**ASIGNAR TIEMPO DE ESTUDIO DE LOS APUNTES Y PREVIO A LOS EXÁMENES PARCIALES**

**SUGERENCIA PARA LLEVAR A CABO LA TUTORÍA**

Para comenzar con este tema, se les pide a los alumnos que, mediante un escrito o dibujo, detallen lo que hacen antes de realizar un examen. Pueden utilizar estas preguntas para guiar el proceso:

* ¿qué hago días antes de realizar un examen?
* ¿cómo me organizo?
* ¿qué técnicas de estudio utilizo?
* ¿cuáles técnicas de estudio me han servido?

Ahora cada alumno puede pegar su papel en alguna parte del aula y se les solicita que cada uno lea de manera individual lo que otros escribieron. Al terminar esto, se le pide a cada alumno que escriba algo interesante y que le pueda servir para utilizarlo como técnica de estudio de lo que leyó en las otras hojas (se le puede pedir a algún alumno que dé más detalles acerca de alguna técnica de estudio en caso de que se visualice como una buena técnica).

Luego de que hayan terminado lo anterior, se describirá la importancia que tiene estudiar y prepararse previo a exámenes. Lo pueden hacer por medio de una lluvia de ideas pidiendo a cada alumno que con una frase o palabra relate esta cuestión y anotando en el pizarrón para cuando todos terminen, el tutor propicie una reflexión en los alumnos.

Siguiendo con el tema, se entregará a cada alumno un formato con algunas preguntas, se comienza con el apartado 1 (Anexo 1) que contiene 5 preguntas de las cuales, al terminar de contestarlas, se arroja la siguiente pregunta al grupo: ¿de qué me doy cuenta? Con la finalidad de que tomen conciencia sobre las cosas que no están haciendo para prepararse.

El apartado 2 (Anexo 2) será en dónde termine la sesión, se le entrega a cada alumno el apartado y se les pide que con todo lo que se relató y vieron en la sesión, describan lo que están dispuestos a hacer para mejorar y luego detallen el cómo lo van a realizar.

En sesiones siguientes se puede retomar este último apartado para identificar logros y/o dificultades (aquí es donde puede apoyar el tutor con una tutoría individual en caso de que el alumno lo necesite y el tutor lo considere adecuado).

**MATERIAL RECOMENDADO**

Velásquez, M. (2013). Cómo estudiar para un examen parcial. Recuperado de <https://www.goconqr.com/es/examtime/blog/examen-parcial/>

Miller, T. (2015). Planificar el estudio para exámenes finales. Recuperado de <https://dominalamedicina.com/2015/12/12/planificar-examenes-finales/>

Universia. (2018). 5 consejos para repasar los apuntes antes de un examen. Recuperado de <https://noticias.universia.cl/cultura/noticia/2018/06/13/1160188/5-consejos-repasar-apuntes-antes-examen.html>

**Anexo 1**

**APARTADO 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ¿Duermo mis 8 horas un día antes del examen? |  | SI | NO |
| ¿Madrugo el día del examen? |  | SI | NO |
| ¿Desayuno o como antes en día de exámenes? |  | SI | NO |
| ¿Repaso temáticas previo a exámenes? |  | SI | NO |
| ¿Reviso que llevó conmigo todo lo necesario para el examen? |  | SI | NO |

**Anexo 2**

**APARTADO 2**

1. ¿Qué estoy dispuesto a hacer para mejorar en este aspecto? (en lista las)

-

-

-

-

-

-

2. ¿Cómo voy a realizar lo anterior?

-

-

-

-

-

-