

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

T e R C e R  
I n F O R M e  
a C T I V I D A D E S  
2006-2007

Mtra. Patricia María Etienne Loubet  
RECTORA



## TERCER INFORME DE ACTIVIDADES 2006-2007

MTRA. PATRICIA MARÍA ETIENNE LOUBET

RECTORA



## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	4
I. INNOVACIÓN EDUCATIVA	9
II. INVESTIGACIÓN	54
III. INTERNACIONALIZACIÓN	61
IV. EXTENSIÓN	66
V. GESTIÓN	80
VI. GOBIERNO	101
PROSPECTIVA	104
SIGLARIO	108
RELACIÓN DE CUADROS ESTADÍSTICOS	109
RELACIÓN DE GRÁFICAS	112



## INTRODUCCIÓN

El Centro Universitario del Sur es un órgano desconcentrado de la Universidad de Guadalajara encargado de cumplir, en la zona territorial denominada del Sur, los fines que en el orden de la cultura y la educación superior corresponden a esta casa de estudios.

Su actuar se rige por seis grandes ejes estratégicos, contemplados en el Plan de Desarrollo Institucional y en el Plan de Desarrollo del Centro 2006-2010: Innovación Educativa, Investigación, Internacionalización, Extensión, Gestión y Gobierno, los cuales se desarrollan mediante una política participativa e incluyente.

Al tener como encomienda la formación de recursos humanos, el Centro Universitario debe establecer y mantener un contacto permanente con los diversos sectores de la sociedad, y, con ello, estar en posibilidad de ofrecer servicios que beneficien a la comunidad en su conjunto.

Este informe da cuenta del trabajo realizado de enero de 2006 a enero de 2007 así como de los logros alcanzados, lo cual no hubiera sido posible sin el esfuerzo, la dedicación y el entusiasmo de todos y cada uno de los que conformamos este Centro Universitario.

En Innovación Educativa podemos destacar como principales resultados los siguientes: se logró la acreditación de los siguientes programas educativos: Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Derecho, siendo el primer Centro Universitario en toda la Red que acredita el programa de Derecho y la cuarta institución a nivel nacional; la renovación del certificado de calidad de la carrera de Enfermería a nivel técnico, así como el nivel I de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) para la Licenciatura en Nutrición, con lo cual el 75 % de nuestros programas educativos cumplen con estándares de calidad, lo que se traduce en que 77 % de nuestra matrícula estudia en alguno de ellos, lográndose un aumento de 20 % con respecto a 2005. Se incrementó la oferta educativa del Centro Universitario, con la apertura a partir del ciclo 2007 A de las licenciaturas en Letras Hispánicas y Agronegocios.

En el ciclo 2007 A se logró admitir casi al 66 % de los aspirantes; 35 % de la población estudiantil gozó de algún tipo de beca o apoyo económico y logramos ofrecer tutoría casi al 57 % de la matrícula. A partir del ciclo 2006 B se comenzó a operar un Programa de Salud Integral, en los estudiantes de primer ingreso del CUSur, que abarca las dimensiones física, nutricional y psicológica.



Fue posible incrementar 20 % el número de personal académico de tiempo completo, entre 2004 y 2006; veintiuno de nuestros académicos obtuvieron el perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP); siete obtuvieron nuevas categorías y nueve obtuvieron su definitividad.

En el eje de Investigación, es de resaltar el incremento de 5 % al financiamiento regular de los proyectos de investigación, con respecto a 2005; el financiamiento externo que recibieron dos de nuestros proyectos de organismos internacionales; el desarrollo de proyectos investigación en cuerpos académicos multi-DES; la participación sistemática de nuestros investigadores en eventos de carácter académico para presentar los avances de sus trabajos; así como la definición de criterios para el desempeño de nuestros investigadores. A la fecha contamos con cuatro miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Publicamos cinco libros; ocho de nuestros académicos publicaron además veintiún artículos de divulgación científica en revistas que cuentan con arbitraje nacional e internacional. Además, publicamos cinco manuales de prácticas de diversas asignaturas que se imparten en este Centro Universitario.

Una de las prioridades de nuestra casa de estudios es la internacionalización y en este rubro es importante mencionar el esfuerzo realizado a fin de incrementar el número de alumnos y de académicos que participaron en acciones de movilidad internacional, que realizaron estancias académicas, prácticas profesionales y estudios en instituciones de países tales como España, Inglaterra, Chile, Costa Rica, Cuba y Canadá, entre otros.

También es oportuno señalar que durante el año pasado se apoyó de manera decidida el Programa de Comunidades Bilingües (COBI) a fin de que nuestros estudiantes adquieran el dominio de una segunda lengua y cumplir con una de las metas de nuestro Plan de Desarrollo; además de la participación de 24 estudiantes en el Programa de Prácticas Profesionales en el Extranjero.

En el marco de la Cátedra FODEPAL, cuya sede obtuvimos a principios de 2006, se llevaron a cabo diversas acciones entre las que destacan proyectos de investigación, conferencias magistrales, diplomados, foros, etc.

Se realizó el Primer Foro de Egresados, lográndose la conformación de la Asociación de Egresados del CUSur. En materia de educación continua llevamos a cabo distintos cursos de actualización y diplomados, dirigidos no sólo a la comunidad universitaria sino a todos los habitantes de la zona de influencia. Se realizó además una importante cantidad de foros, ferias, jornadas, simposiums, congresos, encuentros, talleres, coloquios, etc.



Celebramos treinta y tres nuevos convenios de colaboración que apoyarán a las funciones sustantivas que tenemos encomendadas.

Atendimos a 1476 usuarios en la Clínica-Escuela, aplicándose 1184 vacunas. En la Clínica de Pequeñas Especies se atendieron a 5751 usuarios y se aplicaron 9,200 dosis de vacunas antirrábicas. En los laboratorios de microbiología, morfología, ciencias fisiológicas, nutrición animal, evaluación e intervención psicológica, bufete jurídico, cárnicos, posta pecuaria y producción y procesamiento de alimentos, se atendieron casi a 170 mil usuarios.

Como ya es costumbre, se efectuó el V Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola.

En cumplimiento a la normatividad universitaria aplicable, 602 de nuestros alumnos o pasantes prestaron su servicio social, en beneficio de la sociedad, del Estado y de la propia Universidad.

Respecto al eje de Gestión, en materia de infraestructura tecnológica, es importante destacar la instalación de un sistema automatizado de impresiones para los estudiantes, a través de 4 kioscos adquiridos con recursos procedentes del PIFI 3.1, la habilitación de dos aulas con 40 computadoras, para uso de los alumnos del Centro Universitario, con recursos procedentes del PIFI 3.2, la renovación del equipo del área de *Software* Especializado del Laboratorio de Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas y la habilitación de un área *ex profeso* para los docentes que imparten cursos en línea.

En cuanto a infraestructura física se dio inicio a la construcción de la primera etapa de lo que será un centro acuático, la reubicación física de las Divisiones y Departamentos a fin de fortalecer el modelo departamental, la reubicación de las Coordinaciones de Carrera, la remodelación y equipamiento de distintas áreas como son oficinas y laboratorios y el remozamiento de áreas generales.

Podemos manifestar que el 100% del personal académico de tiempo completo cuenta con un espacio idóneo y dispone además del equipo necesario para realizar sus actividades sustantivas, de gestión educativa y administrativa, tutorías, etc. y que el 100% de los alumnos y del personal universitario del CUSur tienen acceso a internet.

Contar con recursos financieros en forma ágil y oportuna le permite a la institución instrumentar los diferentes programas en materia de docencia, investigación y extensión. El sistema de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación denominado P3E, permite aplicar los recursos con mayor apego a criterios de calidad, pertinencia, manejo transparente de los recursos, disciplina financiera, eficiencia y eficacia. Durante 2006 trabajamos



para mantener el certificado de la norma ISO 9001:2000, que obtuvimos en octubre de 2005, lo que garantiza transparencia, descentralización y mejora continua en el ejercicio de los recursos financieros, siendo el CUSur la primer y única instancia de la Red Universitaria que cuenta con dicha certificación.

El Centro de Acceso de Servicios de Aprendizaje participó activamente en el proceso de certificación bajo la norma ISO 9001:2000 de los siguientes procesos: préstamo interno, préstamo externo y orientación a usuarios.

Ejercimos el presupuesto que nos autorizaron a través de 40 proyectos, de los cuales 86 % estuvo adscrito a las Secretarías, Divisiones y Departamentos. Para 2007 se elaboraron y validaron por las instancias competentes 43 proyectos.

Concuramos y logramos obtener mediante el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) versión 3.3, la cantidad de \$2´762,701.00, que se utilizarán para atender integralmente a nuestros estudiantes, incrementar la competitividad académica (evaluación, acreditación y reacreditación de los programas educativos) y fortalecer la infraestructura de tecnologías de la información y comunicación que apoya las actividades académicas del CUSur.

Es importante destacar que durante la presente administración logramos la obtención de casi 31 millones de pesos en el PIFI, en sus versiones 3.1, 3.2 y 3.3 y de recursos procedentes de la controversia constitucional.

Por último, respecto al eje de Gobierno, en mayo de 2006 el H. Consejo del Centro aprobó la Puesta a Punto de nuestro Plan de Desarrollo con metas al 2006 y 2010, lo que nos permitirá direccionar nuestras acciones al cumplimiento de ellas y por ende, a las metas de la Universidad de Guadalajara, plasmadas en su Plan de Desarrollo, eje rector de nuestra actividad universitaria.

Se realizó un taller para la evaluación del modelo departamental en el CUSur que comprendió aspectos tales como: estructura, funcionamiento, adscripción de PTC's, informes académicos, trabajo colegiado y sus productos, grupos académicos, LGAC y sus resultados, cursos en línea, entre otros.

La presente administración mantiene el compromiso de la participación y la concertación a partir del diálogo y la discusión en los órganos colegiados de gobierno, ya que la actuación de cada uno de ellos tiene gran relevancia, pues son quienes establecen los lineamientos y autorizan las actividades que se desarrollan en el Centro Universitario.

El H. Consejo de Centro, como máximo órgano de gobierno y autoridad, integrado por directivos, docentes, alumnos y personal sindicalizado del Centro, sesiona de manera ordinaria y extraordinaria para el desempeño de las



atribuciones que le marca la propia normatividad universitaria. Durante el periodo que se informa se celebraron diez sesiones, una con carácter ordinario, ocho extraordinarias y una sesión solemne. En dichas sesiones se aprobaron un total de 772 dictámenes.

El trabajo colegiado de las divisiones, departamentos y academias, refleja una intensa actividad participativa de la totalidad de la estructura académica que rige los aspectos inherentes a los procesos académicos que se desarrollan al interior del Centro, impactando de forma directa en el proceso enseñanza-aprendizaje. En el año 2006 se celebraron 284 sesiones de estos órganos colegiados que funcionan en el CUSur.

El Comité para la Calidad del CUSur, órgano que auxilia técnicamente en las acciones tendientes a la acreditación de programas educativos y la certificación de procesos administrativos, celebró cuatro sesiones durante 2006, mismo número que la Junta Divisional.

Durante el periodo que se informa fuimos sujetos a cuatro auditorías del sistema de gestión de calidad del P3E y a tres por el sistema de fiscalización de la Universidad de Guadalajara.

Resulta muy difícil enumerar y detallar todas y cada una de las acciones que desarrollamos durante el periodo que se informa, sin embargo, este ejercicio de rendición de cuentas conlleva además la reflexión sobre nuestra actividad cotidiana y las metas que aún tenemos pendientes de cumplir, por lo cual también se incluye en el presente documento un apartado de prospectiva para este 2007.

Tenemos que propiciar que los resultados obtenidos sean susceptibles de ser aplicados e incorporados en bien de la sociedad a la que servimos y nos debemos, y que se sigan fortaleciendo los aspectos fundamentales para llevar adelante nuestros proyectos de desarrollo tanto a nivel del Centro Universitario como institucional.



## SITUACIÓN ACTUAL, POR EJE ESTRATÉGICO DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL Y DEL PLAN DE DESARROLLO DEL CENTRO

### I. INNOVACIÓN EDUCATIVA

#### I.1 PERSONAL ACADÉMICO

Toda institución de educación superior es evaluada a través del grado académico promedio de los docentes, la relación entre profesores de tiempo completo y de asignatura, la capacitación y formación que proporciona la institución a los docentes, así como su productividad en lo que respecta a la docencia, la investigación y la extensión.

##### I.1.1 Plantilla de personal académico

Actualmente está conformada por 346 docentes, 82 son profesores de carrera, 81 de tiempo completo y uno de medio tiempo; 22 técnicos académicos, 20 de tiempo completo y 2 de medio tiempo; y 242 profesores de asignatura, 160 de la categoría "A" y 82 de la "B" (Cuadro 1.0 y Gráfica I.1).

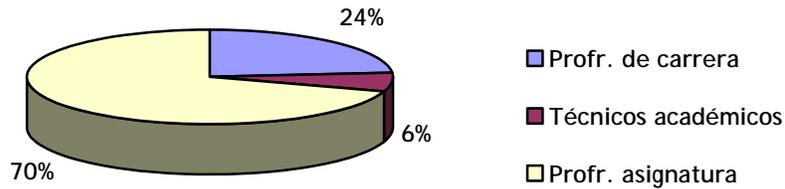
Cuadro 1.0  
Plantilla de personal académico, 2006

CATEGORÍA	SALUD Y BIENESTAR	DESARROLLO REGIONAL	SOCIEDAD Y ECONOMÍA	CIENCIAS EXACTAS, TECNOLOGÍA Y METODOLOGÍAS	CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	TOTAL
PTC	23	21	14	10	13	81
PMT	0	0	1	0	0	1
TATC	13	6	0	0	1	20
TAMT	1	1	0	0	0	2
Asignatura "A"	45	15	51	22	27	160
Asignatura "B"	55	7	8	7	5	82
<b>TOTAL</b>	<b>137</b>	<b>50</b>	<b>74</b>	<b>39</b>	<b>46</b>	<b>346</b>

Fuente: Coordinación de Personal



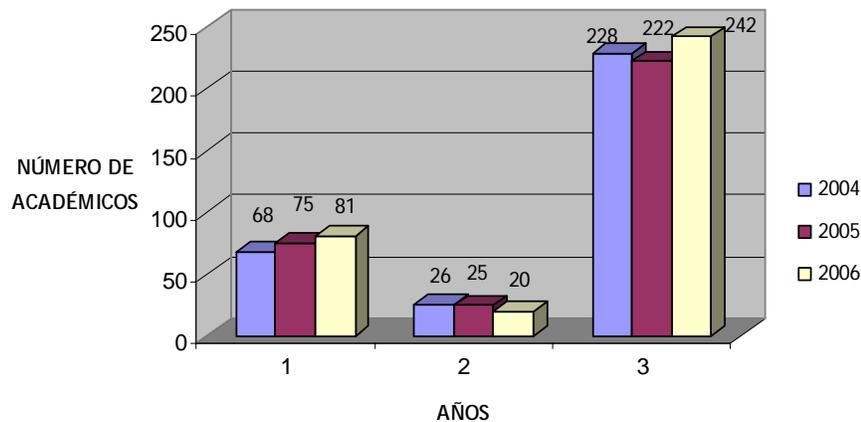
Gráfica I.1  
Plantilla de personal académico, 2006



Fuente: Coordinación de Personal

En 2004 la situación en cuanto a personal académico era la siguiente: se tenían 68 profesores de tiempo completo (PTC); 26 técnicos académicos de tiempo completo y 228 profesores de asignatura. En 2005 logramos tener 75 PTC, 25 técnicos académicos y 222 profesores de asignatura. Por ello, de 2004 a 2006 se logró un incremento de casi 20 % en el número de PTC (Gráfica I.2).

Gráfica I.2  
Plantilla de personal académico, 2004 a 2006



Fuente: Coordinación de Personal



## I.1.2 Escolaridad del personal académico

La escolaridad de la planta académica del Centro Universitario por departamento es heterogénea ya que se cuenta con personal académico que posee diversos grados académicos (Cuadro I.1).

Cabe destacar que de los 82 profesores de carrera, 80.5 % cuenta con posgrado. Sin embargo, la mayoría del personal contratado por asignatura sólo cuenta con licenciatura.

En 2004 el 68.7 % de los profesores de carrera contaba con posgrado y para 2005 el porcentaje se incrementó a 73 %, lo que representa un incremento de casi 12 % de 2004 a 2006 (Gráfica I.3).

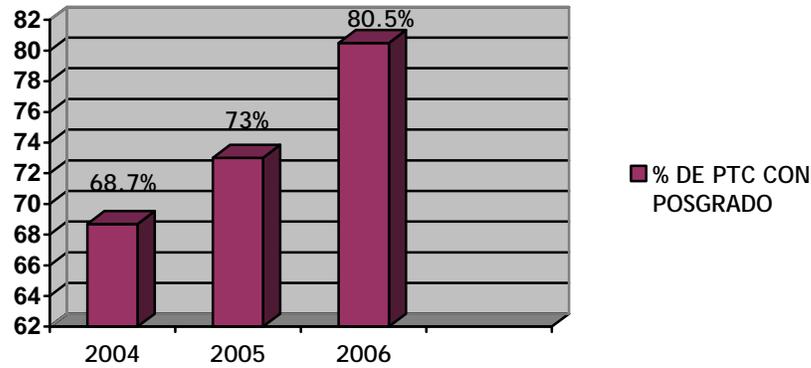
Cuadro I.1  
Escolaridad del personal académico por departamento, 2004 a 2006

GRADO	SALUD Y BIENESTAR			DESARROLLO REGIONAL			SOCIEDAD Y ECONOMÍA			CIENCIAS EXACTAS, TEC. Y MET.			CULTURA, ARTE Y DES. HUM.			TOTAL		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Doctorado	3	4	4	4	6	4	1	1	3	0	0	1	1	2	3	9	13	15
Maestría/ estudiante de Doctorado	15	17	30	14	17	20	11	14	17	13	11	18	18	13	17	71	72	102
Pasante de Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad	47	44	47	2	3	2	9	14	10	2	2	1	2	2	2	62	65	62
Licenciatura/ pasante de Licenciatura	45	49	49	24	21	21	42	40	44	26	22	18	31	27	23	168	159	155
Bachillerato	6	2	0	4	4	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	11	7	2
Técnico con Bachillerato	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Técnico sin Bachillerato	0	1	2	0	1	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1	4	3
Técnico Superior	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>	<b>118</b>	<b>137</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>63</b>	<b>69</b>	<b>74</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>322</b>	<b>322</b>	<b>346</b>

Fuente: Coordinación de Personal



Gráfica I.3  
Escolaridad de la plantilla de personal académico, 2004 a 2006



Fuente: Coordinación de Personal

### I.1.3 Distribución de la plantilla de personal académico por género y por departamento

La planta académica está conformada, en su mayoría, por el sexo masculino, 207 son hombres y 139 mujeres, de un total de 346 profesores (Cuadro I.2).

Cuadro I.2  
Distribución de la plantilla académica por género, 2004 a 2006

DEPARTAMENTO	MASCULINO			FEMENINO			TOTAL		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Sociedad y Economía	53	57	58	10	13	16	63	70	74
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	31	20	17	32	26	29	63	46	46
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	20	17	20	22	20	19	42	37	39
<i>Subtotal División</i>	<i>104</i>	<i>94</i>	<i>95</i>	<i>64</i>	<i>59</i>	<i>64</i>	<i>168</i>	<i>153</i>	<i>159</i>
Salud y Bienestar	75	72	84	41	46	53	116	118	137
Desarrollo Regional	30	29	28	18	22	22	48	51	50
<i>Subtotal División</i>	<i>105</i>	<i>101</i>	<i>112</i>	<i>59</i>	<i>68</i>	<i>75</i>	<i>164</i>	<i>169</i>	<i>187</i>
<b>TOTAL</b>	<b>209</b>	<b>195</b>	<b>207</b>	<b>123</b>	<b>127</b>	<b>139</b>	<b>322</b>	<b>322</b>	<b>346</b>

Fuente: Coordinación de Personal



### I.1.4 Plazas creadas por conversión y por concurso para obtener la definitividad

Se logró la creación de una plaza por conversión, la de Técnico Académico Titular "B" a Profesor Docente Asociado "C". A través del Programa de Estímulos a la Superación Académica (PROESA), siete académicos obtuvieron nuevas categorías. Nueve académicos del Centro Universitario obtuvieron la definitividad durante el 2006.

### I.1.5 Apoyos a docentes

La actualización permanente del tipo disciplinar y pedagógico didáctico del docente es sumamente importante para que esto se refleje en la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En el año 2006 se impartió un curso con apoyo del Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica (PICASA), con el cual se beneficiaron 21 profesores (Cuadro I.3).

Cuadro I.3  
Cursos y talleres ofrecidos a través de PICASA, 2006

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE CURSOS O TALLERES	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	1	21

*Fuente: Jefaturas de Departamentos*

Mediante programas especiales de la Universidad de Guadalajara, se otorgó apoyo a 6 docentes para que presentaran el resultado de sus trabajos en ponencias y foros especializados; 14 recibieron apoyo para su titulación, una vez concluidos sus estudios de posgrado y 6 profesores para el pago de la matrícula de sus estudios de posgrado, tanto de maestría como de doctorado (Cuadro I.4)

Cuadro I.4  
Apoyos a través de programas especiales, 2004 a 2006

DEPARTAMENTO	APOYO A PONENTES			APOYO A LA TITULACIÓN			PARA ESTUDIOS DE POSGRADO			TOTAL		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Salud y Bienestar	6	8	5	1	0	6	2	4	4	9	12	15
Desarrollo Regional	2	1	0	0	1	1	1	2	2	3	4	3
Sociedad y Economía	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1



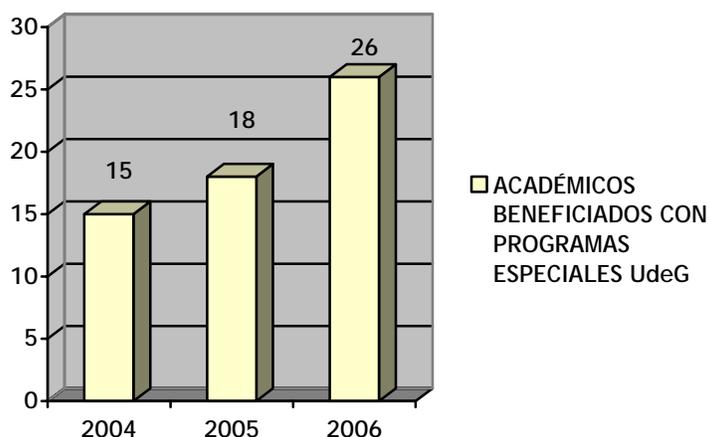
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	1	1	1	1	0	5	0	0	0	2	1	6
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>26</b>

Fuente: Coordinación de Personal

El número de académicos beneficiados con estos programas se ha incrementado de 2004 a 2006, ya que en el primer año 15 académicos resultaron beneficiados y para el 2005 el número ascendió a 18 y, como ya se señaló, en 2006 fue de 26, lo que representa un incremento de casi 75 % (Gráfica I.4).

Gráfica I.4

Apoyos a personal académico, a través de programas especiales, 2004 a 2006



Fuente: Coordinación de Personal

### I.1.6 Apoyos PROMEP 2006

El Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) permite reconocer el avance en la consolidación de una práctica docente profesional a través del desempeño equilibrado de las funciones de la docencia, investigación, tutorías y gestión académica. En el año 2006 fueron reconocidos en este programa un total de 41 docentes: seis como nuevos profesores de tiempo completo, 21 con perfil deseable, uno con beca para cursar estudios de doctorado y otro por incorporación de exbecarios (Cuadro I.5).



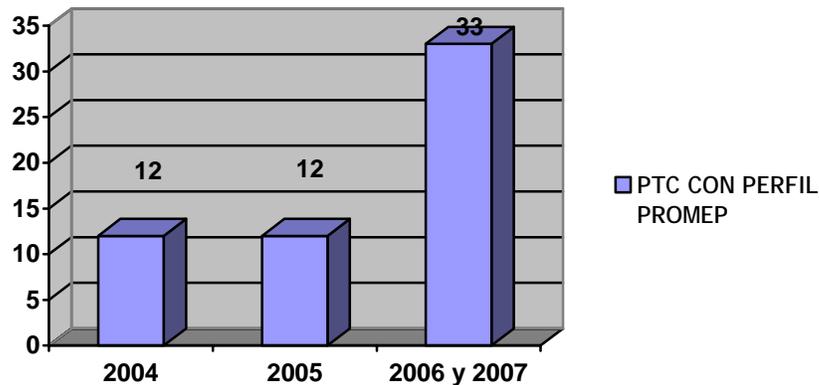
Cuadro I.5  
Beneficiarios en convocatoria PROMEP, 2004 a 2006

DEPARTAMENTO	NUEVO PTC			PERFIL DESEABLE			BECA DOCTORADO			INCORP EXBECARIOS			TOTAL		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Salud y Bienestar	2	1	1	4	4	8	0	0	0	0	0	0	6	5	9
Desarrollo Regional	3	2	2	3	4	10	0	1	0	1	1	1	7	8	13
Sociedad y Economía	2	2	1	0	0	4	1	1	1	0	0	0	3	3	6
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	1	1	1	3	2	6	0	0	0	0	0	0	4	3	7
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	2	1	1	2	2	5	1	0	0	0	0	0	5	3	6
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>41</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

El número de PTC con perfil PROMEP se incrementó sustancialmente, toda vez que en 2004 y 2005 sólo contábamos con 12 y para 2007 se tienen ya 33, lo que representa un incremento de 175 % con respecto a 2004, y es una muestra del trabajo y del compromiso del personal académico de este Centro, así como de la presente administración que ha apoyado una serie de acciones con el fin de que nuestros PTC alcancen el citado perfil (Gráfica I.5).

Gráfica I.5  
PTC con perfil PROMEP, 2004 a 2007



Fuente: Coordinación de Personal

### I.1.7 Participación de personal académico en congresos, foros y eventos

Treinta y seis académicos del Centro Universitario participaron como ponentes en congresos, foros y eventos internacionales y nacionales, celebrados en España, Estados Unidos de Norteamérica, Argentina, Escocia, Brasil, Cuba, Dinamarca,



Ecuador, Chile, Oaxaca, Colima, Querétaro, Guanajuato, Tabasco, Guerrero, Coahuila, Estado de México, Distrito Federal, San Luis Potosí, Chihuahua y Jalisco, entre otros.

Además, se otorgaron 64 apoyos económicos para la asistencia a distintos cursos, foros, congresos y encuentros nacionales e internacionales.

### I.1.8 Reconocimientos, premios y distinciones al personal académico

En el periodo que nos ocupa se otorgaron reconocimientos y distinciones a varios académicos de nuestro Centro Universitario, como son los siguientes:

- El Mtro. Rodrigo Cano Guzmán, jefe del Departamento de Cultura, Arte y Desarrollo Humano fue designado Presidente del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología, A.C.
- La Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chávez, coordinadora de la carrera de Médico Veterinario y Zootecnista, fue electa Presidenta de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Nombramiento de la Mtra. Rosa Elena Genel Aviña, coordinadora de la carrera de Enfermería como Presidenta del Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de la Enfermería a nivel técnico (COMACET).
- Nombramiento de la L.N. Cristina Isabel Marín Arriola, coordinadora de la carrera de Nutrición como miembro de la Asamblea General del Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A. C. (CONCAPREN).
- Nombramiento de la Mtra. Marcela Bejines Soto, académica de la carrera de Enfermería, como miembro de la Asamblea General del Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de la Enfermería, A.C. (COMACE).
- Premio "Malta Cleyton" a la innovación en nutrición, al Dr. Oziel Dante Montañez Valdez.
- Premio "Irene Robledo García" a la Mtra. Patricia María Etienne Loubet, presea que otorga la Universidad de Guadalajara a quienes han sobresalido por sus aportaciones al servicio social universitario dentro del Estado de Jalisco.



- Premio Jalisco en Ciencias de la Salud 2006, otorgado por el Centro Universitario de Ciencias de la Salud al Dr. Rafael Bustos Saldaña.
- Presea al mérito académico al Dr. Odilón Campos Navarro, profesor en la Licenciatura en Derecho, que otorgará el Centro Universitario del Sur, cada ciclo escolar al estudiante sobresaliente de la mencionada carrera.

## I.2 ALUMNOS

Resulta de vital importancia para las instituciones de educación superior conocer las características generales y específicas del comportamiento de su población escolar para así agilizar y flexibilizar los procesos académicos y administrativos que deriven en el desarrollo integral de los estudiantes.

Este apartado, por lo tanto, presenta información con respecto a la cobertura y atención a la demanda de ingreso, índices de eficiencia académica y resultados de programas de apoyo a estudiantes que se aplican en el Centro Universitario, entre otros aspectos.

### I.2.1 Población escolar y atención a la demanda

La población escolar actual del CUSur es de 4,329 alumnos. Cabe destacar que a partir del ciclo 2005 B se ha venido incrementado el número de admitidos a los distintos programas educativos que ofrece el Centro Universitario, con lo cual se atiende a un mayor número de aspirantes (Cuadro I.6).

Cuadro I.6

Población escolar del CUSur por nivel educativo y programa educativo, 2006 a 2007 A

PROGRAMA EDUCATIVO	ALUMNOS		
	2006 A	2006 B	2007 A
Técnico			
Enfermería	96	88	132
Enfermería (Semiescolarizada)	81	483	438
<b>Subtotal</b>	<b>177</b>	<b>571</b>	<b>570</b>
Técnico Superior Universitario			
TSU en Turismo Alternativo	152	152	172
TSU en Administración de Redes de Cómputo	159	165	164



TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	113	124	131
<b>Subtotal</b>	<b>424</b>	<b>441</b>	<b>467</b>
<b>Licenciatura</b>			
Derecho	522	491	523
Médico Cirujano y Partero	409	324	404
Médico Veterinario y Zootecnista	330	370	395
Psicología	450	461	505
Letras Hispánicas	N/A	N/A	25
Agronegocios	N/A	N/A	25
Enfermería	384	386	404
Enfermería (Nivelación)	52	176	174
Negocios Internacionales	362	372	399
Nutrición	355	375	412
<b>Subtotal</b>	<b>2,864</b>	<b>2955</b>	<b>3266</b>
<b>Maestría</b>			
Maestría en Administración	47	28	26
<b>Subtotal</b>	<b>47</b>	<b>28</b>	<b>26</b>
<b>Cursos Posbásicos</b>			
Enfermería Médico Quirúrgica (LAD)	22	0	0
Administración de los Servicios de Enfermería (LEM)	32	0	0
<b>Subtotal</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>3566</b>	<b>3995</b>	<b>4329</b>

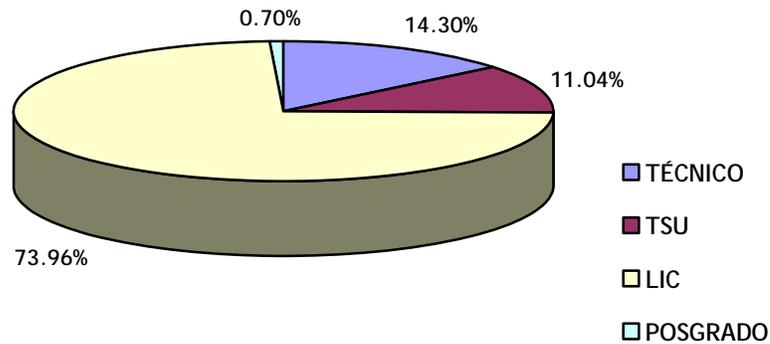
*Fuente: Coordinación de Control Escolar*

## I.2.2 Características de la población escolar

La matrícula en el ciclo escolar 2006 B se distribuyó de la siguiente manera: 571 en el nivel técnico, 441 en el nivel de técnico superior universitario, 2955 cursaron licenciatura y 28 posgrado (Gráfica I.6).



Gráfica I.6  
Porcentaje por nivel en la población escolar, ciclo 2006 B

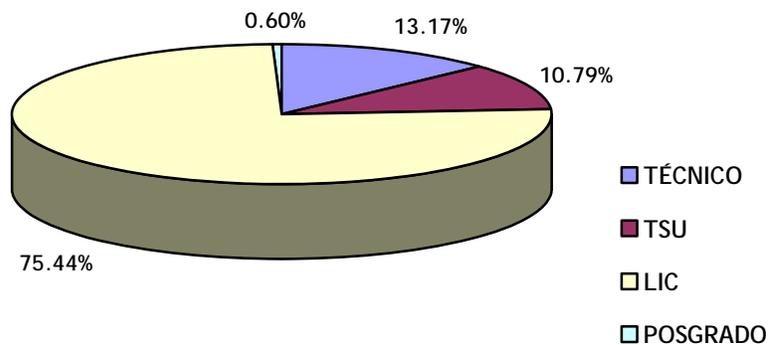


Fuente: Coordinación de Control Escolar

La población escolar en el 2006 B representó, a nivel técnico, el 14.3 %, 11.04 % a nivel técnico superior universitario, el 73.96 % para licenciaturas y 0.7 % para posgrado (Gráfica I.2).

En el ciclo 2007 A se tiene una matrícula de 4,329 alumnos, conformada por 570 del nivel técnico, 467 del nivel de técnico superior universitario, 3266 en licenciatura y 26 en maestría, lo que representa en porcentaje lo siguiente: 75.44 % en licenciatura, 10.79 % en técnico superior universitario, 13.17 % en el nivel técnico y 0.6 % en maestría (Gráfica I.7).

Gráfica I.7  
Porcentaje por nivel en la población escolar, ciclo 2007 A



Fuente: Coordinación de Control Escolar



### I.2.3 Atención a la demanda de pregrado

En el CUSur hemos hecho el esfuerzo por atender un mayor número de estudiantes. Muestra de ello es que del ciclo 2005 A al 2005 B se amplió la cobertura en 58.44 % al duplicarse el número de lugares disponibles en casi todos los programas educativos a nivel licenciatura, sin que con ello se reduzca la calidad educativa (Cuadro I.7).

Cuadro I.7  
Solicitudes de ingreso al CUSur por nivel y programa educativo, 2006 a 2007<sup>a</sup>

PROGRAMA EDUCATIVO	2006 A		2006 B		2007 A	
	ASP	ADM	ASP	ADM	ASP	ADM
Enfermería (Técnica)	0	0	30	22	0	0
TSU en Administración de Redes de Cómputo	19	16	40	40	26	35
TSU en Turismo Alternativo	34	27	31	35	30	35
TSU en Emergencias Seguridad Laboral y Rescates	12	11	35	40	29	40
Psicología	113	80	230	80	134	80
Derecho	138	80	215	82	169	80
Médico Cirujano y Partero	300	40	447	45	328	42
Médico Veterinario y Zootecnista	45	35	98	70	70	70
Enfermería (Licenciatura)	139	80	197	84	190	80
Enfermería (Nivelación)	52	52	136	127	0	0
Enfermería (Técnica Semiescolarizada)	0	0	513	441	0	0
Negocios Internacionales	108	80	216	82	139	80
Nutrición	135	70	245	71	166	70
Letras Hispánicas	N/A	N/A	N/A	N/A	26	25
Agronegocios	N/A	N/A	N/A	N/A	27	25
<b>TOTAL</b>	<b>1095</b>	<b>571</b>	<b>2433</b>	<b>1219</b>	<b>1334</b>	<b>662</b>

Fuente: SIAU03 y SIAUN

Nota: Considerando aspirantes a aquellos que efectuaron el pago de la cuota correspondiente.

Al hacer una revisión del porcentaje de admitidos por programa educativo, observamos que los programas educativos de técnico superior universitario son los que registran un porcentaje mayor de admisión, superando el 100 % de sus aspirantes admitidos en el ciclo escolar 2007 A (Cuadro I.8).



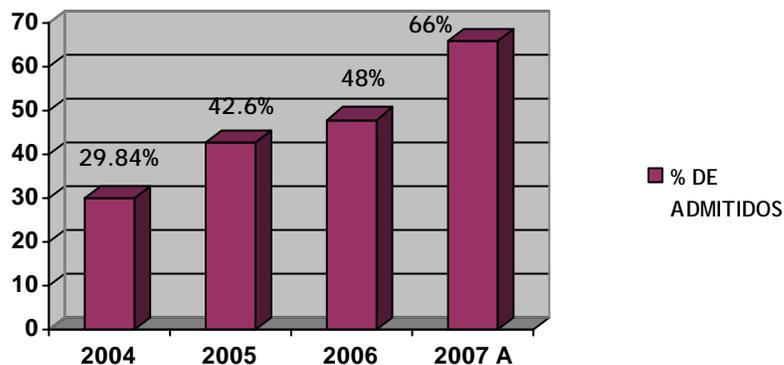
**Cuadro I.8**  
Porcentaje de admitidos por ciclo y por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2006 A	2006 B	2007 A
	(%)	(%)	(%)
Enfermería (Técnica)	-----	73.33	-----
Enfermería (Técnica Semiescolarizada)	-----	100	-----
TSU en Administración de Redes de Computo	84.21	112	134.65
TSU en Turismo Alternativo	79.41	114	166.66
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	91.66	34.78	137.93
Derecho	57.97	38.13	47.33
Enfermería (Licenciatura)	57.55	10.06	42.1
Psicología	70.79	71.42	59.7
Médico Veterinario y Zootecnista	77.77	42.63	100
Médico Cirujano y Partero	13.33	93.38	12.19
Negocios Internacionales	51.85	85.96	57.55
Nutrición	51.85	28.97	42.16
Letras Hispánicas	-----	-----	96.15
Agronegocios	-----	-----	92.59
Promedio de admitidos	42.43	53.65	65.93

Fuente: SIAU03 y SIAUN

En 2004 se admitía en promedio al 29.84 % de los aspirantes, para 2005 al 42.6 %, en 2006 fue posible admitir al 48 % de los aspirantes y en el ciclo 2007 A se logró admitir casi al 66 % de ellos (Gráfica I.8).

Gráfica I.8  
Porcentaje de admitidos, 2004 a 2007 A



Fuente: Coordinación de Control Escolar



## I.2.4 Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica (PAA)

En referencia al puntaje mínimo (del último aspirante admitido) en la Prueba de Aptitud Académica, se observa que las carreras en las que se tiene un puntaje superior, tomando en consideración el calendario A, son la de Médico Cirujano y Partero, Derecho y Nutrición (Cuadro I.9).

Cuadro I.9  
Puntajes mínimos por ciclo y programa educativo, 2006 a 2007A

PROGRAMA EDUCATIVO	2006 A		2006 B		2007 A	
	Mínimo	Máximo	Mínimo	Máximo	Mínimo	Máximo
Médico Cirujano y Partero	167.56	183.28	171.08	188.97	162.44	181
Derecho	119.41	167.69	132.43	166.17	123.23	177.27
Psicología	110.41	163.53	135.97	180.77	122.45	166.11
Médico Veterinario y Zootecnista	87.41	148.21	100.33	161.06	73.23	167.76
Enfermería (Licenciatura)	113.7	168.91	127.63	166.83	122.2	167.62
Enfermería (Técnica)	N/A	N/A	86.66	167.77	N/A	N/A
Negocios Internacionales	106	174.82	131.37	175	119.31	165.84
TSU en Administración de Redes de Computo	93.08	163.21	105.12	159.51	102.09	150.6
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	92.17	148.41	82.6	167.83	98.43	166.28
Nutrición	131.27	163.43	140	174.08	131.51	173.99
TSU en Turismo Alternativo	85.02	147.32	83.31	150.41	87.77	146.85
Agronegocios	N/A	N/A	N/A	N/A	92.74	153
Letras Hispánicas	N/A	N/A	N/A	N/A	96.88	171

Fuente: Coordinación de Control Escolar  
Nota: N/A= No Aplica

## I.2.5 Cobertura por lugar de procedencia

El Centro Universitario del Sur, conforme a su Estatuto Orgánico, tiene un área de influencia de 28 municipios, localizados en la región Sur del estado; para el ciclo 2007 A, el porcentaje de los alumnos admitidos procedentes de dichos municipios fue del 63 % de la cobertura total (Cuadro I.10).



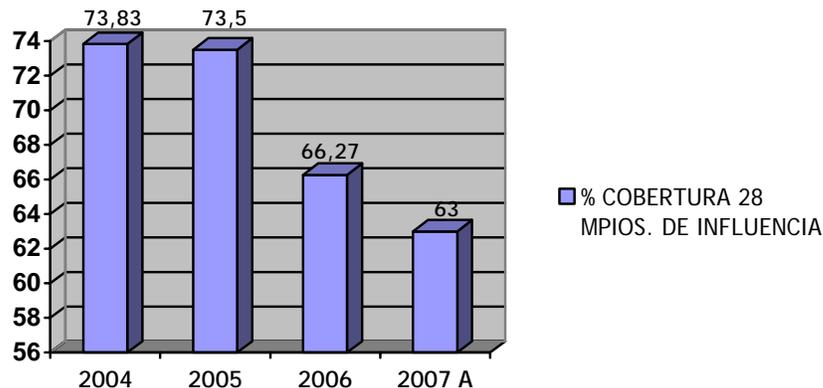
**Cuadro I.10**  
**Cobertura por lugar de procedencia, 2006 a 2007A**

PROCEDENCIA	2006 A		2006 B		2007 A	
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
Alumnos de los 28 municipios de influencia del Centro	2469	69.24	2529	63.30	2730	63.06
Resto de los municipios del estado	750	21.03	1219	30.51	1336	30.86
Otros estados	281	7.88	244	6.11	253	5.84
Extranjero	3	0.08	2	0.050	2	0.05
Sin dato capturado	63	1.77	1	0.025	8	0.18
<b>TOTAL</b>	<b>3566</b>	<b>100</b>	<b>3995</b>	<b>100.00</b>	<b>4329</b>	<b>100.00</b>

*Fuente: Coordinación de Control Escolar y SIAU*

Haciendo un recuento en los 28 municipios de influencia, el porcentaje de cobertura en 2004 fue de 73.83, en 2005 de 73.5 %, en 2006 de 66.27 % y en este ciclo escolar 2007 A de 63 % (Gráfica I.9).

**Gráfica I.9**  
**Porcentaje por nivel en la población escolar, 2006 a 2007 A**



### I.2.6 Género estudiantil por programa educativo

En el Centro Universitario del Sur la mayoría de la población estudiantil es del género femenino. En el ciclo escolar 2006 B se tuvieron 2566 mujeres y 1429 hombres y para el 2007 A son 2771 mujeres y 1558 hombres (Cuadro I.11 y Gráfica I.3).

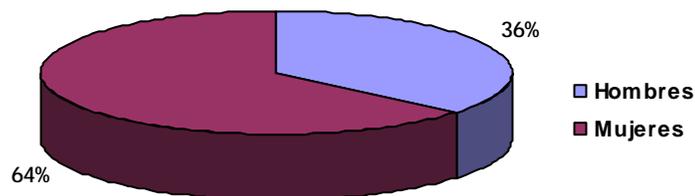


Cuadro I.11  
Género estudiantil por programa educativo, 2006 a 2007A

PROGRAMA EDUCATIVO	2006 A		2006 B		2007 A	
	M	F	M	F	M	F
Enfermería (Técnica)	20	76	15	73	16	70
Enfermería (Técnica Semiescolarizada)	17	64	94	389	96	388
TSU en Turismo Alternativo	56	96	62	90	66	106
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	76	37	85	39	83	48
TSU en Administración de Redes de Cómputo	101	58	97	68	99	65
Derecho	248	274	237	254	249	274
Enfermería (Licenciatura)	59	325	57	329	68	336
Médico Cirujano y Partero	210	199	169	155	203	201
Posbásico LAD	1	21	0	0	0	0
Posbásico LEM	2	30	0	0	0	0
Enfermería (Nivelación)	6	46	20	156	27	147
Médico Veterinario y Zootecnista	233	97	266	104	281	114
Negocios Internacionales	151	211	148	224	161	238
Nutrición	51	304	56	319	62	350
Psicología	110	340	105	356	106	399
Maestría en Administración	29	18	18	10	17	9
Agronegocios	-----	-----	-----	-----	18	7
Letras Hispánicas	-----	-----	-----	-----	6	19
<b>TOTAL</b>	<b>1370</b>	<b>2196</b>	<b>1429</b>	<b>2566</b>	<b>1558</b>	<b>2771</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Gráfica I.10  
Género estudiantil por programa educativo, ciclo 2007 A



Fuente: Coordinación de Control Escolar



## I.2.7 Estudiantes equivalentes de tiempo completo

Conforme a los criterios establecidos en el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU) se considera un estudiante equivalente de tiempo completo (EETC) todo aquel que cursa en promedio 60 créditos por ciclo. En el cuadro siguiente se presenta información del número de estudiantes de tiempo completo por programa educativo y ciclo escolar (Cuadro I.12).

Cuadro I.12  
Número y porcentaje de EETC por ciclo y programa educativo, 2006

PROGRAMA EDUCATIVO	2006 A	%	2006 B	%
Enfermería (Técnica)	67	101.82	87	104.15
TSU en Administración Redes de Cómputo	102	79.67	82	72.52
TSU en Turismo Alternativo	87	71.24	88	67.49
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	86	94.38	80	93.31
Derecho	383	94.02	407	94.02
Enfermería (Licenciatura)	337	106.71	289	90.2
Psicología	338	86.76	360	85.28
Médico Veterinario y Zootecnista	250	83.93	273	85.08
Médico Cirujano y Partero	309	95.03	289	91.8
Negocios Internacionales	319	101.84	299	95.66
Nutrición	284	90.93	307	91.25
Maestría en Administración	16	34.93	8	29.64
<b>PROMEDIO</b>		<b>86.77</b>		<b>83.37</b>

*Fuente: SIIAU*

En el ciclo 2006 B poco más del 83 % de nuestros estudiantes cumplió el estándar de estudiante equivalente de tiempo completo.

## I.2.8 Promedio de aprobación de créditos terminados

El porcentaje promedio de aprobación de créditos terminados fue de 95 % en el ciclo escolar 2006 A y de 95.8 % en el ciclo 2006 B, siendo la carrera de Psicología la que registro el porcentaje más alto de aprobación de créditos (Cuadro I.13).



Cuadro I.13

Porcentaje de aprobación de créditos por ciclo y programa educativo, 2006

PROGRAMA EDUCATIVO	2006 A	2006 B
Enfermería (Técnica)	98.6	99.14
TSU en Administración Redes de Cómputo	85.09	90.21
TSU en Turismo Alternativo	88.44	87.19
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	88.26	91.01
Derecho	102.81	100.87
Enfermería (Licenciatura)	94.61	96.74
Psicología	99.47	104.48
Médico Veterinario y Zootecnista	92.48	91.22
Médico Cirujano y Partero	97.36	102.57
Negocios Internacionales	96.97	91.98
Nutrición	101.14	98.26
<b>PROMEDIO</b>	<b>95.02</b>	<b>95.79</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar

### I.2.9 Calificación promedio de los estudiantes

La calificación promedio es otra de las medidas para conocer el desempeño estudiantil, ésta, en particular, se relaciona con las calificaciones reportadas y registradas en el SIIAU en cada ciclo escolar. El promedio de calificaciones obtenidas y registradas en el año 2006 fue de 87.78 y 86.74 para los calendarios A y B, respectivamente (Cuadro I.14).

Cuadro I.14

Histórico del CUSur de calificaciones promedio por programa educativo, 2006

PROGRAMA EDUCATIVO	2006 A	2006 B	% DEL PROMEDIO
Derecho	88.11	87.68	87.89
Enfermería (Licenciatura)	87.2	85.91	86.55
Enfermería (Técnica)	84.24	83.97	84.10
Enfermería (Técnica Semiescolarizada)	87.9	86.87	87.38
Enfermería (Nivelación)	***	79.71	79.71



Psicología	90.28	89.589	89.93
Médico Veterinario y Zootecnista	79.33	79.52	79.42
Médico Cirujano y Partero	89.54	90.14	89.94
Negocios Internacionales	90.79	90.1	90.44
Nutrición	90.69	89.95	90.32
TSU en Administración Redes de Cómputo	83.37	83.45	83.41
TSU en Turismo Alternativo	82.77	83.63	83.2
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	86.42	85.48	85.95
Maestría en Administración	94.11	90.84	92.47
PROMEDIO	87.78	86.74	87.26

Fuente: SIIAU

En los dos últimos ciclos escolares, los alumnos de la carrera de Negocios Internacionales y de la Maestría en Administración fueron los que obtuvieron el mayor índice de calificación promedio.

### I.2.10 Porcentaje de reprobación

En cuanto al porcentaje de reprobación por programa educativo, en casi todos los programas ha disminuido en los últimos ciclos escolares, registrándose una diferencia del uno por ciento, siendo en el ciclo 2006 A de 5.11 y el 2006 B de 4.01 % (Cuadro I.15).

Cuadro I.15  
Porcentaje de reprobación por programa educativo, 2006

PROGRAMA EDUCATIVO	% DE REPROB 2006 A	% DE REPROB 2006 B
Médico Cirujano y Partero	2,93	0,88
Derecho	2,39	2,85
Psicología	1,85	1,24
Médico Veterinario y Zootecnista	9,54	9,21
Enfermería (Licenciatura)	1,87	0,53
Enfermería (Técnica)	1,99	3,16
Negocios Internacionales	5,37	6,45
TSU en Administración de Redes de Computo	11,78	6,40



TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	7,47	1,81
Nutrición	1,36	1,01
TSU en Turismo Alternativo	9,67	10,56
<b>PROMEDIO</b>	<b>5.11</b>	<b>4.01</b>

Fuente: Bases de datos de la Coordinación de Control Escolar y reportes de calificaciones

Nota: Para obtener el porcentaje se consideraron los alumnos reprobados en periodo extraordinario.

### I.2.11 Eficiencia terminal aparente

Otro de los indicadores para medir la eficiencia de una institución es la relación ingreso/egreso de una generación por carrera. No obstante que el sistema de créditos permite que el alumno determine su ritmo de avance, es importante que la permanencia en la institución no se prolongue por demasiado tiempo.

En el siguiente cuadro se muestra la eficiencia terminal aparente por programa educativo, del cual se desprende que en el ciclo escolar 2006 A egresaron 353 alumnos, lo que representa un 58.25 % de eficiencia terminal aparente. Para el ciclo escolar 2006 B se tuvo un egreso de 331 alumnos, sin embargo el porcentaje de eficiencia disminuyó a 25.26 %, ya que el número de admitidos en ese ciclo aumentó considerablemente (Cuadro I.16).

Cuadro I.16  
Eficiencia terminal aparente por programa educativo, 2006

PROGRAMA EDUCATIVO	2006 A			2006 B		
	ADMITIDOS	EGRESADOS	% EFICIENCIA DEL EGRESO	ADMITIDOS	EGRESADOS	% EFICIENCIA DEL EGRESO
Derecho	80	90	112.5	82	40	48.78
Enfermería (Licenciatura)	80	5	6.25	84	58	69.05
Enfermería (Técnica)	0	28	0	22	0	0
Médico Cirujano y Partero	40	41	102.5	45	32	71.11
Médico Veterinario y Zootecnista	57	17	29.82	70	18	25.71
Negocios Internacionales	80	33	41.25	82	32	39.02
Nutrición	71	31	43.66	71	32	45.07
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	17	14	82.35	40	22	55
Psicología	80	45	56.25	80	36	45
TSU en Turismo Alternativo	31	8	25.80	35	14	40



TSU en Administración de Redes de Cómputo	18	18	100	40	24	60
Maestría en Administración	0	23	0	0	0	0
Enfermería (Nivelación)	52	0	0	127	0	0
Enfermería (Técnica Semiescolarizada)	0	0	0	441	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>606</b>	<b>353</b>	<b>58.25</b>	<b>1219</b>	<b>308</b>	<b>25.26</b>

Fuente: SIIAU

Los mayores índices de eficiencia terminal aparente, por ciclo escolar, se encuentran en las carreras de Derecho, Médico Cirujano y Partero y TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates.

Es importante señalar que durante la presente administración 2004-2007 se ha emprendido una serie de acciones que permitan incrementar el índice de eficiencia terminal, entre las cuales destaca la implementación del Programa Institucional de Tutorías, lo que ha permitido que el comportamiento de este índice sea el que a continuación se señala: en 2004 se tuvo un índice de eficiencia terminal aparente promedio de 59.5 %, en 2005 de 55.9 % y en 2006 de 44.1 por ciento.

Otra de las estrategias que se implementó a partir del ciclo 2006 B, con el fin de incrementar los índices de eficiencia terminal, fue la cancelación de los actos de entrega de cartas de pasante, sustituyéndose dicha ceremonia por una de titulación generacional.

### I.2.12 Egresados y titulados

En el ciclo escolar 2006 A se tuvo un número de egresados de 353 y hubo 294 titulados; en el ciclo escolar 2006 B el número de egresados disminuyó, teniéndose 308 egresados, sin embargo el número de titulados aumentó a 390 (Cuadro I.17).

Cuadro I.17  
Número de egresados y titulados por ciclo y programa educativo, 2006

PROGRAMA EDUCATIVO	2006 A		2006 B	
	EG	TT	EG	TT
Derecho	90	54	40	93
Enfermería (Licenciatura)	5	18	58	25
Enfermería (Nivelación)	0	6	0	69
Enfermería (Técnica)	28	5	0	20



Enfermería (Técnica Semiescolarizada)	0	0	0	0
Médico Cirujano y Partero	41	25	32	50
Médico Veterinario y Zootecnista	17	22	18	13
Negocios Internacionales	33	38	32	30
Nutrición	31	22	32	30
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral Rescates	14	6	22	14
Psicología	45	55	36	23
TSU en Turismo Alternativo	8	23	14	11
TSU en Administración de Redes de Cómputo	18	9	24	9
Maestría en Administración	23	11	0	3
<b>TOTAL</b>	<b>353</b>	<b>294</b>	<b>308</b>	<b>390</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar

### I.2.13 Modalidades de titulación

En el Centro Universitario del Sur, la modalidad de titulación que registró un número mayor de titulados durante 2006 fue la de examen en sus distintos tipos, seguida de la de desempeño académico sobresaliente y por tesis, tesina e informes (Cuadro I.18).

Cuadro I.18  
Modalidades de titulación por programa educativo, 2006

CICLOS	PROGRAMA EDUCATIVO	MODALIDAD DE TITULACIÓN									
		EXÁMENES	DESEMPEÑO ACADÉMICO	INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO	GUIAS COMENTADAS DE MATERIALES EDUCATIVOS	PRODUCCIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO	ESTUDIO DE CASO	(M)TESIS	MEMORIA DE EVIDENCIA PROFESIONAL	TESIS, TESINA E INFORMES	TOTAL
2006A	Derecho	43	11								54
2006B		22	35	1					35	93	
2006A	Enfermería (Licenciatura)	18									18
2006B		13	12							25	
2006A	Enfermería (Nivelación)	2	4								6
2006B		34	35							69	
2006A	Enfermería (Técnica)	5									5
2006B		20								20	
2006A	Médico Cirujano y Partero	17	4		1				3	25	
2006B		42	8							50	
2006A	Médico Veterinario y Zootecnia	20	1						1	22	
2006B		10	3							13	
2006A	Negocios Internacionales	16	22							38	
2006B		5	25							30	



2006A	Nutrición		19			2				1	22
2006B		2	26			2					30
2006A	TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates		4			2					6
2006B		1	4	7						2	14
2006A	Psicología	15	30							10	55
2006B		15	5							3	23
2006A	TSU em Turismo Alternativo	3	2			2				16	23
2006B		1	1			2				7	11
2006A	TSU en Administración Redes de Cómputo	4	4	1							9
2006B			1			8					9
2006A	Maestría en Administración						3	7	1		11
2006B							1	1	1		3
<b>TOTAL TITULADOS</b>		<b>308</b>	<b>256</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>684</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Nota: La (M) indica que esa columna sólo aplica para estudios de posgrado.

El número más alto de egresados titulados se encuentra en la licenciatura en Derecho, seguida de Psicología, Médico Cirujano y Partero y la Nivelación de la licenciatura en Enfermería.

### I.2.14 Índice de deserción

Durante 2006 se tuvo un incremento en el índice de deserción de los alumnos inscritos en alguno de los programas educativos que se ofertan en el Centro Universitario del Sur, al pasar del 9.71 % el ciclo 2006 A al 15.41 % en el 2006 B (Cuadro I.19).

Cuadro I.19

Porcentaje de alumnos que han desertado, por programa educativo y por ciclo, 2006

PROGRAMA EDUCATIVO	2006 A		2006 B	
	TOTAL DE ALUMNOS	% DESERCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS	% DESERCIÓN
Enfermería (Técnica)	96	2.94	88	26.66
TSU en Turismo Alternativo	152	18.75	152	38.7
TSU en Administración de Redes de Cómputo	159	11.34	165	44.44
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	113	15.15	124	47.05



Derecho	522	5.32	491	3.65
Enfermería (Licenciatura)	384	7.36	386	13.41
Enfermería (Técnica Semiescolarizada)	81	41.47	483	0
Médico Cirujano y Partero	409	27.34	324	2.38
Médico Veterinario y Zootecnista	330	4.15	370	25
Negocios Internacionales	362	11.85	372	20
Nutrición	355	5.24	375	13.69
Psicología	450	5.92	461	11.11
Maestría en Administración	47	8.33	28	7.69
Posbásico LAD	22	0	0	0
Posbásico LRM	32	0	0	0
Enfermería (Nivelación)	52	0	176	8.33
<b>PROMEDIO</b>	<b>3566</b>	<b>9.71</b>	<b>3995</b>	<b>15.41</b>

\*Se considera deserción al alumno que causó baja, ya sea por motivos administrativos o a voluntad del interesado.

Fuente: *Coordinación de Control Escolar*

En el ciclo escolar 2006 A el porcentaje de deserción más alto se tuvo en la carrera de Enfermería a nivel técnico, seguida de los TSU en Turismo Alternativo y en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates.

Para el ciclo 2006 B la carrera de TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates fue la que tuvo el mayor índice de deserción, seguida por la carrera de TSU en Administración de Redes de Cómputo y Enfermería a nivel técnico.

Con el Programa Institucional de Tutorías se ha buscado disminuir los índices de deserción en los distintos programas educativos que se ofertan, sin embargo los resultados aún no son favorables, toda vez que en 2004 fue de 0.78 %, en 2005 se incrementó a 4.13 % y para 2006 fue de 12.56 por ciento.

### I.2.15 Becas otorgadas a estudiantes

Durante 2006, el Centro Universitario del Sur, a través de distintos programas de apoyo a universitarios, otorgó becas a 1413 alumnos, lo que significa que poco más del 35 % de la población escolar resultó beneficiada con alguna de ellas (Cuadro I.20).



Cuadro I.20  
Becas otorgadas a estudiantes por programa educativo, 2006

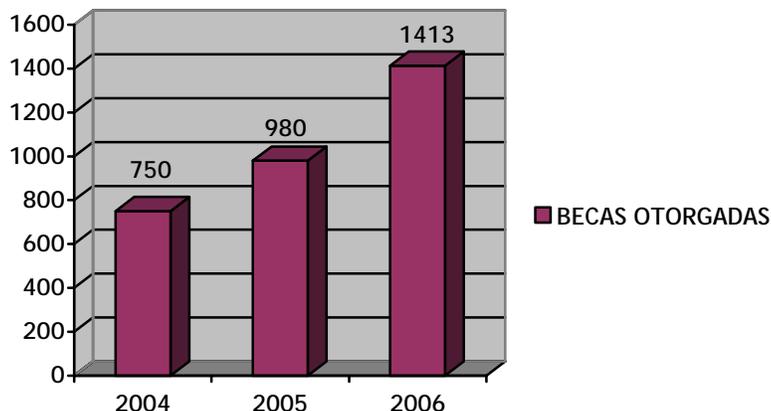
PROGRAMA EDUCATIVO	PRONABES	ESTUD. SOBRES.	ALUMNOS ASIST.	BECAS MOVILIDAD	PROULEX	ACTIV. EXTRA CURRIC.	VERANO INVES. CUSUR	VERANO DE INVES. AMC O DELFIN	BECA INTERC. UAM	IMPRES. DOCTO. RECEP.	PRÁCT. PROF. EXTR.	COMUNI. BILINGÜES	TOTAL
Enfermería (Técnica)	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	11	0	3	2	0	0	0	0	0	10	7	0	33
TSU en Administración de Redes de Cómputo	14	0	7	2	2	0	0	0	0	0	2	0	27
TSU en Turismo Alternativo	7	0	1	2	2	0	0	0	0	28	8	3	51
Derecho	72	5	6	4	3	2	2	0	0	22	0	96	212
Enfermería	110	5	14	0	0	0	1	0	0	0	0	0	130
Médico Cirujano y Partero	48	4	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	57
Negocios Internacionales	123	0	9	1	7	1	1	0	1	0	0	296	439
Nutrición	105	2	8	3	0	0	5	2	0	3	5	100	233
Psicología	146	0	15	0	0	0	1	0	0	9	2	0	173
Médico Veterinario y Zootecnista	40	2	8	0	0	0	1	1	0	2	0	0	54
<b>TOTAL</b>	<b>676</b>	<b>18</b>	<b>77</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>74</b>	<b>24</b>	<b>495</b>	<b>1413</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Se tuvo un incremento en el número de becas otorgadas en la presente administración, toda vez que en 2004 se otorgaron 750 becas, en 2005 el número ascendió a 980 y en 2006 fue de 1413, lo que representa poco más del 88 % de incremento entre 2004 y 2006 (Gráfica 1.11).



Gráfica I.11  
Becas otorgadas a estudiantes, 2004 a 2006



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

A continuación se describirán los apoyos otorgados en cada uno de los programas:

### Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES)

El Centro Universitario del Sur es uno de los centros con mayor número de estudiantes becarios a través de este programa federal de la Secretaría de Educación Pública, en beneficio de estudiantes que realizan estudios de licenciatura y de técnico superior universitario, a través del cual se les otorga una asignación mensual refrendable año con año, hasta concluir sus estudios.

En septiembre de 2006 se recibieron un total de 914 solicitudes, de las cuales 871 fueron de estudiantes de licenciatura y 43 solicitudes del nivel de TSU, siendo beneficiados 644 y 32 alumnos, respectivamente (Cuadro I.20).

A través de este programa, los 676 alumnos de nuestro Centro recibieron un apoyo económico anual total de \$7´222,200.00, siendo los del programa educativo de Psicología los más beneficiados con un apoyo por \$1´588,920.00, lo que representa el 22 % (Cuadro I.21).

Cuadro I.21

Programa Nacional de Becas (PRONABES) por programa educativo y financiamiento, 2004 a 2006

PROGRAMA EDUCATIVO	MONTO 2004	MONTO 2005	MONTO 2006
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	\$77,760.00	\$86,880.00	\$105,720.00
TSU en Administración de Redes de Cómputo	\$47,880.00	\$203,640.00	\$136,560.00
TSU en Turismo Alternativo	\$18,000.00	\$94,800.00	\$67,800.00

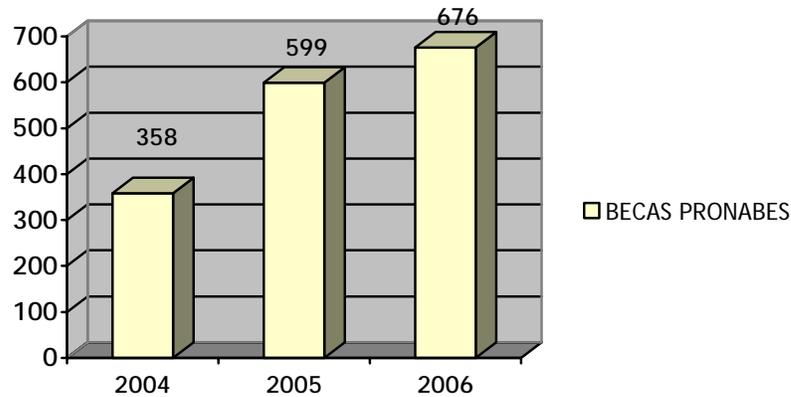


Derecho	\$826,320.00	1'396,440.00	\$801,360.00
Educación	\$20,040.00	0	0
Enfermería	\$288,600.00	\$597,360.00	\$1'155,360.00
Médico Cirujano y Partero	\$503,280.00	\$691,560.00	\$548,160.00
Negocios Internacionales	\$518,760.00	\$759,000.00	\$1'269,600.00
Nutrición	\$533,880.00	\$751,320.00	\$1'110,720.00
Psicología	\$785,760.00	1'345,320.00	\$1'588,920.00
Médico Veterinario y Zootecnista	\$198,960.00	\$389,040.00	\$438,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$3,819,240.00</b>	<b>\$3,573,600.00</b>	<b>\$7'222,200.00</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cabe mencionar que del año 2004 al 2006, el número de estudiantes beneficiados se incrementó en casi 90 %, al pasar de 358 estudiantes beneficiados en 2004 a 599 en 2005 y, como ya se mencionó, a 676 en 2006. Respecto al monto, éste se pasó de \$3'819,240.00 en 2004, a \$6'315,360.00 en 2005 y a \$7'222,200.00 en 2006, lo que representa un incremento de 89 % (Gráfica I.12).

Gráfica I.12  
Becas PRONABES, 2004 a 2006



Fuente: Coordinación de Control Escolar

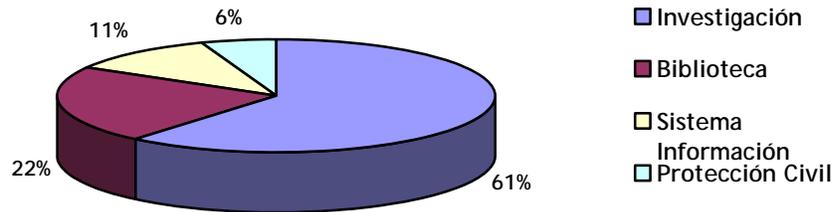
### Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes

El Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes benefició a un total de 18 estudiantes de las diversas carreras, de éstos el 61.11 % desarrolló actividades de apoyo a los proyectos de investigación; el 22.22 % al área de Biblioteca, el 11.11 % a sistemas de información y el 5.56 % pasó a formar parte de las brigadas de Protección Civil (Cuadro I.20 y Gráfica I.13).



Gráfica I.13

Porcentaje de beneficiados por el Programa de Estímulo a Estudiantes Sobresalientes, 2006



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

El número de becas destinadas para el Centro se distribuyen de la siguiente manera: 11 para el Programa de Apoyo a la Investigación, 4 para Biblioteca, 2 para Sistemas de Información y 1 para el Programa de Protección Civil.

### Programa de Alumnos Asistentes

Durante 2006, 77 alumnos resultaron beneficiados en este programa, mediante el cual apoyan con quince horas semanales a las funciones sustantivas del Centro, siendo la carrera de Psicología la carrera con un mayor número de alumnos asistentes (Cuadro I.20).

En este programa se otorga al alumno un apoyo económico mensual por la cantidad de \$1,000.00. El Centro Universitario del Sur destinó durante 2006, \$306,000.00 para este programa (Cuadro I.22).

Cuadro I.22

Programa de Alumnos Asistentes por programa educativo y financiamiento, 2004 a 2006

PROGRAMA EDUCATIVO	MONTO 2004	MONTO 2005	MONTO 2006
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	\$4,500.00	\$10,116.00	\$12,000.00
TSU en Administración de Redes de Cómputo	\$13,500.00	\$6,744.00	\$26,000.00
TSU en Turismo Alternativo	\$4,500.00	\$6,744.00	\$4,000.00
Enfermería (Técnica)		\$3,372.00	\$16,000.00
Derecho	\$27,000.00	\$10,116.00	\$24,000.00
Enfermería (Licenciatura)		\$33,720.00	\$56,000.00
Médico Cirujano y Partero	\$13,500.00	\$6,744.00	\$8,000.00
Negocios Internacionales	\$4,500.00	\$13,488.00	\$36,000.00

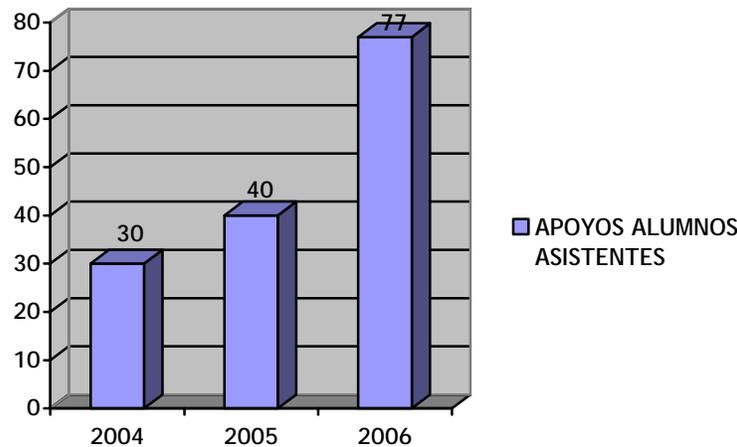


Nutrición	\$18,000.00	\$16,860.00	\$32,000.00
Psicología	\$40,500.00	\$26,976.00	\$60,000.00
Médico Veterinario y Zootecnista	\$9,000.00		\$32,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$135,000.00</b>	<b>\$134,880.00</b>	<b>\$306,000.00</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cabe mencionar que la presente administración de este Centro Universitario se ha esforzado por incrementar el número de apoyos económicos, pasando de 30 apoyos en 2004, a 40 en 2005 y lográndose, en 2006, otorgar 77, lo que representa un 157 % de incremento (Gráfica I.14).

Gráfica I.14  
Becas Alumnos Asistentes, 2004 a 2006



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

A partir del ciclo 2006 A, el monto del apoyo económico se incrementó al pasar de \$843.00 a \$1,000.00 mensuales.

### Programa de Movilidad Estudiantil

Es un programa que apoya a los estudiantes de licenciatura para cursar hasta dos semestres en universidades nacionales y extranjeras. Durante 2006, 15 alumnos resultaron beneficiados con becas en este programa, siendo los de las carreras de Derecho y Nutrición los que más participaron, en número de siete, destinándose para ello recursos que ascendieron a \$242,000.00 (Cuadro I.20 y I.23).



Cuadro I.23

Programa de Movilidad Estudiantil por programa educativo y financiamiento, 2004 a 2006

PROGRAMA EDUCATIVO	MONTO 2004	MONTO 2005	MONTO 2006
TSU en Administración de Redes de Cómputo	\$6,000.00	N/A	\$25,500.00
TSU en Turismo Alternativo	\$18,000.00	\$12,000.00	\$40,000.00
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	N/A	N/A	\$40,000.00
Derecho	\$24,000.00	\$31,000.00	\$51,000.00
Médico Cirujano y Partero	\$6,000.00	N/A	\$20,000.00
Negocios Internacionales	\$128,000.00	\$26,000.00	\$5,500.00
Enfermería (Licenciatura)	N/A	\$11,500.00	N/A
Nutrición	\$10,000.00	\$72,000.00	\$60,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$192,000.00</b>	<b>\$152,500.00</b>	<b>\$242,000.00</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Durante la presente administración se ha impulsado fuertemente la movilidad estudiantil, toda vez que en 2004 se destinaron \$192,000.00, en 2005 \$152,500.00 y en 2006 \$242,000.00, lo que significa un incremento real de veintiséis por ciento.

### Programa de Actividades Extracurriculares

En el año 2006, tres estudiantes participaron en este programa a través del cual se busca reforzar su formación integral, destinando el CUSur para ello un monto de \$7'080,000.00 (Cuadro I.20 y I.24).

Cuadro I.24

Programa de Actividades Extracurriculares por programa educativo y financiamiento, 2006

PROGRAMA EDUCATIVO	MONTO 2004	MONTO 2005	MONTO 2006
Derecho	\$19,932.05	N/A	\$4,440.00
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	\$8,800.00	N/A	N/A
Enfermería	\$8,800.00	N/A	N/A
Médico Cirujano y Partero	\$33,812.56	\$16,200.00	N/A
Negocios Internacionales	\$49,556.13	N/A	\$2,640.00
Nutrición	\$12,800.00	\$2,244.00	N/A
Psicología	\$35,870.40	\$2,244.00	N/A
TSU en administración de Redes de Cómputo	\$8,400.48	\$2,244.00	N/A
TSU en Turismo Alternativo	\$22,587.20	N/A	N/A
Médico Veterinario y Zootecnista	\$9,251.50	N/A	N/A
<b>TOTAL</b>	<b>\$209,810.32</b>	<b>\$22,932.00</b>	<b>\$7,080.00</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos



El monto otorgado para este programa durante 2006 disminuyó en virtud de que se ofertó un Programa de Becas para Prácticas Profesionales en el Extranjero.

### Verano de la Investigación Científica

En 2006, 16 alumnos participaron en el Verano de la Investigación Científica, otorgándose apoyo económico a doce de ellos, y cuatro lo obtuvieron a través del Programa Delfín (Cuadro I. 20). Los alumnos de la carrera de Nutrición fueron los que más participaron, en número de siete, seguidos de los de la carrera de Derecho.

Haciendo un recuento del número de estudiantes que han participado en el Verano de la Investigación Científica, en 2004 participó uno, en 2005 fueron 14 y en 2006, 16, lo que significa un incremento de 1500 por ciento.

### Movilidad nacional

Se tuvo movilidad estudiantil a nivel nacional de 15 jóvenes, catorce de ellos de las carreras de Derecho y Nutrición (4 de cada una), de Negocios Internacionales (2), Psicología, Administración de Redes de Cómputo, Enfermería y Veterinaria (uno de cada una). Recibimos a un estudiante procedente de la Universidad Nacional Autónoma de México que cursó estudios en la carrera de Psicología (Cuadro I.25).

Cuadro I.25  
Movilidad nacional de estudiantes, 2006

ESTUDIANTES	CON APOYO ECONÓMICO UdeG	SIN APOYO ECONÓMICO UdeG	CON APOYO ECONÓMICO EXTERNO
Salientes (estudiantes UdeG)	4	10	10
Entrantes (provenientes de otras universidades)	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Durante la presente administración el número de estudiantes que han participado en acciones de movilidad se ha incrementado al pasar de 8 en 2004, a 18 en 2005 y 15 en 2006.

### Programa de apoyo para la impresión de documentos recepcionales

En enero de 2006, en cumplimiento a lo establecido en el Plan de Desarrollo del Centro y en el Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional PIFI 3.1, se



convocó a los pasantes de las carreras de pregrado del Centro Universitario del Sur, a participar en el Programa de Apoyo para la Impresión de Documentos para Titulación de Pregrado (tesis, tesina, informe de servicio social, informe de prácticas profesionales, etcétera).

Dicho programa tiene como objetivos incrementar el índice de titulación en las carreras de pregrado que se imparten en este Centro Universitario y cumplir con las metas establecidas en el Plan de Desarrollo del Centro y en el Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional PIFI 3.1 de la Secretaría de Educación Pública.

A través de dicho programa se apoyó, en 2006 a 76 pasantes, principalmente de las carreras de TSU en Turismo Alternativo y Derecho (Cuadro I.20).

### I.2.16 Tutorías

A inicios de 2005 se puso en operación el Programa Institucional de Tutorías del Centro Universitario del Sur (PIT). Ese mismo año se logró la habilitación y equipamiento de un espacio *ex profeso* para las tutorías.

El programa atendió a 2221 alumnos (de nuevo ingreso, del posgrado así como a todos aquellos que gozan de algún tipo de beca o apoyo económico), lo que representa el 55.6 % de la población escolar (Cuadro I.26). En el ciclo actual se atienden a 1762 alumnos.

En este programa participan profesores de asignatura, en virtud de que es insuficiente el número de profesores de tiempo completo, lo que nos ha imposibilitado atender al 100 % de nuestros alumnos.

Cuadro I.26  
Programa Institucional de Tutorías, 2004 a 2007 A

ALUMNOS ATENDIDOS POR EL PIT	2004	2005	2006	2007 A
Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes	18	18	37	18
Programa de Movilidad	10	17	15	0
PRONABES	358	599	600	676
Programa de Alumnos Asistentes	20	40	77	38
Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas	31	32	49	15
Programa de Becas Alimenticias	6	12	24	7

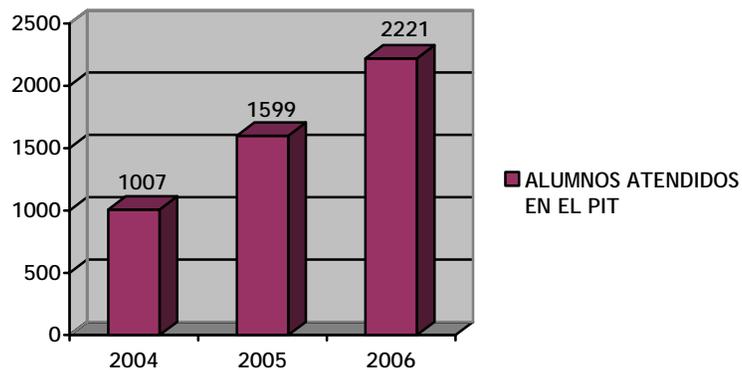


Programa de Comunidades Bilingües	114	254	267	320
Alumnos de nuevo ingreso (PE)	450	597	1124	662
Alumnos de posgrado	0	30	28	26
<b>TOTAL</b>	<b>1007</b>	<b>1599</b>	<b>2221</b>	<b>1762</b>

Fuente: Responsable del PIT en el CUSur

El número de estudiantes atendidos a través de este programa pasó de 1007 en 2004, que representaba el 30.5 % de los estudiantes, a 2221 en 2006, lo que significa el 55.6 %, y que en términos reales representa un incremento de 25.1 % de la población estudiantil atendida (Gráfica I.15).

Gráfica I.15  
Cobertura PIT, 2004 a 2006



Fuente: Responsable del PIT en el CUSur

### I.2.17 Participantes en cursos en línea

Durante 2006 se ofertaron 34 cursos de 46 que se tienen diseñados, de los cuales 15 están certificados por el Sistema de Universidad Virtual. En dichos cursos se inscribió 45 % de la matrícula, siendo los de las carreras de Negocios Internacionales, Derecho, Psicología y Médico Veterinario y Zootecnista, las que tienen el mayor número de participantes (Cuadro I.27).

Cuadro I.27  
Cursos en línea por programa educativo y número de participantes, 2004 a 2006

PROGRAMA EDUCATIVO	2004		2005		2006	
	CURSOS EN LÍNEA	No. DE PARTICIPANTES	CURSOS EN LÍNEA	No. DE PARTICIPANTES	CURSOS EN LÍNEA	No. DE PARTICIPANTES
Derecho	10	348	7	315	8	536
Médico Cirujano y Partero	1	44	1	66	1	51



Médico Veterinario y Zootecnista	2	92	2		2	206
Psicología	2	73	2	138	3	210
Enfermería (Licenciatura)	1	0	0	0	0	0
Enfermería (Técnica)	1	0	0	0	0	0
Negocios Internacionales	10	330	10	640	16	633
TSU en Turismo Alternativo	1	0	0	0	0	0
TSU en Administración de Redes de Cómputo	6	126	4	208	3	86
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	1	0	0	0	0	0
Nutrición	0	0	1	80	1	76
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>1013</b>	<b>27</b>	<b>1447</b>	<b>34</b>	<b>1798</b>

*\*Sólo se tomaron en cuenta los cursos ofertados y que tuvieron alumnos  
Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje*

Es de resaltarse el interés de la comunidad académica por el uso de las nuevas tecnologías de aprendizaje aplicadas a la educación, ya que en 2004, 1013 estudiantes participaban en este tipo de cursos, mientras que en 2005 el número se incrementó a 1447 y en 2006 fue de 1798, lo que significa un incremento de 77.5 por ciento.

Durante el primer semestre de 2006 se realizaron acciones internas y en coordinación con el Sistema de Universidad Virtual para utilizar la plataforma Metacampus en los cursos en línea que se ofertan en el CUSur.

El mes de septiembre de 2006 se aprobaron, por el H. Consejo de Centro, las políticas para la operación de los cursos en línea en el CUSur, con el fin de regular la impartición de asignaturas en los distintos programas educativos en este tipo de modalidades.

### I.2.18 Curso de inducción

El curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso es una actividad no sólo informativa, sino formativa y de carácter académico integral. Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo 3 cursos de inducción, correspondientes a los ciclos 2006 A, 2006 B y 2007 A.

En ellos, los alumnos reciben información relativa a su futura profesión, así como la información académico-administrativa que les permita iniciar su vida como estudiantes de este Centro Universitario. Asimismo, se incluye una sesión, al inicio del semestre, con los padres de familia, en la que se les informa de la estructura del CUSur, se hace una presentación de los Coordinadores de Carrera



que atenderán a sus hijos y con quienes podrán dirigirse para seguir de cerca su desarrollo académico y se les invita a incorporarse a las actividades de esta institución.

### I.2.19 Celebración de jornadas educativas

Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo jornadas estudiantiles de actualización en 11 de nuestros programas educativos, así como un número considerable de talleres, conferencias y mesas redondas relativas a cada uno de los programas educativos (Cuadro I.28).

Cuadro I.28  
Jornadas educativas, 2006

PROGRAMA EDUCATIVO	2004			2005			2006		
	ASISTENTES		TOTAL	ASISTENTES		TOTAL	ASISTENTES		TOTAL
	INTERNOS	EXTERNOS		INTERNOS	EXTERNOS		INTERNOS	EXTERNOS	
Enfermería	200	500	700	600	180	780	600	800	1400
Nutrición	207	50	257	250	10	260	250	0	250
Psicología	300	12	312	180	4	184	284	15	299
Médico Veterinario y Zootecnista	210	15	225	328	36	364	316	35	351
Médico Cirujano y Partero	185	20	205	180	0	180	260	10	270
Negocios Internacionales	140	20	160	220	83	303	200	20	220
Derecho	200	0	200	400	120	520	100	10	110
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	90	110	200	76	34	110	69	71	140
TSU en Administración de Redes de Cómputo	N/A	N/A	N/A	108	22	130	71	17	88
TSU en Turismo Alternativo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	62	10	72
Maestría en Administración	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	66	0	66
<b>TOTAL</b>	<b>1532</b>	<b>727</b>	<b>2259</b>	<b>2342</b>	<b>489</b>	<b>2831</b>	<b>2278</b>	<b>988</b>	<b>3266</b>

Fuente: Coordinadores de Programas Docentes

En la presente administración 2004-2006 se ha incrementado el número de programas educativos que organizan jornadas educativas, toda vez que en 2004 ocho programas lo hacían, en 2005 fueron nueve y en 2006 la totalidad de los programas educativos que se ofertan las organizan. De igual manera la respuesta de asistencia a estas jornadas se ha incrementado, ya que en 2004 participaron



2259 personas, 2831 en 2005 y en 2006 se registró una asistencia de 3266 personas.

### I.2.20 Programa de salud integral para alumnos de primer ingreso al CUSur

A partir del ciclo 2006 B se implementó el Programa de salud integral para alumnos de primer ingreso al CUSur, el cual consiste en una valoración física completa, del estado nutricional de los estudiantes y sobre aspectos psico-sociológicos. Con los resultados obtenidos de ésta se da seguimiento al estado de salud de los estudiantes a través de la Clínica-Escuela y de los laboratorios psicológicos, a fin de que ello favorezca su rendimiento escolar.

### I.2.21 Promoción al deporte

Se cuenta con un área de deportes dirigida a la comunidad estudiantil y al personal académico y administrativo para ofrecerles la oportunidad de practicar algún deporte no sólo como una formación profesional, sino como una actividad recreativa.

Cada vez es mayor el número de interesados que se integran a participar en actividades deportivas organizadas dentro y fuera del CUSur. Durante los ciclos 2006 A y B se ofertaron los siguientes talleres deportivos: eskrima, muro de escalada, voleibol varonil y femenino, basquetbol varonil y femenino, futbol varonil y femenino, yoga, pilates y tenis, contándose con la participación de 468 alumnos en el ciclo 2006 A y de 307 en el ciclo 2006 B.

### I.2.22 Premios y reconocimientos a estudiantes del CUSur

El mes de octubre de 2006 se llevó a cabo la Primera Ceremonia de Reconocimiento a los Valores Universitarios. Para ello, a través de una consulta entre la comunidad universitaria y la región, se dio nombre a cada una de las preseas que se otorgarán durante cada ciclo al mejor alumno de cada uno de los programas educativos, quedando de la siguiente forma:

PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DE LA PRESEA
Derecho	Dr. Odilón Campos Navarro
Médico Cirujano y Partero	Dr. Antonio González Ochoa
Médico Veterinario y Zootecnista	Dr. Juan Taylor Preciado
Enfermería	Florence Nightingale
Nutrición	María Cristina Orendáin Martínez Gallardo
Negocios Internacionales	Enrique Michel Velasco



Psicología	Dr. Héctor Manuel García Álvarez
TSU en Administración de Redes de Cómputo	Ing. Porfirio Lamas López
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	Mayor Trinidad López Rivas
TSU en Turismo Alternativo	Lic. José Alberto Martínez Barone

Dos alumnos de internado pregrado de Médico Cirujano y Partero recibieron reconocimiento por parte de la Clínica 89 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y dos más de la Clínica 46 del mismo instituto, en Guadalajara. Un egresado de la citada carrera obtuvo el segundo lugar en la presentación de un trabajo de investigación, el premio consistió en una beca para realizar estudios de maestría en medicina tropical en el instituto de Enfermedades Tropicales de Sao Paulo Brasil. Otro más realiza su residencia médica de especialidad en Pediatría, en San Francisco, California, en Estados Unidos de Norteamérica, siendo así el primer egresado del CUSur que realiza dichos estudios en el extranjero.

El excelente desempeño de tres alumnos de la carrera de Nutrición les permitió obtener el segundo lugar en el Concurso de Nuevos Productos (surimi a base de carpa de la Laguna de Zapotlán), esto en el marco del XXI Congreso de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, celebrado en León, Guanajuato.

Tres alumnos de la carrera de Médico Cirujano y Partero obtuvieron el primer lugar en el Octavo Congreso Nacional e Internacional de Medicina Familiar, celebrado en La Paz, Bolivia, en agosto de 2006, con el trabajo póster "Efectos de la música clásica en el aprendizaje en mujeres de la carrera de Medicina".

En septiembre de 2006 un alumno de la carrera de Médico Veterinario y Zootecnista obtuvo el tercer lugar nacional en el Examen General de Egreso de Licenciatura. Y siete alumnas de la Licenciatura en Enfermería se ubicaron entre el quinto y el décimo primer lugar nacional en el Examen General de Egreso de la Licenciatura.

### **I.3 OFERTA ACADÉMICA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

Actualmente nuestro Centro Universitario oferta programas educativos en los niveles técnicos, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, siendo éstos los siguientes:



#### **Nivel técnico:**

- Enfermería (modalidad escolarizada y semiescolarizada)

#### **Nivel de Técnico Superior Universitario:**

- Turismo Alternativo
- Administración de Redes de Cómputo
- Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates

#### **Nivel Licenciatura:**

- Derecho
- Medicina
- Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Enfermería (escolarizada y nivelación)
- Nutrición
- Negocios Internacionales
- Psicología
- Agronegocios
- Letras Hispánicas

#### **Nivel posgrado:**

- Maestría en Administración

Cabe destacar que después de múltiples gestiones fue posible la apertura de la licenciatura en Letras Hispánicas a partir del ciclo 2007 A, la cual había sido una demanda de la comunidad del Sur de Jalisco desde años atrás. Dicha licenciatura, junto con la de Agronegocios, responden al vocacionamiento natural de la región y vienen a concretar el compromiso de la Universidad de Guadalajara de ampliar su oferta educativa en el interior del Estado.

### **I.4 EVALUACIÓN CURRICULAR**

#### **I.4.1 Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)**

El resultado de los egresados de los diferentes programas educativos del Centro Universitario que participaron en el EGEL durante el año 2006 es el siguiente: de 353 sustentantes, 103 obtuvieron el índice de Desempeño Académico Satisfactorio, lo que representa el 29 % y 9 de ellos alcanzaron el índice de Desempeño Académico Sobresaliente (Cuadro I.29).



Cuadro I.29  
Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), 2006

PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	DESEMPEÑO SATISFACTORIO	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
Enfermería (Técnica)	29	9	4
Derecho	35	6	0
Enfermería (Licenciatura)	119	42	0
Médico Cirujano y Partero	45	16	3
Médico Veterinario y Zootecnista	56	19	2
Negocios Internacionales	30	7	0
Psicología	39	4	0
TOTAL	353	103	9

*Fuente: Coordinaciones de Programas Docentes*

#### I.4.2 Resultados del Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas

Nuestros egresados de la carrera de Médico Cirujano y Partero, participaron en el XXX Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas.

De un total de 140 sustentantes ingresaron a la especialidad 38 alumnos, lo que representa el 27.14 %, ubicándonos en el lugar 15 a nivel nacional en residencias médicas, considerando los 70 programas educativos participantes en este evento.

Cabe aclarar que a pesar de que los porcentajes de ingreso no se han modificado considerablemente en los últimos años, sí se ha avanzado paulatinamente en el incremento del número de participantes a pesar de que se ha reducido drásticamente el número de plazas, y que la competitividad es cada vez mayor y más compleja.

Con relación a la evaluación del nivel de conocimientos de nuestros egresados, continuamos por arriba de la media nacional y dentro del rango que han obtenido otras escuelas muy prestigiadas en el país como son el Tecnológico de Monterrey, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad Iberoamericana y la Universidad Anáhuac de México, entre otras. También es necesario e importante destacar que la mayoría de nuestros egresados son aceptados en las mejores plazas a nivel nacional.



## I.5 PERSONAL ACADÉMICO CERTIFICADO POR ORGANISMOS EXTERNOS

En este rubro es importante destacar que la totalidad de las licenciadas en enfermería se encuentran certificadas por el Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de Enfermería (COMACE, A.C.) y cinco de ellas como evaluadoras especializadas en acreditación por el COMACE, A.C. Así mismo un académico se encuentra acreditado como evaluador del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM); tres académicos del Departamento de Cultura, Arte y Desarrollo Humano fueron acreditados como evaluadores del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) y uno más de nuestros académicos obtuvo la certificación como evaluador externo reconocido por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).

## I.6 ACREDITACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO

Durante 2006 se trabajó intensamente en la acreditación de las licenciaturas en Enfermería y Derecho, lo cual se logró finalmente en octubre de 2006 y enero de 2007, respectivamente, otorgándose una vigencia por cinco años y sin haberse emitido ninguna recomendación en el caso de la licenciatura en Derecho. Cabe destacar que somos el primer Centro Universitario de la Red en acreditar esta licenciatura y la cuarta institución educativa a nivel nacional.

De igual forma se trabajó para obtener nuevamente el certificado de calidad de las que fueron dos de las primeras carreras acreditadas en la Universidad de Guadalajara, la de Médico Cirujano y Partero, cuya visita de verificación se efectuó el mes de diciembre de 2006 y la de Técnico en Enfermería, que recibió la visita de acreditación en septiembre de 2006. En ambas carreras los dictámenes de los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) fueron favorables, por lo cual se renovaron sus certificados de calidad correspondientes, por una vigencia de cinco años para cada una de ellas.

Con este mismo propósito se ha venido trabajando de manera continua para lograr nuevamente la acreditación de la licenciatura en Psicología cuya visita de verificación se tiene prevista para el mes de octubre de 2007. Actualmente estamos también en la acreditación de la licenciatura en Nutrición y dando, además, seguimiento a las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador del programa de Médico Veterinario y Zootecnista que fue acreditado en enero de 2006.



## I.7 EVALUACIÓN DE LOS CIEES A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Nuestro Centro Universitario está comprometido con la calidad y, en lo relativo a los programas educativos, implica una serie de esfuerzos encaminados a la formación integral de los estudiantes, con el fin de que éstos cuenten con las herramientas suficientes que les permitan enfrentar la nueva realidad del contexto global que estamos viviendo.

Durante 2006, tomando como referente las recomendaciones de los Comités Institucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), se llevaron a cabo múltiples acciones para los procesos de seguimiento y evaluación de algunos de nuestros programas educativos y otros se preparan para la evaluación de los CIEES.

De esta manera se dio puntual seguimiento a las recomendaciones emitidas por los CIEES en los siguientes programas educativos:

- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Nutrición
- TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
- Licenciatura en Derecho

En 2007 se espera obtener el nivel I de los CIEES en los programas educativos de Negocios Internacionales, TSU en Turismo Alternativo y TSU en Administración de Redes de Cómputo.

## I.8 DIVERSOS

Los servicios ofrecidos a la comunidad son proporcionados cada vez más de una manera integral, para así propiciar mejores resultados en la búsqueda de una mejor calidad de las actividades académicas.

### I.8.1 Servicios que ofrece el C.A.S.A.

El Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje (C.A.S.A.) ofrece diversos servicios bibliográficos básicos y complementarios, tecnológicos, bases de datos y herramientas innovadoras para fortalecer la calidad de los programas de las asignaturas en el desarrollo de sus procesos académicos.

Este centro opera en la modalidad de puertas abiertas, que permite extender su servicio al público general, participó activamente durante el 2006, en el proceso



de certificación bajo la norma ISO 9001:2000 de los siguientes procesos: préstamo interno, préstamo externo y orientación a usuarios.

## I.8.2 Acervo bibliográfico

Mediante el servicio que se ofrece en C.A.S.A se facilita el acervo a los usuarios para ser utilizado en el interior y exterior de la biblioteca, además permite al usuario la libre consulta de todo el material bibliohemerográfico y, de acuerdo a su clasificación por disciplina, se facilita su localización.

Se cuenta con publicaciones periódicas especializadas en diversas áreas del conocimiento y del ámbito nacional e internacional, con la información científica más actualizada. Otro de los servicios consiste en información contenida en discos compactos. Así como el acceso a bases de datos vía internet.

Cuadro I.30  
Acervo existente clasificado por tipo, 2004 a 2007

TIPO	2004		2005		2006 y 2007	
	TÍTULOS	VOLÚMENES	TÍTULOS	VOLÚMENES	TÍTULOS	VOLÚMENES
Libros	13731	35506	14,873	38,402	17,923	45,908
Revistas	180	1321	193	1,840	204	2
Bases de datos	22	22	19	19	66	66
Videos	1068	1068	838	838	1145	1145
CD's	392	392	362	362	433	433
Revistas electrónicas	N.D.	N.D.	1,170	1,170	1,170	1,170
<b>TOTAL</b>	<b>15,393</b>	<b>38,309</b>	<b>17,455</b>	<b>42,631</b>	<b>20,941</b>	<b>48,724</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Como puede observarse, el número de títulos y de volúmenes se ha incrementado durante el periodo 2004-2007, al pasar de 15,393 títulos en 2004 a 20,941 en 2007, lo que significa 36 % de incremento; por lo que respecta al número de volúmenes, en 2004 se contaba con 38,309 y actualmente se dispone de 48,724 que representa 27 % de incremento.



Cuadro 1.31  
Acervo bibliográfico por área de conocimiento, 2004 a 2006

ÁREA DE CONOCIMIENTO	2004		2005		2006	
	NÚMERO DE TÍTULOS	NÚMERO DE VOLÚMENES	NÚMERO DE TÍTULOS	NÚMERO DE VOLÚMENES	NÚMERO DE TÍTULOS	NÚMERO DE VOLÚMENES
Ciencias Biológicas	3569	10241	3,473	9,830	4,125	11,301
Ciencias Sociales y Administrativas	4073	10400	3,954	9,830	4,766	11,870
Ciencias Exactas	1134	2804	1,433	3,584	2,032	5,167
Ingeniería y Tecnología	376	1120	550	1,351	812	1,987
Educación y Humanidades	2726	6571	4,282	10,852	4,668	11,618
Ciencias Agropecuarias	1853	4370	1,181	2,955	1,520	3,965
<b>TOTAL</b>	<b>13,731</b>	<b>35,506</b>	<b>14,873</b>	<b>38,402</b>	<b>17,923</b>	<b>45,908</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro 1.32  
Revistas por área de conocimiento, 2004 a 2006

ÁREA DE CONOCIMIENTO	2004	2005	2006
Ciencias Biológicas	64	64	71
Ciencias Sociales y Administrativas	52	52	61
Ciencias Exactas	5	5	5
Ingeniería y Tecnología	3	3	8
Educación y Humanidades	18	18	19
Ciencias Agropecuarias	38	38	40
Revistas electrónicas		1170	1170
<b>TOTAL</b>	<b>180</b>	<b>1350</b>	<b>1374</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro 1.33  
Videos por área de conocimiento, 2004 a 2006

ÁREA DE CONOCIMIENTO	2004	2005	2006
	NÚMERO DE TÍTULOS	NÚMERO DE TÍTULOS	NÚMERO DE TÍTULOS
Ciencias Biológicas	297	297	310
Ciencias Sociales y Administrativas	458	458	473
Ciencias Exactas	33	33	38
Ingeniería y Tecnología	21	21	23
Educación y Humanidades	157	157	182
Ciencias Agropecuarias	102	102	119
<b>TOTAL</b>	<b>1068</b>	<b>1068</b>	<b>1145</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos



Cuadro I.34  
CD's por área de conocimiento, 2004 a 2006

ÁREA DE CONOCIMIENTO	2004	2005	2006
	NÚMERO DE TÍTULOS	NÚMERO DE TÍTULOS	NÚMERO DE TÍTULOS
Ciencias Biológicas	43	43	49
Ciencias Sociales y Administrativas	138	138	141
Ciencias Exactas	55	55	60
Ingeniería y Tecnología	92	92	104
Educación y Humanidades	27	27	35
Ciencias Agropecuarias	37	37	44
<b>TOTAL</b>	<b>392</b>	<b>392</b>	<b>433</b>

*Fuente: Coordinación de Servicios Académicos*

Cuadro I.35  
Bases de datos disponibles, 2006

BASE DE DATOS	PROGRAMA EDUCATIVO QUE APOYA
Med line	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Psyclite	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Sportdiscus	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Cinahal	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Embase	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Agrícola	Medicina, Veterinaria y Nutrición
Cab Abstract	Medicina, Veterinaria y Nutrición
Biological Abstract	Medicina, Veterinaria y Nutrición
Eric Fulltext	Todos los programas
ASFA	Todos los programas
Food Sc. & Technology Abstract	Todos los programas
Int. Pharmaceutical Abstract	Todos los programas
Biotechnology Abstract	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Environ Sci. & Pol. Man.	Todos los programas
Diario Oficial de la Federación	Todos los programas
MD. Consult. Sobre el Área de Medicina	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
PROQUEST	Todos los programas
ESBCO	Todos los programas
Difusión	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates

*Fuente: Coordinación de Servicios Académicos*



## Centro de Autoacceso de Idiomas

Cuadro 1.36  
Participantes en el Centro de Autoacceso de Idiomas, 2004 a 2006

PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE PARTICIPANTES 2004	NÚMERO DE PARTICIPANTES 2005	NÚMERO DE PARTICIPANTES 2006
Derecho	15	114	50
Educación	0	0	0
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	30	415	196
Enfermería	20	249	7
Enfermería (Técnica)	17		
Médico Cirujano y Partero	40	64	0
Médico Veterinario y Zootecnista	12	68	24
Negocios Internacionales	38	5	52
Nutrición	24	7	21
Psicología	19	57	44
TSU en Turismo Alternativo	90	782	941
TSU en Administración de Redes de Cómputo	0	123	31
<b>Total</b>	<b>305</b>	<b>1884</b>	<b>1335</b>

*Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje*

El número de participantes en el Centro de Autoacceso de Idiomas también se ha incrementado durante la presente administración, toda vez que en 2004 participaron 305 personas y en 2006 se logró la participación de 1335, lo que significa un incremento de 298.5 por ciento.

De manera reciente se logró, a través del apoyo de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, la renovación del Centro de Autoacceso de Idiomas, con recursos procedentes del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).



## II. INVESTIGACIÓN

La investigación, disciplina universal generadora de conocimientos, es fundamental en todas y cada una de las áreas del quehacer humano, así como en los diferentes roles ejercidos por las personas que ocupan posiciones dentro de un sistema social. Es considerada como una herramienta que permite conocer todo lo que nos rodea, cumpliendo fundamentalmente con el propósito de producir conocimiento que conlleve a resolver problemas prácticos. Es, además, una de las funciones sustantivas de nuestra Universidad, conforme a lo establecido en la normatividad que nos regula.

### II.1. CUERPOS ACADÉMICOS

Se cuenta con diez cuerpos académicos en formación, integrados por 49 profesores de tiempo completo pertenecientes a este Centro Universitario, por 2 de otros centros (CUCosta Sur y CUCEA) y algunos profesores de asignatura a los cuales se les permite ir orientando su trabajo en vías de fortalecer al propio cuerpo académico con 18 líneas de generación y que trabajan actualmente en igual número de proyectos.

Los cuerpos académicos, además de dar consistencia a la investigación, permiten vincular de mejor manera las actividades de investigación con la docencia y la extensión (Cuadro II.1).

Cuadro II.1  
Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2004 a 2006

CUERPO ACADÉMICO	NÚMERO DE LGAC			NIVEL DE CONSOLIDACIÓN
	2004	2005	2006	2006
Enfermedades Infecciosas y Parasitarias	1	1	1	En formación
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1	1	1	En formación
Sistemas de Producción	1	1	1	En formación
Medio Ambiente y Desarrollo Regional	3	2	2*	En formación
Innovación Educativa	3	2	2	En formación
Estado, Empresa y Sociedad	3	3	1	En formación
Salud Comunitaria	2	3	3	En formación
Salud Pública	3	3	3	En formación



Educación y Desarrollo Sustentable	3	3	3	En formación
Sustentabilidad de la Producción y Sanidad Animal	0	1	1	En formación
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

\* En el 2006 cambió su nombre a Desarrollo Regional

Cuadro II.2  
Cuerpos académicos y número de profesores que lo integran, 2004 a 2006

CUERPO ACADÉMICO	NÚMERO DE PROFESORES		
	2004	2005	2006
Enfermedades Infecciosas y Parasitarias	5	3	3
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	5	5	5
Sistemas de Producción	11	8	8*
Medio Ambiente y Desarrollo Regional	8	6	6
Innovación Educativa	4	4	4
Estado, Empresa y Sociedad	7	7	7**
Salud Comunitaria	6	3	3
Salud Pública	5	6	6
Educación y Desarrollo Sustentable	5	4	4
Sustentabilidad de la Producción y Sanidad Animal	N/A	5	5
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>51</b>	<b>51</b>

\*1 de los PTC es del CUCSUR porque es CA multi-DES

\*\*1 de los PTC es del CUCEA porque es CA multi-DES

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

## II.2 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El proceso enseñanza-aprendizaje nos orienta hacia uno de sus aspectos, la investigación, no sólo en los temas propios de la vida interior de la institución sino también del entorno. Por ello, actualmente se están trabajando 18 líneas de investigación, mismas que están enfocadas a la realidad social (Cuadro II.1).



### II.3 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR DEPARTAMENTO

Derivado de las dieciocho líneas de investigación se tienen actualmente registrados en la Coordinación de Investigación el mismo número de proyectos de investigación, de los cuales siete están adscritos al Departamento de Desarrollo Regional, cinco en el Departamento de Cultura, Arte y Desarrollo Humano, cuatro en el de Salud y Bienestar y dos en el de Sociedad y Economía (Cuadro II.2).

Cuadro II.3  
Proyectos de investigación por departamento, 2006

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE PROYECTOS
Salud y Bienestar	4
Desarrollo Regional	7
Sociedad y Economía	2
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	5
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	0
TOTAL	18

Fuente: Coordinación de Investigación

### II.4 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CA MULTI-DES

Actualmente se desarrollan cinco proyectos de investigación en CA multi-DES, tres con el Centro Universitario de la Costa Sur, a través del CA "Sistemas de Producción", con los proyectos "Comportamiento, dinámica poblacional y desarrollo de alojamientos de las abejas sin aguijón (*melipona colimana*) en el Sur de Jalisco" y; "Alimentación de ovinos con paja tratada con pleurotas pulmonarios" y "Adaptación y eficiencia de polinización de las abejas sin aguijón (*melipona colimana*) bajo condiciones de invernadero en el Sur de Jalisco".

Los otros dos, a través del CA "Estado y Sociedad" conjuntamente con el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, siendo éstos: "Competencias básicas para el desempeño, como ventajas competitivas en estudiantes de la maestría en la administración del Centro Universitario del Sur" y "Estrés y estresores en estudiantes de nivel superior de los Centros Universitarios del Sur y de Ciencias Económicas Administrativas".

### II.5 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

Dos de nuestros proyectos de investigación obtuvieron financiamiento externo, uno por parte de la asociación *Population Communication Internacional*, que ascendió a 14,000 dólares y otro por parte de la Secretaría de Educación Pública, a través del PROMEP, cuyo monto fue de \$77,000.00 (Cuadro II.4).



Cuadro II.4  
Proyectos de investigación con financiamiento externo, 2006

DEPARTAMENTO	INSTITUCIÓN QUE OTORGÓ EL APOYO	MONTO DEL APOYO
Salud y Bienestar	Population Communication Internacional (PCI)	14,000 dólares
Sociedad y Economía	SEP	\$77,000.00
	<b>TOTAL</b>	<b>\$231,000.00 aprox.</b>

Fuente: Coordinación de Investigación

## II.6 ACTIVIDADES DE APOYO Y DIFUSIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Se participó en 41 eventos desde cursos, talleres, semanas y jornadas de la investigación, congresos, coloquios, foros y paneles con el objeto de apoyar y difundir la investigación científica en el Centro Universitario (Cuadro II.5).

Cuadro II.5  
Actividades de apoyo y difusión a la investigación científica, 2006

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE EVENTOS
Salud y Bienestar	22
Desarrollo Regional	4
Sociedad y Economía	1
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	7
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	7
<b>TOTAL</b>	<b>41</b>

Fuente: Jefaturas de Departamentos

## II.7 TRABAJOS PRESENTADOS EN CONGRESOS

Nuestros investigadores dieron a conocer los resultados de sus trabajos en 70 eventos de este tipo celebrados en nuestro país y en algunos otros (Cuadro II.6)

Cuadro II.6  
Trabajos presentados en congresos, 2006

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE CONGRESOS
Salud y Bienestar	39
Desarrollo Regional	20
Sociedad y Economía	2
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	3
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	6
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>

Fuente: Jefaturas de Departamentos



## II.8 PUBLICACIONES

Uno de los grandes retos es el de contar con una política editorial e incrementar la producción escrita de su personal académico.

En este rubro cabe mencionar que se publicaron 5 libros, cuyos títulos y autores se enlistan a continuación:

1. *Selecciones literarias y bosquejos bibliográficos de autores jaliscienses*. J. Trinidad Núñez Guzmán.
2. *Inquilino que se va, voces de un sentir sin freno*. Arturo Frago Flores.
3. *Administración aplicada para empresas de Turismo Alternativo basada en los principios del desarrollo sustentable*. Claudia Llanes Cañedo, Soraya Santana Cárdenas y Ana Anaya Velasco.
4. *Cocaína. Manual del usuario*. Julián Herbert Chávez. En coedición con la Dirección General de Cultura de la Universidad de Guadalajara.
5. *Práctica docente del desarrollo regional. Un acercamiento a la experiencia del Centro Universitario del Sur*. Ana Anaya Velasco y Claudia Llanes Cañedo.

Así mismo se logró la publicación de cinco manuales de prácticas de diversas asignaturas:

1. *Manual de prácticas de ciencias de la leche*. J. Guadalupe Michel Parra. Gloria González Guerra y Ana Lizeth Íñiguez Chávez.
2. *Manual de prácticas de parasitología veterinaria*. J. Guadalupe Michel Parra. Gloria González Guerra, Ana Lizeth Íñiguez Chávez y Ricardo Blanco Deniz.
3. *Manual de prácticas de bromatología*. Rosa Elena Valdés Miramontes.
4. *Manual de prácticas de microbiología y parasitología*. María de los Ángeles Villanueva Yerenas, José Antonio Peña y Francisco Trujillo Contreras.
5. *Manual de prácticas de patología general veterinaria*. José Guadalupe Perales Sierra.

Además, ocho de nuestros investigadores publicaron 21 artículos de divulgación científica en revistas arbitradas nacionales e internacionales, resultado de los proyectos de investigación que desarrollan.

## II.9 XVII SEMANA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Durante el mes de noviembre de 2006 se llevó a cabo la XVII Semana Nacional de Investigación en la cual se presentaron dos conferencias magistrales, 38



ponencias y 7 carteles, de 342 personas entre académicos y alumnos de este Centro Universitario.

## II.10 OTROS LOGROS EN INVESTIGACIÓN

Se incrementó en 50 % el número de investigadores del CUSur que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), mientras que en 2004 sólo contábamos con un investigador, para 2005 se logró contar con uno más y actualmente son cuatro miembros del SNI. Los investigadores entregan a la Coordinación de Investigación, de manera semestral, de un reporte técnico de los proyectos de investigación, con lo cual se garantiza continuidad y el cumplimiento de lo propuesto.

En el mes de septiembre 2006 el H. Consejo del Centro aprobó los criterios para el desempeño de sus investigadores. El fondo para el financiamiento regular de los proyectos de investigación se incrementó en un 5 % con respecto al 2005. Al menos el 25 % de los profesores de carrera (no investigadores) participaron en algún proyecto de investigación, los cuales son pertinentes y tienen impacto directo en la región Sur de Jalisco. El 95% de éstos tienen adscrito por lo menos un estudiante o prestador de servicio social.

Destaca en este rubro que el proyecto denominado “Estudio seroepidemiológico de la enfermedad de Chagas en la zona rural del municipio de La Barca, Jalisco, México 2005”, obtuvo el segundo lugar de entre 840 trabajos en el área de Epidemiología, que fue presentado en el XLII Congreso de la Sociedad Brasileña de Medicina Tropical, celebrado en Teresina, estado de Piaul, Brasil. Cabe mencionar que es la primera vez que un trabajo presentado por extranjeros es reconocido con esta premiación.

En el marco de la Cátedra FODEPAL se realizaron las siguientes acciones:

Hasta la fecha se ha realizado un seminario cerrado en que se han presentado los protocolos de los dos proyectos de investigación:

1) Políticas Públicas para el Desarrollo Rural (estudio de casos), que se encuentra en la etapa de recolección de la información, así como de la revisión bibliográfica y cuyo objetivo es realizar un análisis sobre las políticas implementadas que permita medir el impacto en los municipios y proponer mejoras que posibiliten una mayor penetración.

2) Modelo de desarrollo turístico sustentable para el municipio de Gómez Farías, Jalisco. Proyecto que se viene realizando desde 2005 y busca un modelo de desarrollo centrado en la agenda 21 para el turismo sostenible; una vez



propuesto el modelo se adaptará a los cinco municipios que forman parte del Corredor Ecoturístico de la Sierra del Tigre.

Se ha concluido, además, el diagnóstico y está en proceso la conclusión de los capítulos del libro sobre el mismo, por lo cual en los próximos meses se publicará el libro. Se han incorporado otras áreas al proyecto, como la agropecuaria, la de salud y la jurídica, y se han realizado dos cursos de capacitación para los investigadores del proyecto en programas de software como el IRIS y Stella.



### III. INTERNACIONALIZACIÓN

#### III.1 MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL

En lo referente a la movilidad internacional, doce estudiantes participaron en programas de intercambio: tres, de la licenciatura en Nutrición, en la Universidad de Valparaíso, en Chile y en la Universidad de Vigo, en España; dos, de la licenciatura en Derecho, realizaron estudios en la Universidad de Oviedo, en España y en la Universidad de Sussex, en Inglaterra; dos del TSU en Turismo Alternativo en la Universidad de Valparaíso, en Chile y en la Universidad de Costa Rica; y otros dos, de la carrera de TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates en Mount Royal College, en Canadá y en el Instituto Tecnológico de Costa Rica.

Además, un alumno de los programas TSU en Administración de Redes de Cómputo, Negocios Internacionales y Médico Cirujano y Partero realizaron estudios en la Universidad Técnica Federico Santa María, de Chile, Universidad Autónoma de Madrid y Universidad de Lleida, ambas España, respectivamente.

Por lo que respecta a estudiantes internacionales recibidos, dos jamaquinos realizan estudios en nuestro Centro Universitario, a partir del ciclo 2006 A.

Cuadro III.1  
Movilidad internacional de estudiantes, 2006

PROGRAMA EDUCATIVO	UNIV. DE VALPARAÍSO	UNIV. DE VIGO	UNIV. DE OVIEDO	UNIV. DE SUSSEX	MOUNT ROYAL COLLEGE	UNIV. DE COSTA RICA	INST. TÉCN. DE COSTA RICA	UNIV. TÉCNICA FEDERICO STA. MA.	UNIV. AUT. DE MADRID	UNIV. DE LLEIDA	TOTAL
Nutrición	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Derecho	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
TSU en Turismo Alternativo	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
TSU en Administración de Redes de Cómputo	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Médico Cirujano y Partero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Negocios Internacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos



ESTUDIANTES	CON APOYO ECONÓMICO DE LA UdeG	CON APOYO ECONÓMICO EXTERNO
Salientes (estudiantes CUSur)	11	1
Entrantes (provenientes de otras universidades)	0	2
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>3</b>

### III.2 MOVILIDAD INTERNACIONAL DE PERSONAL ACADÉMICO

En cuanto a acciones de movilidad de personal académico, dos de nuestros profesores realizaron estancias en instituciones educativas extranjeras y, a su vez, recibimos tres académicos visitantes (Cuadro III.2).

Cuadro III. 2  
Movilidad internacional de personal académico, 2006

PERSONAL ACADÉMICO	AMÉRICA	EUROPA	TOTAL
Salientes (académicos U de G)	1	2	3
Entrantes (profesor invitado)	2	0	2
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

*Fuente: Jefaturas de Departamentos*

### III. 3 PROGRAMA DE COMUNIDADES BILINGÜES (COBI)

A través de este programa, los estudiantes cursan estudios de un segundo idioma, en este caso, inglés, en el Sistema Corporativo Proulex-Comlex, con lo cual se pretende incidir en el cumplimiento de una de las metas del Plan de Desarrollo del Centro 2004-2010, que señala que para 2010, el 30% de los estudiantes dominen una segunda lengua. En 2006, 495 estudiantes participaron en este programa, se destina para ello, un monto de \$163,350.00 (Cuadro III.3).

Cuadro III.3  
Programa de Comunidades Bilingües por programa educativo y financiamiento, 2006

PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	MONTO OTORGADO POR EL CUSur
Negocios Internacionales	296	\$97,680.00
Nutrición	100	\$33,000.00
Derecho	96	\$31,680.00

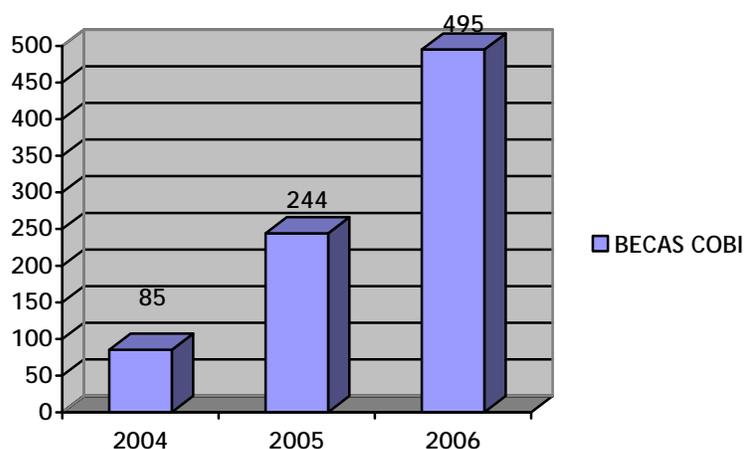


TSU en Turismo Alternativo	3	\$990.00
TOTAL	495	\$163,350.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

El número de estudiantes que participan en este programa se ha incrementado durante la presente administración, toda vez que en 2004 participaron sólo 85 estudiantes, en 2005 244 y en el 2006 se logró la participación de 495 estudiantes, lo que representa un incremento de 482 % (Gráfica I.1).

Gráfica I.1  
Becas COBI, 2004 a 2006



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Económicamente también ha sido necesario realizar una mayor inversión para este programa, ya que en 2004 se destinaron \$30,000.00, en 2005 \$163,800.00, en 2006 fue de \$163,350.00 y para este 2007 se tiene previsto erogar \$570,000.00, para tener un incremento de casi 250 por ciento.

### III. 4 BECAS PROULEX

Durante 2006, 14 alumnos recibieron beca para cursar estudios del idioma inglés en el Sistema Corporativo Proulex-Comlex, de los cuales siete fueron de la carrera de Negocios Internacionales (Cuadro I.20)

El número de becas Proulex ha disminuido durante el periodo 2004 al 2006, en virtud de que en el ciclo 2004 B se comenzó a operar el Programa de Comunidades Bilingües, por lo que los estudiantes han optado por inscribirse en el citado programa.



### III. 5 PROGRAMA DE BECAS PARA PRÁCTICAS PROFESIONALES EN EL EXTRANJERO

Como ya se señaló, durante 2006 se ofertó este nuevo programa como una oportunidad más para que nuestros estudiantes realizaran sus prácticas profesionales en el extranjero (Cuadro III.4). En él participaron 24 estudiantes, ocho del TSU en Turismo Alternativo, siete del TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates, cinco de la carrera de Nutrición y dos más de Psicología y TSU en Administración de Redes de Cómputo.

Cuadro III.4

Programa de Becas para Prácticas Profesionales en el Extranjero, por programa educativo y financiamiento, 2006

PROGRAMA EDUCATIVO	MONTO 2006
TSU en Turismo Alternativo	\$33,920.00
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	\$29,680.00
Nutrición	\$21,200.00
Psicología	\$8,480.00
TSU en Administración de Redes de Cómputo	\$8,480.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$101,760.00</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

### III.6 PAÍSES CON CONVENIO

Se tienen convenios celebrados con instituciones de los siguientes países: Cuba, Argentina, Chile, Costa Rica, Panamá, Ecuador, Bolivia, Estados Unidos de Norteamérica y Canadá, con las cuales se mantienen estrechas relaciones, lo que permite llevar acciones conjuntas en materia de internacionalización.

### III.7 CÁTEDRA FODEPAL

Durante 2005 se trabajó en la integración del expediente para competir por la obtención de la sede de la Cátedra FODEPAL, resolución que nos fue favorable adjudicándose así la citada cátedra, durante el periodo 2006-2007, a la propuesta "Sustentabilidad, Integración y Fortalecimiento de la Región Sur de Jalisco" de la Universidad de Guadalajara-Centro Universitario del Sur, México, obteniendo para ello un financiamiento por 40,000 dólares.

Como marco de la inauguración de esta cátedra titulada "De la sierra al llano, sustentabilidad, integración y fortalecimiento de la región sur de Jalisco", el Dr. Luis F. Aguilar Villanueva dictó, en el mes de septiembre de 2006, la conferencia



“La Acción del Gobierno y la Gestión Pública para el Desarrollo”, en el Paraninfo “Enrique Díaz de León” de la Universidad de Guadalajara. En octubre de 2006 se presentó la conferencia magistral “Retos y perspectivas del desarrollo regional en México”, dictada por el Dr. Gustavo Gordillo del Anda. Estas conferencias magistrales han permitido conocer las tendencias mundiales de desarrollo y nos orientan sobre el rumbo de la cátedra.

Se llevaron a cabo, además, acciones como el desarrollo de dos proyectos de investigación, un diplomado, un foro, la presentación de avances en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), así como la difusión de los eventos organizados en distintos medios de comunicación.

### **III.8 ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS POR ORGANISMOS INTERNACIONALES**

El programa educativo de Médico Veterinario y Zootecnista cuenta con reconocimiento de calidad por parte de un organismo internacional, el Consejo Panamericano de la Educación en las Ciencias Veterinarias.



## IV. EXTENSIÓN

De suma trascendencia es el cumplimiento de esta función sustantiva; pues a través de ella se logra un acercamiento con los distintos sectores de la sociedad del Sur de Jalisco. Para ello se ofrecen de manera permanente actividades culturales y artísticas con impacto en los 28 municipios de influencia del Centro Universitario, se procura vincular la investigación y, en su caso, se realizan publicaciones a través de las cuales se busca difundir la producción que nuestros académicos generan a partir de su quehacer cotidiano.

### IV.1 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

El Centro Universitario del Sur, durante 2006, organizó los siguientes eventos culturales y artísticos: Feria Regional Universitaria, V Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola, Festival Juan José Arreola y Festival José Clemente Orozco, lográndose una asistencia total de 2,367 personas (Cuadro IV.1).

Cuadro IV.1  
Eventos culturales y artísticos, 2006

EVENTO	ASISTENTES 2004	ASISTENTES 2005	ASISTENTES 2006
Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola	183	100	80
Festival Juan José Arreola	750	765	N/A
Muestra Cultural y Gastronómica	1500	300	N/A
Exposiciones	941	458	220
Aniversario Casa del Arte	788	153	N/A
Homenaje a Agustín Yáñez	150	N/A	N/A
Conciertos	235	218	155
Presentaciones de libros	190	30	240
Presentaciones de danza	N.D.	N.D.	90
Obras de teatro	380	310	N/A
Curso de Verano para niños	46	55	65
Feria Regional Universitaria	69	800	N.D.
Inauguración Feria del Libro	N/A	N/A	50
Festival José Clemente Orozco	132	52	N/A
Develación de placas	N.D.	N.D.	80
Otros (festejos, coloquios, martes de cine)	N.D.	N.D.	1387
<b>TOTAL</b>	<b>5364</b>	<b>3241</b>	<b>2367</b>

*N.D. = No disponible*

*Fuente: Coordinación de Extensión*



#### IV.1.1 Casa del Arte

Durante 2006, en nuestra Casa del Arte se montaron dos exposiciones, en las que se contó con la asistencia de 220 personas (Cuadro IV.2).

Cuadro IV.2  
Exposiciones en Casa del Arte, 2006

EVENTO	ASISTENCIA
Homenaje a Juan Ávila	70
Exposición de reptiles	150
<b>Total</b>	<b>220</b>

*Fuente: Coordinación de Extensión*

Además, se llevaron a cabo diversos conciertos, obras de teatro, homenajes, presentaciones y lecturas de libros, premiaciones de concursos, entre otros, en los cuales se tuvo una asistencia de 2,367 personas (Cuadro IV.3).

Cuadro IV.3  
Eventos realizados en Casa del Arte, 2006

EVENTO	ASISTENCIA
Martes de cine	937
Presentación del grupo "Voces y Cuerdas"	15
Concierto de piano	15
Homenaje a Juan Ávila	70
Concierto Grupo Romanza	30
Presentación de la Rondalla de la Secundaria No. 100	75
Presentación del Ballet Clásico	40
V Coloquio Internacional de la Mujer	300
Presentación de libro	40
Festejo del día del niño	150
Presentación del libro por los <i>Caminos del Sur</i> "Leyendas"	100
Clausura del curso de "Mi Verano en la Universidad"	65
Exposición de reptiles	150
Presentación del libro <i>Selección Literaria y Bosquejos Bibliográficos de Autores Jaliscienses</i>	60
Inauguración de la Feria del Libro	50
Concierto de música	20
Premiación del Premio Nacional de Cuento Juan José Arreola	80
Presentación de Libro	40



Develación de las placas "Dr. Vicente Preciado Zacarías" y "Tijelino"	80
Presentación de danza folklórica	50
<b>Total</b>	<b>2367</b>

Fuente: Coordinación de Extensión

#### IV.1.2 Seguimiento de egresados del CUSur

El 4 de marzo de 2006, se llevó a cabo el primer Foro de Egresados en las instalaciones del Centro Universitario, cuya finalidad fue fortalecer la vinculación con los egresados de las distintas carreras que se ofertan y de esta manera estar en condiciones de intercambiar puntos de vista y necesidades según su propia experiencia. Al evento asistieron 104 egresados. El foro fue convocado por la Secretaría Académica y la organización estuvo a cargo de la Coordinación de Extensión y el Cuerpo Académico de Educación para el Desarrollo Sustentable.

Un punto importante fue la participación de directivos de la Coordinación de Egresados y Exalumnos de la Universidad de Guadalajara, quienes impartieron la conferencia "*El egresado emprendedor*", así como la asesoría para la conformación de la Asociación de Egresados del CUSur, misma que aglutinó a más de 20 egresados interesados en asociarse con la finalidad de contar con una figura legal que les permita mayor participación en el quehacer universitario.

La celebración del Foro de Egresados, arrojó resultados alentadores, que son producto del trabajo de equipo y de la coordinación entre las distintas instancias involucradas en cada una de las fases del desarrollo del evento.

El foro sentó las bases para que los egresados de nuestro Centro Universitario se involucren en las diversas actividades académicas, culturales y artísticas que se emprenden y se ofertan, al mismo tiempo que se conocen sus inquietudes como profesionistas para su desempeño e inserción en el mundo profesional, contribuyendo con ello a mejorar sus condiciones profesionales.

En octubre de 2006 se llevó a cabo la reunión de información con los candidatos a egresar en el calendario 2006 "B" de las diversas carreras que se imparten en el Centro Universitario del Sur, con la finalidad de dar a conocer a los estudiantes información importante para su próximo egreso, tal como la elaboración del *currículum vitae*, sobre cómo enfrentar una entrevista, así como el registro en el Centro de Oportunidades Profesionales (bolsa de trabajo). Se aprovechó este espacio para hacer entrega del "Sobre a Candidatos a Egresar" que emite la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado a través de la Unidad de Pertinencia y Calidad de la Universidad de Guadalajara.



La reunión con candidatos a egresar permite sentar las bases para que los próximos egresados de nuestro Centro Universitario se inserten como promotores e integrantes de las diversas actividades académicas, culturales y artísticas de su interés, logrando de esta forma conocer sus inquietudes sobre desempeño e inserción en el mundo profesional.

Es importante hacer notar que uno de los propósitos de la presente administración ha sido ofrecer el apoyo requerido con la finalidad de cumplir con uno de los ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional y del Plan de Desarrollo del Centro, que es la extensión y vinculación con la sociedad.

De esta manera, el papel educativo del Centro queda plasmado a través de la vinculación y fortalecimiento de su compromiso con esta población universitaria.

#### **IV.1.3 Educación continua**

Durante el periodo que se informa se llevaron a cabo diversos cursos y diplomados dirigidos tanto a los miembros de la comunidad, como a los egresados y a la población en general, siendo éstos los siguientes:

- Diplomado "Gestión de Proyectos para el Desarrollo Local y Regional"
- Diplomado en Gestión Pública Municipal y Regional
- Diplomado en Cómputo Integral
- Foro "Compartiendo una visión", experiencias en la administración pública municipal 2003-2006
- Curso-Taller "Introducción al Q-Web"
- Curso "Programas de Software IRIS"
- Curso "Simulación de Ecosistemas con el programa STELLA"
- Curso "Análisis de sistemas y manejo del paquete STELLA"
- Curso-taller monográfico vertical de actualización de Medicina de emergencias
- Curso integral de competencias computacionales (dos ediciones)

#### **IV.1.4 Otras acciones**

**Foro de Egresados y Empleadores: Los egresados por un desarrollo regional sustentable**

Llevado a cabo el 27 de octubre del 2006 y contando con la participación de 72 asistentes, tuvo como objetivos promover los espacios de reflexión para el análisis y discusión de las expectativas de los egresados respecto al desarrollo de su práctica profesional; identificar las demandas y necesidades que los egresados



tienen respecto a capacitación y actualización profesional y promover la incorporación de los egresados a proyectos productivos que permitan un desarrollo sustentable.

### **Reuniones de vinculación con los municipios de la zona de influencia del CUSur**

Entre los meses de junio y julio de 2006, se llevaron a cabo reuniones con los Presidentes Municipales, Secretarios, Síndicos y Regidores de Educación de los municipios de la zona de influencia del Centro Universitario, a las cuales asistieron autoridades de los siguientes municipios:

- Amacueca
- Tapalpa
- Zacoalco de Torres
- Quitupan
- Tecalitlán
- Zapotiltic
- La Manzanilla de la Paz
- Mazamitla
- Zapotlán el Grande

### **Feria Regional de Educación**

Este evento se llevó a cabo el 8 de septiembre de 2006 en las instalaciones del Auditorio Adolfo Aguilar Zínser, con el objetivo de difundir las carreras que oferta el Centro Universitario a los alumnos de 5° y 6° semestre de preparatoria. Al evento fueron invitadas las escuelas preparatorias regionales y módulos de la Universidad de Guadalajara, de los siguientes municipios:

- Tamazula
- Tuxpan
- Tecalitlán
- San Gabriel
- Tonila
- Zapotiltic
- Tapalpa
- Zapotlán el Grande
  - o Preparatoria Regional
  - o Centro de Estudios de Bachillerato No. 5
  - o Colegio México
  - o Así como el Colegio de Bachilleres (COBAEJ), de Gómez Farías



El programa contempló una plática informativa general sobre el Centro Universitario; la participación de la Coordinación de Control Escolar para informar sobre trámites de ingreso y un recorrido por las instalaciones del Centro para que conocieran su distribución. Se contó con la presencia de 847 alumnos, de los cuales 611 asistieron en el turno matutino y 236 en el vespertino.

### **Primera Feria de la Salud**

Con la participación del Comité Directivo y de los representantes estudiantiles, se llevó a cabo la Primera Feria de la Salud, el 10 y 11 de octubre de 2006, en las instalaciones del CUSUR desarrollándose actividades de promoción y fomento a la salud, así como otras de prevención y protección específica. Se contó con la asistencia de 326 personas.

### **Feria Zapotlán 2006**

Se participó con un *stand* en el núcleo de la Feria del 9 al 20 de octubre de 2006. Durante dos semanas, el personal de la Coordinación de Extensión atendió al público brindando información acerca de la oferta académica del Centro así como de otros servicios que se proporcionan. Se entregaron además trípticos de cada uno de los programas educativos, haciéndose énfasis en las dos nuevas carreras: Letras Hispánicas y Agronegocios.

### **Adhesión al Acuerdo Nacional por la Igualdad y contra la Discriminación**

Con la participación de directivos, administrativos, profesores y alumnos, se llevó a cabo la recolección de firmas para el consentimiento como ciudadanos en la lucha contra la discriminación en nuestro país, por lo cual se firmó la Adhesión al Acuerdo Nacional por la Igualdad y Contra la Discriminación, promovido por el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, logrando la participación de 210 personas de nuestra comunidad universitaria. Esta acción se llevó a cabo del 28 de noviembre al 11 de diciembre de 2006.

### **Participación en la Primer Jornada de Información Profesiográfica en Ameca, Jalisco**

El 24 de noviembre de 2006, se participó en la I Jornada de Información Profesiográfica cuya finalidad fue presentar a los alumnos de bachillerato de Ameca las opciones profesionales que nuestro Centro Universitario oferta, así



como darles a conocer (a través de video y plática) las funciones que se llevan a cabo y las instalaciones del *campus*. Se atendió a un total de 35 alumnos de quinto y sexto semestre a través de dos pláticas, que se desarrollaron en los turnos matutino y vespertino. Con esta acción se cumplió una vez más con la función sustantiva de la extensión a través de la vinculación.

### **Novena Feria Cultural y de Orientación “Construyamos la Cultura y la Diversidad: Una Respuesta a la Globalización”**

Evento realizado del 17 al 19 de enero de 2007 en las instalaciones del Colegio México de Ciudad Guzmán, durante el cual se colocó un *stand* para brindar información a través de trípticos a los alumnos del nivel preparatoria acerca de cada una de las carreras. Así mismo se dio una conferencia sobre la oferta educativa, servicios, trámites de primer ingreso, e instalaciones del Centro.

### ***Simposium de Actualización en Enfermedades Alérgicas***

Éste se ofertó en coordinación con el Hospital del ISSSTE de Ciudad Guzmán, así como con la Asociación Médica del Sur de Jalisco y el Colegio Mexicano de Inmunología Clínica y Alergia A.C., durante el 24 y 25 de febrero del 2006 y teniendo una participación de 123 asistentes.

### **Curso Pre-Congreso Aplicaciones de Ultrasonido y Lasser en Patología Vascular. Curso Teórico-Práctico**

Se ofertó en coordinación con el Colegio Jalisciense de Angiología y Cirugía Vascular, A.C. y de la Sociedad Mexicana de Angiología y Cirugía Vascular A.C., fue llevado a cabo en el mes de junio del 2006 y se contó con 27 asistentes.

### **VI Jornadas de Actualización en Medicina de Urgencias**

Se desarrollaron en Coordinación con el Servicio de Urgencias del Hospital General de Zona No. 46 del Instituto Mexicano del Seguro Social, en las instalaciones de esta clínica, en Guadalajara, y se logró la participación de 217 asistentes.



### **Curso "Reconocimiento de las Principales Enfermedades Exóticas de los Animales, los Sistemas y Planes de Emergencia"**

Llevado a cabo en las instalaciones del CUSur en coordinación con la SAGARPA, los días del 23 al 25 de mayo de 2006, contándose con la participación de 55 asistentes.

### **Primer Foro "Compartiendo una Visión" Experiencias en la Administración Pública Municipal (2004-2006)**

Se realizó el 24 de noviembre de 2006, en el Auditorio "Antonio González Ochoa" del CUSur. Contó con 75 asistentes.

### **Sexto Encuentro Internacional de Patrimonio, Desarrollo y Turismo "Ciudades Pequeñas, Patrimonio Grande"**

Se llevó a cabo en las instalaciones de la Casa del Arte del CUSur del 27 al 29 de septiembre de 2006 y en colaboración con el H. Ayuntamiento de Zapotlán el Grande y otras instituciones gubernamentales. Participaron 150 asistentes.

### **Sexto Evento de La Tilapia, una Alternativa Alimentaria**

Celebrado el 30 de diciembre del 2006 en el Centro Acuícola para la Producción, Docencia e Investigación de la Presa Basilio Vadillo ubicada en el km 1 de la Carretera a San Miguel Hidalgo, Jalisco. Se tuvo la participación de 252 asistentes.

### **VI Taller Internacional de la Laguna de Zapotlán: *Desarrollando indicadores de sustentabilidad entre sociedad, gobierno y academia***

Evento que se llevó a cabo en la Casa del Arte del CUSur del 6 al 8 de noviembre de 2006 y donde se contó con la asistencia de 76 participantes.

### **Exposición de Productos Innovadores y Alimentos Procesados**

Realizada en las instalaciones del CUSur en mayo de 2006, con una asistencia de 180 personas.



## **Curso de Atención Médica Prehospitalaria a personal del Hospital Naval de Manzanillo, Colima**

Se efectuó del 25 al 27 de enero del 2007 y se contó con la asistencia de 63 participantes.

## **II Congreso Nacional de Redes y Ciencias Computacionales**

Celebrado del 15 al 18 de noviembre de 2006, con la asistencia de noventa personas.

## **Coloquio: Voces en conectividad**

Se llevó a cabo en mayo de 2006 y se logró la participación de cien personas.

Son de resaltar también las actividades colegiadas que se llevaron a cabo bajo la coordinación del Centro:

- XXVIII Asamblea Médica de Occidente, coordinando los siguientes módulos: "Aspectos Legales aplicados a la actividad Médica" que se llevó a cabo el jueves 18 de octubre del 2006, contándose con 38 participantes; el módulo de "Nutrición Clínica" el 21 de octubre, con la asistencia de 36 participantes y el módulo de "Urgencias y "Rescates", el mismo día, con la participación de 42 asistentes. El evento fue llevado a cabo en la Casa del Médico, en Guadalajara, Jalisco.
- Organización y desarrollo de la V Reunión Nacional para la Formación de Recursos Humanos en Salud "Los Retos de la Salud en México: Recursos Humanos y Propuesta de Acción" celebrada en la Universidad de Guanajuato del 16 al 18 de noviembre del 2006.
- Se llevó a cabo la CXXII Asamblea Ordinaria de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia A.C., donde se contó con la asistencia de 27 representaciones de Escuelas y Facultades del país. Evento que se llevó a cabo los días 24 y 25 de octubre de 2006 en el CUSur.
- El 18 de enero de 2006 se llevó a cabo la reunión plenaria de la "Red Jalisciense de Programas Alimentario-Nutrimientales con Orientación a la Comunidad" (REPAJANOC), en la cual se formalizó su constitución, sus objetivos y acuerdos de colaboración. Se contó con 32 asistentes.



- Se participó en la organización y desarrollo de la X Reunión del Pleno del Programa Colaborativo para la Formación de Recursos Humanos en Salud (PROCORHUS) que se llevó a cabo en el Centro de Extensión Universitaria (CEUNI) de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Pachuca, el 28 de julio de 2006 y se contó con la participación de 40 representantes de diversas instituciones.
- Organización del Nodo de Investigación de la Frontera Norte con sede en el Claustro Universitario de la ciudad de Chihuahua para las actividades de investigación del REDCORHUS, el 23 de septiembre de 2006. Se contó con la asistencia de 23 personas.
- Colaboración en la organización del XXXVIII Congreso Nacional de Angiología y Cirugía Vascul ar celebrado en Puerto Vallarta, Jalisco, en coordinación con la Sociedad Mexicana de Angiología y Cirugía Vascul ar A.C., contándose con la participación de 232 asistentes.

## IV.2 ACCIONES COMUNITARIAS

### IV.2.1 Clínica-Escuela

Dentro de los servicios que ofrece a la comunidad, la Clínica-Escuela atendió 1,476 usuarios a los que se les brindó diversos servicios asistenciales. Además, 1,184 vacunas anti-influenza, toxoide tetánico, sarampión y rubeóla. Estas cifras son muestra de los servicios que en materia de medicina general, medicina preventiva, psicología y enfermería, así como pruebas de laboratorio, se ofrecen a la comunidad.

### IV.2.2 Clínica de Pequeñas Especies

Se ofrecen servicios médicos y atención a mascotas. En el periodo que se informa fueron atendidos 5,751 usuarios. Se aplicaron además 9,200 dosis de vacunas antirrábicas. Se cuenta con un programa de salud a través del cual se orienta a los usuarios sobre calendarios de vacunación, bases de alimentación, control de parásitos, examen dental con sus respectivo tratamiento profiláctico y, en caso necesario, limpieza dental; se cuenta además con consulta externa, rayos X, ecografía abdominal, endoscopia, urgencias médicas, cirugía de tejidos blandos y duros, estética canina y control de reproducción.



### IV.2.3 Servicio Social

El servicio social es la actividad formativa y de aplicación de conocimientos que de manera temporal y obligatoria realizan los alumnos o pasantes de nuestra casa de estudios, en beneficio de la sociedad, del Estado y de la propia Universidad.

El Centro Universitario del Sur, a través de la Unidad de Servicio Social de la Coordinación de Extensión, se encarga de ubicar en dependencias de la propia Universidad así como en diversas instituciones públicas y organizaciones del sector social a los prestadores de servicio social de los diferentes programas educativos que en él se ofertan. Durante el periodo que se informa, fueron asignadas un total de 602 plazas, 314 en el ciclo escolar 2006 A y 288 en el ciclo 2006 B (Cuadro IV.4).

Cuadro IV.4  
Plazas de servicio social por programa educativo, 2006

PROGRAMA EDUCATIVO	CICLO 2006 A	CICLO 2006 B	TOTAL
Enfermería (Técnica)	0	23	23
TSU en Administración de Redes de Cómputo	28	37	65
TSU en Turismo Alternativo	19	10	29
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	8	19	27
Derecho	49	36	85
Enfermería (Licenciatura)	47	5	52
Médico Cirujano y Partero	29	41	70
Médico Veterinario y Zootecnista	24	18	42
Negocios Internacionales	36	31	67
Nutrición	30	31	61
Psicología	44	37	81
<b>TOTAL</b>	<b>314</b>	<b>288</b>	<b>602</b>

Fuente: Coordinación de Extensión

En función del sector en el que fueron ubicados los prestadores de servicio social durante 2006, 52.82 % estuvo en el sector social, 41.7 % en el sector público y sólo el 5.48 % en el sector privado (Cuadro IV. 5 y Gráfica IV.1).

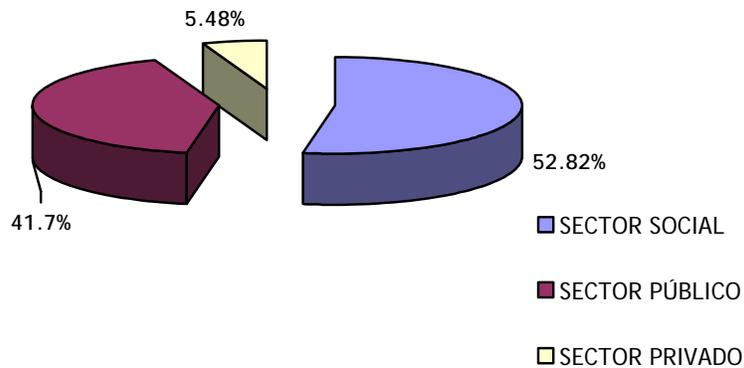


**Cuadro IV.5**  
Plazas de servicio social por programa educativo y sector, 2006

PROGRAMA EDUCATIVO	CICLO 2006 A			CICLO 2006 B			TOTAL
	Público	Social	Privado	Público	Social	Privado	
Enfermería (Técnica)	0	0	0	0	23	0	<b>23</b>
TSU en Administración de Redes de Cómputo	27	1	0	32	5	0	<b>65</b>
TSU en Turismo Alternativo	13	0	6	8	0	2	<b>29</b>
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	2	6	0	11	5	3	<b>27</b>
Enfermería (Licenciatura)	3	44	0	0	5	0	<b>52</b>
Derecho	28	21	0	20	10	6	<b>85</b>
Médico Veterinario y Zootecnista	12	12	0	18	0	0	<b>42</b>
Negocios Internacionales	30	5	1	10	17	4	<b>67</b>
Médico Cirujano y Partero	2	27	0	0	41	0	<b>70</b>
Nutrición	3	24	3	8	20	3	<b>61</b>
Psicología	15	27	2	9	25	3	<b>81</b>
<b>TOTAL</b>	<b>135</b>	<b>167</b>	<b>12</b>	<b>116</b>	<b>151</b>	<b>21</b>	<b>602</b>

*Fuente: Coordinación de Extensión*

**Gráfica IV.1**  
Prestadores de servicio social por sector, 2006



*Fuente: Coordinación de Extensión*



#### IV.2.4 Bufetes de Servicio Social

Contamos con diecinueve módulos instalados en distintos municipios de la Región Sur del Estado, brindando asesoría profesional en el ámbito psicológico, económico-administrativo, jurídico, así como en el campo de las ciencias computacionales.

Se brindaron 2,377 servicios de tipo jurídico, en materia civil, familiar, mercantil, laboral y penal, principalmente.

#### IV.2.5 Kilómetro del juguete

Por séptimo año consecutivo, los estudiantes de la carrera de Psicología organizaron el evento denominado *Kilómetro del juguete*, rebasando la meta planteada al lograr dos kilómetros de juguetes, mismos que fueron distribuidos entre las comunidades más necesitadas, esto en el mes de diciembre de 2006.

#### IV.2.6 Centro Integral de Atención a Niños y Adolescentes (CANyCA)

Uno de los segmentos de la población más vulnerable, los niños, han sido atendidos a través del programa denominado Centro Integral de Atención a Niños y Adolescentes, ofreciendo talleres de autoestima, detección de conductas de riesgo, fomento a la salud, manejo del estrés, sexualidad infantil, nutrición y salud, entre otros.

### IV.3 ENLACE

La responsabilidad que representa para este Centro Universitario ser una instancia encargada de la formación de recursos humanos, le obliga a establecer y mantener un permanente contacto con los diversos sectores de la sociedad, y con ello, estar en la posibilidad de ofrecer servicios que benefician a la comunidad en su conjunto.

#### IV.3.1 Convenios celebrados

Durante el periodo que se informa, se suscribieron, 33 convenios de colaboración, 5 de tipo genérico y 33 específicos, mismos que impactan las actividades del Centro Universitario (Cuadro IV.6).



Cuadro IV.6  
Convenios celebrados, 2006

ÁMBITO	2006		
	TIPO		TOTAL
	GENERALES	ESPECÍFICOS	
Nacionales	1	26	27
Internacionales	4	2	6
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>33</b>

*Fuente: Coordinación de Extensión*



## V. GESTIÓN

### V. 1 RECURSOS HUMANOS

#### V.1.1 Personal administrativo sindicalizado

Se cuenta con un total de 95 personas que constituyen la plantilla administrativa sindicalizada (Cuadro V.1).

Cuadro V.1  
Plantilla de personal administrativo sindicalizado, 2004 a 2006

CATEGORÍA	2004	2005	2006
Auxiliar Operativo A	20	24	24
Auxiliar Operativo B	2	4	4
Auxiliar Operativo C	6	8	7
Auxiliar Administrativo A	8	7	6
Auxiliar Administrativo B	17	16	17
Auxiliar Administrativo C	3	3	3
Auxiliar Administrativo D	4	4	5
Técnico Operativo A	2	2	2
Técnico Operativo B	1	1	1
Técnico Operativo C	8	3	3
Técnico Administrativo A	7	7	7
Técnico Administrativo B	1	1	1
Técnico Administrativo D	0	1	2
Técnico Administrativo E	2	3	2
Técnico Especializado A	2	2	2
Técnico Especializado B	2	2	2
Técnico Especializado C	3	3	3
Técnico Especializado D	4	5	4
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<b>96</b>	<b>95</b>

*Fuente: Coordinación de Personal*

#### V.1.2 Personal administrativo de confianza

Diez personas ocupan un puesto administrativo con categoría de confianza, cuatro ocupan la categoría de Técnico de Coordinación, tres la categoría de Administrativo de Coordinación, uno de Jefe de Apoyo Administrativo, uno de Jefe Operativo y, por último, una persona como Jefe Operativo Especializado (Cuadro V.2).



Cuadro V.2  
Plantilla de personal administrativo de confianza, 2004 a 2006

CATEGORÍA	2004	2005	2006
Administrativo de Coordinación	3	3	3
Jefe de Apoyo Administrativo	1	1	1
Jefe Operativo	0	0	1
Jefe Operativo Especializado	1	1	1
Técnico de Coordinación	0	0	4
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

### V.1.3 Personal directivo

El cuerpo directivo está conformado por 49 personas, cuyas categorías y número se observa en el cuadro siguiente (Cuadro V.3).

Cuadro V.3  
Plantilla de personal directivo, 2006

CATEGORÍA	NÚMERO
Rector de Centro	1
Secretario Académico	1
Secretario Administrativo	1
Directores de División	2
Jefes de Departamento	5
Secretarios de División	2
Coordinadores de Carrera	10
Coordinadores de Área A	9
Jefes de Unidad C	17
Srio. Part. Del Rector de Centro	1
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>

*Fuente: Coordinación de Personal*

Cabe señalar que durante la presente administración la plantilla de personal administrativo prácticamente se ha mantenido en el mismo número, no obstante que en el 2005 se incrementó su infraestructura física con la entrega de las instalaciones que anteriormente ocupaba la Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán y también a pesar del incremento de la matrícula estudiantil.



## V.1.4 Capacitación del personal administrativo

En 2006 se impartieron ocho cursos que beneficiaron a 111 miembros del personal, que representa 72 % (Cuadro V.4).

Cuadro V.4  
Cursos de capacitación impartidos, 2006

NOMBRE DEL CURSO	NÚMERO DE ASISTENTES
Solución de conflictos	16
Calidad en el servicio	28
Las 9's de la calidad	17
Fontanería avanzada	1
Desarrollo de un programa de acciones correctivas y preventivas	18
Auditor Interno de Calidad	8
Auditor Líder de Calidad	2
Integración de equipos de trabajo	21
<b>TOTAL</b>	<b>111</b>

*Fuente: Coordinación de Personal*

## V.2 INFRAESTRUCTURA

### V.2.1 Infraestructura tecnológica

Reviste particular importancia este aspecto, ya que sirve de soporte a las funciones de docencia, investigación, extensión y apoyo administrativo.

El Centro Universitario del Sur ha procurado mantenerse a la vanguardia en esta materia y contar con el equipo necesario para desarrollar las citadas actividades, mediante el uso, principalmente, de recursos extraordinarios y propios. Sin embargo no ha sido posible incrementar o actualizar lo que respecta al equipo que brinda soporte a los servicios tecnológicos que se ofertan, siendo una demanda inminente toda vez que se requiere una mayor infraestructura para cubrir las necesidades de conectividad que actualmente se tienen (Cuadro V.5).

Cuadro V.5  
Distribución del equipo de cómputo, 2004 a 2006

UTILIZACIÓN	2004	2005	2006
Dedicadas a los alumnos	335	416	434
Dedicadas a los profesores	72	72	178
Dedicadas al personal de apoyo	280	280	133
<b>TOTAL</b>	<b>687</b>	<b>768</b>	<b>745</b>

*Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje*



Cabe señalar que el 100% de los alumnos y del personal del CUSur cuentan con acceso a internet, contándose con el siguiente equipo de telecomunicaciones para brindar este servicio (Cuadro V.6).

Cuadro V.6  
Relación computadoras/alumnos/profesores

UTILIZACIÓN	NÚMERO
Puerta de enlace	1 Router Cisco 2800
Servidores	4 para servicios a estudiantes
	3 para servicios a personal administrativo
	3 para servicios de seguridad de red
Otros	10 servidores

Fuente: CTA

Respecto al equipo de cómputo disponible para los alumnos de los distintos programas educativos, se tiene que la relación entre el número de computadoras y el número de alumnos es de una para cada 10 estudiantes. Para el caso del personal académico, la relación es de una computadora por cada dos de ellos (Cuadro V.7).

Cuadro V.7  
Relación computadoras/alumnos/profesores

POBLACIÓN	NÚMERO DE COMPUTADORAS	RELACIÓN
4,329 alumnos	434	10 alumnos x computadora
346 profesores	178	2 profesores x computadora

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

### Otros logros en materia de infraestructura tecnológica

- Instalación de un sistema automatizado de impresiones para los estudiantes, a través de 4 kioscos adquiridos con recursos procedentes del PIFI 3.1.
- Habilitación de dos aulas con 40 computadoras, con recursos procedentes del PIFI 3.2.
- Renovación del equipo del área de *Software* Especializado del Laboratorio de Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas.



- Habilitación de un área *ex profeso* para los docentes que imparten cursos en línea.

## V.2.2 Infraestructura física

El Centro Universitario del Sur cuenta con una superficie total de 12 hectáreas la cual se encuentra distribuida de la siguiente manera:

- Superficie total construida 55,483.80 m<sup>2</sup>
- Andadores y banquetas 24,324.42 m<sup>2</sup>
- Áreas verdes 41,291.81 m<sup>2</sup>

Se tienen, además, construidos los siguientes edificios (Cuadro V.8):

Cuadro V.8  
Edificios del CUSur, 2006

ÁREAS CONSTRUIDAS	METROS CUADRADOS DE CONSTRUCCIÓN
A) Auditorio de Usos Múltiples	1,202.26
B) Uso múltiple, coordinaciones de carrera, conmutador y tutorías	718.42
C) Cómputo	888.56
D) Rectoría	437.24
E) Estacionamientos (4) con 500 cajones	17,297.00
F) Estadio, canchas: 2 de fut-bol empastadas, una de tenis alfombrada, 2 de basquetbol, una de usos múltiples, una de rapigol y una de voleibol playero	14,500.00
G) Aulas, laboratorio, Depto. de Salud. y Bienestar, sanitarios y bioterio	1,420.00
H) Hidroneumáticos	100
I) Taller de cárnicos	154
J) Sala de medios	91.3
K) Laboratorio de producción y procesamiento de alimentos y laboratorio de dietología	1,218.00
L) Subestaciones eléctricas	86
M) Módulo departamental STAUdeG	240.37
N) Taller eléctrico y tanque estacionario	55
O) Almacén	75



P) Clínica-Escuela, aulas, sanitarios, 2 Divisiones y Departamento de C. A. y D. H.	960
Q) SEMEFO, aulas y sala de juntas	450
R) Aulas y sanitarios	800
S) Aulas y cubículos.	800
T) Aulas, sanitarios, sala Aquiles Merlos y Departamento D. R.	1,440.00
U) Aulas, laboratorios y cubículos.	880
V) Laboratorio de Cómputo, de Rescates, Unidad de Multimedia, Centro de Autoacceso, aulas, Departamento de C. E. T. y M. y sanitarios	1,617.00
W) Aulas Proulex	143
X) Aulas, laboratorio, sala de estar para administrativos, Coord. de Investigación y Posgrado y sanitarios	1,617.00
Y) Aulas, laboratorios y oficinas posgrado	1,089.00
Z) Auditorio Antonio González O., Control Escolar, Depto. de Sociedad y Economía, Bufete Jurídico y aulas	1,078.00
C.A.S.A, Radio Universidad y oficina del SUTUDG.	3,600.00
Centro de copiado	32.48
Casa del Arte	1,331.97
Posta Zootécnica	1,400.00
Áreas verdes	41,291.81
Andadores banquetas	4,955.27
Andadores adoquín	19,369.15
Sanitarios	157 unidades
TOTAL	70,046.02 mts. cuadrados

*Fuente: Coordinación de Servicios Generales*

El Centro Universitario cuenta con 69 aulas, las cuales están equipadas con lo indispensable para el mejor aprovechamiento educativo. En cada aula existe el siguiente equipo (Cuadro V.9):



Cuadro V.9  
Equipamiento en aulas, 2004 a 2006

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD 2004	CANTIDAD 2005	CANTIDAD 2006
Pintarrón	1	1	1
Mesa trapezoidal	20	20	20
Mesa rectangular para maestro	1	1	1
Sillas	41	41	41
T.V.	1	1	1
Videocaseteras	1	1	1
Proyector de acetatos	1	1	1
Proyector de diapositivas	1	1	1
Porta TV Video	1	1	1
Pantallas	1	1	1
Red de cómputo	1	1	1
Red de video	1	1	1
Casillero	1	1	1
Tablero de corcho	0	1	1
DVD en aulas remodeladas	0	0	1
Videoprojector	0	0	1
Soporte de videoprojector	0	0	1

*Fuente: Coordinación de Servicios Generales*



*Aula habilitada*



## Otros logros en materia de infraestructura física

### Inicio de la construcción del Centro Acuático del CUSur

El mes de noviembre de 2006 se colocó la primera de lo que será el Centro Acuático del CUSur, que en su primera etapa contará con una alberca semi-olímpica, para apoyar las prácticas de varias de las asignaturas que se imparten en los programas educativos de TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates, TSU en Turismo Alternativo, Médico Cirujano y Partero y Psicología, principalmente, así como para fortalecer las acciones de formación integral de nuestros estudiantes. Como parte del inicio de esta obra, se hizo necesario el trazo y reorientación del drenaje



*Preparación del terreno para alberca semi-olímpica*



*Material para construcción de la alberca semi-olímpica*

### Reubicación física de Divisiones y Departamentos

El mes de julio de 2006 se llevó a cabo un Taller para la evaluación del modelo departamental del Centro Universitario del Sur, y como parte de los acuerdos se reubicaron físicamente las dos divisiones y los cinco departamentos (con sus PTC's adscritos).



*Reubicación del Bufete Jurídico*



*Reubicación del Depto. de Sociedad y Economía*

### Reubicación de las Coordinaciones de Carrera

Con la finalidad de que los coordinadores de programas docentes contaran con espacios idóneos para la atención de calidad a los estudiantes y mejorar así la dinámica de trabajo, también se llevó a cabo la reubicación de las coordinaciones de carrera.



*Reubicación de la Coordinación de TSU en Turismo Alternativo*



## Remodelación y equipamiento de la Sala de Gobierno

Lo que antes se conocía como Sala de Medios, se convirtió en la Sala de Gobierno, que es el espacio donde se llevan a cabo las sesiones del H. Consejo del Centro Universitario del Sur, máximo órgano de gobierno del Centro, así como una gran cantidad de sesiones de los distintos órganos colegiados y unipersonales que integran este Centro.



*Acceso Sala de Gobierno*



*Escaleras Sala de Gobierno*



*Exterior Sala de Gobierno*

### Remodelación e impermeabilización de algunos Laboratorios

En el periodo que se informa se remodelaron los laboratorios de microbiología; del área de bioquímica, el laboratorio de ciencias fisiológicas; el área de entomología médica y el Bufete Jurídico; además, se impermeabilizó la Clínica-Escuela.



*Remodelación de laboratorios*



*Remodelación de laboratorios*



*Impermeabilización de la Clínica- Escuela*

## Rehabilitación espacios deportivos

Se colocó el enmallado de uno de los campos de fútbol; se rehabilitó la cancha de voleibol playero y se cambió el piso al gimnasio.



*Cancha de voleibol playero*

### Remozamiento de áreas generales

Se realizó el mantenimiento general del Centro Universitario; además, posterior a su reubicación, se rotularon los edificios de las divisiones y departamentos. Se dio mantenimiento a la señalización, y se remodeló y remozó una estancia para el personal sindicalizado y la oficina SUTUdeG.



*Auditorio de Usos Múltiples*



*Mantenimiento*



*Señalización*

Por último, es importante mencionar que la totalidad del personal académico de tiempo completo cuenta con un espacio idóneo y el equipo necesario para realizar las actividades sustantivas, de gestión educativa y administrativa, tutorías, entre otras.

### V.2.3 Parque vehicular

El Centro Universitario del Sur cuenta con un parque vehicular de 16 unidades, que brindan soporte para el desarrollo de las actividades académicas y



administrativas. El uso de estos vehículos está sujeto a un estricto control a través de bitácoras de mantenimiento, control de combustible, accidentes, de salidas y de kilometraje. Dicho parque vehicular está conformado por las siguientes unidades (Cuadro V.10):

Cuadro V.10  
Parque vehicular, 2004 a 2006

VEHÍCULO: MARCA Y TIPO	AÑO 2004	AÑO 2005	AÑO 2006
	MODELO	MODELO	MODELO
Chevrolet Tracker 4X4	2000	2000	2000
Nissan Sentra T/M GST A/A	2000	2000	2000
Chrysler Ram Wagon	2000	2000	2000
Nissan Pick Up	2000	2000	2000
Autobús Mercedes Benz	2000	2000	2000
Minibús Mercedes Benz	2000	2000	2000
Nissan Doble Cabina	2003	2003	2003
Chevrolet Chasis Cabina 3500	2003	2003	2003
Nissan Tsuru Std. GSI	2004	2004	2004
Ambulancia Tipo III Ford 3500	2004	2004	2004
Jeep Liberty Sport 4X4	2004	Dada de baja	
Chrysler Voyager LX Minivan	2005	2005	Dada de baja
Nissan Sentra XE Std.	N.D.	2005	2005
Dodge Durango SLT	N.D.	2006	2006
Nissan Sentra GXE T/A	N.D.	N.D.	2006
Ford Club Wagon E-150	N.D.	N.D.	2006
Lancha Infleble 430 HD 25 HP con semi-remolque Shoreland P/L	N.D.	N.D.	2006
Ford Escape H2D T/A	N.D.	N.D.	2007

Fuente: Coordinación de Servicios Generales

### V.3 RECURSOS FINANCIEROS

Contar con recursos financieros en forma ágil y oportuna le permite a la institución cumplir con la instrumentación de los diferentes proyectos en materia de docencia, investigación y extensión. El modelo de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación, denominado P3E, permite aplicar los recursos con mayor apego a criterios de calidad, pertinencia, manejo transparente de los recursos, disciplina financiera, eficiencia y eficacia.

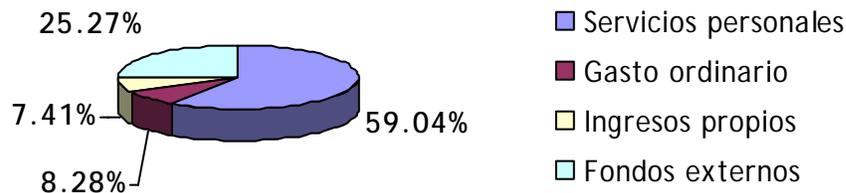


La distribución del presupuesto fue acorde a proyectos de carácter prioritario que impactaron en los programas educativos, que fueron aprobados por el máximo órgano de gobierno del Centro Universitario y, en una etapa posterior, por el H. Consejo General Universitario.

### V.3.1 Recursos 2006

En 2006 se ejerció un total de \$91´737,840.60, desglosados de la siguiente forma: \$7´596,383.00 en gasto ordinario, \$6´797,510.60 en ingresos propios, \$54´166,647 en servicios personales y \$23´177,300.00 en fondos externos (Gráfica V.1).

Gráfica V.1  
Distribución de los recursos económicos ejercidos en 2006



Fuente: Dictamen de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2006 (versión ampliada) y Coordinación de Finanzas

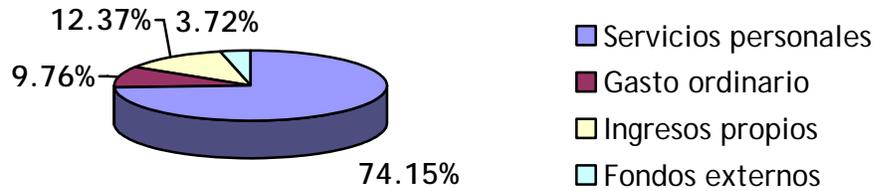
### V.3.2 Recursos 2007

Para 2007, se tiene un presupuesto de \$77´800,730.83, que ha sido distribuido de la siguiente forma (Gráfica V.2):

- Gasto ordinario: \$7´596,383.00
- Ingresos propios (estimados): \$9´620,146.63 (Será modificado con los nuevos proyectos)
- Fondos externos: \$2´897,201.00
- Servicios personales: \$57´686,899.00



Gráfica V.2  
Distribución de los recursos económicos, 2007

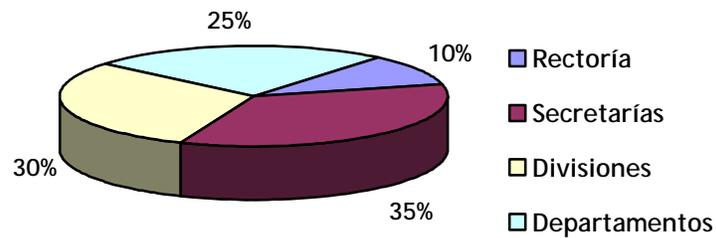


Fuente: Dictamen de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2006 (inicial) y Coordinación de Finanzas

### V.3.3 Proyectos P3E 2006

El presupuesto del año 2006 se ejerció a través de 40 proyectos, distribuidos de la siguiente manera: 12 en las Divisiones, 14 en las Secretarías, 10 en los Departamentos y, por último, 4 en la Rectoría (Gráfica V.3).

Gráfica V.3  
Proyectos P3E 2006



Fuente: Coordinación de Finanzas

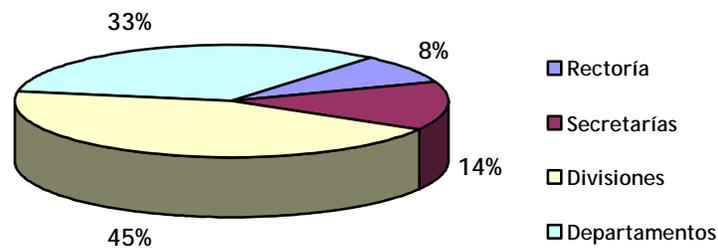


### V.3.4 Proyectos P3E 2007

En lo referente a 2007, el presupuesto ordinario se ejerce a través de 43 proyectos, los cuales se distribuyen como a continuación se señala (Gráfica V.4).

- Rectoría: 3
- Secretarías: 10
- Divisiones: 16
- Departamentos: 14

Gráfica V.4  
Proyectos P3E 2007



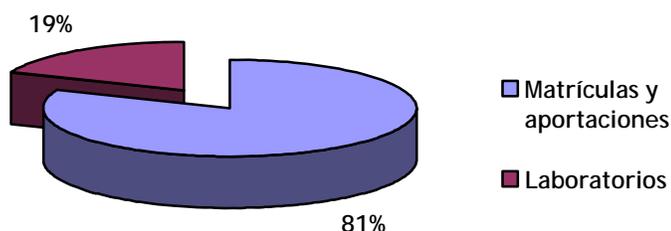
Fuente: Coordinación de Finanzas

### V.3.5 Ingresos propios en 2006

Los ingresos propios son una fuente importante de recursos para el desarrollo del Centro Universitario, su monto total en 2006 ascendió a la cantidad de \$6 797,510.60 obteniéndose por concepto de matrículas y aportaciones \$5 527,454.90 y \$1 270,055.70 de laboratorios (Gráfica V.5).



Gráfica V.5  
Origen de los ingresos propios, 2006



Fuente: Coordinación de Finanzas

### V.3.6 Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI)

En el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en su versión 3.2 correspondiente a 2006, se logró obtener la cantidad de \$6'347,600.00 que representó más del 80 % del presupuesto ordinario, que se destina para la evaluación, acreditación y reacreditación de los programas educativos, fortalecimiento de cuerpos académicos, así como al sistema integral de atención a estudiantes y el mejoramiento de las tecnologías de la información y la comunicación.

En la versión 3.3 del PIFI fuimos beneficiados con \$2'762,701.00, los cuales se destinarán a atender integralmente a nuestros estudiantes, incrementar la competitividad académica (evaluación, acreditación y reacreditación de los programas educativos) y a fortalecer la infraestructura de tecnologías de la información y comunicación que apoya las actividades académicas del Centro, con la finalidad de asegurar el funcionamiento adecuado de los equipos y aplicaciones instaladas.

### V.4 PROCESO DE CERTIFICACIÓN ISO 9001:2000 DEL P3E

En febrero de 2005 logramos la certificación bajo la norma ISO 9001:2000 al sistema de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (P3E).



Durante el periodo que se informa se ejecutó el plan de auditorías que fue aprobado por el Comité de Calidad del Sistema de Gestión del P3E y contempló la realización de cuatro auditorías:

- Dos internas
- Dos de seguimiento

El mencionado Comité sesionó en ocho ocasiones durante 2006 y, con el fin de fortalecer el sistema, se capacitó a cinco auditores internos y a dos auditores líderes.

## **V. 5 SISTEMA INSTITUCIONAL DE INDICADORES**

Se participó a través de la Secretaría Académica y la Coordinación de Planeación en la construcción de los indicadores del Plan de Desarrollo Institucional, en los ejes de Innovación Educativa y Extensión, mediante sesiones semanales que se llevaron a cabo de abril a agosto de 2006.

## **V.6 COMITÉ DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DEL CUSUR**

En el 2006 se llevaron a cabo, en materia de seguridad y protección civil, las siguientes acciones: reuniones con los alumnos de la carrera de Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates, para conformar las brigadas de búsqueda y rescate, control y combate a incendios, primeros auxilios, evacuación y logística; se realizaron trabajos de pintura y demarcación de rutas de evacuación y zonas de seguridad en las diferentes áreas; se realizó un diagnóstico en los diferentes laboratorios, aulas y oficinas respecto a señalizaciones, instalándose las necesarias en los distintos edificios; se aplicaron encuestas de opinión acerca de la seguridad en nuestras instalaciones, que nos permitirán contar con los elementos para la toma de decisiones en este rubro y se está diseñando un proyecto integral sobre la seguridad de este Centro. Es importante mencionar que para esta tarea se cuenta con el apoyo de asesores externos tales como: Cruz Roja, Protección Civil Estatal y Municipal, Tránsito y Vialidad, y Seguridad Pública.



## **VI. GOBIERNO**

### **VI.1 Puesta a Punto del Plan de Desarrollo del CUSur 2006-2010**

El 5 de mayo de 2006, el H. Consejo del Centro Universitario del Sur aprobó la actualización del Plan de Desarrollo del Centro para el periodo 2006-2010, como resultado del taller denominado "Compromisos institucionales. Calidad y Pertinencia del CUSur", al que se convocó a los directivos del CUSur así como a los responsables de los laboratorios, celebrado éste en el mes de julio de 2005, y la actualización del Plan de Desarrollo Institucional, en octubre del mismo año.

### **VI. 2 Taller "Avances y retos del modelo departamental del CUSur"**

El mes de julio de 2006 se llevó a cabo el Taller "Avances y retos del modelo departamental del CUSur" en el que participaron los funcionarios de primer nivel, con el fin de analizar diversos temas relacionados con el fortalecimiento del modelo departamental tales como: estructura, funcionamiento, adscripción de PTC, informes académicos, trabajo colegiado y sus productos, grupos académicos, LGAC y sus resultados, cursos en línea, entre otros.

A partir de los acuerdos tomados en dicho taller se ejecutaron una serie de acciones con el ánimo de fortalecer nuestro modelo departamental: reubicación física de las Divisiones y los Departamentos, readscripción de programas educativos a éstas, readscripción de laboratorios a los Departamentos, aprobación de políticas para cursos en línea, aprobación de criterios para el desempeño de investigadores, readscripción de PTC, establecimiento de formatos para la planeación y evaluación académica, entre otros.

### **VI.3 Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación**

En cumplimiento a lo establecido por la Administración General de la Universidad de Guadalajara, el Centro Universitario del Sur participa en los procesos de planeación, programación, presupuestación y evaluación a través de los cuales se avanza hacia la consolidación de un modelo de distribución presupuestal basado en proyectos.

El ejercicio de programación y presupuestación para el 2006 se concretó con la validación y aprobación de 40 proyectos, por parte de los órganos universitarios competentes. Para 2007 fueron aprobados 43 proyectos.



#### VI.4 Consejo de Centro Universitario

Durante el periodo que se informa, se analizaron y aprobaron 772 dictámenes, en diez sesiones que se clasifican de la siguiente manera:

- Solemne: 1
- Ordinarias: 1
- Extraordinarias: 8

Los dictámenes aprobados fueron producto del trabajo de los miembros de las comisiones que integran nuestro Consejo de Centro (Cuadro VI.1).

Cuadro VI.1  
Dictámenes aprobados por el Consejo de Centro, 2006

COMISIÓN	NÚMERO DE DICTÁMENES
Condonaciones y Becas	516
Educación	159
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	88
Hacienda	2
Electoral	1
Educación y Hacienda	2
Educación y Normatividad	3
Educación, Hacienda y Condonaciones y Becas	1
<b>TOTAL</b>	<b>772</b>

*Fuente: Secretaría Académica*

#### VI.5 Consejos Divisionales, Colegios Departamentales y Academias

El trabajo colegiado en las Divisiones, Departamentos y Academias refleja una intensa actividad participativa de la totalidad de su estructura académica, que se manifiesta en el número de sesiones celebradas que en 2006 fue de 284 (Cuadro VI.2).

Cuadro VI.2  
Actividades de Cuerpos Colegiados: Divisiones, Departamentos y Academias, 2006

ÓRGANO COLEGIADO	NÚMERO DE SESIONES
Consejos Divisionales CAH	10
Consejos Divisionales BDR	9
Colegios Departamentales	60
Academias	205
<b>TOTAL</b>	<b>284</b>

*Fuente: Divisiones y Departamentos*



## **VI.6 Junta Divisional**

Conforme lo establece la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, la Junta Divisional es el órgano consultivo de planeación y coordinación del Consejo de Centro y constituye un espacio de comunicación entre las diferentes Divisiones del Centro. Ésta se integra por dos Directores de las Divisiones, la Secretaria Administrativa, la Secretaria Académica, quien funge como Secretario de la Junta; y la Rectora de Centro que la preside. Durante 2006 este órgano consultivo llevó a cabo 4 sesiones.

## **VI.7 Comité para la Calidad**

Este órgano creado mediante un acuerdo del Rector General de la Universidad de Guadalajara, con el fin de auxiliar técnicamente en las acciones tendientes a la acreditación de programas educativos y la certificación de procesos administrativos, sesionó en cuatro ocasiones, contando en una de ellas con la presencia del Mtro. Roberto Chávez Sánchez, secretario técnico del Comité General para la Calidad de la Universidad de Guadalajara.

El mencionado Comité, dio seguimiento a los trabajos de los comités integrados para la evaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de los siguientes programas educativos: Negocios Internacionales, Administración de Redes de Cómputo y Turismo Alternativo; así mismo a las actividades desarrolladas por los comités constituidos para la acreditación de Enfermería a nivel licenciatura, Derecho, Nutrición, Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates; así como a los conformados para la renovación del certificado de calidad de las carreras de Médico Cirujano y Partero y Enfermería a nivel técnico.

## **VI.8 Comité de Compras del CUSur**

En lo relativo a la aplicación de la normatividad correspondiente a los procesos de compras, contratación de obras y servicios, y de acuerdo con los reglamentos correspondientes, el Comité de Compras y Adquisiciones del CUSur llevó a cabo nueve sesiones de trabajo durante el periodo que se informa.



## PROSPECTIVA

Para este 2007 nos hemos propuesto una serie de retos en cada uno de los ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional de nuestra Universidad y en nuestro Plan de Desarrollo, mismas que a continuación se enuncian:

### **Innovación educativa:**

- Obtener la renovación del certificado de calidad de la licenciatura en Psicología, cuya vigencia concluye en el mes de octubre.
- Acreditar el programa educativo de Nutrición.
- Evaluar por los CIEES los programas de Negocios Internacionales, Turismo Alternativo y Administración de Redes de Cómputo.
- Dar seguimiento a las observaciones de CIEES y de los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES.
- Contar con el 100% de los programas de aseguramiento de la calidad en cada programa educativo.
- Incrementar la oferta de posgrado en el CUSur (mínimo 2).
- Fortalecer el modelo de competencias profesionales.
- Fortalecer el Programa Institucional de Tutorías.
- Certificar por medio del Sistema de Universidad Virtual la totalidad de los cursos en línea.
- Incrementar el número de académicos con perfil Promep.
- Revisar y actualizar los planes de estudios de los programas educativos que se ofertan.
- Incrementar el índice de titulación de los distintos programas educativos.
- Disminuir los índices de deserción y reprobación.
- Fortalecer el programa de salud integral de los estudiantes de primer ingreso y ampliar su cobertura.
- Evaluar los cursos en línea y certificarlos por el SUV.

### **Investigación:**

- Incrementar a 6 el número de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- Lograr que tres cuerpos académicos alcancen el nivel de *en proceso de consolidación*.
- Fortalecer la investigación y el Seminario Permanente de Investigación.
- Incrementar el número de proyectos que reciban financiamiento externo.
- Desarrollar proyectos de investigación con impacto regional.



- Incrementar la publicación de libros y artículos en revistas arbitradas.
- Fomentar la incorporación de estudiantes a la investigación.
- Incrementar a 40 el número de profesores con perfil PROMEP.

#### **Internacionalización:**

- Incrementar la participación de alumnos y personal académico en acciones de movilidad nacional e internacional.
- Mantener el programa de Comunidades Bilingües.
- Promover el aprendizaje de idiomas de los profesores.
- Incorporar la dimensión internacional en los programas educativos que se ofertan.

#### **Extensión:**

- Impulsar el acercamiento con autoridades municipales de la región sur, a fin de emprender acciones de colaboración.
- Conformar un Comité Editorial que impulse, defina y revise las políticas editoriales de las publicaciones.
- Concluir los estudios que permitan conocer el índice de satisfacción de los empleadores de nuestros egresados.
- Impulsar las actividades artísticas, culturales, recreativas y deportivas.
- Ofrecer atención de primer nivel en la Clínica-Escuela, a la población de la región.

#### **Gestión:**

- Consolidar el sistema de gestión de calidad del P3E.
- Contar con el Sistema de Gestión Departamental.
- Eficientar u optimizar la infraestructura tecnológica.
- Contar con un programa de conservación, mantenimiento y sustitución de la infraestructura física y tecnológica.
- Emprender acciones a fin de que los alumnos del CUSur cuenten en forma oportuna con sus trámites académicos y administrativos que les permitan su egreso y titulación.
- Contar con los indicadores del total de las metas del Plan de Desarrollo del Centro.
- Evaluar el cumplimiento de las metas 2006 del Plan de Desarrollo del Centro.



- Empezar acciones para contar con un sistema de información que permita la transferencia de datos entre las instancias académico-administrativas.
- Capacitar al personal administrativo para que adquieran las habilidades, capacidades, actitudes, competencias y destrezas requeridas en su ámbito laboral.
- Contar con una página *web* actualizada y de fácil consulta.
- Incrementar el número de aulas interactivas.
- Contar con red inalámbrica e Internet en todo el Centro.

#### Gobierno:

- Concluir de manera satisfactoria la entrega-recepción de la administración rectoral.
- Consolidar el modelo departamental.
- Continuar apoyando los procesos de elección o designación de los órganos colegiados e instancias de gobierno.
- Realizar acciones que permitan la disminución en el tiempo promedio de respuesta de los órganos de gobierno universitarios.
- Cumplir de manera oportuna con las acciones en materia de rendición de cuentas.
- Programar actividades de difusión entre la comunidad universitaria, en torno a la cultura de la transparencia.
- Consolidar el trabajo de los órganos colegiados de gobierno.
- Instrumentar medidas efectivas de prevención y sanción de conductas ilícitas al interior del Centro, que erradiquen el hurto de los bienes universitarios.
- Concluir el diseño de los planes de desarrollo de cada uno de los programas educativos que se ofertan.
- Fortalecer el Consejo Social y el Patronato del Centro.

El presente informe de actividades constituye una de las acciones de rendición de cuentas a la sociedad, que permite reflexionar sobre nuestras fortalezas y debilidades, así como las áreas de oportunidad que tenemos a fin de consolidar el trabajo que desarrollamos día con día.

Su servidora sólo es portavoz de todo lo que realizaron las distintas instancias y órganos, unipersonales y colegiados, del Centro Universitario durante el periodo que se informa.



Tenemos evidencias que respaldan lo aquí informado y están a disposición de todos los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en general para su consulta.

Hace ya casi tres años tuve el privilegio de ser designada Rectora de este gran Centro Universitario, considerado uno de los mejores de la Red Universitaria desde su fundación, y durante estos años hemos venido trabajando con ahínco y responsabilidad con el fin de lograr las metas previstas en el Plan de Desarrollo del Centro y por ende las institucionales. Por ello, deseo agradecer al señor Rector General todo el apoyo que ha brindado a este Centro Universitario y a mí, en lo particular.

También deseo agradecer de manera especial a toda la comunidad del Centro Universitario del Sur, a sus alumnos, académicos y personal administrativo y directivo, por el esfuerzo, la responsabilidad y la dedicación que demuestran en todas y cada una de sus actividades; sin sus aportaciones no hubiera sido posible informar a ustedes todas las acciones llevadas a cabo durante 2006.

Reiteramos nuestro compromiso de trabajar en beneficio de la educación superior del país, y en especial de la Región Sur de Jalisco.

Muchas gracias.



## SIGLARIO

C.A.S.A.	Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
COMACE, AC	Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de Enfermería, AC
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
EETC	Estudiante de Tiempo Completo
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
ISO	Organismo Internacional de Estandarización
P3E	Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación
PAA	Prueba de Aptitud Académica
PICASA	Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PDC	Plan de Desarrollo del Centro
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIT	Programa Institucional de Tutorías
PROESA	Programa de Estímulos a la Superación Académica
PROMEPE	Programa para el Mejoramiento del Profesorado
SIIAU	Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TSU	Técnico Superior Universitario
UDUAL	Unión de Universidades de América Latina y del Caribe



## CUADROS ESTADÍSTICOS

		Página
I. INNOVACIÓN EDUCATIVA		
I.0	Plantilla de personal académico 2006	9
I.1	Escolaridad del personal académico por departamento, 2004 a 2006	11
I.2	Distribución de la plantilla académica por género, 2004 a 2006	12
I.3	Cursos y talleres ofrecidos a través de PICASA, 2004 a 2006	13
I.4	Apoyos a través de programas especiales, 2004 a 2006	13
I.5	Beneficiarios en convocatoria de PROMEP, 2004 a 2006	15
I.6	Población escolar del CUSUR por nivel educativo y programa educativo, 2006 a 2007 A	17
I.7	Solicitudes de ingreso al CUSUR por nivel y programa educativo, 2006 a 2007 A	20
I.8	Porcentaje de admitidos por ciclo y por programa educativo, 2006 a 2007 A	21
I.9	Puntajes mínimos por ciclo y programa educativo, 2006 a 2007 A	22
I.10	Cobertura por lugar de procedencia, 2006 a 2007 A	23
I.11	Género estudiantil por programa educativo, 2006 a 2007 A	24
I.12	Número y porcentaje de EETC por ciclo y programa educativo, 2006	25
I.13	Porcentaje de aprobación de créditos por ciclo y programa educativo, 2006	26
I.14	Histórico del CUSUR de calificaciones promedio por programa educativo, 2006	26
I.15	Porcentaje de reprobación por programa educativo, 2006	27
I.16	Eficiencia terminal aparente por programa educativo, 2006	28
I.17	Número de egresados y titulados por ciclo y programa educativo, 2006	29
I.18	Modalidades de titulación por programa educativo, 2006	30
I.19	Porcentaje de alumnos que han desertado por programa educativo y por ciclo, 2006	31
I.20	Becas otorgadas a estudiantes por programa educativo, 2006	33
I.21	Programa Nacional de Becas por programa educativo y financiamiento (PRONABES), 2006	34



I.22	Programa de Alumnos Asistentes por programa educativo y financiamiento, 2004 a 2006	36
I.23	Programa de Movilidad Estudiantil por programa educativo y financiamiento, 2004 a 2006	38
I.24	Programa de Actividades Extracurriculares por programa educativo y financiamiento, 2006	38
I.25	Movilidad nacional de estudiantes, 2006	39
I.26	Programa Institucional de Tutorías, 2004 a 2007 A	40
I.27	Cursos en línea por programa educativo y número de participantes, 2004 a 2006	41
I.28	Jornadas educativas, 2006	43
I.29	Examen General para Egreso de la Licenciatura (EGEL), 2006	47
I.30	Acervo existente clasificado por tipo, 2004 a 2007	50
I.31	Acervo bibliográfico por área de conocimiento, 2004 a 2006	51
I.32	Revistas por área de conocimiento, 2004 a 2006	51
I.33	Videos por área de conocimiento, 2004 a 2006	51
I.34	CD´s por área de conocimiento, 2004 a 2006	52
I.35	Bases de datos por área de conocimiento, 2004 a 2006	52
I.36	Participantes en el Centro de Autoacceso de Idiomas, 2006	53
<b>II. INVESTIGACIÓN</b>		
II.1	Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2004 a 2006	54
II.2	Cuerpos académicos y número de profesores que lo integran, 2004-2006	55
II.3	Proyectos de investigación por departamento, 2006	56
II.4	Proyectos de investigación con financiamiento externo, 2006	57
II.5	Actividades de apoyo y difusión a la investigación científica, 2006	57
II.6	Trabajos presentados en congresos, 2006	57
<b>III. INTERNACIONALIZACIÓN</b>		
III.1	Movilidad internacional de estudiantes, 2006	61
III.2	Movilidad internacional de personal académico, 2006	62
III.3	Programa de comunidades bilingües por programa educativo y financiamiento, 2006	62



III.4	Programa de becas para Prácticas Profesionales en el Extranjero, por programa educativo y financiamiento, 2006	64
IV. EXTENSIÓN		
IV. 1	Eventos culturales y artísticos, 2006	66
IV. 2	Exposiciones en Casa del Arte, 2006	67
IV.3	Eventos realizados en Casa del Arte, 2006	67
IV.4	Plazas de servicio social por programa educativo, 2006	76
IV.5	Plazas de servicio social por programa educativo y sector, 2006	77
IV.6	Convenios celebrados, 2006	79
V. GESTIÓN		
V.1	Plantilla de personal administrativo sindicalizado, 2004-2006	80
V.2	Plantilla de personal administrativo de confianza, 2004-2006	81
V.3	Plantilla de personal directivo, 2006	81
V.4	Cursos de capacitación impartidos, 2006	82
V.5	Distribución del equipo de cómputo, 2004-2006	82
V.6	Equipo de telecomunicaciones, 2006	83
V.7	Relación computadoras/alumnos/profesores, 2007	83
V.8	Edificios del CUSur, 2006	84
V.9	Equipamiento en aulas, 2004-2006	86
V.10	Parque vehicular, 2004 a 2006	95
VI. GOBIERNO		
VI.1	Dictámenes aprobados por el Consejo de Centro, 2006	102
VI.2	Actividades de Cuerpos Colegiados: Divisiones, Departamentos y Academias, 2006	102



## GRÁFICAS

		Página
I. INNOVACIÓN EDUCATIVA		
I.1	Plantilla de personal académico, 2006	10
I.2	Plantilla de personal académico, 2004-2006	10
I.3	Escolaridad de la plantilla académica, 2004-2006	12
I.4	Apoyos a personal académico, a través de programas especiales, 2004-2006	14
I.5	Profesores de tiempo completo con perfil PROMEP, 2004-2006	15
I.6	Porcentaje por nivel en la población escolar, ciclo 2006 B	19
I.7	Porcentaje por nivel en la población escolar, ciclo 2007 A	19
I.8	Porcentaje de admitidos, 2004-2006	21
I.9	Porcentaje por nivel en la población escolar, 2006-2007 A	23
I.10	Género estudiantil por programa educativo, 2007 A	24
I.11	Becas otorgadas a estudiantes, 2004-2006	34
I.12	Becas PRONABES, 2004-2006	35
I.13	Porcentaje de beneficiarios por el Programa de Estímulos a Estudiante Sobresalientes, 2006	36
I.14	Becas alumnos asistentes, 2004-2006	37
I.15	Cobertura PIT, 2004-2006	41
III. INTERNACIONALIZACIÓN		
I.1	Becas COBI, 2004 a 2006	63
IV. EXTENSIÓN		
IV.1	Prestadores de servicio social por sector, 2006	77
V. GESTIÓN		
V.1	Distribución de los recursos económicos ejercidos en 2006	96
V.2	Distribución de los recursos económicos, 2007	97
V.3	Proyectos P3E 2006	97
V.4	Proyectos P3E 2007	98
V.5	Origen de los ingresos propios, 2006	99