



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Tercer Informe de Actividades
2001-2004



Que presenta ante el H. Consejo del Centro Universitario del Sur

Biol. Jesús Alberto Espinosa Arias
Rector



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario del Sur

Tercer Informe de Actividades 2001-2004

Que presenta ante el H. Consejo del Centro Universitario del Sur

Biol. Jesús Alberto Espinosa Arias
Rector

Lic. José Trinidad Padilla López
Rector General de la Universidad de Guadalajara
Mto. Tonatiuh Itzcóatl Bravo Padilla
Vicerrector Ejecutivo
Mto. Carlos Briseño Torres
Secretario General
Honorable Consejo del Centro Universitario del Sur
Distinguidos invitados especiales
Compañeros y amigos
Señoras y señores

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 52, fracción IV de la ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara y artículo 120, fracción VI, del Estatuto General, rindo ante el honorable Consejo de Centro, la comunidad universitaria y la sociedad en general, el tercer informe anual de actividades de la presente administración.

Somos un Centro Universitario que en diez años de vida, se siente orgulloso de su pasado y dispuesto a enfrentar los desafíos del futuro, con la oportunidad de corregir aquello que no esté ayudando en su engrandecimiento, mejorar sus fortalezas y aprender e incorporar todo lo que contribuya en su crecimiento y desarrollo.

Hemos vivido un siglo de grandes transformaciones culturales, sociales, políticas y económicas, donde las universidades han sido actores relevantes en estos profundos cambios. Somos conscientes del momento trascendental que vivimos en nuestro Centro, en el que nos incorporamos a un sólido proyecto de desarrollo cuya base es la congruencia que guarda con el Plan de Desarrollo Institucional 2002 – 2010 *Puesta a Punto de la Red Universitaria* que nos ha permitido reorganizar nuestros procesos académicos y administrativos en aras de un crecimiento sólido y permanente.

Como Centro Universitario hemos logrado fortalecer la formación de profesionales de alto nivel, capaces de ser efectivos en la sociedad del conocimiento, aptos para actuar localmente con una visión global y actuar globalmente con una visión local.

Hemos desarrollado un Centro Universitario, centrado en el ser humano, con una visión crítica de la sociedad, donde las acciones que realizamos siempre han estado dirigidas a una gestión eficiente y participativa, comprometida con un plan de trabajo que ha permitido el rediseño de nuestros procesos cuyo objetivo es la satisfacción de los usuarios; la incorporación de tecnologías de información como herramientas usuales en nuestras labores diarias, así como la optimización del uso de los recursos financieros. La calidad la entendemos como un proceso que debe estar presente en todo nuestro accionar, que nos permite concretar acciones que contribuyan a mejorarla, generando un libre juego de ideas en un marco de pluralismo, tolerancia y respeto.

Tengo la profunda convicción que hemos desarrollado un gran proyecto de universidad.

Nuestro caminar no ha estado exento de conflictos, dudas y temores, pero sin ello no hay movimiento. En nuestra propuesta concebimos, desde un principio, el cambio como un ejercicio visionario en el cual todos tenemos algo que decir, aportes que realizar, compromisos que asumir.

Concebimos la gestión, como una actividad participativa que incorpora nuevos valores a la cultura organizacional, mediante la continuidad que hemos dado al proyecto de trabajo establecido al inicio de esta administración, permitiéndonos enfrentar de mejor manera los desafíos de la educación superior desde el punto de vista de la calidad, de la pertinencia social y de la eficiencia.

Cierto es que el tiempo, en muchas ocasiones, es un enemigo que nos limita en el desarrollo de aquellos proyectos que un día fueron concebidos como parte de nuestras metas, sin embargo estamos convencidos que solamente con la continuidad del proyecto, lograremos hacer de este Centro Universitario, una verdadera Universidad Regional, que se posicione, no sólo en la región, sino en el ámbito nacional e internacional caracterizada por la calidad humana de sus integrantes.

Este informe es el reflejo del trabajo conjunto realizado a lo largo de seis años por todos y cada uno de los miembros que conformamos este Centro Universitario, invitándoles a no perder la confianza en el futuro y a asumir el rol que cada uno en particular está llamado a cumplir en la nueva etapa del Centro Universitario del Sur. Seamos los protagonistas en el diálogo y decidamos lo que se debe ser y hacer en una universidad de cara al siglo XXI.

A continuación me referiré a las actividades más importantes que se han llevado a cabo durante este último año, y haré, cuando sea pertinente, un balance de los últimos seis años de la administración. La información detallada se podrá consultar en los documentos que pondremos a disposición de todos Ustedes.

INNOVACION EDUCATIVA

Congruente con el principio expresado desde el inicio de esta administración, en que los estudiantes son la esencia y el motivo de nuestro quehacer educativo, me permito informar que actualmente la población del Centro Universitario del Sur es de 3,131 alumnos que representa el 62.6 % de la población proyectada para el año 2010, destacando que mantenemos el principio de cobertura regional como parte de la Red Universitaria, pues el 78.41 % de nuestros

estudiantes provienen de los 28 municipios de influencia del Centro Universitario.

El esfuerzo para ampliar y diversificar la oferta educativa ha sido enorme, incluso no hemos podido disminuir nuestro porcentaje de admisión del 31.34 %, lo que representa que aún se quedan sin posibilidades de formación universitaria muchos jóvenes de la región.

La presencia de la mujer en el desarrollo de la sociedad, es un hecho innegable, mismo que se observa en su incremento en las diversas carreras del Centro, ya que actualmente del total de la población estudiantil el 58% corresponde a las mujeres.

Importante resulta la participación de nuestros estudiantes en el Examen General de Egreso (EGEL), que nos permite equiparnos con el resto de las Instituciones de Educación Superior en el país, teniendo como resultado que el 56% de quienes lo realizaron obtuvieron puntajes por encima de la media nacional, y de ellos un 5% obtuvo testimonio de alto rendimiento. De igual manera presentaron el Examen General de Egreso de Profesionales Técnicos 162 sustentantes, obteniendo el 25% puntajes de desempeño académico satisfactorio.

Significativo resulta que en el caso del Examen Nacional de Residencias Médicas actualmente nos ubicamos en el 14° lugar a nivel nacional de las 68 escuelas de medicina, posesionándonos en el primer lugar en el Estado de Jalisco.

De igual forma es motivo de orgullo la destacada participación de los estudiantes del Centro en distintos foros académicos y de investigación realizados en la región y en el Estado, viéndose reflejadas con reconocimientos y premios logrados.

En el periodo que se informa se realizaron con apoyo de los departamentos y administración del Centro las jornadas estudiantiles

de 10 carreras, contando con la asistencia de 1,960 personas procedentes de diversos estados de la República.

Continuamos con los programas de apoyo para estudiantes, a través de Alumnos Asistentes que incorporó a 28 alumnos; de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes de los cuales 18 fueron beneficiarios. En tanto que a través del Programa Federal y Estatal de Becas PRONABES, se logró el beneficio para 260 estudiantes en este año, representando un incremento del 142% con respecto al año anterior.

Con el objeto de mejorar los índices de titulación, los distintos programas educativos del Centro orientaron sus esfuerzos a la revisión y modificación del reglamento respectivo, el cual fue aprobado en su nueva versión por el H. Consejo de Centro. En este mismo sentido, cabe señalar que la totalidad de los programas educativos han formado y consolidado sus comités de titulación, aún cuando las licenciaturas de Nutrición, Educación y Enfermería Escolarizado no cuentan con egresados.

En lo referente al proceso de titulación, informo que los programas educativos del Centro reportan una tasa global de titulación generacional del 27.9% correspondiendo la tasa más alta al programa educativo de licenciatura en Enfermería (nivelación) con un 75%. Ante esto es evidente la necesidad de implantar medidas emergentes que posibiliten aumentar substancialmente estos indicadores que se encuentran muy por debajo de nuestras expectativas y que representan uno de los principales referentes de la eficiencia terminal de los programas educativos.

En lo que se refiere a modalidades de titulación corresponde a la modalidad de exámenes la más utilizada por los pasantes, con porcentajes hasta del 74% del total de titulados.

Continuamos trabajando a nivel colegiado en todos los departamentos para la disminución de horas presenciales en el aula, buscando diversificar los escenarios y el aprendizaje autogestivo, por lo que actualmente y gracias a la participación de los docentes contamos con 31 cursos en línea, que reflejan una aceptación importante dentro de las ofertas del Centro.

A partir del año 2001, se implementaron los talleres deportivos de apoyo a la formación integral de nuestros estudiantes, incrementándose cada semestre su participación voluntaria. Se registraron en este último año 458 alumnos en las diferentes disciplinas deportivas, además de participar en los torneos Intercentros Universitarios.

El personal académico con que cuenta el Centro Universitario se refleja en una plantilla de 320 docentes, de los cuales el 19% son profesores de tiempo completo que se dedican a la docencia, investigación y extensión; 8% son técnicos académicos, con responsabilidades de los distintos laboratorios, en tanto que el restante 73% son profesores de asignatura; cabe destacar que el incremento de los profesores de tiempo completo durante estos seis años ha sido del 285%, aunque significativo no es suficiente, quedando pendientes la incorporación de profesores de carrera en algunas de las programas académicos de reciente creación.

Referente al grado académico de los profesores, éste ha aumentado en 8 con maestría y 3 con doctorado con relación al año 2001, lo que representa un incremento de 18% y 28% respectivamente, manteniendo con esto el grado académico promedio de Maestría.

Los cuerpos académicos han cobrado enorme relevancia en nuestro Centro, agrupan a más de sesenta profesores de tiempo completo, en torno a líneas comunes de generación y aplicación de conocimiento, articulados en su interior y vinculados activamente con el exterior

para desarrollar docencia y extensión. Fueron integrados y registrados en el PROMEP durante los meses de octubre y septiembre de 2003, un total de ocho, de los cuales se desprenden veintisiete líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Se siguen realizando eventos dentro del Programa Institucional de Fortalecimiento del Personal Docente, conscientes de la necesidad de posibilitar acciones de formación y actualización para nuestra planta académica. De igual forma se continuó con la estrategia Institucional para favorecer que nuestra planta docente maneje una segunda lengua, por lo que se lanzó la segunda convocatoria de Inglés para profesores en el que participaron 22 de ellos de los distintos departamentos. Es preciso destacar que esta estrategia no es suficiente para lograr que nuestros profesores accedan al manejo de una segunda lengua, por lo que se deberán buscar nuevas alternativas.

A través del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) se logró el beneficio en las distintas convocatorias por más de cinco millones de pesos para profesores de Tiempo Completo, a través de becas a la permanencia y en implementos individuales de trabajo.

Es importante resaltar que los programas de estímulos académicos PROESDE y PROESA, beneficiaron durante el año 2003 a 32 docentes.

En la convocatoria de becas para estudios de posgrado, durante el año 2003 continuamos apoyando a seis profesores para estudios de doctorado y maestría, lo que ha contribuido de manera muy importante a consolidar la formación y repercusión de su actividad académica.

Con relación a las áreas de estudio de posgrado éstas se orientaron a las Ciencias Forenses, Ciencias Sociales, Ciencias Pecuarias y Ciencias de los Alimentos.

Quiero destacar la participación de docentes del Departamento de Enfermería en los procesos de certificación profesional realizados por el Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de Enfermería ya que de las trece profesoras que lo presentaron, todas obtuvieron el certificado de calidad profesional. De igual forma felicito a los profesores que lograron su certificación como evaluadores nacionales e internacionales de programas educativos, dándole con ello prestigio y liderazgo al Centro Universitario del Sur.

Atender la calidad en nuestros programas educativos ha sido una de las premisas centrales de nuestro trabajo, es por ello que hemos continuado con las tareas de seguimiento de las recomendaciones hechas por los cuerpos de acreditación de la COPAES, para garantizar el aseguramiento de la calidad académica de los programas educativos acreditados. Actualmente se han cumplimentado la mayor parte de las recomendaciones hechas por los diversos Consejos respectivos.

Me complace informar que después de casi un año de espera, acabamos de recibir la visita de pre-acreditación de Medicina Veterinaria y Zootecnia, estando seguros de que en breve se estará en condiciones acreditar este programa, logrando acreditar cuatro programas educativos de los cinco con que inició esta administración, en tanto que en el caso de Derecho, se han cumplimentado el 54% de las recomendaciones hechas por los CIEES. Así mismo informo que el Centro ha sido el principal impulsor ante la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Derecho (ANFADE) para la formación del organismo acreditador para los programas educativos de derecho a nivel nacional, por lo que al conformarse este organismo, se estará en condiciones de solicitar la vista de acreditación correspondiente.

Vale la pena destacar que, aun cuando la acreditación de programas educativos la he expresado en unas cuantas líneas, representa con mucho el mayor esfuerzo que la comunidad del Centro realizó en todos estos años, porque en ella se conjugó el trabajo, la dedicación de todos y cada uno de los quienes integran nuestra comunidad. Es a través de la sistematización del trabajo colegiado de los departamentos, que en este momento contamos con programas de estudios actualizados, equipamiento de aulas y laboratorios, acervos bibliográficos de apoyo suficientes, programas de tutoría académica y demás áreas de desarrollo académico que posibilitan que la comunidad del Centro reconozca que la acreditación de nuestros programas va más allá de edificios bien pintados y una buena imagen, lo que representa que el esfuerzo continuo y permanente materializado en la profesionalización de la docencia, la investigación y la extensión y que se vive en el quehacer cotidiano, no se simula o aparenta y se logra con años de trabajo. Por todo ello mi más profundo reconocimiento y sincero agradecimiento, a todos quienes hicieron posible esta histórica empresa. Debemos estar seguros que esta acción ha posicionado al Centro Universitario del Sur en la Red Universitaria y con seguridad también dejará huella fuera de nuestra Institución.

De los programas educativos de reciente creación, la licenciatura en Nutrición y Enfermería Escolarizada, así como el Técnico Superior Universitario en Emergencias Seguridad Laboral y Rescates, terminaron la etapa de auto evaluación, por lo que nos encontramos a la espera de la visita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). El resto de los programas se encuentran en proceso de autoevaluación.

En meses pasados concluimos el diseño de una propuesta para un nuevo modelo departamental, resultado del análisis y discusión colegiada por la comunidad del Centro, que se sustenta en el

fortalecimiento y consolidación de los cuerpos académicos; en las líneas de generación y aplicación del conocimiento con impacto social; en el aseguramiento de los programas educativos acreditados; en la mejora de los programas educativos que están en camino de obtener el reconocimiento nacional de calidad académica; en los principios epistemológicos y filosóficos señalados en el PID de la Institución y finalmente en nuestra Misión y Visión que del futuro tenemos como comunidad en el Centro Universitario del Sur. La propuesta pretende una estructura con menos líneas e instancias de mando, con una estructura más horizontal, con una flexibilidad académica basada en departamentos menos profesionalizantes y más inter, multi y transdisciplinarios, planteándose para ello la creación de los Departamentos de: Salud y Bienestar; Economía y Sociedad; Cultura, Arte y Desarrollo Humano; Desarrollo Regional y Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías. Acompañado de esta propuesta esta la transformación de las dos divisiones actuales por una División de Ciencias, Artes y Humanidades como estructura de organización, más eficiente y operativa.

El modelo departamental de tipo matricial al que aspiramos se ajusta de manera integral a las tareas académicas. Centrado en el estudiante y en el quehacer de los profesores, favorece el desarrollo y las destrezas de los alumnos, estimula nuevas habilidades basado en lo importante más que en lo urgente, permite a la comunidad universitaria prever, planear, programar, prepararse, producir, preservar los propósitos y participar plena y conscientemente.

Es un modelo que se caracteriza por formar profesionales y profesionistas con habilidades y competencias técnicas y profesionales en el área de su especialidad; permite al estudiante y al profesor despertar y cultivar sus aptitudes y habilidades culturales, artísticas, deportivas, estéticas, sociales, cívicas, ecológicas y políticas. Es importante señalar que la propuesta se encuentra en la

Comisión de Educación del Honorable Consejo General Universitario, teniendo conocimiento que será remitida en la próxima sesión del Consejo para su análisis y probable aprobación, por lo que hacemos votos para que nuestro máximo órgano de gobierno, visualice la importancia fundamental que tiene esta propuesta para la vida presente y futura del Centro Universitario del Sur.

En lo concerniente al posgrado a través de los programas de Maestría en Administración y en Ciencias de los Alimentos, hemos intentado dar respuesta a la demanda de formación profesional en la región, buscando impulsar el desarrollo de la región sur de Jalisco con la formación de recursos humanos capacitados. A partir de la evaluación por los CIEES, en el año 2001, el programa de la Maestría en Administración, ha sido recientemente actualizado, operando a partir del calendario escolar 2003 "B" con un nuevo plan de estudios.

Reconocemos que se necesita el fortalecimiento de los posgrados a través de una planta docente de tiempo completo, con el fin de apoyar el trabajo colegiado, las tutorías, las líneas de investigación y el proceso de la titulación, que nos permita elevar su eficiencia terminal y cumplir con los requisitos establecidos inicialmente por PIFOP, como una estrategia para luego arribar al Padrón Nacional de Posgrados, ya que esta última meta no se ha logrado alcanzar. Igualmente ha sido puesto a consideración de la Comisión de Educación del H. Consejo General Universitario el programa de Maestría en Ciencias de los Alimentos, actualizando su plan de estudios, para operarlo con programas acordes a las necesidades de nuestro entorno y con la flexibilidad que otorga dicho sistema.

En cumplimiento a lo propuesto en el Plan de Desarrollo del Centro, nos comprometimos a aumentar la oferta educativa del posgrado, pudiendo informar que se concluyó el diseño curricular de la Maestría en Ciencias de la Salud, con orientaciones en Epidemiología, Atención

Primaria de la Salud y Psicología de la Salud, encontrándonos aún cumplimentando las recomendaciones hechas por la Comisión de Educación del H. Consejo General Universitario, reconociendo que por la complejidad de dichas recomendaciones nos ha sido imposible su resolución en los tiempos que habíamos fijado, por lo que esta tarea quedará en la agenda de pendientes.

Parte fundamental de nuestro quehacer consideramos los servicios de apoyo a los procesos de formación, es por ellos que mantuvimos la política de consolidación de la infraestructura y el equipamiento de las diferentes instancias académicas, destacando que como resultado de esto se incrementó de manera importante la utilización de la tecnología en la vida académica diaria, resultado del creciente manejo de medios y al desarrollo y mantenimiento de la infraestructura de cómputo y telecomunicaciones. Entre los datos más significativos se encuentran los 25 videos y 11 materiales multimedia producidos, las 501 computadoras, de las cuales el 65.2% son para uso académico, con lo que logramos alcanzar el indicador de una computadora por cada diez estudiantes.

Destacable informar que después de muchos meses de espera se puso en operación el Centro de Acceso a los Servicios de Académicos (C. A. S. A.), con lo que entramos a una nueva etapa en los servicios de apoyo bibliohemerográficos para la comunidad del Centro, poniendo en funcionamiento las dos salas de videoconferencias interactivas y demás servicios de apoyo académico del C.A.S.A.

En este mismo sentido informo que durante el año 2003 se incrementó en un 14.7 % el acervo, por lo que actualmente se cuenta con 13,432 títulos y 33,443 volúmenes, representando en promedio 4 títulos y 10 volúmenes por alumno. En cuanto a las bases de datos se adquirieron 59, que significa un incremento del 22% con respecto del año anterior.

Por otra parte, me permito informar que el Centro de Autoacceso de Idiomas fue reubicado y equipado con un incremento de un 380% en los equipos dedicados a esta área, considerando también que el número de usuarios en el año 2001 fue de 247, en tanto que en el periodo que se informa incrementó a 353 usuarios de las diversas carreras. Esta área oferta cursos básicos de francés, alemán e inglés. Actualmente se cuenta con un club de conversación apoyado por estudiantes de intercambio de países de habla anglosajona.

Ha sido prioritario para esta administración el contar con instalaciones adecuadas para el desarrollo cabal de las funciones sustantivas, por lo que se continuó el programa permanente de mantenimiento general a la infraestructura, así como al equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, áreas de investigación y deportivas. En este sentido informo que el patrimonio del Centro se incrementó en 10 hectáreas y en superficie construida en 27,308.75 mts². Lo anterior nos ha permitido contar con instalaciones modernas en los diferentes espacios físicos, cumpliendo así con las necesidades que la población demanda.

Importante señalar que se inauguró el área de Dietológica como parte del Laboratorio de Producción y Procesamiento de Alimentos, el cual apoyará de manera substancial los programas educativos de Nutrición, Enfermería y Medicina, entre otros.

El vertiginoso crecimiento del Centro hizo que en pocos años agotáramos los espacios, por lo que fue necesario gestionar ante el Sistema de Educación Media Superior la reubicación de la Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán a otras instalaciones. Es así que me permito informar que en estos momentos se encuentra en construcción la nueva preparatoria, que consta de una biblioteca y seis edificios de dos niveles, con un avance del 75% y con un costo aproximado de 35 millones de pesos, monto que aunque fue asignado

al Centro Universitario, lo destinamos a la construcción de las nuevas instalaciones de la preparatoria, por lo que estamos seguros que en breve se iniciaran las acciones para su traslado.

En lo relativo al parque vehicular, importante para el traslado de los estudiantes del Centro a diversos sitios para la realización de prácticas educativas, informo que se ha incrementado en un 73% con relación al año de 1998. Cabe destacar que hace seis años el Centro contaba con 8 vehículos los cuales fueron renovados en su totalidad por las condiciones de seguridad que representaban para las diferentes actividades académicas y administrativas. Actualmente se cuenta con 11 vehículos.

INTERNACIONALIZACION

Al reconocer a la internacionalización como un eje estratégico, redoblamos esfuerzos para su consolidación, apoyando los programas para la movilidad académica de estudiantes de las diversas carreras. Destacable mencionar que 51 estudiantes realizaron intercambio académico con diferentes universidades nacionales y extranjeras, con logrando un incremento del 364% con relación al año anterior. Del total de estudiantes en intercambio académico 42 realizaron movilidad en países fuera de México y 9 en universidades nacionales. Así mismo, se incrementó la diversificación de países para intercambio estudiantil, siendo el país más solicitado España. Sin embargo, es importante reconocer que aún tenemos una ardua tarea para fomentar el intercambio de estudiantes de otras universidades en nuestro Centro Universitario, ya que en los últimos 3 años solamente se han recibido 31 estudiantes, en prácticas profesionales, intercambio académico y estancias del programa de cooperación internacional.

Se recibió la visita de una delegación de académicos provenientes de Universidad de Alberta en Canadá para realizar un proyecto en el marco del Programa de Movilidad de Estudios Superiores con América del Norte para establecer los mecanismos y procedimientos de movilidad de alumnos en el área de Salud, Negocios Internacionales y Enfermería, por lo que dejaremos las bases para el establecimiento de otro convenio dentro del PROMESAN, como el que mantenemos desarrollando con EUA y Canadá en el área de turismo alternativo con gran éxito y beneficio para nuestros estudiantes.

En cuanto a la movilidad internacional de profesores, dos de ellos del departamento de Estudios Sociales y Humanidades obtuvieron una beca de la Agencia Española de Cooperación Internacional para realizar estancias académicas en la Universidad del Rey Juan Carlos y en la Universidad de Valladolid, España. Así mismo, dos profesores más del Departamento de Producción Animal se encuentran realizando estudios de posgrado en la Universidad de León, España y en la Universidad de La Habana, Cuba.

Cabe destacar que treinta profesores presentaron ponencias en eventos académicos nacionales e internacionales. Durante el año 2003, se contó con la participación de cuarenta y cuatro profesores realizando estancias, asistencia a congresos, presentación de resultados de investigaciones, entre otros eventos nacionales e internacionales. La movilidad internacional de profesores se realizó principalmente en Brasil, Canadá, Cuba, Colombia, Chile, España, Holanda y Portugal.

Recibimos la visita de veintidós profesores provenientes de universidades en Norteamérica, Europa, Sudamérica y el Caribe, así como de noventa y ocho profesores provenientes de diversas instituciones nacionales.

INVESTIGACIÓN

La investigación, como función sustantiva del Centro Universitario del Sur, está enfocada al estudio y a la búsqueda de soluciones de los problemas de la región sur del Estado de Jalisco. Desde el año 2002 el Centro forma parte del Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas del CONACyT, registro que favorece la vinculación entre la investigación científica y el desarrollo tecnológico, los estímulos a la inversión productiva y la generación de valor en las actividades y proyectos de ciencia, tecnología y formación de recursos humanos de alto nivel. Desde 1998 se han desarrollado sistemáticamente proyectos de investigación vinculados con los diversos sectores sociales y productivos que reciben apoyo del subsidio ordinario del Centro. La búsqueda de apoyos externos ha dado frutos, ya que en el año que se informa cuatro proyectos de investigación se desarrollaron gracias a los recursos externos obtenidos, siendo algunos de ellos tan exitosos como el proyecto Radio ADO: programa radial-educativo de educación sexual y salud reproductiva de adolescentes para adolescentes, apoyado por la Fundación Packard, el cual la estación de televisión por cable Telemedia pretende sea transmitido a 38 ciudades de Michoacán, 13 Estados de Estados Unidos y a Guatemala.

Cabe señalar que la investigación en el Centro Universitario no es una actividad exclusiva de los investigadores. La incorporación de recursos humanos a las actividades de investigación ha sido una prioridad en el Centro, reflejada en el hecho de que el 66 % de los proyectos apoyados en el último año son desarrollados por docentes apoyados por estudiantes de las diversas carreras.

Como productos del trabajo de investigación en el año 2003 se publicaron nueve artículos en revistas especializadas nacionales y 10 en revistas con arbitraje internacional, rubro que consideramos, es

necesario consolidar. La difusión de los resultados de los proyectos se realizó en Congresos Nacionales e internacionales, 31% más que el año anterior. Como cada año, se propició un espacio para la socialización del quehacer en materia de investigación por lo que se realizó la XIV Semana Nacional de la Investigación Científica, evento convocado por el CONACYT y la Academia Mexicana de las Ciencias donde se presentaron 140 trabajos de investigación, el 75% fueron desarrollados por estudiantes del Centro Universitario.

La trascendencia y pertinencia de los proyectos de investigación han merecido el reconocimiento en diferentes espacios académicos locales y nacionales, por lo que expreso mi reconocimiento a todos y cada uno de los que hicieron posible este importante logro.

EXTENSIÓN

Cumpliendo con el objetivo para el que fue creada desde su apertura en 1997, la Casa del Arte ha sido la principal sede de eventos de difusión cultural y promoción artística de los creadores de la Región Sur de Jalisco, a través de las diversas expresiones culturales y artísticas organizados por el propio Centro Universitario y por diversos organismos de la región. A partir del año 2001 se iniciaron los talleres de formación artística y cultural, de donde han surgido dos de los grupos que han representado al Centro Universitario en diversos escenarios locales, estatales y nacionales: el taller de teatro y el de danza folclórica, ambos han recibido reconocimientos importantes a nivel estatal.

En el año que se informa se llevaron a cabo 154 actividades diferentes y se ha rendido homenaje a diversos zapotlenses ilustres.

Con el propósito de fomentar la cultura creativa a través de la literatura, y de dar identidad al Centro Universitario, a partir del año 2001, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, con apoyo de la Coordinación General de Extensión convocamos por

primera vez a los escritores del país a participar en el Concurso Nacional de Cuento que lleva el nombre del ilustre zapotlense, Maestro Juan José Arreola. En la segunda edición, se incrementó en un 110% el número de trabajos participantes de escritores de más de 22 estados de la República. Actualmente se encuentra circulando en todo el país, la convocatoria para la tercera emisión.

Por segundo año consecutivo, logramos la extensión de la Feria Internacional del Libro en Zapotlán el Grande, la cual contó con reconocidos escritores y presentación de varios libros.

Se tuvo una importante participación en ferias y festividades de mayor arraigo en la región. En este rubro destaca nuestra participación en el Festival Juan Rulfo en San Gabriel, en el Carnaval de Sayula 2003, en la Feria Zapotlán y diversos municipios de la región.

A partir del 11 de mayo de 2001 se efectuó la primera transmisión al aire por Red Radio Universidad de Guadalajara de nuestro Centro Universitario, iniciando como repetidora. Actualmente hemos logrado una mayor presencia a través de este medio en toda la región, con 3 programas que se transmiten regularmente.

En el marco de este informe, por sexto año consecutivo se realiza la Muestra Regional Cultural y Gastronómica con la participación de los 28 municipios de influencia, para mostrar el mosaico de artesanías y su riqueza gastronómica. En este escenario se ha presentado la *Colección Por los caminos del Sur* que reúne la riqueza cultural de los pueblos de la región, sumando hasta esta emisión un total de seis tomos.

La contribución de nuestro Centro al desarrollo sustentable y sostenible de nuestro entorno y de la región, a través de la vinculación y participación responsable con los sectores público, social y productivo, constituye una tarea prioritaria. En este sentido durante

estos últimos años se concretaron un total de 109 convenios con diversas instancias tanto nacionales como internacionales.

Se han fortalecido las acciones y la colaboración interinstitucional con los ayuntamientos vecinos y con otros sectores. Continuamos participando en diversos Comités, Consejos Municipales y Regionales, logrando que el Centro Universitario sea un referente de opinión en la región sur de Jalisco. Mantuvimos nuestra presencia en los veintiocho municipios de influencia, para colaborar en el impulso e implementación de proyectos de desarrollo que posibiliten el bienestar y la mejora en la calidad de vida de las comunidades. Aprovecho para dar las gracias a todos los funcionarios y autoridades de los Ayuntamientos por el apoyo brindado en este sentido.

A través de los laboratorios del Centro, se continúa otorgando servicios diversos a la población en general, en las áreas jurídicas, de salud, de producción animal y de ciencias forenses entre otras.

Con la participación de profesores y alumnos, se colaboró en y programas de prácticas comunitarias regionales y campañas nacionales en coordinación con las dependencias correspondientes.

Por primera ocasión se realizó la Feria Regional Universitaria como un espacio que permitió mostrar a los interesados la oferta educativa del Centro, así como estrechar las relaciones de trabajo con los diversos empresarios y presidentes municipales de la región, a fin de mostrarles los servicios que el Centro ofrece y propiciar acciones de colaboración.

Se puso en operación el programa de seguimiento a las actividades de servicio social, que ha permitido una mayor comunicación con los receptores y los mismos prestadores. Siendo evidencia de ello que 566 estudiantes y pasantes prestaron su servicio social en más de 70 instituciones del gobierno federal, estatal, municipal, así como instituciones sociales y dependencias de la misma Universidad, con

una cobertura geográfica de 46 municipios en los estados de Jalisco y Colima.

La actividad profesional de los estudiantes del Centro impactó fuertemente a la región, siendo evidencia de ello la realización de sus prácticas profesionales en los sectores público, social y privado.

Mantuvimos en materia de educación continua, cursos, talleres, jornadas de actualización y diplomados dirigidos a profesionales, egresados, alumnos y docentes en las áreas disciplinares relacionadas con las carreras que ofrece el Centro Universitario. Así mismo se impartieron cursos y se brindó capacitación y asesoría a comités de seguridad, emergencia escolar y a unidades internas de protección civil. A pesar de los esfuerzos en este rubro y de los avances registrados, continuamos teniendo un rezago ya que no fue posible implementar un programa permanente de educación continua de acuerdo a la demanda de la población.

En los primeros meses del año que informo, la Secretaría de Turismo designó al Centro Universitario, como institución educativa a nivel nacional con facultad para formar guías de turismo especializado en las áreas de: excursionismo, media montaña, ciclismo de montaña y turismo orientado a la naturaleza, impartándose a la fecha dos talleres de formación de guías especializados en excursionismo.

En materia de publicaciones me permito informar que en este año, se logró el registro de cuatro publicaciones, siendo dos de ellas libros y dos manuales de prácticas.

GESTION

En congruencia con una nueva cultura en el quehacer administrativo, cabe destacar que en este rubro el Centro Universitario logró la implementación del Sistema de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (P3E), dando cumplimiento a un mandato institucional, como herramienta única para el ejercicio de

nuestro presupuesto; cada unidad responsable de gasto maneja una cuenta bancaria para el ejercicio de sus recursos, permitiendo con esto, un mayor dinamismo en su aplicación; dando como resultado una desconcentración hacia Divisiones y Departamentos de nuestro presupuesto, mismo que ha transitado de un 8% del periodo anterior a un 44% en el ejercicio actual.

En apoyo a lo anterior se trabaja para lograr la Certificación del P3E, bajo la norma ISO 9001:2000. En este mes se llevó a cabo una preauditoria por un organismo reconocido por ISO y estamos seguros que antes de que concluya esta Administración tendremos la auditoria definitiva para obtener la certificación.

Es importante mencionar que se llevó a cabo un Proyecto piloto institucional de Maximización y Desarrollo del Talento Humano, que tiene como objetivo establecer un programa paulatino, ordenado y sistemático, que en acciones independientes y progresivas logre maximizar y hacer más eficiente el trabajo del personal administrativo.

El Centro Universitario se destacó por ser sede regional de capacitación para el Personal Administrativo; en el año que se informa se tuvo acceso a 7 cursos de diferentes disciplinas, beneficiando a trabajadores del Centro y del Sistema de Educación Media Superior de la Región Sur de Jalisco.

De igual manera se informa que se realizaron 6 auditorias por parte de la Contraloría, de las cuales 4 se encuentran en proceso y en 2 de ellas se obtuvieron 5 observaciones que han sido solventadas; una más por parte del despacho externo "Salles Sainz-Grant Thornton, S. C." reflejando cero observaciones.

Es importante mencionar que en el área de finanzas se logró un ejercicio financiero cuya prioridad ha sido la transparencia y la adecuada aplicación de los recursos, mismos que han sido

comprobados en el sistema SIIAU, contando para este año con un presupuesto global de 61 millones 483 mil 086 pesos, de los cuales 66% corresponde a nóminas, 12% a proyectos; 9% a ingresos propios y 13% de externos.

Es importante destacar que al inicio de mi gestión en el año 1998, tuvimos 1'603,213.00 pesos como ingresos propios y en el periodo que hoy informo ascendió a 5'749,059.00 pesos.

GOBIERNO

El 26 de Febrero del 2003 fue aprobado por el Consejo del Centro la actualización del Plan de Desarrollo del Centro Universitario para el periodo 2004-2010, el cual es del resultado del análisis y discusión por los diferentes sectores de profesores, alumnos y administrativos que conforman la comunidad del Centro Universitario del Sur. Cabe destacar que este proceso permitió la revisión de nuestra misión, visión, ejes estratégicos y acciones a corto, mediano y largo plazo, posibilitando con ello tener una imagen clara y coherente de nuestro futuro.

En el año 2003 este Honorable Consejo del Centro sesionó en ocho ocasiones, una de manera ordinaria y siete de forma extraordinaria, en esas sesiones se aprobaron quinientos cincuenta y cinco dictámenes por las diversas comisiones permanentes.

Como lo establecimos a lo largo de la gestión, las Direcciones de División rindieron sus informes de actividades ante sus comunidades académicas respectivas, por lo que esta acción se ha consolidado y se ha constituido en un importante espacio para el análisis y reflexión de las fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad de cada unidad académica del Centro Universitario.

Señor Rector General de la Universidad de Guadalajara
Honorables Consejeros del Centro Universitario del Sur
Distinguidos invitados especiales
Señoras y Señores

Agradezco al Señor Rector General de esta casa de estudios Lic. José Trinidad Padilla López su confianza y apoyo para que, a través de mi persona y el equipo de trabajo que conformamos, contemos con las condiciones para desarrollar nuestro mayor esfuerzo en aras de consolidar un Centro Universitario con reconocimiento en el ámbito académico.

En los próximos días se llevara a cabo el relevo institucional de los Centros Universitarios, estoy seguro que el cambio vendrá a beneficiar de manera positiva al Centro Universitario.

Hace seis años tuve el gran honor de ser designado Rector de este Centro Universitario y en ese entonces soñamos con tener un Centro Universitario en el cual las expectativas de ingreso provoquen en el estudiante el gusto por desarrollarse personal y profesionalmente en el área de su preferencia, con base a la primera impresión del lugar en que llevará a cabo sus estudios, teniendo como referencia la excelencia en la formación de los profesionistas egresados de este Centro, así como de los profesores que participan en dicha preparación; lograr que la planta académica se integre de profesores convencidos de que cuentan con una amplia gama de posibilidades para su desarrollo académico y profesional, que el personal administrativo, a través del estímulo basado en un ambiente de compañerismo e integración sea parte importante del buen funcionamiento del Centro.

La unificación de todos estos elementos, conlleva a crear un Centro Universitario de Excelencia, donde cualquier personal que se integre al mismo, sienta la calidez humana, la libertad de espacio y la calidad en la atención y el servicio.

Al término de estos 6 años hacemos la entrega un Centro Universitario con una fuerte presencia en la región, una infraestructura suficiente y adecuada, con programas académicas reconocidos a nivel nacional por su calidad, con procesos administrativos ágiles y transparentes, laboratorios, áreas de encuentro que permiten mayor productividad en la docencia, investigación y extensión, pero sobre todo **con un capital humano y ambiente de trabajo** que se vive en los pasillos, que permite seguir avanzando por el camino correcto para lograr el reconocimiento como un Centro Universitario modelo de lo que es una Universidad Regional.

Sin embargo el tiempo y ustedes, la sociedad habrán de juzgar mi desempeño.

Quiero hacer patente mi agradecimiento a quienes forman parte de esta gran comunidad del CUSUR, a los estudiantes por ser la chispa que nos renueva, a los trabajadores administrativos y de servicio quienes a pesar del crecimiento del Centro mantienen un ritmo de trabajo intenso y al verlos se valora la importancia de sentirse orgullosos de ser universitarios y parte de un equipo. A los académicos por su invaluable contribución en el área del saber que ha permitido el reconocimiento académico con el que cuenta el CUSUR, a mis colaboradores quienes hicieron posible lograr más sueños, recuerden que entre todos construimos este Centro, sigan soñando porque esto los mantiene vivos y les permite lograr más objetivos.

Han sido 6 años de gran responsabilidad y trabajo. No habría sido posible sin el amor de mi esposa y mis hijos, de mis padres y hermanos y la amistad de los amigos.

Muchas gracias.

Universidad de Guadalajara

Lic. José Trinidad Padilla López
Rector General

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres
Secretario General

Centro Universitario del Sur

Biol. Jesús Alberto Espinosa Arias
Rector

M.V.Z. Ricardo X. García Cauzor
Secretario Académico

Ing. José Luis Cárdenas Ramos
Secretario Administrativo



Ciudad Guzmán, Mpio. de Zapotlán, Jalisco.