



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario
Del Sur

Departamento:
Ciencias Clínicas

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Urgencias Psiquiátricas

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
	32	16	48	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura <u>Especialidad</u> Maestría Doctorado	Programa Académico para la Especialidad de Medicina de Urgencias	

Área de formación:

Especializante Selectiva

Perfil docente:
Especialista en Medicina de Urgencias y o Psiquiatra

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Luz Rebeca Rodríguez Rivera	Luz Rebeca Rodríguez Rivera
-----------------------------	-----------------------------

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Agosto del 2016	Actualización enero 2022 Dr Rafael Bustos Saldaña
-----------------	---

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

El profesional en medicina de urgencias deberá saber:

- Identificar problemas de conducta y psiquiátricos susceptibles de manejo inmediato tales que comprometan la vida o la integridad del individuo y de los que le rodean.
- Evaluación primaria de problemas de conducta que por su situación y naturaleza pongan en riesgo la salud y causen discapacidad.
- Diagnóstico preciso de las patologías altamente prevalentes en la población en general, y que por su misma condición sean susceptibles de tratamiento rápido y eficaz.
- Tratamiento de patologías psiquiátricas que cambien de manera eficaz la historia natural de la enfermedad.
- Dimensione la Importancia de las enfermedades psiquiátricas con una alta incidencia en nuestro medio, y sepa tratarlas con conocimientos
- Alto sentido humano y Sensibilidad pertinente para los problemas psiquiátricos que se presenten ante él, los pacientes y los familiares de dichos pacientes.
- Participación en programas y proyectos relacionados al campo de las Urgencias psiquiátricas.

3. PRESENTACIÓN

Unidad de aprendizaje: Es una materia del Área de formación particular que debe ser desarrollada por el medico en formación en el Área de Urgencias psiquiátricas y en su desarrollo adquiera habilidades de diagnóstico, tratamiento y rehabilitación temprana de problemas médicos relacionados con la conducta que pongan en situación de vulnerabilidad o incluso la vida de un individuo.

Su delimitación en este caso son patologías de tipo psiquiátrico susceptibles de ser tratadas y/o controlados en el área de urgencias por médicos en formación.

Las unidades de Aprendizaje con las que guarda estrecha relación son principalmente el estado depresivo que conlleva al intento suicida o conductas de autolesión donde se requiere un manejo adecuado para limitar el daño y canalizarlo al hospital con la especialidad y apoyos psiquiátrico correspondiente.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El Médico residente en formación deberá conocer las diversas causas metabólicas y neurológicas que pueden debutar con una enfermedad delirante o con un brote psicótico.

Deberá realizar evaluación primaria, llevando a cabo los procesos o algoritmos de manejo de primera instancia en todo paciente que presente signos y síntomas de alguna patología psiquiátrica.

Deberá realizar diagnóstico preciso y tratamiento ad hoc al paciente con patologías urgentes y susceptibles de manejo.

Identificara el entorno social del paciente anteponiendo la ética con sensibilidad y profesionalismo ante el paciente con patología psiquiátrica.

5. SABERES

Prácticos	Exploración Clínica neurológica y psiquiátrica en urgencias Evaluación de Estudios Tomográficos y RMN en pacientes con brote psicótico agudo Evaluación de Escalas de riesgo suicida y depresión Contención segura de los pacientes psiquiátricos por parte del personal de urgencias
Teóricos	Conocer la Técnica de Interpretación de los estudios de TAC y RMN Conocer el abordaje inicial y su destino final de un paciente con brote psicótico agudo en urgencias Conocer cómo se explora de forma dirigida a un paciente con brote psicótico o con agudización del cuadro depresivo o de la patología psiquiátrica que curse, en el servicio de urgencias.
Formativos	El médico urgenciólogo en formación debe ser tutorado por un médico especialista que le inculque conocimientos, experiencia, confianza, y autocritica para que en forma integral identifique, aborde y trate problemas psiquiátricos, y los contextualiza en un entorno ético, profesional, discreto, y humano.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS: Trastorno depresivo Intento suicida Suicidio Psicosis aguda Esquizofrenia Trastornos somatiformes Trastorno de ansiedad Ataque de pánico Trastorno bipolar Estado maniaco Psicofármacos para el manejo de urgencias
--

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Tutorías Profesor—alumno en cuanto a procedimientos y destrezas para la realización de los saberes prácticos. Actividades asistenciales como pase de visita diario con el grupo de residentes en formación Consultar libros, revistas afines al área de urgencias neurológicas, bases de datos, y buscadores electrónicos de información que delimiten los temas y subtemas psiquiátricos. Realizar actividades de investigación en temas a fines a urgencias, así como los psiquiátricos Protocolizar la atención del paciente con padecimientos psiquiátricos Lectura crítica de artículos médicos en clase, para la construcción de ideas, crítica y aprendizaje de casos basados en la evidencia. Tareas en casa del tipo casos clínicos, y guías informativas de estudio para la documentación del aprendizaje Presentación de casos clínicos en clase en sesión conjunta con Psiquiatría para la difusión del conocimiento y la construcción de juicios clínicos. Evidencias de las clases presentadas en el aula de clase por parte del residente en formación. Presentaciones con alumnos de pregrado (médicos internos de pregrado) en temas relacionados a urgencias psiquiátricas, ya que comparten características fisiopatológicas y terapéuticas, guiadas por residentes de mayor jerarquía y profesor titular. Análisis de registros hospitalarios para realizar proyectos de investigación. Análisis constructivos de ideas originales de los alumnos que sirvan de parteaguas para sus futuros trabajos de tesis.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<p>Clases en power point Calificación de examen parcial de competencias en urgencias psiquiátricas Elaboración y reporte de guías clínicas de manejo del paciente psiquiátrico (base de datos de pacientes con padecimientos psiquiátricos) Evidencia de los procedimientos como toma de tomografía de craneo y toma de laboratorio como parte de la investigación clínica. Examen escrito para evaluación de la depresión . competencia en urgencias psiquiátricas.</p>	<p>Portafolios individuales para colocación de evidencias como exámenes escritos. calificaciones con firmas de jefe de servicio o médicos adscritos neurólogos en el caso de rotación por el servicio de psiquiatría. Evidencia de presentación de casos y/o clases conjuntas en el servicio de psiquiatría. Reporte de calificación por el tutor del residente ante la realización de procedimientos como aplicación de escalas para estadificar riesgo suicida y la depresión .</p>	<p>El lugar ideal para el desarrollo de las competencias es la sala de urgencias, o áreas de choque, o cama designada en la sala de urgencias para atención del paciente con urgencia psiquiátrica. El Residente en formación debe mostrar competencia en la exploración clínica neurológica y psiquiátrica, así como en el reconocimiento del paciente con alguna de las urgencias neurológicas tipo, crisis epilépticas o estatus epilepticus, EVC isquémica, delirios, y demencias. Debe mostrar habilidad en la competencia del control y estabilización adecuada de un paciente en brote psicótico en urgencias. Debe dominar el arte del diagnóstico clínico del delirio en general e identificar causas orgánicas que estén contribuyendo al brote psicótico.</p>

9. CALIFICACIÓN

- 60% exámenes escritos cada cuatrimestre (con una calificación final mínima de 80/100)
- 10% de asistencias a sesiones académicas (con un porcentaje de al menos 90/100)
- 10 % evidencias de sesiones académicas (exposiciones, carteles, publicaciones)
- 20% de sus reportes de procedimientos

10. ACREDITACIÓN

Obtener una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos de calificación para acreditar y pasar al siguiente año.
No tener faltas administrativas acumuladas
Tener asistencia del 95% de sus actividades practico-asistenciales con el paciente (guardias)

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. ROSEN'S EMERGENCY MEDICINE. Concepts and Clinical Practice. Elsevier. 8th edition.
2. MANUAL DE MEDICINA DE URGENCIAS. Tintinalli. Editorial Mcgraw_Hill. 7ª. Edicion.
3. MEDICINA DE URGENCIAS. Principales problemas clinicos y su tratamiento basado en la evidencia. Gutierrez, Dominguez, Acevedo. Editorial Panamericana.
4. MEDICINA DE URGENCIAS. Guia Terapeutica. Jimenez Murillo, Montero Perez. Elsevier 3era. Edicion.
5. EMERGENCY MEDICINE SECRETS. Markovchick, Pons, Baker. Elsevier. 5th edition.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA