XIII Congreso Mesoamericano de Abejas Nativas 2023

Universidad de Guadalajara, Ciudad Guzmán, Jalisco, México

Contenido general Curso Pre-congreso

Responsables: Lázaro Arroyo

El Colegio de la Frontera Sur. Ecosur y Colectivo Meretux

Objetivo general: Construir con el comité organizador…..

Objetivos específico:

|  |  |
| --- | --- |
| Temas centrales | Subtemas |
| Introducción | -Presentación del curso  -Contexto del congreso y la línea de meliponicultura  -Registro de participantes  -Presentación del contenido y metodología  -Presentación de los/as participantes y facilitadoras/es |
| Reconocimiento de saberes | -Identificar y reconocer los saberes y experiencias de las y los participantes del curso  -Evaluación de entrada |
| Diversidad de abejas nativas | -Diversidad y riqueza de abejas  -Distribución  -Taxonomía básica  -Biología básica |
| Biología de abejas sin aguijón (tribu Meliponini) | -Diversidad  -Distribución natural  -Sitios naturales de anidación  -Reproducción  -Ciclo de vida  -Alimentación  -Organización social/castas  -Divisiones naturales |
| Contexto biocultural de la meliponicultura | -Las abejas sin aguijón y su rol en los pueblos mesoamericanos  -Experiencias en México: Panícula de Yucatán, Puebla, Chiapas, Veracruz, “algún caso del Pacifico”.  -Contexto actual de la meliponicultura  -Conceptos de la meliponicultura vs apicultura |
| Meliponicultura I | -Especies comunes en meliponicultura *scaptotrigona mexicana, Melipona beecheii*  -Especies potenciales para la meliponicultura  -Sustratos de manejo  -Cajas de manejo sistemático  -Diagnóstico de colonias  -Alimentación  -Métodos de división de colonias  -Fortalecimiento de colonias  -Monitoreo de colonias |
| Productos de las abejas sin aguijón | -Buenas prácticas de cosecha  -Cosecha de miel, cera, polen y propóleos  -Conservación de productos  -Degustación de 12 mieles producidas por abejas sin aguijón:  -Degustación de 6 propóleos de abejas sin aguijón |
| Meliponicultura II | -Consideraciones para la instalación de un meliponario  -Alternativas para la obtención de nidos  -Modificación de troncos  -Casas de invitación  -Elaboración de atrayentes  -Elaboración y colocación de casas invitación |
| Práctica en meliponario | -Diagnóstico del meliponario  -Diagnóstico interno de colonias  -Cosecha de propóleo  -Inducción de divisiones  -Inducción de producción de propóleos  -Identificación y control de moscas parásitas  -Bitácora de seguimiento |
| Riesgos y retos de la meliponicultura actual | -Contexto de la introducción de especies exóticas en México, eje, *Apis mellifera, Bombus spp, Megachile sp.*  -Movimiento de especies fuera de su hábitat natural  -Enfermedades y parásitos  -Extracción de nidos silvestres |
| Construyendo nuestro proyecto de meliponicultura | -La idea es que al final del curso, en equipos puedan reflexionar y desarrollar un planteamiento o estrategia de que meliponicultura quieren desarrollar e impulsar, esto claro basado desde su experiencia, las experiencias compartidas y los aprendizajes obtenidos en el curso. |
| Evaluación del curso | -Presentación de hallazgos y aprendizajes  -Evaluación general del contenido  -Metodología  -Desempeño de facilitadores |
| Clausura del curso |  |