



PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES 2004-2005

MTRA. PATRICIA MARÍA ETIENNE LOUBET

RECTORA

CUADERNO ESTADÍSTICO



INTRODUCCIÓN

Nuestra Universidad de Guadalajara, es una organización moderna comunicativa, de corresponsabilidad en la construcción y cumplimiento de sus planes y programas educativos de calidad, así como en el fomento de la vinculación del entorno con nuestros egresados.

La Innovación Educativa, la Investigación, la Internacionalización, la Extensión, la Gestión y el Gobierno son los ejes que rigen nuestra actividad en este Centro Universitario del Sur, mediante una política participativa e incluyente.

La responsabilidad que representa para este Centro Universitario ser una instancia encargada de la formación de recursos humanos, le obliga a establecer y mantener un permanente contacto con los diversos sectores de la sociedad, y con ello, estar en posibilidad de ofrecer servicios que benefician a la comunidad en su conjunto.

En este informe se da cuenta del trabajo que hemos realizado de mayo de 2004 a enero de 2005 y de nuestros logros, los cuales no hubiera sido posible obtener sin el esfuerzo, la dedicación y el entusiasmo de todos y cada uno de los que conformamos este Centro.

Entre los principales resultados del periodo que se informa destaca la puesta en operación del Programa Institucional de Tutorías del Centro Universitario del Sur (PIT). De manera inicial, el programa atenderá a los alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2005 A, a los becarios Pronabes, estudiantes sobresalientes, becarios de movilidad, alumnos asistentes, estudiantes indígenas, becarios alimentarios y becarios de comunidades bilingües.

Asimismo, el incremento en un 32.88% de aspirantes admitidos en el ciclo 2004 B con relación al ciclo 2004 A y la obtención de un segundo y cuarto lugar nacional por alumnos de la licenciatura en Negocios Internacionales y Medicina Veterinaria y Zootecnia, respectivamente, en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).

Cabe destacar que durante 2004, al 22.34% de la población estudiantil se le otorgó alguna beca o apoyo económico.

Estamos comprometidos con la calidad y en lo relativo a los programas educativos, implica una serie de esfuerzos encaminados a la formación integral de los estudiantes, con el fin de que éstos cuenten con las herramientas suficientes que les permitan enfrentar la nueva realidad del contexto global que estamos viviendo. Por ello, trabajamos para lograr la acreditación de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Derecho, así como la reacreditación de los programas educativos de Médico Cirujano Partero, Enfermería y Psicología.



Una de las prioridades de nuestra casa de estudios es la internacionalización y en este rubro logramos que cuarenta y dos de nuestros estudiantes participaran en intercambio académico con diferentes universidades extranjeras y recibimos a dos alumnos provenientes del extranjero. Nueve de nuestros académicos participaron en acciones de movilidad internacional y diez académicos de distintas instituciones de educación superior extranjeras nos visitaron. Formamos parte de convenios internacionales con Universidades como: la de Wisconsin, el Instituto Universitario de Ciencias de la Salud de Argentina, la de La Habana, la Oberta de Cataluña, la de Valparaíso, de Manitoba, de Santiago de Compostela, de Sevilla, entre otras.

Contar con recursos financieros en forma ágil y oportuna le permite a la institución instrumentar los diferentes programas en materia de docencia, investigación y extensión. La nueva forma administrativa del modelo de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación denominado P3E, permite aplicar los recursos con mayor apego a criterios de calidad, pertinencia, manejo transparente de los recursos, disciplina financiera, eficiencia y eficacia.

En el año 2003 se iniciaron trabajos en la búsqueda de la certificación del P3E bajo la norma ISO 9001-2000, en 2004 se implantó en nuestra organización el Sistema de Gestión de Calidad del P3E y en el mes de febrero pasado obtuvimos la recomendación para la certificación bajo la citada norma internacional, a través de la firma AQSR, lo que garantiza la transparencia, descentralización y mejora continua del ejercicio presupuestal.

Para este 2005 ejerceremos el presupuesto que nos han autorizado a través de 40 proyectos, de los cuales 88.93% se encuentra adscrito a las Secretarías, Divisiones y Departamentos.

En 2004 logramos obtener mediante el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 3.1, recursos financieros que ascienden a \$6'811,230.00 que estamos ejerciendo en este 2005, lo que representa 2.29 veces más lo obtenido en PIFI 2.0 pues en la versión 3.0 del citado Programa este Centro Universitario no obtuvo recursos económicos.

En el rubro de Extensión, tuvimos una asistencia de más de 5,000 participantes en los distintos festivales, muestras, concursos, exposiciones, homenajes, conciertos, presentaciones de obras de teatro y libros que organizamos durante el periodo que se informa. Publicamos cuatro libros y siete artículos de divulgación científica en revistas nacionales e internacionales.

Es importante mencionar los servicios que ofrecemos a la comunidad a través de la Clínica-Escuela, en la cual brindamos 5,508 servicios y de la Clínica de Pequeñas Especies que ofreció 2,351 servicios. Además, se aplicaron 13,876



dosis de vacuna antirrábica en los municipios de Ciudad Guzmán y Gómez Farías, Jalisco.

En los primeros meses de 2004 se modificó el Modelo Departamental del CUSur por lo que durante el periodo que se informa trabajamos en la implementación e implantación del nuevo modelo departamental, cuyas ventajas principales son:

- a) Propicia el tránsito interdepartamental de estudiantes y profesores de diferentes programas educativos.
- b) Parte de una perspectiva de amplios campos del conocimiento no restringidos a disciplinas particulares.
- c) Permite la apertura y cierre de programas educativos de acuerdo a las necesidades de la región.

Por lo anterior buscamos el liderazgo del Centro Universitario del Sur mediante:

- a) Programas educativos evaluados y acreditados.
- b) Reconocimiento de la calidad de nuestros estudiantes y egresados, a nivel regional, estatal y nacional.

Otras acciones fueron: implementar el Programa de Evaluación Académica mediante la aplicación de un instrumento de opinión a través de medios informáticos; fungir como centro piloto al utilizarse urnas electrónicas en la elección de consejeros universitarios en octubre pasado, así como la celebración sistemática de sesiones de los distintos órganos colegiados de este Centro Universitario lo que enriquece nuestros trabajos.

Sin duda resulta muy difícil plasmar a detalle todos los trabajos desarrollados, pero con el presente documento damos cuenta del estado que guarda la administración de este Centro Universitario y de los logros alcanzados.



SIGLARIO

C.A.S.A.	Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje
GENEVAL	Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
COMACE, AC	Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de Enfermería, AC
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
EETC	Estudiante de Tiempo Completo
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
ISO	Organismo Internacional de Estandarización
P3E	Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación
PAA	Prueba de Aptitud Académica
PICASA	Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica
PID	Plan Institucional de Desarrollo
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIT	Programa Institucional de Tutorías
PROESA	Programa de Estímulos a la Superación Académica
PROMEP	Programa para el Mejoramiento del Profesorado
SIIAU	Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
SEMEFO	Servicio Médico Forense
SIAE	Sistema de Administración Escolar
TSU	Técnico Superior Universitario
UDUAL	Unión de Universidades de América Latina



INDICE

I.	INNOVACIÓN EDUCATIVA	11
II.	INVESTIGACIÓN	42
III.	INTERNACIONALIZACIÓN	44
IV.	EXTENSIÓN	46
V.	GESTIÓN	54
VI.	GOBIERNO	73
	PROSPECTIVA	75



CUADROS ESTADÍSTICOS

I. INNOVACIÓN EDUCATIVA

I.1	Escolaridad del personal académico	12
I.2	Distribución de la plantilla académica por género	12
I.3	Cursos y talleres ofrecidos a través de PICASA	13
I.4	Apoyos a través de programas especiales	14
I.5	Beneficiarios en convocatoria de PROMEP 2004	14
I.6	Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento	15
I.7	Población escolar del CUSUR por nivel educativo y programa educativo	17
I.8	Solicitudes de ingreso al CUSUR por nivel y programa educativo	19
I.9	Porcentaje de admitidos por ciclo y por programa educativo	20
I.10	Puntajes mínimos por ciclo y programa educativo	21
I.11	Cobertura por lugar de procedencia	21
I.12	Género estudiantil por programa educativo	22
I.13	Número y porcentaje de EETC por ciclo y programa educativo	23
I.14	Porcentaje de aprobación de créditos por ciclo y programa educativo	24
I.15	Histórico del CUSUR de calificaciones promedio por programa educativo	24
I.16	Porcentaje de reprobación por programa educativo	25
I.17	Eficiencia Terminal aparente por programa educativo	26
I.18	Número de egresados y titulados por ciclo y programa educativo	27
I.19	Modalidades de titulación por programa educativo	27
I.20	Porcentaje de alumnos que han desertado por programa educativo y por ciclo	28
I.21	Becas otorgadas a estudiantes por programa educativos	29
I.22	Programa Nacional de Becas por programa educativo y financiamiento (PRONABES) 2004	30
I.23	Programa de Alumnos Asistentes por programa educativo y financiamiento 2004	32
I.24	Programa de Movilidad Estudiantil por programa educativo y financiamiento 2004	32
I.25	Programas de Comunidades Bilingües por programa educativo y financiamiento 2004	33
I.26	Programa de Actividades Extracurriculares por programa educativo y financiamiento	33



I.27	Movilidad nacional de estudiantes 2004	34
I.28	Programa Institucional de tutorías	34
I.29	Cursos en línea por programa educativo y número de participantes 2004	35
I.30	Jornadas educativas 2004	36
I.31	Examen General para Egreso de la Licenciatura (EGEL) 2004	39
I.32	Recomendaciones a los programas educativos acreditados	41
II. INVESTIGACIÓN		
II.1	Proyectos de investigación por departamento 2004	42
II.2	Proyectos de investigación con financiamiento 2004	43
II.3	Actividades de apoyo y difusión a la investigación científica	43
II.4	Trabajos presentados en Congresos	43
III. INTERNACIONALIZACIÓN		
III.1	Movilidad internacional de estudiantes 2004	44
III.2	Movilidad internacional de personal académico 2004	45
IV. EXTENSIÓN		
IV. 1	Eventos culturales y artísticos 2004	46
IV. 2	Exposiciones de tipo artesanal, pictórica y fotográfica	47
IV.3	Eventos realizados en Casa del Arte	48
IV.4	Plazas de servicio social por programa educativo	51
IV.5	Convenios celebrados 2004	53
V. GESTIÓN		
V.1	Cursos de capacitación impartidos 2004	56
V.2	Distribución del equipo de cómputo	56
V.3	Relación computadoras/alumnos	57
V.4	Edificios del CUSUR	58
V.5	Equipamiento en aulas	59
V.6	Parque vehicular	64
V.7	Acervo existente clasificado por tipo	71
V.8	Acervo bibliográfico por área de conocimiento	71
V.9	Revistas por área de conocimiento	71
V.10	Videos por área de conocimiento	71
V.11	CD's por área de conocimiento	72
V.12	Bases de datos disponibles	72
V.13	Centro de autoacceso de idiomas	72
VI. GOBIERNO		
VI.1	Dictámenes aprobados por el Consejo de centro 2004	74



VI.2	Actividades de Cuerpos Colegiados: Divisiones, Departamentos y Academias 2004	74
------	---	----



GRAFICAS

I. INNOVACIÓN EDUCATIVA

I.1	Plantilla de personal académico	11
I.2	Porcentaje por nivel en la población escolar	18
I.3	Población escolar ciclo 2005 A	19
I.4	Porcentaje de EETC en el calendario 2004 A y B	23
I.5	Porcentaje de beneficiarios por el Programa de Estímulos a Estudiante Sobresalientes 2004	31

IV. EXTENSIÓN

IV.1	Prestadores de servicio social por sector	51
------	---	----

V. GESTIÓN

V.1	Plantilla de personal administrativo sindicalizado	54
V.2	Plantilla de personal administrativo de confianza	55
V.3	Plantilla de personal directivo	55
V.4	Distribución de los recursos económicos ejercidos en 2004	65
V.5	Distribución de los recursos económicos 2005	66
V.6	Proyectos P3E 2004	66
V.7	Proyectos P3E 2005	67
V.8	Origen de los ingresos propios 2004	67
V.9	Origen de los ingresos propios 2005	



SITUACIÓN ACTUAL, POR EJE ESTRATÉGICO DEL PLAN INSTITUCIONAL DE DESARROLLO (PID)

I. INNOVACIÓN EDUCATIVA

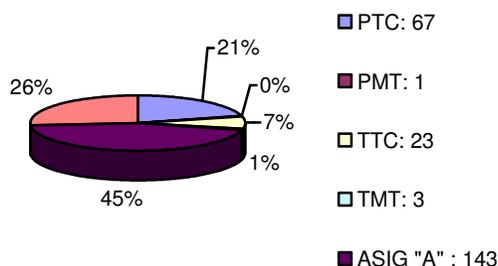
I.1 PERSONAL ACADÉMICO

Toda institución de educación superior es evaluada a través del grado académico promedio de los docentes, la relación entre profesores de tiempo completo y de asignatura, la capacitación y formación que proporciona la institución a los docentes, la productividad de ellos en lo que respecta a la docencia y las tutorías.

I.1.1 Plantilla de personal académico

Está conformada por 322 docentes, 68 son profesores de carrera, 67 de tiempo completo y uno de medio tiempo; 26 técnicos académicos, 23 de tiempo completo y 3 de medio tiempo, y 228 profesores de asignatura, 143 de la categoría "A" y 85 de la "B". (Gráfica I.1).

Gráfica I.1
Plantilla de personal académico



Fuente: Coordinación de Personal

I.1.2 Escolaridad del personal académico

Se puede observar que la escolaridad de la planta académica del Centro Universitario, por departamento es heterogénea ya que se cuenta con diversos grados académicos desde doctorados, maestrías, especialidades, licenciaturas, bachillerato y únicamente un técnico sin bachillerato. (Cuadro I.1)



Cuadro I.1
Escolaridad del personal académico por departamento

GRADO	SALUD Y BIENESTAR	DESARR REGIONAL	SOCIEDAD Y ECONOMÍA	CIENCIAS EXACTAS, TECNOLOGÍA Y METODOLOGÍAS	CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	TOTAL
Doctor	3	4	1	0	1	9
Maestría/ estudiante de Doctor	15	14	11	13	18	71
Pasante de maestría	0	0	0	0	0	0
Especialidad	47	2	9	2	2	62
Licenciatura/ pasante de Licenciatura	45	24	42	26	31	168
Bachillerato	6	4	0	0	1	11
Técnico sin bachillerato	0	0	0	1	0	1
TOTAL	116	48	63	42	53	322

Fuente: Coordinación de Personal

I.1.3 Distribución de la plantilla de personal académico por género y por departamento

La planta académica está formada en su mayoría por el sexo masculino, 209 hombres y 123 mujeres, de un total de 322 profesores. (Cuadro I.2)

Cuadro I.2
Distribución de la plantilla académica por género

DEPARTAMENTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Sociedad y Economía	53	10	63
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	31	32	53
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	20	22	42
Subtotal División	104	64	158
Salud y Bienestar	75	41	116
Desarrollo Regional	30	18	48
Subtotal División	105	59	164
TOTAL	209	123	322

Fuente: Coordinación de Personal



I.1.4 Plazas creadas por conversión y por concurso para obtener la definitividad

Se logró la creación de dos plazas por conversión, una de Técnico Titular “A” a Profesor Docente Asociado “C” y una segunda de plaza de Profesor Docente Titular “B” de medio tiempo y Técnico Académico Titular “C” de medio tiempo a Profesor Docente Titular “B” de tiempo completo.

A través del Programa de Estímulos a la Superación Académica (PROESA), un Profesor Docente Asociado “C” obtuvo la categoría de Profesor Titular “B”.

Siete académicos del Centro Universitario obtuvieron la definitividad durante 2004.

I.1.5 Apoyos a docentes

La actualización permanente del tipo disciplinar y pedagógico didáctico del docente es sumamente importante para que se vea reflejado en la calidad de los procesos de enseñanza - aprendizaje.

En el año 2004 se impartieron 10 cursos y talleres con apoyo del Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica (PICASA), con los que se beneficiaron a 159 profesores. (Cuadro I.3)

Cuadro I.3
Cursos y talleres ofrecidos a través de PICASA

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE CURSOS O TALLERES	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
Salud y Bienestar	1	6
Desarrollo Regional	4	64
Sociedad y Economía	0	8
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	2	41
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	3	40
TOTAL	10	159

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

También a través de PICASA se ofreció un Diplomado de Tutorías con duración de 150 horas, beneficiando a 7 profesores. Lo anterior con el objeto de que los docentes brinden a los alumnos un acompañamiento durante su trayectoria académica, favoreciendo con ello su formación integral y en su caso detecten oportunamente posibles dificultades académicas o personales que afecten su desempeño y sugerir las acciones preventivas o correctivas.

Mediante programas especiales de la Universidad de Guadalajara, se otorgó apoyo a 10 docentes para que presentaran ponencias en foros especializados, como resultado de sus trabajos, proporcionándoles un apoyo económico para



cubrir su participación; a 3 se les otorgó apoyo para su titulación, ya que concluyeron sus estudios, y a 2 profesores se les apoyó para cursar estudios de posgrado, con el pago de la matrícula, ya sea de maestría o doctorado. (Cuadro I.4)

Cuadro I.4
Apoyos a través de programas especiales

DEPARTAMENTO	APOYO A PONENTES	APOYO A LA TITULACIÓN	PARA ESTUDIOS DE POSGRADO	TOTAL
Salud y Bienestar	4	1	1	5
Desarrollo Regional	4	0	1	5
Sociedad y Economía	0	0	0	0
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	1	1	0	2
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	1	1	0	2
TOTAL	10	3	2	15

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

I.1.7 Apoyos PROMEP 2004

El Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) permite reconocer el avance en la consolidación de una práctica docente profesional a través del desempeño equilibrado de las funciones de la docencia, investigación, tutorías y gestión académica. En 2004 fueron reconocidos en este programa un total de 25 docentes: 10 de tiempo completo, 12 de perfil deseable, 2 con becas para doctorado y uno en la incorporación de exbecarios. (Cuadro I.5)

Cuadro I.5
Beneficiarios en convocatoria PROMEP 2004

DEPARTAMENTO	NUEVO PTC	PERFIL DESEABLE	BECA DOCTORADO	INCORP EXBECARIOS	TOTAL
Salud y Bienestar	2	4	0	0	6
Desarrollo Regional	3	3	0	1	7
Sociedad y Economía	2	0	1	0	3
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	1	3	0	0	4
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	2	2	1	0	5
TOTAL	10	12	2	1	25

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

I.1.8 Participación de personal académico en foros y eventos

Cuatro profesores del Centro Universitario participaron en foros y eventos de su área de conocimiento, dos de ellos acudieron a la ciudad de Monterrey, Nuevo León, uno a la ciudad de Morelia, Michoacán y por último otro, a Cebu City, Filipinas.



I.1.9 Cuerpos Académicos

Se han reestructurado los cuerpos académicos con líneas de generación y aplicación del conocimiento, conformándose nueve cuerpos en periodo de formación, integrados por 56 profesores de tiempo completo y algunos profesores de asignatura a los cuales se les permite ir direccionando su trabajo en vías de fortalecer al propio cuerpo académico, con 20 líneas de generación y aplicación del conocimiento, en 26 proyectos.

Los cuerpos académicos, además de dar consistencia a la investigación, permitirán vincular de mejor manera las actividades de investigación con la docencia y la extensión y permitirán la reestructuración de los departamentos con la finalidad de hacer de ellos los núcleos de desarrollo del Centro Universitario. (Cuadro I.6)

Cuadro I.6
Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento

CUERPO ACADÉMICO	NUMERO DE LGAC	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN	NÚMERO DE PROFESORES
Enfermedades Infecciosas y Parasitarias	1	En formación	5
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1	En formación	5
Sistemas de Producción	1	En formación	11
Medio Ambiente y Desarrollo Regional	3	En formación	8
Innovación Educativa	3	En formación	4
Estado y Sociedad	3	En formación	7
Salud Comunitaria	2	En formación	6
Salud Pública	3	En formación	5
Educación para el Desarrollo Sustentable	3	En formación	5
TOTAL	20		56

Fuente: Jefaturas de departamentos

I.1.10 Reconocimientos, premios y distinciones al personal académico

En el periodo que nos ocupa se otorgaron reconocimientos y distinciones a varios académicos de nuestro Centro Universitario, como son los siguientes.

A dos maestros se les entregó la presea al mérito académico “Enrique Díaz de León”.

A un académico la presea especial Horst Hartung por el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara.

Un reconocimiento a un investigador por el Sistema Nacional de Investigadores.



A otro académico se le otorgó el Reconocimiento al Mérito Deportivo, por parte del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara.

Uno de nuestros académicos recibió el reconocimiento “Honorable Educador Iberoamericano” que otorga el Consejo Iberoamericano de la Excelencia Educativa.

Otro, obtuvo el reconocimiento Magíster en Gestión Educativa otorgado por el citado Consejo.

Se obtuvo el primer lugar en trabajos de investigación, con el titulado “Apoyo familiar y calidad de vida entre diabéticos y pacientes con otras enfermedades crónicas de Juanacatlán, Jalisco”, que se presentó en el Congreso Regional de Medicina Familiar, celebrado en Guadalajara, Jal.

Y por último, el trabajo “Reparación de la Rotura del Ligamento (Ica) Combinando la Osteotomía Niveladora de la Meseta Tibial (tplo) y la Cirugía Artroscópica”, obtuvo el premio LASAOSA a la mejor comunicación del Congreso citado en el párrafo anterior.

I. 2 ALUMNOS

Ante la dinámica actual, resulta de vital importancia para las instituciones de educación superior, actualizar las condiciones de enseñanza que se ofrecen a los alumnos.

Por ello, es de suma trascendencia conocer las características generales y específicas del comportamiento de la población escolar del Centro para lograr procesos administrativos ágiles y flexibles que deriven en el desarrollo integral de nuestros alumnos.

Este apartado por lo tanto, presenta información con respecto a la cobertura y atención a la demanda de ingreso, índices de eficiencia académica y resultados de programas de apoyo a estudiantes que se aplican en el Centro entre otros aspectos.

I. 2. 1 Población escolar y atención a la demanda

La población escolar actual del CUSur es de 3,035 alumnos para el ciclo 2005 A. Se han registrado muy ligeros cambios en los últimos ciclos escolares, ya que por ejemplo, la matrícula en el ciclo 2004 A fue de 3,131 alumnos y en el ciclo 2004 B fue de 3,213, lo que representa un 2.62 por ciento de incremento. Sin embargo, para el ciclo actual, se tuvo una ligera disminución en el número de alumnos ya



que la Licenciatura en Educación quedó adscrita al Sistema de Universidad Virtual creado recientemente. (Cuadro I.7).

Cuadro I.7
Población escolar del CUSUR por nivel educativo y programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	ALUMNOS		
	2004 A	2004 B	2005 A
Técnico			
Enfermería	59	105	93
Subtotal	59	105	93
Técnico Superior Universitario			
TSU Turismo Alternativo	166	177	171
TSU Administración de Redes de Computo	158	159	165
TSU Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	126	110	115
Subtotal	450	446	451
Licenciatura			
Derecho	569	524	497
Médico Cirujano y Partero	381	392	408
Médico Veterinario y Zootecnista	274	284	301
Psicología	378	367	376
Enfermería	223	268	277
Enfermería (Semiescolarizada)	58	86	0
Negocios Internacionales	284	277	289
Nutrición	241	275	285
Lic. Educación a distancia	156	154	0
Subtotal	2564	2627	2433
Posgrado			
Maestría en Administración	52	29	52
Maestría en Ciencias de los Alimentos	6	6	6
Subtotal	58	35	58
	3131	3213	3,035

Fuente: Coordinación de Control Escolar

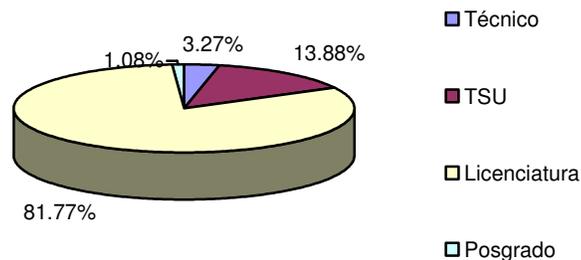


La demanda de ingreso en todos los programas educativos que se ofrecen en este Centro Universitario es cada vez es mayor, desafortunadamente los esfuerzos que hemos realizado aún son insuficientes para atenderla. (Cuadro I.8).

I.2.2 Características de la población escolar

La matrícula en el Centro Universitario del Sur se distribuyó en el ciclo escolar 2004 B de la siguiente manera: 105 en el nivel técnico, 446 en el nivel de técnico superior universitario, 2,627 cursan licenciatura y 35 en maestrías. (Gráfica I.2)

Gráfica I.2
Porcentaje por nivel en la población escolar



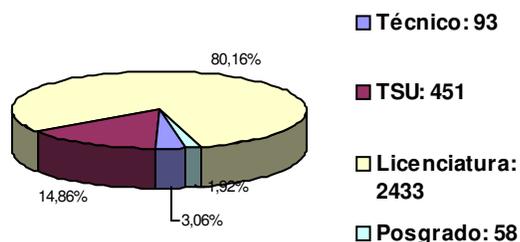
Fuente: Coordinación de Control Escolar

La población escolar en el 2004 B representó a nivel técnico el 3.27 por ciento, 13.88 por ciento del nivel técnico superior universitario, el 81.77 por ciento para licenciaturas y por último el 1.08 por ciento en posgrado. (Gráfica I.2).

En el ciclo 2005 A se tiene una matrícula de 3,035 alumnos, conformada por 93 técnicos, 451 técnicos superiores universitarios, 2,433 en licenciatura y 58 en maestría, lo cual representa en porcentaje lo siguiente: 80.16 por ciento en Licenciatura, 14.86 por ciento en Técnico Superior Universitario, 3.06 por ciento en técnico y 1.92 por ciento en las Maestrías. (Gráfica I.3)



Grafica I.3
Población escolar ciclo 2005 A



Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.3 Atención a la demanda de pregrado

Sin lugar a dudas, la demanda ha crecido en todos los Centros Universitarios, pero desafortunadamente por cuestiones presupuestales, no es posible atender a la demanda; sin embargo, en el CUSUR hemos hecho el esfuerzo por atender un mayor número de estudiantes. Muestra de ello es que del ciclo 2004 A al 2004 B se amplió la cobertura en 32.88 por ciento al incrementarse entre cuatro y diez, el número de lugares disponibles en los distintos programas educativos, sin que con ello se reduzca la calidad educativa. (Cuadro I.8)

Cuadro I.8
Solicitudes de ingreso al CUSUR por nivel y programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2003 B		2004 A		2004 B		2005 A	
	ASP	ADM	ASP	ADM	ASP	ADM	ASP	ADM
Enfermería (Técnica)	26	20	-----	-----	67	50	-----	-----
TSU en Admón. Redes de Computo	108	40	68	41	100	45	57	46
TSU Turismo Alternativo	64	40	51	40	67	50	62	44
TSU en Emergencias Seguridad Laboral y Rescates	34	25	20	30	59	31	36	31
Psicología	272	42	165	41	168	48	116	46
Derecho	264	43	228	43	280	49	148	50
Medico Cirujano y Partero	454	41	293	41	452	51	319	41
Medico Veterinario Zootecnista	85	41	78	40	119	47	80	48



Enfermería (Licenciatura)	118	45	125	46	153	50	145	50
Enfermería (Semiescolarizada)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	70	-----
Negocios Internacionales	277	41	166	42	271	48	135	49
Nutrición	250	40	180	40	251	49	168	45
Educación	54	39	50	40	58	50	45	-----
Maestría en Administración	28	26	-----	-----	28	23	-----	-----
TOTAL	2034	483	1424	444	2073	591	1381	450

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Al hacer una revisión del porcentaje de admitidos por programa educativo, observamos que los programas educativos de técnico superior universitario son los que registran un porcentaje mayor de admisión, superando el 80% de aspirantes admitidos en el ciclo escolar 2005 A. (Cuadro I.9)

Cuadro I.9
Porcentaje de admitidos por ciclo y por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2004 A (%)	2004 B (%)	2005 A (%)
Enfermería (Técnica)	-----	74.62	-----
TSU Admón. Redes de Computo.	60.29	45.00	80.70
TSU Turismo Alternativo	78.43	74.62	85.41
TSU Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	150.00	52.54	85.18
Derecho	18.85	17.50	33.33
Enfermería (Licenciatura)	36.80	32.67	32.41
Psicología	24.84	28.57	38.65
Médico Veterinario Zootecnista	51.28	39.49	53.08
Médico Cirujano y Partero	13.99	11.28	12.57
Negocios Internacionales	25.30	17.71	34.28
Educación	80.00	86.20	-----
Maestría en Ciencias de los Alimentos	----	-----	-----



Maestría en Administración	----	82.14	-----
----------------------------	------	-------	-------

Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.4 Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica (PAA)

En referencia al puntaje mínimo (del último aspirante admitido) en la Prueba de Aptitud Académica, se observa que las carreras en las que se tiene un puntaje superior, tomando en consideración el calendario A, son la de Médico Cirujano y Partero, Nutrición y Negocios Internacionales. (Cuadro I.10)

Cuadro I.10
Puntajes mínimos por ciclo y programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2004 A		2004B		2005 A	
	Mínimo	Máximo	Mínimo	Máximo	Mínimo	Máximo
MCP	169.62	183.56	164.62	193.75	168.86	180.88
Derecho	146.00	176.63	151.99	182.20	139.23	164.93
Psicología	144.20	173.99	140.41	180.45	139.00	174.59
MVZ	115.05	154.70	127.55	172.41	120.06	161.53
Lic. Enfermería	123.55	165.52	130.07	169.78	129.01	163.59
Enfermería Técnico	----	----	78.00	168.33	----	-----
Negocios Internacionales	145.88	178.28	154.98	183.11	145.76	180.48
TSU Redes	117.71	156.65	126.92	168.20	107.12	168.09
TSU Rescates	101.66	166.70	118.07	185.45	96.89	153.14
Nutrición	142.82	167.83	155.65	179.48	148.35	168.07
TSU Turismo A.	107.31	171.46	102.34	157.84	79.28	170.52
Lic.Educación	109.33	160.16	79.32	165.19	-----	-----

Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.5 Cobertura por lugar de procedencia

El Centro Universitario del Sur, conforme a su Estatuto Orgánico, tiene un área de influencia de 28 municipios localizados en la región sur del Estado y en el ciclo 2005 A la procedencia de los alumnos admitidos de dichos municipios fue mayor al 75 por ciento de la cobertura total. (Cuadro I.11)

Cuadro I.11
Cobertura por lugar de procedencia

PROCEDENCIA	CANTIDAD			%		
	2004 A	2004 B	2005 A	2004 A	2004 B	2005 A
Alumnos de los 28 municipios de influencia del Centro	2312	2372	2300	73.84	73.82	75.78
Resto de los municipios del estado	708	728	629	22.61	22.65	20.72
Otros estados	111	113	106	3.54	3.51	3.50
TOTAL	3131	3213	3035	100	100	100

Fuente: Coordinación de Control Escolar



I. 2.6 Género estudiantil por programa educativo

En el Centro Universitario del Sur la mayoría de la población estudiantil es del género femenino. En el ciclo escolar 2004 B se tuvieron 1,912 mujeres y 1,301 hombres y en el ciclo 2005 A se tiene una matrícula de 3,035 alumnos, siendo 1,754 del género femenino y 1281 del género masculino. (Cuadro I.12 y Gráfica I.3)

Cuadro I.12
Género estudiantil por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2004 A		2004 B		2005 A	
	M	F	M	F	M	F
Enfermería (Técnica)	12	47	25	80	23	70
Turismo Alternativo	72	94	71	106	70	101
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	79	47	75	35	82	33
Administración de Redes de Cómputo	126	32	114	45	109	56
Derecho	281	288	255	269	244	253
Lic. en Enfermería	28	195	32	236	31	246
Enfermería (semiescolarizada)	14	44	12	74	0	0
Médico Cirujano y Partero	194	187	202	190	212	196
Médico Veterinario Zootecnista	198	76	202	82	219	82
Negocios Internacionales	130	154	116	161	119	170
Nutrición	34	207	39	236	43	242
Psicología	93	285	87	280	90	286
Educación	48	108	46	108	0	0
Maestría en Administración	36	16	21	8	35	17
Maestría en Ciencias de los Alimentos	4	2	4	2	4	2
TOTAL	1349	1782	1301	1912	1281	1754

Fuente: Coordinación de Control Escolar

I. 2.7 Estudiantes equivalentes de tiempo completo

Conforme a los criterios establecidos en el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU) se considera un estudiante de tiempo



completo (EETC) todo aquel que cursa en promedio 60 créditos por ciclo. En el cuadro siguiente se presenta información del número de estudiantes de tiempo completo por programa educativo y ciclo escolar. (Cuadro I.13)

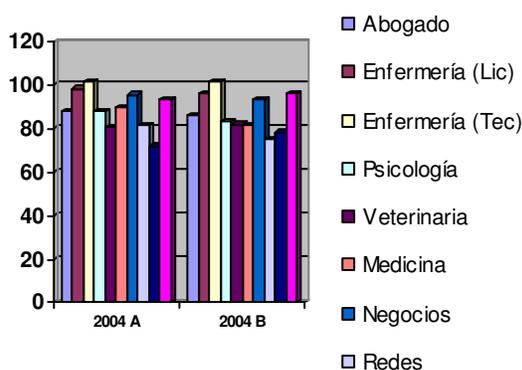
Cuadro I.13
Número y porcentaje de EETC por ciclo y programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2004 A	%	2004 B	%
Enfermería (Técnica)	60	101.30	96	101.76
TSU Admón. Redes de Computo	88	81.31	96	74.88
TSU Turismo Alternativo	92	72.04	89	78.41
TSU Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	84	93.39	84	96.28
Derecho	412	87.92	373	85.83
Enfermería (Licenciatura)	207	98.13	220	95.99
Psicología	289	87.74	277	83.43
Medico Veterinaria Zootecnista	189	80.38	201	81.81
Medico Cirujano y Partero	301	89.73	296	81.36
Negocios Internacionales	220	95.53	232	93.43

Fuente: Coordinación de Control Escolar

En el ciclo 2004 B el 87.31 por ciento de nuestros estudiantes cumplió el estándar de equivalente de tiempo completo. (Gráfica I.4)

Gráfica I.4
Porcentaje de EETC en el calendario 2004 A y B



Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.8 Promedio de aprobación de créditos terminados

El porcentaje promedio de aprobación de créditos terminados en el Centro Universitario del Sur fue de 73.61 por ciento en el ciclo escolar 2004 B, siendo la



Licenciatura en Negocios Internacionales la carrera con un porcentaje más alto de aprobación de créditos. (Cuadro I.14)

Cuadro I.14
Porcentaje de aprobación de créditos por ciclo y programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2004 A	2004 B
Enfermería (Técnica)	65.12	65
TSU Admón. Redes de Cómputo	66.28	65.63
TSU Turismo Alternativo	71.72	70.26
TSU Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	69.94	66.94
Abogado	79.35	78.92
Enfermería (Licenciatura)	77.44	77.88
Psicología	80.26	79.68
Medico Veterinario Zootecnista	67.07	68.91
Medico Cirujano Partero	75.91	76.80
Negocios Internacionales	85.78	86.08

Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.9 Calificación promedio de los estudiantes

La calificación promedio es otra de las medidas para conocer el desempeño estudiantil, esta medida en particular se relaciona con las calificaciones reportadas y registradas en SIIAU en cada ciclo escolar. El promedio de calificaciones obtenidas y registradas del Centro Universitario en el año 2004 fue de 73.88 y 73.61 para los calendarios A y B respectivamente. (Cuadro I.15).

Cuadro I.15
Histórico del CUSur de calificaciones promedio por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2004 A	2004 B	% DEL PROMEDIO EN GENERAL
Abogado	79.35	78.92	79.13
Enfermería (Licenciatura)	77.44	77.88	77.66
Enfermería (Técnica)	65.12	65	65.06
Psicología	80.26	79.68	79.97
Veterinaria	67.07	68.91	67.99
Medicina	75.91	76.80	76.35
Negocios	85.78	86.08	85.93
Nutrición	84.23	84.73	84.48
TSU Admón. Redes de Computo.	66.28	65.63	66.10
TSU Turismo Alternativo	71.72	70.26	70.99
TSU Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	69.94	66.94	68.44

Fuente: SIIAU

En los dos últimos ciclos escolares los alumnos de la carrera de Negocios Internacionales fueron los que obtuvieron el mayor índice de calificación promedio.



I.2.10 Porcentaje de reprobación

En cuanto al porcentaje de reprobación por programa educativo, en casi todos los programas a disminuido en los últimos ciclos escolares, siendo notable el caso de Técnico Superior Universitario en Administración de Redes de Cómputo que disminuyó su porcentaje del ciclo escolar 2004 A al ciclo escolar 2004 B, en 12.89 por ciento. (Cuadro I.16)

Cuadro I.16
Porcentaje de reprobación por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	% DE REPROBACIÓN 2004 A	% DE REPROBACIÓN 2004 B
Médico Cirujano Partero	1.80	1.66
Derecho	3.93	3.16
Psicología	1.73	0.70
Médico Veterinario Zootecnista	6.83	8.83
Lic. Enfermería	2.30	2.26
Enfermería Técnico	3.97	4.19
Negocios Internacionales	1.44	2.49
Administración de Redes de Computo	22.51	9.62
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	8.36	4.64
Nutrición	2.02	0.46
Turismo Alternativo	17.67	17.54

Fuente: SIIAU

I.2.11 Eficiencia terminal aparente

Otro de los indicadores para medir la eficiencia de una institución es la relación ingreso/egreso de una generación dada por carrera. No obstante que el sistema de créditos permite que el alumno determine su ritmo de avance, es importante que la permanencia en la institución no se prolongue por demasiado tiempo.

En el siguiente cuadro se muestra la eficiencia terminal aparente, por programa educativo, del cual se desprende que en el ciclo escolar 2004 A egresaron 326 alumnos, lo que representa un 73.42 por ciento de eficiencia terminal aparente egreso. Sin embargo, para el ciclo escolar 2004 B el porcentaje de eficiencia disminuyó a 45.59 por ciento, ya que solamente egresaron 259 de 568 alumnos. (Cuadro I.17)



Cuadro I.17
Eficiencia terminal aparente por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2004 A			2004 B		
	Admitidos	Egresados	% eficiencia del egreso	Admitidos	Egresados	% eficiencia del egreso
Derecho	43	76	176.74	49	65	132.65
Lic en Educación	40	---	---	50	---	---
Lic. en Enfermería	469	---	---	50	22	44
Enfermería (Técnica)	---	---	---	50	---	----
Médico Cirujano y Partero	41	36	87.80	51	19	37.25
Médico Veterinario Zootecnista	40	24	60	47	22	46.80
Negocios Internacionales	42	48	114.28	48	23	47.91
Nutrición	40	---	---	49	31	63.26
TSU Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	30	35	116.66	31	12	38.70
Psicología	41	38	92.68	48	34	70.83
TSU Turismo Alternativo	40	17	42.5	50	18	36
TSU Administración de Redes de Cómputo	41	28	68.29	45	13	28.88
Maestría en Administración	---	24	---	23	---	----
TOTAL	444	326	73.42	568	259	45.59

Fuente: SIAU

Los mayores índices de eficiencia terminal aparente, por ciclo escolar, se encuentran en las carreras de Derecho, Psicología y Nutrición.

I.2.12 Egresados y titulados

En el ciclo escolar 2004 A se tuvo un número de egresados que ascendió a 326 y hubo 229 titulados; en el ciclo escolar 2004 B el número disminuyó, teniéndose 287 egresados y 160 titulados. (Cuadro I.18)



Cuadro I.18
Número de egresados y titulados por ciclo y programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2004 A		2004 B	
	EG	TT	EG	TT
Derecho	76	57	65	33
Lic. en Educación	---	---	---	---
Lic. en Enfermería	---	---	---	---
Enfermería (nivelación)	---	---	---	2
Enfermería (Técnica)	---	74	50	24
Médico Cirujano y Partero	36	41	19	34
Médico Veterinario y Zootecnista	24	4	22	7
Negocios Internacionales	48	11	23	14
Nutrición	---	---	31	---
TSU Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	35	12	12	15
Psicología	38	15	34	18
TSU Turismo Alternativo	17	6	18	2
TSU Administración de Redes de Cómputo	28	5	13	3
Maestría en Administración	24	4	---	8
TOTAL	326	229	287	160

Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.13 Modalidades de titulación

Otro indicador importante de la eficiencia de un programa educativo es el índice de titulación. En el Centro Universitario del Sur, el número de titulados en el ciclo 2003 B fue de 226 egresados y de 225 en el ciclo 2004 A. (Cuadro I.19)

Cuadro I.19
Modalidades de titulación por programa educativo

CICLO	PROGRAMA EDUCATIVO	CP	ME	EA	PROM	EXAMEN	TESIS TESINA	TOTAL
2004 A	Derecho	24		4	8	18	3	57
2004B				5	13	18		36
2004 A	Lic. en Enfermería							
2004B								
2004 A	Enfermería (nivelación)				2			2
2004B								
2004 A	Enfermería (Técnica)			2	27	45		74
2004B					2	24		26
2004 A	Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates		3		1	6	2	12
2004B				1	4	6	4	15
2004 A	Turismo Alternativo		1		1		4	6
2004B				1	1	1		3
2004 A	Administración de Redes de Cómputo		1		2		2	5
2004B					1	2	1	4
2004 A	Medico Cirujano y Partero	24	1		3	1	12	41
2004B					6	15		21
2004 A	Medico Veterinario y Zootecnista	4						4
2004B				1	1	4		6



2004 A	Negocios Internacionales			6	5			11
2004B				5	7	2		14
2004 A	Nutrición							
2004B								
2004 A	Psicología			2	9	1	3	15
2004B				1	14	2	3	20
TOTAL		52	7	29	108	142	34	372

Fuente: Coordinación de Control Escolar

CP: Certificación Profesional
EP: Estudios de posgrado
EXAM: Examen

TM: Trabajo monográfico
EA: Excelencia académica
PROM: Promedio

ME: Material educativo
PROM: Promedio

Las modalidades de titulación más utilizadas durante los ciclos escolares 2003 B y 2004 A fueron los exámenes, en sus distintos tipos, así como la titulación por promedio. (Cuadro I.19)

El número más alto de egresados titulados se encuentra en la carrera técnica de Enfermería y en la licenciatura en Derecho.

I.2.14 Índice de deserción

Uno de los logros durante el 2004, fue la reducción del índice de deserción de los alumnos inscritos en alguno de los programas educativos que se ofertan en el Centro Universitario del Sur, ya que disminuyó de 1.08 por ciento durante el ciclo 2004 A a 0.62 por ciento en el ciclo 2004 B. (Cuadro I.20)

Cuadro I.20

Porcentaje de alumnos que han desertado por programa educativo y por ciclo

PROGRAMA EDUCATIVO	2004 A		2004 B	
	TOTAL DE ALUMNOS	% DESERCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS	% DESERCIÓN
Enfermería (Técnica)	59	----	105	1.90
TSU Turismo Alternativo	166	4.21	177	1.12
TSU Administración de Redes de Cómputo	158	4.43	159	1.25
TSU Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	126	3.96	110	1.81
Derecho	569	----	524	0.38
Educación	156	1.92	154	----
Lic. en Enfermería	223	1.34	268	1.11
Enfermería (semiescolarizada)	58	----	86	----
Médico Cirujano y Partero	381	0.26	392	----



Médico Veterinario Zootecnista	274	0.36	284	0.35
Negocios Internacionales	284	---	277	0.72
Nutrición	241	0.82	275	1.09
Psicología	378	1.32	367	0.27
Maestría en Administración	52	----	29	-----
Maestría en Ciencias de los Alimentos	6	-----	6	----
TOTAL	3131	1.08	3213	0.62

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Se considera deserción al alumno que causó baja, ya sea por motivos administrativos o a voluntad del interesado.

En el ciclo escolar 2004 B, el porcentaje de deserción más alto se tuvo en la carrera técnica de Enfermería, con un 1.9 por ciento, seguida por la carrera de TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates, con un 1.81 por ciento.

Respecto a dos carreras del nivel de técnico superior universitario -Turismo Alternativo y Administración de Redes de Cómputo- que en el ciclo escolar 2004 A tuvieron un porcentaje de deserción superior al 4 por ciento, se logró disminuirlo a 1.12 por ciento y 1.25 por ciento, respectivamente.

I.2.15 Becas otorgadas a estudiantes

Durante 2004, el Centro Universitario del Sur, a través de distintos programas de apoyo a universitarios, otorgó becas a 750 alumnos, lo que significa que el 22.34 por ciento de la población escolar resultó beneficiada con alguna de ellas. (Cuadro I.21)

Cuadro I.21
Becas otorgadas a estudiantes por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	PRONABES	ESTUDIANTES SOBRESALIENTES	ALUMNOS ASISTENTES	BECAS MOVILIDAD	PROULEX	ACTIV EXTRA CURRIC	VERANO INVESTIG	COMUNIDAD BILIGUE	TOTAL
TSU									
Emergencias	8	1	1	0	0	1	0	0	10
Redes	5	1	3	1	0	1	0	0	10
Turismo	2	0	1	3	0	8	0	26	38
LICENCIATURA									
Derecho	74	2	6	4	6	7	0	0	92
Educación	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Enfermería	28	0	0	0	1	1	0	0	29
Medicina	49	1	3	1	2	5	0	0	58
Negocios	50	3	1	22	14	10	0	116	210
Nutrición	50	3	4	1	5	2	1	57	122



Psicología	72	5	9	1	1	45	0	0	126
Veterinaria	18	2	2	0	0	2	0	0	22
TOTAL	358	18	30	33	29	82	1	199	750

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Se tuvo un incremento en el número de becas otorgadas en el 2003 y las otorgadas en 2004, al pasar de 353 a 750, que representa un 101.98 por ciento de incremento.

A continuación se describirán los apoyos otorgados en cada uno de los programas:

Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES)

El Centro Universitario del Sur, es uno de los centros con mayor número de estudiantes becarios a través de este programa federal que maneja la Secretaría de Educación Pública, para beneficio de estudiantes que realizan estudios de licenciatura y técnico superior universitario, a través del cual se les otorga una asignación mensual refrendable año con año, hasta concluir sus estudios.

En septiembre de 2004 se recibió un total de 542 solicitudes, de las cuales 511 fueron de estudiantes de licenciatura y 31 solicitudes del nivel TSU, siendo beneficiados 343 y 15 alumnos respectivamente (Cuadro I.21).

A través de este programa, los 358 alumnos de nuestro Centro Universitario recibieron un apoyo económico anual total de \$3'819,240.00, siendo los del programa educativo de Derecho los más beneficiados, con un apoyo por \$826,320.00, lo que representa el 21.63%. (Cuadro I.22)

Cuadro I.22

Programa Nacional de Becas por programa educativo y financiamiento (PRONABES) 2004

PROGRAMA EDUCATIVO	MONTO
TSU Emergencias	\$77,760.00
TSU Redes	47,880.00
TSU Turismo A.	\$18,000.00
Derecho	\$826,320.00
Lic. Educación	\$20,040.00
Enfermería	\$288,600.00
Médico C y P	\$503,280.00
Negocios I.	\$518,760.00
Nutrición	\$533,880.00
Psicología	\$785,760.00



Médico Veterinario y Z	\$198,960.00
TOTAL	\$3,819,240.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

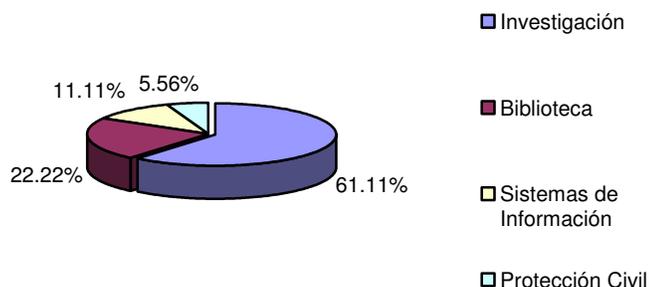
Cabe mencionar que del año 2003 al 2004, el número de estudiantes beneficiados se incrementó en un 37.69 por ciento, al pasar de 260 estudiantes beneficiados a 358. Respecto al monto, éste se incrementó de \$2'725,680.00 a \$3,819,240.00, esto representa un 40 por ciento.

Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes

El Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes benefició a un total de 18 estudiantes de las diversas carreras del Centro Universitario, de éstos el 61.11 por ciento se incorporó a desarrollar actividades de apoyo a los proyectos de investigación; el 22.22 por ciento al área de Biblioteca, el 11.11 por ciento a sistemas de información y el 5.56 por ciento pasó a formar parte de las brigadas de Protección Civil. (Cuadro I.21 y Gráfica I.5).

Gráfica I.5

Porcentaje de beneficiados por el Programa de Estímulo a estudiantes Sobresalientes. 2004



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

El número de becas destinadas para el Centro se distribuyen de la siguiente manera: 11 para el Programa de Apoyo a la Investigación, 4 para Biblioteca, 2 para Sistemas de Información y 1 para el Programa de Protección Civil.

Programa de Alumnos Asistentes

Durante 2004, 30 alumnos resultaron beneficiados en este Programa, mediante el cual apoyan en las funciones sustantivas del Centro Universitario, quince horas semanales, siendo la carrera de Psicología la carrera con un mayor número de estudiantes beneficiados. (Cuadro I.21)

En este programa se le otorga al alumno un apoyo económico mensual por la cantidad de \$843.00. El Centro Universitario del Sur destinó durante 2004, \$135,000.00 para este Programa. (Cuadro I.23)



Cuadro I.23
Programa de Alumnos Asistentes por programa educativo y financiamiento 2004

PROGRAMA EDUCATIVO	MONTO
TSU Emergencias	\$4,500.00
TSU Redes	\$13,500.00
TSU Turismo A.	\$4,500.00
Derecho	\$27,000.00
Médico Cirujano Partero	\$13,500.00
Negocios Internacionales	\$4,500.00
Nutrición	\$18,000.00
Psicología	\$40,500.00
Médico Veterinario y Z.	\$9,000.00
TOTAL	\$135,000.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Programa de Movilidad Estudiantil

Es un Programa que apoya a los estudiantes de licenciatura para cursar hasta dos semestres en universidades nacionales y extranjeras. Durante 2004, 33 alumnos resultaron beneficiados con becas en este programa, siendo los de la carrera de Negocios Internacionales los que más participaron, en número de 22, destinándose para ello, recursos que ascendieron a \$192,000.00 (Cuadro I.21 y I.24)

Cuadro I.24
Programa de Movilidad Estudiantil por programa educativo y financiamiento 2004

PROGRAMA EDUCATIVO	MONTO
TSU Redes	\$6,000.00
TSU Turismo A.	\$18,000.00
Derecho	\$24,000.00
Médico cirujano Partero	\$6,000.00
Negocios Internacionales	\$128,000.00
Nutrición	\$10,000.00
TOTAL	\$192,000.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Becas Proulex

Durante 2004, 29 alumnos del Centro Universitario del Sur recibieron beca para cursar estudios del idioma inglés en el Sistema Corporativo Proulex-Complex, de los cuales 22 fueron de la carrera de Negocios Internacionales. (Cuadro I.21)



Programa de Comunidades Bilingües

A través de este programa, los estudiantes del Centro Universitario del Sur cursan estudios de un segundo idioma, en este caso, inglés, en el Sistema Corporativo Proulex-Comlex, con lo cual se pretende incidir en el cumplimiento de una de las metas del Plan de Desarrollo del Centro 2004-2010, que señala que para 2006, el 10% de los estudiantes manejen una segunda lengua.

En 2004, 199 estudiantes participaron en este programa, destinando el Centro Universitario, un monto de \$135,600.00. (Cuadro I.25)

Cuadro I.25

Programa de Comunidades Bilingües por programa educativo y financiamiento 2004

PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES
Negocios Internacionales	116
Nutrición	57
TSU Turismo Alternativo	26
TOTAL	199

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Programa de Actividades Extracurriculares

En 2004, 82 estudiantes del Centro Universitario del Sur participaron en este programa, a través del cual se busca reforzar su formación integral, destinando el Centro Universitario un monto de \$209,810.32. (Cuadro I.21 y I.27)

Cuadro I.26

Programa de Actividades Extracurriculares por programa educativo y financiamiento

PROGRAMA EDUCATIVO	MONTO
Derecho	\$19,932.05
TSU Emergencias	\$8,800.00
Enfermería	\$8,800.00
Medico Cirujano y Partero	\$33,812.56
Negocios Internacionales	\$49,556.13
Nutrición	\$12,800.00
Psicología	\$35,870.40
TSU Redes	\$8,400.48
TSU Turismo A.	\$22,587.20
Medico Veterinario y Z.	\$9,251.50
TOTAL	\$209,810.32

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos



Verano de la Investigación Científica

En 2004, un alumno de la carrera de Nutrición participó en el Verano de la Investigación Científica, realizando una estancia de dos meses en el Hospital General de Occidente.

Movilidad nacional

Se tuvo movilidad estudiantil a nivel nacional de 8 jóvenes, 6 de ellos salientes de las carreras de Negocios Internacionales, Nutrición y Psicología. Los dos restantes fueron alumnos entrantes de la Universidad Autónoma de Nayarit y el segundo de la Universidad de Quintana Roo.

Cuadro I.27
Movilidad nacional de estudiantes 2004

Estudiantes	Con apoyo económico del CU	Sin apoyo económico del CU	Con apoyo económico externo
Salientes (estudiantes UdeG)	3	2	1
Entrantes (provenientes de otras universidades)	0	1 Convenio de Intercambio	1 Programa Delfín
TOTAL	3	3	2

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

I.2.16 Tutorías

Destaca entre los principales logros del periodo que se informa, la puesta en operación del Programa Institucional de Tutorías del Centro Universitario del Sur (PIT). De manera inicial, el programa atenderá a los alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2005 A, a los becarios Pronabes, estudiantes sobresalientes, becarios de movilidad, alumnos asistentes, estudiantes indígenas, becarios alimentarios y becarios de comunidades bilingües. (Cuadro I.28)

Cuadro I.28
Programa Institucional de Tutorías

ALUMNOS QUE SERÁN ATENDIDOS POR EL PIT	NÚMERO
Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes	18
Programa de Movilidad	10
PRONABES	358
Programa de Alumnos Asistentes	20
Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas	31
Programa de Becas Alimenticias	6
Programa de Comunidades Bilingües	114
Alumnos de nuevo ingreso (PE)	450
TOTAL	1007

Fuente: Secretaría Académica



Este programa permite contar con los lineamientos normativos, académicos y operativos que enmarcan las acciones tutoriales consideradas necesarias y demandadas por la comunidad estudiantil, mismo que se presentó a inicios del presente año a la comunidad académica del CUSUR (Directores de División, Jefes de Departamento, Coordinadores de Carrera, Profesores Tutores).

I.2.17 Participantes en cursos en línea

Durante 2004 se tuvieron 35 cursos, de los cuales 16 están acreditados por el Sistema de Universidad Virtual que atendieron a 1,013 alumnos de este Centro Universitario, siendo los de la licenciatura en Derecho, Negocios Internacionales y TSU en Redes el mayor número de usuarios. (Cuadro I.29)

Cuadro I.29
Cursos en línea por programa educativo y número de participantes 2004

PROGRAMA EDUCATIVO	CURSOS EN LÍNEA	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Derecho	10	348
Medico Cirujano y Partero	1	44
Medico Veterinario y Zootecnista	2	92
Psicología	2	73
Enfermería (Licenciatura)	1	0
Enfermería (Técnica)	1	0
Negocios Internacionales	10	330
TSU Turismo Alternativo	1	0
TSU Administración de Redes de Computo	6	126
TSU Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	1	0
TOTAL	35	1013

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

Es de resaltarse el interés de la comunidad académica por el uso de las nuevas tecnologías de aprendizaje aplicadas a la educación, lo que ha favorecido el importante incremento en el uso que actualmente se hace de estos recursos.



I.2.18 Curso de Inducción

El curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso es una actividad no sólo informativa, sino formativa y de carácter académico integral. Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo 2 cursos de inducción, correspondientes a los ciclos 2004 B y 2005 A, realizándose presentaciones a los alumnos, de las autoridades, coordinadores de carrera y coordinadores de área del Centro Universitario.

Además, los alumnos reciben información relativa a su futura profesión, así como la información académico-administrativa que les permite iniciar su vida como estudiantes de este Centro Universitario.

Asimismo, se incluyó como parte del curso de inducción una sesión al inicio del semestre con los padres de familia, en la que se les informa de la estructura del CUSur, se hace una presentación de los Coordinadores de Carrera que atenderán a sus hijos y con quienes podrán dirigirse para seguir de cerca su desarrollo académico y se les invita a incorporarse a las actividades del Centro Universitario, en lo general y del Patronato en particular.

I.2.19 Celebración de jornadas educativas

Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo jornadas educativas, así como un número considerable de talleres, conferencias y mesas redondas relativas a cada uno de los programas educativos que se ofertan en este Centro Universitario. (Cuadro I.30)

Cuadro I.30
Jornadas educativas 2004

PROGRAMA EDUCATIVO	JORNADA	ASISTENTES		TOTAL
		INTERNOS	EXTERNOS	
Enfermería	VI y IX	200	500	700
Nutrición	III	207	50	257
Psicología	IX	300	12	312
MVZ	II	210	15	225
Médico cirujano Partero	VIII	185	20	205
Negocios Internacionales	II	140	20	160
Derecho	XI	200		200
TSU Rescates	III	90	110	200
TOTAL				2259

Fuente: Coordinadores de Programas Docentes

En el mes de octubre de 2004 dio inicio el programa denominado “Círculo Académico de Estudio”, que tiene como objetivo crear un espacio de análisis y participación académica en materia jurídica con conferencias mensuales. En estas conferencias participan aproximadamente 200 alumnos de la carrera de Abogado y de la comunidad en general.



Se llevaron a cabo 4 talleres de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia: Taller de Estética Canina, Taller de Adiestramiento Básico, Taller de Inseminación Artificial en Cerdos y Taller de Inseminación Artificial en Abejas, con la participación de 20 personas cada uno.

Además, se desarrollaron 3 cursos académicos para los alumnos de la carrera de Técnico Superior Universitario en Administración de Redes de Cómputo: Flash, Corel Draw y Photoshop.

I.2.20 Promoción al deporte

El Centro Universitario cuenta con una Unidad de Deportes dirigida a la comunidad estudiantil y al personal académico y administrativo para ofrecerles la oportunidad de practicar algún deporte no como una formación profesional, sino como una actividad recreativa.

Cada vez es mayor el número de interesados que se integran a participar en actividades deportivas organizadas dentro y fuera del Centro Universitario. Entre las actividades más sobresalientes en este año se encuentran:

- Realización de torneos intramuros de básquetbol, voleibol, fútbol soccer, tae kwon do y tenis.
- Participación en las ligas municipales de básquetbol y voleibol.
- Realización de la carrera pedestre por el aniversario del Centro Universitario.
- Se llevó a cabo el Circuito Deportivo Universitario, obteniéndose los siguientes resultados:
 - Tercer lugar en básquetbol varonil
 - Tercer lugar en básquetbol femenil
 - Tercer lugar en futbol soccer varonil
 - Segundo lugar en futbol soccer femenil
 - Primer lugar en tenis femenil
 - Quinto lugar en natación
 - Décimo lugar en ajedrez
- Se obtuvo el primer lugar en básquetbol varonil en la Feria Zapotlán 2004.



I.3 OFERTA ACADÉMICA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Actualmente nuestro Centro Universitario oferta programas educativos en los niveles técnicos, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, siendo los siguientes:

Nivel técnico:

- Enfermería

Nivel de Técnico Superior Universitario:

- Turismo Alternativo
- Administración de Redes de Cómputo
- Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates

Nivel licenciatura:

- Derecho
- Medicina
- Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Enfermería
- Nutrición
- Negocios Internacionales
- Psicología

Posgrado:

- Maestría en Administración para Ejecutivos
- Maestría en Ciencias de los Alimentos

I.4 EVALUACIÓN CURRICULAR

I.4.1 Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)

El resultado de los egresados de los diferentes programas educativos del Centro Universitario que participaron en el EGEL durante el año 2004 es el siguiente: de 349 sustentantes, 136 alcanzaron el índice CENEVAL; 131 sustentantes obtuvieron el índice de Desempeño Académico Satisfactorio y por último, 10 alcanzaron el índice de Alto Rendimiento Académico (Cuadro I.31).



Cuadro I.31
Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) 2004

PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	ÍNDICE GENEVAL	DAS	ALTO RENDIMIENTO
Negocios Internacionales	10		5	1
Médico Veterinario y Z	40	14	5	1
Derecho	65	24	2	0
Enfermería	139	98	67	0
Médico Cirujano y P.	65		40	8
Psicología	30		12	
TOTAL	349	136	131	10

Fuente: Coordinaciones de Programas Docentes

A nivel nacional, se obtuvo un segundo lugar, por un alumno de la carrera de Negocios Internacionales y un cuarto lugar por uno de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

I.4.2 Resultados del Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas

Nuestros egresados de la carrera de Médico, Cirujano y Partero, participaron durante el periodo que se informa en el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas.

El Centro Universitario obtuvo el segundo lugar estatal en médicos seleccionados (24.6%), quedando en primer lugar el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (25.6%) y en tercero la Universidad Autónoma de Guadalajara (19.9%). Participaron el examen 138 aspirantes y lo aprobaron 34.

A nivel nacional en residencias médicas, nuestro Centro Universitario se ubica en el lugar 22, la Universidad Autónoma de Guadalajara en el lugar 23 y el Centro Universitario de Ciencias de la Salud en el lugar 26.

I.4.3 Recomendaciones de los CIEES a los programas educativos

Durante 2004, tomando como referente las recomendaciones de los Comités Institucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y de los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) se consolidaron acciones para los procesos de seguimiento, evaluación y/o acreditación de algunos de nuestros programas educativos; otros se preparan para la evaluación de los CIEES y en los restantes se participa en la constitución de los organismos acreditadores.

Nuestro Centro Universitario está comprometido con la calidad y en lo relativo a los programas educativos, implica una serie de esfuerzos encaminados a la formación integral de los estudiantes, con el fin de que éstos cuenten con las



herramientas suficientes que les permitan enfrentar la nueva realidad del contexto global que estamos viviendo.

Bajo esta óptica, el Centro Universitario del Sur lleva a cabo actividades colegiadas al interior de las divisiones, los departamentos y sus academias, lo que ha permitido lograr la acreditación de tres programas educativos, siendo los siguientes: Técnico en Enfermería, Licenciatura en Psicología y Médico Cirujano y Partero.

Durante 2004 se revisaron por los CIEES, los programas educativos acreditados, además nutrición, enfermería y el de TSU en emergencias, seguridad laboral y rescates, mismos que hicieron una serie de recomendaciones, en las cuales nuestros órganos colegiados ya se encuentran trabajando a fin de lograr su solventación lo antes posible.

I.5 PERSONAL ACADÉMICO CERTIFICADO POR ORGANISMOS EXTERNOS

En este rubro es importante destacar que el cien por ciento de las licenciadas en enfermería adscritas a este programa educativo se encuentran certificadas por el Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de Enfermería (COMACE, A.C.).

Además, cinco de nuestras académicas de la carrera de Enfermería se encuentran acreditadas como certificadoras del COMACE, A.C.

I. 6 ACREDITACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO

Durante 2004 trabajamos intensamente para lograr la acreditación de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, lo cual se espera lograr en los primeros meses del 2005.

Además, fueron evaluados por organismos externos las licenciaturas en Nutrición y Enfermería, así como el técnico superior universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates, estamos en espera de conocer el detalle de los resultados de la evaluación.

I.6.1 Recomendaciones a los programas educativos acreditados

Se tuvo la visita de evaluadores externos, en los programas educativos de Psicología y Técnico en Enfermería, ya acreditados, realizándonos recomendaciones, mismas que se han solventado para el primero un 76.2% y para el segundo un 83.0%. (Cuadro I.32)



Cuadro I.32
Recomendaciones a los programas educativos acreditados

PROGRAMAS EDUCATIVOS	NÚMERO DE RECOMENDACIONES	SOLVENTACIÓN
Psicología	21	76.20%
Técnico en Enfermería	45	83%

Fuente: Coordinaciones de Programas Docentes y Jefaturas de Departamentos

I.6.2 Profesores evaluadores especializados en acreditación

El Centro Universitario del Sur cuenta con 12 profesores especializados en evaluación de programas académicos, 5 en Enfermería, 3 en Medicina Veterinaria y Zootecnia, 3 en Psicología y 1 en Medicina.

Sin embargo, estamos trabajando de manera constante y permanente con el fin de que un mayor número de nuestros profesores se especialicen como evaluadores y sean reconocidos además a nivel nacional, por su calidad y profesionalismo.

De manera adicional uno de nuestros académicos está reconocido como evaluador de instituciones de educación superior por la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL).

Los retos principales en el rubro de acreditación de programas educativos, siguen siendo la búsqueda de fuentes alternativas de financiamiento para apoyar el desarrollo de los programas educativos dotando de cada vez mejores condiciones en cuanto a infraestructura y equipo, fortalecer los cuerpos académicos y mejorar los procesos académico administrativos con la participación cada vez mayor de los académicos en forma responsable a través del análisis crítico y reflexivo en la evaluación de los procesos educativos.

Otros compromisos que tenemos de suma importancia, son responder a las recomendaciones de los CIEES, de los organismos acreditadores, lograr la acreditación en un mayor número de nuestros programas educativos y la reacreditación de los programas que ya la obtuvieron.

El ingreso económico a través del Programa Institucional de Fortalecimiento Integral (PIFI) ha permitido mejorar parte de la infraestructura técnica-académica y docente y ofrecer mejores ambientes de aprendizaje a los alumnos y docentes, sin embargo, aún nos falta mucho para alcanzar el nivel que se requiere de acuerdo a los estándares establecidos para lograr la calidad de nuestros programas educativos.



II. INVESTIGACIÓN

La investigación, disciplina universal generadora de conocimientos es fundamental en todas y cada una de las áreas del quehacer humano, así como en los diferentes roles ejercidos por las personas que ocupan posiciones dentro de un sistema social. Es considerada como una herramienta que permite conocer todo lo que nos rodea, cumpliendo fundamentalmente con el propósito de producir conocimiento que conlleve a resolver problemas prácticos.

II.1 Líneas de investigación

El proceso enseñanza – aprendizaje en el Centro Universitario, orienta en uno de sus aspectos a la investigación no sólo en los temas propios de la vida interior de la institución sino a traspasar y penetrar en el entorno. Por ello, actualmente se están trabajando veinte líneas de investigación, mismas que están enfocadas a la realidad social.

II.2 Proyectos con financiamiento externo

Derivado de las veinte líneas de investigación, en el Centro Universitario del Sur se tienen actualmente veintiséis proyectos de investigación, de los cuales 9 están adscritos al Departamento de Salud y Bienestar, 7 en el de Desarrollo Regional, uno en el de Sociedad y Economía, 6 en el de Cultura, Arte y Desarrollo Humano y por ultimo 3 en el ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías. (Cuadro II.1)

Cuadro II.1
Proyectos de investigación por Departamento 2004

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE PROYECTOS
Salud y Bienestar	9
Desarrollo Regional	7
Sociedad y Economía	1
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	6
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	3
TOTAL	26

Fuente: Jefaturas de Departamentos

II.3 Proyectos de investigación con financiamiento externo

Dos de nuestros proyectos de investigación tuvieron financiamiento externo, uno por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, con un monto de \$91,000.00 y otro por parte de un organismo internacional, cuyo apoyo ascendió en 2004 a \$914,400.00 (Cuadro II.2)



Cuadro II.2
Proyectos de investigación con financiamiento 2004

ÁREA	DEPARTAMENTO	INSTITUCIÓN QUE OTORGÓ EL APOYO	MONTO DEL APOYO
Psicología Laboral	Cultura, Arte y Desarrollo Humano	CONACYT	\$91,000.00
Resolución de Conflicto y Depresión	Salud y Bienestar	UC MEXUS	\$914,400.00

Fuente: Jefaturas de Departamentos

II.4 Actividades de apoyo y difusión a la investigación científica

Se participó en 27 eventos desde cursos, talleres, semanas y jornadas de la investigación, con el objeto de apoyar y difundir la investigación científica que se desarrolla en el Centro Universitario del Sur. (Cuadro II.3)

Cuadro II.3
Actividades de apoyo y difusión a la investigación científica

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE EVENTOS
Salud y Bienestar	5
Desarrollo Regional	4
Sociedad y Economía	4
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	1
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	13
TOTAL	27

Fuente: Jefaturas de Departamentos

II.5 Trabajos presentados en congresos

Nuestros investigadores dieron a conocer los resultados de sus diversos trabajos, en 25 eventos de este tipo celebrados en nuestro país y en algunos otros países como en Estados Unidos, España, Brasil y Australia. (Cuadro II.4)

Cuadro II.4
Trabajos presentados en Congresos

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE CONGRESOS
Salud y Bienestar	12
Desarrollo Regional	2
Sociedad y Economía	1
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	3
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	7
TOTAL	25

Fuente: Jefaturas de Departamentos



III. INTERNACIONALIZACIÓN

III. 1 Movilidad estudiantil internacional

En lo referente a la movilidad internacional, salieron 42 estudiantes: 5 de la carrera de Derecho, uno a la Universidad de Sevilla, España y 4 a la Universidad de Costa Rica; uno de la carrera de Medicina que se trasladó a la Universidad de Valparaíso, Chile; 21 de la carrera de Negocios Internacionales, quienes salieron en su mayoría a la Universidad de Valparaíso; uno de la carrera de Psicología a la Universidad antes citada, uno de la carrera de Redes a la Universidad Técnica Federico Santa María, Chile. (Cuadro III.1)

Los 8 restantes de la carrera de Turismo Alternativo; uno a la Universidad de Manitoba, uno a la Universidad de Valparaíso, dos a la Universidad de Costa Rica, uno a Malaspina University Collage, USA; uno a Western State Collage, USA; uno a Scottsdale Community Collage, Canadá y un último alumno salió a Mount Royal Collage, Canadá; respectivamente.

Como alumnos de otras instituciones extranjeras que estuvieron cursando estudios en nuestro Centro Universitario, fueron 2 provenientes de Scottsdale Community Collage y de Mount Royal Collage, Canadá. (Cuadro III.1)

Cuadro III.1
Movilidad internacional de estudiantes 2004

Estudiantes	Con apoyo económico del CU	Sin apoyo económico del CU	Con apoyo económico externo
Salientes (estudiantes CUSUR)	30	7 *	5
Entrantes (provenientes de otras universidades)	0	0	2
Total	30	7	7

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos * 2 sin beca de ningún tipo

III. 2 Movilidad internacional de personal académico

Se tuvo una movilidad internacional de 9 académicos del Centro Universitario, dos viajaron a Estados Unidos, tres a América del Sur (Brasil, Argentina y Chile), uno a España, uno a Australia, uno a Sudáfrica y uno restante a Cuba.

Como profesores invitados recibimos a 10 académicos, dos provenientes de España y 8 de Cuba, mismos que realizaron estancias en los departamentos de desarrollo Regional, Salud y bienestar y Sociedad y Economía. (Cuadro III.2)



Cuadro III. 2
Movilidad internacional de personal académico 2004

Personal académico	América del Norte	América del Sur	Europa	Oceanía	África	Caribe	Total
Salientes (académicos U de G)	2	3	1	1	1	1	9
Entrantes (profesor invitado)	0	0	2	0	0	8	10
Total	2	3	3	1	1	9	19

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

III.3 Países con convenio

Se tienen convenios celebrados con instituciones de los siguientes países: España, Canadá, Estados Unidos, Republica Dominicana, Venezuela, Cuba, Chile, Bolivia, Brasil y Argentina, con las cuales se mantienen estrechas relaciones lo que permite llevar acciones en materia de internacionalización.



IV. EXTENSIÓN

De suma trascendencia para el Centro Universitario del Sur es el cumplimiento de esta función sustantiva de la Universidad de Guadalajara.

A través de ésta se logra un acercamiento con los distintos sectores de la sociedad del sur de Jalisco, se ofrecen de manera permanente actividades culturales y artísticas con impacto en los 28 municipios de influencia del Centro Universitario, se procura vincular la investigación y, en su caso, se realizan publicaciones a través de las cuales se busca difundir la producción que los académicos de este Centro generan a partir de su quehacer cotidiano.

IV.1 Extensión universitaria

El Centro Universitario del Sur durante 2004 llevó a cabo una serie de eventos culturales y artísticos, entre los que destacan: la Feria Regional Universitaria, el Festival Juan José Arreola, el Festival José Clemente Orozco, el Homenaje a Agustín Yáñez y el Curso de Verano para Niños, lográndose una asistencia total de 5,364 personas. (Cuadro IV.1)

Cuadro IV.1
Eventos culturales y artísticos 2004

Evento	Asistentes
Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola	183
Festival Juan José Arreola	750
Muestra Cultural y Gastronómica	1500
Exposiciones	941
Aniversario Casa del Arte	788
Homenaje Agustín Yáñez	150
Conciertos	235
Presentación de libro "Vientos Machos"	70
Presentación de libro "Apuntes de Arreola en Zapotlán"	120
Obras de teatro	380
Curso de Verano para niños	46
Feria Regional Universitaria	69
Festival José Clemente Orozco	132
TOTAL	5364

Fuente: Coordinación de Extensión



Casa del Arte

Durante 2004, en nuestra Casa del Arte, se montaron 16 exposiciones de tipo artesanal, pictórica y fotográfica. (Cuadro IV.2)

Cuadro IV.2
Exposiciones de tipo artesanal, pictórica y fotográfica 2004

TIPO DE EXPOSICIÓN	AUTOR	NÚMERO DE ASISTENTES A INAUGURACIÓN
1.- Artesanal	Claudia Cortés Machuca	52
2.- Pictórica	Armando Anguiano †	55
3.- Pictórica	Clemente Orozco	72
4.- Fotográfica	Aidé Nuñez	60
5.- Pictórica Colectiva	Pintores Sayulenses	59
6.- Pictórica	César Burgos	68
7.- Pictórica	Enrique Villalobos	55
8.- Pictórica	Henry	58
9.- Pictórica	Mtro. Jesús Vázquez Barragán	60
10.- Pictórica	Mirna Valle coordinada con Arquitrabe y el Mtro. Tijelino	57
11.- Fotográfica	Alísha Miranda	52
12.- Pictórica	Jesús Rogelio Trejo Mercado	51
13.- Pictórica Colectiva	Obra seleccionada en el 5to. Premio de Pintura "José Atanasio Monroy"	58
14.- Pictórica	Ángel Pérez Trejo	60
15.- Pictórica	Alejandro Leal Tapia	59
16.- Pictórica	Elías Antonio Vázquez	65
TOTAL		941

Fuente: Coordinación de Extensión

Además, se llevaron a cabo 27 eventos, como fueron conciertos, obras de teatro, homenajes, presentaciones y lecturas de libros, premiaciones de concursos, entre otros, en los que se tuvo una asistencia de 2,606 personas. (Cuadro IV.3)



Cuadro IV.3
Eventos realizados en Casa del Arte

Evento	Asistencia
Homenaje a Mireya Cabeza de Vaca	90
Lectura del libro Ars amatoria en Guadalajara	13
Obra de teatro Los Desamores de Cervantes	90
Concierto de flauta y guitarra	60
Conferencia "Compositores del Sur de Jalisco2	25
Concierto de guitarras flamencas	130
Presentación del ballet folklórico (estreno Jalisco)	300
Teatro "Los Desamores de Cervantes"	80
Desamores de Cervantes	90
Teatro la Odisea "En busca del ritmo"	70
Presentación del libro "Músico, Poeta y Loco"	30
Develación de placa "Desamores de Cervantes"	70
Presentación de la Obra de teatro "Cosas de Muchachos"	35
Presentación de la Obra de teatro "La otra puerta"	20
Presentación de la Obra de teatro "Tres Pelos de Oro"	60
Presentación de la Obra de teatro "Los Murmullos"	130
Lectura del Taller Literario	25
Presentación de la Obra de teatro "Rosa de dos Aromas"	453
Inauguración de la Feria Regional del Libro	80
Concierto de guitarras	15
Premiación del Concurso Nacional de Cuento "Juan José Arreola"	150
Danza folklórica	40
Presentación del grupo Rincón Literario	50
Concierto de guitarra flamenca	150
Presentación del monologo "Pedro Páramo"	200
Proyección de cine	120
Cuento Navideño	30
Total	2606

Fuente: Coordinación de Extensión

Radio Universidad

Durante 2004 se continuó con la actividad que desarrolla Radio Universidad de Guadalajara, retransmitiendo la señal que se recibe de Guadalajara y produciendo programas temporales locales así como otros que se transmiten a toda la Red Universitaria, destacando el programa radial "Nutrición al Aire", editado y producido por alumnos de la carrera de Nutrición y en el que se ha contado con la presencia de invitados de renombre a nivel nacional e internacional. Dicho programa cumplió en agosto de 2004 un año de transmisiones en vivo.

Publicaciones

Uno de los grandes retos de este Centro Universitario es contar con una política editorial e incrementar la producción escrita de su personal académico.



En el periodo que se informa se publicaron siete artículos de once de nuestros académicos, en tres revistas internacionales y cuatro nacionales.

Además, durante el último año se publicaron cuatro libros, cuyos títulos y autor de los mismos se enlistan a continuación:

- Costumbres y Tradiciones del Sur de Jalisco (Colección: Por los Caminos el Sur). Martha Leticia Rujano Silva. Compiladora y Coordinadora del Proyecto
- Introducción a la Ecología, un enfoque aplicado. Ana Anaya Velasco
- Vientos Machos. Magali Velasco Vargas
- Manual de Teoría del Delito. José de Jesús Sánchez Sánchez

En proceso de edición se encuentra el siguiente número de la Colección: Por los Caminos del Sur, Costumbres y Tradiciones del Sur de Jalisco.

IV. 2 Acciones comunitarias

Clínica-Escuela

Dentro de los servicios que ofrece a la comunidad la Clínica-Escuela del Centro Universitario del Sur, durante el año que se informa, se brindaron 5,538 servicios asistenciales. Además 2,600 vacunas aplicadas anti-influenza, toxoide tetánico, doble viral y anti-hepatitis B. Estas cifras son muestra de los servicios que en materia de medicina general, medicina preventiva, psicología y enfermería, así como pruebas de laboratorio, ofrecemos a la comunidad.

Los servicios que la Clínica-Escuela brindó en los anteriores rubros permiten beneficiar a los habitantes de los 28 municipios de influencia del sur de Jalisco.





Clínica de Pequeñas-Especies

Por medio de esta clínica se ofrecen servicios médicos y atención a mascotas de las poblaciones del área de influencia del Centro Universitario del Sur. Se cuenta con un programa de salud a través del cual se orienta a los usuarios sobre calendarios de vacunación, bases de alimentación, control de parásitos, examen dental con sus respectivo tratamiento profiláctico y en caso necesario limpieza dental, se cuenta además con consulta externa, rayos X, ecografía abdominal, endoscopia, urgencias medicas, cirugía de tejidos blandos y duros, estética canina y control de reproducción.

Se apoyó a la campaña de vacunación antirrábica aplicando 12,986 dosis en la población de Ciudad Guzmán, Jalisco; y 800 en el municipio de Gómez Farías; además se apoyó al Ayuntamiento de Zapotiltic en una campaña de esterilización de mascotas.



Servicio Social

Conforme a la normatividad universitaria, el servicio social es la actividad formativa y de aplicación de conocimientos que de manera temporal y obligatoria realizan los alumnos o pasantes de nuestra casa de estudios, en beneficio de la sociedad, del Estado y de la propia Universidad.

El Centro Universitario del Sur, a través de la Unidad de Servicio Social de la Coordinación de Extensión, ubica en dependencias de la propia Universidad de Guadalajara, así como en diversas instituciones públicas y organizaciones del sector social a los prestadores de servicio social de los diferentes programas educativos que ofrece el Centro Universitario.

Durante el periodo que se informa, fueron asignadas un total de 551 plazas, 197 en el ciclo escolar 2004 A y 354 en el ciclo 2004 B. (Cuadro IV.4).



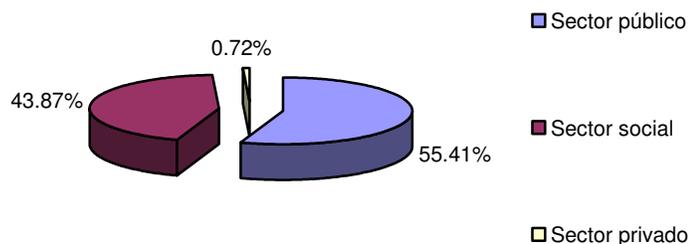
Cuadro IV.4
Plazas de servicio social por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	CICLO 2004 A	CICLO 2004 B	TOTAL
Derecho	58	102	160
Médico Veterinario y Z.	18	36	54
Negocios Internacionales	25	51	76
Médico Cirujano Partero	35	36	71
Psicología	23	55	78
Enfermería (Técnica)	1	28	29
TSU Redes	14	13	27
TSU Turismo Alternativo	18	20	38
TSU Rescates	5	12	17
Lic. Educación	0	1	1
TOTAL	197	354	551

Fuente: Coordinación de Extensión

En función del sector en el que se ubican los prestadores de servicio social, la siguiente gráfica permite identificar el tipo de institución en la que prestaron su servicio social durante el 2004. (Gráfica IV.1).

Gráfica IV.1
Prestadores de servicio social por sector



Fuente: Coordinación de Extensión

Programas infantiles

Como es costumbre, cada año se desarrolla el curso “Mi verano en la Universidad”, en 2004 registró una asistencia de 46 niños.



Apoyo a grupos indígenas

El Centro Universitario del Sur brinda apoyo a la comunidad indígena de Tuxpan, Jalisco. Durante 2004 se les apoyó mediante la entrega en comodato, de una computadora de escritorio y una impresora, así como mobiliario de oficina y alimentos.

IV. 3 Enlace

La responsabilidad que representa para este Centro Universitario ser una instancia encargada de la formación de recursos humanos, le obliga a establecer y mantener un permanente contacto con los diversos sectores de la sociedad, y con ello, estar en la posibilidad de ofrecer servicios que benefician a la comunidad en su conjunto.

Patronato del CUSUR

En virtud de las restricciones presupuestales que padecen todas las instituciones públicas de educación superior, éstas se ven obligadas a buscar distintas alternativas para la obtención recursos, y con ellos, dar cumplimiento a sus planes y proyectos.

En este sentido, el CUSUR cuenta con un patronato que desarrolla una serie de actividades orientadas a la obtención de recursos complementarios de financiamiento. Este esfuerzo ha sido posible gracias a la valiosa participación de diferentes sectores de nuestra sociedad, entre los cuales destacan los padres de familia, egresados, académicos y alumnos del Centro.

Por ello, un merecido reconocimiento a los miembros del patronato de nuestro centro universitario y sobre todo, un profundo agradecimiento a nombre de toda la comunidad universitaria.



Convenios celebrados

Durante el periodo que se informa, se suscribieron por las autoridades universitarias correspondientes, 59 convenios de colaboración que impactan las actividades del Centro Universitario. (Cuadro IV.5)

Cuadro IV.5
Convenios celebrados 2004

ÁMBITO	TIPO		TOTAL
	GENERALES	ESPECIFICOS	
Nacionales	1	56	57
Internacionales	1	1	1
TOTAL	2	57	59

Fuente: Coordinación de Extensión

Entre ellos destacan los de colaboración académica, científica y cultural celebrados con el Instituto Universitario de Ciencias de la Salud de Argentina y con el Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios No. 226 de Ciudad Guzmán así como el suscrito en materia de intercambio de personal académico con Masonic Medical Research Laboratory, de New York, USA.

Además, se cuenta con quince convenios más en materia de prestación de servicio social con municipios de la zona de influencia del Centro Universitario y cuarenta y uno en materia de prácticas profesionales.



V. GESTIÓN

V. 1 Recursos humanos

En todo sistema social como es el Centro Universitario, el recurso humano es muy importante para el cumplimiento de objetivos y metas acordes con las funciones sustantivas que se llevan a cabo.

V.1.1 Relación de personal administrativo sindicalizado

Se tiene una plantilla de 97 personas que constituyen el cuerpo administrativo sindicalizado. La gráfica siguiente es más ilustrativa: (Grafica V.1)

Grafica V.1
Plantilla de personal administrativo sindicalizado



Fuente: Coordinación de Personal

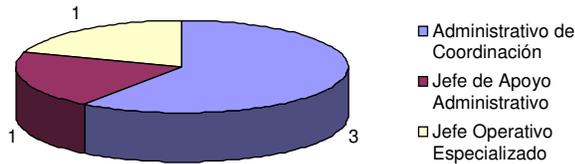
V.1.2 Relación de personal administrativo de confianza

Es un total de 5 personas cuyos puestos son administrativos de confianza, 3 tienen categoría de administrativo de coordinación, uno de jefe de apoyo administrativo y uno restante de jefe operativo especializado. (Grafica V.2)



Grafica V.2
Plantilla de personal administrativo de confianza

PLANTILLA DE PERSONAL ADMINISTRATIVO DE CONFIANZA



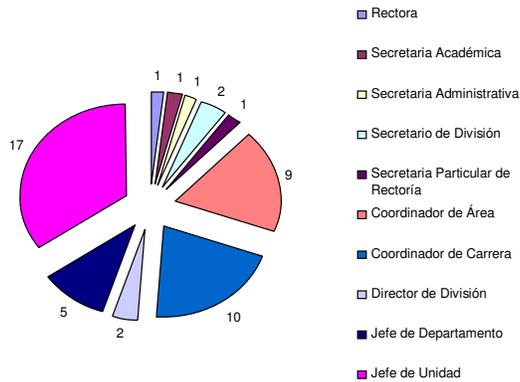
Fuente: Coordinación de Personal

V.1.3 Relación de personal directivo

El cuerpo directivo del Centro Universitario del Sur está conformado por 49 personas, cuyas categorías y número se observa en la gráfica siguiente: (Grafica V.3)

Grafica V.3
Plantilla de personal directivo

PLANTILLA DE PERSONAL DIRECTIVO



Fuente: Coordinación de Personal

V.1.4 Capacitación del personal administrativo

En el 2004 se impartieron 2 cursos, beneficiándose 45 miembros del personal sindicalizado. (Cuadro V.1)



Cuadro V.1
Cursos de capacitación impartidos 2004

TEMA DEL CURSO	NÚMERO DE ASISTENTES	TIPO DE PERSONAL QUE ASISTIÓ
Relaciones Humanas	15	Personal sindicalizado
Mecánica Básica	30	Personal sindicalizado
TOTAL	45	

Fuente: Coordinación de Personal

V. 2 Infraestructura

Infraestructura tecnológica

Reviste particular importancia la infraestructura tecnológica con la que cuenta una institución educativa, ya que sirve de soporte a las funciones de docencia, investigación, extensión y apoyo administrativo.

El Centro Universitario del Sur ha procurado mantenerse a la vanguardia en esta materia y contar con el equipo necesario para desarrollar las citadas actividades, mediante el uso principalmente de recursos extraordinarios y propios. Sin embargo, los esfuerzos realizados no son suficientes y durante 2005 trabajaremos al respecto. (Cuadro V.2)

Cuadro V.2
Distribución del equipo de cómputo

UTILIZACIÓN	NÚMERO
Puerta de enlace	1 Router Cisco 3800
Servidores	4 para servicios a estudiantes 3 para servicios a personal administrativo 3 para servicios de seguridad de red
Servicio para los estudiantes	335 alumnos y profesores
Servicio para los profesores	67 para PTC 5 en el módulo sindical
Administrativo	280
Otros	10 servidores

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

Respecto al equipo de cómputo disponible para los alumnos de los distintos programas educativos, tenemos que la relación entre el número de computadoras y el de alumnos, es de una para cada nueve estudiantes. (Cuadro V.6)

Para el caso del personal académico, la relación es de una computadora por cada 4.47 académicos. (Cuadro V.3)



Cuadro V.3
Relación computadoras/alumnos

POBLACIÓN	NÚMERO DE COMPUTADORAS	RELACIÓN
3034 alumnos	175 en el Centro de Cómputo 100 en C.A.S.A. 40 en el laboratorio de software especializado 20 en el Centro de Autoaprendizaje Total: 335	9 alumnos por computadora
322 académicos	5 en el módulo sindical para profesores de asignatura 67 para PTC	4.47 académicos por computadora

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

Infraestructura física

El Centro Universitario del Sur se encuentra ubicado en extremo norte de Ciudad Guzmán. Cuenta con la infraestructura indispensable para cubrir las necesidades de desarrollo académico, cultural y deportivo de su comunidad y cuenta con una superficie total de terreno de 9 hectáreas. En dicha área se encuentra lo siguiente:

- Superficie total construida 32,323.62 metros cuadrados
- Andadores y banquetas 15,049.42 metros cuadrados
- Áreas verdes 24,978.81 metros cuadrados



Se tienen construidos 17 edificios, mismos que se describen a continuación:



Cuadro V.4
Edificios del CUSUR

AREAS CONSTRUIDAS	METROS CUADRADOS DE CONSTRUCCION
Auditorio de Usos Múltiples	1,202.26
Múltiple, Coordinaciones, Control Escolar, Autoacceso, Multimedia y Servicios Generales.	695.00
Cómputo	747.00
Rectoría en remodelación y reforzamiento	437.24
Estacionamientos (4) con 500 cajones	17,297.00
Fútbol, Estadio, 4 Canchas, Tenis, Basquetbol, Volibol Playero y Usos Múltiples	7,800.00
Aulas, Laboratorios y Bioterio	994.00
4 Hidroneumáticos	100.00
Cárnicos	116.20
Sala de Medios	91.30
Laboratorio de Producción y Procesamiento de Alimentos y Dietología	1,218.00
Subestaciones	56.00
Modulo Departamental	240.37
Almacén General	55.00
Unidad de Suministros	20.00
Clínica Escuela, Aulas, Divisiones, Departamentos y Jurídico.	770.00
SEMEFO, Aulas y Sala de Juntas.	400.00
Aulas	800.00
Aulas	800.00
Aulas, Sala Aquiles Merlos,	1,440.00
Laboratorios	880.00
Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje (C. A. S. A.)	3,600.00
Insignia UdeG	26.00
Editorial Médica	6.48
Casa del Arte	1,331.97
Posta Zootécnica	1,200.00
Áreas verdes	24,978.81
Andadores banquetas	1,680.27
Andadores adoquín	13,369.15
Sanitarios	126 unidades

Fuente: Coordinación de Servicios Generales

El Centro Universitario cuenta con 45 aulas que nos permiten desarrollar los procesos de aprendizaje con los equipos y mobiliario indispensable para el mejor aprovechamiento educativo. En cada una de las aulas existe el siguiente equipo: (Cuadro V.5)



Cuadro V.5
Equipamiento en aulas

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Pintarrón	1
Mesa Trapezoidal	20
Mesa Rectangular Maestro	1
Sillas	41
T. V.	1
Videocaseteras	1
Proyector de Acetatos	1
Proyector de Diapositivas	1
Porta TV	1
Pantallas	1
Red de Cómputo	1
Red de Video	1
Locker	1

Fuente: Coordinación de Servicios Generales

Centro de Cómputo

Cuenta con siete aulas de las cuales 6 se encuentran equipadas con 20 computadoras, pintarrón y pantalla para proyecciones, una última cuenta con 40 equipos de cómputo, pantalla, pintarrón y equipo para videoconferencias. También se tiene una área para soporte técnico, almacén, área administrativa, área de servidores, recepción y sanitarios.

Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje (C.A.S.A.)

EL C.A.S.A. cuenta con dos salas de medios que permiten realizar diferentes eventos, cada una con una capacidad para 100 personas, área de lectura general, un área de acervo, cubículos para trabajo en equipo, módulos para reproducción de CD's y DVD's, módulos de cómputo individuales, jardines cibernéticos, oficinas, cafetería y sanitarios.





Sala de medios

Se ubica en el edificio con nomenclatura “J”. En esta sala se llevan a cabo eventos académicos y administrativos y tiene capacidad para 40 personas. Se encuentra equipada para realizar videoconferencias con otras instituciones nacionales e internacionales.

Sala de medios Aquiles Merlos Castañeda

Se encuentra ubicada en el edificio “T”, en el segundo nivel. En esta sala se llevan a cabo eventos académicos y administrativos con capacidad para 80 personas y está equipada para llevar a cabo videoconferencias con otras instituciones.

Casa del Arte

La Casa del Arte se encuentra ubicada en la calle Colón número 143 de esta ciudad y cuenta con los espacios siguientes:

- Área administrativa
- 3 salas para exposición de obras de arte, pintura y escultura
- Auditorio con capacidad para 80 personas en el cual se pueden desarrollar eventos académicos y culturales.
- Salón de danza
- Taller para talento artístico
- Almacén
- Taller de fotografía
- Patios al aire libre para realización de diferentes eventos.





Clínica-Escuela

Ubicada en el edificio “P”, cuenta con los siguientes servicios: Rayos X, sala de recuperación, quirófano, área de primeros auxilios, consultorios médicos, regaderas y almacén para medicamentos.

Radio Universidad

Radio Universidad se encuentra ubicada en el edificio “T”, en el tercer nivel. Esta repetidora de Radio Universidad nos permite transmitir al aire programación informativa y cultural para la región sur de Jalisco.

Auditorio de Usos Múltiples

Este auditorio se localiza en el edificio “A” de este Centro Universitario. Cuenta con una cancha de básquetbol/voleibol, un muro de escalada, un gimnasio, regaderas, sanitarios y vestidores con locker. En este espacio se desarrollan eventos deportivos, culturales y académicos. Tiene capacidad para 500 personas.



Instalaciones deportivas

Se cuenta con cancha de fútbol, tenis, voleibol, voleibol playero, básquetbol y con una gradería con capacidad para 500 personas. Estas instalaciones tienen además, vestidores, regaderas, sanitarios, bodega y área para gimnasio.

Posta Zotécnica

Este inmueble se encuentra en Guadalupe Cofradía, municipio de Gómez Farías, Jalisco en el kilómetro 1.5. Posee una superficie de terreno de 3.5 hectáreas en las cuales se localiza lo siguiente: un laboratorio de investigación, sala de inseminación porcina, sala de maternidad, sala de destete, sala de desarrollo, sala de engorda, áreas para criadero de ovinos, establo para ganado bovino, almacén



y una aula de clases, además de una área para pastizales de aproximadamente 2 hectáreas.



Almacén General

Este edificio tiene por objeto controlar entradas y salidas de materiales, mobiliario y equipos, así como suministrar los mismos a las distintas instancias al interior del Centro Universitario.

Laboratorios de Uso Común

Se cuenta con los siguientes:

- a) Laboratorio de Morfología
- b) Laboratorio de Fisiología
- c) Laboratorio de Microbiología
- d) Laboratorio de Producción y Procesamiento de Alimentos





Laboratorios de Uso Especializado:

Se tienen los siguientes:

- a) Laboratorio de Nutrición Animal
- b) Laboratorio de Clínicas Veterinarias
- c) Posta Zootécnica
- d) Laboratorio Clínica Escuela
- e) Laboratorio de Técnicas Deportivas y Rescates
- f) Laboratorio de Evaluación e Intervención Psicológica
- g) Laboratorio de Psicología Aplicada
- h) Bufete Jurídico



Parque vehicular del Centro Universitario del Sur

El Centro Universitario del Sur cuenta con un parque vehicular de 11 unidades, los cuales brindan soporte para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas. El uso de estos vehículos es sujeto de un estricto control de los mismos a través de bitácoras de: mantenimiento, control de combustible, accidentes, de salidas y de kilometraje.

De manera adicional al Acuerdo emitido por el Rector General, que contiene los Lineamientos para el Uso de Vehículos de la Universidad de Guadalajara, contamos con un reglamento interno para el buen uso de vehículos elaborado por este Centro Universitario.

El parque vehicular está conformado por las siguientes unidades: (Cuadro V.6)



Cuadro V.6
Parque Vehicular

Vehículo	Modelo
Autobús Mercedes Benz	2000
Minibús Mercedes Benz	2000
Chrysler Ram	2000
Nissan Doble Cabina	2003
Chevrolet Chasis de tres toneladas	2003
Nissan Pick Up	2000
Nissan Sentra	2000
Chevrolet Tracker	2000
Ambulancia Tipo III	2004
Tsuru	2004
Chrysler Voyager LX	2005

Fuente: Coordinación de Servicios Generales

Es importante mencionar que en el rubro de infraestructura, el Centro Universitario del Sur destinó parte de sus recursos económicos a la construcción de la nueva Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán, lo que trajo como consecuencia posponer algunas obras de gran interés para nuestro Centro.

Cabe señalar que actualmente el Edificio de la Rectoría se encuentra en proceso de remodelación, debido a los daños que sufrió en su estructura con motivo del sismo de enero de 2003. Se estima que dicha remodelación concluya en el mes de junio del presente año.

Otras de las obras realizadas durante el periodo que se informa son las siguientes:

- Acondicionamiento provisional de espacios y oficinas para la Rectoría, Secretarías y Coordinaciones de Área, en la planta alta del edificio C.A.S.A.
- Apertura del estacionamiento de Av. Universidad, con capacidad para 300 vehículos, en virtud de que los espacios en los otros estacionamientos del Centro Universitario eran insuficientes.
- Remozamiento y reparación de sanitarios con instalación de fluxómetros automáticos de sensor electrónico en el Edificio "R".
- Subdivisión de los sanitarios del Edificio "P", para alumnos del sexo masculino y femenino, así como funcionarios de las dos divisiones.
- Renovación y reparación de pisos en los edificios "R", "S" y "T", así como en la Sala Aquiles Merlos.
- División de cristales peligrosos e instalación de puertas mosquiteras en el Laboratorio de Producción y Procesamiento de Alimentos.
- Renovación del equipo de poda.



V. 3 Recursos financieros

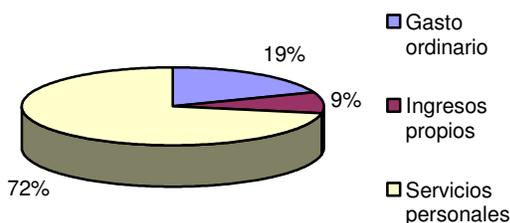
Contar con recursos financieros en forma ágil y oportuna le permite a la institución cumplir con la instrumentación de los diferentes proyectos en materia de docencia, investigación y extensión. La nueva forma administrativa del modelo de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación denominado P3E, permite aplicar los recursos con mayor apego a criterios de calidad, pertinencia, manejo transparente de los recursos, disciplina financiera, eficiencia y eficacia.

La distribución del presupuesto fue en base a proyectos de carácter prioritario que impactaron en los programas educativos, aprobados por el máximo órgano de gobierno del Centro Universitario y en una etapa posterior, por el H. Consejo General Universitario.

V.3.1 Recursos 2004

En 2004 se ejerció un total de \$56'236,147.10, desglosados de la siguiente forma: \$10'835,216.10 en gasto ordinario, \$4'840,000.00 en ingresos propios y \$40'560,931.00 en servicios personales. (Grafica V.4)

Grafica V.4
Distribución de los recursos económicos ejercidos en 2004



Fuente: Coordinación de Finanzas

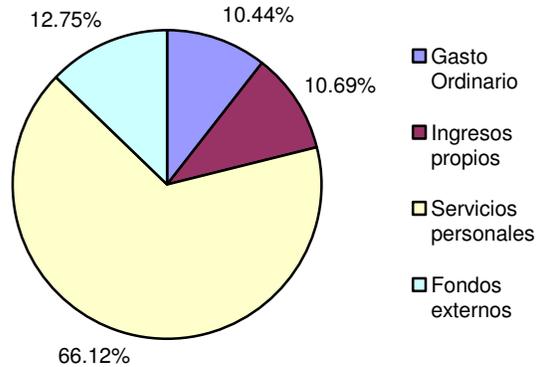
V.3.2 Recursos 2005

Para 2005, se tiene un presupuesto de \$70'663,783.45, distribuidos de la siguiente forma:

- Gasto ordinario: \$7'375,129.02
- Ingresos propios: \$7'554,667.63
- Fondos externos: \$ 9'013,230.00
- Servicios personales: \$46'720,756.82



Grafica V.5
Distribución de los recursos económicos 2005

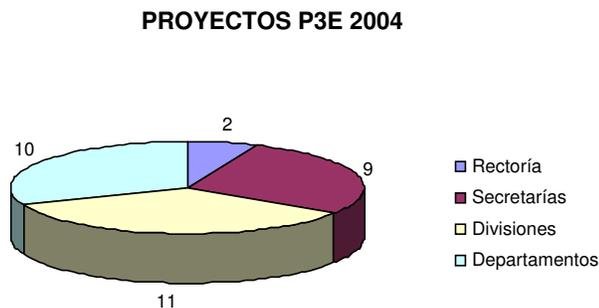


Fuente: Coordinación de Finanzas

V.3.3 Proyectos P3E 2004

El presupuesto del año 2004 se ejerció a través de 32 proyectos, distribuidos de la siguiente manera: 11 en las Divisiones, 9 en las Secretarías, 10 en los Departamentos y por último 2 en la Rectoría. (Gráfica V.6)

Grafica V.6
Proyectos P3E 2004



Fuente: Coordinación de Finanzas

V.3.4 Proyectos P3E 2005

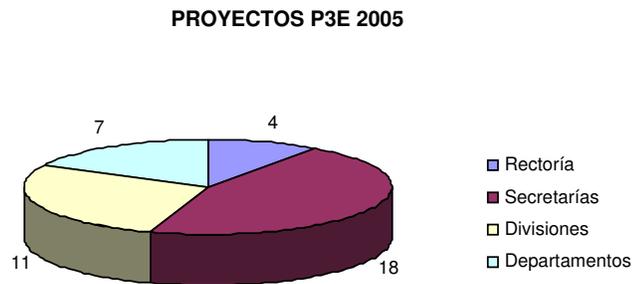
En lo referente al 2005, el presupuesto ordinario se ejerce a través de 40 proyectos, los cuales se distribuyen como a continuación se señala:

- Rectoría: 4



- Secretarías: 18
- Divisiones: 11
- Departamentos: 7

Grafica V.7
Proyectos P3E 2005

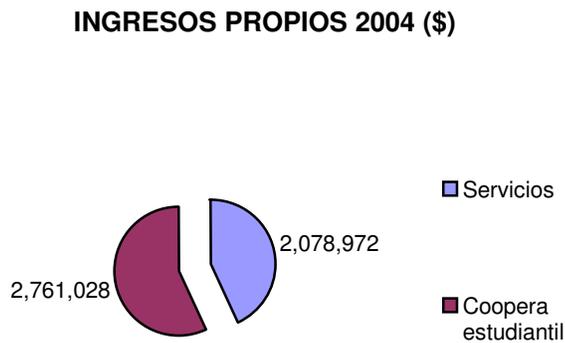


Fuente: Coordinación de Finanzas

V.3.5 Ingresos propios en 2004

Los ingresos propios son una fuente importante de recursos para el desarrollo del Centro Universitario, cuyo monto total en 2004 ascendió a la cantidad de \$ 4'840,000.00, obteniéndose por concepto de servicios \$2'078,972.00 y \$2'761,028.00 por cooperación estudiantil. (Gráfica V.8)

Gráfica V.8
Origen de los ingresos propios 2004



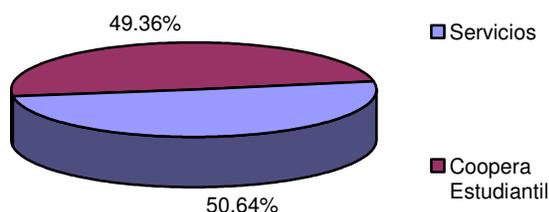
Fuente: Coordinación de Finanzas



V.3.6 Ingresos propios en 2005

Para el año 2005, se tiene proyectado obtener por ingresos propios la cantidad de \$7'554,667.63.

Gráfica V.9
Origen de los ingresos propios 2005



Fuente: Coordinación de Finanzas

V.3.7 Programa Peso por Peso

En este rubro durante 2004, se ejerció la cantidad de \$791,913.36 y para 2005 nos fueron autorizados recursos económicos que ascienden a la cantidad de \$792,413.36, y con la aportación del Centro Universitario que fue de \$1'237,500.00, hace un monto total de \$2'029,913.36, mismos que se destinarán a lo siguiente:

- Adecuación y equipamiento del Centro Universitario del Sur
- Equipamiento del Centro de Cómputo
- Mejoramiento de los servicios que ofrece la Posta Pecuaria a través de la adquisición de maquinaria y equipo

V.3.8 Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI)

En el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 2.0 correspondiente a 2003, nos fueron autorizados recursos federales que ascendieron a \$2'967,000.00. En la versión 3.0 correspondiente a 2004 el Centro Universitario no obtuvo recursos económicos.

Para 2005, en su versión 3.1, fuimos apoyados con \$6'811,230.00, lo que representa 2.29 veces más de lo obtenido en PIFI 2.0, mismos que se destinarán al mejoramiento de la calidad de los programas educativos aún no acreditados, a



través de un sistema integral de atención a estudiantes, así como al aseguramiento de la calidad de los programas acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.

V. 4 Proceso de certificación ISO 9001:2000

En el Centro Universitario del Sur adoptamos el sistema P3E como un proceso continuo, global, integral y en línea que cumple con estándares internacionales de calidad y que garantiza la transparencia, descentralización y mejora continua del ejercicio presupuestal.

De acuerdo a los lineamientos que establece la norma ISO 9001:2000, se busca la certificación del sistema P3E en 8 principios de administración de calidad, los cuales son: Enfoque al cliente, Liderazgo, Involucramiento de la gente, Enfoque a procesos, Administración con enfoque a sistemas, Mejora continua, Enfoque de toma de decisiones y Beneficios mutuos en las relaciones con proveedores.

Durante 2004 se llevó a cabo la implantación de este sistema en toda la organización, realizándose la auditoria por la empresa certificadora AQSR los primeros días de enero de 2005, obteniendo la recomendación para la certificación en febrero pasado.

Con ello, el Centro Universitario del Sur es el primer centro universitario de la Red Universitaria que certifica el proceso para el manejo de los recursos financieros, lo que se traduce en la descentralización, la transparencia en el ejercicio del gasto y en la rendición de cuentas que demanda la sociedad actual.

V. 5 Comisión de Seguridad del CUSur

Durante el periodo que se informa se implementó el Programa de Seguridad del Centro Universitario del Sur, con el fin de estar preparados ante posibles contingencias que se presenten, tomando en consideración la zona de riesgo en que nos encontramos por la cercanía con el Volcán de Fuego y además, ante la posible ocurrencia de riesgos y accidentes de trabajo que se pudieran suscitar.

V. 6 Diversos

Los servicios que se ofrecen a la comunidad del Centro Universitario, se proporcionan de cada vez más de una manera integral, para propiciar mejores resultados, en la búsqueda de la mejora y para asegurar la calidad de las actividades académicas.



V.6.1 Servicios que ofrece el C.A.S.A.

El Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje (C.A.S.A.), es el nuevo edificio de la biblioteca, que cuenta con varios servicios bibliográficos básicos y complementarios de los programas de asignatura, tecnológicos, base de datos y herramientas innovadoras como es el Centro de Autoacceso de Idiomas para fortalecer la calidad en el desarrollo de los procesos académicos.



V.6.2 Acervo bibliográfico

Mediante el servicio que se ofrece se facilita el acervo a los usuarios para ser utilizado en el interior y exterior de la biblioteca, permite al usuario la libre consulta de todo el material bibliohemerográfico y de acuerdo a la clasificación por disciplina se facilita su localización.

Se cuenta con publicaciones periódicas especializadas en diversas áreas del conocimiento del ámbito nacional e internacional, con la información científica más actualizada.

Otro de los servicios que oferta la biblioteca es la información contenida en discos compactos, como apoyo a todos los programas académicos que se imparten en el Centro.

Uno de los servicios más importantes que también se ofrecen es el acceso a bases de datos vía Internet.



Cuadro V.7
Acervo existente clasificado por tipo

TIPO	TITULOS	VOLÚMENES
Libros	13731	35506
Revistas	180	1321
Bases de datos	22	22
Video	1068	1068
CD	392	392
TOTAL	15393	38309

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro V.8
Acervo bibliográfico por área de conocimiento

ÁREA DE CONOCIMIENTO	NÚMERO DE TITULOS	NÚMERO DE VOLUMENES
Ciencias Biológicas	3569	10241
Ciencias Sociales y Administrativas	4073	10400
Ciencias Exactas	1134	2804
Ingeniería y Tecnología	376	1120
Educación y Humanidades	2726	6571
Ciencias Agropecuarias	1853	4370
TOTAL	13731	35506

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro V.9
Revistas por área de conocimiento

ÁREA DE CONOCIMIENTO	NÚMERO DE TITULOS
Ciencias Biológicas	64
Ciencias Sociales y Administrativas	52
Ciencias Exactas	5
Ingeniería y Tecnología	3
Educación y Humanidades	18
Ciencias agropecuarias	38
TOTAL	180

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro V.10
Videos por área de conocimiento

ÁREA DE CONOCIMIENTO	NÚMERO DE TITULOS
Ciencias Biológicas	297
Ciencias Sociales y Administrativas	458
Ciencias Exactas	33
Ingeniería y Tecnología	21
Educación y Humanidades	157
Ciencias Agropecuarias	102
TOTAL	1068

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos



Cuadro V.11
CD's por área de conocimiento

ÁREA DE CONOCIMIENTO	NÚMERO DE TÍTULOS
Ciencias Biológicas	43
Ciencias Sociales y Administrativas	138
Ciencias Exactas	55
Ingeniería y Tecnología	92
Educación y Humanidades	27
Ciencias agropecuarias	37
TOTAL	392

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro V.12
Bases de datos disponibles

BASE	ÁREA QUE APOYA
Med line	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Psyclite	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Sportdiscus	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Cinahal	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Embase	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Agrícola	Medicina, Veterinaria y Nutrición
Cab Abstract	Medicina, Veterinaria y Nutrición
Biological Abstract	Medicina, Veterinaria y Nutrición
Eric Fulltext	Todos los programas
ASFA	Todos los programas
Food Sc. & Tecnology Abstract	Todos los programas
Int. Pharmaceutical Abstract	Todos los programas
Biotechnology Abstract	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Environ Sci. & Pol. Man.	Todos los programas
Diario Oficial de la Federación	Todos los programas
MD. Consult. Sobre el Área de Medicina	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Expanded academia Internacional ASAP	Cancelada
Computer Database	Cancelada
Legaltrac	Cancelada
PROQUEST	Todos los programas
ESBCO	Todos los programas
Difusión	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro V.13
Centro de Autoacceso de Idiomas

PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Derecho	15
Educación	0
Emergencias, Seguridad Laboral	30
Enfermería	20
Enfermería (Técnica)	17
Medicina	40
Medico Veterinario	12
Negocios Internacionales	38
Nutrición	24
Psicología	19
Turismo Alternativo	90
TSU en Administración de redes de Computo	0
Total	305

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos



VI. GOBIERNO

Normatividad Universitaria

El Centro Universitario del Sur tiene el propósito que los procesos administrativos y académicos se operen con eficacia en los marcos que la propia normatividad universitaria establece, con el fin de que la vida institucional se desarrolle de acuerdo con los preceptos establecidos en ella.

Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación

En cumplimiento a lo establecido por la Administración Central de la Universidad de Guadalajara, el Centro Universitario del Sur participa en los procesos de planeación, programación, presupuestación y evaluación a través de los cuales se avanza hacia la consolidación de un modelo de distribución presupuestal basado en proyectos.

El ejercicio de programación y presupuestación para el 2005 se concretó con la validación y aprobación de 40 proyectos, por los órganos universitarios competentes. Lo anterior implicó un gran esfuerzo y horas de trabajo del personal del Centro Universitario que es imposible contabilizar.

Órganos colegiados de gobierno

La presente administración mantiene el compromiso de la participación y la concertación a partir del diálogo y la discusión en los órganos colegiados de gobierno. Por ello, me permito informar respecto a las actividades de los órganos integrados al interior del Centro Universitario.

Consejo de Centro Universitario

Durante el periodo que se informa, se analizaron y aprobaron 341 dictámenes, en 9 sesiones, mismas que se clasifican de la siguiente manera:

- Ordinarias:2
- Extraordinarias:7

Los dictámenes aprobados fueron producto del trabajo de los miembros de las Comisiones que integran nuestro Consejo de Centro. (Cuadro VI.1)



Cuadro VI.1
Dictámenes aprobados por el Consejo de Centro 2004

COMISIÓN	NÚMERO DE DICTAMENES
Condonaciones y Becas	158
Educación	118
Revalidación de Títulos y Grados	47
Hacienda	16
Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico	1
Hacienda y Educación	1
TOTAL	341

Fuente: Secretaría Académica

Mención especial merece el proceso electoral celebrado en octubre de 2004, en el cual el Centro Universitario fungió como centro piloto al utilizarse urnas electrónicas, para la representación en el Consejo General Universitario, el Consejo de Centro y los Consejos Divisionales.

Demás órganos colegiados

El trabajo colegiado en las Divisiones, Departamentos y Academias refleja una intensa actividad participativa de la totalidad de la estructura académica, que se manifiesta en el número de sesiones celebradas. (Cuadro VI.2).

Cuadro VI.2
Actividades de Cuerpos Colegiados: Divisiones, Departamentos y Academias 2004

ÓRGANO COLEGIADO	NÚMERO DE SESIONES
Junta Divisional	10
Consejos Divisionales	17
Colegios Departamentales	51
Academias	147
TOTAL	225

Fuente: Secretaría Académica, Divisiones y Departamentos

En lo relativo a la aplicación de la normatividad correspondiente a los procesos de compras, contratación de obras y servicios, y de acuerdo con los reglamentos correspondientes, el Comité de Compras y Adquisiciones del CUSur llevó a cabo cuatro sesiones de trabajo durante el periodo que se informa. El monto total de las compras a través del Comité ascendió a \$1'333,341.44.



PROSPECTIVA

Para este 2005 la administración que encabezo se ha propuesto una serie de retos en cada uno de los ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional de nuestra Universidad, los cuales me permito enunciar a continuación:

Innovación educativa:

- Operar y consolidar el Programa Institucional de Tutoría Académica.
- Consolidar los cuerpos académicos del Centro Universitario.
- Implementar el Programa de Uso de Tecnologías.
- Revisar y actualizar los planes de estudio de los programas educativos que se ofertan en el Centro Universitario.
- Efectuar los estudios necesarios para proponer nuevas ofertas educativas.
- Obtener la acreditación de los programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Derecho.
- Trabajar en la reacreditación de los programas académicos acreditados: Técnico en Enfermería, Licenciatura en Medicina y Psicología.
- Ofertar 25% de los cursos en línea, con el fin de disminuir las cargas horarias presenciales de los alumnos del Centro Universitario.
- Aprovechar una plataforma virtual (VLE: Virtual Learning Enviroments; CMS Content Management System; LMS Learning Management System) como recurso tecnológico de apoyo en el seguimiento de egresados y tutorías.
- Iniciar el proyecto de Academias en Red.
- Concluir la dictaminación del programa educativo de la Maestría en Ciencias de la Salud.
- Incrementar el número de profesores beneficiados con los apoyos de PROMEP.
- Aumentar el número de alumnos que participen y obtengan resultados sobre la media nacional en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).



- Incrementar el índice de retención y titulación de los alumnos de pregrado y posgrado.
- Fortalecer los dos programas de posgrado que se ofertan en el Centro Universitario, de conformidad con lo establecido en el Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara.

Investigación:

- Fomentar la incorporación de estudiantes a la investigación.
- Incrementar el número de profesores de tiempo completo que desarrollen investigación.
- Incrementar el número de proyectos de investigación que reciban apoyo financiero externo.
- Desarrollar proyectos de investigación con impacto regional.
- Incrementar la publicación de libros y revistas arbitradas nacionales y extranjeras, producto del trabajo de investigación de nuestros académicos.

Internacionalización:

- Fomentar la participación de alumnos en actividades de movilidad o intercambio académico.
- Fomentar la movilidad de personal académico.
- Consolidar la integración y desarrollo del Consorcio para la Movilidad Estudiantil de Estudiantes de Enfermería con América del Norte.

Gestión:

- Utilizar con todas sus aplicaciones y al 100% el Sistema de Huella Digital para el registro de asistencia del personal que labora en el Centro Universitario.
- Poner en marcha el proyecto de Desarrollo y Maximización del Talento Humano a través del Programa de Capacitación 2005.



- Ampliar la infraestructura física del Centro Universitario, con la entrega de las instalaciones de la Escuela Preparatoria de Ciudad Guzmán.
- Concluir la remodelación del Edificio de la Rectoría.
- Remodelar las instalaciones de la Posta Pecuaria.
- Reubicar el Servicio Médico Forense (SEMEFO).
- Implementar el SiAE (Sistema de Administración Escolar) con el objeto de mejorar el control y la supervisión de la información relacionada con la atención integral del estudiante, de tal forma que impacte de manera positiva en los procesos de planeación y programación.
- Crear la Unidad Interna de Protección Civil y consolidar los trabajos que en esta materia se han venido realizando.

Extensión:

- Impulsar el acercamiento con autoridades municipales de la región sur, a fin de emprender acciones de colaboración en beneficio de la región.
- Ofrecer atención de primer nivel en la Clínica-Escuela, a población de la región sur de Jalisco.
- Continuar con las gestiones para el reconocimiento internacional de la Laguna de Zapotlán, como área protegida.
- Conformar un Comité Editorial que impulse, defina y revise las políticas editoriales de las publicaciones del Centro Universitario.
- Concluir el Ordenamiento Turístico de los Corredores de la Sierra del Tigre (6 municipios) y Sierra Occidental (3 municipios).

Gobierno:

- Consolidar el nuevo modelo departamental.



Señoras y señores:

Su servidora sólo es portavoz de todo lo que realizaron las distintas instancias y órganos, unipersonales y colegiados, del Centro Universitario, durante el periodo que se informa.

Para todos ellos, un profundo agradecimiento por el esfuerzo, la responsabilidad y la dedicación que demuestran en todas y cada una de sus actividades. Sin sus aportaciones no hubiera sido posible informar a ustedes todas las acciones llevadas a cabo durante 2004.

Tenemos evidencias que respaldan lo aquí informado y están a disposición de todos los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, para su consulta.

Los retos son muchos, pero trabajaremos con ahínco para cumplirlos en beneficio de nuestros estudiantes a los cuales nos debemos, para provecho de nuestro personal académico y sobre todo, con el fin de cumplir con las metas de nuestro Plan de Desarrollo del Centro y las del Plan de Desarrollo Institucional.

Reiteramos nuestro compromiso de trabajar en beneficio de la educación superior del país, y en especial de la región Sur de Jalisco.

Muchas gracias.