



Centro Universitario del Sur

## Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario  
Del Sur

Departamento:  
Ciencias Clínicas

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:  
Urgencias Urológicas I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura <u>Especialidad</u> Maestría Doctorado	Programa Académico para la Especialidad de Medicina de Urgencias	

Área de formación:

Especlizante selectiva

Perfil docente:

Médico Especialista en Medicina de Urgencias

---

Elaborado por:

Sonia Carreola Lara	Sonia Carreola Lara
---------------------	---------------------

Evaluado y actualizado por:

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Agosto del 2016	Actualización enero 2022 Dr Rafael Bustos Saldaña
-----------------	---

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

- Evaluación inicial: Crear en el perfil del egresado de primer año de la especialidad de urgencias, habilidades en la identificación y abordaje del paciente con patología Genitourinaria de Urgencias de tipo: Infecciones de Tracto Urinario y Hematuria, Retención Aguda de Orina, Alteraciones en el Tracto Genital Masculino

Crear en el perfil del egresado de segundo año de la especialidad de urgencias, habilidades en la identificación y abordaje del paciente con patología Genitourinaria de Urgencias de tipo: Enfermedad Litiásica Urinaria, Complicaciones de Procedimientos Urológicos y Dispositivos.

- Proceso diagnóstico: Evaluación e interpretación de variables clínicas y paraclínicas, para estratificar el riesgo y mortalidad del paciente con Patología genitourinaria urgente.

- Proceso terapéutico: Toma de decisiones y actuación urgente, mediante criterios de medicina basada en evidencias en relación del proceso diagnóstico,

- Destino del paciente: Estabilización y limitación del daño para la continuidad en la atención del paciente con proceso patológico urogenital urgente.

## 3. PRESENTACIÓN

Más de un tercio de las mujeres es diagnosticada con ITU por lo menos durante alguna vez en su vida, previo a los 24 años. En mujeres el riesgo de desarrollo de estas enfermedades excede al 60%. Cuadros de infecciones de tracto urinario, así como hematuria, son motivo de consulta al Servicio de Urgencias al menos 1 millón por año, de las cuales 100'000 culminan en hospitalizaciones. Sólo el 20% de cuadro de ITU engloba a la población masculina, siendo la segunda causa de infección a nivel global.

La retención urinaria aguda, varía entre un 2.2 y 6.8 por cada 1000 habitantes hombres. Se estima que 1 de cada 10 hombres mayores de 70 años experimentará un cuadro de retención urinaria. A los 80 años, el riesgo es de 1 en 3. Relacionado a la mortalidad, en hombres que presentan un evento espontáneo de retención urinaria, la mortalidad a 1 año aumenta de 4.1% en rango de edades que va de los 45 a los 54 años, hasta el 32.8% en aquellos mayores de 85 años.

Al menos el 10% de lesiones traumáticas atendidas en el servicio de urgencias están asociadas al tracto genitourinario, donde solo el 2% incluye al tracto genital puro.

La prevalencia de litiasis urinaria abarca del 0.5 al 1% en la población. Con un predominio marcado por el sexo masculino en relación 2:1 frente a las mujeres. El primer episodio ocurre antes de los 30 años para hombres, con un rango entre los 20 y 50 años. Para el sexo femenino el rango de edad abarca de los 35 a los 55 años. Desafortunadamente la recurrencia, al primer año es del 37%, mientras se eleva al 50% durante los primeros 10 años, y a los 20 años alcanza el 75%.

En niños solo el 7% se encuentra relacionado a casos de enfermedad litiásica del tracto urinario, con una población que engloba menores de 16 años. Con una distribución 1:1.

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conocimiento científico para el diagnóstico y tratamiento, así como crear habilidades para el oportuno abordaje en el servicio de urgencias.

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	Capacidad de obtención de los datos importantes para la realización de una historia clínica en urgencias. Identificar los principales datos clínico, evolución y tratamiento adecuado de las principales patologías de tracto genitourinario en urgencias. Identificar los métodos de evaluación y tratamiento del paciente con patología de tracto genitourinario en urgencias. Identificar datos paraclínicos de las principales patologías de tracto genitourinario en urgencias.
<b>Teóricos</b>	Conocimientos teóricos básicos en relación con: Infecciones de Tracto Urinario y Hematuria, Retención Aguda de Orina, Alteraciones en el Tracto Genital Masculino (residente de primer año) Enfermedad Litiásica Urinaria, Complicaciones de Procedimientos Urológicos y Dispositivos (residente de segundo año)
<b>Formativos</b>	-Juzgar el valor de la información en función del razonamiento clínico. -Trabajar con precisión dentro de los límites, tolerancia, o normas establecidas en la práctica médica. -Mostrar respeto a sí mismo y a los demás. -Preservar la vida. -Responsabilidad. -Interés por el paciente. -Honestidad. -Tolerancia.

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ul style="list-style-type: none"><li>- Infecciones de Tracto Urinario</li><li>--Uretritis y Cistitis</li><li>--Pielonefritis</li><li>--Infección de Tracto Urinario No Complicada</li><li>--Infección de Tracto Urinario Complicada</li><li>--Bacteriuria Asintomática</li><li>--Recuperación y Reinfeción</li><li>--Bacteriología</li><li>--Uroanálisis</li><li>--Piuria y Hematuria</li><li>- Retención Urinaria Aguda</li><li>--Cateterización Uretral</li><li>--Cateterización Suprapúbica</li><li>- Patología y Alteraciones en el Tracto Genital Masculino</li><li>--Edema Escrotal</li><li>--Fournier</li><li>--Balanitis</li><li>--Fimosis</li><li>--Torsión Testicular</li><li>--Epididimitis</li><li>--Orquitis</li><li>--Prostatitis Aguda</li><li>--Uretritis</li><li>- Enfermedad Litiásica Urinaria</li><li>-Complicaciones de Procedimientos Urológicos y Dispositivos</li></ul>
--

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

<p>-ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA:</p> <p>Exposición. Observación. Mesa redonda.</p> <p>-RECURSOS REQUERIDOS:</p> <p>Material didáctico. Computadora.</p>
--

Computadora.  
 Cañón.  
 Revisión de casos clínicos.  
 Revisión de artículos.  
 Base de datos.  
 Internet.  
 Norma oficial mexicana.  
 -ESTRATEGIAS:  
 La revisión del artículo debe contener aspectos clínicos, epidemiológicos, terapéuticos relevantes.  
 Exposición debe ser basada en información contenida en normas oficiales, literatura actualizada, con sustento en medicina basada en evidencias. Y su adaptación a la realidad hospitalaria.  
 Dominio de flujogramas que contengan pasos en el manejo del paciente desde el ingreso por la sala de urgencias hasta su resolución o derivación.  
 Realización de historia clínica en urgencias, clara, resumida y con los datos más importantes, para el manejo del paciente.  
 Ordenamiento jerarquizado de los aspectos fisiopatológicos, involucrados.  
 Resumen clínico claro que contenga los datos más importantes para el manejo de la urgencia médica.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
-Exámenes escritos aplicados cada trimestre. - Reportes mensuales que contengan, calificaciones, así como observaciones que contengan en el desempeño del médico residente. -Bitácora de actividades, así como de realización de procedimientos.	-Evaluación del examen escrito con casos clínicos, con opción múltiple. -Realización de presentaciones sobre patología Genitourinaria de Urgencias. -Revisión completa de literatura y artículos de revisión sobre las actualizaciones en patología Genitourinaria de Urgencias. -Comprensión de la importancia del manejo ético en la sala de urgencias. -identificación de los datos clínicos más importantes dentro de la historia clínica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que el alumno demuestre que adquirió los conocimientos, experiencia y domina el enfoque sistematizado, necesarios; para la atención y manejo del paciente grave en la sala de urgencias.</li> <li>- Que el alumno demuestre destrezas técnicas en los procedimientos necesarios y capacidad de liderazgo en la sala de urgencias.</li> <li>- El especialista en Urgencias Médicas debe ser competente para tratar integralmente al paciente grave, identificando oportunamente desde la valoración inicial con alto nivel resolutivo hasta el egreso o la designación del paciente a otra instancia</li> </ul>

## 9. CALIFICACIÓN

- 60% exámenes escritos cada cuatrimestre (con una calificación final mínima de 80/100)
- 10% de asistencias a sesiones académicas (con un porcentaje de al menos 90/100)
- 10 % evidencias de sesiones académicas (exposiciones, carteles, publicaciones)
- 20% de sus reportes de procedimientos
- PROMEDIO MINIMO GLOBAL: 80/100

## 10. ACREDITACIÓN

- Cumplir con al menos un puntaje mínimo aprobatorio de 60 y de 80 GLOBAL DE PROMEDIO de calificación final
- No tener faltas administrativas registradas
- Tener asistencia del 95% de sus actividades practico-asistenciales con el paciente (guardias)

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

1. ROSEN'S EMERGENCY MEDICINE. Concepts and Clinical Practice. Elsevier. 8th edition.
2. MANUAL DE MEDICINA DE URGENCIAS. Tintinalli. Editorial Mcgraw Hill. 7ª. Edicion.
3. MEDICINA DE URGENCIAS. Principales problemas clinicos y su tratamiento basado en la evidencia. Gutierrez, Dominguez, Acevedo. Editorial Panamericana.
4. MEDICINA DE URGENCIAS. Guia Terapeutica. Jimenez Murillo, Montero Perez. Elsevier 3era. Edicion.
5. EMERGENCY MEDICINE SECRETS. Markovchick, Pons, Baker. Elsevier. 5th edition.
6. PROGRAMA AVANZADO DE APOYO VITAL EN TRAUMA PARA MEDICOS. ATLS

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**