

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

***DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES*
DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO CON
ORIENTACIÓN EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN**



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

**CURSO OPTATIVO II
MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA. PRINCIPIOS
Y PROCEDIMIENTOS**

Dra. Alma Gabriela Martínez Moreno
Presidente de la Junta Académica
Maestría en Ciencia del Comportamiento
Alimentario con orientación en Alimentación y
Nutrición

Dr. José Alejandro Juárez González
Jefe del Departamento de Artes y Humanidades

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario del Sur

1.1 DEPARTAMENTO:

Departamento de Cultura Arte y Desarrollo Humano

1.2 ACADEMIA:

Academia de Comportamiento Alimentario

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Curso Optativo II

Nota: Estos datos se encuentran en el Plan de Estudios derivados del dictamen.

Clave de la Unidad de Aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
C0244	32	32	64	4

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica		Prerrequisitos	Correquisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	Ninguno	Ninguno
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior		
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura		
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad		
CT= curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría		
		Doctorado		

1.4 ELABORADO POR:

Alma Gabriela Martínez Moreno

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

Julio de 2016

1.6 PARTICIPANTES:

Alma Gabriela Martínez Moreno, Antonio López Espinoza, Mónica Navarro Meza

1.7 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:

Julio de 2016

2. UNIDAD DE COMPETENCIA

Unidad de competencia
Profundiza en un conocimiento especializado relacionado con el comportamiento alimentario que le permita al alumno complementar la formación académica.

3. ATRIBUTOS O SABERES

Especifique los saberes que integran la Unidad de Aprendizaje descrita en el punto anterior.

Saberes	Descripción
Teóricos	Comprende las principales teorías relacionadas con el conocimiento especializado. <i>Bases teóricas psicológicas y conductuales que inciden en el comportamiento alimentario.</i>
Técnicos	Desarrolla habilidades técnicas relacionadas con el conocimiento especializado. <i>Técnicas y estrategias de modificación de la conducta alimentaria.</i>
Metodológicos	Observa, analiza y describe el comportamiento alimentario a partir del conocimiento especializado. <i>Metodología de la evaluación conductual.</i>
Formativos	Desarrolla la capacidad de trabajar en equipo, con actitud responsable, creativa, objetiva, humana y solidaria. <i>Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar en contextos de evaluación de conductas alimentarias.</i> Desarrolla un pensamiento crítico, actitud científica, propositiva con sentido de equidad y ética profesional. <i>Realizar un análisis crítico y de evaluación síntesis acerca de la aplicación e impacto de investigaciones sobre la alimentación y nutrición.</i>

4. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Se especifican los contenidos (temas, subtemas y carga horaria)

Contenido Teórico Práctico	
Conocimiento especializado	Dependerá del conocimiento especializado que aporte al proyecto de tesis del alumno.
PRINCIPIOS	
1. Metodología de la evaluación conductual	Análisis Conceptual del Comportamiento (ACC) Análisis Experimental del Comportamiento (AEC) Análisis Conductual Aplicado (ACA): Modificación de conducta
PROCEDIMIENTOS	
1. Procedimientos para la adquisición de conductas	Refuerzo positivo Refuerzo negativo Aproximaciones sucesivas o moldeamiento Modelado
2. Procedimientos para mantener conductas	Reforzamiento intermitente Encadenamiento

Contenido Teórico Práctico	
	Economía de fichas
3. Procedimientos para reducir o eliminar las conductas	Extinción Reforzamiento de conductas incompatibles Tiempo fuera de todo reforzamiento Costo de respuesta o castigo negativo Saciedad Sobrecorrección

4. TAREAS O ACCIONES

Tareas o acciones
Lectura analítica de documentos clásicos y actuales que tienen un carácter de obligatoriedad. Discusión dirigida. Elaboración de ejercicios Actividad integradora: examen parcial y examen final

1. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Se describen las evidencias

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
Examen √	Escrito, programado, individual, de opción múltiple con un mínimo de 30 y máximo de 60 reactivos.	Aula
Actividades académicas: 1.- Participación en clase √ 2.- Presentaciones (contenidos, casos o investigaciones) √ 3.- Análisis Guiado de tema (artículos, capítulos, etc). √ 4.- Prácticas de laboratorio/campo √ 5.- Ensayos	1.- Preguntas planteadas por los alumnos y sus aportaciones en cuanto a su pertinencia, congruencia y contribución al desarrollo de cada tema y sesión. 2.- Individual/equipo, en plenaria Desarrollo ante el grupo a manera de conferencia de un tema o caso asignados utilizando materiales didácticos que faciliten la explicación de los procesos analizados. Se evalúa la organización del contenido temático, y la claridad de la presentación.	Aula/ Laboratorio

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
	<p>3.- Se evalúa la organización de la información, la profundidad del análisis, la integración de procesos y el establecimiento de interrelaciones funcionales, y la dinámica promovida en el grupo durante el análisis.</p> <p>4.- De acuerdo a aquellas que están especificadas en el tema.</p> <p>5.- Discusión y manejo de 2 o 3 autores para plantear una pregunta relacionada con el comportamiento alimentario. De 2 a 15 cuartillas máximo, interlineado 1.5, Arial 11. Introducción, desarrollo de ideas y conclusiones personales.</p>	
Reportes o controles de lectura	Resumen escrito en letra Times New Roman 12, a doble espacio, máximo tres cuartillas, de las lecturas programadas.	Espacios varios del CuSur

2. CALIFICACIÓN ‘

Se describen los elementos y porcentajes (Conceptualizar lo referido por normatividad)

Unidad de competencia	
Examen parcial	30%
Actividades Académicas	30%
Examen final	30%
Actitudes (responsabilidad, puntualidad, respeto)	10%
Total	100%

3. ACREDITACIÓN

Se describe lo marcado por la normatividad universitaria

<p>Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.</p> <p>Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases.</p> <p>Para aprobar el curso, el alumno deberá entregar el informe de las actividades realizadas de acuerdo al cronograma planteado al inicio del semestre (Cronograma e informe que sintetiza el grado de avance) a la Coordinación del Posgrado en la fecha estipulada por la Junta Académica.</p> <p>La calificación aprobatoria del curso será de 80 como mínimo.</p>
--

4. BIBLIOGRAFÍA

9.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

(DE CONFORMIDAD AL SISTEMA APA)

De acuerdo al conocimiento especializado que se revisará en el curso :

- Arias, M. F., Fernández, F., & Perona, S. (2000). Psicología básica, psicología aplicada y metodología de investigación: El caso paradigmático del análisis experimental y aplicado del comportamiento. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 32, 277-300.
- Ernsperger, L. & Stegen-Hanson, T. (2004)- Just take a bite. Easy, effective answers to food aversions and eating challenges ! EU. : Future Horizons.
- Miltenberger, R. G. (2014). Behavior modification. Principles and prodedures. Boston, EU. : CENGAGE Learning.
- Mustaca, A. E. (2003). Análisis experimental del comportamiento y neurociencias. *Acta Colombiana de Psicología*, 10, 7-22.

9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

(DE CONFORMIDAD AL SISTEMA APA)

Correspondiente a la línea de investigación a la que se inserte la propuesta de tesis.

Journals:

Behavior Modification: <http://bmo.sagepub.com/content/current>

Journal of Applied Behavior Analysis: [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1938-3703](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1938-3703)

Behavior Analysis: Research and Practice: <http://www.apa.org/pubs/journals/bar/>

Eating Behaviors: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/14710153>