



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias del Sur

Departamento:

Clínicas Médicas

Academia:

Especialidad

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Proyecto de Investigación

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
IDT91	48	16	72	4

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = <u>curso - taller</u> N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura <u>Especialidad</u> Maestría Doctorado	Especialidad en Urgencias	

Área de formación:

Básico Particular Investigación médica

Perfil docente:

El docente deberá de haber realizado investigaciones en el campo de la clínica y de preferencia en medicina familiar. Además, deberá de contar con estudios formales o informales para didáctica de la asignatura investigación médica.

Elaborado por:

Rafael Bustos Saldaña

Evaluado y actualizado por:

Fecha de elaboración:

27 de septiembre del 2021

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

El egresado de la Especialidad desarrollará competencias teórico-prácticas, éticas, humanísticas, y con respeto a la diversidad cultural, que le permitirán brindar una atención de calidad y con alto sentido humano.

Colaborar y participar en grupos interdisciplinarios para la generación, evaluación, desarrollo y transmisión de nuevos conocimientos, y formado para realizar un protocolo de investigación

3. PRESENTACIÓN

En su quehacer cotidiano el especialista se enfrenta con situaciones reales que demandan su atención y le plantean de inicio un conflicto conceptual y de toma de decisiones; sea en aspectos preventivos, diagnósticos, terapéuticos, de rehabilitación, de compensación de daños e investigación en medicina familiar. Estas situaciones problema que se presentan en las unidades médicas, en los consultorios, en la sala de urgencias, en la comunidad, en los grupos de trabajadores y en cualquier ámbito donde se precise la acción del especialista, constituyen el sustento de la metodología educativa del plan de estudios, realizando un protocolo de investigación

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Las actividades de enseñanza-aprendizaje se centran en la aplicación por el médico residente, de los criterios de la metodología del enfoque científico para generar conocimiento acerca del objeto particular de estudio de su especialidad.

5. SABERES

Prácticos	Elaboración de un protocolo de investigación
Teóricos	Conocimiento de las partes de los protocolos
Formativos	Ética responsabilidad Respeto Integridad Científica

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- ✚ **¿Qué es y para qué sirve el protocolo de investigación?**
- ✚ **Búsqueda de artículos para el protocolo de investigación**
- ✚ **Estructura de un protocolo de investigación**
- ✚ **realización de un protocolo de investigación**
- ✚ **Redacción de protocolo de investigación**

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Ejercitar al alumno en la búsqueda independiente de información y en la reflexión crítica de la misma para el estudio a fondo de un tema de conocimiento, así como en la exposición y confrontación sustentada de sus ideas y experiencias profesionales. Propiciar la adquisición y aplicación de técnicas, procedimientos, e instrumentos de investigación, así como de formas académicas de presentación de informes y resultados. Desarrollar la disciplina (hábito) de trabajo regular, constante y socializado que responsabilice al alumno y propicie su iniciativa y creatividad, al situarlo como sujeto de su propio aprendizaje.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación

Redacción de un protocolo de investigación	Completo, puntual, sin faltas de ortografía Levantarlo en la plataforma SIRELCIS	Aula de clases
--	---	----------------

9. CALIFICACIÓN

Para tener derecho a la calificación los protocolos de investigación deberán de estar en la plataforma de SIRELCIS a más tardar el 30 de agosto del 2021

Entrega de Protocolo terminado 100 puntos

10. ACREDITACIÓN

Asistencias a la clase teórica y ejercicios prácticos: 80% mínimo para tener derecho al examen final.
La calificación aprobatoria del curso será de 60 como mínimo, los alumnos que no logren una calificación aprobatoria tendrán derecho a un examen extraordinario.
La calificación que obtuvo en la evaluación ordinaria tendrá un valor del 40% para la calificación obtenida en el examen extraordinario.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bustos SR, Guzmán PJ, Gutierrez RA. Mi primer protocolo de investigación para estudiantes de Medicina. Editorial Prometeo 2021

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Álvarez CR. **Estadística aplicada a las ciencias de la salud.** Madrid: Díaz de Santos; 2007.
- Argimon JM, Jiménez J, Martín-Zurro A, Vilardell M. **Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación.** Barcelona: Elsevier; 2010.
- Argimón-Pallás JMa, Jiménez-Villa J. **Métodos de investigación clínica y epidemiológica.** 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2004.
- Barnard SR, Hughes KT, James DSt, The Health Care Communication Group. **Writing, speaking, and communication skills for health professionals.** New Haven (CT): Yale University Press; 2001.
- Blessing JD, Forister JG. **Introduction to research and medical literature for health professionals.** 3rd ed. Burlington (MA): Jones & Bartlett Learning; 2012.
- Campbell MJ, Machin D, Walters SJ. **Medical statistics. A textbook for the health sciences.** 4th ed. Hoboken (NJ): Wiley; 2007.
- Castilla SL. **Metodología de la investigación en ciencias de la salud.** México: El Manual Moderno/UNAM-Facultad de Medicina; 2001.
- Chalmers AF. **¿Qué es esa cosa llamada ciencia?** 5ª ed. Madrid: Siglo XXI; 1997.
- Cobo E, Muñoz P, González JA. **Bioestadística para no estadísticos. Bases para interpretar artículos científicos.** Barcelona: Elsevier-Massón; 2007.
- Coiera E. **Informática médica.** México: El Manual Moderno; 2005.
- Dawson B, Trapp RG. **Bioestadística médica.** 4ª ed. México: El Manual Moderno; 2005. Dawson GF. **Interpretación fácil de la bioestadística.** Barcelona: Elsevier; 2009.

- Day RA, Gastel B. **Cómo escribir y publicar trabajos científicos**. 4ª ed. Washington: Organización Panamericana de la Salud (OPS); 2008. (Publicación Científica y Técnica N°. 621).
- Estados Unidos Mexicanos. Secretaría de Salud. **Agenda de salud. Compendio de leyes, reglamentos y otras disposiciones conexas sobre la materia**. 8ª ed. México: Instituto Fiscal de Estudios Superiores (ISEF); 2007. <www.libreriaisef.com.mx>
- Feinstein AR. **Clinical epidemiology. The architecture of clinical research**. Philadelphia: WB Saunders; 1985.
- Fletcher RH, Fletcher SW, Wagner HE. **Epidemiología clínica. Aspectos fundamentales**. 4ª ed. Barcelona: Masson/Williams & Wilkins; 2005.
- Friedman LM, Furberg CD, DeMets DL. **Fundamentals of clinical trials**. 4th ed. New York:Springer; 2010.
- Gehlbach SH. **Interpreting the medical literature**. 5th ed. New York: McGraw-Hill Medical; 2006.
- Greenberg RS, Daniels SR, Flanders EW, Eley JW, et al. **Epidemiología médica**. 4ª ed. México: El Manual Moderno; 2005.
- Greenhalgh T. **How to read a paper. The basics of evidence based medicine**. 4th ed. Hoboken (NJ): Wiley-Blackwell BMJ-Books; 2010.
- Guyatt G, Rennie D, Meade MO, Cook DJ. **Users' guides to the medical literature. Essentials of evidence-based clinical practice**. 2nd ed. New York: McGraw-Hill; 2008. (JAMA & Archives Journals).
- Hernández SR, Fernández C, Baptista P. **Metodología de la investigación**. 5ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2010.
- Hernández-Arriaga JL. **Ética en la investigación biomédica**. México: El Manual Moderno; 1999.

- Hernández-Ávila M. **Epidemiología. Análisis y estudios.** México: Médica Panamericana; 2007.
- Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady DG, Newman TB. **Designing clinical research.** 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2006.
- International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE). **The uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals.** <<http://www.icmje.org/>>
- Kestenbaum B. **Epidemiology and biostatistics. An introduction to clinical research.** New York: Springer; 2009.
- Landero HR y González RMT. **Estadística con SPSS y metodología de la investigación.** México: Trillas; 2006.
- Lang TA. **How to write, publish and present in the health sciences. A guide for physicians and laboratory researchers.** Philadelphia (PA): American College of Physicians; 2009.
- Lifshitz AG, Sánchez-Mendiola M, editores. **Medicina basada en evidencias.** México: McGraw- Hill Interamericana; 2002.
- López-Jiménez F, Obrador VGT. **Manual de medicina basada en la evidencia.** 2ª ed. México: El Manual Moderno; 2005.
- Manly BFJ. **Multivariate statistical methods. A primer.** 3rd ed. Boca Ratón (FL): Chapman and Hall/CRC; 2005.
- Nordenstrom J. **Evidence-based medicine. In Sherlock Holmes' footsteps.** Malden (MA): Wiley-Blackwell; 2007.
- Nordness R. **Epidemiología y bioestadística.** Barcelona: Elsevier; 2006. (Serie Secretos).
- Norusis MJ, SPSS Inc. **PASW (Predictive Analytics Software) statistics 18 guide to data analysis.** Upper Saddle River (NJ): Prentice Hall; 2010.
- Organización Panamericana de la Salud. **Guía práctica de investigación en salud.** Washington: OPS; 2008. (Publicación Científica 620).
- Ruiz-Morales A, Morillo-Zárate LE. **Epidemiología clínica. Investigación clínica aplicada.** Bogotá: Médica Panamericana; 2004.
- Sackett DL, Straus SE, Scott RW, Rosenberg W, Haynes RB. **Medicina basada en evidencia.** **Cómo practicar y enseñar la MBE.** 2ª ed. Madrid: Harcourt; 2001.
- Sánchez-Mendiola M, editor. **Medicina pediátrica basada en evidencias.** México: McGraw-Hill Interamericana; 2004.
- Sánchez-Mendiola M, Martínez-Franco AI, Alayola-Sansores A, editores. **Informática biomédica.** México: Elsevier Masson Doyma/UNAM-Facultad de Medicina; 2011.
- Sentís J, Pardell AH, Cobo E, Canela SJ. **Manual de bioestadística.** 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2003.
- Siegel S, Castellan NJ. **Estadística no paramétrica aplicada a las ciencias de la conducta.** 2ª ed. México: Trillas; 2001.
- Straus S, Richardson WS, Glasziou P, Haynes RB. **Medicina basada en la evidencia. Cómo practicar y enseñar la MBE.** 3ª ed. Madrid: Elsevier, 2006.
- Straus SE, Glasziou P, Richardson WS, Haynes RB. **Evidence-based medicine. How to practice and teach it.** 4th ed. Philadelphia (PA): Churchill Livingstone Elsevier; 2011.

- Tarasco MM. **Comités hospitalarios de bioética**. México: El Manual Moderno; 2007.
- Visauta, B. **Análisis estadístico con SPSS para Windows. vol. II**. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2003.