

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
**DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO
HUMANO**
**MAESTRÍA EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO CON
ORIENTACIÓN EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN**



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

CURSO OPTATIVO I
FISIOPATOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO

Dra. Alma Gabriela Martínez Moreno
Presidente de la Junta Académica
Maestría en Ciencia del Comportamiento
Alimentario con orientación en Alimentación y
Nutrición

Dr. José Alejandro Juárez González
Jefe del Departamento de Artes y Humanidades

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario del Sur

1.1 DEPARTAMENTO:

Departamento de Cultura Arte y Desarrollo Humano

1.2 ACADEMIA:

Academia de Comportamiento Alimentario

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Curso Optativo I

Nota: Estos datos se encuentran en el Plan de Estudios derivados del dictamen.

Clave de la Unidad de Aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
C0243	32	32	64	4

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica		Prerrequisitos	Correquisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	Ninguno	Ninguno
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior		
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura		
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad		
CT= curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría		
		Doctorado		

1.4 ELABORADO POR:

Alma Gabriela Martínez Moreno

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

Julio de 2016

1.6 PARTICIPANTES:

Alma Gabriela Martínez Moreno, Antonio López Espinoza, Mónica Navarro Meza

1.7 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:

Julio de 2016

2. UNIDAD DE COMPETENCIA

Unidad de competencia

Comprende las bases fisiopatológicas de las principales alteraciones relacionadas con el comportamiento alimentario, analizando una historia clínica para que desarrolle una visión integral.

3. ATRIBUTOS O SABERES

Especifique los saberes que integran la Unidad de Aprendizaje descrita en el punto anterior.

Saberes	Descripción
<i>Teóricos</i>	Comprende las principales teorías relacionadas con el conocimiento especializado. <i>Conceptos de la Fisiopatología Alimentaria.</i> <i>Principales alteraciones relacionadas con la alimentación y la conducta alimentaria (desordenes metabólicos y aspectos nutricios): obesidad, anorexia, bulimia, alteraciones metabólicas (dislipidemias), enfermedades cardiovasculares, diabetes, hipertensión arterial, alteraciones renales.</i>
<i>Técnicos</i>	Desarrolla habilidades técnicas relacionadas con el conocimiento especializado. <i>Casos clínicos.</i>
<i>Metodológicos</i>	Observa, analiza y describe el comportamiento alimentario a partir del conocimiento especializado. <i>Investigación clínica</i> <i>Método científico</i> <i>Observacional</i> <i>Descriptivo</i>
<i>Formativos</i>	Desarrolla la capacidad de trabajar en equipo, con actitud responsable, creativa, objetiva, humana y solidaria. <i>Propiciar la capacidad de trabajar en equipo.</i> Desarrolla un pensamiento crítico, actitud científica, propositiva con sentido de equidad y ética profesional. <i>Desarrollo de la capacidad de servicio al individuo, familia y la comunidad.</i> <i>Desarrollar del pensamiento y de actitud científica, crítica y propositiva con sentido de equidad y ética profesional.</i> <i>Favorecer la actitud responsable, creativa, objetiva, humana y solidaria.</i>

4. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Se especifican los contenidos (temas, subtemas y carga horaria)

Contenido Teórico Práctico	
Conocimiento especializado	
Fisiopatología de enfermedades crónicas degenerativas	Generalidades. Epidemiología.
Introducción a la Fisiopatología del comportamiento alimentario.	Factores de Riesgo Etiopatogenia
Obesidad	Manifestaciones Clínicas
Diabetes	Estudios Diagnósticos
Enfermedades cardiovasculares	Manejo y prevención

Contenido Teórico Práctico	
Alteraciones metabólicas (dislipidemias)	
Trastornos del comportamiento alimentario Anorexia Bulimia	Generalidades. Epidemiología. Factores de Riesgo Etiopatogenia Manifestaciones Clínicas Estudios Diagnósticos Manejo y prevención
Otras enfermedades relacionadas al comportamiento alimentario Enfermedades renales Alteraciones genéticas asociadas a la alimentación	Generalidades. Epidemiología. Factores de Riesgo Etiopatogenia Manifestaciones Clínicas Estudios Diagnósticos Manejo y prevención

5. TAREAS O ACCIONES

Tareas o acciones
Asistencia a las áreas de formación. Lectura analítica de documentos. Organización de la información. Discusión dirigida. Elaboración de mapas conceptuales. Adquisición y organización de la información. Actividad integradora final: Análisis de un Caso clínico

6. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Se describen las evidencias

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
Examen √	Escrito, programado, individual, de opción múltiple con un mínimo de 30 y máximo de 60 reactivos.	Aula
Actividades académicas: 1.- Participación en clase √ 2.- Presentaciones (contenidos, casos o investigaciones) √ 3.- Análisis Guiado de tema (artículos, capítulos, etc). √ 4.- Prácticas de	1.- Preguntas planteadas por los alumnos y sus aportaciones en cuanto a su pertinencia, congruencia y contribución al desarrollo de cada tema y sesión. 2.- Individual/equipo, en plenaria Desarrollo ante el	Aula/ Laboratorio

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
laboratorio/campo ✓ 5.- Ensayos	<p>grupo a manera de conferencia de un tema o caso asignados utilizando materiales didácticos que faciliten la explicación de los procesos analizados. Se evalúa la organización del contenido temático, y la claridad de la presentación.</p> <p>3.- Se evalúa la organización de la información, la profundidad del análisis, la integración de procesos y el establecimiento de interrelaciones funcionales, y la dinámica promovida en el grupo durante el análisis.</p> <p>4.- De acuerdo a aquellas que están especificadas en el tema.</p> <p>5.- Discusión y manejo de 2 o 3 autores para plantear una pregunta relacionada con el comportamiento alimentario. De 2 a 15 cuartillas máximo, interlineado 1.5, Arial 11. Introducción, desarrollo de ideas y conclusiones personales.</p>	
Reportes o controles de lectura	Resumen escrito en letra Times New Roman 12, a doble espacio, máximo tres cuartillas, de las lecturas programadas.	Espacios varios del CuSur

7. CALIFICACIÓN

Se describen los elementos y porcentajes (Conceptualizar lo referido por normatividad)

Unidad de competencia	
Examen parcial unidad 1	10%
Examen parcial unidad 2	10%
Examen parcial unidad 3	10%
Actividad integradora final: Exposición e investigación, Análisis de un Caso Clínico	20%
Promedio 3 exámenes	50%

Unidad de competencia	
Total	100%

8. ACREDITACIÓN

Se describe lo marcado por la normatividad universitaria

Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
 Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases.
 Para aprobar el curso, el alumno deberá entregar el informe de las actividades realizadas de acuerdo al cronograma planteado al inicio del semestre (Cronograma e informe que sintetiza el grado de avance) a la Coordinación del Posgrado en la fecha estipulada por la Junta Académica.
 La calificación aprobatoria del curso será de 80 como mínimo.

9. BIBLIOGRAFÍA

9.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

(DE CONFORMIDAD AL SISTEMA APA)

De acuerdo al conocimiento especializado que se revisará en el curso :

Stephen J. McPhee. (2011). Fisiopatología de la Enfermedad, una introducción a la medicina clínica. México: Editorial, McGraw-Hill Interamericana.
 Porth, Carol. (2006). Fisiopatología salud-enfermedad un enfoque conceptual. Buenos Aires, Madrid Editorial Médica Panamericana.
 Stephen, J., McPhee. W., Ganong, F. (2007). Fisiopatología Medica: Introducción a la medicina clínica. México, Manual Moderno.
 Pfreundschuh, M. (2002). Fisiopatología y bioquímica. Madrid. Elsevier Science.

9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

(DE CONFORMIDAD AL SISTEMA APA)

Correspondiente a la línea de investigación a la que se inserte la propuesta de tesis.

William F. Ganong. (2011). Fisiología Medica 18ª Ed. Publicado por Medico Moderno. Manual Moderno.
 Angel Gil Hernández. (2005). Tratado de Nutrición. Bases fisiológicas y bioquímicas de la Nutrición.
 Tomo I. Editor: Acción Médica.
 Diet, nutrition and the prevention of chronic disease. (2002). Joint WHO/FAO Expert Consultation on
 Diet, Nutrition and the Prevention of Chronic Diseases. Geneve.

