XIII Congreso Mesoamericano de Abejas Nativas 2023

Universidad de Guadalajara, Ciudad Guzmán, Jalisco, México

Contenido general Curso Pre-congreso

Responsables: Lázaro Arroyo

El Colegio de la Frontera Sur. Ecosur y Colectivo Meretux

Objetivo general: Construir con el comité organizador…..

Objetivos específico:

|  |  |
| --- | --- |
| Temas centrales | Subtemas |
| Introducción | -Presentación del curso-Contexto del congreso y la línea de meliponicultura-Registro de participantes-Presentación del contenido y metodología-Presentación de los/as participantes y facilitadoras/es |
| Reconocimiento de saberes | -Identificar y reconocer los saberes y experiencias de las y los participantes del curso-Evaluación de entrada |
| Diversidad de abejas nativas | -Diversidad y riqueza de abejas-Distribución-Taxonomía básica-Biología básica |
| Biología de abejas sin aguijón (tribu Meliponini) | -Diversidad-Distribución natural -Sitios naturales de anidación -Reproducción-Ciclo de vida-Alimentación-Organización social/castas-Divisiones naturales |
| Contexto biocultural de la meliponicultura | -Las abejas sin aguijón y su rol en los pueblos mesoamericanos-Experiencias en México: Panícula de Yucatán, Puebla, Chiapas, Veracruz, “algún caso del Pacifico”.-Contexto actual de la meliponicultura-Conceptos de la meliponicultura vs apicultura |
| Meliponicultura I | -Especies comunes en meliponicultura *scaptotrigona mexicana, Melipona beecheii*-Especies potenciales para la meliponicultura -Sustratos de manejo -Cajas de manejo sistemático -Diagnóstico de colonias-Alimentación-Métodos de división de colonias-Fortalecimiento de colonias-Monitoreo de colonias |
| Productos de las abejas sin aguijón  | -Buenas prácticas de cosecha-Cosecha de miel, cera, polen y propóleos-Conservación de productos-Degustación de 12 mieles producidas por abejas sin aguijón:-Degustación de 6 propóleos de abejas sin aguijón |
| Meliponicultura II | -Consideraciones para la instalación de un meliponario-Alternativas para la obtención de nidos-Modificación de troncos-Casas de invitación-Elaboración de atrayentes-Elaboración y colocación de casas invitación |
| Práctica en meliponario | -Diagnóstico del meliponario-Diagnóstico interno de colonias-Cosecha de propóleo-Inducción de divisiones-Inducción de producción de propóleos-Identificación y control de moscas parásitas-Bitácora de seguimiento |
| Riesgos y retos de la meliponicultura actual | -Contexto de la introducción de especies exóticas en México, eje, *Apis mellifera, Bombus spp, Megachile sp.*-Movimiento de especies fuera de su hábitat natural-Enfermedades y parásitos-Extracción de nidos silvestres |
| Construyendo nuestro proyecto de meliponicultura  | -La idea es que al final del curso, en equipos puedan reflexionar y desarrollar un planteamiento o estrategia de que meliponicultura quieren desarrollar e impulsar, esto claro basado desde su experiencia, las experiencias compartidas y los aprendizajes obtenidos en el curso.  |
| Evaluación del curso | -Presentación de hallazgos y aprendizajes-Evaluación general del contenido-Metodología-Desempeño de facilitadores |
| Clausura del curso |  |