

Universidad de Guadalajara Centro Universitario del Sur

3^{er} Informe de Actividades 2000-2001

The logo for the Centro Universitario del Sur (CUSUR) is located in the bottom left corner of the dark blue vertical bar. It consists of the letters 'CUSUR' in a bold, white, sans-serif font, followed by a red arrow pointing to the right.

Que presenta ante el H. Consejo del Centro Universitario del Sur
Biól. Jesús A. Espinosa Arias
Rector

Cd. Guzmán, Mpio. de Zapotlán, Jalisco

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario del Sur

3^{er} Informe de Actividades
2000-2001

Que presenta ante el H. Consejo del Centro Universitario del Sur
Biol. Jesús A. Espinosa Arias
Rector

Cd. Guzmán, Mpio. de Zapotlán, Jalisco

Universidad de Guadalajara

Dr. Víctor Manuel González Romero
Rector General

Dr. Misael Gradilla Damy
Vicerrector

Lic. José Trinidad Padilla López
Secretario General

Centro Universitario del Sur

Biol.. Jesús Alberto Espinosa Arias
Rector

M.V.Z. Ricardo X. García Cauzor
Secretario Académico

Ing. José Luis Cárdenas Ramos
Secretario Administrativo

Dr. Víctor Manuel González Romero
Rector General de la Universidad de Guadalajara,
Dr. Misael Gradilla Damy
Vicerrector Ejecutivo
Dr. José Trinidad Padilla López
Secretario General de la Universidad y Rector General electo
MVZ Ricardo García Cauzor
Secretario del Consejo del Centro Universitario del Sur
Honorable Consejo del Centro Universitario del Sur
Distinguidos invitados especiales
Compañeros y amigos
Señoras y señores

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 52, fracción IV de la ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara y artículo 120, fracción VI, del Estatuto General, rindo ante el honorable Consejo de Centro, la comunidad universitaria y la sociedad en general, el tercer informe anual de actividades de la presente administración.

El nacimiento de un nuevo milenio, cuya característica principal es la globalización de la vida en todos sus sectores y sentidos, presenta para la Universidad de Guadalajara y el Centro Universitario del Sur, un compromiso con el desarrollo y la evolución de la educación. Hoy somos parte de un vertiginoso avance del conocimiento, de constantes cambios en la tecnología y la investigación, y ante ello es que el Centro Universitario del Sur debe retomar el aspecto humano de la educación, devolverle a la sociedad el sentido de solidaridad que debe ser la plataforma de despegue de nuestros profesionistas, ya que sólo así se estará en condiciones de contar con una sociedad más justa e igualitaria, en donde las posibilidades

de desarrollo de sus individuos sea día con día tarea de todos.

Durante estos tres años de gestión, el Centro Universitario del Sur ha centrado sus esfuerzos en ofrecer más espacios educativos de calidad que permitan a los pobladores de la región sur del estado acceder a ofertas académicas que les faciliten las herramientas para un mejor desarrollo personal; brindar la asesoría necesaria para que los sectores público y privado cuenten con elementos valederos para fortalecer sus métodos de trabajo y hacer frente a la competencia diaria; consolidar la cultura a través de las diferentes expresiones artísticas y culturales propias de la región y de otros lugares de nuestro país y del extranjero.

Para dar certidumbre y esperanza al desarrollo de todas estas áreas, hemos trabajado arduamente en el logro de los objetivos, estrategias y metas plasmadas en nuestro Plan Institucional de Desarrollo 1999 - 2010 el cual desde su aprobación ha sido punto de referencia para los avances y retos que hoy poner a su consideración.

La información detallada del presente informe, esta contenida en el reporte técnico, el cual ofrece a través de graficas, tablas e imágenes, información suficiente para realizar un análisis exhaustivo por parte de quienes así lo deseen.

ALUMNOS

Los alumnos son la esencia del quehacer educativo, su presencia le da sentido y pertinencia a esta importante área de formación, es por ello que los procesos educativos centran su trabajo en posibilitar las mejores

condiciones para su pleno desarrollo como un compromiso ineludible de la universidad.

El Centro Universitario del Sur representa hoy en día la más importante opción de formación en educación superior para la población del Sur de Jalisco, congruente a ello es el aumento en el porcentaje de admisión, alcanzando un 45%, provocado fundamentalmente por la apertura de seis nuevas carreras. Aún así el número de no admitidos, sigue siendo alto ya que sólo ingresan cuatro de cada diez aspirantes.

Actualmente la población del Centro Universitario del Sur es de 2,605 alumnos que representa un incremento del 39%, en comparación con los 1,588 registrados en el calendario 98A.

En materia de deserción el Centro reporta un 16% en promedio general, con un rango de variación desde el cuatro hasta el veintinueve por ciento, y en lo que se refiere a la reprobación el promedio es del 7% oscilando desde el cuatro hasta el doce por ciento.

En el "Programa Universitario de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes", participaron 17 estudiantes y veinticinco más recibieron apoyo con becas Proulex durante este último año. Se diseñó e implementó el "Programa de Estímulos a Alumnos Asistentes" a través del cual se posibilitó la incorporación de veinte estudiantes de las diferentes carreras a las tareas y programas de computo, telecomunicaciones, multimedia y servicios bibliotecarios, otorgándoles un estímulo económico como apoyo para sostener sus estudios y propiciar el desarrollo de habilidades técnico-académicas.

Es importante mencionar la destacada participación de los estudiantes del Centro en distintos foros académicos y de investigación, misma que se vio reflejada con reconocimientos y premios logrados en eventos estatales y nacionales, destacando entre ellos el primer lugar obtenido en el Quinto Congreso Estatal de Medicina Familiar, por alumnas de la carrera de Psicología; la estancia a la que se hizo acreedor un alumno de la carrera de derecho para el periodo marzo-abril 2001, en la Universidad Pablo Olavide, en Sevilla España; la estancia académica que realizaron alumnos de Medicina en Cuba y la participación de nuestros alumnos en el Verano de la Investigación Científica en diferentes estados del País.

Sin embargo debemos reconocer que en materia de movilidad estudiantil tenemos mucho qué hacer ya que estamos lejos aún de las metas planteadas de contar con intercambios y estancias académicas permanentes y sistemáticas de nuestros estudiantes en otras instituciones de educación superior nacionales y extranjeras.

En lo que se refiere a las actividades extracurriculares se brindó todo el apoyo a los estudiantes para la realización de las Jornadas Académicas de las distintas carreras, propiciando su formación y actualización y la interrelación con otras Instituciones de Educación Superior.

El impulso a la titulación es una acción que demuestra importantes avances, ya que se logró incrementar la misma en un 101% a partir de la apertura y operación de las distintas modalidades para titularse.

La participación de nuestros estudiantes en el Examen General de Egreso (EGEL) es muy satisfactoria, logrando que actualmente tres carreras tengan como obligatoria la presentación de dicho examen, teniendo como resultado

que el 51% de quienes lo realizaron obtuvieron puntajes por arriba de la media nacional, en tanto que el 16 % obtuvo testimonios de alto rendimiento.

Es importante destacar los excelentes resultados de estudiantes de Medicina en el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas obteniendo el cuarto lugar de 62 Instituciones Nacionales que lo realizaron.

Considero importante destacar que elaboramos un estudio en tres de las carreras en las que tenemos egresados logrando la integración de un catálogo, mismo que nos posibilita realizar un seguimiento permanente del desarrollo académico y profesional de cada uno de ellos.

Como apoyo a la formación integral del estudiante, se desarrolló un programa de fomento deportivo el cual se constituye de talleres de deportes formativos y recreativos. La entusiasta participación de los alumnos ha permitido la integración de las diferentes selecciones representativas del Centro. De igual forma el equipamiento de un gimnasio y muro de escalada, así como la adquisición de diversos implementos para la práctica de las distintas disciplinas deportivas, se refleja en la asistencia mensual de más de 200 alumnos de las diversas carreras.

Especial reconocimiento deseo hacer a los padres de familia por la voluntad y confianza puesta en nuestro trabajo, ya que a partir de la aportación económica que semestralmente llevan a cabo sus hijos hemos podido realizar obras de construcción y equipamiento que han contribuido a elevar la calidad académica de nuestro Centro.

PERSONAL ACADÉMICO

Compromiso asumido por esta administración fue el de brindar a nuestros profesores las mejores condiciones para el desarrollo de su quehacer académico, favorecer su formación, actualización profesional y docente, así como lograr los estímulos que contribuyan a su integración como protagonistas del desarrollo académico del Centro Universitario. En este sentido me permito informar que la plantilla académica creció en un 23% con relación al año de 1998, contando con un total de 236 académicos, de los cuales 174 son profesores de asignatura, 26 profesores de carrera, 30 técnicos académicos y 6 investigadores.

Este incremento aunque significativo, resulta insuficiente si se considera el número de estudiantes que atendemos y la ampliación de la oferta educativa, por lo que debemos redoblar esfuerzos y diversificar las estrategias para alcanzar una planta docente adecuada para los retos que el Centro se ha fijado.

Es importante señalar que este incremento en la planta docente no modifica significativamente el grado académico promedio, el cual se mantiene en el nivel de especialidad.

Como parte de los programas de estímulo, se otorgaron un total de seis becas, cinco de ellas a través del programa PROMEP y una más a través del programa de becas de la Universidad.

Durante este periodo se reconocieron a 13 profesores, mediante el Programa de Estímulos al Desempeño Docente de la Universidad de Guadalajara y 13 más en el programa de Productividad Académica, en tanto

que el Programa de Estímulo a la Calidad Regional PESCAR benefició un total de 10 académicos.

De acuerdo a lo planeado, se estimuló el diseño e implementación de programas departamentales de formación y actualización docente, tanto en aspectos disciplinares como pedagógico-didácticos, llevándose a cabo 629 acciones, que incidirán en elevar el nivel académico de nuestros profesores.

Durante el año que informo el intercambio académico fue de 18 profesores del Centro a otras instituciones, 3 nacionales y 15 internacionales, significando un incremento del 500% con respecto a 1998, en tanto que recibimos la visita de 12 profesores.

PROGRAMAS DOCENTES Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

La ampliación de la oferta educativa fue una de las metas que nos fijamos al inicio de esta administración para atender las necesidades de educación de los jóvenes del Sur de Jalisco. En este sentido me permito informar el inicio en el ciclo escolar 2000B de la Licenciatura en Negocios Internacionales, Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates y Administrador de Redes de Computo; de igual manera en este mes dará inicio la carrera de Técnico Superior Universitario en Turismo Alternativo y las licenciaturas en Enfermería y Nutrición. Este esfuerzo se refleja en que de cinco carreras llegamos a once opciones educativas de pregrado, lo que nos ha permitido abatir el alto porcentaje de no admitidos que nos situaba como uno de los centros universitarios de la red con más dificultad de ingreso. Tengo la certeza de que debemos hacer mucho más

en este sentido, pues aún son muchos los jóvenes que se quedan sin la posibilidad de formarse en las aulas universitarias.

Atendiendo los criterios de calidad en nuestros programas docentes, seguimos avanzando con el trabajo de evaluación iniciado en 1998 con los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), ya que en el año que informo fueron evaluadas las Carreras de Derecho, Psicología y la Maestría en Administración. Además continuamos dando seguimiento a las recomendaciones que nos hicieron para el resto de las carreras evaluadas. De igual forma se realizaron talleres para la elaboración de instrumentos para evaluar la carrera técnica de Enfermería por la Federación Mexicana de Escuelas y Facultades de Enfermería.

En lo referente al posgrado, se concluyeron los trabajos de reestructuración del programa de la Maestría en Ciencias de los Alimentos.

Es importante destacar que concluimos el diseño curricular del Posgrado Integral en Ciencias de la Salud, restando sólo la aprobación del Consejo del Centro y del General Universitario, para ponerlo en operación durante el mes de septiembre de este año.

A partir de la evaluación externa de nuestras carreras, nos dimos a la tarea de impulsar la certificación de las mismas, y como resultado de este esfuerzo puedo informar que en este mes recibiremos a los miembros de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina para la visita de evaluación para obtener la certificación de la carrera de Medicina.

De igual forma nos propusimos buscar la certificación de nuestros estudiantes, por lo que incorporamos en la carrera de Técnico Superior

Universitario en Administración de Redes de Computo, módulos de formación especializada apoyados por CISCO Systems, mismos que posibilitarán que nuestros estudiantes al acreditarlos cuenten con una certificación internacional.

En lo que se refiere a modalidades no escolarizadas, iniciamos con los programas posbásicos de enfermería de nivel técnico; de Médico Quirúrgica, Administración y Docencia. En este apartado reconocemos que los esfuerzos no han sido suficientes, ya que las modalidades de educación abierta y a distancia representan para los Centros Regionales un potencial mucho mayor.

En materia de programas de estudio, me permito informar que se realizaron al término de los ciclos escolares que incluyó el año, sesiones de evaluación en la totalidad de los cursos de las diferentes carreras, logrando que a la fecha nuestros programas presenten una coherencia interna y externa, además de que hacen observancia a lo establecido en el Reglamento de Promoción y Evaluación de Alumnos.

Continuamos con el programa de intervención Tutorial por carrera que iniciamos el año pasado con la participación de 62 profesores acreditados como tutores de los diferentes departamentos, pudiendo informar que el avance actual del programa es un total de 114 alumnos que han recibido algún tipo de tutoría académica.

Congruentes con el modelo departamental de tipo matricial, nos dimos a la tarea de participar conjuntamente con el Centro Universitario de Ciencias de la Salud en la modificación y homogenización de diversos planes de estudio, lo que nos permitirá que este mes iniciemos con el primer tronco

común, sustentado en las competencias profesionales. Mediante esta estrategia el alumno podrá seleccionar su profesor, sección y turno, los grupos estarán integrados por alumnos de diferentes carreras, coordinados por profesores de diferentes disciplinas, siendo importante señalar que esto ha propiciado el trabajo colegiado interdisciplinario, producto del trabajo de nuestros profesores en la elaboración de programas de estudios desarrollados con diferentes visiones.

A partir del replanteamiento que realizamos de la estructura de organización y funcionamiento de los diferentes laboratorios de uso común y especializado que apoyan a las diferentes carreras, hemos transitado a la optimización de su quehacer, de igual forma continuamos con el equipamiento de los mismos, buscando dotarlos de equipo de punta, siendo un ejemplo la Clínica Escuela que esta por abrir sus puertas, y que contará con servicio de ecografía, rayos x, endoscopia y colposcopia entre otros.

Reconocemos que el aula, es un espacio central en el desarrollo del estudiante, por lo que desde el inicio de mi gestión hemos impulsado la tarea de dotarle de las condiciones básicas para que en él se desarrollen diversas situaciones de aprendizaje que permitan que los alumnos encuentren en él, un lugar propicio para aprender.

Es importante destacar la creación del laboratorio de Nutrición que apoyará la formación en las carreras de Medicina, Enfermería y Turismo Alternativo, dado que actualmente trabajan dentro de su currículum elementos básicos de nutrición y, de manera sustancial a la maestría en Ciencias de los Alimentos y a la Licenciatura en Nutrición. Así mismo, esta área resolverá la necesidad manifiesta de toda la comunidad del Centro de contar con un servicio de alimentación digna, por lo que me permito informar que en fecha

próxima iniciará actividades.

INVESTIGACIÓN

La investigación como función sustantiva constituye el tejido básico que nutre a la docencia y a la extensión, por ello resulta fundamental su desarrollo en las universidades, pues a través de la ciencia y la tecnología podemos resolver muchos de los problemas que aquejan a nuestra sociedad.

En este año que informo, la plantilla de investigadores se incrementó de siete a once, reflejándose en un aumento del 450% con respecto al año de 1998. Cabe destacar que dos académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y dos realizan el trámite correspondiente para su ingreso.

Con el fin de acercar el proceso de investigación a la docencia, debemos señalar que 28 profesores y técnicos del Centro están incorporados al desarrollo de 26 proyectos de investigación, así como numerosos estudiantes de los distintos departamentos lo que representa un aumento de 115% respecto a 1998.

El grupo de liderazgo académico formado el año pasado continúa realizando actividades importantes en el ámbito de la investigación, entre las que destaca la publicación del libro "Percepción Comunitaria del Plan de Desarrollo Municipal", el cual se encuentra en proceso de impresión. La actividad realizada nos ha impulsado a trabajar en la pertinencia del crecimiento del mismo y en la creación de nuevos grupos de liderazgo.

Es de destacar que en la búsqueda de apoyos externos para los proyectos de investigación, se logró que este año 4 proyectos recibieran financiamiento externo por un total de un \$ 371,800.00 lo que representa un incremento del 24% con relación al 1998.

Importante, resulta señalar que este año destacaron las investigaciones y reconocimientos que obtuvieron el Dr. Guillermo Aguilar Peralta, el Dr. Miguel Raygoza Anaya, el El M.V.Z. J. Guadalupe Michel Parra y el Dr. Rafael Bustos Saldaña.

En este año se han publicado 25 artículos de investigación, 11 en revistas internacionales y 14 en revistas nacionales, además de la participación de nuestros profesores e investigadores en 11 eventos internacionales con 20 ponencias en distintos foros de investigación.

Como espacio para la socialización del quehacer en materia de investigación, nuevamente se realizó la "Jornada de Investigación CUSur 2000" evento en el que se presentan los resultados y avances de los proyectos de investigación que desarrollan nuestros profesores y alumnos, así mismo se llevó a cabo la Jornada Científica "Investigación Hoy", evento promovido en toda la Red Universitaria.

Por la necesidad de contar con un órgano de difusión propia, logramos la edición de la revista científica del CUSUR "Archivos de Investigación de Jalisco" la que en este mes presentaré a la comunidad en sus dos primeros números.

EXTENSIÓN

La extensión representa el vínculo mediante el cual la universidad interactúa con el entorno, a través de programas de servicio a la comunidad y promoviendo intercambio con otras instituciones, posibilitando la difusión de las actividades desarrolladas en el campo de la ciencia, la tecnología y la cultura.

En materia de vinculación destaca que el Centro Universitario a través del programa ACUDE, coordina los trabajos para la elaboración de los Planes de Desarrollo Municipal de los Ayuntamientos de Zapotlán el Grande, Gómez Farías y Tecalitlán con asesoría de docentes y administrativos.

En este sentido continuamos con el apoyo a la administración pública, realizando conjuntamente con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social las Jornadas Regionales de Capacitación para el Trabajo, siendo los cursos y talleres impartidos por el Centro los más concurridos. Así mismo se incrementó la participación en programas de Desarrollo Regional, en los que formamos parte de los Consejos Municipales y Patronatos Regionales. En coordinación con el Ayuntamiento de Zapotlán el Grande, participamos en la creación del Centro de Asesoría para Niños y Conserjería para Adolescentes (CANYCA).

Con el objeto de favorecer las diversas expresiones de extensión, realizamos 3 eventos denominados "Jornada para la Democracia" en los que tuvimos la participación de candidatos a diputados federales y locales, alcaldes y gobernador. Así mismo organizamos en coordinación de la Comisión Estatal de Derechos Humanos el "Foro sobre Derechos Humanos y Pena Capital"

Ofertamos en este año que informo el diplomado en "Aprendizaje Autogestivo" y en conjunto con el Organismo Público Descentralizado de los Hospitales Civiles, el diplomado en "Psicología de la Salud", siendo importante señalar que no hemos avanzado en materia de educación continua, por lo que seguirá siendo prioridad redoblar esfuerzos en esta importante alternativa de formación y actualización para la Comunidad del Sur de Jalisco.

En materia de vinculación, informo que durante este año se suscribieron cuatro importantes convenios entre los que destacan el convenio general con la Secretaría de Salud Jalisco, con la Universidad Católica de Chile, con la Asociación de Medicina Interna Mexicana y están por firmarse los convenios con la Universidad de California, Campus Davis y la Universidad Estatal de California Campus Fresno, dándonos un total de 18 convenios que representan un aumento del 50% con relación a 1998.

Se asignaron un total de 297 prestadores de las distintas carreras, incrementándose la demanda de nuestros prestadores de servicio social en un 88% con relación a 1998. La asignación se realizó en diferentes ámbitos del sector público y privado, entre los que destacan el bufete de asesoría jurídica que dio servicio a 430 personas logrando un impacto social significativo en los municipios de Zapotlán el Grande, Zapotiltic, Amacueca, Tapalpa, Gómez Farias y Tonila, lo que nos obliga a realizar un esfuerzo mayor para cubrir en el menor tiempo posible los restantes municipios de nuestra zona de influencia.

A través de los laboratorios de uso común y especializado, continuamos ofreciendo servicios y asesoría al público en general en las diferentes áreas, teniendo como resultado un total de 886 servicios que comparativamente

con 1998 representa un incremento del 90%.

Especial mención merece el proyecto para contar en el Centro Universitario con una estación de radio cultural, proyecto apoyado en red por Radio Universidad de Guadalajara, el cual concluyó su primera etapa mediante el acondicionamiento de la cabina de grabaciones, actualmente el personal que laborará en esta área se encuentra en capacitación, estando en espera del equipo de transmisión, para iniciar actividades.

La Casa del Arte como espacio cultural en la región, incrementó sus actividades, estableciendo el programa "Ciclos de Cine", como complemento del programa "Martes de Cine". Así continuamos con las diferentes exposiciones de artes plásticas, apoyados por el Programa Itinerante de la Coordinación General de Extensión.

Como un homenaje al muralismo mexicano, se realizó en la Casa del Arte, con el apoyo de la Coordinación General de Extensión Universitaria, un mural al fresco por el pintor mexicano Antonio Ramírez, titulado "Sueño y pesadilla del poder".

Se desarrollaron importantes eventos de impacto social, entre los que destacan el Festival Creativo para Niños y Jóvenes "Papirolas" que se llevó a cabo del 15 al 19 de marzo del año pasado. La respuesta de niños, adolescentes y adultos al evento, fue todo un éxito, permitiéndonos establecer una segunda edición de este evento que inicia el día de mañana.

Participamos en importantes programas, tales como la Campaña de Apoyo a los Niños con Cáncer, la Campaña Anual de Vacunación Antirrábica, los días Nacionales de Vacunación y semanas nacionales de salud, la Jornada

de Niños con Cáncer y el Kilómetro del Juguete, entre otros.

La riqueza cultural, artística y gastronómica de la Región Sur, quedó nuevamente de manifiesto en la pasada muestra Cultural que realizamos en el marco del II Informe de actividades, contando con la participación y el apoyo de 24 de los veintiocho municipios de influencia del Centro Universitario, donde se degustaron mas de 70 platillos típicos, editando para tal fin el catálogo "Por los Caminos del Sur, recorrido turístico por la Región Sur" el cual ofrece una síntesis de los principales atractivos turísticos de nuestra región.

El impulso que hemos dado a la creación de grupos artísticos y culturales del Centro para la proyección de nuestro quehacer cultural, se ha visto limitado por la falta de apoyos externos, siendo un claro ejemplo la desaparición del grupo de teatro que el año pasado con gran orgullo nos represento regional y estatalmente, por lo que exhorto a nuestras autoridades a redoblar esfuerzos para que los centros universitarios podamos contar con los mínimos apoyos para que fomentemos juntos las expresiones artísticas y culturales de nuestros alumnos y profesores.

Como parte de las actividades de difusión, reactivamos la publicación mensual del Boletín IN-FORMA, insertamos una pagina periódica en la Gaceta Universitaria, a la vez que se sistematizó el uso de nuestra Página Web para la difusión de eventos y actividades, de igual manera se estableció un programa de difusión a través de los diferentes medios electrónicos y gráficos de la región.

SERVICIOS ACADÉMICOS E INFRAESTRUCTURA

El crecimiento del Centro Universitario conlleva la demanda de servicios, espacios, equipos y ambientes que garanticen el óptimo desarrollo del proceso de formación de los alumnos, principales actores del proceso enseñanza aprendizaje.

Desde el inicio de mi gestión, se planteó como una necesidad contar con el acervo bibliográfico básico para apoyar de manera sustancial a los diferentes programas docentes. Como resultado de este esfuerzo me permito informar que en este año logramos un incremento del 30% con relación al existente en 1998.

Así mismo se adquirieron discos compactos que representa un incremento de 350% comparado con los existentes en 1998. Es importante señalar que se amplió la suscripción a publicaciones y bases de datos de consulta vía Internet, además de que integramos una videoteca en la que logramos un incremento del 83% con relación al existente al inicio de mi gestión.

La Biblioteca recibió durante este año un total de 146,029 visitas a las que se les brindó servicio de consulta, préstamo y capacitación, observándose un importante aumento del 70% con relación a 1998. Es importante señalar que este año invertimos en bibliografía básica 2 millones de pesos gracias a la Aportación del Cooperera Estudiantil.

En cuestión de equipamiento de cómputo, me permito informar que gracias a un donativo de la empresa SUN Microsystems por \$ 45,000 dólares y a través del programa peso a peso hemos podido realizar la compra de 80 computadoras, mismas que se encuentran en proceso de entrega; de esta

forma al finalizar el periodo habrá 404 computadoras lo que representará un incremento del 359% con relación a 1998, las que serán utilizadas en un 66 % en actividades académicas, con una relación de 6 estudiantes por computadora.

El Centro de Computo confirmó su liderazgo en infraestructura y servicio de computo y telecomunicaciones de la Región Sur del Jalisco, ofreciendo de manera sistemática y permanente cursos, talleres y diplomados de formación y capacitación en diferentes áreas.

Como parte del impulso al desarrollo de páginas Web con contenidos educativos, se realizó el primer concurso de Páginas Web del Centro Universitario del Sur, con la participación de estudiantes y académicos.

En lo que se refiere a Infraestructura de Telecomunicaciones logramos que el enlace a Internet se haya incrementado en 25 veces más el ancho de banda.

Logramos completar el cableado de todos los edificios del Centro Universitario, lo que nos ha dado la posibilidad de tener acceso a la red e Internet desde cualquier espacio de la institución.

Se adquirió un nuevo conmutador que se encuentra en proceso de instalación, junto con la red de telefonía que soportará el servicio de todo el Centro Universitario. Dicho equipo ofrecerá el servicio de telefonía normal y será complementado con el servicio digital de correo de voz.

Reconocemos el rezago en el plan de instalación del Centro de Autoacceso de idiomas por lo que se convierte en un reto más, que de inmediato se deberá asumir.

En materia de infraestructura destacan la construcción del Laboratorio de Nutrición, un edificio de laboratorios y cubículos, así como la ampliación del estacionamiento general. Se encuentra en proceso de construcción la nueva Biblioteca.

Se realizaron diversas obras de remodelación, adecuación y mantenimiento en unidades de apoyo y áreas de uso común, así mismo se está construyendo el núcleo de instalaciones deportivas para la práctica de diferentes disciplinas.

Conscientes de la demanda de nuestros estudiantes de realizar prácticas en lugares fuera del Centro Universitario y del traslados que nuestros maestros realizan a diversos lugares del Estado, hemos incrementado el parque vehicular como parte del apoyo académico.

FINANZAS

El Centro Universitario ha incrementado notablemente su ejercicio presupuestal, reflejado en el año 2000 de la siguiente manera:

El presupuesto ordinario fue de \$ 39 millones, 770 mil pesos, ejercido en los rubros de:

Nóminas: \$28 millones 179 mil 330 pesos; programas desconcentrados \$11 millones 720 mil 770 pesos. Con relación al año pasado se tuvo un incremento de 46.72%.

Los ingresos propios significaron un incremento del 63% con relación al año

anterior, reflejo de la comprensión y apoyo de nuestra comunidad, siendo el monto total de \$ 2 millones 112 mil 880 pesos, que al participar en las distintas modalidades de los programas de peso a peso, nos permitieron convertirlos en \$6 millones 171 mil 990 pesos, permitiéndonos con dichos recursos cubrir las necesidades prioritarias de equipamiento en el Centro.

Los ingresos extraordinarios fueron altamente significativos, con un incremento de más del 400% con relación a nuestro ejercicio anterior, ya que de los programas: MEJORA, CONSTRUYE, DONATIVOS y FOMES, obtuvimos la cantidad de \$ 26 millones, 87 mil 248 pesos, invertidos en la construcción de los nuevos espacios y adecuación de otros.

Siendo uno de los aspectos de mayor sensibilidad y trascendencia para nuestra comunidad y la sociedad en general, informo que el Centro Universitario, fue auditado en las áreas de Contabilidad General por el despacho externo Salles Sainz- Grant Thornton; Ingresos Propios, Almacén, Compras y Adquisiciones por la Contraloría de la Universidad de Guadalajara, cuyos resultados nos da la certeza de que el ejercicio se ha desarrollado con transparencia y eficacia.

Sólo nos resta en este renglón, llevar a cabo el compromiso de informar mensualmente del ejercicio presupuestal a la comunidad universitaria y a la sociedad a la que nos debemos.

ADMINISTRACIÓN

Hemos consolidado una estructura administrativa a través de la cual

estamos en condiciones de propiciar un desarrollo eficaz y eficiente de las funciones sustantivas de nuestra institución.

La plantilla de personal administrativo del Centro consta actualmente 112 trabajadores, lo que representa un incremento de 36% con relación a 1998; de éstos el 64% son trabajadores administrativos sindicalizados y el 36% directivos.

Continuamos con la capacitación para el mejor desempeño de las tareas propias de cada individuo y el aprovechamiento de los recursos institucionales, a través de cursos mediante el programa PROCALDES, lo cuales hacen un total de cuatro, todos ellos enfocados a los trabajadores sindicalizados.

En la búsqueda de agilizar los procesos administrativos y eficientar los recursos financieros, humanos y de tiempo, informo que hemos avanzado considerablemente en la automatización de los procesos a través del Sistema Integral de Información Administrativa Universitaria SIIAU, que opera en nuestro Centro al 90% de su capacidad en las áreas de Escolar, Finanzas y Personal, mismas que fueron auditadas en repetidas ocasiones con resultados satisfactorios.

Es importante informar que iniciamos en el año 2000, un proyecto para la certificación de los procesos administrativos del Centro con la norma ISO 9000; con este objetivo, se integró un grupo de trabajo conformado por directivos y mandos medios quienes han sido capacitados, mediante conferencias, cursos, talleres y asistencia a congresos en los procedimientos y requisitos para alcanzar esta certificación. Resultado de estos trabajos, informo que en este momento nos encontramos en la etapa

de elaboración de los manuales de organización y descripción de puestos, con el apoyo de la Unidad de Sistemas y Procedimientos de la Administración General.

GOBIERNO

En el Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur se asienta como prioridad, el contar con un Gobierno Académico en el que el trabajo colegiado sea la práctica elemental en la planeación de las actividades sustantivas.

A través de este año, desarrollamos en todas las instancias académicas y administrativas Programas Operativos, con base en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario, de forma tal que se posibilitó la planeación estratégica de todas y cada una de las actividades que realizamos, sin embargo es preciso señalar que no pudimos alcanzar la meta de contar con los planes de desarrollo de nuestros departamentos, convirtiéndose en un reto inmediato la elaboración de estos, pues la definición de los caminos, las identidades, las fortalezas e incluso las debilidades nos dará la certidumbre para enfrentar los retos que las universidades públicas tienen en este nuevo siglo.

Es importante destacar el impulso que dimos a la División y al Departamento, por lo que los relevos hechos en las División de Ciencias Biológicas y en la División de Ciencias Sociales y Humanidades, así como en la activación de la jefatura del Departamento de Estudios Sociales y Humanidades nos permitió cumplir lo establecido en el Plan de Desarrollo

del Centro.

Hemos dado continuidad a la rendición de los informes de las Jefaturas de Departamento, evento que se realiza de manera pública ante sus comunidades respectivas, lo que fortalece la claridad de nuestras acciones.

A través de la integración del Comité de Investigación y Posgrado del Centro pudimos normar mediante un reglamento, la elaboración y financiamiento de nuestros proyectos de investigación.

En lo que corresponde al Consejo de Centro, en el año que informo se realizaron 8 sesiones, aprobándose en ellas 174 dictámenes de las diferentes comisiones permanentes. Destacando que en el transcurso de esta administración se tuvieron 46 sesiones de consejo y se aprobaron un total de 335 dictámenes de las distintas comisiones permanentes.

Por lo que respecta al Consejo Social, reconocemos que no ha sido integrado, por lo que carecimos de la instancia consultiva de carácter externo para promover la vinculación del Centro con su entorno, siendo un reto inmediato su conformación.

Quiero expresar mi reconocimiento y agradecimiento por la entusiasta y solidaria participación de la comunidad universitaria del Sur, por su apoyo en las manifestaciones realizadas por la demanda de nuestra Universidad de contar con un presupuesto justo, confiamos en que las autoridades estatales y federales reconozcan el valor histórico de nuestra Universidad y su imprescindible presencia en el desarrollo de nuestro Estado y Nación.

Señor Rector General de la Universidad de Guadalajara
Honorables Consejeros del Centro Universitario del Sur
Distinguidos invitados especiales
Señoras y Señores

Quiero expresar mi profundo agradecimiento al Dr. Víctor Manuel González Romero por la confianza y el apoyo que durante esta administración ha mostrado hacia el equipo de trabajo que desde mayo de 1998, hemos puesto nuestro mayor esfuerzo por hacer del Centro Universitario del Sur un centro de excelencia educativa.

Deseo hacer un reconocimiento por su brillante gestión al frente de la Universidad de Guadalajara, ya que a partir de la implementación de políticas y programas de apoyo como el sistema de admisión, el programa peso a peso, Construye y Mejora entre otros, posibilitó el desarrollo cualitativo y cuantitativo de la Red Universitaria.

Reconozco y agradezco además, la importante y trascendente colaboración recibida por estudiantes, personal académico, trabajadores, sociedades de padres de familia, organizaciones civiles y sociales, cuya convicción y coraje han sumado esfuerzos para lograr aún aquellos objetivos que por falta de recursos o de apoyo parecían imposibles de realizarse.

La apertura y diversificación de la oferta educativa ha sido central, ya que con ello hemos contribuido a que los jóvenes del Sur de Jalisco tengan mas oportunidades de formarse profesionalmente, el reto será consolidarlas nacional a Internacionalmente bajo las premisas de la acreditación de nuestros estudiantes y la certificación de nuestros programas docentes.

El replanteamiento de la investigación nos permitió sentar las bases de organización y funcionamiento; la creación del primer grupo de liderazgo académico nos abrió las puertas a los programas nacionales e internacionales de financiamiento externo.

Destaco la necesidad de replantear el modelo académico del Centro, ya que por la diversificación que hemos impulsado en la oferta educativa, la actual estructura de nuestros departamentos ya resulta inoperante. Es fundamental consolidar nuestra planta académica de carrera, estimulando en nuestros profesores los estudios de posgrado y la movilidad académica y estudiantil. Una gran reto es el de incorporar mas académicos de tiempo completo, así mismo se hace necesario plantear nuevas políticas que favorezcan el aumento del personal administrativo y de servicio, ya que el vertiginoso crecimiento que hemos registrado sigue soportado por los mismos trabajadores de apoyo.

En este mundo globalizado la forma de enfrentar los retos debe ser sumando esfuerzos, donde Universidad, gobierno, iniciativa privada y organizaciones no gubernamentales asumamos como propias las diferentes problemáticas detectadas, dándonos a la tarea de buscar su solución de una manera integral, de forma tal que deberemos propiciar que este trabajo de equipo sea una constante de nuestro quehacer diario.

Es de destacar el equipamiento sustancial que se hizo en todos nuestros laboratorios, aulas y espacios de apoyo académico, reconociendo que ahora hay que llenarlos de vida académica, además deberemos mantener esta misma política de equipamiento y operación en las nuevas áreas que están en proceso de construcción conforme a lo planteado en el Plan de Crecimiento de nuestro Centro.

necesario encontrar mecanismos ágiles y eficientes que posibiliten que nuestros maestros y estudiantes manejen un segundo idioma como base para la internacionalización de nuestro Centro.

Deberemos impulsar las redes de comunicación internas y externas como facilitadores del desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas que nos han sido conferidas.

La definición de la identidad del Centro Universitario del Sur quedó plasmada como una necesidad en nuestro Plan de Desarrollo; con orgullo observo que somos reconocidos como un Centro de formación profesional de alto nivel, nuestro trabajo ha impactado a los diferentes Municipios de la Región Sur del Estado, cada vez son más los diversos sectores sociales y productivos que reconocen nuestro liderazgo académico; sin embargo el reto cada día será mayor, por lo que exhorto a todos los que conformamos esta Comunidad Universitaria a redoblar esfuerzos para ser más eficientes y lograr la excelencia académica luchando siempre por dar respuesta a las necesidades de la sociedad, en particular de los que menos tienen.

COMPAÑEROS UNIVERSITARIOS

Estamos inmersos en la dinámica de cambio que nos plantea el inicio del nuevo siglo, somos conscientes de la encarecida lucha entre quienes tienen el poder social y económico, y aquellos que sufren la carencia y la desigualdad en todos los ámbitos de su vida, por ello nuestro liderazgo en educación pública se convierte en la fuerza que nos impulsa a la consolidación de los valores morales y principios sociales, a la búsqueda incansable del desarrollo sostenible de la sociedad, en la misión de transmitir conocimientos y fortalecer el quehacer profesional de la

comunidad a través de la riqueza cultural y científica de nuestra gente y del esplendor de su ética y principios morales.

Son dos siglos de saber con visión a futuro, en los que la ciencia y la tecnología han marcado el rumbo en que debemos trabajar, sabedores de la trascendencia de nuestra presencia en la región y por consecuencia del papel que desempeñamos en el progreso de la misma, por lo que somos responsables de alcanzar nuestras metas y trascender a través de las acciones realizadas.

Nuestro compromiso esta ligado a la excelencia y a la calidad como punto de partida en la formación de profesionales comprometidos con su entorno; somos una Universidad con certidumbre en el camino que recorreremos día a día, seguros de imprimir el sello de la esperanza en las familias de nuestro Estado, situación que nos lleva a la responsabilidad de fortalecer el compromiso social para compartir y solidarizarnos con los que menos tienen y más necesitan; en conclusión, excelencia y calidad, para continuar siendo el motor de desarrollo en nuestra región, y para lograr hacer de nuestra sociedad un lugar de oportunidades digna de nuestro Estado y nuestro País.

Muchas Gracias.