



INFORME

DE ACTIVIDADES

2014

MTRO. RICARDO XICOTÉNCATL GARCÍA CAUZOR

2013-2014



PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES 2013-2014

MTRO. RICARDO XICOTÉNCATL GARCÍA CAUZOR
RECTOR CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR



2013-2014

INTRODUCCIÓN

La educación es fundamental para asegurar el avance social hacia condiciones de equidad y justicia. Las funciones de formación y docencia, investigación, vinculación, extensión y difusión, internacionalización, gestión y gobierno de una institución educativa no tienen cabida si no impactan de forma directa en la transformación positiva del entorno.

En el CUSur estamos convencidos de ello y nuestro trabajo

del primer año ha buscado dar pasos contundentes en algunos casos y de establecimiento de los cimientos en otros, pero siempre con la perspectiva positiva de transformar nuestro entorno al hacer lo que sabemos: formar recursos humanos de alto nivel, construir y recrear el conocimiento, y trabajar con responsabilidad e impacto social.



DOCENCIA Y APRENDIZAJE

En el Centro Universitario del Sur ocho de cada diez estudiantes reciben apoyos económicos o becas, es decir, el 80% de la población estudiantil es beneficiada de forma adicional para el desarrollo de su trayectoria académica. En 2013 se incrementó en 32% el recurso para este rubro. Se ejercieron más de trece millones de pesos que benefician a 4 mil 385 alumnos.

Los 68 talleres deportivos, culturales, artísticos y de superación personal –en los que participan mil 705 estudiantes– hablan de la consolidación de nuestro programa de formación integral, lo que nos ubica como uno de los centros universitarios de la red que mayor énfasis le dan al desarrollo pleno del estudiante.

De acuerdo con el estudio de egresados y empleadores realizado en 2013 tres de cada



cuatro empleadores manifiestan que los egresados del CUSur cuentan con una excelente o buena formación, además el 97% de los empresarios dice estar dispuesto a recomendar a nuestros egresados con sus colegas. Con base en ese mismo estudio, los egresados evalúan al CUSur con un promedio de calificación de 89.

En lo relativo a programas de calidad, en 2013 se acreditaron seis programas educativos: las licenciaturas en Medicina Veterinaria y Zootecnia, Negocios Internacionales, Psicología, Abogado y Enfermería, así como el Técnico en Enfermería.

2013-2014



Con respecto a la innovación educativa el CUSur incrementó –en lo que va de esta administración– en 60% los cursos en línea y en 93% los espacios virtuales de apoyo en todos los programas educativos. Estamos convencidos de que el uso de las tecnologías de información y comunicación debe ser inherente a la formación de nuestros estudiantes.

Preocupados por incrementar las carreras y diversificar las opciones de profesionalización se realizó en la región un estudio

de pertinencia y factibilidad, en el que identificamos las carreras de interés para la población, por lo que en los próximos meses se realizarán las gestiones para la dictaminación de tres nuevos programas de pregrado.

La reingeniería en materia de programación académica permitió la sistematización de la práctica en las unidades de aprendizaje con base en una planeación didáctica, lo que generó la optimización de espacios, la diversificación de escenarios y el diseño de estrategias didácticas innovadoras inmersas en la sociedad del conocimiento.



Para incrementar el apoyo a la formación práctica de nuestros estudiantes los órganos colegiados internos aprobaron seis nuevos laboratorios: Centro Acuático, Hospital Veterinario, Cárnicos, Estudios Turísticos para la Sustentabilidad, Psicología Aplicada e Intervención Psicológica, mismos que vienen a consolidar la formación práctica de nuestros programas educativos y enriquecen el catálogo de servicios a la comunidad.



Como resultado de las estrategias implementadas mil 119 egresados presentaron el examen EGEL-CENEVAL, 10% más que el año pasado. Esto nos ha permitido tener mayores

referentes para la evaluación de las trayectorias de los programas educativos y nos acerca a la media nacional.



La implementación del Sistema Institucional de Tutorías ha permitido la sistematización, seguimiento y evaluación de la actividad tutorial. La cobertura efectiva de tutoría se incrementó en 31%; asimismo se registraron 22% más tutores y hubo 146% más evidencias tutoriales. Queda pendiente lograr la incorporación del 100% de los estudiantes y el compromiso total de la planta académica para impactar de forma directa en la mejora de indicadores de deserción, reprobación, egreso y titulación.

2013-2014

Por primera vez se contó con la figura de monitor escolar, que resultó un apoyo para el desarrollo armónico de la actividad docente, al facilitar procesos administrativos y operativos vinculados con la enseñanza-aprendizaje.

En cuanto al personal académico, 68 Profesores de Tiempo Completo (PTC) cuentan con reconocimiento de Perfil Deseable en el Programa de Mejoramiento del Profesorado, diez más que el año anterior. Acción significativa que supera a la media nacional.



En el CUSur se puso en marcha el primer proceso para lograr la certificación docente en educación superior de la red. Diseñamos un programa integral de

formación académica en materia de competencias, tutorías, planeación didáctica y evaluación de la docencia en el que participan 144 profesores en vías de certificarse. La meta es que la totalidad de nuestra planta académica incorpore prácticas avaladas por evaluadores externos y su correspondiente certificación.



Para superar las debilidades existentes en los programas educativos en materia de personal académico, se han realizado gestiones ante la Administración General para la incorporación de nuevos PTC y técnicos académicos, así como la creación de plazas de tiempo completo para profesores que obtuvieron el grado de doctor.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Durante 2013 la investigación en el CUSur tuvo avances dignos de reconocerse. Se incrementó a 16 el número de los integrantes del Sistema Nacional de Investigadores, lo que significó un aumento del 33%. El número de proyectos apoyados con recursos ordinarios del CUSur fue de 48, es decir, 50% más que en 2012 participaron 102 alumnos en proyectos de investigación, cuando en 2012 habían sido 46.



La bolsa de recursos financieros para apoyo de la investigación pasó de \$269 mil 400 en 2012 a \$309 mil 328 en 2013, mientras que para 2014 se ha creado

una bolsa que asciende a un millón 200 mil pesos, lo que representa un incremento de un 388% respecto a 2013. Finalmente, se cuenta con ocho cuerpos académicos, dos más que en 2012, además de varios grupos de investigación, los cuales trabajan en consolidar su producción colectiva a fin de transitar a cuerpos académicos consolidados o en consolidación.

Al ser la investigación un área sustantiva estratégica para el crecimiento de la universidad, estamos conscientes de que los logros anteriores sólo representan ciertos peldaños en el fortalecimiento y orientación de una mejor calidad, reflejada en áreas de impacto en la sociedad. Para avanzar en este objetivo, durante 2013 se llevó a cabo el Foro Interno de Investigación para definir el rumbo científico de nuestro centro en los próximos años; las conclusiones de este foro se verán fortalecidas con las acciones

de consulta que durante 2014 llevaremos a cabo con líderes de opinión externos y con los distintos sectores de la sociedad.

Un primer resultado del foro de investigación es la propuesta que el Consejo de Centro ha enviado al Consejo General Universitario para la creación de tres nuevos centros de investigación: el Centro de Investigaciones en Territorio y Ruralidad (CITER), el Centro de Investigación en Biología Molecular de las Enfermedades Crónicas (CIBI-MEC) y el Centro de Investigaciones sobre Abejas (CIABE). Estos centros, sumados a los dos ya existentes, permitirán articular de mejor manera las actividades científicas del CUSur.

Muy relevante resulta la propuesta que se ha presentado ante la Rectoría General de la creación del Complejo de Investigación, Posgrado y Educación Continua (CIPEC), como un espacio de interacción multidisciplinar e interdisciplinar, donde horizontalmente se operarán los centros de investigación antes señalados con los posgrados correspondientes para la generación del conocimiento y la formación de recursos humanos de alto nivel. Por ello, el CIPEC contempla una estructura arquitectónica en forma de estrella que permita el tránsito transversal de profesores y estudiantes por las diferentes áreas, así como el intercambio de conocimientos. Se estudia la posibilidad de ubicarlo en un predio ubicado en el municipio de Gómez Farías.



Vale la pena señalar que luego de una gestión de tres años logramos la adquisición de un termociclador PCR en tiempo real, equipo altamente especializado que nos permitirá consolidar líneas de generación y aplicación

del conocimiento de tres cuerpos académicos y dos grupos de investigación, así como las prácticas de cinco programas educativos en las áreas de genómica y proteómica.

Con gusto anunciamos en los próximos meses el inicio de la Revista "Paradigmas Contemporáneos", primera publicación de investigación y difusión científica del CUSur.

En su quinto año de vida el Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (CICAN) ha logrado consolidar varios de sus procesos de investigación y de educación a nivel de posgrado. El CICAN ofrece la Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición, cuya calidad es reconocida por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); el CICAN inició

este año las operaciones del primer doctorado del CUSur, que lleva el mismo nombre que la maestría y cuyo expediente también fue ingresado al PNPC como posgrado de reciente creación. En el CICAN también se fomenta la labor científica entre los estudiantes de pregrado y posgrado a través de la organización del Coloquio Internacional para Estudiantes Universitarios.



Por su parte el Centro de Investigación del Lago de Zapotlán y Cuencas realizó actividades de pregrado y posgrado, así como extracurriculares a nivel nacional e internacional que impactan directamente en varios programas educativos y de

manera nodal en la sustentabilidad de la región.

Además de los posgrados ofrecidos por el CICAN y de las maestrías en Salud Pública y en Administración de Negocios, el Centro Universitario del Sur busca enriquecer sus propuestas de posgrado, por lo que se ha puesto a consideración del Honorable Consejo General Universitario la propuesta de la Maestría en Humanismo, así como la maestría y el doctorado en Psicología.



VINCULACIÓN

En el marco del establecimiento de una política de vinculación diferente con la región a

la cual nos debemos, se llevaron a cabo reuniones para el establecimiento de agendas de colaboración concretas con 16 municipios de la región y con 22 instituciones del sector educativo. En ambos casos el reto es crecer este espectro de influencia en los 28 municipios del sur-sureste de Jalisco y en todos los niveles educativos y grupos vulnerables, como las personas que viven con algún tipo de discapacidad.

Con el apoyo del Ayuntamiento de Zapotlán el Grande se consolidó el modelo de triple hélice. A la triada Universidad-Empresa-Gobierno se agrega ahora una extensión de mayor influencia social con el apoyo a la consolidación de sistemas-producto como los del aguacate, la granada, el maíz, la pitaya y la miel. En este tenor el CU Sur ha colaborado en la organización y como sede de congresos de relevancia estatal y regional, entre ellos el del

aguacate y el del maíz.

Nuestros estudiantes y académicos brindaron un acompañamiento empresarial a través de investigación aplicada, capacitación, asesoría, consultoría, incubación y aceleración de empresas de Gómez Farías, Tizapán el Alto, Tapalpa, Tecalitlán y Zapotlán el Grande. Esto con la participación de empresas trasnacionales, la organización Enactus México, y las asociaciones Casa Universitaria y Casa Comunitaria.

Además de la consolidación y publicación de nuestro catálogo de servicios, se establecieron nuevos convenios de colaboración. También se creó un mapa digital en el que se localizan los convenios internacionales establecidos.

Se puso en marcha el Centro Acuático, en el cual se desarrollan actualmente 341 miembros del personal académico, administrativo y de servicio, así como



mil 237 estudiantes y 900 usuarios externos. Estas instalaciones también son un laboratorio de prácticas para 34 materias de ocho programas educativos.

Se han realizado grandes esfuerzos para poner en operación el Hospital Veterinario, dado que su funcionamiento condicionaba la acreditación del programa educativo de medicina veterinaria. Por ello se logró direccionar 500 mil pesos para la habilitación del área de grandes especies y en este año se aprobó una partida de 11 millones 800 mil pesos para la realización de la cuarta etapa, con lo que lograremos en unos meses la finalización de la obra y la puesta en operación

2013-2014

operación total del hospital. Así mismo cabe destacar que se logró destinar 4 millones 913 mil 841 pesos para la adquisición del equipo especializado requerido.



Se concretó la creación del área de Educación Continua del CUSur que atiende las necesidades de la región en materia de formación y actualización de sus profesionales, así como de la población en general. A la fecha se han implementado ocho diplomados, seis cursos y un seminario, además están en proceso cuatro diplomados.

La responsabilidad social debe ser inherente a la acción

académica, por ello informamos que se fortalecieron el Observatorio de riesgos en estudiantes, el programa Bicitaxi y CUSur en bici.



Logramos apoyar en el equipamiento de dos aulas de cómputo a la escuela Intercultural Bilingüe Calmecac y a la escuela rural Lázaro Cárdenas en Tuxpan.

En trabajo conjunto con el gobierno municipal de Tamazula se puso en marcha el semiescolarizado del técnico en enfermería y en fechas próximas la carrera de abogado en modalidad semiescolarizada.

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

Durante el año que se informa se consumó el Foro "La Extensión Universitaria del CUSur" con el objetivo de analizar y proyectar la participación del centro en el desarrollo integral de la región. Muestra de ello es el impulso que se dio a la realización de eventos en la Casa del Arte por parte de diferentes instituciones sociales, empresariales y públicas, además de ser la sede de talleres, exposiciones y actividades culturales y artísticas para todas las edades.

En trabajo conjunto con la Dirección de Cultura del Ayuntamiento de esta ciudad y las comunidades de artes plásticas y teatro establecimos una red de colaboración en materia de cultura, cuya agenda ya está en marcha. Se realizó la primera subasta de obras de arte cuyos fondos se destinan a impulsar el talento artístico de

los niños de la región; se integró la agenda anual de teatro, en la que participan cinco grupos y compañías de Zapotlán el Grande, con lo que se promueve y difunde el desarrollo cultural y artístico, aumentando su cobertura e impacto social. Se realizó el XII Concurso Nacional de Cuento "Juan José Arreola" y se impulsó por primera vez a Zapotlán el Grande como "La Capital del Cuento".



En octubre del año pasado el Maestro Jorge Navarro, connotado pintor jalisciense, presentó en nuestro centro la que fue su última exposición pictórica en el marco de los festejos por los

2013-2014

60 años del voto de la mujer en México, que organizan el Instituto Federal Electoral, el Gobierno de Zapotlán el Grande, el Instituto Municipal de la Mujer Zapotlense, la Comisión Estatal de Derechos Humanos y el CU Sur.



En noviembre se organizó en nuestras instalaciones la Feria de la Ciencia y la Tecnología, evento idóneo para la difusión del quehacer universitario. En la edición 2013 contamos con la asistencia de 8 mil 635 personas de 25 escuelas de todos los niveles educativos, quienes participaron en 75 talleres, 40 stands de proyectos, 10 exposiciones, 79 conferencias y 10 eventos culturales.

Para esta nueva edición hemos iniciado un esfuerzo de colaboración compartiendo fortalezas y buenas prácticas de investigación en red en materia de formación técnica y de divulgación de la ciencia a través del "Circuito Inter Centros e Inter Universitario de la Feria de la Ciencia y la Tecnología", donde académicos y alumnos de los centros universitarios de los Lagos, del Sur, de la Ciénega, de Valles, así como el CUCEI y la Universidad de Colima, participaron en actividades en este sentido.

En 2013 se realizaron el primer y segundo Festival del Maguey y el Pulque con el objetivo de reivindicar las bondades alimenticias y culturales de esta bebida tradicional mexicana, así como de reconocer el trabajo artesanal que realizan los pequeños productores. Este año se realizará el tercer festival.

Se continuó con la Cátedra Hugo Gutiérrez Vega



"El periodismo cultural y las letras", y entre los eventos realizados destacan la extensión del Festival Internacional del Cine de Guadalajara con Document-Arte en Ciudad Guzmán y el homenaje a la trayectoria del maestro Hugo Gutiérrez Vega en el Paraninfo Enrique Díaz de León. Así mismo se fortaleció la Cátedra Nacional de Derecho Constitucional "Jorge Carpizo MacGregor", que en días pasados celebró el quinto aniversario de su creación con las II jornadas jurídicas latinoamericanas.

Nuestra Radio Universidad se ha convertido en un laboratorio que apoya el desarrollo comunicacional de nuestros estudiantes y académicos, quienes invirtieron durante 2013 más de 2 mil horas en la producción de seis programas radiofónicos semanales con temáticas diversas vinculadas a la divulgación científica, la cultura y el arte, además de contenidos informativos, de orientación política y económica, de equidad e

inclusión social.



Definimos una nueva política y visión de trabajo en materia de comunicación social que beneficia directamente a la comunidad, por ello a partir de actividades académicas y de vinculación se produjeron 400 boletines informativos, los cuales tuvieron eco mediático en prensa escrita, radio, televisión y sitios web locales, estatales, nacionales e internacionales, cuyas mediciones de impacto superan el millar de menciones. Nuestros sitios oficiales en redes sociales ya cuentan con más de ocho mil seguidores.

En el último año se han incrementado los colaboradores y

diversificado los contenidos de La gaceta del CUSur. En este medio impreso participan profesores, investigadores, administrativos y personas externas al centro universitario además de estudiantes no sólo de Periodismo y Letras hispánicas, sino también de Nutrición, Psicología, Desarrollo Turístico Sustentable y Derecho. El reto es que todas nuestras carreras participen en la divulgación de contenidos académicos, científicos y culturales.

En el año en que se informa se abrieron 27 nuevos convenios en materia de servicio social y prácticas profesionales. "Una Mirada al Servicio Social", evento realizado por primera vez, dio cuenta del impacto que tiene el servicio social de nuestros estudiantes en la comunidad de la región sur del estado. Destaca el trabajo realizado por las brigadas multidisciplinarias de servicio social en los municipios de Tuxpan y Gómez Farías apoyando con

actividades de capacitación a padres de familia, orientación nutricional y primeros auxilios, entre otras.

Es importante resaltar la sensibilidad y colaboración de nuestra comunidad ante la desgracia de otros, por ello destacamos la realización de la campaña de acopio de alimentos para comunidades afectadas por el huracán Manuel y el programa Sueter-tón en apoyo a niños necesitados.

800 estudiantes de diferentes bachilleratos de la región acudieron a la Feria "Una mirada al CUSur", en la que tuvieron un acercamiento con las carreras y las instalaciones. Estamos interesados en que nuestros aspirantes tomen mejores decisiones en la elección de su futuro profesional.

Como un reconocimiento a la cultura zapotlense que ha trascendido a nivel internacional, el muro de nuestra biblioteca rinde tributo y ostenta una



reproducción adaptada de los murales La trinchera, El nuevo orden y Los soldados, del pintor ilustre José Clemente Orozco. Así mismo restauramos y concluimos los murales ubicados en el edificio T, los cuales fueron obra del profesor Adrián Larios Escalante. El autor de esta interpretación pictórica y de la restauración es el maestro Emmanuel Limón Maciel.



INTERNACIONALIZACIÓN

En el ámbito de movilidad se recibieron en este centro universitario 35 estudiantes provenientes de instituciones de México, Argentina, Brasil y Chile, lo que refleja un crecimiento de 75%

con respecto del año anterior. Las estancias fueron principalmente para cursos regulares y estancias de investigación.

En lo relativo a profesores se mantuvo la cantidad de académicos visitantes que el año pasado, de tal forma que 16 provenientes de instituciones de México, Argentina, Cuba, Colombia, España, Estados Unidos y Francia realizaron movilidad en el CUSur, lo que permitió fortalecer las redes, la cooperación y la colaboración académica. Mientras que 57 de los profesores del centro realizaron estancias de investigación, cursos de actualización y formación disciplinar, además de la participación en eventos académicos nacionales e internacionales. Es necesario impulsar más este tipo de acciones ya que este indicador tuvo un descenso de 10% en relación a 2012.

En lo referente a redes académicas, el centro universitario

ha consolidado su participación en nueve redes, dos más que el año pasado. Esto ha permitido fortalecer las acciones de internacionalización, investigación y difusión científica. Uno de los productos de estas acciones es el tercer curso internacional "La sustentabilidad ambiental en México-Canadá" y el V Congreso Internacional de Humedales y XI Taller de Rehabilitación del Lago de Zapotlán.

En lo referente a entornos multi-culturales e internacionales el CUSur ha sido punta de lanza en el ámbito de la enseñanza del idioma inglés. Además del Programa FILEX, por cuarto año consecutivo se ofreció el programa de becas para realizar estancias de perfeccionamiento de idioma en Estados Unidos y Canadá, por medio del cual 10 alumnos tuvieron la oportunidad de compartir aspectos culturales con jóvenes de otras nacionalidades.

En este mismo contexto, en el año en que se informa se realizó



el primer diagnóstico del manejo del idioma inglés entre personal universitario, participando 170 directivos, administrativos y académicos. Los resultados de esa evaluación situaron al 73% del personal en nivel de competencia A1 del marco común europeo, 20% nivel A2, 7% en nivel B1 o mayor. De este diagnóstico se generó el primer Programa de Lenguas para Docentes y Administrativos, donde actualmente participan 47 miembros del personal universitario.

GESTIÓN Y GOBIERNO

Durante el año 2013 se dio un fuerte impulso al trabajo colegiado de los distintos órganos de gobierno, esto permitió establecer las bases para el desarrollo de las actividades sustantivas de este centro universitario. En este sentido, para fortalecer el trabajo participativo y colaborativo en la toma de decisiones, la presente administración optó por la ampliación de la Junta Divisional, que incorpora a los Jefes de Departamento en este máximo órgano de planeación. En fechas recientes la Junta Divisional aprobó el Sistema para la Gestión de Calidad en Procesos Académicos, cuyo objetivo es definir una estructura de trabajo con procesos y procedimientos específicos para cada actividad académica. En el presente año se definirán cuatro procesos académicos: programación académica, certificación docente tutoría e investigación.

Para cumplir con los grandes retos y políticas que se han establecido se realizó una distribución presupuestal apegada a los indicadores de desempeño de las diez Unidades Responsables de Gasto, lo que permitió abrir el presupuesto a líneas estratégicas de apoyo a través de convocatorias para la enseñanza o certificación del idioma inglés a profesores, cursos de capacitación a responsables de laboratorios y convocatorias de movilidad que incluyen no sólo a los profesores de tiempo completo sino también a los de tiempo parcial.



2013-2014



Se implementó una política de austeridad que permitió ahorros sustanciales por más de 3 millones de pesos. Este ahorro formó parte de la inversión realizada en el cambio de imagen del centro universitario, generando una política de reutilización y embellecimiento de las áreas verdes, rehabilitación de espacios en áreas deportivas necesarios para la formación integral de nuestros estudiantes, acondicionamiento del área de la delegación del personal académico, la dignificación de los servicios sanitarios en su primera etapa, y la apertura de espacios para las actividades académicas, como las ciberterrazas. Todo ello basado en un ejercicio de cercanía y de trato humano para toda la comunidad universitaria.



Es importante señalar los recursos extraordinarios otorgados por la Administración General y que provienen de los fondos estatales y federales FECEs, FADOES y FAM, mismos que ascienden a 17 millones 831 mil pesos y que se destinarán a los proyectos de acondicionamiento de áreas del Hospital Veterinario de acuerdo a las normas mexicanas, bodegas en el complejo multidisciplinario, seguridad y parte del muro perimetral y controles de acceso tanto vehicular como peatonal, en las instalaciones eléctricas y su cableado subterráneo, en los estudios para la construcción del plan de desarrollo de la infraestructura del centro y, en el corto plazo, para la optimización de los espacios, de su energía y del agua.

2013-2014



Se implementó una política de austeridad que permitió ahorros sustanciales por más de 3 millones de pesos. Este ahorro formó parte de la inversión realizada en el cambio de imagen del centro universitario, generando una política de reutilización y embellecimiento de las áreas verdes, rehabilitación de espacios en áreas deportivas necesarios para la formación integral de nuestros estudiantes, acondicionamiento del área de la delegación del personal académico, la dignificación de los servicios sanitarios en su primera etapa, y la apertura de espacios para las actividades académicas, como las ciberterrazas. Todo ello basado en un ejercicio de cercanía y de trato humano para toda la comunidad universitaria.



Es importante señalar los recursos extraordinarios otorgados por la Administración General y que provienen de los fondos estatales y federales FECEs, FADOES y FAM, mismos que ascienden a 17 millones 831 mil pesos y que se destinarán a los proyectos de acondicionamiento de áreas del Hospital Veterinario de acuerdo a las normas mexicanas, bodegas en el complejo multidisciplinario, seguridad y parte del muro perimetral y controles de acceso tanto vehicular como peatonal, en las instalaciones eléctricas y su cableado subterráneo, en los estudios para la construcción del plan de desarrollo de la infraestructura del centro y, en el corto plazo, para la optimización de los espacios, de su energía y del agua.

Con base en un diagnóstico conjunto que se hizo con los expertos de la Comisión Federal de Electricidad se realiza la instalación progresiva de focos led, mientras que con técnicos de Comisión Nacional del Agua y el Sistema de Agua Potable de Zapotlán se generó el anteproyecto para el tratamiento de aguas residuales del centro. Otras acciones en materia de sustentabilidad son el uso de materiales ecológicos para los procesos de limpieza de las instalaciones universitarias y la utilización de lombri-composta en los jardines. Estas medidas se proyectan como un importante amortiguador de los costos de consumo por energía y sustancias convencionales.

En cuanto a la infraestructura tecnológica, cabe señalar que al inicio de esta administración se contaba con un ancho de banda para conexión a internet de 10 mega bytes por segundo (Mbps), actualmente es de 41 Mbps, logrando aumentar

la capacidad de conectividad. Esto nos permitirá en los próximos meses ampliar el servicio de red inalámbrica a la comunidad estudiantil.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Como resultado del trabajo individual y colectivo, diversos integrantes de nuestra comunidad universitaria recibieron más de una veintena de premios, distinciones y reconocimientos otorgados por organismos e instituciones locales, estatales, nacionales e internacionales, en ámbitos relacionados con investigación, ciencia y tecnología, educación, cultura, arte y deportes principalmente. Estas distinciones nos enorgullecen y nos comprometen a mantener la calidad en nuestro quehacer universitario.



2013-2014

Nuestros avances nos comprometen a seguir por el camino de la responsabilidad social que nos hemos marcado. Hay mucho por hacer pero los estudiantes, profesores, investigadores, administrativos, trabajadores y directivos del CUSur –lejos de cansarnos– tenemos la energía para continuar con nuestra perspectiva de transformación social en el marco de la sociedad del conocimiento.

Por lo anterior me permito delinear algunos de los principales retos que enfrentaremos:

1. Desarrollar y concretar el sistema de gestión de calidad del proceso académico, abocándonos en un primer momento a la construcción y operación de los procesos correspondientes a la programación académica y al trabajo de academia.
2. Lograr la implementación del proceso para la certificación docente de nuestros

profesores, como una garantía del nivel de preparación académica y de competencia en la docencia del personal de nuestro centro universitario.

3. Consolidar el programa de tutorías con un enfoque en la asesoría y el acompañamiento y resolución sobre objetos y problemas concretos identificados en los estudiantes.
4. Fortalecer nuestros programas para el manejo de una segunda lengua, como un elemento central para la promoción de la internacionalización e interculturalización de nuestros profesores y estudiantes.
5. Consolidar la propuesta de creación del Complejo de Investigación, Posgrado y Educación Continua (CIPEC) como una de las apuestas más estratégicas para el desarrollo de la investigación y el posgrado en el sur de Jalisco.



6. Mantener el impulso para la definición de rutas críticas para lograr la consolidación de los Cuerpos Académicos en el CUSur.
7. Consolidar nuestro exitoso modelo de vinculación "triple Hélice" desarrollado con el municipio de Zapotlán el Grande y empezar a replicarlo con el resto de municipios de nuestra área de influencia.
8. Fortalecer las acciones de colaboración emprendidas con el sector educativo de la región, a fin de establecer en el mediano plazo observatorios que monitoreen la salud, el aprendizaje y los factores de riesgo de los estudiantes en los diferentes sistemas de educación.

Señor Rector la tarea es inmensa, lo entendemos y así lo asumimos cuando Usted me confirió la alta responsabilidad de dirigir esta noble y

emblemática institución, nos sentimos orgullosos de lo logrado en este primer año de gestión, así mismo reconocemos todo aquello que no se pudo alcanzar, sin embargo nuestro compromiso se refrenda ante Usted, por el esfuerzo y trabajo de cada uno de los miembros de esta honorable comunidad del Centro Universitario del Sur, por el apoyo incondicional de gobiernos municipales, de productores, de empresarios, de instituciones de asistencia social, a quien aprovecho para expresarles mi gratitud y respeto. Este es el gran capital humano que tenemos para consolidar el proyecto universitario de la región sur de Jalisco, con pensamiento y trabajo se engrandece día a día la labor académica en el CUSur, siempre desde una perspectiva de transformación y beneficio social.

Muchas Gracias



