínez Martínez Lorena	Ciencias Sociales	2019-2022
60	Martínez Moreno Alma Gabriela	Artes y Humanidades	2018-2021
61	Merchand Rojas Marco Antonio	Ciencias Económicas y Administrativas	2019-2022
62	Michel Parra J. Guadalupe	Ciencias de la Naturaleza	2019-2022
63	Montañez Valdez Oziel Dante	Ciencias de la Naturaleza	2015-2021
64	Navarro Herrera Claudia Margarita	Artes y Humanidades	2018-2021
65	Navarro Meza Mónica	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	2018-2021
66	Núñez Maciel Octavio	Ciencias Económicas y Administrativas	2018-2021
67	Peña Valencia Erwin José	Ciencias Sociales	2020-2023
68	Pérez Amezcua Luis Alberto	Artes y Humanidades	2018-2021
69	Pita López María Luisa	Ciencias Básicas para la Salud	2018-2021
70	Ramírez Anaya Jessica del Pilar	Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica	2018-2021
71	Ramírez Lira Ezequiel	Ciencias Sociales	2018-2023
72	Rangel Romero Miguel Angel	Ciencias Exactas y Metodologías	2017-2020
73	Reyes Castillo Zyanya	Artes y Humanidades	2018-2021
74	Ríos Rodríguez Víctor Genaro	Ciencias Sociales	2019-2022
75	Rivera Espinoza Ma. Patricia	Ciencias Económicas y Administrativas	2018-2021
76	Rivera Ramiro	Ciencias Económicas y Administrativas	2018-2021
77	Rizo Martínez Lucia Ester	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	2019-2022
78	Rocha Chávez Gonzalo	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	2018-2021
79	Rodríguez Chávez Elia Margarita	Ciencias Básicas para la Salud	2018-2021
80	Rodríguez Chávez Hugo Concepción	Artes y Humanidades	2018-2021
81	Rojas García Alberto Carlos	Ciencias Económicas y Administrativas	2017-2020
82	Rojo Morales Diana	Ciencias Económicas y Administrativas	2019-2022
83	Rujano Silva Martha Leticia	Ciencias Exactas y Metodologías	2019-2022
84	Ruvalcaba Ordóñez Marcos Hiram	Artes y Humanidades	2020-2023
85	Saldaña Orozco Claudia	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	2018-2021

	Profesor	Departamento de Adscripción	Vigencia
86	Sánchez Campos Arturo	Artes y Humanidades	2019-2022
87	Santana Cárdenas Soraya	Ciencias Económicas y Administrativas	2018-2021
88	Santoyo Telles Felipe	Ciencias Exactas y Metodologías	2018-2021
89	Sepúlveda Montes Adán	Ciencias Básicas para la Salud	2020-2023
90	Sígala Gómez Ricardo	Artes y Humanidades	2018-2021
91	Tapia González José María	Ciencias Económicas y Administrativas	2018-2021
92	Tapia Rivera José Carlos	Ciencias Básicas para la Salud	2019-2022
93	Valdés Miramontes Elia Herminia	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	2018-2021
94	Valdez Zepeda Andrés	Ciencias Económicas y Administrativas	2020-2023
95	Vargas Iñiguez Jessica Carolina	Ciencias Económicas y Administrativas	2019-2022
96	Villafania Gongora Pedro Pablo	Ciencias Económicas y Administrativas	2019-2022
97	Zepeda Orozco Javier Antonio	Artes y Humanidades	2019-2022

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2021

Gráfica 14: Número de PTC con Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2021

Sin duda, el año 2020 ha representado para las instituciones educativas un reto sin precedentes, pues el transitar de los métodos de enseñanza tradicionales a la modalidad virtual o híbrida ha implicado que los académicos modifiquen por completo sus esquemas de trabajo y se vean inmersos en una nueva dinámica que ha requerido un gran esfuerzo y el uso y aplicación de las Tecnologías de la Información.

El Centro Universitario del Sur reconoce que la capacitación docente constituye un elemento fundamental en el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y más aún en tiempos

de cambio, por ello es que en el periodo que se informa se impartieron 13 cursos en temáticas tales como uso de plataformas digitales educativas, diseño de materiales instruccionales, exámenes en plataforma, seguimiento de alumnos en plataformas virtuales, entre otros temas.

Estos cursos favorecieron la actualización de 218 académicos, cifra que representa el 40 % de nuestra planta académica, acción que apoyó significativamente la transición de la impartición de clases presenciales a la modalidad virtual.

Ambientes, modalidades de aprendizaje y aplicación de tecnologías al aprendizaje.

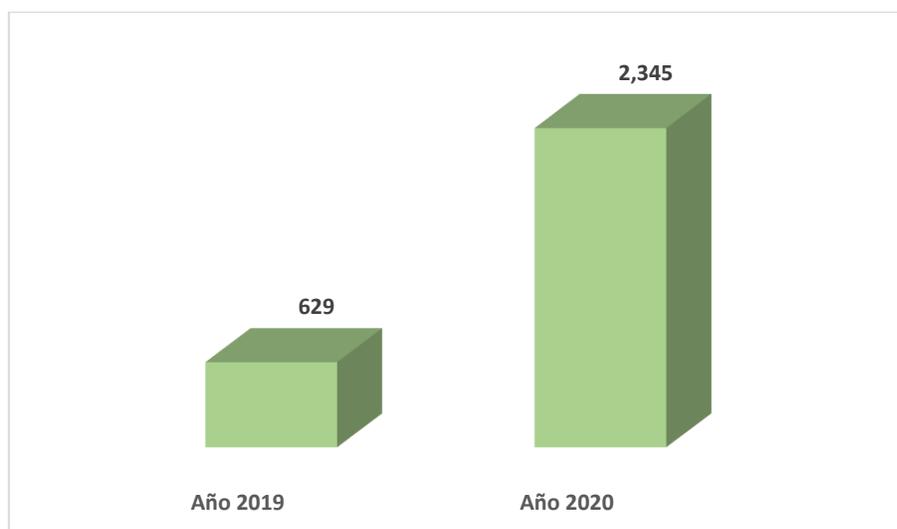
La emergencia sanitaria mundial ocasionada por el Virus SARS-CoV-2, obligó a que las actividades de docencia que se realizaban de manera física en las aulas, se trasladaran a aulas virtuales alojadas en sitios web que permitieran a los docentes contar con espacios en los que pudieran publicar materiales de apoyo para el desarrollo de los cursos, recibir tareas, desarrollar exámenes y evaluar a los estudiantes.

Esta situación, aunada al compromiso planteado por esta administración respecto a incrementar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para fortalecer los procesos educativos en diversos entornos, favoreció que a partir de marzo de 2020 el 100 % de las Unidades de Enseñanza Aprendizaje se impartieran de manera virtual, con el consecuente acompañamiento de los profesores.

En este sentido, durante el año 2020, operaron dos mil 345 Cursos en Línea y Espacios Virtuales de Apoyo que dieron sustento a mil 275 Unidades de Enseñanza Aprendizaje a través de diferentes plataformas, siendo las más utilizadas Moodle y Google Classroom. Dichas plataformas apoyaron las actividades de docencia de los ocho mil 184 estudiantes del nivel medio superior, licenciatura, maestría y doctorado (Gráfica 15).

La nueva dinámica de trabajo en línea no solo se aplicó en el desarrollo de las actividades docentes, sino que también tuvo que llevarse a cabo en los procesos de seguimiento académico, investigación, extensión, vinculación, difusión, trabajo colegiado y trámites administrativos, lo que hizo necesario realizar 131 sesiones virtuales en las que participaron estudiantes y académicos de este Centro Universitario y de otras instituciones nacionales o internacionales.

Gráfica 15: Cursos en Línea y Espacios Virtuales de Aprendizaje



Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje CUSur, Enero 2021

Formación Integral

La formación integral de estudiantes continúa siendo una tarea prioritaria para este Centro Universitario, pues desde hace dos décadas se han promovido cursos y talleres encaminados a impulsar de manera transversal la formación integral de los estudiantes y favorecer el desarrollo de habilidades, destrezas y competencias.

Durante 2020 se ofrecieron 65 talleres en diversas temáticas (30 % más que en 2019), los cuales incluyen aspectos para el desarrollo de inteligencias múltiples en las diferentes áreas del conocimiento (música, pintura, danza, deportes, artes visuales, desarrollo humano, salud nutricional, cuidado ambiental, pensamiento lógico, comunicación, entre otros), impactando en la formación de dos mil 877 estudiantes de los diferentes Programas Educativos (Cuadro 9, Gráfica 16).

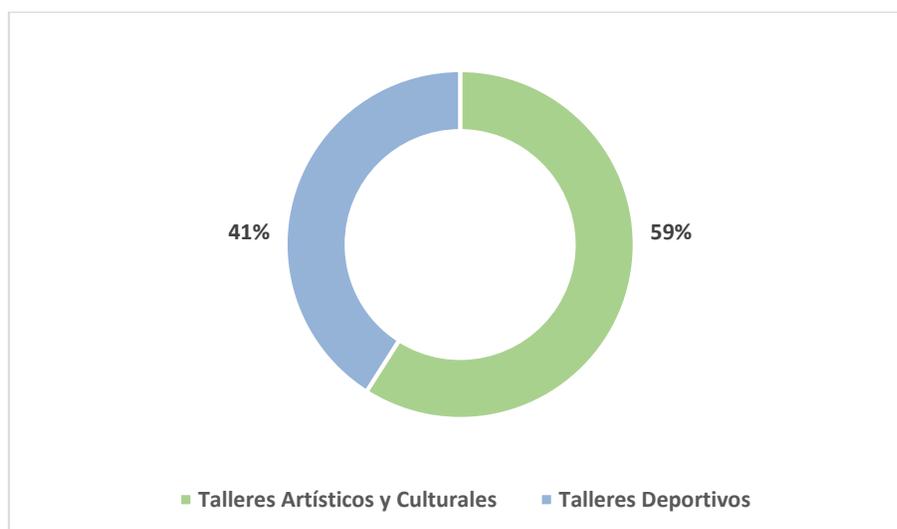
Cuadro 9: Talleres de formación integral

	Nº Talleres	Nº Alumnos
Talleres Artísticos y Culturales	40	1,698
Talleres Deportivos	25	1,179
Total	65	2,877

Talleres Artísticos y Culturales	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ajedrez</i> • <i>Amor al postre</i> • <i>Aprende a hablar en público</i> • <i>Aprende office básico</i> • <i>Aprendiendo a tocar trompeta</i> • <i>Club de emprendimiento y liderazgo</i> • <i>Cocinando verde sano</i> • <i>Como llevar a cabo una buena negociación</i> • <i>Coro polifónico</i> • <i>Cultivo y prácticas verdes</i> • <i>Danza Aérea</i> • <i>Danza Árabe</i> • <i>Danza folklórica</i> • <i>Danzas escénicas</i> • <i>Derechos estudiantiles y derechos indígenas</i> • <i>Dibujo e introducción a la Historia del Arte</i> • <i>El ADN</i> • <i>Fotografía</i> • <i>Ganadería bovino conocimientos básicos</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Greeca Ecology</i> • <i>Greeca plastick</i> • <i>Grupo Musical</i> • <i>Guitarra</i> • <i>Guitarra clásica</i> • <i>Literatura</i> • <i>Makeup Daily</i> • <i>Mariachi</i> • <i>Modelaje, diseño y pasarela</i> • <i>Nutrición en tiempos de covid-19</i> • <i>Nutrición y alimentación saludable</i> • <i>Oratoria</i> • <i>Orquesta sinfónica</i> • <i>Ortografía y Redacción</i> • <i>Pintura y Dibujo</i> • <i>Proyectos emprendedores desde casa y fuera de ella</i> • <i>Teatro</i>
Talleres Deportivos	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Acondicionamiento Físico</i> • <i>Activación Física</i> • <i>Aeritmos Greeca</i> • <i>Aerobics Greeca</i> • <i>Atletismo</i> • <i>Básquetbol Femenil</i> • <i>Básquetbol Varonil</i> • <i>Béisbol</i> • <i>Club de Atletismo Greeca</i> • <i>CUSur en Bici</i> • <i>Deporte y ejercicios funcionales</i> • <i>Flexibilidad</i> • <i>Fútbol Femenil</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fútbol Varonil</i> • <i>Greeca Sport</i> • <i>Kick Boxing</i> • <i>Muro de Escalada</i> • <i>Natación</i> • <i>Ritmos urbanos</i> • <i>Rugby</i> • <i>Tae Kwon Do</i> • <i>Voleibol Femenil</i> • <i>Voleibol Varonil</i> • <i>Yoga</i> • <i>Zona activa</i>

Fuente: Coordinación de Extensión CUSur, Enero 2021

Gráfica 16: Alumnos participantes en talleres de Formación Integral



Fuente: Coordinación de Extensión CUSur, Enero 2021

Para facilitar el cumplimiento de uno de los compromisos que tiene CUSur como institución educativa, referente a darle sentido integral a la formación de seres humanos con competencias para la vida y que sean capaces de enfrentar los retos actuales, fue necesario en 2020 buscar estrategias innovadoras para hacer frente a este compromiso. Las estrategias incluyeron el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramienta para el desarrollo de talleres de manera virtual; adicionalmente se brindó la oportunidad a estudiantes que debían realizar su servicio social de fungir como asesores en los talleres de formación integral con temáticas propuestas por ellos mismos.

En un momento en que las condiciones de confinamiento y distanciamiento social y el difícil acceso a infraestructura tecnológica por parte de algunos estudiantes dificultaba la vida académica, las estrategias implementadas en CUSur además de apoyar la realización de los talleres de formación integral, favorecieron un incremento de 103 puntos porcentuales con respecto de 2019 en la participación de estudiantes en este tipo de actividades, por ello nuestro reconocimiento a la comunidad estudiantil por su esfuerzo y dedicación.

Infraestructura deportiva

La colocación de dos domos en los espacios deportivos realizada en el año 2019, y la adquisición de equipo especializado como máquinas lanza balones de futbol y de voleibol, así como una

máquina de tiro de basquetbol, además de dar soporte al Programa Educativo de Cultura Física y Deportes, apoyan el desarrollo el desarrollo de las actividades de formación integral de todos los programas, así como en la preparación de los alumnos que forman parte de las selecciones deportivas que representan a CUSur.

Competencias para la innovación, el emprendimiento y la atención de necesidades sociales y económicas.

En la actualidad, seis de los 19 Programas Educativos de pregrado incluyen en sus planes de estudio elementos orientados a la búsqueda del emprendimiento y la innovación, mediante el fortalecimiento de las competencias y la formación integral de los estudiantes.

El Centro de Investigación en Emprendimiento, Incubación, Consultoría, Asesoría e Innovación (CIEICAI), promueve la investigación científica y la cultura emprendedora, además promociona de manera permanente programas de emprendimiento en los que colaboraron 150 estudiantes y 25 académicos del centro.

Durante 2020, CIEICAI contribuyó dinámicamente en la capacitación de integrantes de la comunidad universitaria de CUSur y de los habitantes de la región Sur del estado a través de la realización de ocho webinars con temáticas diversas que incluyen la reactivación económica en tiempos de pandemia, el comercio en tiempos de crisis, las nuevas formas de venta mediante plataformas electrónicas y uso de redes sociales, entre otros. A través de estos eventos se brindó orientación a poco más de cuatro mil personas.

Becas y apoyos para estudiantes

Para dar continuidad a la política de apoyo a estudiantes de bajos recursos económicos implementada en CUSur, y fortalecer su formación integral, se ha buscado por diferentes medios la manera de beneficiar con becas al mayor número de estudiantes posible.

Por lo anterior, en el primer trimestre de 2020, se otorgaron 184 becas alimenticias, mismas que fueron gestionadas e implementadas desde nuestro comedor universitario, estos apoyos tuvieron que ser suspendidos a partir del mes de marzo debido a la emergencia sanitaria (Cuadro 10).

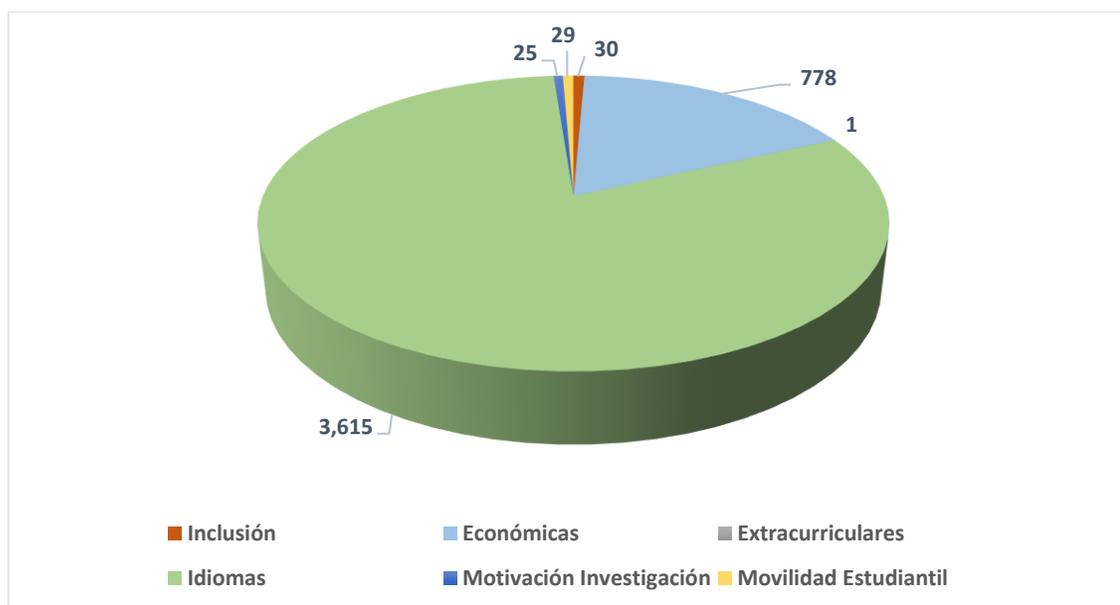
Cuadro 10: Número de estudiantes beneficiados con Beca Alimenticia

	Calendario "A"	Calendario "B"	Total
Año 2018	153	153	306
Año 2019	184	184	368
Año 2020	184	0	184
Total	521	337	858

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur Enero 2021

A pesar de las restricciones presupuestales de los programas federales y las condiciones mundiales de salud ocasionadas por el virus SARS-CoV-2, en 2020 se otorgaron cuatro mil 478 becas y apoyos económicos a través de 33 diferentes programas (Gráfica 17). La asignación de dichas becas implicó una inversión de 9.2 millones de pesos, recursos provenientes de distintas instancias del Gobierno Federal y la Universidad de Guadalajara; CUSur aportó 6 % de éstos mediante ingresos autogenerados (Gráfica 18).

Gráfica 17: Número de Becas otorgadas



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2021

Para apoyar a estudiantes en situación de vulnerabilidad por la emergencia sanitaria mundial, la Universidad de Guadalajara creó algunos programas encaminados a salvaguardar la integridad física y de salud de los alumnos. Entre estos programas se encuentra el apoyo *Programa desde CASA* mediante el cual 30 estudiantes de CUSur se vieron beneficiados con el préstamo de

tabletas para el desarrollo de sus actividades académicas. Además, a través de los *Programas de Apoyo a estudiantes en movilidad para su repatriación y atención durante la contingencia del Covid 19* se otorgaron becas económicas a ocho alumnos que en el calendario escolar 2020-A se encontraban realizando estancias académicas en otras instituciones para que financiaran su reincorporación al país.

Gráfica 18: Recursos invertidos en CUSur en programas de apoyos y becas



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2021

Internacionalización

Este Centro Universitario impulsa la internacionalización y garantiza la calidad académica mediante el desarrollo de competencias interculturales de estudiantes y personal universitario; estimula el aprendizaje de idiomas y promueve el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para apoyar el dominio de una segunda lengua y la certificación del dominio del idioma inglés.

El aprendizaje de idiomas forma parte del acontecer diario de CUSur, actualmente el 79 % de los Programas Educativos de pregrado tienen como requisito de egreso o titulación el nivel de dominio mínimo de inglés que deben acreditar los egresados; además de que en seis programas el inglés forma parte de los cursos obligatorios del plan de estudios.

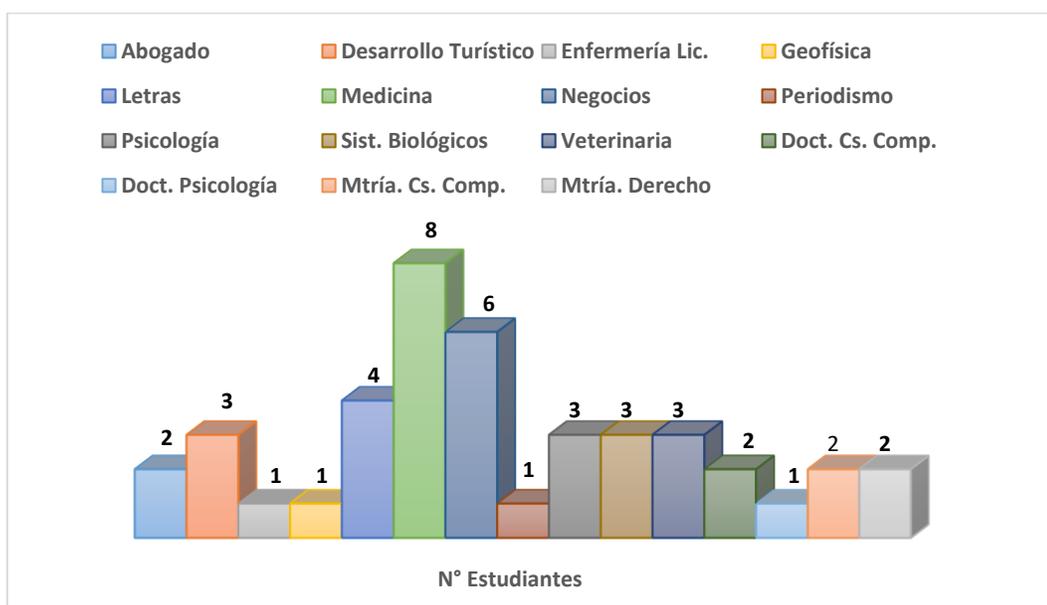
Hemos estimulado el aprendizaje del inglés y otros idiomas en estudiantes y trabajadores, mediante programas instituciones como FILEX y Jobs, así como a través del uso de las Tecnologías de la Información. Durante 2020 invertimos 1.9 millones de pesos para el funcionamiento de FILEX, lo que permitió que alrededor del 45 % de los estudiantes participen en éste y los otros programas de aprendizaje de idiomas.

En el periodo que se informa, dos profesores de este Centro Universitario obtuvieron la certificación Teaching Through English in Higher Education (TEHE), por lo que ahora son tres los académicos que cuentan con este reconocimiento. En el mismo sentido, 27 estudiantes de diferentes Programas Educativos, se hicieron acreedores a una certificación TOEFL.

CUSur estimula la movilidad estudiantil y académica otorgando becas y apoyos económicos con recursos propios, canalizando fondos de otros programas y orientando o apoyando a los estudiantes y profesores a participar en convocatorias de becas que ofrecen instancias gubernamentales y fundaciones.

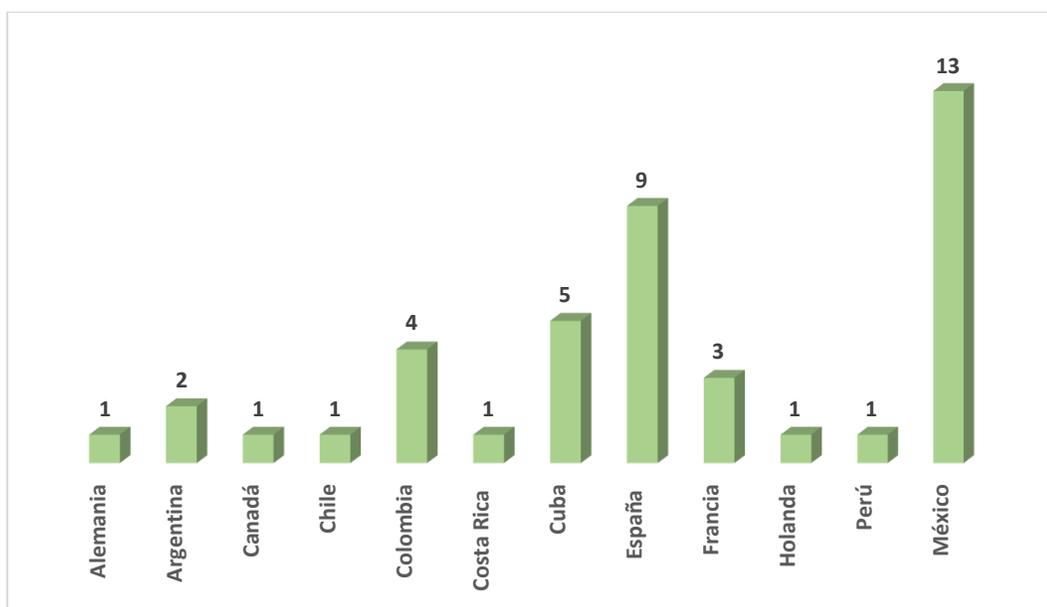
Como parte de las acciones de movilidad estudiantil, destacamos que a pesar de la contingencia provocada por el virus SARS-CoV-2, 42 estudiantes realizaron intercambio académico, estancias de investigación o de perfeccionamiento del idioma, en instituciones nacionales, así como en países de Norteamérica, Centroamérica, Sudamérica y Europa (Gráficas 19 y 20).

Gráfica 19: Número de estudiantes por Programa Educativo que realizaron actividades de movilidad



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2021

Gráfica 20: Países en los que se llevó a cabo la movilidad estudiantil



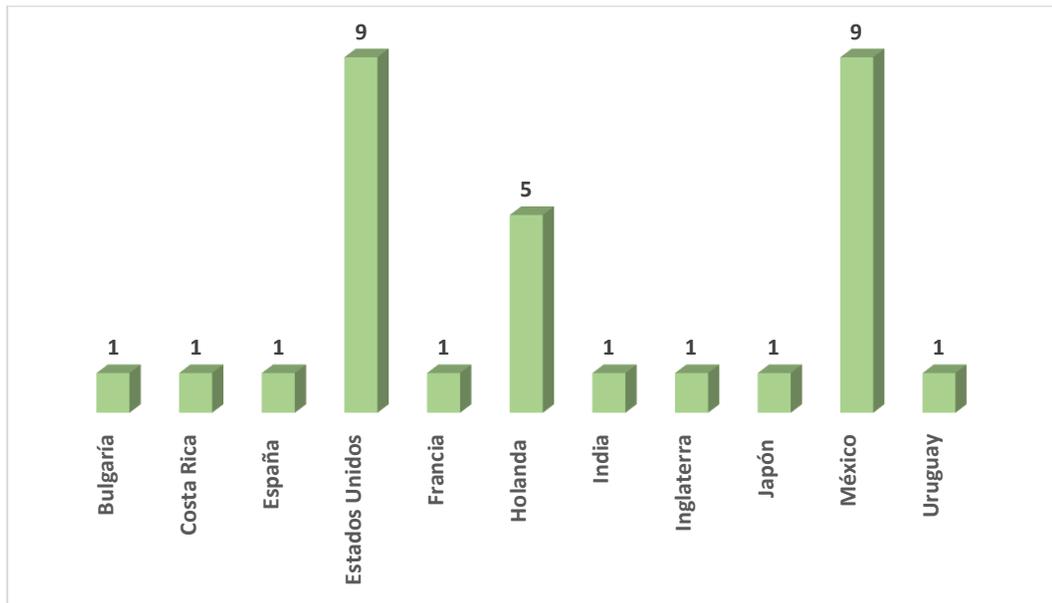
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2021

Además, recibimos a 28 estudiantes provenientes de instituciones de México, Colombia y Perú, el 61 % tomaron cursos regulares, mientras que el 39 % colaboraron en actividades de investigación.

En lo que respecta a la movilidad de profesores, a través de diversas bolsas de financiamiento, pudimos apoyar 31 acciones de movilidad, que permitió difundir los resultados de las investigaciones realizadas y fortalecer los vínculos de cooperación celebrados con instituciones nacionales o internacionales (Gráfica 21). Es menester resaltar que el 90 % de estas acciones se realizaron de forma virtual y solo el 10 % de los académicos asistieron presencialmente a los eventos.

El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación representa una poderosa herramienta que ha transformado todos los ámbitos del quehacer humano. En los últimos días el trabajo académico y la sociedad del conocimiento se han visto particularmente beneficiados por el uso de estas herramientas; en el caso específico de la internacionalización, estas constituyen un puente que además de acortar las distancias, facilitan los procesos y disminuyen los costos en acciones de movilidad estudiantil y académica, el reto es lograr impactar el fortalecimiento de las competencias interculturales de la mayoría de los estudiantes y personal universitario.

Gráfica 21: Países en los que se llevó a cabo la movilidad de académicos



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2021

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

Investigación de frontera con impacto social.

Seguramente 2020 representa un periodo que se caracteriza por limitar la realización de actividades presenciales en la mayoría de las instituciones. A pesar de ello y gracias al esfuerzo realizado por profesores, estudiantes y personal administrativo, quienes tuvieron que reinventarse y hacer uso de diferentes espacios y herramientas, este Centro Universitario continuó el desarrollo de actividades encaminadas al logro de sus propósitos sustantivos.

En materia de investigación, el Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (IICAN), los siete Centros de investigación de este Centro Universitario, los miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), así como los académicos de los diferentes departamentos, continuaron el desarrollo de los proyectos planteados en las distintas disciplinas.

El IICAN, primer instituto de este Centro, propicia la generación de conocimiento a través de la vinculación con otros centros de la Red Universitaria UDG y con instituciones nacionales y extranjeras. El trabajo desarrollado por sus integrantes lo ha llevado a destacar en la calidad de sus posgrados, en el desarrollo de proyectos de investigación, en su numerosa producción científica y en la obtención de reconocimientos por parte de sus estudiantes. Sus vínculos han favorecido la creación de *Convenios de Cotutela para doble titulación* con instituciones de España (convenio celebrado y del cual una estudiante ya se ha visto beneficiada) y Chile (convenio que se encuentra en proceso).

El Centro de Investigación en Abejas (CIABE), ha dado continuidad a los proyectos que buscan apoyar el desarrollo de las actividades apícolas en el Estado de Jalisco en un ambiente de sostenibilidad. En 2020 el CIABE colaboró intensamente para lograr la conformación del *Comité de Protección de los Polinizadores del Estado de Jalisco*, en el cual participan apicultores, productores de berries y aguacates de la Región Sur, mismo que tiene la finalidad de realizar investigación científica que permita conocer la situación actual de esta industria y proponer estrategias para su mejor operación y conservación.

Por su parte, investigadores del Centro de Investigación Lago de Zapotlán y Cuencas (CILZC) realizaron diferentes eventos académicos en colaboración con otras instituciones nacionales e internacionales, con la finalidad de contribuir a la educación ambiental para la sustentabilidad mediante la realización de buenas prácticas en el manejo y aprovechamiento de los bosques, suelo y agua y la preservación de la biodiversidad.

Por su parte, el Centro de Investigación en Biología Molecular de las Enfermedades Crónicas (CIBIMEC) trabajó en la elaboración de varios proyectos de investigación, entre los que destaca el estudio realizado en mujeres con diabetes tipo dos, mismo que permitirá un mejor diagnóstico y tratamiento en este tipo de padecimientos.

El Centro de Investigación en Territorio y Ruralidad (CITER), mantiene colaboración con distintas comunidades de la región en la búsqueda de alternativas al desarrollo y la protección de la naturaleza; en el marco de los Programas Estratégicos Nacionales de CONACyT (PRONACES), desarrolla tres proyectos de investigación e incidencia: 1) Instalación de parcelas agroecológicas en las comunidades del Sur de Jalisco; 2) Estudio de problemas ambientales vinculados con las nuevas presas en Jalisco, y 3) Estudio de daños que a la salud causan los agroquímicos en diversas zonas de Jalisco.

Por su parte el Centro de Investigación en Riesgos y Calidad de Vida (CIRCAV) mantiene el trabajo conjunto con universidades de Chile en la búsqueda del bienestar y hábitos saludables de estudiantes de ambos países, mediante el Observatorio de Riesgos y su aplicación; en tanto, el CIEICAI además de impulsar estrategias para fortalecer la innovación y el emprendimiento, realizó actividades de capacitación y orientación para empresarios y comerciantes de los distintos municipios de influencia del CUSur, para tratar de disminuir el impacto de la pandemia. Finalmente, el Centro de Investigaciones en Artes, Humanidades y Comunicación (CIARTEHC) continúa realizando actividades de difusión cultural y proyectos de intervención social en beneficio de la región.

Uno de los logros más grandes de 2020, corresponde a la construcción y equipamiento del Laboratorio de Biomedicina y Biotecnología para la Salud (LBBS), el cual fue diseñado como un laboratorio de seguridad biológica nivel 2 que cumple los lineamientos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y está avalado por el Instituto de Diagnóstico y Referencia

Epidemiológica (InDRE) para la identificación molecular del virus SARS-CoV-2 causante de la enfermedad COVID-19. Para la construcción de este Laboratorio se requirió una inversión de dos millones 714 mil pesos, mientras que el equipamiento requirió de tres millones 853 mil pesos; es importante destacar que esta acción es producto del esfuerzo conjunto de la Universidad de Guadalajara y el Gobierno de Jalisco.

Miembros del SNI

El nivel de habilitación de la planta docente ha impactado en el número de Profesores de Carrera que son Miembros del Sistema Nacional de Investigadores, mismo que presentó un incremento del 22 % con respecto de 2019; lo anterior a pesar de los procesos de jubilación o pensión de académicos que se registraron a lo largo de 2020 (Cuadro 11, Gráficas 22 y 23). En la actualidad seis de cada diez Profesores de Tiempo Completo con grado de Doctorado cuentan con esta distinción.

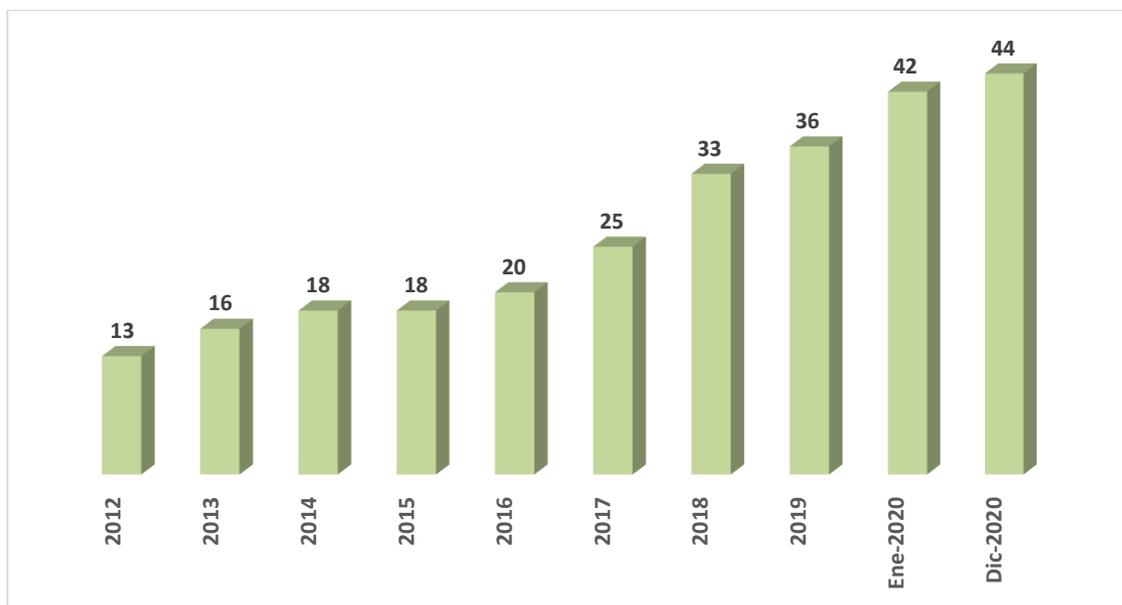
Cuadro 11: Listado de Profesores de carrera miembros del Sistema Nacional de Investigadores

	Profesor	Adscripción	Nivel	Vigencia
1	Alonzo González Rosa María	Centro Universitario del Sur	C	2019-2021
2	Arce Rodríguez Lourdes Margarita	Ciencias Sociales	C	2020-2022
3	Iñiguez Muñoz Laura Elena	Ciencias de la Naturaleza	C	2020-2022
4	Juárez Norma Helen	Ciencias Sociales	C	2018-2020
5	Martínez Ibarra Jorge Arturo	Artes y Humanidades	C	2020-2022
6	Meraz Medina Tzintli	Ciencias Básicas para la Salud	C	2018-2020
7	Quiroz Pérez Norma Elizabeth	Ciencias Exactas y Metodologías	C	2020-2022
8	Saldaña Orozco Claudia	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	C	2019-2020
9	Santana Campas Marco Antonio	Ciencias Sociales	C	2020-2022
10	Santana Cárdenas Soraya	Ciencias Económicas y Administrativas	C	2020-2022
11	Tapia Rivera José Carlos	Ciencias Básicas para la Salud	C	2019-2021
12	Zepeda Salvador Ana Patricia	Artes y Humanidades	C	2019-2021
13	Aguilera Cervantes Virginia Gabriela	Artes y Humanidades	I	2020-2023
14	Brizuela Mendoza Jorge Aurelio	Ciencias Exactas y Metodologías	I	2020-2022
15	Castañeda Saucedo Ma. Claudia	Ciencias de la Naturaleza	I	2020-2023
16	Díaz Reséndiz Felipe de Jesús	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	I	2020-2023
17	Franco Paredes Karina	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	I	2019-2022
18	Galindo García Jorge	Ciencias Básicas para la Salud	I	2019-2021
19	Gómez Fuentes Anahí Copitz	Ciencias Sociales	I	2016-2020
20	Hidalgo Rasmussen Carlos Alejandro	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	I	2017-2020
21	Housni Fátima Ezzahra	Ciencias de la Naturaleza	I	2020-2022
22	López de la Madrid María Cristina	Ciencias Exactas y Metodologías	I	2017-2020

	Profesor	Adscripción	Nivel	Vigencia
23	Macías Gómez Nelly Margarita	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	I	2020-2023
24	Macías Macías José Octavio	Ciencias de la Naturaleza	I	2018-2020
25	Madrigal Torres Berta Ermila	Ciencias Económicas y Administrativas	I	2018-2021
26	Navarro Meza Mónica	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	I	2018-2021
27	Pérez Amezcua Luis Alberto	Artes y Humanidades	I	2019-2021
28	Pita López María Luisa	Ciencias Básicas para la Salud	I	2020-2023
29	Ramírez Anaya Jessica del Pilar	Ciencias Computacionales e Innovación Tecnológica	I	2020-2023
30	Ramírez Lira Ezequiel	Ciencias Sociales	I	2018-2020
31	Reyes Castillo Zyanya	Artes y Humanidades	I	2019-2022
32	Reyes Gutiérrez José Andrés	Ciencias Económicas y Administrativas	I	2019-2022
33	Righini Nicoletta	Artes y Humanidades	I	2018-2020
34	Rizo Martínez Lucía Ester	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	I	2020-2023
35	Santoyo Telles Felipe	Ciencias Exactas y Metodologías	I	2019-2022
36	Tapia González José María	Ciencias Económicas y Administrativas	I	2020-2023
37	Valdés Miramontes Elia Herminia	Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud	I	2020-2023
38	Valdez Zepeda Andrés	Ciencias Económicas y Administrativas	I	2018-2020
39	López Espinoza Antonio	Artes y Humanidades	II	2019-2022
40	Macías Macías Alejandro	Ciencias Sociales	II	2017-2020
41	Martínez Ibarra José Alejandro	Ciencias de la Naturaleza	II	2017-2021
42	Martínez Moreno Alma Gabriela	Artes y Humanidades	II	2020-2024
43	Merchand Rojas Marco Antonio	Ciencias Económicas y Administrativas	II	2019-2022
44	Montañez Valdez Oziel Dante	Ciencias de la Naturaleza	II	2020-2023

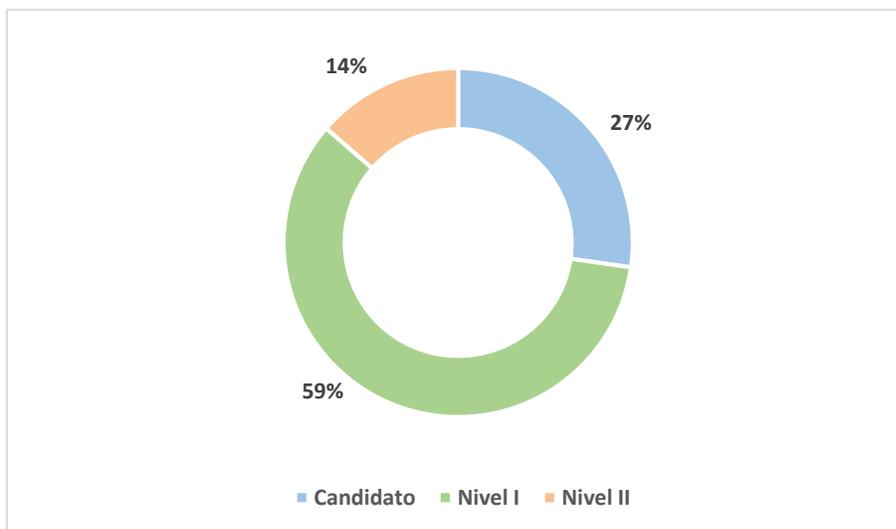
Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Diciembre 2020

Gráfica 22: Número de Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Diciembre 2020

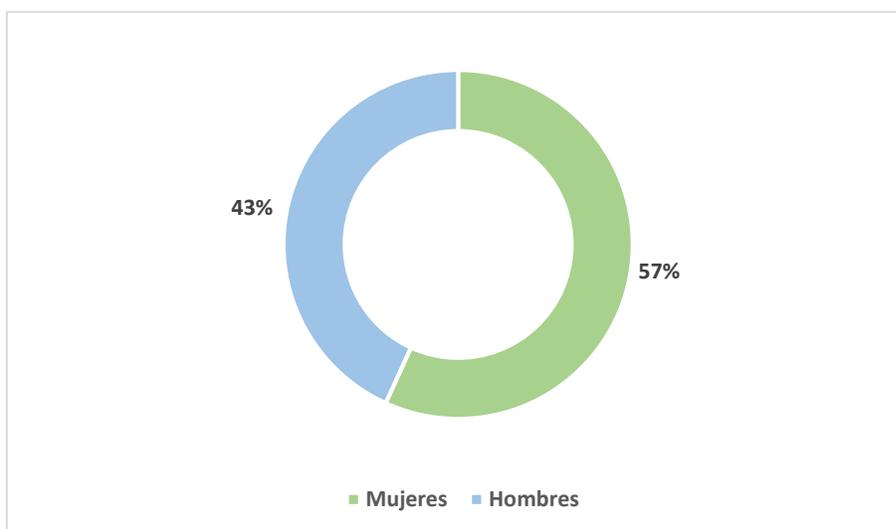
Gráfica 23: Niveles de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Diciembre 2020

En CUSur, uno de cada dos investigadores miembros del SNI son mujeres, mismas que orientan sus proyectos en diversas Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, que incluyen: la transformación agroalimentaria, calidad de vida, innovación educativa, enfermedades crónico degenerativas, innovación y emprendimiento, empresa y productividad, así como cultura y cambio social (Gráfica 24).

Gráfica 24: Género miembros del Sistema Nacional de Investigadores



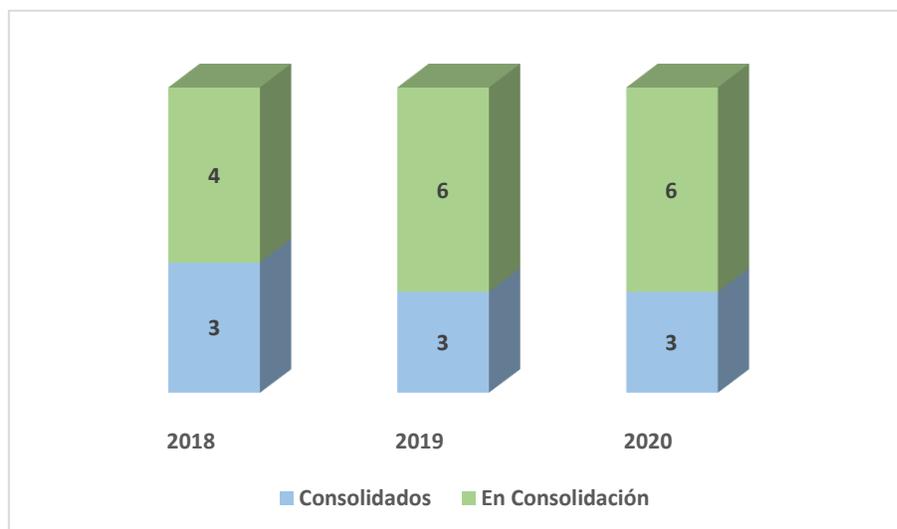
Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Diciembre 2020

Cuerpos Académicos

Para CUSur, el tema de los Cuerpos Académicos (CA) se asume de vital importancia en virtud de la generación y producción del conocimiento que permite dar solución a problemas locales, regionales y nacionales. Las estrategias implementadas a lo largo del tiempo demuestran una evolución favorable, dado que en 2019 hubo un incremento del 50 % en lo relativo a los Cuerpos Académicos en Consolidación, que impactó en la mejora de la capacidad académica del Centro (Gráfica 25).

Para 2020, el nivel de consolidación se mantuvo, ahora se tiene registro de 25 Cuerpos Académicos, de los cuales tres son consolidados, seis se encuentran en consolidación y 16 más están en formación; esta última categoría se incrementó al aprobarse cuatro nuevos cuerpos.

Gráfica 25: Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2021

Los Cuerpos Académicos han cultivado redes de colaboración con instituciones nacionales e internacionales, contribuyendo en la creación y fortalecimiento de posgrados, la realización de eventos académicos, proyectos de investigación y vinculación interinstitucionales. Derivado del trabajo cooperativo, CUSur fue sede del XII Coloquio Internacional de Investigación para Estudiantes Universitarios (CIEU) y IV Coloquio Internacional de Investigación Universitaria (CIU), a través de los cuales se recibieron 178 trabajos provenientes de ocho instituciones universitarias y que contó con la participación virtual de 350 asistentes.

Asimismo, se desarrolló el XIV Congreso y XX Curso Taller Internacional sobre Cuencas, Humedales y su Rehabilitación, en el que participaron Cuerpos Académicos de diferentes universidades nacionales, además de entidades gubernamentales y productores de la región.

Productividad científica

Durante 2020 se invirtieron 10.7 millones de pesos para fortalecer las actividades de investigación a través de la realización de proyectos, la adquisición de insumos para laboratorios y centros de investigación, gastos de publicación, redes académicas y de colaboración. Es importante resaltar que una parte de estos recursos fueron gestionados y conseguidos por nuestros investigadores. Con ello, la producción científica en el CUSur fue de 111 productos, el 76 % corresponde a publicaciones en revistas arbitradas o indexadas y una de cada dos publicaciones fueron hechas en revistas o editoriales internacionales (Cuadro 12, Gráfica 26).

Cuadro 12: Productividad Científica

Tipo de Publicación	N° Productos	Publicaciones Nacionales	Publicaciones Internacionales
Artículo Arbitrado	4	0	4
Artículo Indexado	84	18	66
Capítulo de libro	11	9	2
Libro	12	11	1
Memoria	0	0	0
Reporte Técnico	0	0	0
	111	38	73

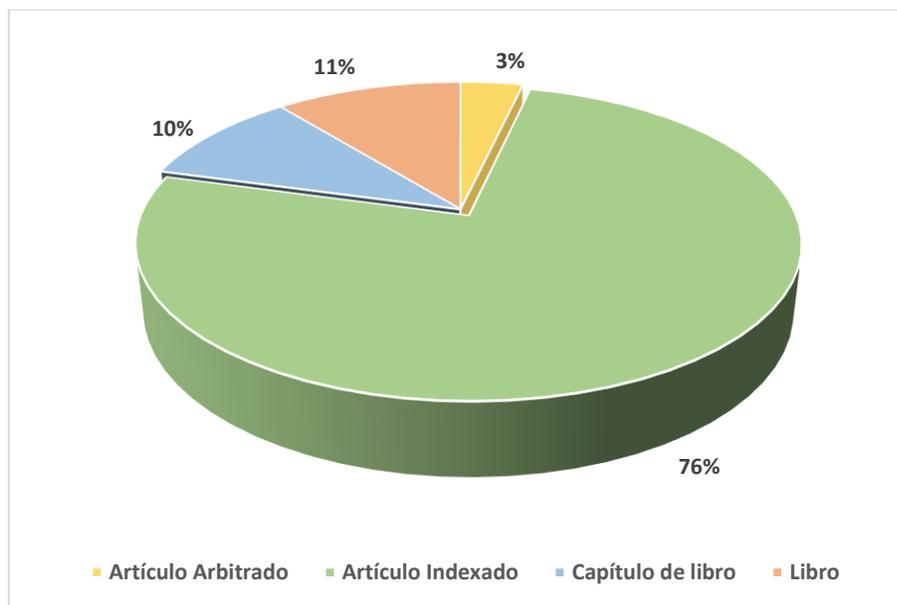
Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2021

Como resultado del trabajo de académicos y estudiantes de posgrado de CUSur en colaboración con otras dependencias de la Universidad de Guadalajara y otras Instituciones de Educación Superior, en 2020 se llevó a cabo la publicación del libro *El Covid-19 y su impacto en la Salud Pública*, obra patrocinada con recursos PROINPEP que trata de dar cuenta de las implicaciones que ha traído la pandemia a México, así como las acciones que se han seguido para revertir sus efectos.

En octubre de 2020, la Asociación Latinoamericana de Investigadores en Campañas Electorales (ALICE), entregó el Premio *Libro más Relevante en Comunicación Política* al Doctor Andrés Valdez

Zepeda, académico de este Centro Universitario por la publicación del libro *Comunicación de Masas y Estrategia Política: Neuro motivaciones y Comportamiento de los Electores*, que salió a la luz bajo el sello de la prestigiada editorial europea Tirant to Blanch en Valencia, España.

Gráfica 26: Número de Publicaciones realizadas



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2021

Una importante acción que se realizó en 2020, corresponde a la integración y puesta en operación del Comité Editorial de CUSur, el cual se encarga de registrar, evaluar y en su caso aprobar las obras que sean sujetas de publicación.

Políticas y acciones implementadas para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación

Para garantizar que las actividades de investigación se desarrollen en un margen de ética y legalidad, el Comité Técnico de Investigación de CUSur en conjunto con el Comité de Ética, han trabajado de manera activa y permanente a lo largo de 2020, aplicando los procedimientos establecidos para el registro y evaluación de proyectos de investigación, atendiendo primordialmente a criterios de calidad.

En el año 2020, se desarrollaron 35 proyectos de investigación en distintas áreas del conocimiento, los cuales recibieron recursos de aproximadamente 10.7 millones de pesos, los cuales provienen de distintas bolsas de financiamiento. La realización de estos proyectos favorece

la solución de problemas locales, regionales y nacionales, además de que algunos de ellos se trabajaron en vinculación con instituciones educativas, de gobierno y empresariales. De estos proyectos 10 son de investigación básica, 22 son de investigación aplicada y tres corresponden a desarrollo tecnológico y experimental.

La operación del Programa de Talentos de Investigación e Innovación para el futuro, implementado en 2019 y cuyo objetivo es la incorporación temprana de estudiantes a los procesos de investigación, ha favorecido que 42 estudiantes de pregrado recibieran capacitación extracurricular para el fortalecimiento de sus habilidades de investigación y han contado con el acompañamiento de un tutor que les asesora y apoya de manera constante en las primeras fases del proyecto.

Durante 2020, un total de 141 alumnos de pregrado y posgrado participaron en diferentes acciones vinculadas con la investigación (Cuadro 13). Es importante destacar que, derivado de la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación, se logró la publicación de tres artículos en revistas arbitradas, 20 capítulos de libro, cuatro libros y una compilación.

Cuadro 13: Número de alumnos que realizaron actividades relacionadas con la investigación

Programa	N° Estudiantes
Becarios del Programa PROSNI	12
Investigación en el Posgrado	55
Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes - Motivación a la Investigación	7
Programa de Motivación a la Investigación CUSur	10
Programa Talentos de Investigación para el futuro	42
Verano de Investigación	15

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2021

Adicionalmente, se informa que 140 alumnos de los diferentes Programas Educativos participaron en olimpiadas y concursos científicos, actividad que permite despertar y aumentar el interés de los estudiantes en las ciencias y la tecnología.

Difusión científica.

Para potenciar la generación del conocimiento y fortalecer la habilitación de estudiantes y académicos de CUSur en el ámbito de la investigación, se desarrolló en el mes de noviembre de 2020, el Segundo Seminario internacional *Estrategia y conocimiento para la Investigación*. Evento que tuvo como propósito fortalecer la capacitación en elementos transversales de la investigación a través de ponencias conversatorios y asesorías para proyectos, artículos y tesis. Participaron en el evento 466 estudiantes y académicos de diferentes universidades; el evento fue totalmente en línea y gratuito con el objetivo de continuar la celebración de este tipo de eventos a pesar de la emergencia sanitaria.

Con la finalidad de analizar algunos desafíos que se presentan en materia de salud, se llevó a cabo en CUSur el Segundo Congreso Nacional de la División de Ciencias de Salud *Retos en la Actualidad para las Ciencias de la Salud ante el COVID. La Nueva Normalidad*, el cual permitió congregar a 450 asistentes de Programas Educativos de pregrado y posgrado, así como egresados y profesionistas de las áreas de la salud.

Durante 2020, se desarrollaron varios eventos encaminados a difundir los avances y resultados de los trabajos de investigación entre los que destacan: el Coloquio de Investigación de los estudiantes de los posgrados de Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud; el Coloquio Internacional de Investigación de la Maestría en Derecho y el Foro de Periodismo y Ciencia.

Además, se efectuaron también eventos como el Segundo Simposio Mujeres en la Ciencia, el Panel Académico-Científico *Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario en países con altos niveles de violencia* y la Semana del Cerebro CUSur 2020, mismos que tienen la finalidad de divulgar y fomentar la ciencia.

Extensión y responsabilidad social

La extensión con responsabilidad social constituye una de las áreas prioritarias en las que CUSur está comprometido, por ello, hemos trabajado de la mano con ciudadanos, autoridades, empresarios y otras instituciones para mejorar las condiciones de vida de la población de la región Sur del Estado de Jalisco.

Desarrollo sustentable y transición energética

Para dar cumplimiento a la misión del Centro Universitario de satisfacer las necesidades educativas de nivel superior de la sociedad y con ello incidir en el desarrollo sustentable e incluyente de su región de influencia, las diferentes Unidades de Enseñanza Aprendizajes incluyen contenidos enfocados a fomentar el desarrollo integral y la sustentabilidad, todo ello desde la perspectiva y el enfoque de cada Programa Educativo.

Durante 2020, se efectuaron actividades y programas en apoyo al desarrollo sustentable de las regiones, que incluyen el trabajo cooperativo con otras instituciones, dependencias gubernamentales y no gubernamentales (Cuadro 14). Entre las actividades desarrolladas se encuentran las siguientes:

Cuadro 14: Actividades realizadas en apoyo al desarrollo sustentable de las regiones

Programa	Fecha	Lugar
Agenda Ambiental Ciudadana de Tuxpan, Jalisco. Periodo 2019-2021.	Desde 2019	Tuxpan, Jalisco
Comité de protección de los polinizadores del Estado de Jalisco	20/08/2020	Zapotlán el Grande, Jalisco
Escuela de Saberes Rurales	Desde 2015	CUSur
GREECA Ecology	01/01/2020 - 31/12/2020	CUSur/Virtual
GREECA Plastic	01/01/2020 - 31/12/2020	CUSur/Virtual
Huertos urbanos en apoyo a la pandemia por COVID	Mayo y Junio 2020	CUSur/Virtual
Living Lakes	Desde 2018	Zapotlán el Grande, Jalisco
Parcela de Investigación para la Agricultura Sustentable	Desde 2013	Laboratorio Granja
Practitorio Comunidad y Buen Vivir	Desde 2013	CUSur y Comunidades
Producción de biofertilizantes por elaboración de compostas.	01/11/2020	Campo Gómez Farías
Programa de Radio Ruta Preventiva	01/01/2020 - 31/12/2020	CUSur/Radio Universidad
Protección, conservación, manejo y aprovechamiento sustentable de ecosistemas y humedales prioritarios	Desde 2019	Zapotlán el Grande, Jalisco

Programa	Fecha	Lugar
Radio Comunitaria	Desde 2016	CUSur y Comunidades
Tianguis de Economías Alternas	Desde 2014	CUSur

Fuente: Divisiones y Departamentos CUSur, Enero 2021

En el mismo sentido de sostenibilidad, este Centro Universitario trabajó en 23 acciones encaminadas a guardar el equilibrio ambiental y apoyar al desarrollo sustentable de la región, mismas que incluyen la participación en campañas de limpieza en zonas de la región Sur, la capacitación en el uso de biofertilizantes orgánicos y la elaboración de huertos urbanos, además de la realización de proyectos de investigación y propuestas de intervención que permitan garantizar la conservación de los recursos naturales de la zona.

CUSur Sustentable

En este Centro Universitario, el Programa *CUSur Sustentable*, continúa funcionando en el establecimiento de acciones en favor del medio ambiente. A través de este programa, se realizan varias actividades que han favorecido que el 50 % de los edificios cuentan con equipamiento que permite incrementar la eficiencia energética. Dichas acciones incluyen desde la realización de compras sustentables hasta la instalación de tableros de distribución de energía, el reemplazo de lámparas de vapor por luminarias led, la instalación de sensores de movimiento para iluminación en exteriores y la instalación de un sistema de calentamiento térmico de agua a través de paneles para el Centro Acuático.

Además, se cuenta también con un Almacén Temporal de Residuos para la disposición final y manejo integral de Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos (RPBI) así como un Plan Integral que incluye protocolos para manejo de Residuos Biológicos Infecciosos y Residuos Químicos.

Universidad Saludable

Como parte de las acciones enfocadas en lograr el bienestar integral y el desarrollo de los integrantes de la Comunidad Universitaria, este Centro cuenta con diferentes áreas y programas para la salud, mismos que permiten incidir de forma positiva en los estudiantes y trabajadores a través de campañas que ofrecen una amplia gama de servicios como: vacunas, estudios de

laboratorio, detección oportuna de enfermedades crónico-degenerativas, tamizaje para detección de enfermedades neoplásicas, entre otras. Además, se promueven ocho programas específicos en materia de prevención de adicciones, prevención de la violencia, respeto a la diversidad y el manejo responsable de la sexualidad.

Consciente de su compromiso y responsabilidad social, CUSur implementó varias campañas de difusión y acción para tratar de contrarrestar los efectos del virus SARS-CoV-2 en la comunidad universitaria de CUSur y en los habitantes de la región Sur de Jalisco, por lo que en 2020 trabajó en dar a conocer las acciones de la Sala de Situación en Salud de la Universidad de Guadalajara, así como en la elaboración de un micro sitio que incluía recursos informativos del virus, además de boletines en redes sociales, spots de radio y la difusión guías de convivencia y protección.

Extensión de los servicios universitarios.

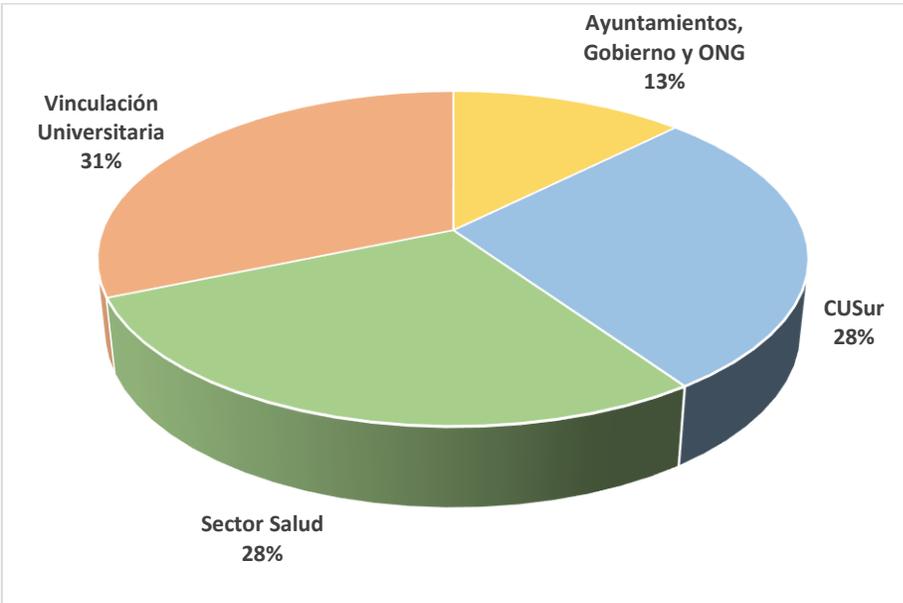
En lo concerniente a extensión y proyección social, se ha trabajado intensamente en proyectos encaminados a propiciar y establecer procesos permanentes de interacción e integración con agentes y sectores sociales e institucionales, con el fin de apoyar el aprendizaje mutuo y el desarrollo social. Por ello, la formación profesional universitaria en materia de prácticas profesionales, servicio social y estancias en empresas también ha sido una de las actividades que CUSur ha fomentado entre sus estudiantes.

Durante el año 2020, realizaron el servicio social mil 413 estudiantes en distintas instituciones: 399 plazas fueron asignadas al sector salud, 443 estudiantes colaboraron en programas en apoyo a la vinculación universitaria, 394 participaron en actividades del Centro Universitario, mientras que 177 alumnos desarrollaron actividades en Ayuntamientos, dependencias de Gobierno y Asociaciones Civiles (Gráfica 27).

Lo anterior representa que el 72 % de los estudiantes realizó su servicio social fuera de la institución y el 28 % de ellos colaboró en instituciones del Sector Salud, favoreciendo con ello a 25 municipios de las regiones Sur y Sureste de Jalisco. Asimismo, el 48 % de los alumnos participaron en programas asistenciales y el 8 % apoyaron en comunidades que presentan un alto grado de marginación.

Como parte de las estrategias que se desarrollan en materia de servicio social, existen grupos multidisciplinarios que están conformados por estudiantes de diversos Programas Educativos los cuales, a solicitud de los municipios y localidades de la región, acuden a prestar servicios en materia de promoción cultural, deporte, salud, educación ambiental, entre otros, a comunidades marginadas, escuelas de educación básica y grupos relegados. En 2020, a través de este programa siete grupos multidisciplinarios realizaron trabajo comunitario en los Municipios de Gómez Farías, Mazamitla, Sayula, Tamazula, Tuxpán, Zapotiltic y Zapotlán el Grande.

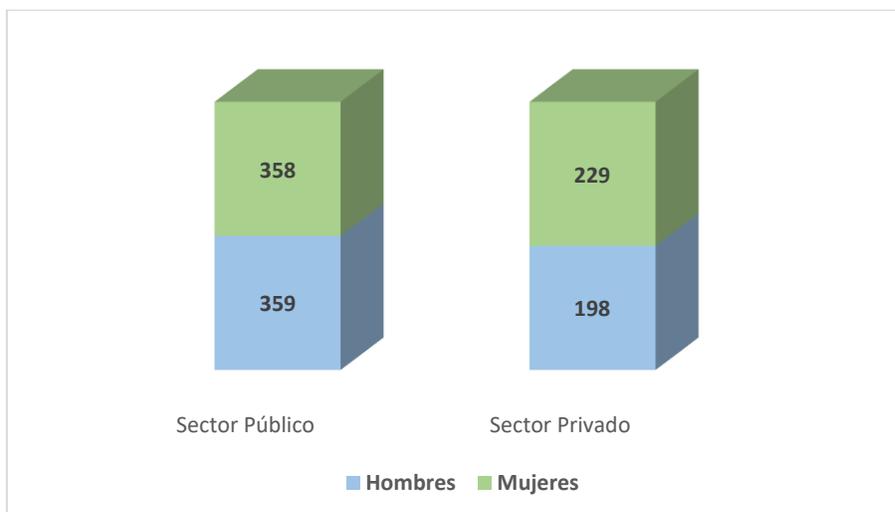
Gráfica 27: Instituciones en las que prestaron el Servicio Social los estudiantes de CUSur



Fuente: Coordinación de Extensión CUSur, Enero 2021

En lo relacionado con prácticas profesionales, en 2020 se asignaron mil 144 estudiantes para realizar este tipo de actividades, cifra que representa el 16 % de la población total de estudiantes de pregrado, quienes realizaron diversas tareas encaminadas a fortalecer su formación profesional integral mediante 76 convenios celebrados con diferentes instituciones. El 63 % de las actividades prácticas se llevaron a cabo en instituciones públicas, mientras que el 37 % se efectuaron en instituciones privadas (Gráfica 28).

Gráfica 28: Número de estudiantes por género que realizaron prácticas profesionales



Fuente: Coordinación de Extensión CUSur, Enero 2021

Redes de colaboración y alianzas académicas (estudiantes, profesores e investigadores)

En el periodo que se informa, se llevó a cabo la décimo segunda edición del diplomado internacional *La terapia nutricional aplicada a la Clínica*, cuyo objetivo es la formación de profesionales que atiendan la problemática nutricional desde una perspectiva integral y multidisciplinaria.

Este diplomado se ha celebrado de manera ininterrumpida desde hace poco más de dos décadas y es el resultado del trabajo conjunto efectuado entre instituciones cubanas (Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas (CIMEQ), el Hospital Clínico Quirúrgico Hermanos Ameijeiras y el Hospital Pediátrico Juan Manuel Márquez, así como con el Cardiocentro Pediátrico William Soler) y CUSur a partir de un convenio de colaboración científica y académica, siendo de los más dinámicos y productivos para nuestro Centro Universitario.

Por primera ocasión este diplomado se realizó de manera virtual con la participación de especialistas de México y el extranjero, mismo que facilitó la capacitación de 49 personas provenientes de distintos municipios del Sur de Jalisco.

Una importante acción que se realizó en 2020, es la colaboración con la Red Sísmica y Telemétrica de Jalisco (RESAJ por sus siglas en inglés), pues este Centro Universitario se convierte en sede de

la Región Volcánica de esta red, lo que además de favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje de estudiantes de los Programas Educativos de Geofísica y Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias, contribuirá al beneficio de la región al contar con un centro de monitoreo y escaneo sísmico y vulcanológico.

Integración con los sectores público, social y privado.

CUSur mantiene una estrecha vinculación con su entorno y realiza actividades en coordinación con los sectores productivo, social, cultural y gubernamental, lo que permite la atención de la problemática de la sociedad, así como una adecuada formación integral de los estudiantes mediante la realización de una serie de actividades y proyectos con la sociedad en general.

A pesar de que 2020 representa un periodo que limitó la realización de actividades presenciales, hubo importantes resultados del trabajo realizado con los sectores público, social y privado. En el mes de enero, se llevó a cabo la inauguración del huerto orgánico y terapéutico resultado de la realización del proyecto de colaboración interinstitucional *Horticultura urbana y nutrición: una estrategia de intervención multidisciplinar para mejorar la salud física y mental en mujeres privadas de la libertad*, mismo que fue implementado en la sección femenil del Centro Integral de Justicia Regional (CEINJURE) de Ciudad Guzmán como parte de las acciones encaminadas a apoyar la reinserción laboral de las personas que se encuentran en este centro.

Para febrero de 2020 se llevó a cabo en las instalaciones de este Centro Universitario, la Segunda Feria Universitaria de Protección Civil, misma que por primera ocasión se desarrolló fuera del centro del país; este evento contó con la participación de las Unidades de Protección Civil de los municipios de Guadalajara, Tlaquepaque, Zapopán y la Unidad Estatal de Protección Civil y Bomberos de Jalisco (UEPCB).

Entre las actividades desarrolladas en colaboración con otras instituciones, se encuentra el evento realizado en conmemoración del *Día Mundial de los Humedales*, mismo que tiene la finalidad de resaltar la importancia de la biodiversidad y crear conciencia sobre las acciones e inculcar en los ciudadanos, sobre todo en los más pequeños, el cuidado del medio ambiente.

Así mismo, en colaboración con distintas organizaciones de productores, se llevó a cabo la celebración del *Día Internacional del Apicultor Jalisciense*, evento que fue organizado por el Centro de Investigación en Abejas (CIABE) y contó con la participación de la Sociedad Latinoamericana de Investigación en Abejas (SoLatilnA), la Universidad de Guelph y el Laboratorio de Abejas del Departamento de Agricultura.

En la búsqueda para promover la generación de negocios en las diferentes regiones, este Centro Universitario firmó un acuerdo de colaboración con los Centros Universitarios de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) y de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), en donde se establecen dinámicas que permiten fomentar el trabajo multidisciplinario y el emprendimiento, además de propiciar que a partir de proyectos escolares se impulsen negocios potenciales.

En el mismo sentido de cooperación interinstitucional, a través de nuestros Centros de Investigación y laboratorios, se trabaja permanentemente con los sistemas producto del aguacate, miel, maíz, granada y pitaya, con quienes realizamos trabajos de investigación, consultoría y difusión para la consolidación de estos estratégicos productos.

Educación continua

A través de la Unidad de Educación Continua, se desarrollan competencias profesionales, se enriquece la formación académica y se amplían los conocimientos de estudiantes, egresados y otros integrantes de la comunidad universitaria. En el último año realizamos 21 acciones impactando en la capacitación de 984 personas, favoreciendo la generación de 1.3 millones de pesos (Cuadro 15).

Cuadro 15: Cursos y diplomados impartidos

Nombre del Curso	Modalidad en la que se desarrolló		
	En línea	Presencial	Mixta
12° Diplomado Internacional "La Terapia Nutricional Aplicada a la Clínica"	X		
Curso de Actualización en Negocios Internacionales 1		X	
Curso de Actualización en Negocios Internacionales 2	X		
Curso de preparación EGEL-Medicina Veterinaria y Zootecnia	X		

Nombre del Curso	Modalidad en la que se desarrolló		
	En línea	Presencial	Mixta
Curso de Preparación para la Prueba de Aptitud Académica 2020B (grupo 1)			X
Curso de Preparación para la Prueba de Aptitud Académica 2020B (grupo 2)			X
Curso de Preparación para la Prueba de Aptitud Académica 2020B (grupo 1)	X		
Curso de Preparación para la Prueba de Aptitud Académica 2020B (grupo 2)	X		
Curso de Preparación para la Prueba de Aptitud Académica 2021-A	X		
Curso Logística de Contenedores de acuerdo al tipo Mercancías	X		
Curso-taller ¿Qué calificación me pongo?	X		
Diplomado en Configuración y Administración de Equipos de Redes 1			X
Diplomado en Configuración y Administración de Equipos de Redes 2	X		
Diplomado en Técnicas de Terreno Agreste para Rescatistas y Prestadores de Servicios		X	
Epidemiología del dolor y alternativas analgésicas en pequeñas especies		X	
Prevención de los trastornos digestivos en equinos		X	
Seminario de Titulación de Letras Hispánicas	X		
Taller de Introducción de la Simulación Clínica CUSur			X
Taller en Traducción de Sentencias	X		
Taller en Traducción Jurídica: Nuevo Sistema de Justicia Penal	X		
Taller Nutriendo mi Cuerpo y mi Mente		X	

Fuente: Educación Continua CUSur, Enero 2021

Cátedras

Como parte de las acciones de vinculación académica y cultural con instituciones de alto prestigio, la Catedra de Estudios Regionales Guillermo de la Peña organizó el Seminario *México y la cuestión Migratoria ante el nuevo gobierno estadounidense: expectativas y desafío*, evento que tuvo el propósito de analizar las expectativas y desafíos que tiene nuestro país acerca de las políticas migratorias del gobierno del presidente de Estados Unidos. Además, en el marco de esta cátedra este Centro Universitario también llevó a cabo la presentación de dos libros producto del trabajo cooperativo de las instituciones que en ella participan.

De igual manera la Catedra Hugo Gutiérrez Vega de Periodismo Cultural y las Letras en la que colabora este Centro Universitario, llevó a cabo una serie de conversatorios sobre la vida y obra

del poeta, quien fue Doctor Honoris Causa, además de la presentación de diez antologías de la Colección del *Programa Letras para Volar*. Estas actividades forman parte de un homenaje que busca mantener vigente la memoria y difundir la obra poética y ensayística de Hugo Gutiérrez Vega a cinco años de su deceso.

Intervención de CUSur en la Pandemia ocasionada por el Virus SARS-CoV-2

CUSur se caracteriza por ser una institución preocupada no solo por la calidad educativa, sino también por la formación integral de sus estudiantes y el bienestar de los ciudadanos, motivo por el cual se realizaron múltiples acciones para hacer frente a los efectos causados por el virus SARS-CoV-2, las cuales incluyen:

- Participación en filtros de control en los ingresos carreteros a Ciudad Guzmán;
- Reunión con presidentes y presidentas municipales de las regiones Sur, Sureste y Lagunas para dar a conocer las acciones de la Sala de Situación en Salud de la Universidad de Guadalajara por COVID 19, así como la propuesta de la realización de talleres para los municipios, que permitieran identificar zonas de riesgo e implementar estrategias de promoción y prevención del virus;
- Entrega de tres mil quinientos setenta y cinco cubrebocas a habitantes de la localidad de Ciudad Guzmán, como parte de la campaña *Estamos juntos y lo traemos bien puesto*;
- Entrega de 120 equipos de protección sanitaria a estudiantes de servicio social y médicos internos;
- La comunidad del Centro Universitario del Sur realizó la donación de mil 165 despensas para apoyar la Campaña *Ayuda a que otros se queden en CASA*;
- Entrega de 704 despensas a estudiantes de la Región Sur-Sureste del Estado de Jalisco;
- Conformación de la Brigada de toma de muestras en apoyo a las actividades del Laboratorio de Biomedicina y Biotecnología para la Salud, así como la integración del equipo operativo del laboratorio, ambos conformados por más de 30 integrantes de la comunidad universitaria de CUSur (profesores, investigadores, técnicos académicos, alumnos y voluntarios);
- Implementación del *Programa CUSur está contigo*, el cual tiene la finalidad de proporcionar alternativas de apoyo a la comunidad de estudiantes para hacer frente de manera asertiva a la situación actual de aislamiento social y migración a las clases en línea.

A través del Laboratorio de Biomedicina y Biotecnología para la Salud que brinda servicios a la población de 30 municipios de las regiones Sur, Sureste, Lagunas y Valles, en el periodo comprendido de septiembre a diciembre de 2020, se tomaron de manera gratuita dos mil 680 muestras PCR para detección del virus SARS-CoV-2.

Sin temor a equivocarnos, se puede asegurar que la pandemia ocasionada por este virus es el reto más importante que enfrentan las instituciones y los servicios de salud a nivel mundial, mismos que últimamente han experimentado cambios importantes para poder enfrentarlo, como lo han sido, la reconversión del sistema hospitalario, la contratación de nuevo personal médico y el aumento presupuestal para que las instituciones de salud puedan atender esta emergencia sanitaria. Sin embargo, para poder entender mejor la pandemia, su dinámica reproductiva y sus consecuencias devastadoras es necesario hacer estudios multi e interdisciplinarios que analicen este problema desde diferentes perspectivas teóricas y metodológicas.

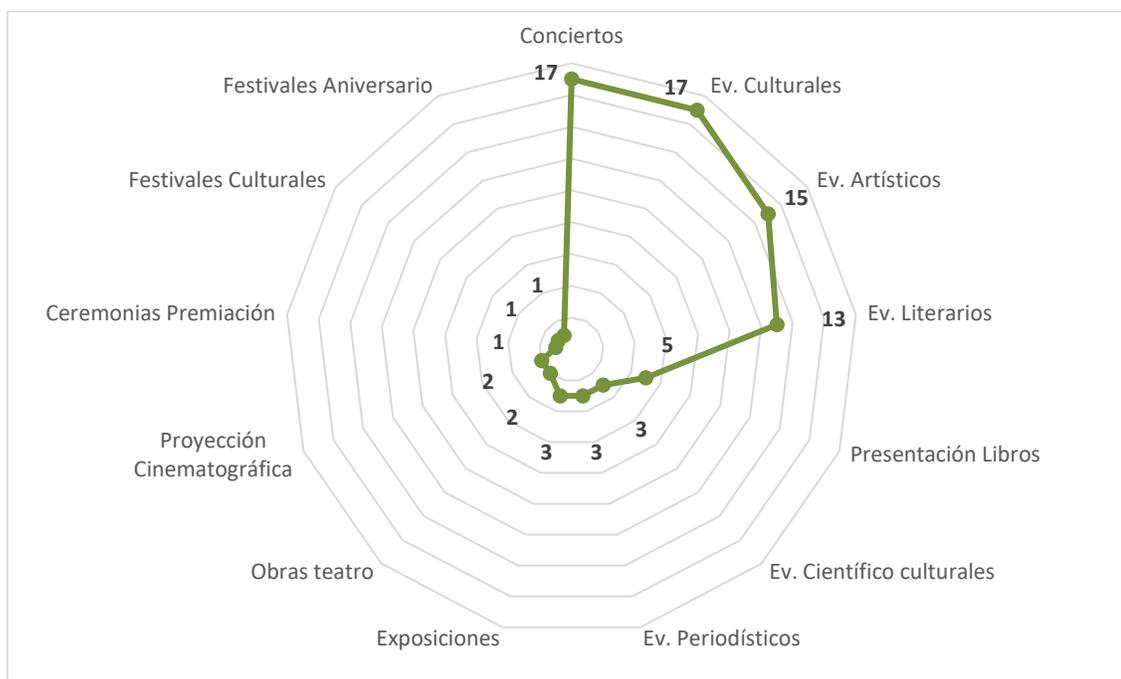
Difusión de la cultura

Producción y Difusión Artística

El Centro Universitario del Sur se ha convertido en promotor de la cultura y las artes en la Región Sur de Jalisco, pues además de ofrecer diversos cursos, talleres y actividades que buscan la formación integral de los estudiantes, impulsa la formación artística de los ciudadanos a través de eventos y actividades de capacitación en el ámbito de la cultura.

La Casa del Arte es un espacio mediante el cual se ofrece a la comunidad universitaria y a la población abierta, una cartelera mensual de diversas actividades artísticas y culturales. Durante 2020 se celebraron en CUSur, 83 eventos culturales y artísticos (Gráfica 29), con la participación de 14 mil 436 asistentes de la comunidad del Sur de Jalisco. Estas actividades incluyeron la realización de eventos totalmente en línea que tuvieron fuerte impacto y la participación de diversos integrantes de la comunidad universitaria.

Gráfica 29: Eventos culturales y artísticos realizados en CUSur



Fuente: Departamento de Artes y Humanidades CUSur, Enero 2021

En el mismo periodo se promovieron 41 talleres encaminados a fomentar la cultura y las artes. Como resultado de la impartición de estos talleres, mil 698 integrantes de la comunidad

universitaria fortalecieron su formación integral, abordando diferentes aspectos para el desarrollo de capacidades, valores y habilidades que favorezcan su trayectoria académica.

Durante el año 2020, se efectuaron 247 eventos virtuales, mismos que apoyaron la realización de diversas actividades, siendo el 74 % actividades académicas y científicas, mientras que el 26 % restante corresponde a actividades culturales y artísticas.

El Concurso de Cuento Juan José Arreola, promovido por este Centro Universitario en colaboración con Editorial Universitaria, extiende su presencia internacional al recibir propuestas de cinco países (Colombia, El Salvador, Francia, Polonia y Estados Unidos) además de México, recabando, en su reciente edición, un total 448 obras inéditas, lo cual representa un incremento del 95 % con respecto de 2019. Es importante resaltar que el uso de herramientas tecnológicas facilitó la realización de este concurso.

Así mismo, durante 2020 se llevó a cabo el lanzamiento de la convocatoria del III Concurso Bienal de Composición de Nuevos Sones Jaliscienses *Premio Rubén Fuentes*, mediante el cual se promueve la composición de nuevos sonos que respondan a la recuperación y desarrollo de las formas rítmicas y armónicas clásicas del son jalisciense.

La Casa del Arte del Centro Universitario albergó el Primer Encuentro de Escritores en el Sur de Jalisco, que logró reunir a 18 escritores de la región que dieron a conocer sus obras y proyectos. La celebración de este encuentro obedece al interés de impulsar, reconocer y difundir la literatura regional, además de incrementar el número de autores que incluye la Enciclopedia de Escritores en Jalisco.

El CUSur, a través del Centro de Investigaciones en Artes, Humanidades y Comunicación (CIARTEHC), convocó al taller *Diseño de Proyectos de Gestión Cultural para los Municipios de la Regiones Sur y Lagunas de Jalisco*, para brindar capacitación en materia de gestión cultural que permita a los municipios la elaboración de proyectos que faciliten la captación de recursos en beneficio de las regiones.

Adicionalmente, a partir del mes de septiembre y hasta diciembre de 2020, se puso en operación el *Programa Cultural Virtual de CUSur*, el cual incluía la realización de diferentes eventos encaminados a promover la cultura y el arte, entre los que se encuentran el X Coloquio sobre el

Mariachi Tradicional *La cultura regional y música popular*; el XIII Festival Cultural del Día de Muertos y los Concursos de Videominutos y de Panteón Literario, la realización de varios conciertos, la presentación de obras de teatro, entre otros.

Como resultado de las diferentes actividades de promoción cultural y artística, en el periodo que se informa, 25 estudiantes de los Programas Educativos de Letras Hispánicas y Periodismo realizaron actividades de creación artística, que incluyen 19 poemas, seis galerías de fotografías, un cortometraje además de un cuento corto.

Difusión y Comunicación Social

Nuestra presencia en medios locales y regionales es constante a través de la proveeduría de contenidos informativos y recursos gráficos, a lo largo de 2020 generamos más de 160 boletines que dieron cuenta de las actividades de la institución, mismos que fueron replicados por los distintos medios de la región en formato impreso o digital.

Parte importante en el ejercicio de comunicación es la presencia en las plataformas sociales. A la fecha contamos con una comunidad digital de más de 48 mil seguidores en las cuentas de Facebook, Twitter, Instagram y YouTube, cuyas publicaciones han llegado a alcanzar 200 mil impactos.

La gaceta de CUSur medio de difusión que informa el acontecer de la vida académica del Centro, a través del cual los estudiantes, el personal universitario y la comunidad en general, realizan publicaciones relacionadas con sus áreas de estudio y de trabajo, cumplió 13 años de ardua labor con la edición de 172 números. Ahora *La gaceta de CUSur* se realiza de manera quincenal y solo en formato digital a través del sitio www.gaceta.cusur.udg.mx, espacio que alberga en la hemeroteca las 147 ediciones mensuales impresas de su primera etapa y 25 números en formato digital.

La cultura es una combinación de las creaciones humanas, es un medio a través del cual el hombre puede expresar sus sentimientos y las tradiciones que enriquecen la vida espiritual y material de la sociedad. Para dar difusión a los diferentes proyectos abordados por académicos de este Centro Universitario, en 2020 se publicaron 12 libros, con un tiraje total de dos mil 290

ejemplares, que abarcan diversas temáticas que incluyen educación, ciencia, cultura, sostenibilidad, salud pública, territorialidad y obras literarias.

El portal web de CUSur en español es reconocido con nivel AA de accesibilidad derivado del estándar internacional WCAG 2.0, siendo compatible con dispositivos móviles y de escritorio, así como para personas con discapacidad; se cuenta también con la versión en inglés y francés. Para lograr que la navegación en este portal sea más sencilla y amigable, se culminó en 2020 la reestructuración de sus diferentes módulos y espacios.

Cultura institucional

Promoción de la identidad y los valores universitarios

Este Centro promueve la participación activa de la comunidad universitaria en la democracia del país, así como en la equidad; la cual se manifiesta a través de los ejercicios de exámenes de admisión y los resultados obtenidos, sin menoscabo del sexo, edad, región, afinidad política, religión o costumbres. Así mismo busca fortalecer los valores de compromiso y solidaridad con los sectores más vulnerables, por ello se promueve la atención a través de servicio social, prácticas comunitarias y brigadas multidisciplinarias.

En 2020 se llevó a cabo la inauguración de la Sala Especializada en Derechos Humanos de la Biblioteca Hugo Gutiérrez Vega, en un esfuerzo conjunto con la Red Internacional de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, para apoyar el aprendizaje y la investigación para los derechos humanos y contribuir a la formación de ciudadanos competentes que puedan desenvolverse de forma inteligente y crítica en una sociedad que demanda justicia, igualdad y equidad.

Protocolos y acciones en conjunto con la Defensoría de los Derechos Universitarios

A raíz de la apertura en 2019 de la oficina de enlace de la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) en este Centro Universitario, se ha dado atención y acompañamiento a personas que se han visto involucradas en situaciones de hostigamiento, violencia o acoso.

Durante 2020, la Defensoría de Derechos Humanos impartió varios cursos, mediante los cuales se atendieron mil 413 estudiantes de los diferentes Programas Educativos de CUSur. Para dar a conocer los servicios de la oficina de enlace DDU de este Centro, se llevaron a cabo sesiones informativas con líderes de las distintas carreras y con estudiantes de primer ingreso en el curso de inducción. De igual manera, se colaboró con autoridades y directivos universitarios, académicos y coordinadores de carrera para establecer vínculos de comunicación para la difusión, promoción de los derechos universitarios y la prevención de actos que violenten la dignidad de los integrantes de la comunidad universitaria.

Para brindar orientación en materia de Derechos Humanos de Menores, se dio capacitación a 48 profesores de preescolar de la Región Sur de Jalisco, en este proceso se analizaron los diferentes actos que pueden ser motivo de violentamiento de dichos derechos.

Acciones y acuerdos de los órganos colegiados

Referente al trabajo colegiado, el Consejo del Centro Universitario del Sur, máximo órgano de gobierno, sesionó en seis ocasiones: sus comisiones se reunieron 60 veces en las que aprobaron 861 dictámenes, dicha información está publicada en su totalidad en el portal de transparencia de la Universidad de Guadalajara.

Presupuesto

En el marco de la epidemia sanitaria ocasionada por el virus SARS-CoV-2, en el año 2020 este Centro Universitario autogeneró 34 millones 179 mil pesos, cifra que aun cuando representa una disminución del 12 % con respecto del año 2019, significa una parte fundamental para el desarrollo de las distintas actividades del centro (Cuadro 16).

Cuadro 16: Comparativo de recursos autogenerado por CUSur, periodo 2019-2020

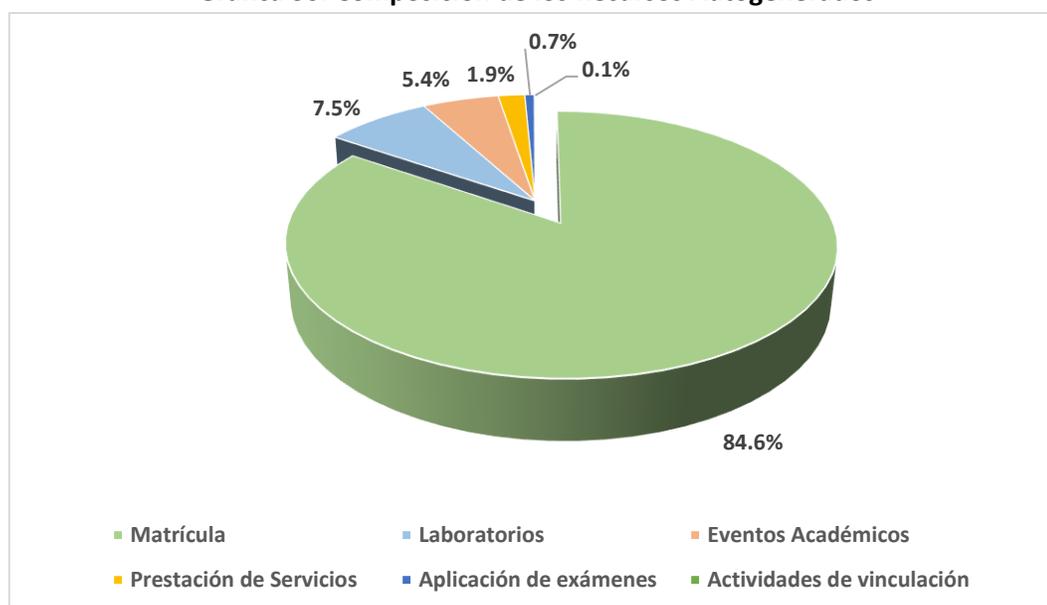
Concepto	Año 2019	Año 2020	Variación
Matrícula	\$26,126,686.43	\$28,901,921.58	11%
Laboratorios	\$7,717,946.14	\$2,562,061.68	-67%
Eventos Académicos	\$3,859,042.28	\$1,830,288.00	-53%
Prestación de Servicios	\$647,036.24	\$635,960.43	-2%
Aplicación de exámenes	\$293,198.86	\$228,643.00	-22%

Actividades de vinculación	\$203,548.64	\$20,830.00	-90%
Total	\$38,847,458.59	\$34,179,704.69	-12%

Fuente: Coordinación de Finanzas CUSur, Enero 2021

CUSur se distingue por ser un centro productivo, situación que se refleja a través de la realización de diversas actividades y la prestación de servicios. La Gráfica 30 muestra la composición de los recursos autogenerados en 2020, siendo el concepto de matrícula el más representativo. Es necesario destacar que, en este periodo cinco de cada 10 pesos de los recursos ejercidos en este Centro Universitario provienen de recursos generados.

Gráfica 30: Composición de los Recursos Autogenerados



Fuente: Coordinación de Finanzas CUSur, Enero 2021

La eficaz y eficiente gestión administrativa y financiera, ha permitido que el Centro Universitario no presente adeudos en materia de comprobación de recursos; incluso en el reciente cierre de ejercicio fiscal 2020 (Cuadro 17), el avance ya es del 96%. Es importante mencionar que se entregó el 100% de comprobaciones a la Dirección de Finanzas, sin embargo, derivado de la contingencia ocasionada por el Virus SARS-CoV-2, aún queda pendiente la validación del 4% de los recursos.

Cuadro 17: Comprobación de Recursos CUSur

Año	Recursos otorgados	Recursos Comprobados	% Avance
Año 2018	\$109,723,882.80	\$109,723,882.80	100%
Año 2019	\$74,568,696.05	\$68,971,793.00	100%
Año 2020	\$54,104,642.28	\$51,782,441.76	96%

Fuente: Coordinación de Finanzas CUSur, Enero 2021

El ejercicio de los recursos financieros de las diferentes bolsas de financiamiento, se llevaron a cabo en un marco de transparencia y optimización de recursos, en concordancia con las políticas de austeridad impulsadas por la Rectoría General de la Universidad de Guadalajara, así como por los gobiernos federal y estatal.

Infraestructura y equipamiento

Durante el año 2020, se invirtieron 16 millones 601 mil pesos para la realización de siete obras y dos proyectos ejecutivos que beneficiaran el desarrollo de los propósitos sustantivos y el cumplimiento de los compromisos planteados por este Centro Universitario.

La conclusión de la ampliación de la Clínica Escuela, además de dar soporte a los Programas Educativos del área de la salud a nivel pregrado y posgrado, representa la oportunidad de coadyuvar al fomento de la salud de la comunidad de CUSur, así como de la población de la Región Sur del estado de Jalisco, a través de la oferta de servicios básicos y de especialidades médicas. Este espacio cuya superficie es de mil 276 m² y en el cual se había realizado una inversión total de 16 millones 151 mil pesos; ha recibido en 2020 un millón 500 mil pesos, recursos que se han destinado a la colocación de un elevador que permita ofrecer servicios de calidad con una perspectiva de equidad e inclusión.

De igual manera, en 2020 se invirtieron 3 millones 164 mil pesos para la Construcción de la Clínica de Odontología Integral, así como 888 mil pesos en la remodelación del Laboratorio Dental y de Imagenología, acciones que beneficiarán el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje del nuevo Programa Educativo de Cirujano Dentista, además de fortalecer la vinculación y la prestación de servicios odontológicos a la población en general.

También en 2020, se llevó a cabo la segunda etapa de construcción del Laboratorio Granja de Investigación para la Producción Sustentable en el Módulo Gómez Farías, obra que implicó una inversión de 853 mil pesos y que incluye instalaciones eléctricas, hidráulicas y sanitarias, además de servicios de impermeabilización y colocación de pisos y ventanas. Este espacio favorecerá el desarrollo de actividades de docencia e investigación de estudiantes y académicos de los diferentes Programas Educativos del Centro.

Como se mencionó con anterioridad, una de las obras de mayor relevancia llevada a cabo en 2020, es el Laboratorio de Biomedicina y Biotecnología, misma que requirió una inversión de dos millones 714 mil pesos que fueron financiados con recursos autogenerados de CUSur. El equipamiento de este espacio requirió una inversión de tres millones 853 mil pesos en la búsqueda de impactar la formación integral de estudiantes del área de la Salud y favorecer el diagnóstico de enfermedades virales, bacterianas e infecciosas, así como diferentes Zoonosis, en beneficio de la población de la Región Sur-Sureste del Estado de Jalisco.

También para apoyar la formación integral de estudiantes, se construyó una estructura con Lonaria que favorecerá el desarrollo de múltiples actividades, tales como, clases en espacios abiertos, desarrollo de talleres de formación integral, actividades artísticas, entre otras. Esta obra tuvo un costo de 598 mil pesos.

Para dar continuidad a la Construcción del Complejo Multidisciplinario de Investigación y Docencia, se destinaron en 2020, seis millones 900 mil pesos para apoyar los trabajos del Edificio "A". Esta importante obra es de vital importancia para el Centro, pues dará soporte al desarrollo de actividades científicas y tecnológicas, facilitando el desarrollo transdisciplinario de proyectos de investigación. En este complejo se ubicarán un instituto, un centro de investigación y dos laboratorios.