



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario
Centro Universitario del Sur

Departamento:
Ciencias Clínicas

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Urgencias Otorrinolaringología

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
	32	0	32	2

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratori o L = laborator o P = práctic T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura <u>Especialidad</u> Maestría Doctorado	Programa Académico para la Especialidad de Medicina de Urgencias	

Área de formación:

Especializante Obligatoria

Perfil docente:

- Médico Especialista en Medicina de Urgencias y/ o Otorrinolaringólogo
- Contar con labor asistencial en los Servicios de Urgencias Hospitalarias o Prehospitalarios con un periodo mínimo de tres años.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Ricardo Gabriel Ascencio Tene Carmen Adriana Pérez Medina	Ricardo Gabriel Ascencio Tene Carmen Adriana Pérez Medina
--	--

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Agosto del 2016

Enero 2022 Dr Rafael Bustos Saldaña

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

El perfil del egresado de la especialidad de medicina de urgencias está sustentado en una metodología educativa, la cual le permite la solución de problemas basado en la eficacia y eficiencia del conocimiento médico, aplicando habilidad y juicio crítico a los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Fundamentando su actuación profesional en el análisis y valoración de la literatura médica, permitiendo el desarrollo de proyectos de investigación tanto individuales como interdisciplinarios sin dejar de lado la transmisión de conocimiento a sus pares y a las generaciones de médicos por venir. Todo esto con el fin humanista pertinente a las circunstancias individuales del paciente mediante el establecimiento de las siguientes etapas de formación:

- Evaluación inicial: de pacientes con urgencias y/o emergencias neumológicas con situación de

3. PRESENTACIÓN

La mayoría de los pacientes que acuden a un hospital por un problema otorrinolaringológico, presentan un proceso agudo, que en numerosas ocasiones entra dentro de algo tan ambiguo como es una urgencia médica. En el terreno de la Otorrinolaringología el riesgo funcional se convierte en un factor determinante a tener siempre en cuenta. Los sentidos fisiológicos que el individuo requiere del área de la ORL son junto con el sentido de la vista fundamentales en la vida y calidad de esta de las personas.

La correcta atención medica de estos procesos puede evitar el desarrollo de secuelas y pérdidas funcionales irreversibles.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

- Realizar un manejo médico integral, con las competencias adquiridas en esta unidad de aprendizaje, para el estudio, diagnóstico, manejo y resolución, con intervenciones oportunas de los estados fisiopatológicos agudos o crónicos agudizados que condicionan el estado de atención urgente del paciente.
- Tomar decisiones médicas sustentadas científica y humanísticamente, para abordar problemas profesionales y de investigación, concernientes al dominio de la especialidad de Medicina de Urgencias.
- Aplicar el método científico en la investigación de los problemas de su práctica profesional,

- Aplicar el método científico en la investigación de los problemas de su práctica profesional, utilizando y difundiendo resultados para la solución de casos, pertinentes a las necesidades sociales en su entorno.

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> - Maniobras de exploración otológica, cavidad oral y faringe - Maniobras técnicas para realización de intubación orotraqueal, nasotraqueal - Maniobras quirúrgicas de urgencia para abordaje de la vía aérea: cricotiroidotomía y traqueotomía. - Concomimiento de estudios diagnósticos necesarios -
Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento anatómico y fisiológico de oído, nariz y laringe - Técnicas de exploración otológica; de cavidad oral y faringe - Conocimiento de procedimientos diagnósticos y terapéuticos necesarios para la atención de enfermedades de alta prevalencia en especial los que se requieren en casos de urgencia - Del uso apropiado de fármacos - Técnicas para abordaje de vía aérea orotraqueal, nasotraqueal, traqueotomía, cricotiroidotomía de urgencia
Formativos	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los valores como pautas habituales para comportarse, relacionarse y existir, propios del ejercicio de la Medicina de Urgencias, así como establecer un código de comportamiento ético, asumiendo una postura ante los dilemas éticos del ejercicio de la Medicina. - Participar del trabajo en equipo en un ambiente armónico, humanista, con interculturalidad, sin discriminación social, de género u otras, así como con amplio compromiso social.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Definición, etiología, fisiopatología, presentación clínica, diagnóstico y tratamiento

1. Angina de Ludwing
2. Absceso retrofaríngeo
3. Absceso submaxilar disecante a cuello
4. Otitis externa necrotizante
5. Sinusitis y Mastoiditis
6. Vértigo Agudo Periférico
7. Lesiones traumáticas del aparato auditivo
8. Epistaxis anterior y posterior
9. Cuerpos extraños en nariz, conducto auditivo externo y laringe

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

<p>ESTRATEGIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje orientado a proyectos - Aprendizaje basado en evidencias - Aprendizaje situado - Aprendizaje autodirigido <p>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades presenciales - sesiones de estudio - Metodología educativa de tipo participativa- asistencial médico-paciente <p>RECURSOS Y MATERIALES DIDACTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talleres de simulación medica - Discusión de casos clínicos - Cursos LS

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> - Examen escrito por cuatrimestre - Reporte de procedimientos realizados - Exposiciones diseñadas de las sesiones académicas y/o artículos de revisión - Si existiesen rotaciones firma de evaluación al término de esta con la calificación anexada de la institución. - ASISTENCIA A LAS SECCIONES MENSUALES - SE APEGARÁ A LA NORMATIVIDAD DE CADA INSTITUCION - 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen escrito cuatrimestral será de opción múltiple de 25 preguntas. - Los reportes de procedimientos deberán ir firmados por un médico adscrito el cual dará una calificación global o hará observaciones oportunas por escrito del procedimiento realizado. - Las exposiciones presentadas se deberán enviar al correo del profesor titular o en su defecto entregar en una usb al término de esta. - Todas las evaluaciones de rotación deberán ser entregadas en un lapso no mayor a 3 días del término de esta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que el alumno demuestre que adquirió los conocimientos, experiencia y domina el enfoque sistematizado, necesarios; para la atención y manejo del paciente grave en la sala de urgencias. - Que el alumno demuestre destrezas técnicas en los procedimientos necesarios y capacidad de liderazgo en la sala de urgencias. - El especialista en Urgencias Médicas debe ser competente para tratar integralmente al paciente grave, identificando oportunamente desde la valoración inicial con alto nivel resolutivo hasta el egreso o la designación del paciente a otra instancia

9. CALIFICACIÓN

- 60% exámenes escritos cada cuatrimestre (con una calificación final mínima de 80/100)
- 10% de asistencias a sesiones académicas (con un porcentaje de al menos 90/100)
- 10 % evidencias de sesiones académicas (exposiciones, carteles, publicaciones)
- 20% de sus reportes de procedimientos
- PROMEDIO MINIMO GLOBAL: 80/100

10. ACREDITACIÓN

-
- Cumplir con al menos un puntaje mínimo aprobatorio de 60 y de 80 GLOBAL DE PROMEDIO de calificación final
- No tener faltas administrativas registradas
- Tener asistencia del 95% de sus actividades practico-asistenciales con el paciente (guardias)

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. ROSEN'S EMERGENCY MEDICINE. Concepts and Clinical Practice. Elsevier. 8th edition.
2. MANUAL DE MEDICINA DE URGENCIAS. Tintinalli. Editorial Mcgraw_Hill. 7ª. Edicion.
3. MEDICINA DE URGENCIAS. Principales problemas clinicos y su tratamiento basado en la evidencia. Gutierrez, Dominguez, Acevedo. Editorial Panamericana.
4. MEDICINA DE URGENCIAS. Guia Terapeutica. Jimenez Murillo, Montero Perez. Elsevier 3era. Edicion.
5. EMERGENCY MEDICINE SECRETS. Markovchick, Pons, Baker. Elsevier. 5th edition.
6. PROGRAMA AVANZADO DE APOYO VITAL EN TRAUMA PARA MEDICOS. ATLS

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. TRATAMIENTO DEL TRAUMATISMO GRAVE EN EL ADULTO LAS PRIMERAS 24 HRS. EMC. Anestesia-Reanimacion. Volumen 24 no.1. Febrero 2016. Jouffroy, Langeron, Riou, Viven.
2. PRACTICE GUIDELINES FOR MANAGEMENT OF THE DIFFICULT AIRWAY. AN UPTODATE REPORT BY THE AMERICAN SOCIETY OF ANESTHESIOLOGIST TASK FORCE ON MANAGEMENT OF THE DIFFICULT AIRWAY. Volumen 118. No.2. February 2014.
3. EMERGENCY AIRWAY MANAGEMENT: THE DIFFICULT AIRWAY. Nemeth. Maghrahay. Kazim. Emerg Med Clin N Am 30 (2013) 401-420.
4. BLEEDING AND DAMAGE CONTROL SURGERY. Review Trauma and Transfusion. Anesthesiology.com Vol. 29. No. 2. April 2016.
5. LUDWING'S ANGINA. AN EMERGENCY: A CASE REPORT WITH LITERATURE REVIEW. Candamourty, Suresh, Ramesh, Kumar. J Nat Sci Biol Med. Jul-Dec 2012