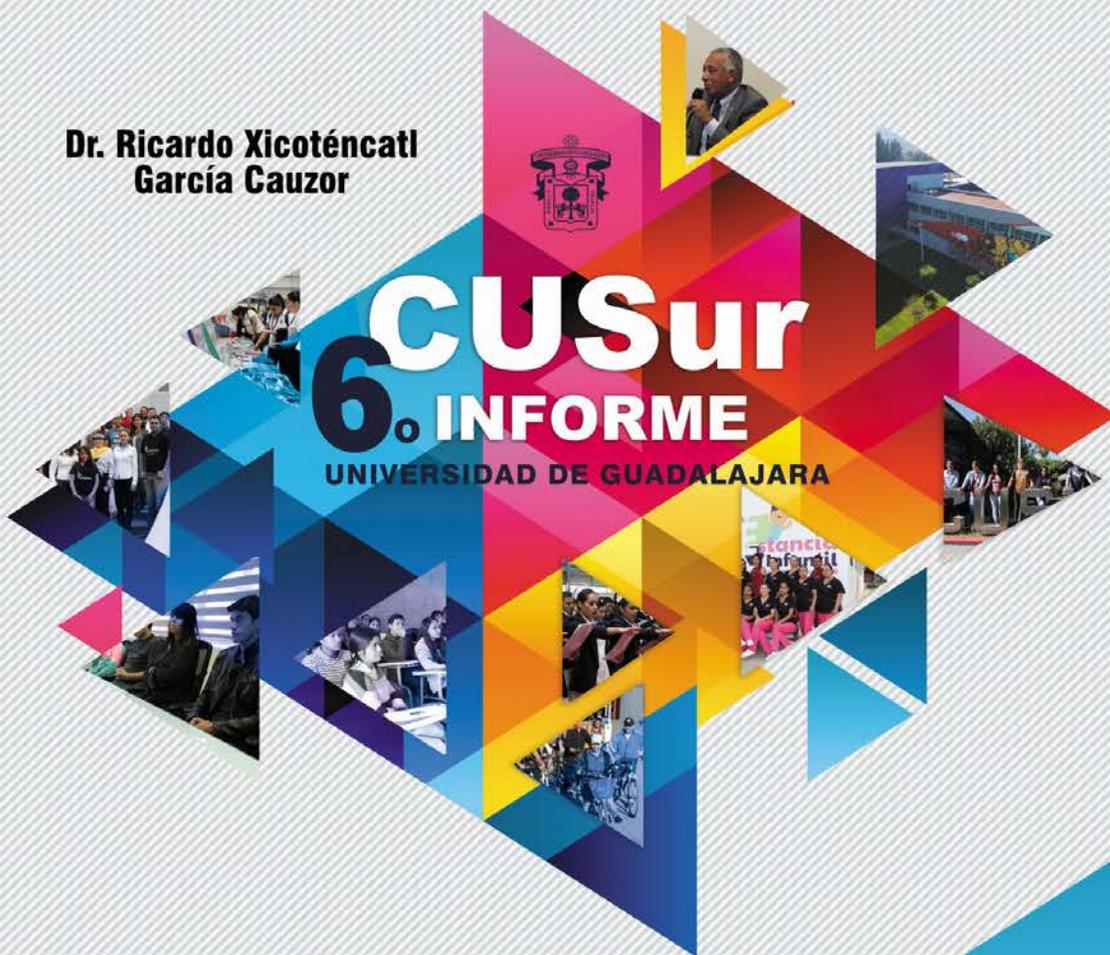


**Dr. Ricardo Xicoténcatl
García Cauzor**



CUSur **6.º INFORME** **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**



Índice

| | |
|--|----|
| DOCENCIA Y APRENDIZAJE | 1 |
| Gráfica 1: Programas Educativos CUSur..... | 1 |
| Gráfica 2: Matrícula CUSur..... | 2 |
| Cuadro 1: Matrícula CUSur por Programa Educativo..... | 2 |
| Cuadro 2: Matrícula en Centros Universitarios..... | 3 |
| Gráfica 3: Matrícula en Centros Universitarios..... | 3 |
| Calidad en Pregrado..... | 4 |
| Cuadro 3: Programas Evaluados en 2018 en Centros Universitarios..... | 4 |
| Cuadro 4: Programas Educativos de Calidad en CUSur..... | 5 |
| EGEL - CENEVAL..... | 5 |
| Gráfica 4: PE reconocidos en el Padrón EGEL-CENEVAL..... | 6 |
| Cuadro 5: PE reconocidos por el EGEL-CENEVAL en Centros Universitarios..... | 6 |
| Cuadro 6: Alumnos que recibieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL..... | 6 |
| Gráfica 5: Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL en los Centros Universitarios..... | 8 |
| Formación Integral..... | 8 |
| Cuadro 7: Talleres de formación integral..... | 9 |
| Gráfica 6: Alumnos participantes en talleres de Formación Integral..... | 9 |
| Becas y apoyos para estudiantes..... | 9 |
| Cuadro 8: Número de estudiantes beneficiados con Beca Alimenticia..... | 9 |
| Gráfica 7: Alumnos becados en 2018..... | 10 |
| Gráfica 8: Recursos invertidos en CUSur en programas de apoyos y becas..... | 10 |
| Uso de las Tecnologías de la Información..... | 11 |
| Gráfica 9: Espacios Virtuales de Aprendizaje (EVA's)..... | 11 |
| HABILITACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE | 12 |
| Cuadro 9: Capacidad Académica..... | 12 |
| Gráfica 10: Profesores de Tiempo Completo..... | 12 |
| Gráfica 11: PTC con Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP..... | 13 |
| Cuadro 10: Listado de Profesores de carrera con Reconocimiento de Perfil Deseable..... | 13 |
| Gráfica 12: Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores..... | 17 |
| Gráfica 13: Niveles de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores..... | 17 |
| Cuadro 11: Listado de Profesores de carrera miembros del Sistema Nacional de Investigadores..... | 17 |
| INVESTIGACIÓN Y POSGRADO | 19 |
| Figura 1: Modelo de Innovación, Producción de Conocimiento y Transferencia de Tecnología..... | 19 |

| | |
|---|-----------|
| Figura 2: Plataforma Científica CUSur | 20 |
| Gráfica 14: Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación | 20 |
| Calidad en Posgrado | 21 |
| Cuadro 12: Listado de Programas Educativos de Posgrado | 21 |
| Gráfica 15: Evolución Programas Educativos de Posgrado | 21 |
| Gráfica 16: Programas Educativos de Posgrado en el PNPC | 22 |
| Gráfica 17: Crecimiento en el número de PE de Posgrado en el PNPC 2012-2018 (Red UDG) | 22 |
| Gráfica 18: Número de Publicaciones realizadas entre 2013 y 2018..... | 23 |
| EXTENSIÓN, VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN | 24 |
| Figura 3: Modelo de Vinculación Triple Hélice..... | 24 |
| Universidad - Empresa | 24 |
| Red de Vinculación Productiva..... | 25 |
| Gráfica 19: Recursos captados en 2018 por Empresas Universitarias | 26 |
| Universidad - Gobierno | 26 |
| Vinculación social | 26 |
| Gráfica 20: Alumnos que prestaron Servicio Social en 2018 | 27 |
| Educación continua | 27 |
| Cátedras | 27 |
| Estancia Infantil..... | 28 |
| Gráfica 21: Estudiantes beneficiados con el servicio de Estancia Infantil..... | 28 |
| Actividades culturales y artísticas | 28 |
| Difusión y Comunicación Social..... | 29 |
| INTERNACIONALIZACIÓN | 31 |
| Gráfica 22: Acciones de Movilidad Estudiantil Saliente y Emprendimiento | 32 |
| GESTIÓN Y GOBIERNO | 33 |
| Gráfica 23: Composición de los Recursos Autogenerados en 2018..... | 36 |
| Cuadro 13: Centros Universitarios con mayores recursos autogenerados..... | 36 |
| Cuadro 14: Comprobación de Recursos CUSur | 37 |
| PROGRAMAS INSTITUCIONALES | 38 |
| Universidad Saludable..... | 38 |
| CUSur Sustentable..... | 38 |
| CUSur Incluyente..... | 38 |

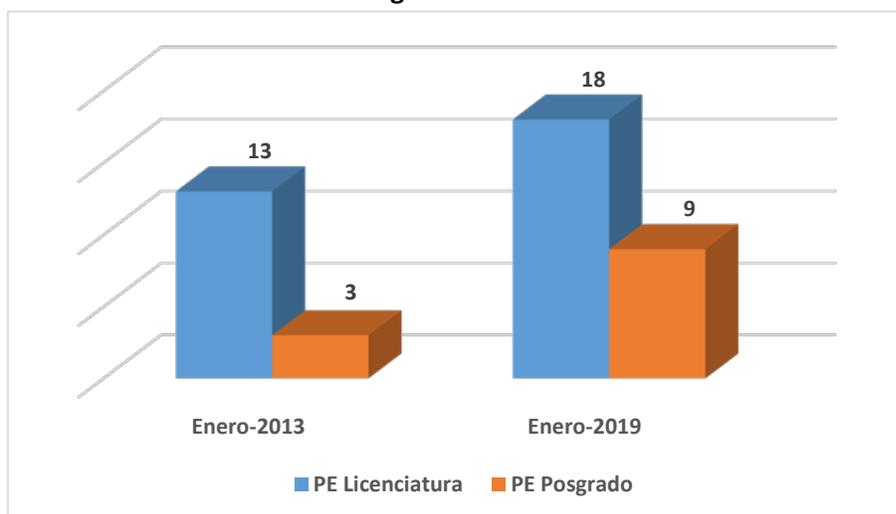
Los principios rectores de calidad, innovación y sustentabilidad, que guían el trabajo académico en la Universidad de Guadalajara, fueron asumidos plenamente durante esta gestión, lo cual permitió, además de cumplir con nuestra misión, contribuir sólidamente en la formación de ciudadanos responsables, críticos y propositivos, así como coadyuvar en el desarrollo sustentable de la Región Sur de Jalisco.

Docencia y Aprendizaje

Una de las demandas sentidas de la sociedad es el tener mayores oportunidades de acceso a la Educación Superior con programas pertinentes y de calidad. Por ello nos dimos a la tarea de implementar una estrategia institucional para incrementar el número de Programas Educativos innovadores, por lo que en estos seis años el Centro Universitario del Sur aumentó en 38% los programas de pregrado, mientras que en posgrado el crecimiento fue de 200% (Gráfica 1). En este proceso de diversificación, nuestro Centro amplió de manera considerable los programas de vanguardia vinculados con las ingenierías y la tecnología, dando respuesta a las necesidades de la sociedad.

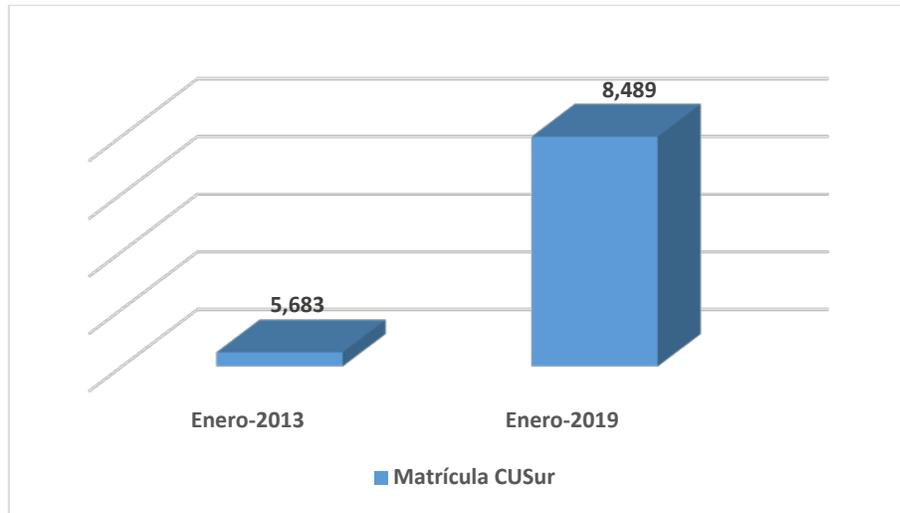
De igual manera la matrícula tuvo un notable incremento del 49% con respecto de 2013 (Cuadro 1, Gráfica 2), lo que da muestra de la consolidación de CUSur, ubicándolo **como el Centro Universitario regional con la mayor cantidad de alumnos**, sólo superado por cuatro de los seis Centros Metropolitanos de la Red UDG (Cuadro 2; Gráfica 3).

Gráfica 1: Programas Educativos CUSur



Fuente: Control Escolar CUSur, Enero 2019

Gráfica 2: Matrícula CUSur



Fuente: Control Escolar CUSur, Enero 2019

Cuadro 1: Matrícula CUSur por Programa Educativo

| Programa Educativo | Matrícula 2013 | Matrícula 2018 |
|--|----------------|----------------|
| Enfermería | 776 | 1,330 |
| Total Nivel Técnico | 776 | 1,330 |
| TSU Emerg., Seg. Lab. y Rescates | 15 | - |
| TSU Turismo Alternativo | 21 | - |
| Total TSU | 36 | - |
| Abogado | 613 | 650 |
| Programa Educativo | Matrícula 2013 | Matrícula 2018 |
| Agrobiotecnología | - | 152 |
| Agronegocios | 230 | 374 |
| Desarrollo Turístico Sustentable | 106 | 212 |
| Enfermería | 916 | 1,210 |
| Nivelación en Enfermería | | |
| Ing. en Geofísica | - | 74 |
| Ing. en Sistemas Biológicos | - | 102 |
| Ing. en Telemática | 178 | 259 |
| Letras Hispánicas | 112 | 112 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 517 | 646 |
| Médico Cirujano y Partero | 381 | 886 |
| Negocios Internacionales | 442 | 580 |
| Nutrición | 451 | 551 |
| Periodismo | 194 | 133 |
| Psicología | 587 | 607 |
| Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias | 98 | 282 |
| Trabajo Social | - | 211 |
| Total Licenciatura | 4,825 | 7,041 |
| Administración de Negocios | 21 | 27 |
| Ciencia del Comportamiento | 15 | 17 |
| Derecho | - | 28 |
| Estudios Socioterritoriales | - | 3 |
| Psicología con Orientación en Calidad Vida y Salud | - | 12 |

| | | |
|--|--------------|--------------|
| Salud Pública | 10 | 22 |
| Tecnologías para el Aprendizaje | - | Nuevo PE |
| Total Maestría | 46 | 109 |
| Ciencia del Comportamiento | - | 3 |
| Psicología con Orientación en Calidad Vida y Salud | - | 6 |
| Total Doctorado | - | 9 |
| TOTAL | 5,683 | 8,489 |

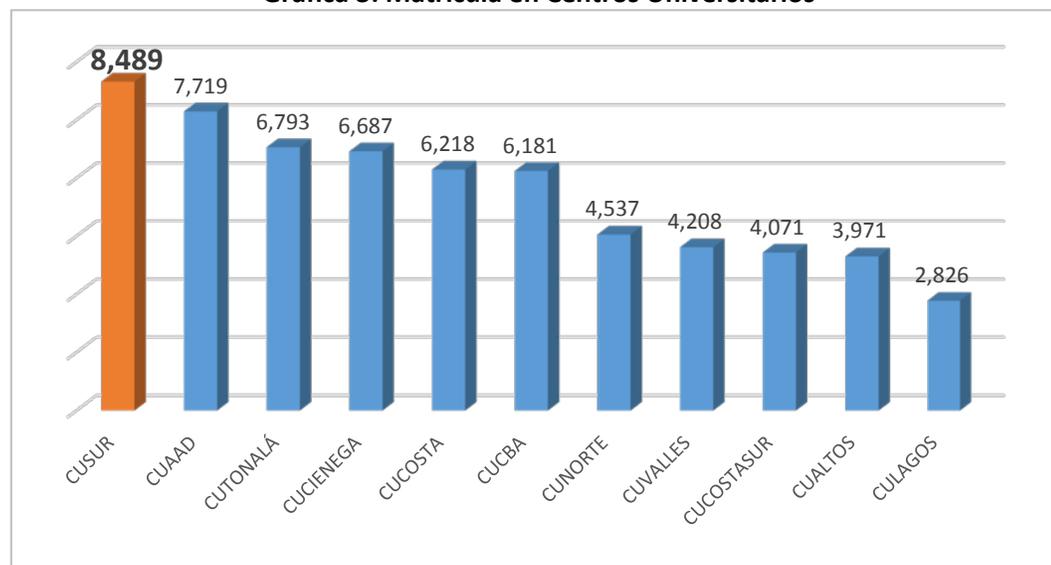
Fuente: Control Escolar CUSur y Estadística 911, Enero 2019

Cuadro 2: Matrícula en Centros Universitarios

| Entidad Universitaria | Matrícula Total |
|-----------------------|-----------------|
| CUCEA | 19,610 |
| CUCS | 18,737 |
| CUCEI | 15,104 |
| CUCSH | 11,867 |
| CUSUR | 8,489 |
| CUAAD | 7,719 |
| CUTONALÁ | 6,793 |
| CUCIENEGA | 6,687 |
| CUCOSTA | 6,218 |
| CUCBA | 6,181 |
| CUNORTE | 4,537 |
| CUVALLES | 4,208 |
| CUCOSTASUR | 4,071 |
| CUALTOS | 3,971 |
| CULAGOS | 2,826 |

Fuente: Control Escolar CUSur y Estadística 911, Enero 2019

Gráfica 3: Matrícula en Centros Universitarios



Fuente: Control Escolar CUSur y Estadística 911, Enero 2019

Calidad en Pregrado

La calidad educativa sigue siendo de gran importancia para este Centro Universitario, mismo que fue pionero desde hace dos décadas en los procesos de evaluación y acreditación externa en la Universidad de Guadalajara.

Sin duda 2018 representó un intenso año en procesos de evaluación académica, seis Programas Educativos fueron reconocidos por su calidad tanto por CIEES como por COPAES. Igualmente, los programas de Abogado y Veterinaria obtuvieron el reconocimiento internacional de Calidad, condición tiene también el programa de Medicina. Estos resultados nos colocan como el Centro Universitario de la Red que más acreditaciones y reconocimientos de calidad logró en este año (Cuadro 3).

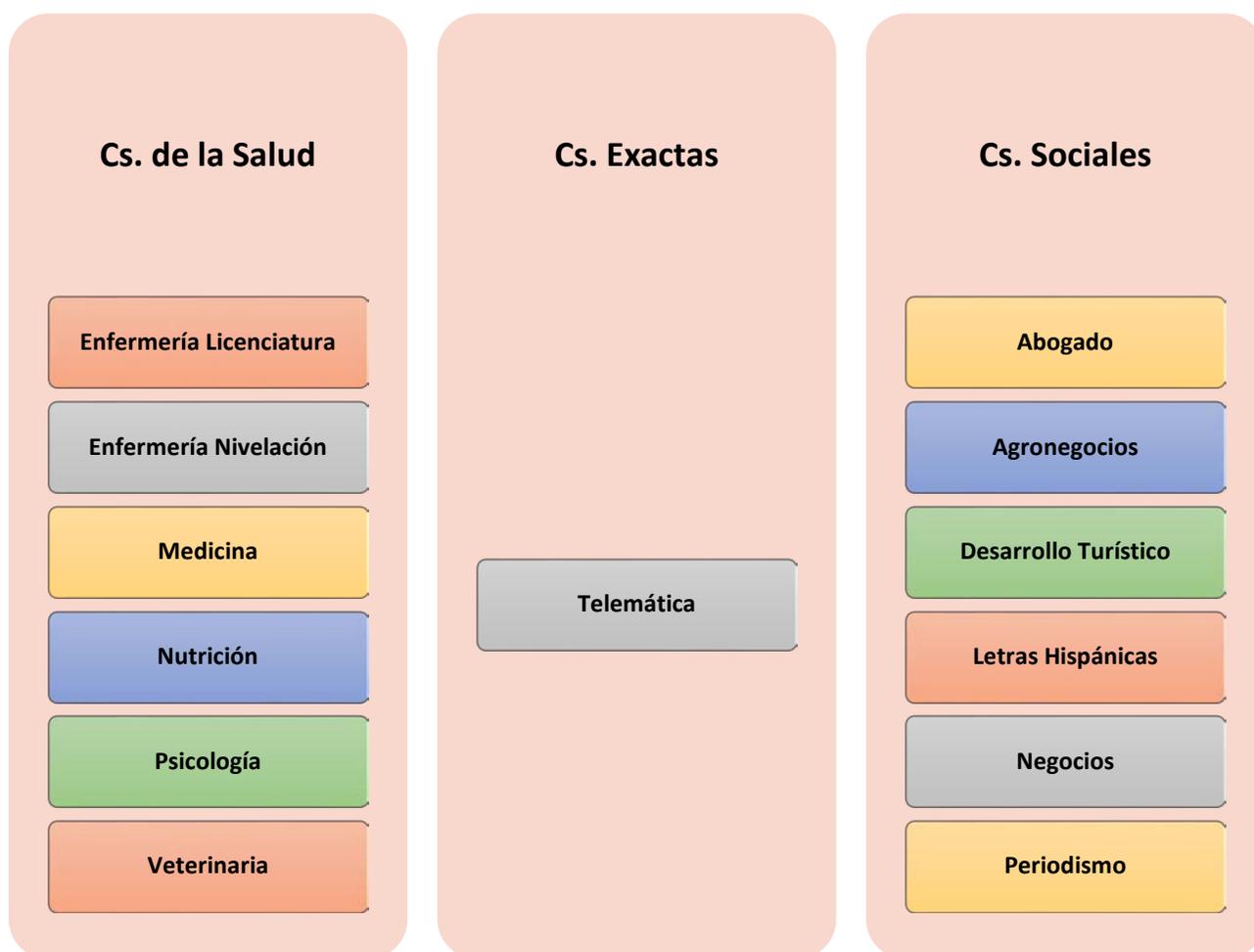
Cuadro 3: Programas Evaluados en 2018 en Centros Universitarios

| Entidad Universitaria | Programas Evaluados | PE Dictaminados | | PE en espera de Resultados | |
|-----------------------|---------------------|-----------------|---------------|----------------------------|---------------|
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| CUSUR | 11 | 6 | 2 | 2 | 1 |
| CUTONALA | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| CUCEI | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| CUALTOS | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| CUCIÉNEGA | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| CUCSUR | 5 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| CUVALLES | 5 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| SUV | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| CUAAD | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| CUCBA | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| CUCEA | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| CUCOSTA | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| CUCS | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| CUCSH | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| CUNORTE | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| CULAGOS | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Fuente: Coordinación de Programas de Calidad CUSur, Enero 2019

Por lo anterior, con satisfacción informo que 13 de los 14 programas de pregrado evaluables cuentan ya con el reconocimiento de calidad (Cuadro 4). Lo que genera que actualmente el 96% de la matrícula sea atendida en Programas Educativos de calidad, cifra que se espera en breve llegue al 100% una vez que se reciban los resultados de la evaluación de Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias.

Cuadro 4: Programas Educativos de Calidad en CUSur

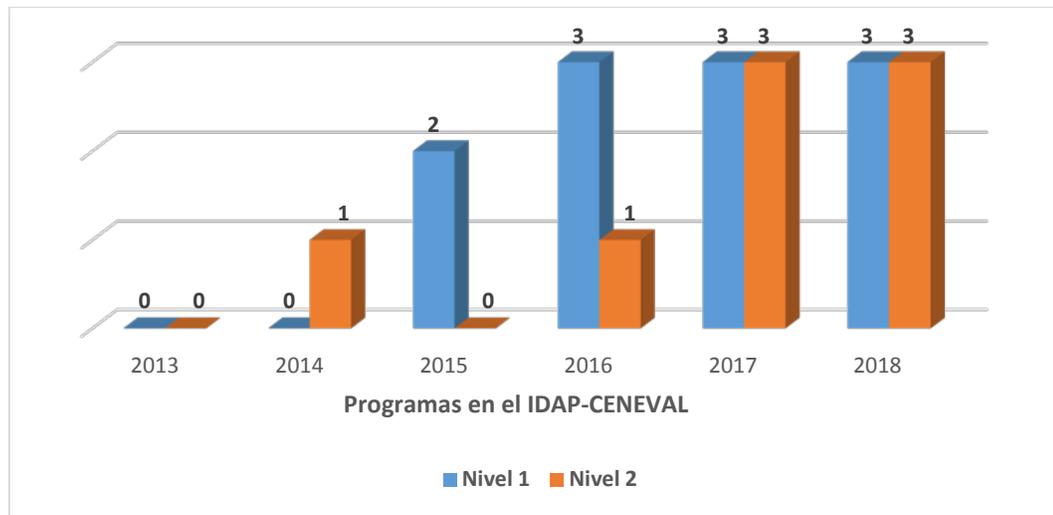


Fuente: Coordinación de Programas de Calidad CUSur, Enero 2019

EGEL - CENEVAL

El Centro Universitario del Sur fue uno de los centros precursores en formar parte del padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico EGEL-CENEVAL, pues en 2013 el programa de Enfermería ingreso a éste. De esa fecha a 2018 el CUSur ha incrementado en 600% los Programas Educativos en este padrón, pues en la actualidad Enfermería, Medicina y Nutrición se ubican en el nivel uno mientras que Abogado, Desarrollo Turístico Sustentable y Psicología se sitúan en el nivel dos (Gráfica 4). Lo anterior es resultado del esfuerzo continuo, las estrategias implementadas y los recursos asignados, **acciones que permiten que CUSur se mantenga como el primer Centro Universitario regional con más Programas Educativos en el nivel uno y en el segundo con más programas reconocidos por el CENEVAL (Cuadro 5).**

Gráfica 4: PE reconocidos en el Padrón EGEL-CENEVAL



Fuente: Coordinación de Programas de Calidad CUSur, Enero 2019

Cuadro 5: PE reconocidos por el EGEL-CENEVAL en Centros Universitarios

| C.U. | Nivel 1 | Nivel 2 | Total |
|--------------|----------|----------|----------|
| CUSUR | 3 | 3 | 6 |
| CUALTOS | 2 | 6 | 8 |
| CUCOSTA | 1 | 4 | 5 |
| CUCBA | 1 | 2 | 3 |
| CUTONALÁ | 1 | 1 | 2 |
| CUAAD | 1 | 0 | 1 |
| CUCIENEGA | 1 | 0 | 1 |
| CUNORTE | 0 | 2 | 2 |
| CUCOSTASUR | 0 | 1 | 1 |
| CUVALLES | 0 | 1 | 1 |

Fuente: Coordinación de Programas de Calidad CUSur, Enero 2019

En concordancia con lo anterior, es importante destacar que entre 2013 y 2018, 63 estudiantes de este Centro Universitario obtuvieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL, lo que deja de manifiesto el avance en materia de calidad educativa, **ubicando a CUSur como el primer Centro Universitario Regional de la Red UDG en este rubro** (Cuadro 6, Gráfica 5).

Cuadro 6: Alumnos que recibieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL

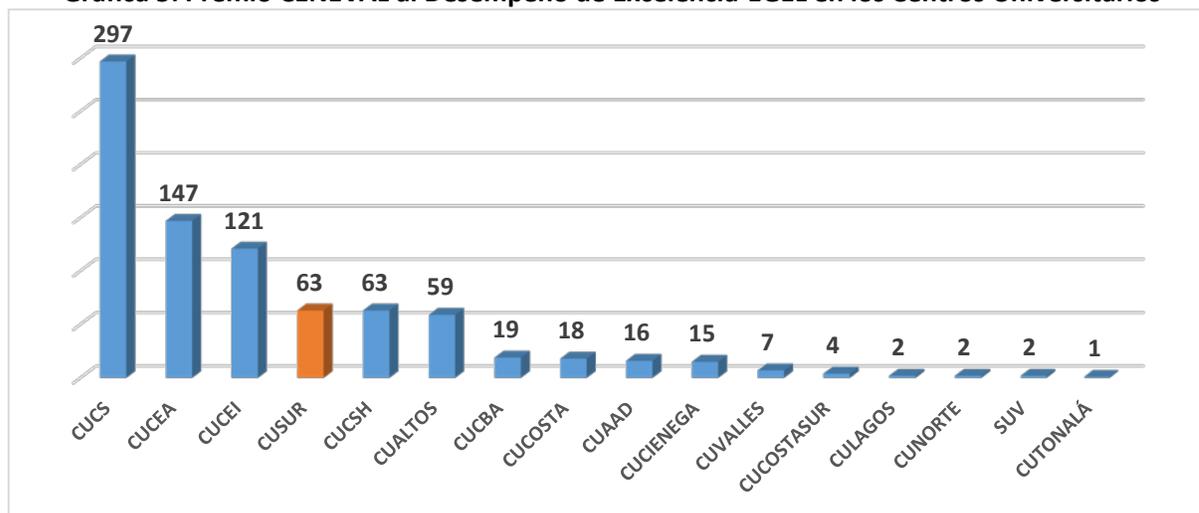
| Nombre Alumno | EGEL | Año |
|----------------------------------|------------|------|
| Gómez Pelagio Julio Alejandro | Derecho | 2016 |
| González Magaña Karina Margarita | Derecho | 2013 |
| Hernández Flores José Adán | Derecho | 2018 |
| Jiménez Mejines Juan Carlos | Derecho | 2014 |
| Ramos Chocoteco Nicandro Galileo | Derecho | 2017 |
| Aldaco Barboza Cesar Omar | Enfermería | 2018 |
| Anguiano Ceja Jessica | Enfermería | 2017 |

| | | |
|---------------------------------------|------------------|------|
| Ávalos Sánchez Francisca Alejandra | Enfermería | 2016 |
| Bárceñas de Alba Verónica Guadalupe | Enfermería | 2016 |
| Cárdenas Castillo Jessica Monserrat | Enfermería | 2017 |
| Cárdenas Castro Miguel Ángel | Enfermería | 2014 |
| Carranza Torres David Rodrigo | Enfermería | 2013 |
| De Carlo Aguiñaga Linda Esmeralda | Enfermería | 2017 |
| De la Torre Flores Maricela Alejandra | Enfermería | 2016 |
| De la Torre González Lucía Karina | Enfermería | 2017 |
| Espinoza Amaya Rosa María | Enfermería | 2018 |
| Espinoza Castillo Lourdes Dolores | Enfermería | 2018 |
| Fonseca Hernández Gladys Aidé | Enfermería | 2017 |
| García Martínez María Sandra | Enfermería | 2017 |
| Guevara Méndez Francisco Javier | Enfermería | 2017 |
| Guzmán Aburto Rosa Elena | Enfermería | 2018 |
| Hernández Arredondo Laura | Enfermería | 2017 |
| Meza Huerta Jorge | Enfermería | 2018 |
| Mojarro Preciado Marisol | Enfermería | 2017 |
| Quiroz Elizondo Arisbe Alejandra | Enfermería | 2017 |
| Ramírez Calleja Cristina Berenice | Enfermería | 2017 |
| Rivera Zambrano Laura | Enfermería | 2018 |
| Rocha Cortés Martín | Enfermería | 2017 |
| Rubio Paola Lizeth | Enfermería | 2017 |
| Aguilar López Erik Miguel | Medicina General | 2015 |
| Astorga Medina Mixtli Martín | Medicina General | 2017 |
| Balé Ramírez Andrea Fernanda | Medicina General | 2015 |
| Chavarín Ochoa Christian Emmanuel | Medicina General | 2014 |
| Cuevas Velasco Jesús | Medicina General | 2018 |
| Del Toro Anaya Bertha Alicia | Medicina General | 2017 |
| García Sánchez Gisela | Medicina General | 2014 |
| Lucatero Rolón Sindel Guadalupe | Medicina General | 2017 |
| Medina Toscano Felipe de Jesús | Medicina General | 2013 |
| Ochoa Vega Mario Eduardo | Medicina General | 2015 |
| Osuna Landa Héctor Manuel | Medicina General | 2018 |
| Peña Ojeda Mitzi Nayely | Medicina General | 2017 |
| Pérez González Mirian Joselyn | Medicina General | 2018 |
| Preciado Sepúlveda Selene Magdalena | Medicina General | 2017 |
| Quirarte Brambila Abraham Fernando | Medicina General | 2016 |
| Ramírez Mejía Karla Paola | Medicina General | 2015 |
| Reyes Sosa Luis Carlos | Medicina General | 2018 |
| Rodríguez Curiel José Guillermo | Medicina General | 2013 |
| Salas Medina Lenin Eduardo | Medicina General | 2016 |
| Salazar Lomelí Donovan Eduardo | Medicina General | 2014 |
| Sandoval Sánchez Humberto | Medicina General | 2017 |
| Santana Llamas Pedro | Medicina General | 2016 |

| | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|------|
| Vázquez Aguayo Erika | Medicina General | 2013 |
| Cárdenas Sosa Miguel Alejandro | Medicina Veterinaria y Zootecnia | 2017 |
| Vázquez García Gildardo Abraham | Medicina Veterinaria y Zootecnia | 2018 |
| Alvizo Quintero Adriana Guadalupe | Nutrición | 2013 |
| Barraza Díaz Ana Nallely | Nutrición | 2014 |
| Bernal Gómez Samantha Josefina | Psicología | 2015 |
| Hollenstein Ceja Julia Natalie | Psicología | 2015 |
| Javier Juárez Sandra Paola | Psicología | 2016 |
| Meza López Cindy Grisel | Psicología | 2015 |
| Palacios Orozco Keven Mario | Psicología | 2018 |
| Prado Reyes Mariana | Psicología | 2016 |
| Rosales Damián Guillermo | Psicología | 2018 |

Fuente: Coordinación de Programas de Calidad CUSur, Enero 2019

Gráfica 5: Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL en los Centros Universitarios



Fuente: Coordinación de Programas de Calidad CUSur, Enero 2019

Formación Integral

La formación integral de estudiantes continúa siendo una actividad prioritaria para la búsqueda de forjar ciudadanos con valores y humanismo, durante 2018 se continuo el impulso de 47 diferentes talleres artísticos, deportivos y culturales (Cuadro 7), mediante los cuales se beneficiaron mil 438 estudiantes (Gráfica 6). Destacan las habilidades y aptitudes musicales mostradas por los alumnos, mismas que han favorecido la consolidación de nuestros grupos representativos.

Además de los talleres, el quehacer habitual de este centro nos permite desarrollar en los alumnos competencias para la vida. A través de diferentes estrategias de apoyo al cuidado del

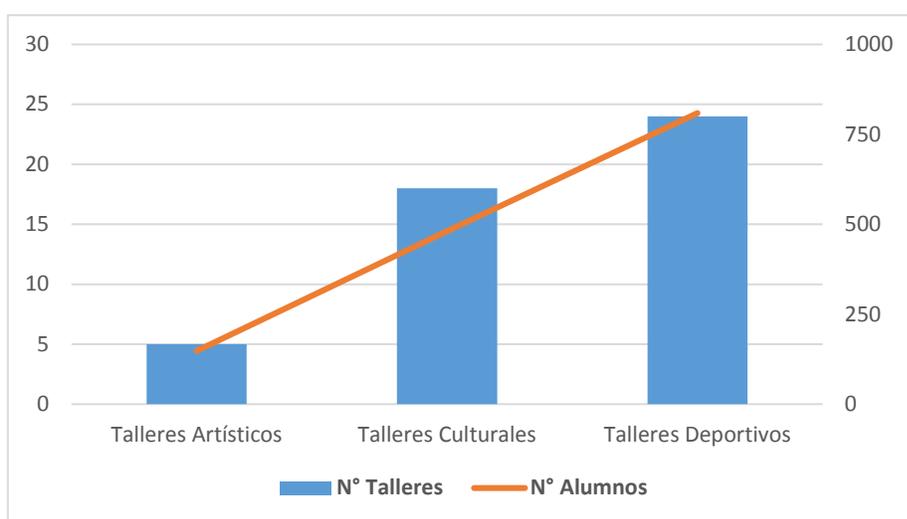
medio ambiente y la salud, la cultura, las artes y las prácticas cotidianas, hemos logrado incidir en la modificación de distintos hábitos y conductas.

Cuadro 7: Talleres de formación integral

| | N° Talleres | N° Alumnos |
|---------------------|-------------|--------------|
| Talleres Artísticos | 5 | 148 |
| Talleres Culturales | 18 | 481 |
| Talleres Deportivos | 24 | 809 |
| Total | 47 | 1,438 |

Fuente: Coordinación de Extensión CUSur, Enero 2019

Gráfica 6: Alumnos participantes en talleres de Formación Integral



Fuente: Coordinación de Extensión CUSur, Enero 2019

Becas y apoyos para estudiantes

Para dar continuidad a la política implementada en este Centro Universitario de apoyar a estudiantes de bajos recursos económicos y fortalecer la formación integral de alumnos, desde 2013 se ha buscado por diferentes medios la manera de beneficiar con becas al mayor número de estudiantes posible. Como prueba cabe destacar las becas alimenticias que se otorgan diariamente a 184 estudiantes de bajos recursos, mismas que fueron gestionadas e implementadas desde nuestro comedor universitario y sin las cuales los alumnos podrían desertar de la institución, en esta administración mil 774 estudiantes recibieron este apoyo (Cuadro 8).

Cuadro 8: Número de estudiantes beneficiados con Beca Alimenticia

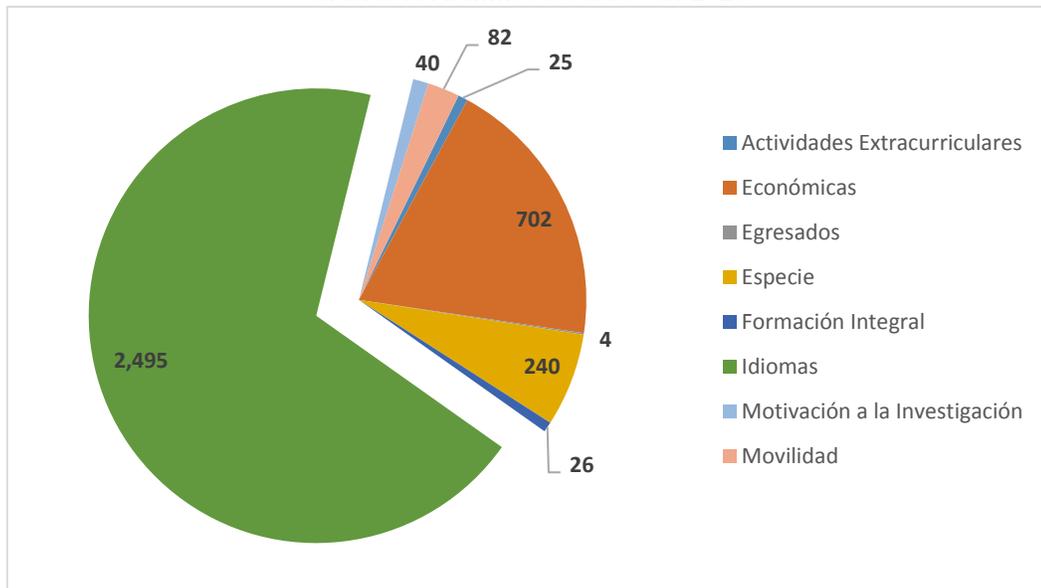
| | Calendario "A" | Calendario "B" | Total |
|----------|----------------|----------------|-------|
| Año 2013 | 66 | 120 | 186 |
| Año 2014 | 120 | 120 | 240 |
| Año 2015 | 130 | 135 | 265 |

| | | | |
|--------------|------------|------------|--------------|
| Año 2016 | 138 | 153 | 291 |
| Año 2017 | 152 | 150 | 302 |
| Año 2018 | 153 | 153 | 306 |
| Año 2019 | 184 | - | 184 |
| Total | 943 | 831 | 1,774 |

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2019

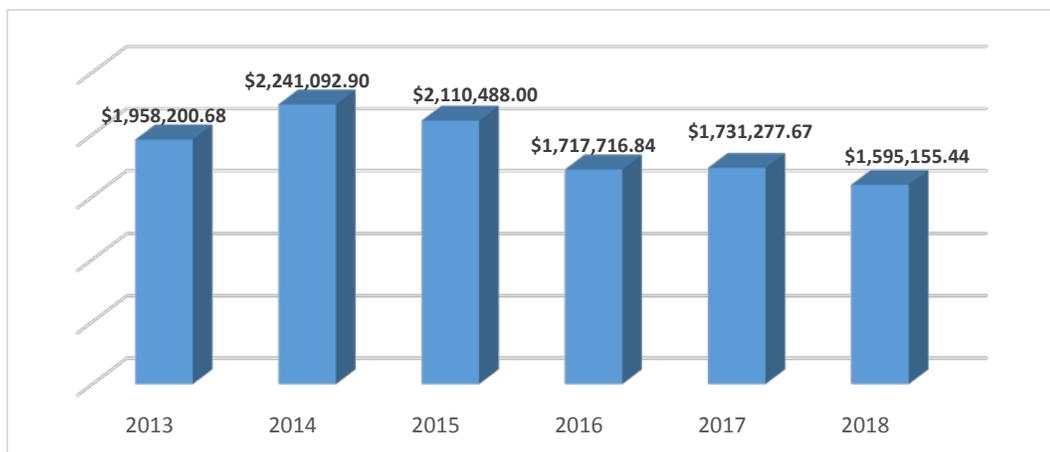
A pesar de las restricciones presupuestales de los programas federales, en 2018 se otorgaron cinco mil 127 becas y apoyos económicos a través de 33 diferentes programas, beneficiando a tres mil 614 estudiantes (Gráfica 7). La asignación de dichas becas implicó una inversión de poco menos de 15 millones de pesos, recursos provenientes de distintas instancias del Gobierno Federal y la Universidad de Guadalajara; el CUSur aportó 11% de estos recursos mediante ingresos autogenerados (Gráfica 8).

Gráfica 7: Alumnos becados en 2018



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2019

Gráfica 8: Recursos invertidos en CUSur en programas de apoyos y becas

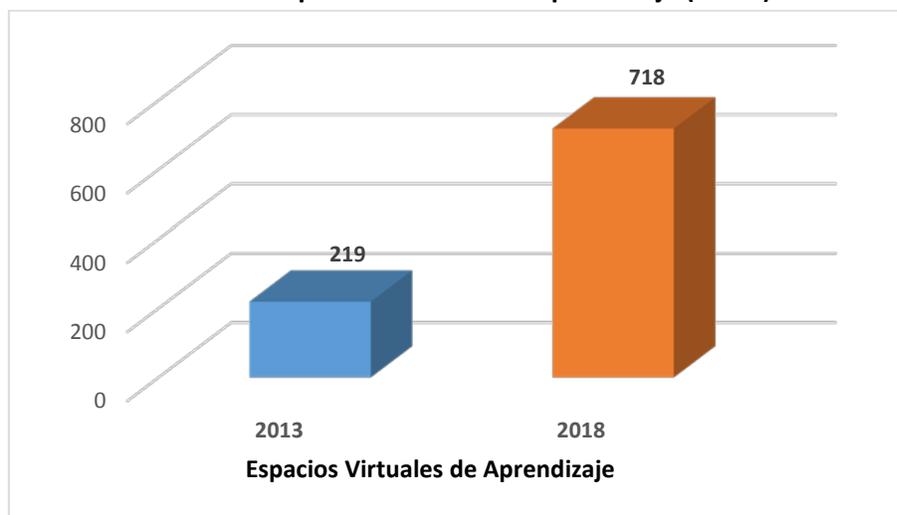


Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2019

Uso de las Tecnologías de la Información

Impulsar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para fortalecer los procesos educativos a través de prácticas docentes pertinentes y en diversos entornos, fue uno de los principales compromisos adquiridos en esta administración; de tal forma que podemos informar que el número de Espacios Virtuales de Aprendizaje (EVA's), se ha incrementado en un 228% con respecto de 2013, ahora se tienen 718 EVA's los cuales dan soporte a mil 121 Unidades de Enseñanza Aprendizaje (Gráfica 9) y apoyan la formación del 62% de los estudiantes de CUSur. Lo anterior permite posicionarnos como uno de los cuatro Centros Universitarios de la Red UDG que utiliza las TIC's de manera sistemática y continua en sus procesos formativos.

Gráfica 9: Espacios Virtuales de Aprendizaje (EVA's)



Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje CUSur, Enero 2019

Habilitación de la planta docente

Al inicio de esta administración, nos dimos a la tarea de incrementar nuestra planta docente y mejorar su nivel de habilitación. De 2013 a 2018, el número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) creció de 113 a 139, lo que significa un aumento de 23%. Los PTC con posgrado son 136, 27% más que en 2013. Además, 18 académicos obtuvieron el grado de doctor durante este periodo, sumando así un total de 67, 72% más que en 2013. Con ello, la proporción de PTC con doctorado es de 48% cuando en 2013 era de 34%; esto supera la media nacional lo que significa que la política institucional implementada en CUSur para consolidar la habilitación de su planta académica ha sido efectiva, situación que impacta directamente en los procesos de enseñanza-aprendizaje en los Programas Educativos de pregrado y posgrado (Cuadro 9, Gráfica 10).

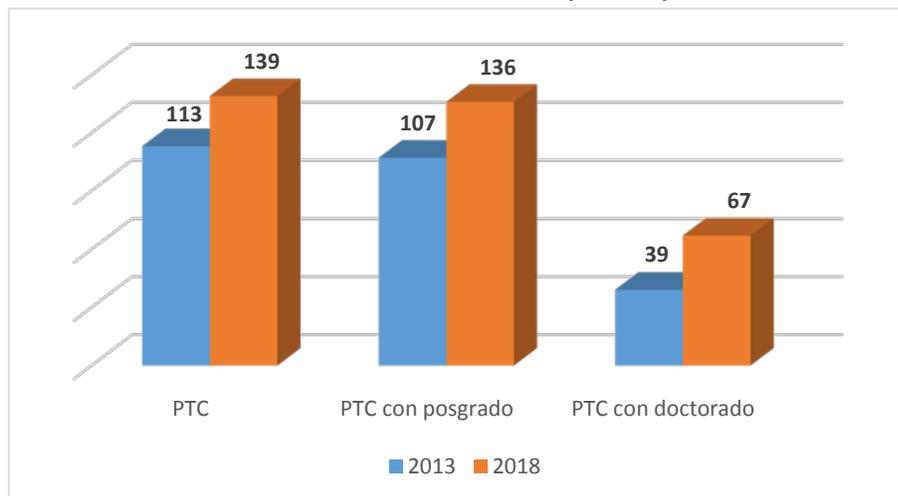
Otra de las metas que nos propusimos fue la de incrementar el número de profesores con posgrado acorde al área disciplinar de su desempeño, de manera que en 2018 dicho porcentaje fue de 88%, 47 puntos más que en 2013. En el caso de los PTC que tienen Doctorado, 82% son en su área disciplinar de desempeño.

Cuadro 9: Capacidad Académica

| Rubro | 2013 | | 2018 | | Variación |
|--|-------|------|-------|------|-----------|
| | Total | % | Total | % | |
| PTC | 113 | 100% | 139 | 100% | 23% |
| PTC con posgrado | 107 | 95% | 136 | 98% | 27% |
| PTC con doctorado | 39 | 34% | 67 | 48% | 72% |
| PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 81 | 76% | 119 | 88% | 47% |
| PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 32 | 82% | 55 | 82% | 72% |
| PTC con perfil | 68 | 60% | 95 | 68% | 40% |
| PTC con SNI | 16 | 14% | 36 | 26% | 125% |

Fuente: Coordinación de Personal CUSur, Enero 2019

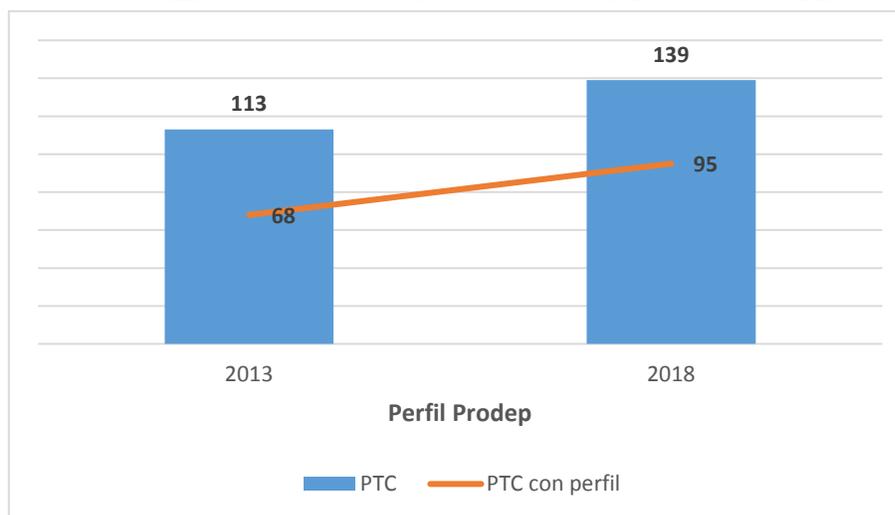
Gráfica 10: Profesores de Tiempo Completo



Fuente: Coordinación de Personal CUSur, Enero 2019

Una consecuencia de la mejora en la habilitación docente, es la oportunidad de que los profesores obtengan el reconocimiento de Perfil Deseable dentro del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Por ello, el número de PTC con perfil deseable se incrementó de 68 en 2013 a 95 en 2019; lo que significa que 68% de los profesores de carrera cuenta con este reconocimiento (Gráfica 11, Cuadro 10).

Gráfica 11: PTC con Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2019

Cuadro 10: Listado de Profesores de carrera con Reconocimiento de Perfil Deseable

| | Profesor | Departamento de Adscripción | Vigencia |
|----|-----------------------------------|--|---------------------------|
| 1 | ABARCA URQUIZA RAMIRO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 2 | AGUILAR NUÑEZ LETICIA MARGARITA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS PARA LA SALUD | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 3 | ALCARAZ MARIN ADRIANA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS | JUL 19 2017 - JUL 18 2020 |
| 4 | ALDRETE CHÁVEZ MARÍA DEL CONSUELO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 5 | AMEZCUA LUJAN MARTHA KARINA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 6 | ANAYA VELASCO ANA | DEPARTAMENTO DE PROMOCION, PRESERVACION Y DESARROLLO DE LA SALUD | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 7 | ARCE RODRÍGUEZ LOURDES MARGARITA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 8 | ARELLANO MONTOYA ROSA ELENA | DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | JUL 19 2017 - JUL 18 2020 |
| 9 | AZPEITIA TORRES ENRIQUE ROBERTO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 10 | BARAJAS PEREZ JUAN SAUL | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 11 | BARRAGAN BAUTISTA ESTHER | DEPARTAMENTO DE PROMOCION, PRESERVACION Y DESARROLLO DE LA SALUD | JUL 19 2017 - JUL 18 2020 |
| 12 | BARRAGAN CARMONA MARIA DEL CARMEN | DEPARTAMENTO DE PROMOCION, PRESERVACION Y DESARROLLO DE LA SALUD | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 13 | BELTRAN MIRANDA CLAUDIA PATRICIA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS PARA LA SALUD | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |

| | | | |
|----|--|---|---------------------------|
| 14 | BRISEÑO MONTES DE OCA ESMERALDA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 15 | BRISEÑO MONTES DE OCA PERLA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 16 | BUSTOS SALDAÑA RAFAEL | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS CLINICAS | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 17 | CANO GUZMÁN RODRIGO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 18 | CASTAÑEDA SAUCEDO MA. CLAUDIA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 19 | CORONA LOYA LUZ ELENA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 20 | DAZA RAMIREZ MARCO TULIO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INNOVACION TECNOLOGICA | JUL 19 2017 - JUL 18 2020 |
| 21 | DE LUNA VELASCO LAURA ELENA | DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 22 | DELGADO MARTINEZ HECTOR | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y METODOLOGIAS | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 23 | DELGADO NUNGARAY OSCAR IVAN | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 24 | DIAZ RESENDIZ FELIPE DE JESUS | DEPARTAMENTO DE PROMOCION, PRESERVACION Y DESARROLLO DE LA SALUD | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 25 | ESPINOZA DE LOS MONTEROS CÁRDENAS ADOLFO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 26 | FIGUEROA MEZA LILIA DEL SAGRARIO | DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | JUL 19 2017 - JUL 18 2020 |
| 27 | FLORES GUERRERO KATIUZKA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INNOVACION TECNOLOGICA | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 28 | FRANCO PAREDES KARINA | DEPARTAMENTO DE PROMOCION, PRESERVACION Y DESARROLLO DE LA SALUD | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 29 | GARCIA GÓMEZ ROSA EUGENIA | DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | NOV 26 2018 – NOV 25 2021 |
| 30 | GARCIA ORTIZ LIDIA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS PARA LA SALUD | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 31 | GARCIA REYNAGA RACHEL | DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 32 | GÓMEZ GALINDO CARLOS | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA | SEP 9 2016 - SEP 8 2022 |
| 33 | GONZÁLEZ SOLIS ARTURO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 34 | GUERRERO CAMPOS SARA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 35 | GUZMAN DIAZ JOSE CRUZ | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES | JUL 19 2017 - JUL 18 2020 |
| 36 | HERNANDEZ GARCIA GONZALO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 37 | HERNANDEZ LOPEZ SILVANO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS | SEP 9 2016 - SEP 8 2019 |
| 38 | HERNÁNDEZ VEGA CARLOS | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS | JUL 19 2017 - JUL 18 2020 |
| 39 | HIDALGO RASMUSSEN CARLOS ALEJANDRO | DEPARTAMENTO DE PROMOCION, PRESERVACION Y DESARROLLO DE LA SALUD | OCT 15 2018 - OCT 14 2024 |
| 40 | HOUSNI FATIMA EZZAHRA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 41 | IÑIGUEZ CARRILLO ADRIANA LORENA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INNOVACION TECNOLOGICA | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 42 | JIMENEZ DIAZ ANTONIO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |

| | | | |
|----|---|---|---------------------------|
| 43 | JIMENEZ HARO GERARDO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INNOVACION TECNOLOGICA | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 44 | JUÁREZ GONZÁLEZ JOSÉ ALEJANDRO | DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 45 | LLANES CAÑEDO CLAUDIA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 46 | LOPEZ DE LA MADRID MARÍA CRISTINA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y METODOLOGIAS | OCT 15 2018 - OCT 14 2024 |
| 47 | LÓPEZ ESPINOZA ANTONIO | DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 48 | LÓPEZ URIARTE PATRICIA JOSEFINA | DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 49 | LOZANO MONTES DE OCA EVANGELINA ELIZABETH | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 50 | MACIAS GOMEZ NELLY MARGARITA | DEPARTAMENTO DE PROMOCION, PRESERVACION Y DESARROLLO DE LA SALUD | OCT 15 2018 - OCT 14 2024 |
| 51 | MACIAS MACIAS ALEJANDRO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES | JUL 19 2017 - JUL 18 2020 |
| 52 | MACIAS MACIAS JOSE OCTAVIO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 53 | MACIAS MACIAS MARCOS MANUEL | DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 54 | MADRIGAL TORRES BERTA ERMILA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS | JUL 19 2017 - JUL 18 2020 |
| 55 | MAGAÑA GONZALEZ CLAUDIA ROCIO | DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 56 | MARTÍNEZ IBARRA JORGE ARTURO | DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | JUL 19 2017 - JUL 18 2020 |
| 57 | MARTINEZ IBARRA JOSÉ ALEJANDRO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA | OCT 7 2013 - OCT 6 2019 |
| 58 | MARTINEZ MORENO ALMA GABRIELA | DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 59 | MERCADO MÉNDEZ ALEJANDRO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 60 | MERCHAND ROJAS MARCO ANTONIO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 61 | MICHEL PARRA J GUADALUPE | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 62 | MONTAÑEZ VALDEZ OZIEL DANTE | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA | JUN 17 2015 - JUN 16 2021 |
| 63 | NAVARRO HERRERA CLAUDIA MARGARITA | DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 64 | NAVARRO MEZA MONICA | DEPARTAMENTO DE PROMOCION, PRESERVACION Y DESARROLLO DE LA SALUD | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 65 | NUÑEZ MACIEL OCTAVIO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 66 | PALOS DELGADILLO HUMBERTO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 67 | PEÑA JOSE ANTONIO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES | JUL 19 2017 - JUL 18 2020 |
| 68 | PEÑA VALENCIA ERWIN JOSE | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES | JUL 19 2017 - JUL 18 2020 |
| 69 | PEREZ AMEZCUA LUIS ALBERTO | DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 70 | PITA LÓPEZ MARÍA LUISA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS PARA LA SALUD | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 71 | RAMÍREZ ANAYA JESSICA DEL PILAR | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INNOVACION TECNOLOGICA | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |

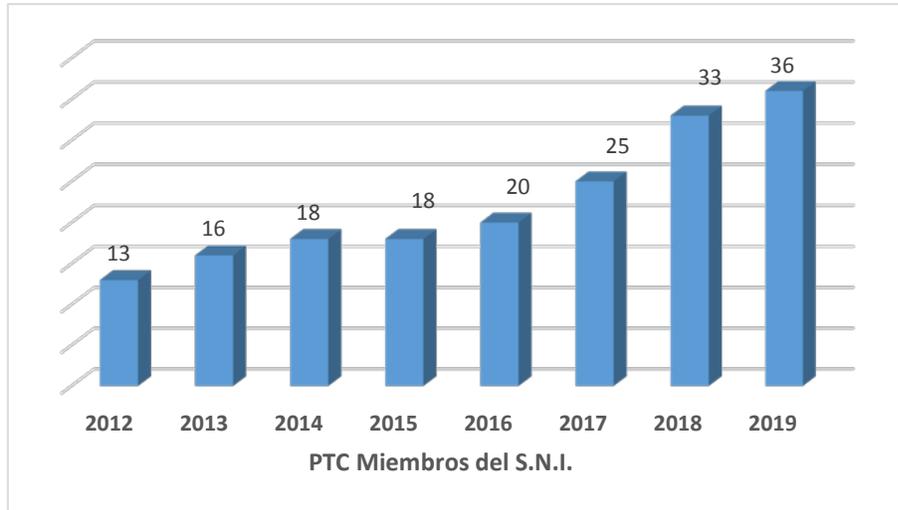
| | | | |
|----|---------------------------------------|--|---------------------------|
| 72 | RAMÍREZ LIRA EZEQUIEL | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 73 | RANGEL ROMERO MIGUEL ANGEL | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y METODOLOGIAS | JUL 19 2017 - JUL 18 2020 |
| 74 | REYES CASTILLO ZYANYA | DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 75 | RIVERA ESPINOZA MA. PATRICIA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 76 | RIVERA RAMIRO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 77 | ROCHA CHÁVEZ GONZALO | DEPARTAMENTO DE PROMOCION, PRESERVACION Y DESARROLLO DE LA SALUD | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 78 | RODRÍGUEZ CHÁVEZ ELIA MARGARITA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS PARA LA SALUD | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 79 | RODRIGUEZ CHAVEZ HUGO CONCEPCION | DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 80 | ROJAS GARCIA ALBERTO CARLOS | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS | JUL 19 2017 - JUL 18 2020 |
| 81 | ROJO MORALES DIANA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 82 | RUJANO SILVA MARTHA LETICIA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y METODOLOGIAS | SEP 9 2016 – SEP 8 2019 |
| 83 | SALDAÑA OROZCO CLAUDIA | DEPARTAMENTO DE PROMOCION, PRESERVACION Y DESARROLLO DE LA SALUD | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 84 | SANCHEZ CAMPOS ARTURO | DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 85 | SANTANA CARDENAS SORAYA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS | NOV 26 2018 – NOV 25 2021 |
| 86 | SANTOYO TELLES FELIPE | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y METODOLOGIAS | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 87 | SIGALA GOMEZ RICARDO | DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 88 | TAPIA GONZÁLEZ JOSÉ MARÍA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS | OCT 15 2018 - OCT 14 2021 |
| 89 | TRUJILLO CONTRERAS FRANCISCO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS CLINICAS | JUL 19 2017 - JUL 18 2020 |
| 90 | VALDES MIRAMONTES ELIA HERMINIA | DEPARTAMENTO DE PROMOCION, PRESERVACION Y DESARROLLO DE LA SALUD | JUL 23 2018 - JUL 22 2021 |
| 91 | VARGAS ÑIGUEZ JESSICA CAROLINA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 92 | VAZQUEZ GARCIA DE ALBA JUAN FRANCISCO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS PARA LA SALUD | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 93 | VILLAFANIA GONGORA PEDRO PABLO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 94 | VILLANUEVA YERENAS MA. DE LOS ANGELES | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS CLINICAS | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |
| 95 | ZEPEDA OROZCO JAVIER ANTONIO | DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | JUN 17 2016 - JUN 16 2019 |

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2019

Tuvimos un crecimiento importante en los profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores, con un incremento del 125% en comparación con 2013, al pasar de 16 a 36 académicos (Gráficas 12 y 13, Cuadro 11) con dicho reconocimiento. ***Es importante señalar que este incremento es superior al 66% registrado por la Red UDG en el mismo periodo.*** Se resalta

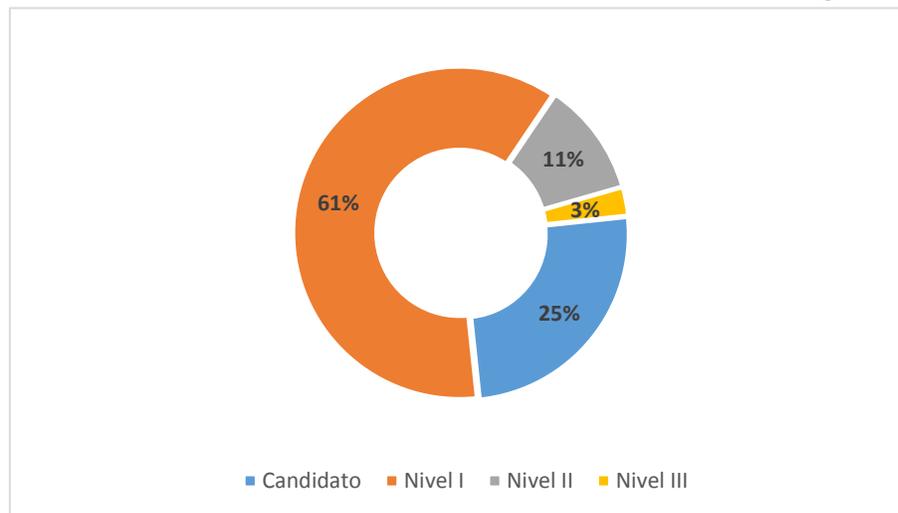
que el porcentaje de PTC con doctorado y que son miembros del SNI es de 54%, trece puntos más que en 2013.

Gráfica 12: Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2019

Gráfica 13: Niveles de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2019

Cuadro 11: Listado de Profesores de carrera miembros del Sistema Nacional de Investigadores

| | Profesor | Adscripción | Nivel |
|---|---|--|-------|
| 1 | AGUILERA CERVANTES VIRGINIA GABRIELA | DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | I |
| 2 | BELTRÁN MIRANDA CLAUDIA PATRICIA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS PARA LA SALUD | I |
| 3 | CASTAÑEDA SAUCEDO MA. CLAUDIA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA | I |
| 4 | DÍAZ RESÉNDIZ FELIPE DE JESÚS | DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN, PRESERVACIÓN Y DESARROLLO DE LA SALUD | I |
| 5 | FRANCO PAREDES KARINA | DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN, PRESERVACIÓN Y DESARROLLO DE LA SALUD | I |

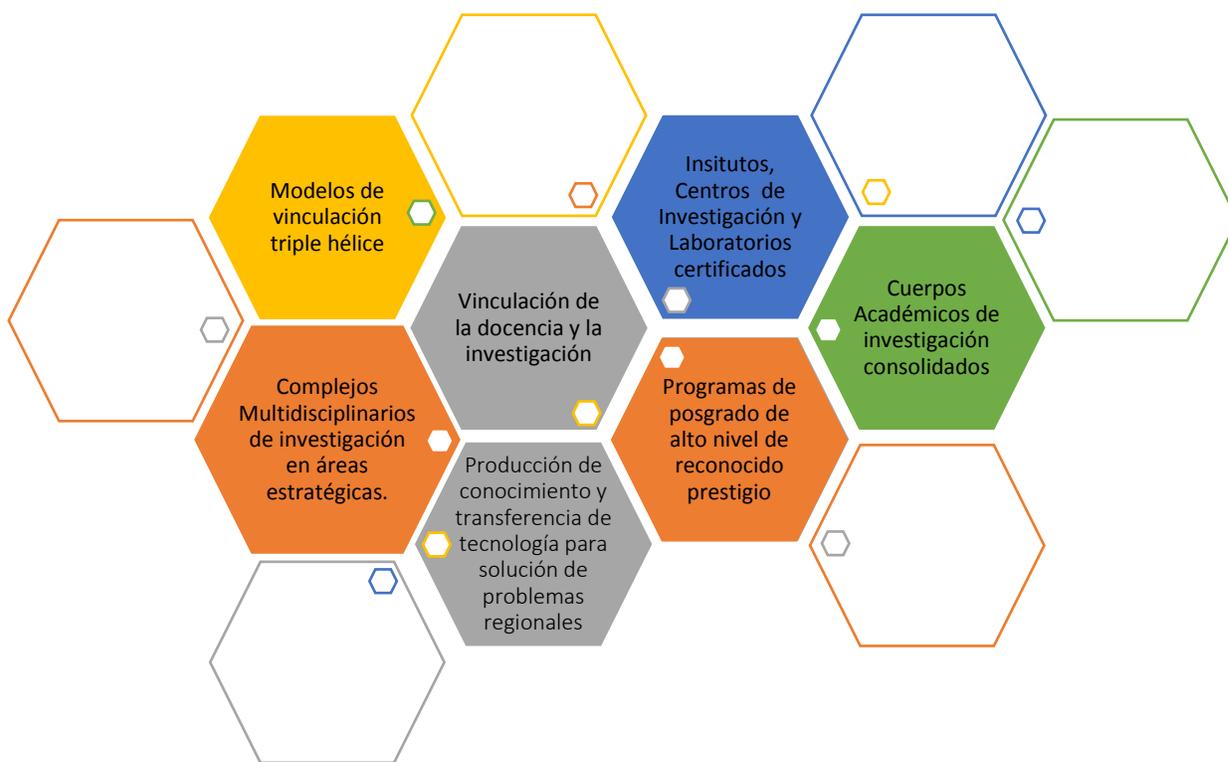
| | | | |
|----|------------------------------------|---|-----|
| 6 | GÓMEZ FUENTES ANAHÍ COPITZY | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES | I |
| 7 | GUZMÁN NOVOA ERNESTO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA | III |
| 8 | HIDALGO RASMUSSEN CARLOS ALEJANDRO | DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN, PRESERVACIÓN Y DESARROLLO DE LA SALUD | I |
| 9 | HOUSNI FATIMA EZZAHRA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA | C |
| 10 | JUÁREZ NORMA HELEN | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES | C |
| 11 | LÓPEZ DE LA MADRID MARÍA CRISTINA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y METODOLOGIAS | I |
| 12 | LÓPEZ ESPINOZA ANTONIO | DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | II |
| 13 | MACÍAS GÓMEZ NELLY MARGARITA | DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN, PRESERVACIÓN Y DESARROLLO DE LA SALUD | I |
| 14 | MACÍAS MACÍAS ALEJANDRO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES | II |
| 15 | MACÍAS MACÍAS OCTAVIO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA | I |
| 16 | MADRIGAL TORRES BERTA ERMILA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS | I |
| 17 | MAGAÑA GONZALEZ CLAUDIA ROCIO | DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | C |
| 18 | MARTÍNEZ IBARRA JOSÉ ALEJANDRO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA | II |
| 19 | MARTÍNEZ MORENO ALMA GABRIELA | DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | I |
| 20 | MERAZ MEDINA TZINTLI | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS PARA LA SALUD | C |
| 21 | MERCHAND ROJAS MARCO ANTONIO | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS | II |
| 22 | MONTAÑEZ VALDEZ OZIEL DANTE | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA | I |
| 23 | NAVARRO MEZA MÓNICA | DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN, PRESERVACIÓN Y DESARROLLO DE LA SALUD | I |
| 24 | PÉREZ AMEZCUA LUIS ALBERTO | DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | C |
| 25 | PITA LÓPEZ MARÍA LUISA | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS PARA LA SALUD | I |
| 26 | PLIEGO SANDOVAL JORGE ENRIQUE | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INNOVACION TECNOLOGICA | C |
| 27 | RAMÍREZ ANAYA JESICA DEL PILAR | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INNOVACION TECNOLOGICA | I |
| 28 | RAMÍREZ LIRA EZEQUIEL | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES | I |
| 29 | REYES CASTILLO ZYANYA | DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | I |
| 30 | REYES GUTIERREZ JOSÉ ANDRES | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS | I |
| 31 | RIZO MARTÍNEZ LUCIA ESTHER | DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN, PRESERVACIÓN Y DESARROLLO DE LA SALUD | I |
| 32 | SALDAÑA OROZCO CLAUDIA | DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN, PRESERVACIÓN Y DESARROLLO DE LA SALUD | C |
| 33 | SANTOYO TELLES FELIPE | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y METODOLOGIAS | I |
| 34 | TAPIA RIVERA JOSÉ CARLOS | DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS | C |
| 35 | VALDEZ MIRAMONTES ELIA HERMINIA | DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN, PRESERVACIÓN Y DESARROLLO DE LA SALUD | I |
| 36 | ZEPEDA SALVADOR ANA PATRICIA | DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES | C |

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2019

Investigación y Posgrado

A partir del paradigma mundial I-D-i (Investigación, Desarrollo e Innovación), desde 2013 el CUSur se dio a la tarea de reorientar sus actividades de investigación de manera que pudieran tener mayor incidencia en el entorno (Figura 1). Derivado de ello generamos una plataforma científica y tecnológica capaz de sostener la producción de conocimiento y la transferencia de tecnología, lo que nos permitió crear seis nuevos centros de investigación y consolidar los dos ya existentes. De igual forma se crearon 16 laboratorios en este periodo de gestión, que en conjunto con los 12 ya conformados, favorecieron la integración de una red de 28 laboratorios de apoyo directo a la docencia, vinculados con los Centros de Investigación.

Figura 1: Modelo de Innovación, Producción de Conocimiento y Transferencia de Tecnología



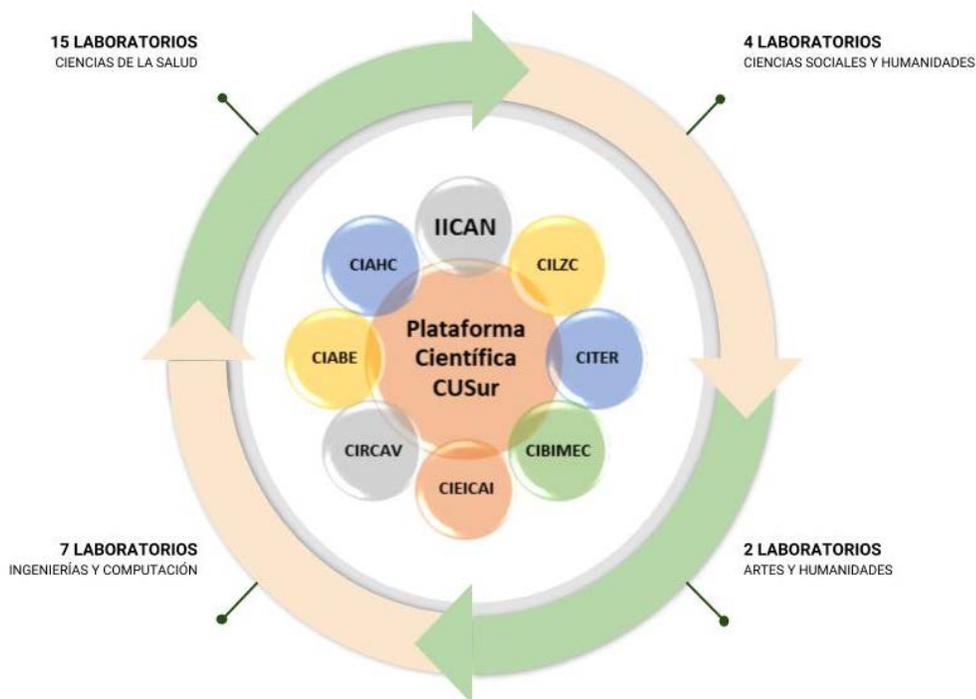
Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2019

Como cierre de la consolidación de esta importante plataforma, en 2018 ha sido aprobado y dictaminado el primer Instituto en red de este campus Universitario, por lo que ahora CUSur cuenta con un Instituto y siete Centros de Investigación (Figura 2).

El Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (IICAN), abordará nacional e internacionalmente el estudio multi, trans e interdisciplinario del comportamiento alimentario y nutricional. En la conformación del IICAN participan además los Centros Universitarios de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), de Ciencias de la Salud (CUCS),

de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de los Valles (CUValles), de la Costa Sur (CUCSur), de la Costa (CUCosta) y de la Ciénega (CUCiénega).

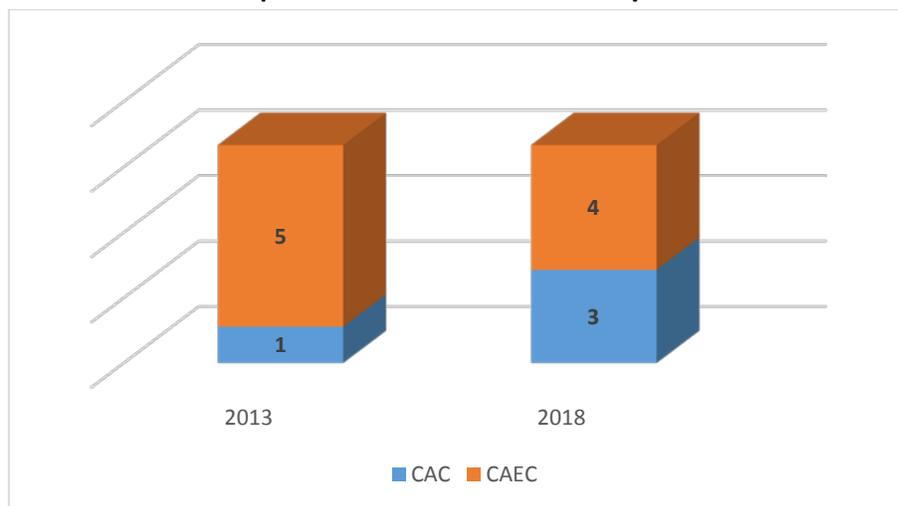
Figura 2: Plataforma Científica CUSur



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2019

Destacable el trabajo grupal desarrollado por los Cuerpos Académicos; actualmente CUSur tiene 21 Cuerpos Académicos, de los cuales siete son Consolidados o En Consolidación; resalta el incremento del 200% en los Cuerpos Académicos Consolidados de 2013 a 2018, pues en ese periodo se pasó de uno a tres (Gráfica 14).

Gráfica 14: Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2019

Calidad en Posgrado

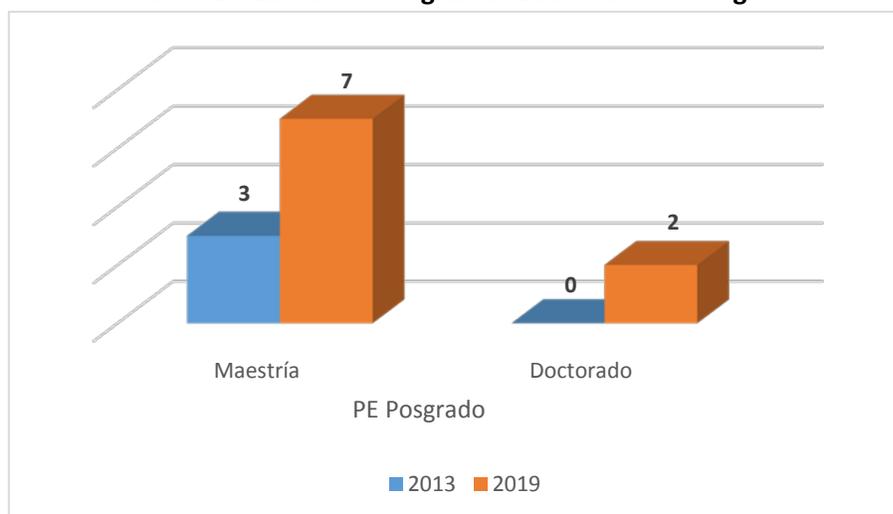
Todo este esfuerzo por consolidar la investigación como función sustantiva, nos llevó a la revisión del Posgrado, mismo que se amplió y diversificó. En 2013 CUSur contaba sólo con tres programas de maestría, en tanto que en 2019 se tienen siete programas de maestría y dos de doctorado en diferentes áreas del conocimiento (Cuadro 12); esto significa que las propuestas de posgrado se incrementaron en 200%, dando nuevas oportunidades de preparación al más alto nivel para los habitantes del Sur de Jalisco (Gráfica 15).

Cuadro 12: Listado de Programas Educativos de Posgrado

| PE Posgrado 2013 | PE Posgrado 2019 |
|---|---|
| Doctorado | |
| - | CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO CON ORIENTACIÓN EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN |
| - | PSICOLOGÍA CON ORIENTACIÓN EN CALIDAD DE VIDA Y SALUD |
| Maestría | |
| ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS | ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS |
| CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO CON ORIENTACIÓN EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN | CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO CON ORIENTACIÓN EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN |
| - | DERECHO |
| - | ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES |
| - | PSICOLÓGICA CON ORIENTACIÓN EN CALIDAD DE VIDA Y SALUD |
| - | SALUD PÚBLICA |
| - | TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE |
| MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD PÚBLICA | - |

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2019

Gráfica 15: Evolución Programas Educativos de Posgrado

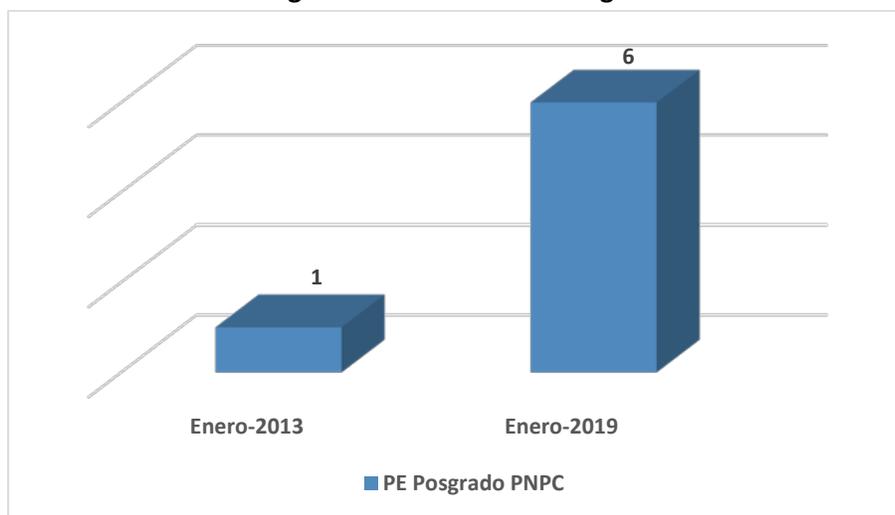


Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2019

Adicionalmente al incremento en el número de posgrados, fue prioritario asegurar su calidad, de manera que seis de los nueve programas de posgrado se encuentran reconocidos en el

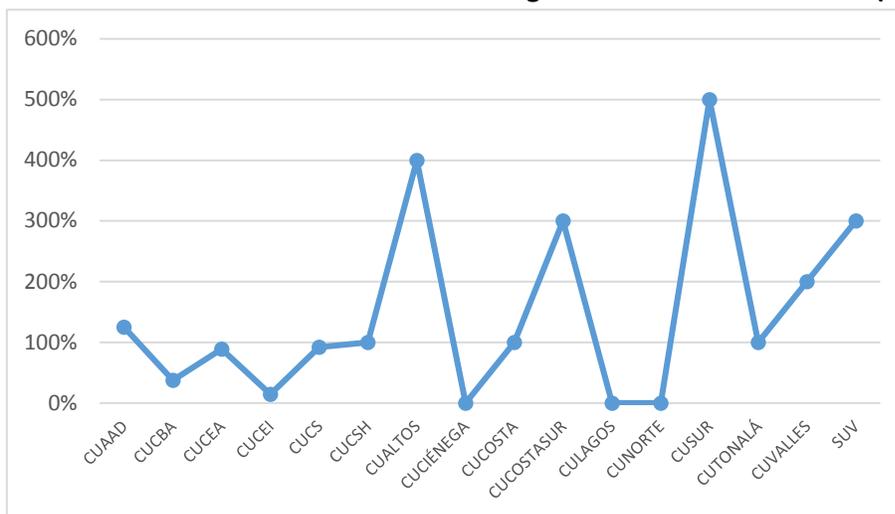
Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT, uno más está actualmente en proceso de evaluación, en tanto que los dos restantes trabajan en la reestructuración de sus planes de estudio para lograr este reconocimiento en el corto plazo (Gráfica 16). **Lo anterior nos convierte en el Centro Universitario que más ha avanzado en programas de Posgrado de Calidad en un lapso de seis años y en la primer Institución de Educación Superior en ofrecer programas de doctorado de alta calidad en la región** (Gráfica 17).

Gráfica 16: Programas Educativos de Posgrado en el PNPC



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2019

Gráfica 17: Crecimiento en el número de PE de Posgrado en el PNPC 2012-2018 (Red UDG)

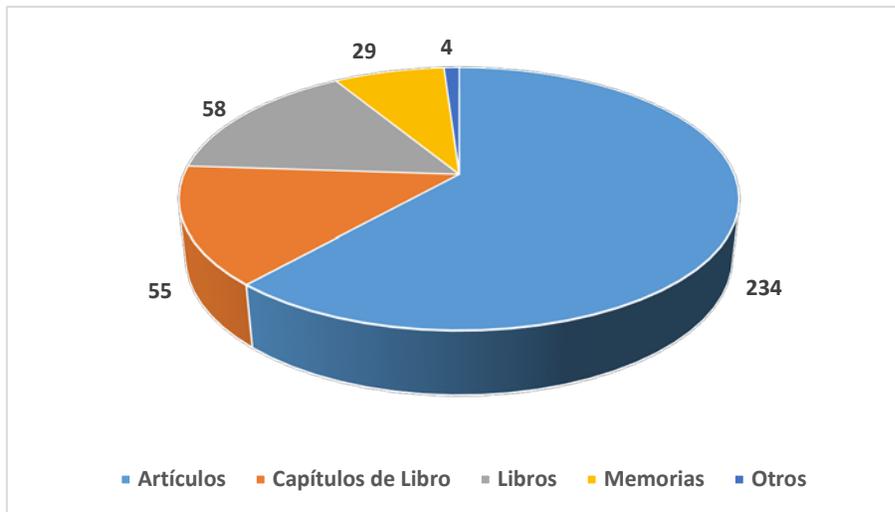


Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur y Numeralia COPLADI, Enero 2019

En el sexenio que cubre esta administración, se invirtieron 37.8 millones de pesos para fortalecer las actividades de investigación, a través de proyectos, equipamiento de laboratorios y centros de investigación, gastos de publicación, redes académicas y de colaboración, muy destacable que una parte de estos recursos fueron gestionados y conseguidos por nuestros

investigadores, nuestro reconocimiento a su entrega y profesionalismo. Con ello la producción científica en el CUSur de 2013 a 2018 fue de 380 productos, destaca que el 60% corresponde a publicaciones en revistas arbitradas o indexadas (Gráfica 18).

Gráfica 18: Número de Publicaciones realizadas entre 2013 y 2018

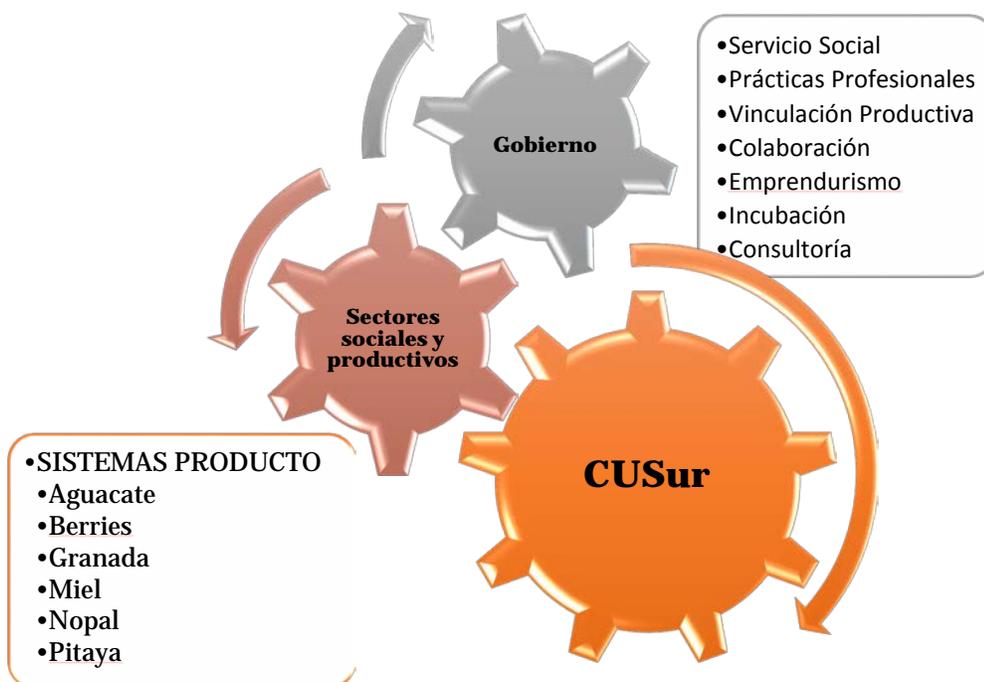


Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado CUSur, Enero 2019

Extensión, Vinculación y Difusión

Uno de los compromisos adquiridos al inicio de esta administración, fue el de consolidar el trabajo de colaboración con los gobiernos, empresarios y la sociedad del Sur de Jalisco. El modelo de triple hélice se convirtió en el método que nos permitió lograr de manera extraordinaria este trabajo colaborativo en beneficio de los habitantes de la región (Figura 3). Hoy podemos decir sin riesgo a equivocarnos que, en el Sur de nuestro estado, la colaboración interinstitucional es ya una tarea cotidiana, así como la presencia de universitarios en todos los ámbitos económicos, sociales, políticos y culturales de nuestro entorno; el CUSur se ha convertido en un líder de opinión y en un interlocutor valioso para el logro de distintos acuerdos.

Figura 3: Modelo de Vinculación Triple Hélice



Fuente: Coordinación de Extensión CUSur, Enero 2019

Universidad - Empresa

En aras de apoyar a uno de los sectores más importantes para la vida productiva del Sur de Jalisco, desde 2013 nos dimos a la tarea de apoyar la conformación y consolidación de diversos sistemas producto fundamentales para esta región del estado. A través de nuestros Centros de Investigación y laboratorios, apoyamos a los sistemas producto de aguacate, miel, berries, granada, nopal y pitaya, con quienes realizamos trabajos de investigación, consultoría y difusión para la consolidación de estos estratégicos productos.

A través de la Incubadora de Ideas y Proyectos, reconocida por el INADEM, las consultorías Universitarias y el Programa de Emprendurismo Social ENACTUS, se apoyó desde 2013 la incubación de 60 empresas generando 89 empleos y 11 nuevas marcas registradas. Con este tipo de acciones se apoya el desarrollo de la micro, pequeña y mediana empresa de la región, situación que se consolidará con la futura instalación del Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE-CUSur).

El Centro Universitario refrenda su compromiso con los sectores productivos de pequeña escala. Por ello desde 2017 se realizan la Feria Artesanal y la Feria de Productos Regionales, eventos para incentivar la economía de la región y de 40 MiPyMES provenientes de 14 municipios que participaron en estos eventos. De igual manera la presencia de CUSur en la organización de la Feria Nacional de la Birria, ha permitido la generación de conocimiento y productos científicos para impulsar el turismo gastronómico del municipio y mejorar las condiciones de los productores de la región.

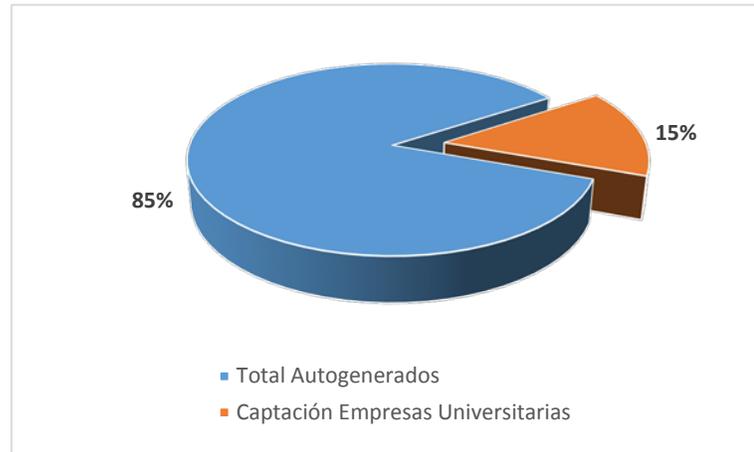
El Programa Bienestar Integral desarrollado por este Centro Universitario, es un referente en nuestra Universidad al ser asumido como un programa de Salud Organizacional en varios Centros Universitarios de la Red, mismo que ahora es implementado también en empresas de la región.

Red de Vinculación Productiva

En el dinámico mundo actual, donde la escasez de recursos públicos es cada vez mayor, las universidades deben adquirir un rol proactivo que les permita prestar servicios de calidad a la sociedad a la vez de captar recursos para seguir cumpliendo con su labor académica. Por ello una de las acciones estratégicas de esta administración fue el impulso de distintas áreas con potencial de vinculación productiva, en las que se implementaron procesos de reingeniería tendientes a su fortalecimiento: Centro Acuático, Clínica escuela, Unidad de simuladores, Laboratorio de análisis clínicos, Unidad de salud dental, Hospital veterinario, Tienda Mascotitas, Educación Continua, Bufete jurídico, CIEICAI, Tienda Insignia, Librería y Cafetería.

Estas unidades productivas proporcionaron en 2018, un total de 29 mil servicios para miembros de la comunidad universitaria y poco más de once mil para la sociedad en general. De igual manera generaron 7.2 millones de pesos que corresponden al 15% de los recursos propios del Centro Universitario, cifra relevante pues en 2013 su contribución era de 3% (Gráfica 19).

Gráfica 19: Recursos captados en 2018 por Empresas Universitarias



Fuente: Coordinación de Extensión CUSur, Enero 2019

Universidad - Gobierno

Durante esta gestión se ha establecido una política de puertas abiertas al trabajo colaborativo con los Ayuntamientos de la región, la cual se ve plasmada con la firma de convenios de colaboración con cada gobierno municipal, así como con las visitas que los ediles municipales y su gabinete realizaron para conocer las instalaciones de CUSur y generar portafolios de colaboración con las universidades locales.

De manera activa participamos en los diferentes consejos regionales y municipales, donde nuestros académicos contribuyen con investigaciones y asesorías para dar solución a las distintas problemáticas; derivado de ello se han implementado diferentes iniciativas en beneficio de la sociedad.

Vinculación social

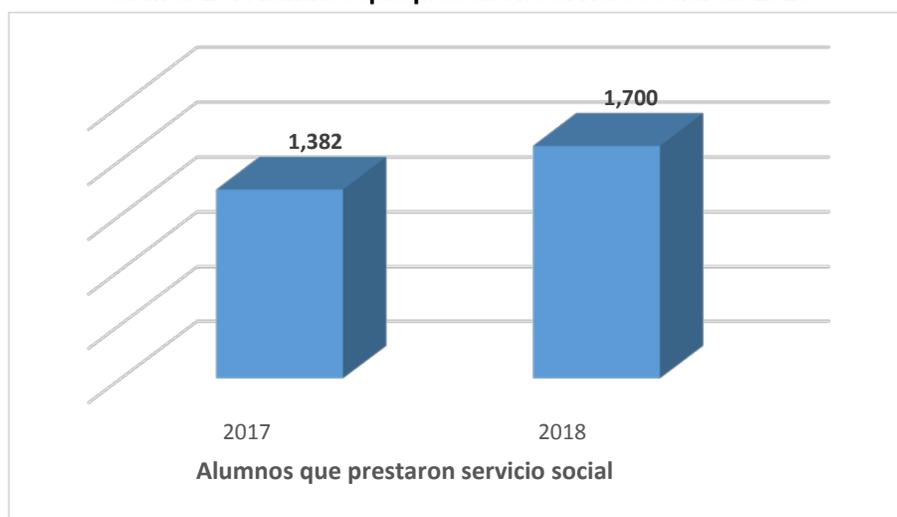
En materia de vinculación con el sector social, apoyamos permanentemente a distintas comunidades de la región, así como instituciones educativas del sector público y social, a través de actividades realizadas por profesores y alumnos de servicio social, prácticas profesionales y proyectos de investigación aplicada, además de la donación de mobiliario, equipo médico y material de infraestructura.

Siempre estuvimos atentos a colaborar con diferentes instancias en apoyo a miembros de la sociedad afectados por eventos naturales. En estos seis años realizamos 10 campañas de acopio, para poblaciones vulneradas; en los últimos dos años se donaron alrededor de cinco toneladas de víveres para los damnificados de las intensas lluvias ocurridas en los estados de Nayarit y Sinaloa y los sismos ocurridos en 2017. En estos últimos también participamos por primera vez con brigadas de apoyo en distintas disciplinas para la población afectada. Nuestro

reconocimiento y gratitud para todos los estudiantes y académicos que participan en este tipo de acciones.

Con la intención de fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, pero sobre todo de influir en el desarrollo comunitario de las regiones, mil 700 estudiantes realizaron servicio social en instancias federales, estatales, municipales o asociaciones civiles de 25 municipios; el 10% de los estudiantes colaboraron en programas asistenciales y el 12% trabajó en comunidades marginadas (Gráfica 20).

Gráfica 20: Alumnos que prestaron Servicio Social en 2018



Fuente: Coordinación de Extensión CUSur, Enero 2019

Educación continua

A principios de esta administración se detectó la oportunidad de sistematizar la oferta de cursos extracurriculares, de capacitación y especialización. Por ello en 2013 creamos la Unidad de Educación Continua, con el objetivo de desarrollar las competencias profesionales, enriquecer la formación académica y ampliar los conocimientos de nuestros estudiantes, egresados y otros integrantes de la comunidad. En estos seis años realizamos 158 acciones impactando en la capacitación de siete mil 435 personas, favoreciendo la generación de 7.8 millones de pesos.

Cátedras

Para consolidar la vinculación académica y cultural con instituciones de alto prestigio, fortalecimos el modelo de cátedras; por lo que se crearon la cátedra de Estudios Regionales Guillermo de la Peña en colaboración con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y la de Derecho Jorge Fernández Ruiz. De igual manera se reestructuró la cátedra de Poesía y Periodismo Cultural Hugo Gutiérrez Vega con la incorporación de los Centros Universitarios de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) y Arte,

Arquitectura y Diseño (CUAAD). En conjunto con la cátedra Nacional de Derecho Jorge Carpizo, el CUSur cuenta hoy con cuatro proyectos de este tipo.

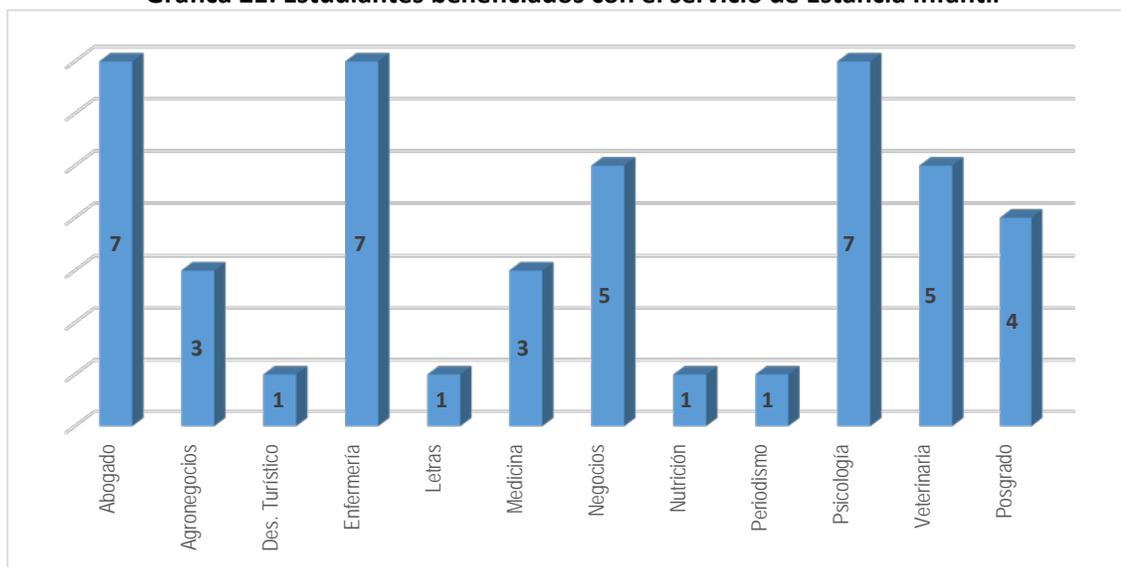
Estancia Infantil

La puesta en operación en 2017 de la Estancia Infantil de CUSur representa un avance en igualdad y equidad de género; en ella se brinda atención a 45 estudiantes y a sus hijos menores de edad, dándoles la oportunidad de continuar con sus estudios y mejorar su aprovechamiento escolar (Gráfica 21).

Nos convertimos en el segundo Centro Universitario de la Red UDG en contar con una guardería para los hijos de estudiantes, algo sin duda representativo. Además de atender con esmero y cuidado a los hijos de los estudiantes, este espacio es la oportunidad de formar ciudadanos a muy temprana edad, por lo que hemos implementado un programa de enseñanza del idioma inglés para los infantes y fortalecimos la “Escuela para Padres” mediante la cual se busca el crecimiento personal de los estudiantes.

En 2018 se realizó el primer estudio del impacto académico de la guardería respecto de los estudiantes cuyos hijos asisten a ésta. Con gusto les informo que el 60% de los alumnos beneficiados, incrementaron su promedio escolar; cinco de ellos concluyeron sus estudios y se titularon, además de que con apoyo de tutoría y asesoría personalizada se evitó que otros tres estudiantes solicitaran licencia académica.

Gráfica 21: Estudiantes beneficiados con el servicio de Estancia Infantil



Fuente: Coordinación de Estancia Infantil CUSur, Enero 2019

Actividades culturales y artísticas

La promoción de la cultura, las artes y su vinculación con la vida académica fue un compromiso para esta administración, de manera que en la reestructuración académico-administrativa de

CUSur, se dio origen al Departamento de Artes y Humanidades. De igual forma se aprobó por el H. Consejo del Centro Universitario del Sur el Centro de Investigación de Artes, Humanidades y Comunicación y se reestructuró el espacio cultural de Casa del Arte para constituirse como una unidad departamental.

En el periodo de 2013 a 2018 se celebraron 840 eventos culturales y artísticos, con la participación de más de 90 mil asistentes de la comunidad del Sur de Jalisco. Cabe señalar que en 2018 se llevaron a cabo 171 eventos con la participación de 23 mil asistentes, lo que implicó un crecimiento cercano a 1800% respecto de 2013.

El Concurso de Cuento Juan José Arreola, el cual es promovido por este Centro Universitario en colaboración con Cultura UDG y Editorial Universitaria, este año alcanzó la mayor cantidad de trabajos aceptados desde su inicio en 2001, con 223 propuestas de 28 estados del país, así como de España y Estados Unidos; sin duda se ha convertido en uno de los certámenes literarios de mayor reconocimiento en el contexto nacional.

Con objeto de impulsar la participación de los jóvenes creadores, en 2016 se creó el Premio Nacional de Dramaturgia Universitaria Hugo Salcedo, en tanto que en ese mismo año se instituyó el Concurso Bienal de Composición de Nuevos Sones Jaliscienses “Premio Rubén Fuentes” para incentivar la creación en este género.

En 2017 y 2018 la Fundación Corazones por Zapotlán A.C., realizó a nuestro Centro Universitario la entrega en comodato de 107 instrumentos e implementos musicales, lo que permitió fortalecer sentar las bases para la primera orquesta sinfónica, el coro polifónico y el mariachi de CUSur. De igual manera se creó el ballet folclórico, lo que conjuntamente con la compañía de teatro, nos permite contar con cinco grupos representativos en el CUSur.

Difusión y Comunicación Social

La difusión del quehacer universitario forma parte de nuestro compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas a la Comunidad Universitaria y la población en general, además fortalece las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión de la cultura.

Nuestra presencia en medios locales y regionales es constante a través de la proveeduría de contenidos informativos y recursos gráficos; a lo largo de estos seis años fueron generados alrededor de un millar de boletines informativos que dieron cuenta de las actividades de la institución.

Una parte importante en el ejercicio de comunicación es la presencia en las plataformas sociales en las que incursionamos. A la fecha contamos con una comunidad digital de más de 42 mil seguidores en las cuentas de Facebook, Twitter, Instagram y YouTube, cuyas publicaciones han llegado a alcanzar 150 mil impactos.

La gaceta del CUSur, publicación mensual y gratuita, alcanzó los 11 años de antigüedad. A partir de agosto de 2018 se imprime completamente a color en tanto que la versión digital está disponible a través del sitio web institucional. El portal web de CUSur en español es reconocido con nivel AA de accesibilidad derivado del estándar internacional WCAG 2.0, siendo compatible con dispositivos móviles y de escritorio, así como para personas con discapacidad; se cuenta también con la versión en inglés y francés.

En colaboración con Radio Universidad de Guadalajara en Ciudad Guzmán producimos diferentes programas que dan cuenta del quehacer universitario. El Programa de Televisión Extradivarius creado en 2017, constituye un esfuerzo importante de profesores y estudiantes de distintos PE para fomentar la difusión de la ciencia y la cultura.

Internacionalización

Conscientes de la interdependencia que caracteriza al mundo moderno, el Centro Universitario del Sur, decidió desde hace varios años hacer suya la política de internacionalización promovida por la Universidad de Guadalajara. Por ello impulsamos Programas Educativos vinculados con espacios internacionales, los cuales integran unidades de aprendizaje en un segundo idioma, la realización de estancias académicas y escuelas de campo en el extranjero e incorporan elementos interculturales en los planes de estudios.

CUSur se mantiene como el Centro Universitario que más estudiantes tiene trabajando el manejo y dominio de una segunda lengua. Hemos estimulado el aprendizaje del inglés y otros idiomas de estudiantes y trabajadores, mediante programas instituciones como FILEX y Jobs, así como a través del uso de las tecnologías de la información. Durante esta administración invertimos 11.5 millones de pesos para el funcionamiento de FILEX, lo que ha permitido que alrededor del 50% de los estudiantes participen en éste y los otros programas de aprendizaje de idiomas. Podemos decir que en el CUSur el dominio de una segunda lengua es parte de nuestra cotidianidad.

La calidad de la enseñanza de idiomas se manifiesta en los resultados de los estudiantes que concluyen alguno de los programas; por ello su nivel de dominio cumple estándares establecidos para la realización de intercambios internacionales, el acceso a programas de posgrado y el desempeño en el mercado laboral. Cincos de cada 10 egresados de FILEX y Jobs obtienen resultados satisfactorios en los procesos de certificación.

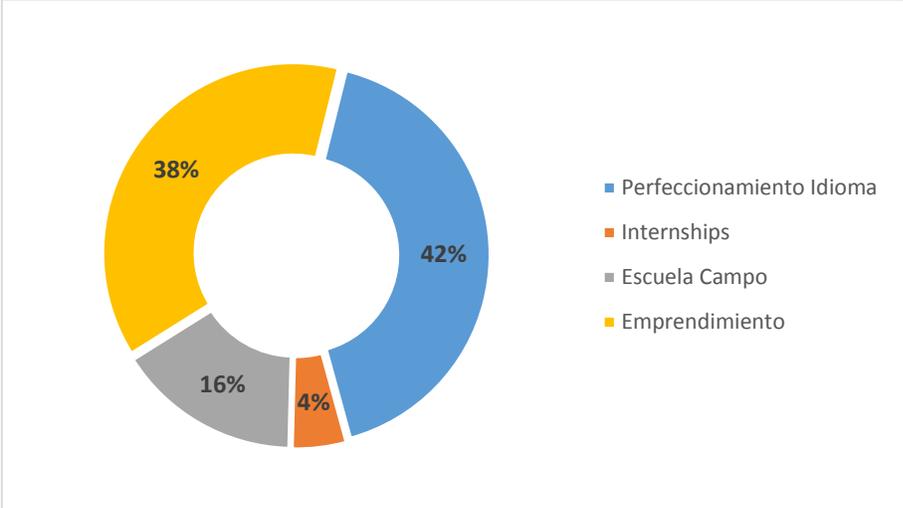
El impulso al aprendizaje de idiomas va de la mano con el fomento al emprendimiento, a la innovación y la movilidad académica; en los anteriores seis años 401 estudiantes realizaron estancias en instituciones del extranjero apoyados en gran medida con recursos gestionados por la institución. Con estas acciones hemos duplicado en promedio el número de estudiantes que realizan este tipo de estancias respecto de 2012.

Dentro de los programas especiales de movilidad estudiantil internacional, destacamos que 157 estudiantes realizaron estancias de emprendimiento e innovación, escuelas de campo e internships, adquiriendo competencias y habilidades para su desarrollo profesional en diversos entornos (Gráfica 22).

En lo que respecta a la movilidad de profesores, a través de diversas bolsas de financiamiento, pudimos apoyar 545 acciones de movilidad, lo que en promedio significa 42% más que en 2012. De igual manera recibimos 134 profesores provenientes de otras instituciones con las que tenemos colaboración. Destacamos que a través de estas relaciones contamos con la presencia de tres profesores huéspedes de reconocido prestigio, que han enriquecido las actividades científicas en los centros de investigación.

Como parte de las acciones emprendidas por los Centros de Investigación y los programas de Posgrado, se firmaron al menos 36 acuerdos de colaboración con instituciones internacionales, lo que ha permitido fortalecer la realización de trabajo cooperativo, así como organizar distintos eventos académicos relevantes.

Gráfica 22: Acciones de Movilidad Estudiantil Saliente y Emprendimiento



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos CUSur, Enero 2019

Gestión y Gobierno

Convencidos que la calidad educativa comienza con espacios adecuados para el proceso de aprendizaje y la investigación, esta administración se ha preocupado por brindar las condiciones óptimas de infraestructura para el desempeño profesional y personal de la comunidad universitaria, así como mantener a la vanguardia al Centro Universitario. En este sentido en los seis años anteriores se invirtieron poco más de 149 millones de pesos en la construcción de 58 nuevas obras y nueve de conservación y mantenimiento.

Un compromiso adquirido con la comunidad del CUSur, fue lograr la remodelación y equipamiento de aulas que propicien la creación de ambientes innovadores de aprendizaje. Con satisfacción se informa que se equiparon 84 aulas, de las cuales 50 también fueron completamente remodeladas. Esto significó una inversión cercana a los 30 millones de pesos. Con ello se da cumplimiento a la meta planteada al inicio de esta administración.

En concordancia con la política implementada para lograr la rehabilitación de espacios dignos de trabajo, a través de la inversión de 20 millones de pesos se logró la intervención y rehabilitación de infraestructura eléctrica, hidráulica y de datos en el 100% de los edificios de CUSur; los trabajos incluyeron impermeabilización de azoteas, cambio de tableros eléctricos, transformadores y red de media tensión eléctrica subterránea, entre otros. En el mismo sentido se realizó la remodelación del 100% de los baños, renovando las instalaciones hidráulicas y sanitarias, así como la colocación de sanitarios y accesorios ecológicos, con una inversión de 3.5 millones de pesos.

Hace poco más de dos décadas, el Centro Universitario del Sur se formó con licenciaturas demandadas por la sociedad, mismas que han generado importantes resultados para la Región Sur de nuestro estado. No obstante, como el tiempo exige cambios para seguir siendo productivos, estas carreras emblemáticas, sus profesores y sus estudiantes, necesitaban de condiciones e infraestructura propias del mundo moderno, que permitieran vincular la docencia, la investigación y la extensión, así como la posibilidad de continuar estudios de posgrado. Por ello, durante esta gestión invertimos importantes recursos y esfuerzos para que los Programas Educativos del área de la salud, contaran con una Clínica Escuela de primer nivel, con capacidad para realizar operaciones ambulatorias, así como un área de simuladores con tecnología de punta. La licenciatura en Medicina Veterinaria hoy tiene un Hospital de vanguardia, referente en el occidente de México; para los programas de salud y bienestar animal; la carrera de Abogado ha sido arropada con la modernización del bufete jurídico, la creación de Salas de Mediación y Juicios Orales y la puesta en operación de la Maestría en Derecho. De igual manera, creamos el Centro de Investigación en Emprendurismo, Incubación, Consultoría, Asesoría e innovación, para las carreras del área económico-administrativa y el Centro de Investigación en Calidad de Vida, así como los posgrados en psicología en apoyo a las áreas de la salud mental.

Con la intención de promover la innovación y el trabajo colaborativo, así como de habilitar un espacio para la socialización y la vinculación entre los miembros de nuestra comunidad se realizó la habilitación de un centro de servicios para universitarios que consta de una plazoleta, una cafetería, una librería y una tienda de artículos de identidad universitaria; esto implicó una inversión de 2.5 millones de pesos. De igual manera, con un monto de 600 mil pesos, se realizó la remodelación del Laboratorio de Producción y Procesamiento de Alimentos, misma que incluye una redistribución de espacios para una mayor funcionalidad y mejor atención de los comensales.

La actual administración promueve entre los miembros que conforman esta comunidad académica, el respeto al medio ambiente y a nuestro entorno a través de la generación y el cuidado de espacios sustentables. Es por ello, que durante los últimos seis años se destinaron cuatro millones de pesos en acciones de reforestación y recuperación de espacios para la habilitación de áreas verdes; tal es el caso del rescate del “Jardín de las Ardillas”, la plazoleta de servicios a universitarios, la fuente “Espejo de agua” en honor al maestro José Ramón Villalobos Castillo “Tijelino”.

Para fortalecer la seguridad de nuestra comunidad universitaria, así como salvaguardar el patrimonio institucional, en esta administración se invirtieron 8.7 millones de pesos en la conclusión de la reja perimetral que en 2013 mostraba un avance del 10%, además de la construcción y el equipamiento de tres casetas de vigilancia, la implementación de un sistema de control de acceso peatonal y vehicular y el reforzamiento del sistema de video vigilancia.

Con una inversión de 31 millones de pesos, se construye el Complejo Multidisciplinario de Investigación y Docencia, el cual dará soporte a la plataforma científica y tecnológica de este Centro Universitario además de facilitar la realización y el desarrollo transdisciplinario de proyectos de investigación. En este complejo se ubicarán el IICAN, así como el CITER y el CIBIMEC. En este sentido también se remodela el espacio que albergará el Centro de Investigación en Riesgos y Calidad de Vida (CIRCAV), con una inversión de 518 mil pesos.

En 2014 se realizaron las gestiones para la incorporación al patrimonio del Centro Universitario del Sur de un terreno de 1.4 hectáreas en el Municipio de Gómez Farías, el cual albergará el Complejo Multidisciplinario de Investigación y Docencia, Módulo Gómez Farías; mismo que incluirá los Centros de Investigación de Abejas y el del Lago de Zapotlán y Cuencas, así como el Laboratorio Granja de Investigación para la Producción Sustentable. En dicho predio se llevan invertidos ocho millones de pesos en infraestructura, incluyendo la colocación de una reja perimetral, la rehabilitación de un edificio y la construcción de un laboratorio.

Como parte de los proyectos estratégicos realizados en materia de infraestructura educativa, resalta la conclusión del Hospital Veterinario, mismo que implicó una inversión de 15.8 millones de pesos y que favorece el proceso de enseñanza-aprendizaje del Programa Educativo de Veterinaria, además de la prestación de servicios especializados a la comunidad.

El cumplimiento del compromiso adquirido por esta administración en apoyo a las ciencias jurídicas, se vio concretado con la construcción de la sala de juicios orales, el bufete jurídico y las salas de mediación y conciliación, mismas en las que se invirtieron 5.6 millones de pesos; impactando en el desarrollo de las actividades de los Programas Educativos de la rama del derecho.

Con la intención de convertir a la Clínica escuela en un espacio académico que fortalezca a los programas relacionados con las ciencias de la salud a través de enseñanzas pertinentes y la realización de prácticas en contextos reales, así como estrechar la vinculación con la comunidad de la región y la prestación de servicios, con una inversión de 12 millones de pesos se realiza la ampliación de dicho espacio. Este contará con servicios de atención en las áreas de medicina general y nutrición, además de las especialidades básicas de ginecología y obstetricia, medicina interna, pediatría y cirugía general, así como los servicios de odontología, análisis clínicos, farmacia, una Central de Equipos y Esterilización (CEYE) y una planta eléctrica de emergencia. Es importante destacar que esta obra se realiza de conformidad con las normas y lineamientos de construcción emitidos por la Secretaría de Salud y se cuenta con la autorización y los permisos correspondientes por parte de la Comisión para la Protección contra Riesgos Sanitarios de Jalisco (COPRISJAL).

En 2017 se invirtieron 35 millones de pesos en la adquisición de un terreno de 3.5 hectáreas, en el cual se proyecta la construcción de un auditorio para 1,500 personas, el Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE), así como un edificio para aulas y laboratorios.

Preocupados por apoyar el crecimiento planeado y organizado del Centro Universitario, así como salvaguardar la integridad de los integrantes de la comunidad universitaria, se llevaron a cabo los planes maestros de Infraestructura de CUSur, del Módulo Gómez Farías y del nuevo predio, así como los proyectos ejecutivos y la realización de estudios para la determinación del comportamiento sísmico del suelo para la construcción de edificios más seguros, con una inversión de 4.7 millones de pesos.

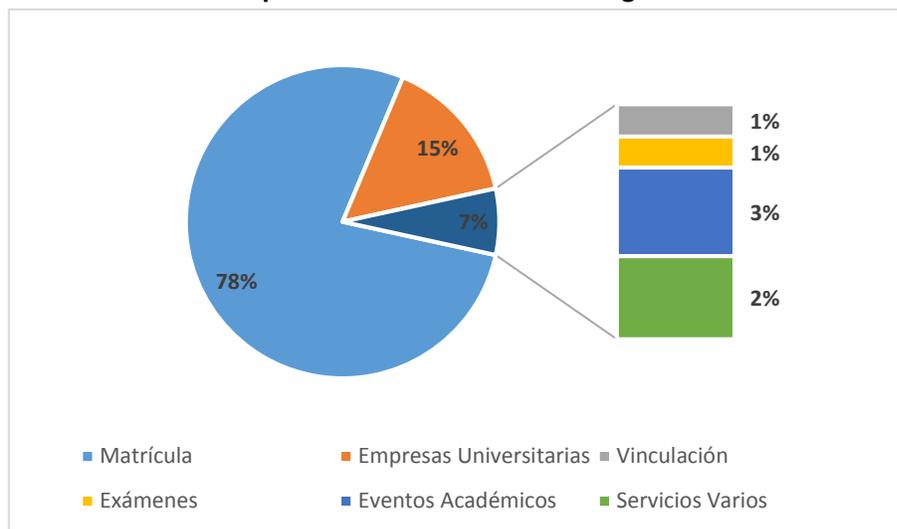
Destacamos que al final de esta administración la mayoría de las obras quedarán concluidas, haciendo énfasis en las ocho que iniciaron en este último año de gestión:

1. Etapa 2 de la ampliación de la Clínica Escuela
2. Unidad de Salud Dental
3. Nueva Sala de Gobierno
4. Centro de Investigación en Riesgos Calidad de Vida (CIRCAV)
5. Estancia y comedor para trabajadores administrativos
6. Gimnasio al Aire Libre
7. Jardín de las Ardillas
8. Almacén Temporal de Residuos Sólidos

A partir de la reestructuración académico administrativa del CUSur, en donde se crearon una nueva división y 4 departamentos, el aforo de nuestra actual sala de gobierno resulta insuficiente para albergar las reuniones de trabajo de los órganos de gobierno y cuerpos colegiados. Por ello, en 2018 se emprendió la construcción de un nuevo espacio que resultara versátil e innovador, teniendo capacidad para albergar a 50 personas, con conectividad inalámbrica para voz, datos y proyección audiovisual. Esta obra, pronta a ser inaugurada, requirió una inversión superior a los 2.2 millones de pesos, en tanto que el equipamiento ascenderá a 1.5 millones. En agradecimiento y como un reconocimiento a su trayectoria como universitario, político, economista e impulsor de la educación jalisciense, el H. Consejo de Centro decidió nombrar a este espacio como “Sala de Gobierno Maestro Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla”.

El CUSur se distingue por ser un centro productivo, lo que se ha reflejado en la generación de recursos propios. Durante 2018, se captaron 49 millones de pesos (Gráfica 23), 334% más que en 2012, en estos seis años el monto total de recursos autogenerados fue de 225 millones de pesos. **Ello nos consolida como el Centro Universitario Regional más productivo y el tercero a nivel Red Universitaria** (Cuadro 13).

Gráfica 23: Composición de los Recursos Autogenerados en 2018



Fuente: Coordinación de Finanzas CUSur, Enero 2019

Cuadro 13: Centros Universitarios con mayores recursos autogenerados

| Dependencia | Recursos Autogenerados 2018 |
|---|-----------------------------|
| Centro Universitario de Ciencias de la Salud | \$90'801,026.00* |
| Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas | \$64'605,596.00* |
| Centro Universitario del Sur | \$49'054,618.00 |

* De acuerdo con el Presupuesto de Ingresos y Egresos 2019

Fuente: Coordinación de Finanzas CUSur, Enero 2019

La eficaz y eficiente gestión administrativa y financiera, ha permitido que el Centro Universitario del Sur no presente adeudos en materia de comprobación de recursos; incluso en el reciente cierre de ejercicio fiscal 2018 (Cuadro 14), el avance ya es del 98%.

Cuadro 14: Comprobación de Recursos CUSur

| Año | Recursos otorgados | Recursos Comprobados | % Avance |
|----------|--------------------|----------------------|----------|
| Año 2012 | \$26,729,281.25 | \$26,729,281.25 | 100% |
| Año 2013 | \$34,191,078.53 | \$34,191,078.53 | 100% |
| Año 2014 | \$56,642,120.33 | \$56,642,120.33 | 100% |
| Año 2015 | \$66,951,657.09 | \$66,951,657.09 | 100% |
| Año 2016 | \$93,540,308.79 | \$93,540,308.79 | 100% |
| Año 2017 | \$100,391,079.58 | \$100,391,079.58 | 100% |
| Año 2018 | \$109,723,882.80 | \$107,597,820.02 | 98% |

Fuente: Coordinación de Finanzas CUSur, Enero 2019

En cuanto al Consejo del Centro Universitario del Sur, máximo órgano de gobierno, este sesionó en 51 ocasiones, sus comisiones se reunieron 399 veces en las que aprobaron siete mil 295 dictámenes; dicha información está publicada en su totalidad en el portal de transparencia de la Universidad de Guadalajara.

Programas Institucionales

Universidad Saludable

El Programa de Bienestar Integral CUSur favorece a los trabajadores universitarios para que puedan tener una mejor calidad de vida, mediante el diagnóstico y atención oportuna de las enfermedades. Se realizó el primer diagnóstico situacional de salud, seguridad e higiene laboral del Centro Universitario del Sur, el cual permite integrar el expediente clínico universitario y llevar a cabo campañas de salud y promoción de la actividad física.

CUSur Sustentable

Con una visión de sustentabilidad se estableció en el año 2015 el programa “CUSur Sustentable”, a fin de establecer acciones que permitan la sustentabilidad energética, el manejo eficiente del agua y el control de residuos. En la actualidad llevamos a cabo la separación de residuos, se utilizan materiales biodegradables de limpieza, se instalaron tableros de distribución de energía eléctrica, celdas fotovoltaicas para alumbrado en exteriores, mingitorios ecológicos y baños ahorradores de agua, además se reemplazaron lámparas de vapor por luminarias led, lo que implicó una inversión de 5.1 millones de pesos.

En el Centro Acuático, se ha instalado el sistema de calentamiento térmico de agua a través de paneles solares y se trabaja en la construcción de un Almacén Temporal de Residuos para la disposición final y manejo integral de Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos (RPBI).

CUSur Incluyente

En 2015 se crea el programa “CUSur Incluyente”, con el objetivo de implementar políticas para eliminar las barreras de aprendizaje y promover mejores condiciones para la participación de alumnos y trabajadores con alguna discapacidad. Desde su implementación la infraestructura del centro ha tenido una visión incluyente; por ello se invirtieron 3.5 millones de pesos en la adquisición e instalación de dos elevadores, vehículos eléctricos, scooter, software y equipo para débiles visuales, tramo de guía podó táctil, señalética y adecuación de rampas. Se estableció el área de tiflotecnia para atención de alumnos con discapacidad visual; igualmente se contrató un intérprete de Lengua de Señas Mexicana (LSM) para apoyo a alumnos con discapacidad auditiva y se impartieron cursos de LSM.