



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario
Centro Universitario del Sur

Departamento:
Ciencias Clínicas

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Urgencias Neurológicas I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
	32	16	48	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso -taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura <u>Especialidad</u> Maestría Doctorado	Programa Académico para la Especialidad de Medicina de Urgencias	

Área de formación:

Especializante Selectiva

Perfil docente:
Especialista en Medicina de Urgencias.

Elaborado por:		Evaluado y actualizado por:	
Ricardo Gabriel Ascencio Tene	Ricardo Gabriel Ascencio Tene	Ricardo Gabriel Ascencio Tene	Ricardo Gabriel Ascencio Tene
Carmen Adriana Pérez Medina	Carmen Adriana Pérez Medina	Carmen Adriana Pérez Medina	Carmen Adriana Pérez Medina
Fecha de elaboración:		Fecha de última actualización aprobada por la Academia	
Agosto del 2016		Actualizado enero 2022 Dr Rafael Bustos Saldaña	

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

<p>El profesional en medicina de urgencias deberá saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> --Identificar problemas neurológicos susceptibles de manejo inmediato tales que comprometan la vida o la integridad del sistema nervioso. ---Evaluación primaria de problemas neurológicos que por su situación y naturaleza pongan en riesgo la salud del SNC y SNP ---Diagnóstico preciso de las patologías altamente prevalentes en la población en general, y que por su misma condición sean susceptibles de tratamiento rápido y eficaz. ---Tratamiento de patologías del SNC que cambien de manera eficaz la historia natural de la enfermedad del SNC. ---Dimensione la Importancia de las enfermedades nerviosas con una alta incidencia en nuestro medio, y sepa tratarlas con conocimientos --- Alto sentido humano y Sensibilidad pertinente para los problemas neurológicos que se presenten ante él, los pacientes y los familiares que transiten por alguna enfermedad del SNC ---Participación en programas y proyectos relacionados al campo de las Urgencias Neurológicas.

3. PRESENTACIÓN

<p>Unidad de aprendizaje: Es una materia del Área de formación particular que debe ser desarrollada por el medico en formación en el Área de Urgencias neurológicas y en su desarrollo adquiera habilidades de diagnóstico, tratamiento y rehabilitación temprana de problemas médicos de SNC que pongan en situación de vulnerabilidad o incluso la vida de un individuo.</p> <p>Su delimitación en este caso son patologías del SNC y del SCP susceptibles de ser tratadas y/o controlados en el área de urgencias por médicos en formación.</p> <p>Las unidades de Aprendizaje con las que guarda estrecha relación son principalmente las urgencias cardio-vasculares, y las urgencias del sistema respiratorio, siendo particularmente alta la relación entre problemas vasculares arteriales y venosos los que prevalecen con mayor frecuencia.</p>

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

<p>El Médico residente en formación deberá saber la estructura anatómica del SNC y el SNP para el abordaje clínico de los pacientes neurológicos.</p> <p>Deberá realizar evaluación primaria, llevando a cabo los procesos o algoritmos de manejo de primera instancia en todo paciente que presente signos y síntomas de alguna patología neurológica.</p> <p>Deberá realizar diagnóstico preciso y tratamiento ad hoc al paciente con patologías urgentes y susceptibles de manejo.</p> <p>Identificara el entorno social del paciente anteponiendo la ética con sensibilidad y profesionalismo ante el paciente con patología neurológica.</p>

5. SABERES

	<p>Exploración Clínica neurológica en urgencias Evaluación de Estudios Tomográficos en Urgencias</p>
--	--

Prácticos	<p>Evaluación de Estudios Tomográficos en Urgencias</p> <p>Evaluación de Escalas Pronósticas en pacientes con EVC isquémico</p> <p>Aplicación del tratamiento trombolítico en el paciente con EVC isquémico, así como la monitorización durante las primeras horas del evento</p> <p>Aplicación de los diferentes Anti-comisiales en el servicio de urgencias.</p> <p>Manejo de Analgésicos opioides y no opioides para tratar cefaleas en urgencias. Abordaje Clínico y Manejo Inmediato de pacientes identificados con Demencia. Técnica de realización y aplicación para la Punción Lumbar en urgencias Interpretación del estudio técnico de RMN en el servicio de urgencias.</p>
Teóricos	<p>Conocer la Técnica de Interpretación de los estudios de TAC y RMN</p> <p>Adquirir conocimiento en torno a la aplicación de la técnica de Punción lumbar</p> <p>Conocer la técnica de aplicación de los trombolíticos utilizados en problemas isquémicos cerebrales</p> <p>Conocer que es la EVC, como se clasifica, como se trata y finalmente cuál es su origen</p> <p>Conocer cómo se explora de forma dirigida a problemas neurológicos un paciente en el servicio de urgencias.</p>
Formativos	<p>El médico urgenciólogo en formación debe ser tutorado por un médico especialista que le inculque conocimientos, experiencia, confianza, y autocritica para que en forma integral identifique, aborde y trate problemas neurológicos, y los contextualiza en un entorno ético, profesional, discreto, y humano.</p> <p>Deberá entender el Alumno y el profesor que los procesos que se realizan con eficacia, eficiencia y conocimientos, son los que logran retro-alimentar el proceso de enseñanza--aprendizaje.</p>

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>URGENCIAS NEUROLÓGICAS I: EXPLORACION CLINICA NEUROLÓGICA CRISIS CONVULSIVAS CEFALEAS ENFERMEDAD VASCULAR CEREBRAL DELIRIUM (ESTADOS CONFUSIONALES)</p>
--

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

<p>Tutorías Profesor—alumno en cuanto a procedimientos y destrezas para la realización de los saberes prácticos.</p> <p>Actividades asistenciales como pase de visita diario con el grupo de residentes en formación</p> <p>Consultar libros, revistas afines al área de urgencias neurológicas, bases de datos, y buscadores electrónicos de información que delimiten los temas y subtemas neurológicos.</p> <p>Buscar la certificación en las escalas de predicción de la enfermedad vascular cerebral isquémica</p> <p>Realizar actividades de investigación en temas a fines a urgencias, así como los neurológicos.</p> <p>Protocolizar la atención del paciente con padecimientos neurológicos.</p> <p>Lectura crítica de artículos médicos en clase, para la construcción de ideas, crítica y aprendizaje de casos basados en la evidencia.</p> <p>Tareas en casa del tipo casos clínicos, y guías informativas de estudio para la documentación del aprendizaje</p> <p>Presentación de casos clínicos en clase en sesión conjunta con Neurología, para la difusión del conocimiento y la construcción de juicios clínicos.</p> <p>Evidencias de las clases presentadas en el aula de clase por parte del residente en formación.</p> <p>Presentaciones con alumnos de pregrado (médicos internos de pregrado) en temas relacionados a urgencias cardio-vasculares y neurológicas, ya que comparten características fisiopatológicas y terapéuticas, guiadas por residentes de mayor jerarquía y profesor titular.</p> <p>Análisis de registros hospitalarios para realizar proyectos de investigación.</p> <p>Análisis constructivos de ideas originales de los alumnos que sirvan de parteaguas para sus futuros trabajos de tesis.</p>

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Clases en poner point Calificación de examen parcial de competencias en urgencias neurológicas	Portafolios individuales para colocación de evidencias como exámenes escritos. calificaciones con firmas	El lugar ideal para el desarrollo de las competencias es la sala de urgencias, o áreas de choque, o cama designada en la sala de urgencias para atención del paciente con urgencia neurológica.

9. CALIFICACIÓN

- 60% exámenes escritos cada cuatrimestre (con una calificación final mínima de 80/100)
- 10% de asistencias a sesiones académicas (con un porcentaje de al menos 90/100)
- 10 % evidencias de sesiones académicas (exposiciones, carteles, publicaciones)
- 20% de sus reportes de procedimientos
- PROMEDIO MINIMO GLOBAL: 80/100
-

10. ACREDITACIÓN

Obtener una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos de calificación para acreditar y pasar al siguiente año.
No tener faltas administrativas acumuladas
Tener asistencia del 95% de sus actividades practico-asistenciales con el paciente (guardias)

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. ROSEN'S EMERGENCY MEDICINE. Concepts and Clinical Practice. Elsevier. 8th edition.
2. MANUAL DE MEDICINA DE URGENCIAS. Tintinalli. Editorial Mcgraw_Hill. 7ª. Edicion.
3. MEDICINA DE URGENCIAS. Principales problemas clinicos y su tratamiento basado en la evidencia. Gutierrez, Dominguez, Acevedo. Editorial Panamericana.
4. MEDICINA DE URGENCIAS. Guia Terapeutica. Jimenez Murillo, Montero Perez. Elsevier 3era. Edicion.
5. EMERGENCY MEDICINE SECRETS. Markovchick, Pons, Baker. Elsevier. 5th edition.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- 1.- Enfermedad vascular cerebral. f. barinagarementeria aldatz. a. arauz góngora- editorial elsevier. méxico 2013.
- 2.- Guidelines for the early management of patients with acute ischemic stroke: a guideline for healthcare professionals from the american heart association/american stroke association. *stroke*. 2013;44:870-947;

3.- Headache classification committee of the international headache society (ihs). the international classification of headache disorders, 3rd edition (beta version). *cephalgia*. 2013;33:629-808.

4.- Guidelines for the prevention of stroke in patients with stroke and transient ischemic attack a guideline for healthcare professionals from the american heart association/american stroke