



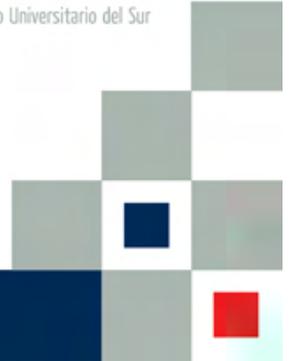
Centro
Universitario
del Sur



INFORME DE ACTIVIDADES

2008-2009

Dr. Adolfo Espinoza de los Monteros Cárdenas
Rector del Centro Universitario del Sur



INFORME DE ACTIVIDADES 2008-2009

DR. ADOLFO ESPINOZA DE LOS MONTEROS
CÁRDENAS

RECTOR

ÍNDICE

	<u>INTRODUCCIÓN</u>	03
I.	<u>INNOVACIÓN EDUCATIVA</u>	15
II.	<u>INVESTIGACIÓN Y POSGRADO</u>	67
III.	<u>INTERNACIONALIZACIÓN</u>	77
IV.	<u>EXTENSIÓN</u>	87
V.	<u>GESTIÓN Y GOBIERNO</u>	112
	<u>PROSPECTIVA</u>	135
	<u>SIGLARIO</u>	138
	<u>RELACIÓN DE CUADROS ESTADÍSTICOS</u>	140
	<u>RELACIÓN DE GRÁFICAS</u>	144

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Guadalajara, al constituirse en una Red de Centros Universitarios, desconcentra sus funciones en las regiones de desarrollo del Estado de Jalisco. De ésta manera el Centro Universitario del Sur tiene como encargo el de cumplir, en la regiones Sur y Sureste del Estado, con los fines que en materia de cultura y educación superior corresponden a esta casa de estudios.

Su actuación se rige por los ejes estratégicos contemplados en el Plan de Desarrollo Institucional y en el Plan de Desarrollo del Centro 2006-2010, a saber: Innovación Educativa, Investigación, Internacionalización, Extensión, Gestión y Gobierno. Estos se desarrollan siguiendo una política de participación de toda la comunidad universitaria caracterizada por el respeto a los valores universales.

Para el cumplimiento de los fines de la universidad, el Centro Universitario del Sur debe establecer y mantener un contacto permanente con los diversos sectores y actores de la sociedad y, con ello, estar en posibilidad de ofrecer servicios que beneficien a la comunidad en su conjunto.

El informe que ahora se presenta da cuenta tanto del trabajo realizado desde enero de 2008 a enero de 2009 y de los logros obtenidos durante ese periodo. Estos no hubieran sido posibles sin el compromiso, calidad y esfuerzo de todos y cada uno de los que conformamos este Centro Universitario.

El informe presentado, se encuentra estructurado conforme a los ejes estratégicos de la Universidad de Guadalajara, siendo éstos los siguientes:

- I. Innovación educativa
- II. Investigación y posgrado
- III. Internacionalización
- IV. Extensión
- V. Gestión y Gobierno

En el rubro de *Innovación Educativa*, en el período que se informa el CUSur tuvo nueve programas educativos de pregrado considerados como programas de calidad, por estar acreditados y/o en el nivel I de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), de un total de diez programas evaluables, lo que representó el 90 por ciento de estudiantes cursando un programas de calidad, atendiendo en ellos al 95 por ciento de la matrícula de los programas evaluables.

En el 2008 se contó con la visita de verificación a la Licenciatura en Nutrición, por el Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología, A.C. (CONCAPREN), lográndose la acreditación de la misma; así mismo fue evaluado y nuevamente acreditada la Licenciatura en Psicología, por parte del Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C. (CA – CNEIP).

El cumplimiento las observaciones y recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores ha sido un trabajo realizado de manera permanente y continua, a los siguientes programas educativos:

- Médico Veterinario Zootecnista acreditado en enero del 2006.
- Enfermería a nivel Técnico acreditado por segunda ocasión en octubre de 2006.
- Enfermería Licenciatura acreditado por segunda ocasión en octubre de 2006.
- Médico Cirujano y Partero acreditado en abril de 2006.

- Derecho acreditado en marzo de 2007.
- Psicología acreditado por segunda ocasión en marzo de 2008.
- Nutrición acreditado en abril de 2008.
- Negocios Internacionales acreditado en abril de 2008.

Se incrementó la oferta educativa del Centro Universitario, con la apertura de la Licenciatura en Periodismo y la Ingeniería en telemática, a partir del ciclo 2008B.

En el ciclo 2009 A se logró admitir en primer ingreso al 44 por ciento de los aspirantes; 28 por ciento de la población estudiantil gozó en 2008 de algún tipo de beca o apoyo económico; se brindó tutoría al 34 por ciento de la matrícula y 1,213 alumnos de los diferentes programas educativos participaron en 42 talleres deportivos y culturales, que representó el 23 por ciento de la población estudiantil, que en el ciclo 2009 A asciende a 4,226 alumnos

Durante el año 2008, se llevaron a cabo cinco ceremonias de titulación, que sustituyeron a las ceremonias de entrega de cartas de pasante que se celebraban anteriormente, como una medida que permita el incremento del índice de titulación en los programas educativos que ofertamos.

Contamos con 427 profesores, de los cuales 90 son profesores de tiempo completo, 84 por ciento de éstos tiene posgrado; 37 cuentan con el perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), 18 profesores investigadores y nueve son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Se impartió un curso con apoyo del Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica (PICASA), beneficiándose 40 profesores.

En el eje de *Investigación y posgrado*, en el mes de enero de 2008 A se inicia con la Maestría en Administración de Negocios, se encuentra en la Comisión de Educación y Hacienda del H. Consejo General Universitario el Programa Interinstitucional “Especialidad y Maestría en Agronegocios”, programa ofrecido conjuntamente con el Centro Universitario de Ciencias Biológico – Agropecuarias y de carácter Interinstitucional con las Universidades que comprenden la Región Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); está en análisis la Maestría en Producción Pecuaria, conjuntamente con los Centro Universitarios de Los Altos y Biológico Agropecuario, con la intención de presentarlo en la región Occidente de ANUIES, incluyendo a Universidad Autónoma de Nayarit.

El desarrollo de la investigación sigue siendo una asignatura pendiente para el CUSur. De los once cuerpos académicos, solo uno está *“en consolidación”* y el resto se ubican en el nivel de *“en formación”*. Es de resaltar el incremento en tres del número de miembros del SNI, contando a la fecha del día de hoy con nueve de ellos; se incrementó en más del 30% el financiamiento de los proyectos de investigación, con respecto a 2008; el financiamiento externo asciende a casi dos millones de pesos; así como la participación sistemática de nuestros investigadores en eventos de carácter académico para presentar los avances de sus trabajos

Como resultado de investigaciones, se tuvieron 75 publicaciones, 12 de ellas fueron libros, seis publicaciones en memorias de congresos nacionales e internacionales y 37 artículos de divulgación científica en revistas arbitradas nacionales e internacionales y 20 capítulos de libros.

A un año de operación del Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición, fueron incorporados 5 Profesores de tiempo Completo, siendo tres de ellos miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

La internacionalización sigue siendo una de las prioridades del Centro Universitario, por lo que es importante mencionar el esfuerzo realizado a fin de incrementar el número de alumnos y de académicos que participaron en acciones de movilidad internacional, que realizaron estancias académicas, prácticas profesionales y estudios en instituciones de países tales como Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, España y Cuba.

Durante el año pasado se continuó apoyando de manera decidida el Programa de Comunidades Bilingües (COBI) a fin de que nuestros estudiantes adquieran el dominio de una segunda lengua y cumpliendo con una de las metas de nuestro Plan de Desarrollo; además de la participación de diez estudiantes en el Programa de Prácticas Profesionales en el Extranjero.

En el marco de la Cátedra FODEPAL, cuya sede obtuvimos a principios de 2006, se llevaron a cabo diversas acciones entre las que destacan proyectos de investigación, seminarios, cursos de capacitación, diplomados, cursos presenciales y en línea y la publicación del libro “Municipio Modelo de Desarrollo Turístico Sustentable, Diagnóstico y Construcción del Modelo II”, mismo que fue presentado en la Feria Internacional del Libro (FIL).

En el eje de *Extensión*, se realizó la séptima edición del Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola, cuyo cuento ganador fue el escrito por Luis Miguel Estrada Orozco, titulado “Colisiones”, mismo que se publicó y fue presentado en la FIL; el Festival Juan José Arreola 2008; la Feria de Servicios del CUSur, programa desarrollado en 14 municipios de la zona

de influencia; se llevaron a cabo eventos tales como los altares de muertos, el festival de escalada, el festival de las aves y el concierto de las aves. La Casa del Arte “Dr. Vicente Preciado Zacarías” fue sede de eventos culturales y exposiciones a las que asistieron más de 1,400 personas.

En septiembre de 2008, se cumplió el primer año de la nueva edición de *La Gaceta del CUSur*, que se imprime ahora en formato tabloide y rotativos, con un tiraje de cuatro mil ejemplares, que es distribuida de manera mensual en la Administración General, los centros universitarios y preparatorias regionales de la zona sur del estado de Jalisco, entregada en los principales municipios de la región, además de ser encartada en el periódico *Público* que se distribuye en la zona de influencia y hospedarse en el sitio web del CUSur para su lectura mundial.

En materia de educación continua se llevaron a cabo, a través de los departamentos, diplomados y cursos de actualización dirigidos no sólo a la comunidad universitaria sino a todos los habitantes de la zona de influencia. Se realizó además una importante cantidad de eventos académicos tales como foros, ferias, jornadas, simposiums, congresos, encuentros, talleres, coloquios, etc.

La promoción deportiva fue una actividad desarrollada de manera vigorosa. Durante el año que se informa se llevaron a cabo talleres deportivos que abarcan desde el acondicionamiento físico general, hasta la práctica de algún deporte, como lo es el Fútbol y Voley Bol, fomentando con ello la formación integral. Se conformaron las selecciones deportivas de fútbol, básquetbol, voleibol, femeniles y varoniles, respectivamente, escalada, eskrima y karate do.

Se celebraron treinta y nueve convenios de colaboración que apoyarán a las funciones sustantivas que tenemos encomendadas.

Fueron brindados 1,631 servicios en la Clínica-Escuela, en la que fueron atendidos los estudiantes y público en general que solicitaban servicios de medicina, nutrición, psicología y enfermería; en la Clínica de Pequeñas Especies se ofrecieron 748 servicios y participamos en las campañas de vacunación antirrábica en apoyo a las autoridades de Zapotlán el Grande; en el Bufete Jurídico se atendieron 202 asuntos. En el laboratorio de microbiología, fueron atendidos un total de 2722 alumnos, 18,792 servicios fueron atendidos por el Laboratorio de Ciencias Fisiológicas, se atendieron un total de 540 servicios dentro del laboratorio de nutrición animal, fueron brindados 8,935 servicios dentro del Laboratorio de Morfología, 3,957 servicios en el Laboratorio de Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas, 720 servicios fueron prestados en el Laboratorio de Evaluación e Intervención Psicológica, la posta zootécnica atendió un total de 1884 solicitudes, en el Laboratorio de Producción y Procesamiento de Alimentos se llevaron a cabo prácticas y se atendieron 1,500 servicios alimentarios por día hábil.

En este periodo se realizaron en el área de Dietología 207 prácticas, 40 en el área de Servicio de Alimentos y 103 prácticas en el área de Taller de Cárnicos. Se brindó asesoría en Evaluación de Estado Nutricio a las personas que lo solicitaron, tanto de la institución como externas, vigilancia sanitaria de aproximadamente 1,500 servicios de alimentos diarios, verificando la sanidad de los servicios de alimentación.

En cumplimiento a la normatividad universitaria aplicable, 793 de nuestros alumnos o pasantes prestaron su servicio social, en beneficio de la sociedad, del Estado y de la propia Universidad.

Continúa operando dentro del CUSur de una radiodifusora integrante de la Red Radio Universidad, que nos permite la vinculación con el entorno regional así como la difusión sistemática de las actividades y productos de nuestra comunidad universitaria.

Respecto al eje de *Gestión y Gobierno*, se da cumplimiento al 100 por ciento de las actividades necesarias a fin de mantener actualizado el portal universitario de transparencia.

En cuanto a infraestructura física se concluyó la primera etapa de construcción del Centro Acuático y se realizó la remodelación y equipamiento de distintas áreas como son oficinas y laboratorios y el remozamiento de áreas generales.

El equipamiento y la infraestructura para el desarrollo de las actividades académicas cumplen con los estándares de calidad exigidos por los organismos acreditadores. Podemos afirmar que el 100% del personal académico de tiempo completo cuenta con un espacio idóneo y dispone además del equipo necesario para realizar sus actividades sustantivas y de gestión. El 100% de los alumnos y del personal universitario del CUSur tienen acceso a internet, tanto por vía inalámbrica como por vía física; el 100% de nuestras aulas cuentan con los recursos tecnológicos –acceso inalámbrico a internet, videoprojector, televisión, pantalla y reproductor de DVD– necesarios para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros alumnos.

El sistema de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación denominado P3e, permite aplicar los recursos con mayor apego a criterios de calidad, pertinencia, manejo transparente de los recursos, disciplina financiera, eficiencia y eficacia.

En el mes de abril de 2008 se llevó a cabo la auditoría de recertificación por la empresa *Bureau Veritas Certification*, haciendo la entrega oficial del certificado en el mes de septiembre lo cual nos aprueba en el ejercicio y nos compromete hacerlo cada vez más efectivo en beneficio de la comunidad universitario.

El presupuesto autorizado fue ejercido a través de 58 proyectos, de los cuales el 85 por ciento estuvo adscrito y ejerciéndose desde las Secretarías, Divisiones y Departamentos, contando cada unidad responsable de gasto con su chequera. Para 2009 se elaboraron y validaron por las instancias competentes 60 proyectos.

En 2008, el CUSur ejerció un presupuesto total de \$95'405,972.69, siendo 15% superior al de 2007, el 72% fueron en servicios personales, 4% menos respecto del 2007. El nueve por ciento en subsidio ordinario, tres por ciento menos que en 2007. El 13% en ingresos propios autogenerados, siendo éstos cinco por ciento superior al año anterior y el seis por ciento restante se generó a través de fondos externos, dos por ciento más que durante 2007.

Se generaron recursos extraordinarios, a través de bolsas de concurso, como lo es el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) versión 3.3, la cantidad de \$2'858,232, que se aplicaron en el fortalecimiento de la planta académica de la DES y el incremento de la competitividad académica y en la atención integral de los estudiantes, que se suman a las acciones apoyadas por recursos PIFI 2007.

El Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje (CASA) mantiene la certificación de los procesos de préstamo interno, préstamo externo y orientación a usuarios bajo la norma ISO 9001:2000, como resultado del trabajo y compromiso del personal adscrito a CASA.

Se llevaron a cabo dos talleres, julio del 2008 en la Ciudad de Sayula y enero 2009, en el que participaron los directivos del CUSur, con el fin de analizar la problemática relacionada con el fortalecimiento del modelo departamental tales como: innovación educativa, investigación, internacionalización, extensión, gestión y gobierno, así como la revisión de las metas planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional, el del Centro, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y el sistema P3e, para alinear acciones cotidianas y de esta manera abonar al cumplimiento de aquéllas.

En el año que se informa, los directivos del Centro Universitario asumieron el compromiso de la participación y la concertación a partir del diálogo y el análisis en los órganos colegiados de gobierno y autoridades unipersonales, ya que la actuación de cada uno de ellos tiene gran relevancia, pues son quienes establecen los lineamientos y autorizan las actividades que se desarrollan en el Centro Universitario.

El H. Consejo de Centro, como máximo órgano de gobierno y autoridad, sesiona de manera ordinaria y extraordinaria para el cumplimiento de las tareas inherentes al quehacer universitario conforme lo indica la propia normatividad universitaria. Durante el periodo que se informa, se celebraron 13 sesiones, una con carácter ordinario, 10 extraordinarias y dos sesiones solemnes. En dichas sesiones se aprobaron un total de 1,524 dictámenes.

El trabajo colegiado es una característica en la dinámica académica del Centro Universitario. Las divisiones, departamentos y academias, refleja una intensa actividad participativa de la totalidad de la estructura académica que rige los aspectos inherentes a los procesos académicos que se desarrollan al interior del Centro, impactando de forma directa en el proceso enseñanza-aprendizaje. En el año 2008 se celebraron 228 sesiones

de estos órganos colegiados que funcionan en el CUSur. En tanto que el Consejo de Centro, tuvo doce sesiones durante el año que se informa.

El Comité para la Calidad del CUSur, órgano que auxilia técnicamente en las acciones tendientes a la acreditación de programas educativos y la certificación de procesos administrativos, celebraron cuatro sesiones durante 2008 y la Junta Divisional, siete sesiones en el periodo que se informa.

Durante el periodo que se informa fuimos sujetos a tres auditorías del sistema de gestión de calidad del P3e, dos internas y una externa, auditando además la nómina de personal administrativo, el parque vehicular y se encuentra en proceso la auditoria del personal académico por parte de la Contraloría del Centro.

Resulta por demás complicado el detallar la vida académico–administrativa cotidiana en nuestro Centro Universitario durante el periodo que se informa, no obstante, estamos seguros que este ejercicio de rendición de cuentas conlleva además la reflexión sobre nuestra actividad cotidiana y las metas que aún tenemos pendientes de cumplir, por lo cual también se incluye en el presente documento un apartado de prospectiva para este 2009.

El compromiso que tenemos como Universidad Pública, es el de propiciar que los resultados obtenidos sean susceptibles de ser aplicados e incorporados en pro de la sociedad a la que servimos y nos debemos, así como el de seguir fortaleciendo los aspectos fundamentales para llevar adelante nuestros proyectos cumplimiento con nuestra misión y siempre orientados por nuestra visión institucional.

INFORME POR EJE ESTRATÉGICO

I. INNOVACIÓN EDUCATIVA

I.1 PERSONAL ACADÉMICO

Algunos de los indicadores nacionales que permiten evaluar la calidad de las instituciones de educación superior es la habilitación de su planta académica, la relación entre profesores de tiempo completo y de asignatura, el número de profesores de tiempo completo que tienen el reconocimiento por parte del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), la capacitación y formación que ofrece la institución a los docentes, así como la productividad de los mismos en las tareas académicas cotidianas.

I.1.1 Plantilla de personal académico, 2008 B

Al término del ciclo escolar 2008 B, la plantilla de personal académico, estuvo conformada por 396 docentes, 96 profesores de carrera, 92 de tiempo completo y dos de medio tiempo; 23 técnicos académicos, 22 de tiempo completo y uno de medio tiempo; y 276 profesores de asignatura, 194 de categoría "A" y 81 de categoría "B" (Cuadro I.1 y Gráfica I.1).

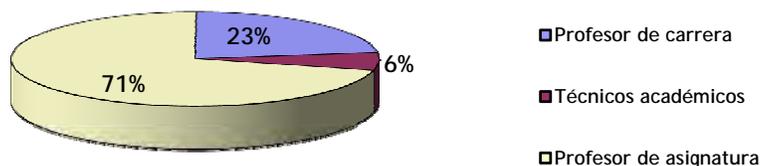
Cuadro I.1

Plantilla de personal académico por departamento, 2008 B

CATEGORÍA	Plantilla de personal académico, ciclo 2008 B					TOTAL
	SALUD Y BIENESTAR	DESARROLLO REGIONAL	SOCIEDAD Y ECONOMÍA	CIENCIAS EXACTAS, TEC. Y MET.	CULTURA, ARTE Y DES. HUM.	
PTC	23	19	20	14	18	94
PMT	1	0	1	0	0	2
TATC	15	6	0	0	2	23
TAMT	0	1	0	0	0	1
Asignatura "A"	52	17	64	30	31	194
Asignatura "B"	54	8	8	7	5	82
TOTAL	145	51	93	51	56	396

Fuente: Coordinación de Personal

Gráfica I.1
Plantilla de personal académico por departamento, 2008 B



Fuente: Coordinación de Personal

En el ciclo 2009 A, la situación en cuanto a personal académico es la siguiente: se tienen 427 profesores, de los cuales 90 son profesores de carrera, 88 profesores de tiempo completo (PTC) y 2 de medio tiempo; 23 técnicos académicos, 22 de tiempo completo y uno de medio tiempo y 313 profesores de asignatura, 216 de la categoría “A” y 97 de la “B” (Cuadro I.2)

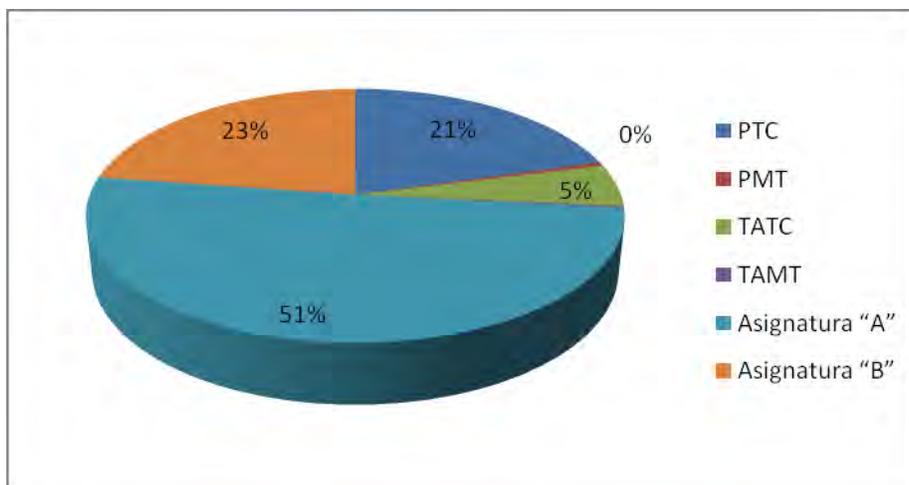
Cuadro I.2
Plantilla de personal académico por departamento, ciclo 2009 A

CATEGORÍA	SALUD Y BIENESTAR	DESARROLLO REGIONAL	SOCIEDAD Y ECONOMÍA	CIENCIAS EXACTAS, TEC. Y MET.	CULTURA, ARTE Y DES. HUM.	TOTAL
PTC	23	18	19	13	15	88
PMT	1	0	1	0	0	2
TATC	15	6	0	0	2	23
TAMT	0	1	0	0	0	1
Asignatura “A”	53	20	71	33	39	216
Asignatura “B”	53	10	18	10	6	97
TOTAL	145	55	109	56	62	427

Fuente: Coordinación de Personal

Gráfica I.2

Plantilla de personal académico por departamento, ciclo 2009 A



Fuente: Coordinación de Personal

I.1.2 Escolaridad del personal académico

La escolaridad de la planta académica del Centro Universitario por departamento es heterogénea ya que se cuenta con personal académico que posee diversos grados académicos (Cuadro I.3)

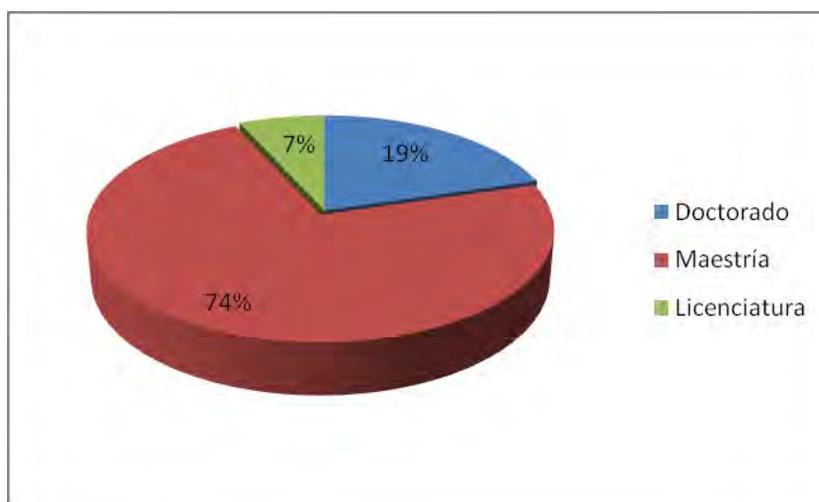
Durante el ciclo escolar 2009 A, de los 88 profesores de carrera de tiempo completo, que representa el 93% cuenta con posgrado: 20% doctorado y 73% maestría. El 47% de los profesores de asignatura cuentan con la licenciatura y el 48% cuenta con cursos de especialidad médica, maestría o doctorado.

Cuadro I.3
Escolaridad de los PTC por departamento, 2008 B

GRADO	SALUD Y BIENESTAR	DESARROLLO REGIONAL	SOCIEDAD Y ECONOMIA	CIENCIAS EXACTAS, TEC. Y MET.	CULTURA, ARTE Y DES. HUM.	TOTAL
Doctorado	4	4	4	1	5	18
Maestría	17	14	14	11	13	69
Licenciatura	2	1	2	2	0	7
TOTAL	23	19	20	14	15	94

Fuente: Coordinación de Personal

Gráfica I.3
Escolaridad de los PTC por departamento, 2008 B



Fuente: Coordinación de Personal

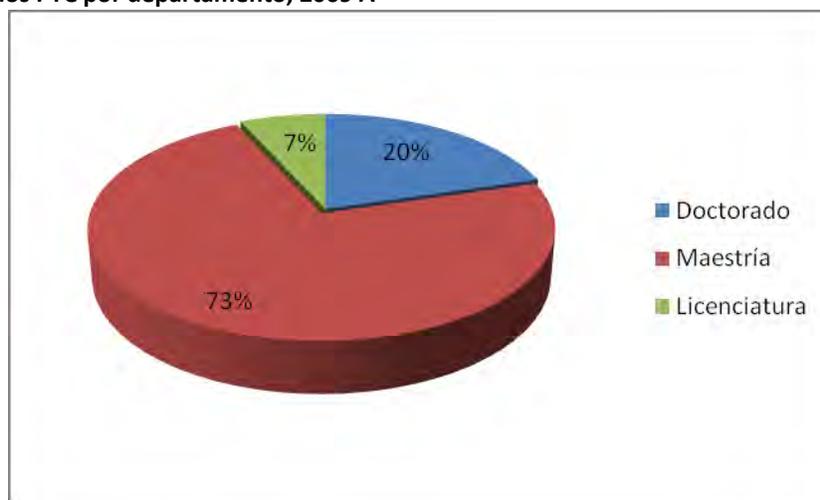
En el ciclo 2009 A, el nivel de habilitación del profesorado es el siguiente: de los 87 PTC, 20% cuentan con el grado de doctor, el 72% con el grado de maestría y el 8% con la licenciatura (Cuadro I.4 y Gráfica I.4).

Cuadro I.4
Escolaridad de los PTC por departamento, 2009 A

GRADO	SALUD Y BIENESTAR	DESARROLLO REGIONAL	SOCIEDAD Y ECONOMÍA	CIENCIAS EXACTAS, TEC. Y MET.	CULTURA, ARTE Y DES. HUM.	TOTAL
Doctor	4	4	4	1	5	18
Maestría	17	13	14	10	10	64
Licenciatura	2	1	1	2	0	6
TOTAL	23	18	19	12	15	88

Fuente: Coordinación de Personal

Gráfica I.4
Escolaridad de los PTC por departamento, 2009 A



Fuente: Coordinación de Personal

I.1.3 Distribución de la plantilla de PTC por género y departamento

La planta académica de PTC estuvo conformada en su mayoría, por el sexo masculino, con un número de 69 varones y 51 mujeres (Cuadro I.5).

Cuadro I.5

Distribución de la plantilla de personal académico por género y departamento, 2008 B

DEPARTAMENTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodología	8	6	14
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	10	10	20
Sociedad y Economía	15	6	21
Desarrollo Regional	16	10	26
Salud y Bienestar	20	19	39
TOTAL	69	51	120

Fuente: Coordinación de Personal

Se incluyen profesores de tiempo completo, medio tiempo y técnicos académicos.

Para el ciclo 2009 A, la plantilla de personal académica por género está conformada por 69 hombres, que representan el 60% y 45 mujeres, que representan el 40%, de un total de 114 PTC (Cuadro I.6).

Cuadro I.6

Distribución de la plantilla de personal académica por género y departamento, ciclo 2009 A

DEPARTAMENTO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías	8	5	13
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	11	6	17
Sociedad y Economía	14	6	20
Salud y Bienestar	20	19	39
Desarrollo Regional	16	9	25
TOTAL	69	45	114

Fuente: Coordinación de Personal

I.1.4 Plazas creadas, plazas por conversión y por concurso para obtener la definitividad

Durante el 2008 se logró la conversión de plaza de Técnico Académico a Profesor de Tiempo Completo y se abrió una plaza de Profesor que se integra al Centro de Investigación en Comportamiento Alimentarios y Nutrición.

I.1.5 Apoyos a docentes

a) Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica (PICASA)

La actualización permanente del tipo disciplinar y pedagógico didáctico del docente es sumamente importante pues ello favorece la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En el 2008 se impartieron dos cursos con apoyo del Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica (PICASA), con el cual se beneficiaron 260 profesores, que representó el 68 por ciento de la planta académica (Cuadro I.7).

Cuadro I.7
Cursos y talleres ofrecidos a través de PICASA y Divisiones, 2008

DEPARTAMENTO	2008 A		2008 B	
	CURSOS O TALLERES	ASISTENTES	CURSOS O TALLERES	ASISTENTES
Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías	1	40	0	0
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	1	40	0	0
Sociedad y Economía	0	0	0	0
Salud y Bienestar	0	0	0	0
Desarrollo Regional	0	0	0	0
TOTAL	2	80	0	0

División	2008 A		2008 B	
	CURSOS O TALLERES	ASISTENTES	CURSOS O TALLERES	ASISTENTES
Bienestar y Desarrollo Regional	21	2,440	3	105
Ciencias, Artes y Humanidades	0	0	0	0
TOTAL	21	2,440	3	105

Fuente: Jefaturas de Departamentos y División de Bienestar y Desarrollo Regional

b) Programas especiales UdeG

Mediante programas especiales de la Universidad de Guadalajara, se otorgaron 28 apoyos a 27 académicos para presentar el resultado de sus trabajos en ponencias y foros especializados; además, un profesor recibió apoyo para el pago de la matrícula de sus estudios de doctorado (Cuadro I.8).

Cuadro I.8
Apoyos a través de programas especiales, 2008

DEPARTAMENTO	APOYO A PONENTES	PARA ESTUDIOS DE POSGRADO	TOTAL
Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías	6	1	7
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	4	0	4
Sociedad y Economía	3	0	3
Desarrollo Regional	6	0	6
Salud y Bienestar	8	0	8
TOTAL	27	1	28

Fuente: Departamentos y Secretaría Académica

I.1.6 Apoyos PROMEP 2008

El Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) permite reconocer el avance en la consolidación de una práctica docente profesional a través del desempeño equilibrado entre las funciones de la docencia, investigación, tutorías y gestión académica.

En el 2008 fueron reconocidos en este programa un total de 51 docentes, diez como nuevos profesores de tiempo completo, 37 con perfil deseable y uno por incorporación de exbecarios (Cuadro I.9).

Cuadro I.9

Beneficiarios en convocatoria PROMEP, 2008

DEPARTAMENTO	NUEVO PTC	PERFIL DESEABLE	INCORP EXBECARIOS	TOTAL
Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías	2	7	0	9
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	2	7	0	9
Sociedad y Economía	5	5	0	10
Desarrollo Regional	3	10	0	13
Salud y Bienestar	1	8	1	10
TOTAL	10	37	1	51

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

I.1.7 Participación de personal académico en congresos, foros y eventos

Noventa y seis académicos del Centro Universitario participaron como ponentes en congresos, foros y eventos internacionales.

Fueron otorgados 115 apoyos económicos para la asistencia a distintos cursos, talleres, congresos, conferencias, seminarios, asambleas y encuentros, nacionales e internacionales.

I.2 ALUMNOS

De vital importancia para las instituciones de educación superior es el conocer las características generales y particulares de su población escolar para así agilizar y flexibilizar los procesos académicos y administrativos que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes.

Este apartado, por lo tanto, presenta información con respecto a la cobertura y atención a la demanda de ingreso, índices de eficiencia académica y resultados de programas de apoyo a estudiantes que se registran en el centro universitario, entre otros aspectos.

I.2.1 Población escolar y atención a la demanda

La población escolar del CUSur para el ciclo 2009 A fue de 5,146 alumnos, esto debido a la reconocida calidad de nuestros programas se ha venido incrementando la demanda. A partir del ciclo 2005 B se han hecho esfuerzos para admitir un mayor número de estudiantes en los programas de licenciatura, principalmente, incrementándose de 5,036 durante el ciclo 2008 B a 5,146 alumnos para el ciclo 2009 A. (Cuadro I.10).

Cuadro I.10
Población escolar por nivel y programa educativo 2008 y 2009 A

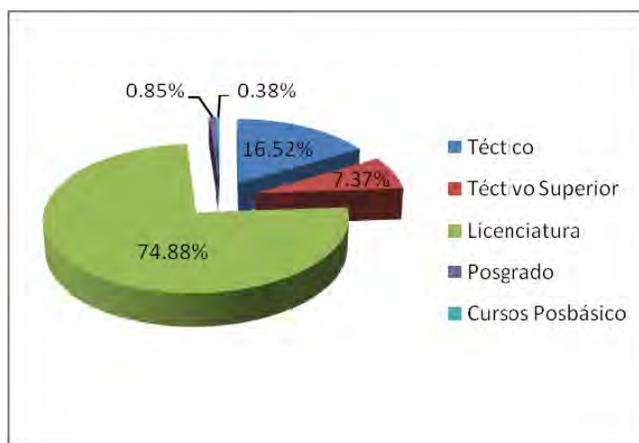
PROGRAMA EDUCATIVO	2008 A	2008 B	2009 A
Técnico			
Enfermería	68	77	63
Enfermería (Semiescolarizada)	899	755	826
Técnico	967	832	889
Técnico Superior Universitario			
Administración de Redes de Cómputo	147	110	73
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	126	124	112
Turismo Alternativo	142	137	128
Técnico Superior	415	371	313
Licenciatura			
Agronegocios	88	114	146
Derecho	556	592	573
Enfermería	462	492	511
Enfermería (Nivelación)	85	148	146
Letras Hispánicas	60	49	88
Médico Cirujano y Partero	327	330	322
Médico Veterinario Zootecnista	426	454	446
Negocios Internacionales	450	483	509
Nutrición	438	460	478
Periodismo	-	40	52
Psicología	549	569	571
Telemática	-	40	71
Licenciatura	3,441	3,771	3,913
Posgrado			
Maestría en Administración de Negocios	26	43	31
Posgrado	24	43	31
Cursos posbásicos			
En Administración y Docencia en Enfermería (LAD)	230	-	-
En Enfermería Médico Quirúrgica (LEM)	64	19	-
Cursos Posbásico	294	19	-
TOTAL	5,141	5,036	5,146

Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.2 Características de la población escolar

La matrícula durante el ciclo 2008 B se distribuyó de la siguiente manera: 832 en el nivel técnico, 371 en el nivel de técnico superior universitario, 3,771 cursaron licenciatura, 43 en el posgrado y 19 cursos posbásicos. (Gráfica I.5).

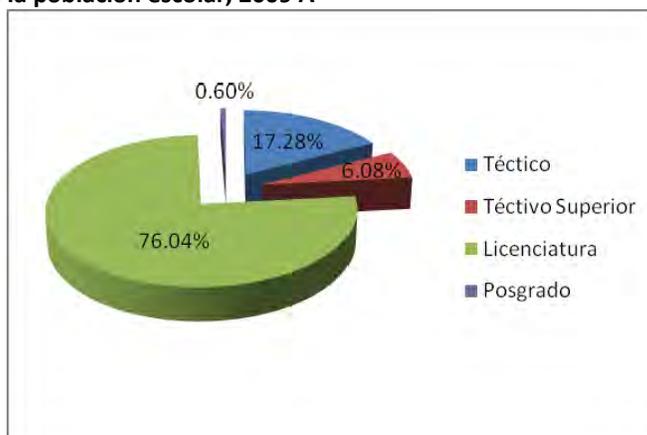
Gráfica I.5
Porcentaje por nivel en la población escolar, 2008 B



Fuente: Coordinación de Control Escolar

Para el ciclo 2009 A se tienen 889 en el nivel técnico, 313 en el técnico superior universitario, 3,913 alumnos en el nivel licenciatura y 31 en posgrado (Gráfica I.6).

Gráfica I.6
Porcentaje por nivel en la población escolar, 2009 A



Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.3 Atención a la demanda de pregrado y posgrado

La apertura de nuevos programas educativos para cubrir las necesidades y demandas se ha diversificado su oferta educativa desde 2000 y fortaleciéndose en el 2006, tomando en consideración los estudios de factibilidad realizados en 2000 y 2006, además de considerar las características y perfiles de la planta docente y las instalaciones del CUSur a partir del ciclo 2008 B se ofertan dos nuevos programas educativos, Ingeniería en Telemática y Licenciatura en Periodismo. La demanda de estudiantes a ingresar durante 2008 y el ciclo 2009 A, queda reflejado en el cuadro siguiente (Cuadro I.11):

Cuadro I.11

Solicitudes de ingreso al CUSur por nivel y programa educativo, 2008 y 2009 A

PROGRAMA EDUCATIVO	2008 A		2008 B		2009 A	
	ASP	ADM	ASP	ADM	ASP	ADM
Enfermería (Técnica)	0	0	41	40	0	0
Enfermería (Semiescolarizada)*	0	0	75	75	0	0
Administración de Redes de Cómputo	53	40	0	0	0	0
Emergencias Seguridad Laboral y Rescates	56	40	32	40	30	30
Turismo Alternativo	57	40	45	35	26	26
Agronegocios	77	40	54	40	42	42
Derecho	163	80	201	80	141	80
Enfermería (Licenciatura)	266	80	269	80	276	80
Enfermería (Nivelación)	0	0	148	148	0	0
Letras Hispánicas	57	40	0	0	24	24
Médico Cirujano y Partero	403	43	461	42	336	43
Médico Veterinario Zootecnista	93	70	129	80	88	80
Negocios Internacionales	142	80	196	80	134	80
Nutrición	207	70	239	70	163	71
Periodismo	0	0	34	40	64	40
Psicología	131	80	204	80	155	80
Telemática	0	0	50	40	67	40
Maestría en Administración de Negocios	44	25	20	20	0	0
LAD	0	0	0	0	0	0
LEM	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1,749	728	2198	990	1546	716

* Programa educativo que se oferta anualmente

Se considera aspirante a todo aquel que efectuó el pago de la cuota correspondiente

Fuente: SIIAU03 y SIIAUN

Al hacer una revisión de admitidos por programa educativo, observamos que los programas educativos de TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates, TSU en Turismo Alternativo y las licenciaturas en Agronegocios y Letras Hispánicas son los que registran un porcentaje mayor de admisión (Cuadro I.12).

Cuadro I.12
Porcentaje de admitidos por ciclo y por programa educativo, 2008 y 2009 A

PROGRAMA EDUCATIVO	2008 A (%)	2008 B (%)	2009 A (%)
Enfermería (Técnica)	0	97.56	0
Enfermería (Técnica semiescolarizada)	0	100	0
Administración de Redes de Cómputo	75.47	0	0
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	71.42	125	100
Turismo Alternativo	70.17	77.78	100
Agronegocios	51.94	74.07	100
Derecho	49.07	39.8	56.74
Enfermería (Licenciatura)	30.07	29.74	28.99
Enfermería (Nivelación)		100	0
Letras Hispánicas	71.17	0	100
Médico Cirujano y Partero	10.26	9.11	12.8
Médico Veterinario Zootecnista	75.26	62.02	90.91
Negocios Internacionales	56.33	40.82	59.7
Nutrición	33.81	29.29	46.56
Periodismo	0	117.65	62.5
Psicología	61.06	39.22	51.61
Telemática	0	80	59.7
Maestría en Administración de Negocios	56.81	100	0
LAD	0	0	0
LEM	0	0	0

Fuente: SIIAU03 y SIIAUN

I.2.4 Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica (PAA)

La calidad de los programas educativos, es evaluada tomando en consideración el puntaje obtenido por los aspirantes e indicado como el puntaje mínimo de admisión. En la Prueba de Aptitud Académica, para el ciclo escolar 2009 A, las carreras en las que se tiene un puntaje superior son las siguientes: Médico Cirujano Partero, Enfermería (Licenciatura), Negocios Internacionales, Nutrición y Psicología (Cuadro I.13).

Cuadro I.13
Puntajes mínimos por ciclo y programa educativo 2008 y 2009A

PROGRAMA EDUCATIVO Puntajes	2008 A		2008 B		2009 A	
	Mínimo	Máximo	Mínimo	Máximo	Mínimo	Máximo
Enfermería	0	0	94.55	143.66	0	0
Enfermería (Semiescolarizada)	0	0	0	0	0	0
Administración de Redes de Cómputo	94.37	160.65	0	0	0	0
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	84.29	167.77	85.95	172.71	91.98	159.06
Turismo Alternativo	98.07	160.66	109.45	166.62	90.17	171.61
Agronegocios	90.96	149.5	112.81	155.05	90.88	156.52
Derecho	126.67	173.61	135.6	171.05	110.52	177.03
Enfermería (Licenciatura)	129.16	172.47	134.09	169.05	137.11	169.64
Enfermería (Nivelación)	0	0	60	99		
Letras Hispánicas	102.7	162.27	0	0	92.22	191.5
Médico Cirujano Partero	168.38	187.03	169.63	183.27	172.16	184.4
Médico Veterinario Zootecnista	107.32	159.09	121.43	165.2	104.45	164.83
Negocios Internacionales	122.74	176.16	138.44	171.52	132.72	183.11
Nutrición	134.38	184.66	147.17	178.27	130.61	167.22
Periodismo	0	0	96.66	161.05	113.84	161
Psicología	117.98	157.2	136.88	171.55	129.94	175.33
Promedio	114.75	167.59	118.70	175.66	116.33	102.28

Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.5 Cobertura por lugar de procedencia

La Red Universitaria en Jalisco, tiene como uno de los principios básicos la apertura de espacios educativos atendiendo la demanda regional. Conforme el Estatuto Orgánico del Centro Universitario del Sur, tiene la responsabilidad de atender 28 municipios, localizados en la región Sur-sureste del Estado; para el ciclo 2008 B, el porcentaje de los alumnos admitidos procedentes de dichos municipios fue del 51.67% de la cobertura total (Cuadro I.14).

Cuadro I.14
Cobertura por lugar de procedencia, 2008

PROCEDENCIA	2008 A		2008 B	
	CANTIDAD		CANTIDAD	
Alumnos de los 28 municipios de influencia del Centro	2,627	51.1	2,602	51.67
Resto de los municipios del estado	2,141	41.65	2,052	40.75
Otros estados	371	7.21	380	7.55
Extranjero	2	0.03	2	0.03
Sin dato capturado	0	0	0	
TOTAL	5,141	100	5,036	100

Fuente: Coordinación de Control Escolar y SIIAUN

I.2.6 Género estudiantil por programa educativo

La distribución estudiantil por género, presenta la misma tendencia que la población en general, es decir, el género que priva dentro de la población estudiantil, es el femenino. Para el ciclo 2008 A se tuvo 68% de población femenina y 32% de población masculina (Cuadro I.15 y Gráfica I.6).

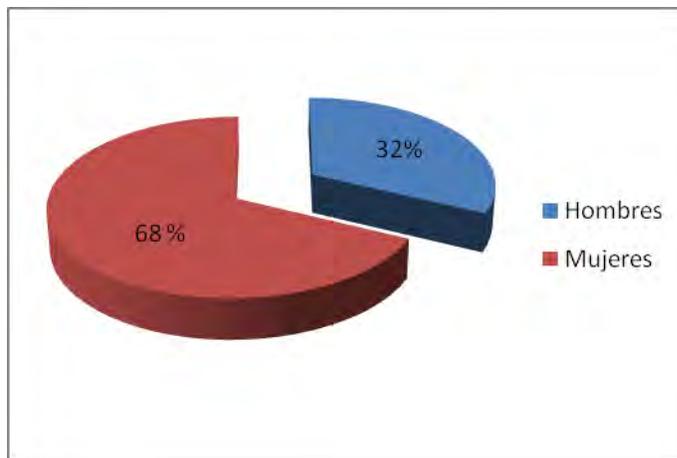
En el ciclo 2008 B, se tiene 34% de alumnos del género masculino y 66% del femenino, como se observa en el cuadro siguiente (Cuadro I.15 y Gráfica I.7). Esta proporción se modificó respecto del ciclo anterior: el 34% de los alumnos pertenecen al género masculino y el 66% al género femenino.

Cuadro I.15
Género estudiantil por programa educativo, 2008 A y 2008 B

PROGRAMA EDUCATIVO	2008 A		2008 B	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Enfermería	4	64	12	65
Enfermería (Semiescolarizada)	115	784	102	653
Administración de Redes de Cómputo	82	65	63	47
Emergencias, Seguridad laboral y rescates	78	48	78	46
Turismo Alternativo	60	82	43	94
Agronegocios	54	34	71	43
Derecho	298	258	268	324
Enfermería (Licenciatura)	91	371	106	386
Enfermería (Nivelación)	0	85	9	139
Letras Hispánicas	18	42	14	35
Médico Cirujano y Partero	169	158	167	163
Médico Veterinario Zootecnista	298	128	320	134
Negocios Internacionales	177	273	191	292
Nutrición	70	368	71	389
Periodismo	0	0	12	28
Psicología	125	424	122	447
Telemática	0	0	32	8
Maestría en Administración de Negocios	8	16	18	25
LAD	4	226	0	0
LEM	2	62	1	18
TOTAL	1,653	3,488	1,700	3,336

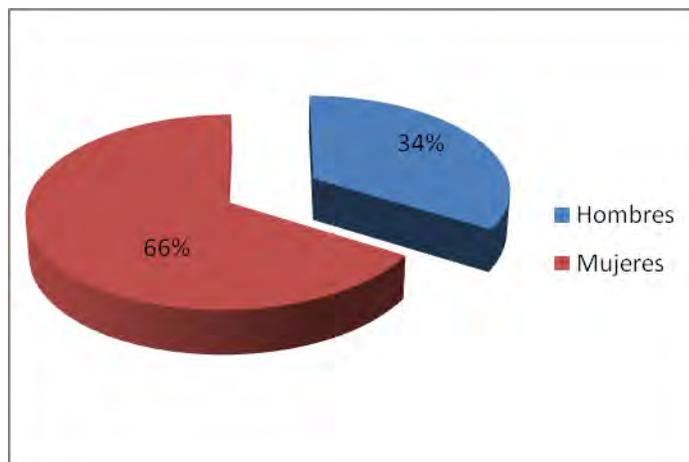
Fuente: Coordinación de Control Escolar y SIAUN

Gráfica I.7
Género estudiantil por programa educativo, 2008 B



Fuente: Coordinación de Control Escolar

Gráfica I.8
Género estudiantil por programa educativo, 2009 A



Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.7 Estudiantes equivalentes de tiempo completo

De acuerdo a los estándares nacionales, es considerado como estudiante equivalente de tiempo completo (EETC), a todo aquel que cursa un promedio de 60 créditos académicos por ciclo escolar. En el cuadro siguiente se presenta información del número de

estudiantes de tiempo completo por programa educativo y ciclos escolares 2008 A y 2008 B (Cuadro I.16).

Cuadro I.16
Número y porcentaje de EETC por ciclo y programa educativo, 2008

PROGRAMA EDUCATIVO	2008 A	%	2008 B	%2
Enfermería (Técnica)	67	96.5	76	99.36
Enfermería Técnica Semiescolarizada	921	100.4	1348	140.84
Administración de Redes de Cómputo	112	74.2	81	72.63
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	123	96.9	121	96.53
Turismo Alternativo	88	60.9	90	64.52
Agronegocios	79	87.63	101	86.21
Derecho	496	91.17	533	89.73
Enfermería (Licenciatura)	425	91.3	448	90.97
Enfermería (Nivelación)	12	14.3	61	40.94
Letras Hispánicas	41	67.7	37	76.39
Médico Cirujano y Partero	316	95.7	316	95.08
Médico Veterinario Zootecnista	356	82.3	369	80.69
Negocios Internacionales	386	85.8	399	82.94
Nutrición	383	86.6	406	88.13
Periodismo	0	0	40	82.5
Psicología	471	85.3	489	85.62
Telemática	0	0	29	71.79
Maestría en Administración de Negocios	11	43.27	17	40.23
LAD	314	136.46	0	0
LEM	22	20.68	47	78.33
PROMEDIO	4624	88.34	5008	94.41

Fuente: SIIAU

Para el ciclo 2008 A, el 84% de nuestros estudiantes cumplió el estándar de estudiante equivalente de tiempo completo, incrementándose en el ciclo escolar 2009 B un 10%, alcanzando el 94.41% de la población estudiantil.

I.2.8 Promedio de aprobación de créditos terminados

El porcentaje promedio de aprobación de créditos terminados fue de 80.50 % en el año 2008 siendo para el ciclo escolar 2008 A de 78.01% y en el ciclo 2008 B de 94.45%. Los programas académicos con mayor porcentaje fueron Agronegocios, Psicología y la Licenciatura en Enfermería (Cuadro I.17).

Cuadro I.17

Porcentaje de aprobación de créditos por ciclo y programa educativo, 2008 y 2009 B

PROGRAMA EDUCATIVO	2008 A	2008 B	2009 A
Enfermería	92.9	55.04	95.86
Administración de Redes de Cómputo	92.8	93.25	93.53
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	94.61	92.72	91.87
Turismo Alternativo	88.75	86.59	94.07
Agronegocios	97.17	94.16	98.36
Derecho	97.23	92	97.61
Enfermería (Licenciatura)	98.61	97.55	97.85
Letras Hispánicas	88.29	92.65	96.56
Médico Cirujano Partero	97.93	97.66	82.37
Médico Veterinario Zootecnista	93.51	80.66	92.51
Negocios Internacionales	97.35	94.59	95.05
Nutrición	98.6	97.57	97.25
Psicología	97.38	95.69	98.36
Periodismo	0	0	97.73
Telemática	0	0	87.82
PROMEDIO	95.01	90.01	94.45

Fuente: Coordinación de Control Escolar

I.2.9 Calificación promedio de los estudiantes

El desempeño del estudiante tiene como indicador de importancia las calificaciones obtenidas, registradas en el SIIAU en cada uno de los ciclos escolares. El promedio de

calificaciones obtenidas y registradas durante el 2008 fue de 87.80 y 77.43 para los calendarios A y B, respectivamente (Cuadro I.18).

Cuadro I.18
Calificaciones promedio por programa educativo, 2008

PROGRAMA EDUCATIVO	2008 A	2008 B
Enfermería	84.6	81.8
Enfermería (Semiescolarizada)	90.1	90.06
Administración de Redes de Cómputo	85.8	86.05
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	85.1	84.98
Turismo Alternativo	83.8	84.47
Agronegocios	88.8	89.35
Derecho	86.7	86.83
Enfermería (Licenciatura)	86.5	85.88
Enfermería (Nivelación)	90.3	0
Letras Hispánicas	83.9	85.56
Médico Cirujano y Partero	89.2	88.79
Médico Veterinario Zootecnista	78.9	78.48
Negocios	88.3	88.13
Nutrición	88.9	88.07
Psicología	88.3	88.52
Posbásico en Administración y Docencia en Enfermería. LAD	94.4	0
Posbásico en enfermería Medico Quirúrgica LEM	83.94	95.92
Maestría en Administración de Negocios	0	90.81
PROMEDIO	87.8	77.43

Fuente: SIIAU

En los dos últimos ciclos escolares que se informan, los alumnos del Programa Académico de Enfermería, en sus tres modalidades, Posbásico en Administración y Docencia en Enfermería (LAD), Enfermería (Nivelación) y Enfermería (Semiescolarizada), son los que obtuvieron el mayor índice de calificación promedio.

I.2.10 Porcentaje de reprobación

En cuanto al porcentaje de reprobación por programa educativo, se disminuyó del ciclo 2008 A, de 8.68% en promedio a 5.54% para el ciclo escolar 2008 B. Los mayores índices de reprobación se observan en las carreras de Médico Cirujano y Partero (17.63%) y Telemática (12.18%), en contraste, las carreras con índices más bajos se observan en las carreras de Psicología (1.64%), Agronegocios (1.64%) y la Licenciatura en Enfermería (2.15%) (Cuadro I.19).

Cuadro I.19
Porcentaje de reprobación por programa educativo, 2008

PROGRAMA EDUCATIVO	% DE REPROBACIÓN 2008 A	% DE REPROBACIÓN 2008 B
Enfermería	44.96	4.14
Administración de Redes de Cómputo	6.75	6.47
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	7.28	8.13
Turismo Alternativo	13.41	5.93
Agronegocios	5.84	1.64
Derecho	8	2.39
Enfermería (Licenciatura)	2.45	2.15
Letras Hispánicas	7.35	3.44
Médico Cirujano Partero	2.34	17.63
Médico Veterinario Zootecnista	19.34	7.49
Negocios Internacionales	5.41	4.98
Nutrición	2.43	2.75
Psicología	4.31	1.64
Periodismo	0	2.27
Telemática	0	12.18

Fuente: Bases de datos de la Coordinación de Control Escolar y reportes de calificaciones

Nota: Para obtener el porcentaje se consideraron los alumnos reprobados en periodo extraordinario

I.2.11 Eficiencia terminal aparente

La eficiencia terminal de los programas educativos es uno de los indicadores de calidad considerado por los organismos nacionales. Aun cuando el criterio de cohorte generacional no aplica al 100% dentro de nuestro sistema de créditos, en el cual se permite que el alumno determine su ritmo de avance, el indicador sirve como un criterio de evaluación de la eficacia del programa académico.

El cuadro I.20 presenta los datos de la eficiencia terminal aparente por cada uno de los programas educativos del Centro Universitario. Para el ciclo escolar 2008 A, ingresaron 728 alumnos y egresaron 322, lo que representa un 44.20% de eficiencia terminal aparente, siendo 11% superior al año 2007. Para el ciclo escolar 2008 B se tuvo un egreso de 242 alumnos y un ingreso de 910 alumnos, dando como resultado la disminución a 26.60 %. Esto es debido a que los programas de Enfermería, Enfermería Semiescolarizada, Agronegocios, Enfermería (nivelación) no tuvo egresados, además que el número de admitidos en ese ciclo aumentó en virtud de que se amplió la matrícula a dos grupos y ampliando la oferta de dos programas educativos mas, siendo considerados para efectos de egreso un solo grupo (Cuadro I.20).

Cuadro I.20

Eficiencia terminal aparente por programa educativo, 2008

PROGRAMA EDUCATIVO	2008 A			2008 B		
	Admitidos	Egresados	% Eficiencia Terminal	Admitidos	Egresados	% Eficiencia Terminal
Enfermería	0	29	29	40	0	0
Enfermería (Semiescolarizada)	0	0	0	75	0	0
Administración de Redes de Cómputo	40	15	37.5	0	19	0
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	40	23	57.5	40	13	32.5
Turismo Alternativo	40	17	42.5	35	13	37.1
Agronegocios	40	0	0	40	0	0.0
Derecho	80	32	40	80	39	48.8
Enfermería (Licenciatura)	80	41	51.25	80	32	40.0
Enfermería (Nivelación)	0	0	0	148	0	0.0
Letras Hispánicas	40	0	0	0	0	0.0
Médico Cirujano y Partero	43	38	88.4	42	31	73.8
Médico Veterinario Zootecnista	70	28	40.0	80	29	36.3
Negocios Internacionales	80	31	38.8	80	10	12.5
Nutrición	70	34	48.6	70	29	41.4
Psicología	80	34	42.5	80	27	33.8
Maestría en Administración de Negocios	25	0	0.0	20	0	0.0
LAD	0	0	0.0	0	0	0.0
LEM	0	0	0.0	0	0	0.0
TOTAL	728	322	44.2	910	242	26.6

Fuente: SIIAU

Los mayores promedios de los índices de eficiencia terminal aparente, se encuentran en las carreras de Médico Cirujano y Partero, Derecho, Nutrición y la Licenciatura en Enfermería.

I.2.12 Egresados y titulados

En el ciclo escolar 2008 A egresaron 322 estudiantes, titulándose el 91%; para el ciclo escolar 2008 B estas cifras se modificaron teniéndose 242 egresados y 323 titulados

(133%), incrementándose el porcentaje de titulados respecto de los egresados (Titulación aparente) (Cuadro I.21).

Cuadro I.21
Número de egresados y titulados por ciclo y programa educativo, 2008

PROGRAMA EDUCATIVO	2008 A		2008 B	
	EG	TT	EG	TT
Enfermería	29	6	0.0	14
Administración de Redes de Cómputo	15	20	19	8
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	23	9	13	6
Turismo Alternativo	17	9	13	12
Derecho	32	37	39	45
Enfermería (Licenciatura)	41	50	32	16
Enfermería (Nivelación)	0	8	0	93
Médico Cirujano y Partero	38	35	31	45
Médico Veterinario y Zootecnista	28	30	29	6
Negocios Internacionales	31	25	10	20
Nutrición	34	19	29	22
Psicología	34	41	27	20
Maestría en Administración de Negocios	0	5	0	16
TOTAL	322	294	242	323

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Una acción que ha venido impactando favorablemente en el incremento de titulados es la acordada por el H. Consejo de Centro Universitario, quien mandató que a partir del ciclo 2006 B se instituyen, en lugar de los actos de entrega de cartas de pasante (carentes de validez oficial), las ceremonias de titulación generacional, con las cuales se garantiza la eficiencia terminal de sus egresados y se busca incrementar los índices de titulación en el CUSur. Hasta la fecha se han celebrado once de dichas ceremonias, cinco de ellas durante el periodo que se informa.

I.2.13 Modalidades de titulación

El incremento a la eficiencia terminal, es una prioridad del Centro Universitario que es atendida por Coordinadores de Programas Docentes, a través de los Comités de Titulación. Durante el año que se informa, las modalidades que tuvieron el mayor porcentaje fueron Desempeño Académico Sobresaliente (46%) y Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), con un 40%. Una tarea pendiente, siguiendo las indicaciones de los organismos evaluadores y acreditadores, es la de fortalecer las modalidades de Tesis y Tesina (Cuadro I.22).

Cuadro I.22

Modalidades de titulación por programa educativo, 2008

Ciclos	Carrera	Modalidad de Titulación										Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2008A	Enfermería (Técnica)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
2008B		14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
2008A	Administración de Redes de Cómputo	0	7	2	6	5	0	0	0	0	0	20
2008B		0	1	0	7	0	0	0	0	0	0	8
2008A	Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	5	3	0	0	1	0	0	0	0	0	9
2008B		6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
2008A	Turismo Alternativo	0	7	0	0	2	0	0	0	0	0	9
2008B		0	1	0	4	7	0	0	0	0	0	12
2008A	Derecho	16	21	0	0	0	0	0	0	0	0	37
2008B		22	22	0	0	1	0	0	0	0	0	45
2008A	Enfermería (Licenciatura)	35	14	0	0	1	0	0	0	0	0	50
2008B		13	3	0	0	0	0	0	0	0	0	16
2008A	Enfermería (Nivelación)	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	8
2008B		21	67	0	0	5	0	0	0	0	0	93
2008A	Médico Cirujano y Partero	17	16	0	0	2	0	0	0	0	0	35
2008B		21	24	0	0	0	0	0	0	0	0	45
2008A	Médico Veterinario Zootecnista	26	2	2	0	0	0	0	0	0	0	30
2008B		4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	6
2008A	Negocios Internacionales	6	19	0	0	0	0	0	0	0	0	25
2008B		0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20
2008A	Nutrición	1	16	0	1	1	0	0	0	0	0	19
2008B		1	11	0	0	10	0	0	0	0	0	22
2008A	Psicología	17	23	0	0	1	0	0	0	0	0	41
2008B		18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	20
2008A	Maestría en Administración de Negocios	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	5
2008B		0	0	0	0	0	3	6	7	0	0	16
TOTAL TITULADOS		251	285	4	18	38	7	7	7	0	0	617

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Nota: La (M) indica que esa columna sólo aplica para estudios de posgrado

El número más alto de egresados titulados lo tiene la nivelación en Enfermería, seguidos de las Licenciaturas en Enfermería y en Derecho.

I.2.14 Índice de deserción

Durante el año que se informa, el índice de deserción promedio de los programas educativos que se ofertan en el Centro Universitario del Sur, fue de 6.30% durante el ciclo

escolar 2008 A disminuyendo casi un 2% para el ciclo escolar 2008 B, siendo este último de 4.37% en promedio (Cuadro I.23).

Cuadro I.23
Porcentaje de deserción por programa educativo y por ciclo, 2008

PROGRAMA EDUCATIVO	2008 A		2008 B	
	TOTAL DE ALUMNOS	% DESERCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS	% DESERCIÓN
Enfermería (Técnica)	68	7.35	77	9.09
Enfermería (Semiescolarizada)	899	8.9	755	1.32
Administración de Redes de Cómputo	147	10.9	110	0.9
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	126	11.11	124	15.32
Turismo Alternativo	142	13.38	137	8.76
Agronegocios	88	12.5	114	7
Derecho	556	1.1	592	1.4
Enfermería (Licenciatura)	462	3.25	492	2.24
Enfermería (Nivelación)	85	7.06	148	0
Letras Hispánicas	60	3.3	49	0
Médico Cirujano y Partero	327	2.75	330	0.3
Médico Veterinario Zootecnista	426	4.93	454	2.86
Negocios Internacionales	450	1.1	483	2.7
Nutrición	438	3.65	460	1.74
Periodismo	0	0	40	10
Telemática	0	0	40	17.5
Psicología	549	2.6	569	1.9
Maestría en Administración de Negocios	24	25	43	11.6
LAD	230	2.17	0	0
LEM	64	4.69	19	0

*Se considera deserción al alumno que causó baja, ya sea por motivos administrativos o a voluntad del interesado

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Los porcentajes promedio de deserción más altos se presentaron en los programas de la Maestría en Administración de Negocios (18.30%), el Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates (13.21%) y Técnico Superior Universitario en Turismo Alternativo (11.07%).

I.2.15 Becas otorgadas a estudiantes

Durante 2008, 1,180 estudiantes fueron beneficiados a través de distintos programas de apoyo a universitarios, representando al 28% de los alumnos del sistema escolarizado. El 79% de las becas fueron otorgadas a través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Cuadro I.24).

Cuadro I.24

Becas otorgadas a estudiantes por programa educativo, 2008

1	PRONABES	9	Actividades extracurriculares
2	Estudiantes sobresalientes	10	Actividades extracurriculares Rectoría
3	Alumnos Asistentes	11	Becas prácticas profesionales en el Extranjero
4	Becas Movilidad	12	Becas Practicas PIFI
5	Becas SEP Movilidad	13	Verano Investigación Cusur
6	Becas Interambio UAM	14	Verano Investigación AMC o Delfin
7	Becas ECOES y ANUIES	15	Becas para Egresados (U de G)
8	Proulex	16	Comunidades Bilingües

PROGRAMA EDUCATIVO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL
TECNICO																	
Enfermería	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
TSU																	
Emergencias	13	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Redes	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	25
Turismo	8	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	13
LICENCIATURA																	
Agronegocios	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
Derecho	136	5	7	3	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	1	23	180
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enfermería	165	0	11	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	180
Letras Hispánicas	8	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	15
Medicina	47	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	49
Negocios Internacionales	135	8	5	4	1	1	0	2	0	0	0	0	2	1	0	81	240
Nutrición	118	1	1	4	1	0	0	0	4	0	9	0	0	0	0	21	159
Periodismo	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Psicología	193	1	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2	2	5	208
Telemática	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Veterinaria	55	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	1	63
TOTAL	931	18	30	12	3	1	0	9	4	0	10	6	4	3	4	145	1180

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES)

A través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), 931 alumnos de nuestro centro recibieron un apoyo económico anual total de \$9'804,840.00, incrementándose un 28% respecto del año anterior (Cuadro I.25).

Cuadro I.25

Programa Nacional de Becas (PRONABES) por programa educativo y financiamiento, 2008

PROGRAMA EDUCATIVO	MONTO 2008
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	\$ 106,680.00
TSU en Administración de Redes de Cómputo	\$ 161,400.00
TSU en Turismo Alternativo	\$ 74,880.00
Agronegocios	\$ 267,600.00
Derecho	\$ 1,490,120.00
Educación	\$ -
Enfermería	\$ 1,737,600.00
Letras Hispánicas	\$ 76,800.00
Médico Cirujano y Partero	\$ 498,480.00
Negocios Internacionales	\$ 1,400,840.00
Nutrición	\$ 1,265,640.00
Psicología	\$ 2,074,920.00
Médico Veterinario y Zootecnista	\$ 595,880.00
Telemática	\$ 45,000.00
Periodismo	\$ 9,000.00
TOTAL	\$ 9,804,840.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

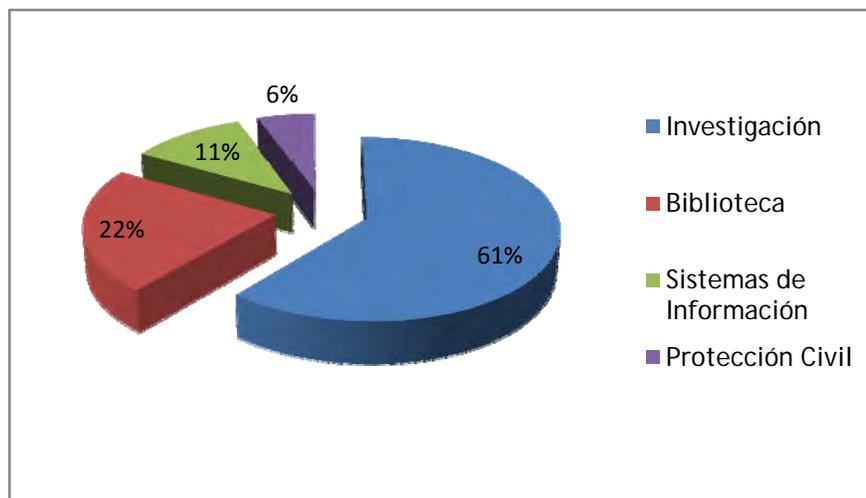
Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes

El Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes (PEES), tiene como objetivo reconocer el aprovechamiento de los estudiantes, a la vez de desarrollar habilidades en algún área en particular. En el año que se informa, fueron beneficiados 18 estudiantes dentro de este programa distribuidos distribuyen de la siguiente manera: 11 para el

Programa de Apoyo a la Investigación, 4 para Biblioteca, 2 para Sistemas de Información y 1 para el Programa de Protección Civil, representando en porcentajes: 61% desarrolló actividades de apoyo a los proyectos de investigación; el 22% al área de Biblioteca, el 11% a Sistemas de Información y el 6% pasó a formar parte de las brigadas de Protección Civil (Cuadro I.24 y Gráfica I.7).

Gráfica I.9

Porcentaje de beneficiados por el Programa de Estímulo a Estudiantes Sobresalientes, 2008



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Programa de Alumnos Asistentes (PAA)

Los beneficiarios de estas becas dedican quince horas semanales para apoyar en las funciones sustantivas del Centro. Durante 2008, 30 alumnos resultaron beneficiados en este programa siendo la carrera de Lic. en Enfermería, el que tuvo un mayor número de alumnos asistentes (Cuadro I.24).

En este programa se otorga al alumno un apoyo económico mensual por la cantidad de \$1,000.00, destinando un total de \$120,000.00 durante el 2008 (Cuadro I.26).

Cuadro I.26

Programa de Alumnos Asistentes por programa educativo y financiamiento, 2008

PROGRAMA EDUCATIVO	MONTO 2008
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	\$ 4,000.00
TSU en Administración de Redes de Cómputo	\$ -
TSU en Turismo Alternativo	\$ -
Enfermería (Técnica)	\$ -
Derecho	\$ 28,000.00
Enfermería (Licenciatura)	\$ 44,000.00
Letras Hispánicas	\$ 8,000.00
Médico Cirujano y Partero	\$ -
Negocios Internacionales	\$ 20,000.00
Nutrición	\$ 4,000.00
Psicología	\$ 8,000.00
Médico Veterinario y Zootecnista	\$ 4,000.00
TOTAL	\$120,000.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Programa de Movilidad Estudiantil

El objetivo del programa, es apoyar a los estudiantes del nivel superior para cursar hasta dos semestres en universidades nacionales o extranjeras. Durante el 2008, 12 alumnos resultaron beneficiados con becas en este programa, destinándose recursos que ascendieron a \$183,000.00 (Cuadros I.24 y I.27).

Cuadro I.27

Programa de Movilidad Estudiantil por programa educativo y financiamiento, 2008

PROGRAMA EDUCATIVO	MONTO 2008
TSU en Administración de Redes de Cómputo	N/A
TSU en Turismo Alternativo	\$5,000.00
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	N/A
Derecho	\$60,000.00
Médico Cirujano y Partero	N/A
Negocios Internacionales	\$52,000.00
Enfermería (Licenciatura)	N/A
Nutrición	\$66,000.00
Psicología	N/A
TOTAL	\$183,000.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Programa de Actividades Extracurriculares

La formación integral es un compromiso del Centro Universitario. Es por ello que se implementó el Programa de Actividades Curriculares, que busca reforzar la formación integral de los alumnos, mediante el apoyo para la realización actividades académicas, deportivas, artísticas, culturales, etc. En el 2008, fueron beneficiados 444 estudiantes, destinando para ello un monto de \$240,897.94 (Cuadros I.28 y I.29).

Cuadro I.28

Programa de apoyo a actividades extracurriculares, datos por programa educativo y monto 2008.

PROGRAMA EDUCATIVO	MONTO 2008
Derecho	\$4,502.00
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	\$3,968.50
Enfermería	\$21,055.80
Médico Cirujano y Partero	\$0.0
Negocios Internacionales	\$5,909.50
Nutrición	\$ 17,820.00
Psicología	\$11,770.00
TSU en administración de Redes de Cómputo	\$0.00
TSU en Turismo Alternativo	\$3,063.88
Médico Veterinario y Zootecnista	\$18,033.00
Letras Hispánicas	\$1,200.00
Periodismo	\$3,488.00
TOTAL	\$90,217.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos y Rectoría:

Cuadro I.29

Programa de apoyo a actividades extracurriculares, datos por actividad y monto 2008

ACTIVIDAD	MONTO 2008
Taekwondo	\$5,163.50
Atletismo	\$2,438.00
Comida intercentros	\$2,150.00
Transporte intercentros	\$4,150.00
Selecciones deportivas de Básquetbol, volibol y futbol (ambas ramas) futbol rápido, tenis compra de pesas y pants	\$29,875.89
Alimentos universiada	\$30,800.00
Transporte universiada	\$12,420.00
Alimentos eventos	\$35,700.00
Trasportación de alumnos y entrenadores	\$1,099.00
Viáticos para representantes estudiantiles	\$592.00
Competencia karate Colima	\$774.00
TOTAL	\$125,162.39

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos y Rectoría:

Verano de la Investigación Científica, Academia Mexicana de las Ciencias

Durante el año que se informa, 3 alumnos, 2 de psicología y uno de Negocios Internacionales, participaron en el Verano de la Investigación Científica, otorgándose apoyo económico por \$27,000.00.

I.2.16 Programa Institucional de Tutorías

El programa atendió en el ciclo 2008 A, a un total de 1,388 alumnos y en el ciclo 2008 B fueron atendidos 1,527 estudiantes. El número de alumnos y los programas atendidos se muestran en el cuadro siguiente:

Cuadro I.30
Alumnos atendidos por el Programa Institucional de Tutorías 2008 y 2009 A

PROGRAMA	CICLO ESCOLAR			TOTAL
	2008 A	2008 B	2009 A	
Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes	18	18	18	48
Programa de Movilidad	17	2	0	19
PRONABES	726	931	931	2588
Programa de Alumnos Asistentes	28	28	31	28
Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas	15	11	11	26
Programa de Becas Alimenticias	14	16	56	30
Alumnos sujetos al artículo 33 y 34	27	31	14	75
Alumnos de nuevo ingreso	543	490	444	1477
TOTAL	1,388	1,527	1,505	4,921

Fuente: Responsable del PIT en el CUSur

En el presente ciclo escolar se brinda tutoría a 1,432 alumnos, lo que representa el 34% de la población estudiantil actual. El mayor número de becas se concentró dentro del PRONABES (Cuadro I.31).

En este programa, participan, además del 100% de los profesores de tiempo completo, profesores de asignatura, no obstante, no ha podido atenderse al 100% de nuestros alumnos.

Cuadro I.31

Porcentaje de alumnos por programa atendidos por el PIT 2009 A

Programa	Número	Porcentaje
Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes	18	1.2 %
Programa de Movilidad	0	0 %
PRONABES	931	61.86 %
Programa de Alumnos Asistentes	31	2.06%
Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas	11	0.73%
Programa de Becas Alimenticias	56	3.72%
Alumnos sujetos al artículo 33 y 34	14	0.93%
Alumnos de nuevo ingreso	444	29.50%
TOTAL	1505	

Fuente: Responsable del PIT en el CUSur

I.2.17 Participantes en cursos en línea

Una de las estrategias para atender a un mayor número de estudiantes, aprovechando las ventajas tecnológicas, es la oferta de cursos en línea. Durante el 2008 B se ofertaron 41 cursos en esta modalidad no presencial; siendo atendidos 1,499 estudiantes. Para el ciclo que inicia en 2009 A, se ofrecen 78 cursos en línea, incrementando la matrícula en un 26%, siendo las carreras de Negocios Internacionales, Derecho y Administración de Redes de Cómputo las que registran mayor número de participantes (Cuadro I.32).

Cuadro I.32

Cursos en línea por programa educativo y número de participantes, 2008 y 2009 A

PROGRAMA EDUCATIVO	2008 A		Verano		2008 B		2009 A	
	CURSOS	ASISTENTES	CURSOS	ASISTENTES	CURSOS	ASISTENTES	CURSOS	ASISTENTES
Tronco Común	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración de Redes de Cómputo	4	111	0	0	4	105	3	80
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	2	63	0	0	3	89	2	63
Derecho	6	260	0	0	7	287	11	462
Médico Cirujano y Partero	1	27	0	0	1	17	1	28
Médico Veterinario Zootecnista	2	91	0	0	2	100	2	100
Negocios Internacionales	18	714	6	127	17	650	20	858
Nutrición	2	60	0	0	2	59	3	94
Psicología	2	112	0	0	2	109	0	0
Letras Hispánicas	0	0	0	0	2	49	2	64
Telemática	0	0	0	0	1	34	1	43
Turismo	0	0	0	0	0	0	4	100
TOTAL	37	1438	6	127	41	1499	49	1892

**Sólo se tomaron en cuenta los cursos ofertados y que tuvieron alumnos*

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

Estos cursos tienen como plataforma el Metacampus y están coordinados por el Sistema de Universidad Virtual, quien ha certificado, al día de hoy 25 cursos. En el presente ciclo se ofertan 25 cursos en línea en los que participan 1,451 alumnos de los distintos programas educativos del CUSur (Cuadro I.33).

Cuadro I.33

Cursos acreditados por el Sistema de Universidad Virtual (SUV)

Programa Educativo	Cursos acreditados
Tronco Común	0
Administración de Redes de Cómputo	2
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	2
Derecho	0
Médico Cirujano y Partero	1
Médico Veterinario y Zootecnista	2
Negocios Internacionales	10
Nutrición	2
Psicología	2
Letras Hispánicas	2
Total	25

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

I.2.18 Cursos de inducción

La información básica que debe conocer el estudiante de primer ingreso, es cubierta a través de los cursos de inducción. Por medio de éstos, los alumnos reciben información relativa a su futura profesión, así como información académico-administrativa que les permita iniciar su vida como estudiantes de este Centro Universitario. Se contempla una reunión de trabajo con los padres de familia al inicio del semestre, en la que se les informa de la estructura del CUSur, se les presenta a los Coordinadores de Carrera encargados de atender a sus hijos y con quienes habrán de dirigirse para seguir de cerca su desarrollo académico, invitándolos a que se involucren en las actividades de esta institución. Asimismo se les hace un recorrido por las instalaciones del centro universitario.

I.2.19 Celebración de jornadas estudiantiles 2008

La actualización de las problemáticas, enfoques y metodologías de intervención científico-profesional, es el objetivo de las jornadas estudiantiles. Durante el año que se informa la mayoría de los programas educativos ofrecieron estas jornadas por medio de las cuales los alumnos tienen la oportunidad de conocer e intercambiar puntos de vista con expertos en la materia, registrándose una asistencia total de 2,835 personas, de las cuales 2,414 fueron del CUSur y 421 externas (Cuadro I.34).

Cuadro I.34
Jornadas estudiantiles, 2008

PROGRAMA EDUCATIVO	2008		TOTAL
	INTERNOS	EXTERNOS	
Administración de Redes de Cómputo y Telemática	39	4	43
Agronegocios	109	0	109
Derecho	200	20	220
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	120	200	320
Enfermería (Técnica y Licenciatura)	511	113	624
Letras Hispánicas	59	5	64
Médico Cirujano y Partero	0	0	0
Médico Veterinario Zootecnista	398	24	422
Negocios Internacionales	378	15	393
Nutrición	520	30	550
Periodismo +	0	0	0
Psicología	0	0	0
Turismo Alternativo	80	10	90
TOTAL	2,414	421	2,835

+ No tuvo jornadas por tratarse de un programa de reciente apertura. 2008 B
Fuente: Coordinadores de Programas Docentes

I.2.20 Programa de salud integral para alumnos de primer ingreso al CUSur

La atención integral a los estudiantes, es un compromiso del Centro Universitario. Durante el año que se informa, el Programa de Salud Integral para los alumnos de Primer Ingreso al CUSur, fue apoyado por el proyecto Universidad Saludable, promovido por la Coordinación de Servicios Estudiantiles. El Programa PREVENIMSS – UdeG, se articulaba como una estrategia integral de atención y cultura de la salud para los estudiantes de la Universidad de Guadalajara. Durante los ciclos 2008 B y 2009 A, participaron el 95% de los alumnos de primer ingreso

I.2.21 Promoción del deporte

La atención integral cuenta con un área de deportes dirigida tanto a la comunidad estudiantil como al personal académico y administrativo para ofrecerles la oportunidad de practicar algún deporte no sólo como una formación profesional, sino como una actividad recreativa.

Durante el año que se informa, se ofrecieron talleres deportivos en las áreas de: Acondicionamiento físico general, Aeropilates, Básquet-bol femenino, Básquet-bol varonil, Eskrima, Fotografía, Fut-bol femenino, Fut-bol varonil, Karate-do, Muro de escalada, Tae Kwan do, Tenis, Voli-bol femenino, Voli-bol varonil y Yoga. Se conformaron las selecciones deportivas de fútbol, básquetbol, voleibol, femeniles y varoniles, respectivamente, escalada y karate do.

Se continúan con las obras del Centro Acuático del CUSur, que albergará en sus instalaciones un gimnasio, con lo cual se fortalecerá la formación integral de nuestros alumnos, en el aspecto deportivo.

I.2.22 Premios y reconocimientos a estudiantes del CUSur

Durante el año que se informa, 59 fueron los alumnos que obtuvieron reconocimiento en la Ceremonia de Entrega de Preseas y Reconocimientos a Egresados Sobresalientes. La C. Ana Maria Cantero Gómez Egresada de Nutrición obtuvo la publicación de su tesis “Gastronomía festiva de las localidades de San Andrés Ixtlán y San Sebastián del Sur en el Municipio de Gómez Farías”.

I.3 OFERTA ACADÉMICA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Actualmente nuestro Centro Universitario oferta 18 programas educativos en los niveles técnicos, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, además de dos cursos posbásicos en Enfermería:

Nivel técnico:

- Enfermería (modalidad escolarizada y semiescolarizada)

Nivel de Técnico Superior Universitario:

- Turismo Alternativo
- Administración de Redes de Cómputo
- Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates

Nivel Licenciatura:

- Agronegocios
- Derecho
- Enfermería(escolarizada y nivelación)
- Letras Hispánicas
- Médico Cirujano y Partero
- Médico Veterinario y Zootecnista
- Negocios Internacionales
- Nutrición
- Periodismo
- Psicología
- Ingeniería en Telemática

Nivel posgrado:

- Maestría en Administración de Negocios

Cursos posbásicos:

- Enfermería Médico Quirúrgica
- Administración y Docencia en Enfermería

I.4 EVALUACIÓN CURRICULAR

I.4.1 Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)

El resultado obtenido por los egresados de los diferentes programas educativos del Centro Universitario que participaron en el EGEL durante el 2008 son los siguientes: de 375 sustentantes, 166 obtuvieron el índice de Desempeño Académico Satisfactorio, lo que representa el 44% y 37 de ellos alcanzaron el índice de Desempeño Académico Sobresaliente, con el 10 % (Cuadros I.35 y 36).

Cuadro I.35

Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), 2008

PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	DESEMPEÑO SATISFACTORIO	DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
Enfermería	2	2	0
Derecho	28	8	0
Enfermería (Licenciatura)	31	31	1
Médico Cirujano y Partero	72	39	7
Médico Veterinario Zootecnista	176	88	28
Negocios Internacionales	8	6	0
Psicología	31	18	6
TOTAL	375	166	37

Fuente: Coordinaciones de Programas Docentes

Cuadro I.36

Porcentajes de los resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), 2008

PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	% DESEMPEÑO SATISFACTORIO	% DESEMPEÑO SOBRESALIENTE
Enfermería	2	100%	0%
Derecho	28	28%	0%
Enfermería (Licenciatura)	31	16%	3%
Médico Cirujano y Partero	72	54%	10%
Médico Veterinario Zootecnista	176	50%	16%
Negocios Internacionales	8	75%	0%
Psicología	31	24%	19
TOTALES Y PROMEDIOS	375	44%	10%

Fuente: Coordinaciones de Programas Docentes

I.5 PERSONAL ACADÉMICO CERTIFICADO POR ORGANISMOS EXTERNOS

La certificación de las competencias para alguna habilidad profesional en particular y la evaluación de programas académicos, son actividades presentes en los académicos del CUSur. Durante el periodo que se informa los docentes que a continuación se enlistan recibieron y/o mantuvieron las siguientes certificaciones por parte de los organismos que se citan:

- Los maestros Miguel Emerio Cueto Núñez y Rodrigo Cano Guzmán, como Evaluadores del Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C. (CONFEDÉ).
- El maestro Ezequiel Ramírez Lira Consejo, como evaluador del Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CA-CNEIP).

- Las maestras Marcela Bejines Soto, Leticia Aguilar Nuñez, Ernestina Bautista, Martha Bejines Soto, como Evaluadoras del Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de la Enfermería (COMACE).
- El Maestro Alfonso Barajas Martinez, como Evaluador en el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM).
- El Maestro Alfonso Barajas Martinez, está certificado como Evaluador Internacional para Instituciones de Educación Superior de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL).
- Las maestras Elia Margarita Rodríguez Chávez y Esther Barragán Bautista, así como el maestro Antonio Solís Serrano, como Evaluadores del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONEVET).
- La Licenciada en Nutrición Cristina Marín Arreola, como Evaluadora del Consejo Nacional para Calidad de Programas Educativos en Nutriología (CONCAPREN).
- El doctor Gonzalo Rocha Chávez y el maestro José Ramón Arias Contreras, certificación en Medicina y Zootecnia de cerdos por el Consejo Nacional de Educación Veterinaria y Zootecnia, A.C. (CONEVET).
- El maestro Ricardo Blanco Deniz, la certificación en Medicina y Zootecnia de ovinos, otorgada por el Consejo Nacional de Educación Veterinaria y Zootecnia, A.C. (CONEVET).

- El maestro Andrés Reyes Gutiérrez, la certificación en Medicina y Zootecnia de bovinos por el Consejo Nacional de Educación Veterinaria y Zootecnia, A.C. (CONEVET).
- La licenciada Blanca Estela Michel Arámbula, obtuvo la certificación en Medicina y Zootecnia de perros y gatos por el Consejo Nacional de Educación Veterinaria y Zootecnia, A.C. (CONEVET).
- El maestro Alejandro Bretón Ortíz, recibió la certificación en Cañonismo, navegación terrestre, sobrevivencia, campismo y expedición, otorgada por *National Outdoor Leadership School*.
- La maestra Natividad Covarrubias Tovar, la certificación como Guía Interpretativa por la *National Association for Interpretation*.
- El maestro Juan Manuel Cuevas Villalvazo, obtuvo la certificación como *Resque diver/dive master*, otorgada por la Asociación Profesional de Instructores de Buceo (PADI).

I.6 PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD

El compromiso adquirido por ser el primer Centro Universitario de la Red en acreditar la calidad de sus programas académicos, implica un conjunto de estrategias encaminadas al cumplimiento de los parámetros, criterios e indicadores de calidad de los organismos evaluadores y acreditadores.

Actualmente el CUSur tiene nueve programas educativos de pregrado considerados como programas de calidad, por estar acreditados por organismos reconocidos por el Consejo Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES), o ubicarse en el nivel I de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), esto de un total de once programas evaluables que se imparten en este nivel, lo que representa el 90% de programas de calidad, con una atención del 95% de la matrícula de los programas educativos evaluables.

Participamos además, en el Comité de Pares de la Coordinación General Académica de la Universidad de Guadalajara además de que algunos de nuestros académicos participan como evaluadores nacionales de CIEES o COPAES y se está trabajando, conjuntamente con la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina (AFEIDAL/UDUAL) en la constitución del organismo acreditador para los programas de Derecho en Latinoamérica.

Acreditación de programas educativos

Durante el 2008, el Área de Documentación para la Acreditación y Evaluación de los Programas Educativos (ADAE), los cuerpos colegiados y los Subcomités para la calidad de

los programas educativos tuvieron un año de intenso trabajo. Producto de este, es la acreditación de la Licenciatura en Nutrición, por parte del Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología, A.C. (CONCAPREN), así como la acreditación de la Licenciatura en Negocios Internacionales, por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de Contaduría y Administración (CACECA). El programa académico de Psicología fue acreditado por segunda vez por parte del Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CA-CNEIP).

Se continúa trabajando de manera permanente y continua en el seguimiento de las observaciones y recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES, a los siguientes programas educativos:

- Médico Veterinario Zootecnista, Acreditado en enero de 2006.
- Técnico y Licenciatura en Enfermería, acreditados en octubre de 2006.
- Médico Cirujano y Partero, Acreditado por segunda ocasión en abril de 2007.
- Derecho, Acreditado en marzo 2007.
- Psicología, Acreditado por segunda vez en marzo 2008.
- Nutrición, Acreditado en abril 2008.
- Negocios Internacionales, Acreditado en abril 2008.

Evaluación de programas educativos

Durante el periodo que se informa, tomando como referente las recomendaciones de los CIEES, se llevaron a cabo múltiples acciones para los procesos de evaluación y seguimiento, entre los que cabe destacar es el Seminario Taller de Autoevaluación, llevado

a cabo durante el mes de abril del 2008, y que estuvo a cargo del Dr. Oscar Borunda Falcón, vocal ejecutivo del Comité de Ciencias de la Salud quien orientó acerca del proceso de evaluación de los programas de Medicina y Técnico en Enfermería por parte de los CIEES.

Se continuó dando puntual seguimiento a las recomendaciones emitidas por los CIEES en los siguientes programas educativos:

- TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates.
- Médico Cirujano y Partero.
- Licenciatura en Enfermería.
- Licenciatura en Nutrición.
- Licenciatura en Negocios Internacionales.

Área de Documentación para la Acreditación y la Evaluación (ADAE)

Papel importante en el apoyo a los procesos de evaluación y acreditación en nuestro centro, fue el ADAE. Durante el año que se informa, ésta área se fortaleció como instancia técnica que apoya este tipo de procesos de manera sistemática, con el fin de que los avances logrados en la integración de cada uno de los expedientes de evaluación y acreditación de los programas educativos del CUSur, queden concentrados en un solo espacio físico.

I.7 OTROS LOGROS

I.7.1 Servicios que ofrece el Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje (CASA)

Los procesos de calidad de los programas educativos, demandan de una infraestructura y equipamiento adecuados para el logro y mantenimiento de la calidad. El Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje (CASA.) es un espacio que ofrece servicios diversos para fortalecer la calidad de los programas de las asignaturas en el desarrollo de sus procesos académicos, entre los que destacan servicios bibliográficos básicos, complementarios y tecnológicos, bases de datos y herramientas innovadoras, además opera bajo la modalidad de puertas abiertas que permite extender su servicio al público en general.

Gracias al compromiso de quienes laboran en CASA, se mantiene la certificación bajo la norma ISO 9001:2000 de los procesos de préstamo interno, préstamo externo y orientación a usuarios.

I.7.2 Acervo bibliográfico

Los materiales con que cuenta el CASA, cuentan con una fácil localización, debido esto a su clasificación por disciplina. El material bibliohemerográfico puede ser revisado en las mismas instalaciones o bien cedido a préstamo externo por parte de los usuarios.

A la fecha de hoy, se cuentan con 21,189 títulos y 51,464 volúmenes (cuadro I.37). Es de destacar las publicaciones periódicas especializadas en diversas áreas del conocimiento, tanto del ámbito nacional como del internacional, con información científica actualizada, así como la información contenida en videos, discos compactos y el acceso a bases de datos vía Internet (ver cuadros I.40, I.41 y I.42).

Cuadro I.37

Acervo existente clasificado por tipo, 2008

TIPO	2008	
	TÍTULOS	VOLÚMENES
Libros	17675	45505
Revistas	511	4638
Tesis	667	1321
Videos y CD's	1120	No aplica
Tesis	583	No aplica
Revistas electrónicas	1,170	1,170
TOTAL	21,189	51,549

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro 1.38

Acervo bibliográfico por área de conocimiento, 2008

ÁREA DE CONOCIMIENTO	ACERVO EXISTENTE		REVISTAS	VIDEOS	CD'S
	TÍTULOS	VOLÚMENES	NUMERO	NUMERO	NUMERO
Ciencias Biológicas	4,569	14,489	202	94	103
Ciencias Sociales y Administrativas	4,239	10,093	79	51	51
Ciencias Exactas	939	2,319	9	0	0
Ingeniería y Tecnología	433	1,303	12	12	15
Educación y Humanidades	3,592	6,646	183	521	269
Ciencias Agropecuarias	386	1,015	15	2	2
Enciclopedias	625	1801	No aplica	0	0
Total	14,783	37,666	500	680	440

*Información obtenida de LogAleph

Nota: No se incluyen las adquisiciones con recurso FIL 08 que aún no están registradas en el sistema.

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro 1.39

Revistas por área de conocimiento, 2008

ÁREA DE CONOCIMIENTO	REVISTAS NUMERO
Ciencias Biológicas	202
Ciencias Sociales y Administrativas	79
Ciencias Exactas	9
Ingeniería y Tecnología	12
Educación y Humanidades	183
Ciencias Agropecuarias	15
Enciclopedias	No aplica
Total	500

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro I.40

Videos por área de conocimiento, 2008

ÁREA DE CONOCIMIENTO	VIDEOS NUMERO
Ciencias Biológicas	94
Ciencias Sociales y Administrativas	51
Ciencias Exactas	0
Ingeniería y Tecnología	12
Educación y Humanidades	521
Ciencias Agropecuarias	2
Enciclopedias	0
Total	680

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro I.41
CD's por área de conocimiento, 2008

ÁREA DE CONOCIMIENTO	CD'S NUMERO
Ciencias Biológicas	103
Ciencias Sociales y Administrativas	51
Ciencias Exactas	0
Ingeniería y Tecnología	15
Educación y Humanidades	269
Ciencias Agropecuarias	2
Enciclopedias	0
Total	440

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro I.42
Bases de datos disponibles, 2008

BASE DE DATOS	PROGRAMA EDUCATIVO QUE APOYA
Med line	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Psyclite	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Sportdiscus	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Cinahal	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Embase	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Agrícola	Medicina, Veterinaria y Nutrición
Cab Abstract	Medicina, Veterinaria y Nutrición
Biological Abstract	Medicina, Veterinaria y Nutrición
Eric Fulltext	Todos los programas
ASFA	Todos los programas
Food Sc. & Tecnology Abstract	Todos los programas
Int. Pharmaceutical Abstract	Todos los programas
Biotechnology Abstract	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
Environ Sci. & Pol. Man.	Todos los programas
Diario Oficial de la Federación	Todos los programas
MD. Consult. Sobre el Área de Medicina	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates
PROQUEST	Todos los programas
ESBCO	Todos los programas
Difusión	Medicina, Nutrición, Enfermería y Rescates

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Otro servicio relevante es el ofrecido por el Centro de Cómputo, en el que se garantiza que los alumnos y el personal académico, cuenten con acceso a equipo de cómputo e Internet. Contamos con una computadora por cada 9 estudiantes y el 100% de profesores de carrera cuenta con equipo, en tanto que la relación general, que incluye a los profesores de asignatura, es de 2.5 profesores por computadora.

Se ha instalado el acceso del servicio de Internet inalámbrico en todas las áreas del CUSur, para alumnos, maestros y administrativos, actualizando además la capacidad de memoria del equipo activo de red a 1 GB para darles velocidad de acceso, se incrementó el ancho de banda de 2 a 6 Mbps y hemos dotado de enlace inalámbrico a la Casa del Arte “Dr. Vicente Preciado Zacarías”.

II. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

A partir del ciclo escolar 2008 A se abre el ingreso a la Maestría en Administración de Negocios, contando actualmente con estudiantes que cursan los semestres segundo y tercero. Por otra parte, se encuentra en la Comisión de Educación y Hacienda del H. Consejo General Universitario, el Programa Interinstitucional de Especialidad y Maestría en Agronegocios, programa ofrecido conjuntamente con el Centro Universitario de Ciencias Biológico – Agropecuarias y de carácter Interinstitucional con las Universidades que comprenden la Región Occidente de la ANUIES: Universidad de Guanajuato, Universidad de Colima, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de San Nicolás de Hidalgo, Michoacán y Universidad de Guadalajara. Una tercer oferta educativa, es la Maestría en Producción Pecuaria, que se está trabajando conjuntamente con los Centro Universitarios de Los Altos y Biológico Agropecuario, con la intención de presentarlo, a nombre de la Universidad de Guadalajara para ser ofrecido en la región Occidente ANUIES, incluyendo en este caso a Universidad Autónoma de Nayarit.

Formar profesionales capacitados en la generación y aplicación de conocimientos, es fundamental en todas y cada una de las áreas del quehacer humano, así como en los diferentes roles que desempeñan las personas e instituciones educativas dentro de un sistema social. Considerada una herramienta que permite interpretar todo lo que nos rodea, cumpliendo fundamentalmente con el propósito de producir y aplicar el conocimiento para resolver problemas prácticos es, además, conforme a lo establecido en la normatividad que nos regula, una de las funciones sustantivas de nuestra Universidad.

II.1. CUERPOS ACADÉMICOS

Se cuenta con once cuerpos académicos, diez de los cuales se encuentran en formación y uno más en consolidación, que son integrados por 66 profesores de tiempo completo pertenecientes a este Centro Universitario y algunos profesores de asignatura, que se incluyen como colaboradores, a los cuales se les permite ir orientando su trabajo en vías de fortalecer al propio cuerpo académico con once líneas de generación y aplicación del conocimiento que trabajan actualmente.

Los cuerpos académicos, además de dar consistencia a la investigación, permiten vincular de mejor manera las actividades de investigación con la docencia y la extensión (Cuadros II.1 y II.2).

Cuadro II.1
Cuerpos académicos, nivel de consolidación y líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), 2008

CUERPO ACADÉMICO	LGAC	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1	En formación
Desarrollo Regional	1	En formación
Educación y Desarrollo Sustentable	1	En formación
Estado, Empresa y Sociedad	2	En formación
Innovación Educativa	1	En formación
Investigación en comportamiento alimentario y nutrición	3	En consolidación
Mujer y Sociedad	2	En formación
Psicología, Cultura, Desarrollo Humano y Organizacional	2	En formación
Salud del adolescente y el joven	1	En formación
Salud Pública	3	En formación
Sistemas de Producción	1	En formación
TOTAL	18	

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro II.2

Cuerpos académicos, número de LGAC y profesores que los integran, 2008

CUERPO ACADÉMICO	LGAC	NO. DE PROFESORES QUE LO INTEGRAN
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1	5
Desarrollo Regional	1	8
Educación y Desarrollo Sustentable	1	5
Estado, Empresa y Sociedad	2	10
Innovación Educativa	1	4
Investigación en comportamiento alimentario y nutrición	3	4
Mujer y Sociedad	2	5
Psicología, Cultura, Desarrollo Humano y Organizacional	2	4
Salud del adolescente y el joven	1	3
Salud Pública	3	11
Sistemas de Producción	1	7
TOTAL	18	66

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

II.2 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El entorno social, el avance científico, el desarrollo profesional y el proceso enseñanza–aprendizaje, orientan no sólo los temas sino las problemáticas a investigar. Por ello, actualmente se están trabajando 18 líneas de investigación, mismas que están enfocadas a la realidad social (Cuadro II.3), siendo las siguientes:

Cuadro II.3 Líneas de investigación por cuerpo académico, 2008

Nombre del cuerpo Académico	Nombre LGAC
Ciencia y tecnología de los alimentos	Tecnología, microbiología, elaboración de alimentos cárnicos y lácteos funcionales
Cultura jurídica y legislación en América y Europa	Sistemas jurídicos contemporáneos + Cultura jurídica en América y Europa +
Desarrollo regional	Procesos de cambio socioeconómico, medio ambiente y sustentabilidad regional
Educación y desarrollo sustentable	Educación y desarrollo humano
Estado, empresa y sociedad+	Estado, empresa y sociedad Estudio sobre los negocios internacionales
Innovación educativa	Innovación tecnológica y calidad educativa
Investigación en comportamiento alimentario y nutrición	Investigación en comportamiento alimentario
	Investigación en nutrición
	Investigación en patología alimentaria
Mujer y sociedad	Investigación en estudios de género
	Mujer y sociedad
Psicología, cultura, desarrollo humano y organizacional	Psicología, cultura, desarrollo humano y organizacional
	Psicología de la salud y las organizaciones
Salud del adolescente y el joven	Salud del adolescente y el joven
Salud pública	Enfermedades crónico – degenerativas
	Nutrición clínica
	Enfermedades gineceo-obstétricas
Sistemas de producción CA Multides con CUCSUR	Producción pecuaria

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

+ A revisión por parte de PROMEP para su aceptación

II.3 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR DEPARTAMENTO

Derivado de las diez y ocho líneas de investigación y generación del conocimiento (LGAC), se tienen actualmente registrados 37 proyectos de investigación, de los cuales 13 están adscritos al Departamento de Desarrollo Regional, 10 en el Departamento de Cultura, Arte y Desarrollo Humano, 8 en el de Salud y Bienestar, 4 el departamento de Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías y 2 en el de Sociedad y Economía (Cuadro II.3).

Cuadro II.4

Proyectos de investigación por departamento 2008 y 2009 A

DEPARTAMENTO	PROYECTOS 2008 A	PROYECTOS 2008 B	PROYECTOS 2009 A
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	4		4
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	9	1	10
Sociedad y Economía	2	0	2
Desarrollo Regional	13 (abarcan todo el año)		13
Salud y Bienestar	4	4	8
TOTAL	32	5	37

Fuente: Coordinación de Investigación y Jefaturas de Departamentos

II.4 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CA MULTI-DES

En el periodo en que se informa, se concluyó con el proyecto de investigación en CA multi-DES, a través del CA “*Psicología, Cultura, Desarrollo Humano y Organizacional*”, con el proyecto “*Estilo de vida y salud de los profesores de tiempo completo del CUSur y CUCEA*”. Se continúa trabajando en el CA multides, a través del cuerpo académico “*Sistemas de Producción*”, conjuntamente con el CUCSur.

II.5 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

El 2008 resultó un excelente año para la investigación. Los montos se incrementaron sustancialmente. Los académicos concursaron y obtuvieron fondos para el desarrollo de la investigación en PROMEP, por parte del Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias (PACMyC) del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Fondos Sectoriales (CONACULTA) y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) (Cuadro II.5).

Cuadro II.5

Proyectos de investigación con financiamiento, 2008

DEPARTAMENTO	INSTITUCIÓN QUE OTORGÓ EL APOYO	MONTO DEL APOYO
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	CUSUR	\$18,000.00
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	PROMEP, CUSUR (PACMYC)	\$207,928.00
Sociedad y Economía	CUSUR, PROMEP	\$198,700.00
Desarrollo Regional	CUSUR	\$62,500.00
Salud y Bienestar	CUSUR, PROMEP, Fondos Sectoriales y CONACYT	\$1,417,000.00
TOTAL		\$1,904,128.00

Fuente: Coordinación de Investigación

II.6 ACTIVIDADES DE APOYO Y DIFUSIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Se participó en 38 eventos académicos tales como cursos, talleres, semanas y jornadas de la investigación, congresos, coloquios, foros y paneles, en los que se presentaron 86 trabajos con el objeto de apoyar y difundir la investigación científica en entre la comunidad del Centro Universitario (Cuadro II.6).

Cuadro II.6

Actividades de apoyo y difusión a la investigación científica, 2008 y 2009 A

DEPARTAMENTO	2008		2009 A	
	NÚMERO EVENTOS	NÚMERO ACTIVIDADES	NÚMERO EVENTOS	NÚMERO ACTIVIDADES
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	11	10	0	0
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	10	17	2	5
Desarrollo Regional	2	7	1	3
Salud y Bienestar	3	3	0	0
Sociedad y Economía	12	12	0	0
TOTAL	38	48	3	8

Fuente: Jefaturas de Departamentos Coordinación de Investigación

II.7 TRABAJOS PRESENTADOS EN CONGRESOS

Nuestros investigadores dieron a conocer los resultados de sus trabajos en 47 eventos de este tipo celebrados en nuestro país y en algunos otros en el extranjero (Cuadro II.7).

Cuadro II.7
Trabajos presentados en congresos 2008 y 2009 A

DEPARTAMENTO	2008 A		2008 B		2009 A	
	NÚMERO CONGRESOS	NÚMERO TRABAJOS	NÚMERO CONGRESOS	NÚMERO TRABAJOS	NÚMERO CONGRESOS	NÚMERO TRABAJOS
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías**	9	7	8	3	0	0
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	4	12	6	20	2	16
Sociedad y Economía	2	2	2	2	0	0
Desarrollo Regional	4	9	3	14	0	0
Salud y Bienestar	3	5	4	6	0	0
TOTAL	22	35	23	45	2	16

Fuente: Jefaturas de Departamentos

En estos eventos, académicos, los profesores del CUSur presentaron 96 trabajos, mismos que fueron publicados con las memorias de los mismos eventos.

II.8 PUBLICACIONES

Las publicaciones forman parte de los sellos académicos que acreditan la calidad de la producción científica de la comunidad académica de nuestro centro universitario.

Durante el 2008, se tuvieron 72 publicaciones, 12 de ellas fueron libros, 34 artículos, 20 capítulos de libro, 1 antología y 6 memorias, todas ellas resultado de los proyectos de investigación que se desarrollan en el CUSur (Cuadro II.8).

Cuadro II.8
Publicaciones, 2008 y 2009

DEPARTAMENTO	2008		2009 A	
	NÚMERO PUBLICACIONES	TIPO	NÚMERO PUBLICACIONES	TIPO
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	11	6 Artículos en revistas 4 capítulos de libro 1 libro	0	0
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	22	17 Artículos en revistas 2 capítulos de libro 3 libros	3	Artículos en Revistas
Sociedad y Economía	12	4 Artículos 7 capítulos de libro 1 Libro		
Desarrollo Regional	14	1 Artículo 6 Capítulos de libro 2 Libros 5 Memorias 1Libro		
Salud y Bienestar	9	6 artículos (3 internacional y 3 nacional) 1 Memoria 1 Capítulo de libro	0	0
TOTAL				
División	2008 A	2008 B	NÚMERO PUBLICACIONES	TIPO
Bienestar y Desarrollo Regional	4	Libro		
Ciencias, Artes y Humanidades				

Fuente: Jefaturas de Departamentos y Direcciones de División.

II.9 XIX SEMANA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

En noviembre de 2008 se llevó a cabo la XIX Semana Nacional de Investigación donde se presentaron: 3 conferencias magistrales: “Salud psicológica en Deportistas de alto rendimiento”, a cargo del Dr. Pedro Reynaga Estrada, “Estrategia de terapia génica contra el cáncer cérvico uterino”, dictada por el Dr. Óscar Peralta Zaragoza, y “Conocimiento ordinario y conocimiento científico”, presentada por el Dr. Emilio Ribes Iñesta; 22 ponencias, 12 presentaciones orales por parte de los estudiantes, la exhibición de 49 carteles diseñados por alumnos, lográndose un registro total de 450 asistentes entre académicos y alumnos de este Centro Universitario.

II.10 OTROS LOGROS EN INVESTIGACIÓN

Nuestro centro cuenta con 18 investigadores, tres de reciente incorporación. De estos investigadores 9 son miembros del Sistema Nacional Investigadores (SNI), cuatro nivel I y cinco candidatos a investigadores. Todos los investigadores cuentan con al menos un proyecto y entregan un reporte semestral a la Coordinación de Investigación, lo que garantiza la continuidad y el cumplimiento de lo programado.

Los porcentajes de los proyectos registrados en la coordinación de investigación, se distribuyen de la siguiente manera (Cuadro II.9).

Cuadro II.9
Porcentaje de proyectos presentados por Departamento, 2008

DEPARTAMENTO	PROCENTAJE
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	9%
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	18%
Sociedad y Economía	18%
Desarrollo Regional	18%
Salud y Bienestar	18%
TOTAL	100%

Fuente: Coordinación de Investigación

En 2008, se destinaron \$1'904,128.00 para actividades de investigación, destinándose \$361,500.00 para apoyar los proyectos de investigación aprobados mediante la convocatoria anual que se emite en el CUSur, el resto del financiamiento proviene de financiamiento externo (CONACyT, CONACULTA PAMyC y PROMEP).

De manera mensual, cada investigador presenta la comunidad universitaria, en el Seminario Permanente de Investigación los avances de su proyecto de investigación.

Dentro del marco de la Cátedra FODEPAL, cuya sede obtuvimos a partir del periodo 2006-2007, con la propuesta “Sustentabilidad, Integración y Fortalecimiento de la Región Sur de Jalisco” de la Universidad de Guadalajara-Centro Universitario del Sur se han realizado las siguientes acciones:

- Proyectos de investigación: Proyecto multidisciplinario sobre un *“Modelo de Desarrollo Turístico sustentable para el Municipio de Gómez Farías, Jalisco”*. *“Desarrollo frutícola en el Sur de Jalisco”*.
- Se han realizado 2 diplomados, en Gestión de Proyectos para el Desarrollo Local y Regional y el Diplomado en Gestión Pública Municipal y Regional, así como 9 cursos
- Se han titulado 4 alumnos de las carreras de Nutrición y de Emergencias, seguridad laboral y rescates.

III. INTERNACIONALIZACIÓN

III.1 MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL

Durante el 2008, 45 estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en programas de intercambio con instituciones externas, para realizar estudios y prácticas profesionales. Los países e instituciones de destino de los estudiantes fueron: Argentina: Universidad Argentina de la Empresa y Universidad Nacional de Entre Ríos; Chile: Universidad del Bío-Bío, Universidad de Concepción y Universidad Mayor; Colombia y Universidad de Cartagena. Costa Rica: Universidad de Costa Rica. España: Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Cádiz, Universidad de Granada, Universidad de Lleida, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Vigo y Universidad Pública de Navarra. Costa Rica: Universidad de San José. Cuba: Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas y Hospital Clínico y Quirúrgico Hermanos Ameijeiras.

Cuadro III.1

Movilidad internacional de estudiantes, 2008

Destino		Modalidad	Cantidad de Alumnos	Recibió Apoyo Económico		Dependencia Universitaria U Otro Organismo Financiado	Cantidad Recibida por Estudiante
País	Institución			Si	No		
Argentina	Universidad Argentina de la Empresa	CR	1	X		CUSUR	\$13,000.00
Chile	Universidad del Bío-Bío	CR	2	X		CUSUR	\$13,000.00
Chile	Universidad de Concepción	CR	1	X		CUSUR	\$13,000.00
Chile	Universidad de Concepción	CR	1	X		SEP	\$30,000.00
Chile	Universidad Mayor	CR	2	X		CUSUR	\$13,000.00
Chile	Universidad Mayor	CR	1	X		SEP	\$30,000.00
Colombia	Universidad de Cartagena	CR	1		X		
Costa Rica	Universidad de Costa Rica	CR	1	X		SEP	\$30,000.00
Costa Rica	Universidad de Costa Rica	CR	1	X		SEP	\$9,000.00
Costa Rica	Universidad de Costa Rica	CR	2		X		
España	Universidad Autónoma de Barcelona	CR	2		X		
España	Universidad de Cadiz	CR	1	X		SEP	\$30,000.00
España	Universidad de Granada	CR	2	X		CUSUR	\$20,000.00
España	Universidad de Granada	CR	2	X		SEP	\$30,000.00
España	Universidad de Lleida	CR	2	X		CUSUR	\$20,000.00
España	Universidad de Santiago de Compostela	CR	1	X		CUSUR	\$20,000.00
España	Universidad de Santiago de Compostela	CR	1	X		SEP	\$30,000.00
España	Universidad de Santiago de Compostela	CR	2		X		
España	Universidad de Vigo	CR	2	X		SEP	\$30,000.00
España	Universidad Pública de Navarra	CR	1	X		SEP	\$30,000.00
Argentina	Universidad Nacional de Entre Ríos	PP	2	X		CUSUR	\$7,500.00
Costa Rica	Universidad de San José	PP	1	X		CUSUR	\$7,500.00
Cuba	Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas	PP	4	X		CUSUR	\$7,500.00
Cuba	Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas	PP	6		X		
Cuba	Hospital Clínico y Quirúrgico Hermanos Ameijeiras	PP	3	X		CUSUR	\$7,500.00

Nota: CR = Cursos Regulares EI = Estancias de Investigación PP = Prácticas Profesionales

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Cuadro III.2

Movilidad internacional de estudiantes por Programa Educativo y Universidad Destino, 2008

1	Universidad Argentina de la Empresa	10	Universidad de Santiago de Compostela
2	Universidad Autónoma de Barcelona	11	Universidad de Vigo
3	Universidad del Bío-Bío	12	Universidad Mayor
4	Universidad de Cartagena	13	Universidad Pública de Navarra
5	Universidad de Concepción	14	Prácticas Profesionales CIMEQ (Cuba)
6	Universidad de Costa Rica	15	Prácticas Profesionales Hospital Clínico y Quirúrgico Hermanos Ameijeiras (Cuba)
7	Universidad de Cádiz	16	Prácticas Profesionales Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina)
8	Universidad de Granada	17	Prácticas Profesionales Universidad de San José (Costa Rica)
9	Universidad de Lleida		

PROGRAMA EDUCATIVO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Nutrición	0	0	1	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	5	3	2	1	17
Derecho	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	6
TSU en Turismo Alternativo	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TSU en Administración de Redes de Cómputo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enfermería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5
Médico Cirujano y Partero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Negocios Internacionales	1	2	1	0	0	0	1	0	0	3	0	2	1	0	0	0	0	11
Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1	2	2	1	2	4	1	3	2	4	2	2	1	10	3	2	1	43

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

En cuanto a estudiantes de procedencia extranjera en intercambio, durante el 2008 recibimos cuatro estudiantes provenientes de la Pontificia Universidad Católica de Ecuador para realizar estudios de prácticas profesionales; dos jamaiquinos realizan estudios aquí, desde el ciclo escolar 2006 A.

III.2 MOVILIDAD INTERNACIONAL DE PERSONAL ACADÉMICO

En lo que respecta a acciones de movilidad internacional de personal académico, en 2008, 24 profesores realizaron acciones de movilidad. (Cuadros III.2 y III.3).

Cuadro III. 3

Movilidad internacional de personal académico por departamento

DEPARTAMENTO	Personal académico	América	Europa	Oceanía	África	Caribe	Total
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	Salientes (académicos U de G)	0	2				2
	Entrantes (profesor invitado)	0	0				0
	TOTAL	0	2				2
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	Salientes (académicos U de G)	4					4
	Entrantes (profesor invitado)	4	1				5
	TOTAL	8	1				9
Sociedad y Economía	Salientes (académicos U de G)						
	Entrantes (profesor invitado)						
	TOTAL						
Desarrollo Regional	Salientes (académicos U de G)	2					2
	Entrantes (profesor invitado)	4					4
	TOTAL	6					6
Salud y Bienestar	Salientes (académicos U de G)	1					1
	Entrantes (profesor invitado)					6	6
	TOTAL						
TOTAL		1				6	7

Fuente: Jefaturas de Departamentos

Cuadro III. 4

Movilidad internacional de personal académico por lugar de origen o destino, 2008

Personal académico	América Central	América del Norte	América del Sur	Europa	Oceanía	África	Caribe	Total
Salientes (académicos U de G)	1	0	3	0	0	0	5	9
Entrantes (profesor invitado)	0	0	6	0	0	0	12	18
Total	1	0	9	0	0	0	17	27

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Se recibieron 18 académicos de las siguientes instituciones y países: Universidad de Valparaíso Chile, Universidad de Manizales Colombia, Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas (CIMEQ) Cuba y Pontificia Universidad Católica de Ecuador (Puse) Ecuador.

17 Académicos asistieron a las siguientes instituciones y países: Universidad de la Paz Bolivia; Colegio de Medicina Legal de Sergipe Brasil; Federación Nacional de Medicina Familiar Colombia; Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas (CIMEQ) y Hospital

Hnos. Ameijeiras, Cuba; XXI Congreso Internacional de Administración de Empresas Agropecuarias, VII Reunión de la Comisión Parlamentaria Mixta México-Unión Europea y Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, Acacia 2008 México Distrito Federal; Colegio de Investigación en Salud Panamá.

III. 3 PROGRAMA DE COMUNIDADES BILINGÜES (COBI)

El Programa de Comunidades Bilingües, donde los estudiantes cursan estudios de inglés, en el Sistema Corporativo Proulex-Comlex, sigue vigente en 2008 con 145 estudiantes participantes, de las licenciaturas en Negocios (55%), Derecho (16%) y Nutrición (15%). Se destinó para ello, un monto de \$59,400.70 (Cuadro III.4).

Cuadro III.5

Programa de Comunidades Bilingües por programa educativo y financiamiento, 2008

Programa Educativo	Número de Alumnos Participantes 2008	Monto Otorgado por el CUSUR 2008
Derecho	23	\$ 9,422.18
Letras hispánicas	4	\$ 1,638.64
Lic. Enfermería	3	\$ 1,228.98
Negocios	81	\$ 33,182.46
Nutrición	21	\$ 8,602.86
Psicología	5	\$ 2,048.30
Redes	5	\$ 2,048.30
Turismo	2	\$819.32
Veterinaria	1	\$409.66
Total	145	\$ 59,400.70

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Centro de Autoacceso de Idiomas

Las solicitudes para el Centro de Autoacceso de Idiomas se han mantenido, además de incrementado los idiomas que solicitan los estudiantes y profesores, en 2008 participaron 765, incluyendo la asistencia de 8 profesores del CUSur y 12 usuarios externos (Cuadro III.6)

Cuadro III.6
Participantes en el Centro de Autoacceso de Idiomas, 2008

Programa Educativo	Participantes	Licencia Mec	Inglés	Francés	Alemán	Chino	Italiano	Portugués	Japonés	Total
Enfermería (Técnico)	23	0	22	1						46
TSU en Rescates	34	2	30	1					1	68
TSU en Redes	27	25	2							54
TSU en Turismo Alternativo	33	5	19	2	1		1	4	1	66
Agronegocios	6	6								12
Derecho	93	10	74	4		1	4			186
Enfermería	8	1	3	3		1				16
Letras Hispánicas	28	6	5	15			2			56
Médico Cirujano y Partero	17	9	5	1	1		1			34
Negocios	42	34	5	2			1			84
Nutrición	22	16	2	3	1					44
Psicología	26	13	9	2	1			1		52
Médico Veterinario y Zootecnista	3	1	1					1		6
Telemática	6	0	4	1					1	12
Externos	10	6	1	3						20
Profesores	4	1	1					2		8
TOTAL	382	135	183	38	4	2	9	8	3	765

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

III. 4 BECAS PROULEX

El Programa de Lenguas Extranjeras ofrece a los alumnos posibilidades de adquirir el manejo de un segundo idioma. En el período que se informa el Sistema Corporativo Proulex-Comlex otorgó 9 becas para cursar estudios de inglés, siendo beneficiados: cinco de la carrera de Derecho, dos de Psicología y dos más de Negocios Internacionales (Cuadro I.24).

III. 5 PROGRAMA DE BECAS PARA PRÁCTICAS PROFESIONALES EN EL EXTRANJERO

En el 2006, se inició el Programa para Prácticas Profesionales en el Extranjero, para 2008, participaron 10 estudiantes, 9 de los cuales cursa la Licenciatura en Nutrición y el restante la Licenciatura en Enfermería. Para ello se destinó un monto de \$75,000.00, distribuidos en los distintos programas educativos que participaron (Cuadro III.5).

Cuadro III.7

Programa de Becas para Prácticas Profesionales en el Extranjero, por programa educativo y financiamiento, 2008

Programa Educativo	Número de Alumnos Participantes 2008	Monto Otorgado por el CUSUR 2008
Lic. Enfermería	1	\$ 7,500.00
Nutrición	9	\$ 67,500.00
Total	10	\$ 75,000.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

III.6 PAÍSES CON CONVENIO

Durante el 2008, se mantienen los convenios celebrados con instituciones de: Argentina, Australia, Bolivia, Brasil Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Corea, Cuba, Ecuador,

España, Estados Unidos de Norteamérica, Francia, Irlanda, Panamá, Polonia y Portugal con las cuales se tienen relaciones estrechas que permiten llevar a cabo, acciones conjuntas en materia de internacionalización.

III.7 CÁTEDRA FODEPAL

Dentro del marco de la Cátedra FODEPAL “De la Sierra al Llano, Sustentabilidad, Integración y Fortalecimiento de la región Sur de Jalisco, México”, cuya sede obtuvimos para el periodo 2006-2008, se han venido realizando acciones en coordinación con la Secretaría de Planeación del Estado de Jalisco (SEPLAN), al 2008, se da cuenta de los siguientes resultados:

- Realización del proyecto de multidisciplinario de investigación sobre *“Modelo de Desarrollo Turístico sustentable para el Municipio de Gómez Farías, Jalisco”*,
- Realización del proyecto de investigación “Desarrollo frutícola en el Sur de Jalisco” (la producción de aguacate en la Sierra del tigre)
- La realización de 2 diplomados (Diplomado en gestión de proyectos para el desarrollo local y regional y Diplomado en gestión pública municipal y regional) y 4 cursos (Curso de conservación de frutas y hortalizas, Curso taller de observación de aves silvestres, Curso taller manejo de cocina y servicio de restaurant, Curso taller del programa de formación de servidores públicos municipales SEDESOL- Banco Mundial)
- La capacitación de 268 personas de las cuales 65% forman parte del sector público, mientras que el 35% restante forman parte de organismos no gubernamentales, sector privado y educativo.
- Conferencias magistrales con destacados investigadores en el área del desarrollo regional, como el Dr. Luis F. Aguilar Villanueva y el Dr. Gustavo Gordillo de Anda.

- Programas de radio con los diferentes actores locales sobre el desarrollo regional y las problemáticas locales.
- Presentación de experiencias por los presidentes municipales “Compartiendo una visión: experiencia de las administraciones municipales 2004-2007”
- Participación en el Foro “Federalismo y Planeación Regional en México”.

III.8 ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS POR ORGANISMOS INTERNACIONALES

Durante el 2008, el programa educativo de Médico Veterinario y Zootecnista cuenta con reconocimiento de calidad por parte del Consejo Panamericano de la Educación en las Ciencias Veterinarias. Se está trabajando en la constitución del organismo acreditador de programas académicos de derecho conjuntamente con la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho (AFEIDAL), quien tiene el compromiso de presentar el organismo acreditador para el Congreso de dicho organismo durante el mes de agosto del presente año en la Ciudad de Managua, Nicaragua.

III.9. CÁTEDRAS INAUGURALES

En el año que se informa, se dieron inicio los trabajos académicos con las cátedras Inaugurales de cursos. Durante el 2008, cuatro programas educativos ofrecieron las siguientes cátedras:

Cuadro III.8

Cátedras Inaugurales por Programa Docente, Ponente y Conferencia, 2008-2009

Carrera	Ponente	Conferencia
Letras Hispánicas	Mtro. Fernando Carlos Vevia Romero	El hacedor de sonetos
Psicología	Dra. Isabel Reyes Lagunes	El perfil profesional en la formación de psicólogos para el siglo XXI
Negocios	John Scullion	Mexico's role in the Countering of Global Terrorism
Agronegocios	Francisco Javier Mayorga	Ventajas de los productos agroindustriales y agropecuarios en el entorno comercial.
Periodismo	Dra. Sallie Hughes	Periodismo y Democracia en México

Fuente: *Coordinadores de los programas docentes.*

Mención especial merece la creación de la Cátedra de Derecho Constitucional “Dr. Jorge Carpizo Mac Gregor”, con la conferencia magistral “Los Sistemas Presidenciales de América Latina”, dictada por el mismo reconocido. Con la cátedra se hace un expreso reconocimiento por su labor como académico, por la trayectoria como funcionario público y estudioso de las ciencias jurídicas del exrector de la UNAM.

Redes académicas

Se asistió a dos reuniones con la Red Latinoamericana de Investigación en Nutriología, integrada por 26 programas académicos de nutrición de México, Centro, Sudamérica y el Caribe. En el mes de abril de 2008 el CUSur fue admitido como socio activo de la Red de Colaboración para la Formación de Recursos Humanos en Salud (REDCORHUS).

IV. EXTENSIÓN

A través de la Extensión, el Centro Universitario del Sur fortalece las funciones sustantivas de extensión, vinculación, investigación, difusión y servicio social así como actividades culturales y deportivas, consolidando las dimensiones ética, cultural, artística, físico-deportiva, de desarrollo sustentable y de solidaridad social, alcanzando la formación integral de los estudiantes y su participación pertinente en los distintos sectores de la sociedad.

IV.1 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En 2008, se ofrecieron 21 talleres deportivos y culturales, con la asistencia de 1,213 alumnos. Para el ciclo 2009 A se ofrecerán 21 talleres, con un total de 1,243 horas, contando con estudiantes de todos los programas educativos. (Cuadros IV.1, IV.2 y IV.3).

Cuadro IV.1
Talleres ofertados, 2008 A

TALLERES 2008 A	HORAS	ALUMNOS INSCRITOS	ALUMNOS QUE TERMINAN
Aeropilates	22	96	93
Acondicionamiento físico general	22	65	63
Coreografía y expresión corporal			
Tenis	52	40	35
Baile Moderno	78	43	44
Danza Folclórica	104	10	10
Charrería	78	26	46
Eskrima	130	31	52
Fotografía	78	36	29
Fut-bol varonil	78	17	22
Fut-bol femenino	78	24	22
Voli-bol varonil	78	38	17
Voli-bol femenino	52	38	28
Básquet-bol varonil	78	28	17
Básquet-bol femenino	78	31	28
Muro de escalada	104	54	52
Yoga	104	88	82
Danza Contemporánea			
Creación Literaria	78	16	11
Tae Kwan do	78	32	37
Karate-do	97	16	23
TOTAL	1,467	729	711

Fuente: Coordinación de Extensión

Cuadro IV.2

Talleres ofertados, 2008 B

TALLERES 2008 B	HORAS	ALUMNOS INSCRITOS	ALUMNOS QUE TERMINAN
Aeropilates	22	0	0
Acondicionamiento físico general	22	65	63
Coreografía y expresión corporal			
Tenis	50	48	83
Baile Moderno	50	61	90
Danza Folclórica			
Charrería			
Eskrima	50	26	33
Fotografía			
Fut-bol varonil	80	20	30
Fut-bol femenino	80	8	22
Voli-bol varonil	80	20	22
Voli-bol femenino	80	20	47
Básquet-bol varonil	80	14	20
Básquet-bol femenino	80	38	22
Muro de escalada	80	38	36
Yoga	50	100	123
Danza Contemporánea	50	15	18
Creación Literaria			
Tae Kwan do	80	41	50
Karate-do	50	35	42
TOTAL	940	484	638

Fuente: Coordinación de Extensión

Cuadro IV.3

Talleres ofertados, 2009 A

TALLERES 2009 A	HORAS
Teatro	55
Pintura	33
Coreografía y expresión corporal	99
Tenis	88
Baile Moderno	55
Danza Folclórica	33
Ajedrez	66
Eskrima	66
Atletismo	66
Fut-bol varonil	44
Fut-bol femenino	44
Voli-bol varonil	66
Voli-bol femenino	66
Básquet-bol varonil	44
Básquet-bol femenino	44
Muro de escalada	88
Yoga	66
Danza Contemporánea	44
Rally Ecológico	44
Tae Kwan do	66
Karate-do	66
TOTAL	1243

Fuente: Coordinación de Extensión

En materia deportiva, se conformaron las selecciones de fútbol, básquetbol, voleibol, femeniles y varoniles, así como los equipos representativos en muro de escalada, eskrima y karate do.

En cuanto a los eventos culturales y artísticos que organizó el centro universitario durante este periodo, se encuentran los siguientes:

La séptima edición del Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola, cuyo cuento ganador de entre 160 títulos, fue el escrito por Luis Miguel Estrada Orozco y que lleva el título de “Colisiones”. Como parte del premio, se presentó dentro del marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara; se llevó a cabo el festival Juan José Arreola 2008, el festival de altares de muertos, el festival de la escalada, el festival de las aves y el concierto de las aves, evento llevado a cabo en la Catedral de Ciudad Guzmán, los jueves literarios, el taller de cuenta cuentos, además de exposiciones pictóricas y fotográficas contando con la asistencia de 1,822 personas (Cuadro IV.4 y IV.5).

Cuadro IV.4
Eventos culturales y artísticos, 2008

Evento	Instancia	Donde se llevó a cabo	Asistentes 2008 B		Asistentes 2009 A	
			Internos	Externos	Internos	Externos
Altares de muertos	Profesores turismo-extensión	En las instalaciones del el Centro	190			
Festival de escalada	Talleristas-alumnos-extensión	En las instalaciones del el Centro	25	15		
Festival de las aves	CUCBA-CUSur-profesores y alumnos de turismo alternativo	Amacueca, Zacoalco, Atoyac, Zapotlán	20	100		
Concierto de la aves	CUCBA-CUSur-profesores y alumnos de turismo alternativo	Catedral de ciudad Guzmán			50	120
TOTAL			235	115	20	120

Fuente: Coordinación de Extensión

IV.1.1 Casa del Arte “Dr. Vicente Preciado Zacarías”

En Casa del Arte se llevaron a cabo eventos de distinta índole, tales como proyecciones de cine, jueves literarios, cuenta cuentos y exposiciones fotográficas en las que se tuvo una asistencia de 1,422 personas (Cuadro IV.5).

Cuadro IV.5
Eventos realizados en Casa del Arte, 2008

EVENTO	ASISTENTES 2008 A		ASISTENTES 2008 B		ASISTENTES 2009 A	
	INTERNOS	EXTERNOS	INTERNOS	EXTERNOS	INTERNOS	EXTERNOS
Martes de Cine	238	70	93	21	70	68
Jueves Literarios						
Cuenta Cuentos					15	166
Exposiciones Pictóricas	230	50	111	40	78	122
Exposiciones Fotográficas	38	12				
Total	506	132	204	61	163	356

Fuente: Coordinación de Extensión

La difusión de los eventos, contó con espacios que permitió a la Comunidad Universitaria y a la sociedad en general conocer de las actividades del Centro Universitario. Espacio importante de comunicación, es nuestra página web, que está en permanente actualización

IV.1.2 Educación continua

Durante el periodo que se informa se llevaron a cabo diversas actividades académicas como cursos, talleres, diplomados y seminarios, dirigidos tanto a la Comunidad Universitaria como a la población en general, siendo éstos los siguientes:

- Diplomado en Cómputo Integral, con la participación de 42 inscritos.
- Diplomado en Diseño gráfico y páginas web, con la participación de 40 inscritos.
- Diplomado en Mantenimiento y Redes, con la participación de 17 inscritos.
- Se participó en el Diplomado en Homologación en Formación inicial para Policía Municipal, que organizó la Academia de Policía y Vialidad del Estado en coordinación con el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, el Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses, la Procuraduría General de Justicia del Estado y los Ayuntamientos de la región ofrecido por la academia de Policía y Vialidad del Gobierno del Estado
- Curso –Taller “Reconocimiento de las principales enfermedades exóticas y emergenciales de los animales, su vigilancia, prevención, control y erradicación”
- Curso de capacitación para los pasantes de Medicina adscritos a la Jurisdicción 6 de la secretaría de Salud, Jalisco.

IV.1.3 Publicaciones

Durante el año que se informa, la productividad de los académicos se vio reflejada en 7 libros, además de la publicación del premio Juan José Arreola:

- Conceptos Básicos de Bromatología.
- La pesca y la acuicultura en Jalisco.
- Manual de apoyo académico para la autoevaluación de Programas Educativos de las IRVOE de la Universidad de Guadalajara.
- Municipio modelo de desarrollo turístico sustentable para Gómez Farías Jalisco.
- Speaking from the Body: Latinas on Health and Culture (Paperback).

- Comportamientos de riesgo de enfermedades y lesiones de estudiantes del Centro Universitario.
- Fuego Clemente, del autor José Julio Valdez.
- El sur de Jalisco. De cara al siglo XXI.

IV.1.4 OTRAS ACCIONES EN MATERIA DE EXTENSIÓN

Feria de Servicios del CUSur

Durante el 2008, se continuaron con las acciones relativas a la feria de servicios, que consistieron en la promoción de sus servicios, la oferta educativa y demás actividades que se realizan en las instalaciones del CUSur, poniéndolas a disposición de la comunidad, se les brindó además, asistencia médica, legal, psicológica, nutricional, en acondicionamiento físico, y se llevaron a cabo actividades de promoción de lectura a través de los cuentos para niños. Los municipios visitados fueron:

- Atemajac de Brizuela
- Atoyac
- Concepción de Buenos Aires
- La manzanilla de la Paz
- San Gabriel
- Santa María del Oro
- Tapalpa
- Tecalitlán
- Techaluta de Montenegro
- Teocuitatlán de Corona
- Tizapán el Alto

- Tuxcueca
- Valle de Juárez
- Zacoalco de Torres

Feria Internacional del Libro

Se participó en la Feria Internacional del Libro, poniendo a la venta, a través de la Librería Universitaria los títulos editados por este Centro Universitario:

- *14 buenas razones para nunca aplaudirle a un rábano.*
- *Abalorios. Sonetos y versos de dicha y quebranto.*
- *Arqueología de la Cuenca de Sayula.*
- *Danza de los sonajeros de Zapotlán el Grande. Promesas para recuperar la salud.*
- *Diseño curricular del programa de Enfermería nivel Técnico.*
- *Diseño curricular del programa de licenciatura en Enfermería.*
- *Fotografía de la Página 14.*
- *Inquilino que se va. “Voces de un sentir”.*
- *Las Curanderas de Zapotlán el Grande, Jalisco.*
- *Manual de Funciones del CUSur,*
- *Manual de Prácticas de Bromatología.*
- *Manual de Prácticas de Ciencias de la Leche.*
- *Manual de Prácticas de Microbiología, Parasitología y Micología.*
- *Manual de Prácticas de Parasitología Veterinaria.*
- *Manual de Prácticas de Patología General Veterinaria.*
- *Manual de prácticas, Clínica de Aves.*

- *Municipio modelo de desarrollo turístico sustentable. Diagnóstico integral de Gómez Farías, Jalisco.*
- *Por los Caminos del Sur (Leyendas).*
- *Por los Caminos del Sur (Tradiciones y costumbres).*
- *Selecciones Literarias y Bosquejos Bibliográficos de Autores Jaliscienses.*
- *Tutoría. Experiencia del Centro Universitario del Sur.*
- *Vientos Machos.*

VII Concurso Nacional de Cuento “Juan José Arreola”

La séptima edición del Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola tuvo la participación de 160 libros de escritores provenientes de 25 estados del país. El ganador fue Luis Miguel Estrada Orozco con su trabajo “Colisiones”. El autor es contador público y autor de los libros 9 relatos, 1 opinión y Relatos de Juan y Juan. En 2005 fue becario del Programa de Estímulos a la Creación y Desarrollo Artístico de su estado. El jurado estuvo integrado por los escritores Guillermo Samper, Ignacio Padilla y Rafael Lemus

Festival Juan José Arreola 2008

El Festival Juan José Arreola inició con una sesión solemne del cabildo el 21 de septiembre, dando lugar a eventos académicos en la Casa del Arte “Dr. Vicente Preciado Zacarías” siendo la entrega del premio de \$50,000.00 al ganador del Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola el evento más relevante, además de llevarse a cabo los siguientes eventos:

- Presentación del Ballet “Zapotlán” del Taller de Danza de la Casa del Arte
- Inauguración de exposición pictográfica.
- Presentación de la compañía del Taller de teatro de Casa del Arte de la obra “Médico a Palos” de Moliere

Feria Regional del Libro

Durante el mes de diciembre del año 2008, se llevó a cabo la Feria Regional del Libro teniendo como sede las instalaciones de la Presidencia Municipal. Este año se tuvo la presencia de diez y ocho editoriales, que presentaron parte de su acervo bibliográfico y sus catálogos a la comunidad universitaria y al público en general.

II Congreso de Humedales Laguna de Zapotlán, Jalisco, Sitio RAMSAR

Por segunda ocasión, se llevó cabo el evento coordinado por la Universidad de Guadalajara y la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), a través de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) y la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable (SEMADES); se llevó a cabo en la Auditorio “Dr. Adolfo Aguilar Zínser” de este centro durante el mes de octubre, con los objetivos de apoyar las acciones de protección al Lago – Laguna de Zapotlán, difundir los resultados de las mesas de discusión y generar propuestas de acción para la mejora de estos espacios naturales.

VIII Curso-Taller Internacional de Rehabilitación de la Laguna de Zapotlán

Dentro del marco del II Congreso de humedales, se llevó a cabo el VIII Curso Taller internacional de Rehabilitación del Lago – Laguna de Zapotlán, para continuar con los estudios que permitan un abordaje adecuado de la laguna, lo que permitirá un desarrollo sostenible del humedal.

IV.2 ACCIONES COMUNITARIAS

IV.2.1 Clínica-Escuela

La Clínica-Escuela continuó ofreciendo los servicios médico – asistenciales a la comunidad universitaria del CUSur en los servicios de medicina, nutrición, psicología y enfermería, siendo éstas:

Cuadro IV.6

Servicios de la Clínica Escuela y número de atendidos, 2008

Servicios	No.	Actividades varias	No.
Medicina		Toma de muestras	226
Consulta General	717	Aplicación de medicamento	211
Consulta de Ginecología	2	Toma de signos vitales	773
Consulta de Cirugía	1	Curaciones	12
Certificados médico:	218	DxTx	41
Cirugías menores:	7	Medios físicos	3
SUBTOTAL	945	Vendajes	8
Nutrición		Retiro de puntos	26
Consultas	194	Retiro de DIU	2
Asesorías	55	Oxigenoterapia	4
Préstamo de equipo	168	Lavado de oídos	5
Prácticas de laboratorio	13	Sutura	13
Peso por impedancia magnética	134	Canalizaciones	43
SUBTOTAL	564	Ecosonogramas	140
Psicología		Electrocardiogramas	122
Pacientes	48	Endoscopias	2
Consultas	96	TOTAL	1631
SUBTOTAL	144		
Enfermería			
Toma de citología de cérvix	62		
Detección de cáncer de mama	62		
Planificación familiar	330		
Prácticas hospital	92		
Prácticas quirófano	51		
SUBTOTAL	597		

Fuente: Clínica Escuela

La clínica escuela coordinó los servicios que se ofrecieron a los estudiantes de primer semestre dentro del programa Universidad Saludable, promovido por la Coordinación de Servicios Estudiantiles, así como las campañas vacunación y las actividades de promoción y preservación de la salud, dirigidas a la comunidad universitaria.

IV.2.2 Clínica de Pequeñas Especies

Se ofrecen servicios médicos y atención a mascotas. En el periodo que se informa fueron proporcionados 748 servicios. Se cuenta con un programa de salud a través del cual se orienta a los usuarios sobre calendarios de vacunación, bases de alimentación, control de parásitos, examen dental con sus respectivo tratamiento profiláctico y, en caso necesario, limpieza dental; se cuenta además con consulta externa, rayos X, ecografía abdominal, endoscopia, urgencias médicas, cirugía de tejidos blandos y duros, estética canina y control de reproducción (Cuadro IV.7).

Cuadro IV.7

Servicios de la Clínica de Pequeñas Especies, 2008

SERVICIOS	TOTAL
Estética canina	72
Corte de cola	21
Corte de oreja	7
Ovario histerectomía	8
Cesáreas	5
Vacuna DHPPI	71
Vacuna Puppy DP	51
Leptospira	21
Desparasitaciones	112
Consultas	101
Radiografías	108
Ecosonogramas	10
Ortopedia	18
Cirugías varias	24
Tratamientos	119
TOTAL	748

Fuente: Clínica de Pequeñas Especies

En materia de prácticas, para el periodo que se informa, en Cirugía Experimental, participaron alumnos de los programas de Medicina, Enfermería y TSU en Emergencias Seguridad Laboral y Rescates, en la asignatura de Técnicas Quirúrgicas, y los de Veterinaria en Cirugía Veterinaria, con un total de 29 prácticas y 1,070 alumnos. En la Clínica de

Pequeñas Especies, participan alumnos de Veterinaria, en las asignaturas de Cirugía de Perros y Radiología, con 29 prácticas y 1,050 alumnos.

IV.2.3 Bufete Jurídico

El Bufete Jurídico es un espacio académico que brinda asesoría profesional en el ámbito jurídico, y en trámites ante juzgados, a la población universitaria y a la población en general, además desarrolla habilidades en los estudiantes para la práctica forense. Durante 2008 se trataron 202 asuntos, de los cuales 166 fueron en asesoría jurídica en materia familiar o laboral y 66 fueron trámites ante juzgados, siendo estos 30 juicios civiles, 5 mercantiles y 1 laboral.

Cuadro IV.8
Servicios del Bufete Jurídico de Servicio Social por mes, 2008

MES	CIVIL	MERCANTIL	PENAL	LABORAL	ADNVO	TOTAL
Enero	8	4	0	0	0	12
Febrero	15	4	2	0	0	21
Marzo	12	2	0	1	0	15
Abril	14	5	4	1	0	24
Mayo	17	2	3	2	1	25
Junio	13	3	3	0	0	19
Julio	10	2	3	0	0	15
Agosto	18	1	1	0	0	20
Septiembre	11	3	1	0	0	15
Octubre	27	6	1	2	0	36
Noviembre						0
Diciembre						0
TOTAL	145	32	18	6	1	202

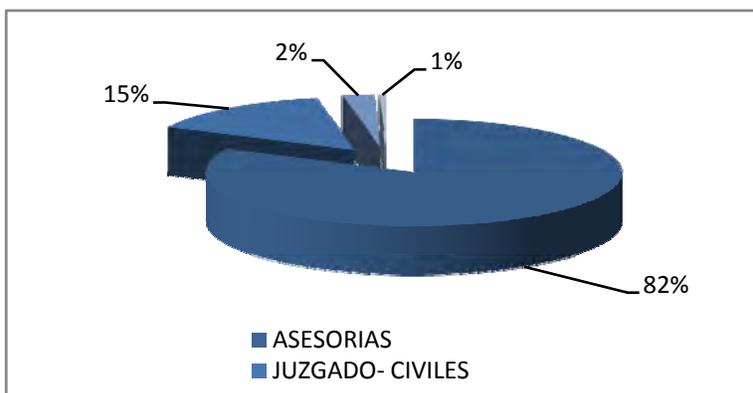
Fuente: Bufete Jurídico de Servicio Social

Cuadro IV.9
Servicios del Bufete Jurídico de Servicio Social por servicio, 2008

ASESORIAS	JUZGADO- CIVILES	JUZGADO-MERCANTIL	JUZGADO-LABORAL	TOTAL
166	30	5	1	202

Fuente: Bufete Jurídico de Servicio Social

Gráfica IV.1
Servicios del Bufete Jurídico de Servicio Social por servicio, 2008



IV.2.4 Laboratorio de Evaluación e Intervención Psicológica

El servicio de atención psicológica, es un elemento indispensable para la calidad en la atención de los alumnos. Durante el año que se informa, el Laboratorio de Evaluación e Intervención Psicológica, fue el espacio en donde se brindó ayuda y psicoterapia a la población estudiantil, además de ser un espacio para el desarrollo de las competencias clínicas en los estudiantes de psicología. Los servicios prestados fueron los siguientes:

Cuadro IV. 10

Servicios prestados por el Laboratorio de Evaluación e Intervención Psicológica, 2008

Servicio	No.
Consultas o asesorías psicológicas	251
Préstamo de bibliografía (alumnos):	24
Préstamo de material psicométrico para prácticas	181
Préstamo de espacios (cubículos) para prácticas	235
Préstamo de grabadoras para prácticas de psicoterapia de adultos	29
TOTAL	720

Fuente: Laboratorio de evaluación e Intervención Psicológica

IV.2.5 Laboratorio de Tecnologías para la Información y Taller de Redes

El servicio para el mantenimiento óptimo del equipo de cómputo, fue atendido por el Laboratorio de Tecnologías para la Información y el Taller de Redes. Estos espacios apoyaron las actividades académicas, al tiempo que ofrecieron servicios a los usuarios que así lo solicitaban. En el período en que se informa, fueron atendidas 6,957 solicitudes, 621 de servicios y 6,336 usuarios, mismas que a continuación se mencionan:

Cuadro IV. 11

Servicios prestados por el Laboratorio de Tecnologías para la Información y el Taller de Redes, 2008

Laboratorios		
Mes	Tecnologías de la Información	Taller de Redes
Enero		
Febrero	825	189
Marzo	362	112
Abril	673	393
Mayo	799	273
Junio	366	53
Julio		
Agosto		
Septiembre	596	141
Octubre	443	180
Noviembre	460	172
Diciembre	292	7
Subtotal	4816	1520
TOTAL USUARIOS		6336
Servicios de mantenimiento 2008A	270	
Servicios de mantenimiento 2008B	351	
Total Servicios	621	

Fuente: Laboratorio de Tecnologías para la Información y Taller de Redes

IV.2.6 Servicio Social

El servicio social es la actividad formativa y de aplicación de conocimientos mediante la cual el estudiante desarrolla actividades profesionales en beneficio de la sociedad, del Estado y de la propia Universidad.

La Unidad de Servicio Social de la Coordinación de Extensión, es la responsable de asignar prestadores de servicio social a las instituciones públicas y organizaciones del sector social, así como a las dependencias de la propia Universidad de los diferentes programas educativos que en él se ofertan. Durante el periodo que se informa, fueron asignadas un total de 773 plazas, 352 en el ciclo escolar 2008 A, 448 en el ciclo 2008 B y en el ciclo 2009 A, fueron asignadas 331 plazas (Cuadro IV.12).

Cuadro IV.12

Plazas de servicio social por programa educativo 2008 y 2009 A

PROGRAMA EDUCATIVO	2008 A	2008 B	2009 A
TSU en Administración de Redes de Cómputo	30	27	29
TSU en Turismo Alternativo	19	19	18
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	2	18	15
Derecho	49	41	47
Enfermería (Licenciatura)	52	42	34
Enfermería (Técnica)	2	69	0
Médico Cirujano y Partero	45	40	31
Médico Veterinario y Zootecnista	29	37	34
Negocios Internacionales	47	55	37
Nutrición	39	34	33
Psicología	38	66	33
TOTAL	352	448	331

Fuente: Coordinación de Extensión

En función del sector en el que fueron ubicados los prestadores de servicio social durante 2008, 90% estuvo en el sector público y sólo el 10% en el sector social (Cuadro IV.13 y Gráfica IV.3).

Cuadro IV.13

Plazas de servicio social por programa educativo y sector 2008 y 2009 A

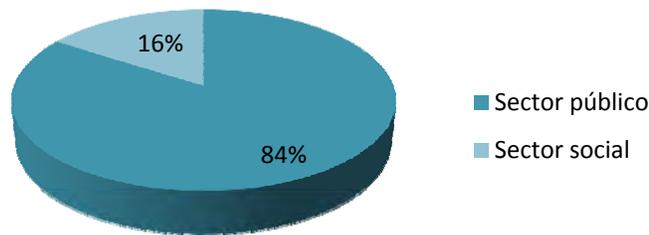
PROGRAMA EDUCATIVO	CICLO 2008 A			CICLO 2008 B			CICLO 2009 A		
	Público	Social	TOTAL	Público	Social	TOTAL	Público	Social	TOTAL
Administración de Redes de Cómputo	30	0	30	27	0	27	29	0	29
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	2	0	2	13	5	18	13	2	15
Turismo Alternativo	17	2	19	19	0	19	18	0	18
Derecho	26	23	49	31	10	41	36	11	47
Enfermería (Licenciatura)	52	0	52	42	0	42	34	0	34
Enfermería (Técnica)	2	0	2	69	0	69	0	0	0
Médico Cirujano y Partero	45	0	45	40	0	40	31	0	31
Médico Veterinario Zootecnista	29	0	29	37	0	37	28	6	34
Negocios Internacionales	47	0	47	55	0	55	32	5	37
Nutrición	35	4	39	31	3	34	20	13	33
Psicología	30	8	38	49	17	66	12	21	33
TOTAL	315	37	352	413	35	448	253	58	311

Fuente: Coordinación de Extensión

En el ciclo 2008 A, 89% de los prestadores de servicio social están en el sector público y el 11% en el sector social (Gráfica IV.3).

Gráfica IV.2

Prestadores de servicio social por sector 2008



Fuente: Coordinación de Extensión

IV.2.7 Kilómetro del juguete

Por décimo año consecutivo, los alumnos del quinto semestre, turno vespertino de la carrera de Psicología, en coordinación con las autoridades de la institución, llevaron a cabo “El kilómetro del juguete”, en el jardín principal de Zapotlán el Grande el 6 de diciembre de 2008. Este año se logró recabar un kilómetro de juguetes, que fueron entregados a niños de escasos recursos.

IV.2.8 Laboratorio de Psicología Aplicada y Centro de Atención Integral a Niños y Consejería para Adolescentes (CANyCA)

El laboratorio de Psicología Aplicada es un espacio académico en el cual los profesores y alumnos acuden para solicitar préstamos y apoyos bibliográficos, pruebas psicométricas, se asesoran a los alumnos y se atienden a pacientes. Durante el período que se informa,

se prestaron 33 pruebas psicológicas, 13 libros de texto, se atendieron 86 pacientes en 456 sesiones, se brindó información a 75 solicitantes y se asesoraron en 292 ocasiones a los alumnos que así lo solicitaron.

El CANyCA, que pertenece al Laboratorio de Psicología Aplicada del CUSur, durante este periodo realizó talleres dirigidos a alumnos y padres de familia en diferentes escuelas a nivel preescolar y secundaria, y consultas de psicoterapia infantil y adolescente. En estos talleres se dio atención a 45 padres de familia de adolescentes de secundaria y a 600 padres de familia en el jardín de niños Justo Sierra a través del taller de “Escuela para Padres y Madres”.

Otras actividades realizadas por este laboratorio fueron: funciones orientadas al préstamo de material bibliográfico y psicométrico; administración de los insumos de papelería que sirvieron como apoyo para la realización de material didáctico, utilizado en los talleres ofertados en instituciones que solicitaron el servicio y en el CUSur; asesoría a alumnos en las materias de prácticas supervisadas de Psicología Educativa y de Psicología Laboral; prestación de servicio social de alumnas que apoyaron durante la Feria de Servicios; creación de trípticos informativos sobre el laboratorio y de CANyCA, entre otros.

IV.2.9 Otros Servicios

Laboratorio de Microbiología

El laboratorio atendió tanto alumnos en la realización de prácticas, como muestras clínicas. En el siguiente se da cuenta de la actividad realizada por este laboratorio:

Cuadro IV.14

Numeralia de servicios y usuarios del Laboratorio de Microbiología 2008

Datos para numeralia enero-junio 2008	
Prácticas	
Alumnos atendidos en el ciclo	2722
Prácticas realizadas	104
Sumatoria de académicos que asistieron a prácticas	103
Usuarios generales atendidos en el ciclo profesores y alumnos	150
Muestras procesadas	
Muestras de alimentos procesadas	101
Ordenes solicitadas para procesamiento de alimentos	42
Muestras clínicas procesadas	246
Numero de órdenes de muestras clínicas	102
Ingresos económicos del ciclo enero-junio	\$11,822.50

Fuente: Laboratorio de Microbiología

Cuadro IV.15

Servicios prestados por el Laboratorio de Microbiología 2008 B

Mes	Número muestras clínicas	Microbiología sanitaria	Alumnos	Prácticas	Otros usuarios
Julio	21	13	7		17
Agosto	21	1	0		13
Septiembre	22	19	817	28	47
Octubre	42	10	995	30	13
Noviembre	56	16	41	1192	5
Diciembre	11	0	525	22	11
	173	59	2,385	1,272	106

Fuente: Laboratorio de Microbiología

Laboratorio de Ciencias Fisiológicas

En cuanto a las actividades de este laboratorio se tiene lo siguiente (Cuadro IV.16):

Cuadro IV.16

Usuarios y beneficiarios del Laboratorio de Ciencias Fisiológicas 2008

Área	2008A		2008B		Total	
	Usuarios	Servicios	Usuarios	Servicios	Usuarios	Servicios
Bioquímica	480	1,152	347	3,600	827	4,752
Fisiología	630	4,772	502	3,165	1,132	7,937
Genética Básica	66	1,151	62	1,110	128	2,261
Análisis Clínicos	1,452	1,835	225	364	1,677	2,199
TOTAL	2,628	8,910	1,136	8,239	3,764	17,149

Fuente: Laboratorio de Ciencias Fisiológicas

Laboratorio de Nutrición Animal

Los servicios prestados por este laboratorio en el periodo comprendido, se describe a continuación:

Cuadro IV.17

Usuarios Servicios ofrecidos por el laboratorio de Nutrición Animal

Servicio	Tipo	Número
Docente	Prácticas de laboratorio	215
Investigación	Análisis bromatológico	175
Extensión	Diagnóstico bromatológico	150
TOTAL		540

Fuente: Laboratorio de Nutrición Animal

Laboratorio de Morfología

Durante el año 2008 los servicios ofrecidos por este laboratorio fueron:

Cuadro IV.18

Usuarios Servicios ofrecidos por el laboratorio de Morfología

ÁREA	ALUMNOS	PRÁCTICAS	SERVICIOS/ ALUMNOS
Anfiteatro	476	98	5,320
Histopatología	225	91	3,615
TOTALES	691	189	8,935

Servicios externos

SERVICIO	NÚMERO
Estudios histopatológicos y necropsias	68
Estudios citológicos	65
TOTAL	133

Fuente: Laboratorio de Morfología

Laboratorio de Producción y Procesamiento de Alimentos

En este periodo se realizaron en el área de Dietología 143 prácticas, 40 en el área de Servicio de Alimentos y 103 prácticas en el área de Taller de Cárnicos. Se brindó asesoría en Evaluación de Estado Nutricio a las personas que lo solicitaron, tanto de la institución como externas, vigilancia sanitaria de aproximadamente 1,500 servicios de alimentos diarios, verificando la sanidad de los servicios de alimentación.

Posta Zootécnica

Durante 2008 la Posta Zootécnica dirigió 137 prácticas, brindó un total de 1,332 servicios y 145 asesorías externas, generando un total de \$748,023.62 pesos.

Laboratorio de Técnicas Deportivas y de Rescates

El laboratorio tuvo 200 prácticas internas con un total de 3,946 alumnos de las carreras de TSU en Emergencias Seguridad Laboral y Rescates, Medicina, Enfermería, y Nutrición; 69 prácticas externas con atención a 1,653 personas, procedentes de instituciones educativas

y de servicios de la región, como el CBTis 226, COBAEJ, CUValles, IMSS, Hospital Regional de Ciudad Guzmán; y cursos abiertos de respiración cardiopulmonar (RCP), etc. Con total de 269 prácticas y 5,599 beneficiados.

IV.3 VINCULACIÓN

Una de las funciones sustanciales de la Universidad y que le provee de certeza y confianza a la sociedad, es la vinculación que establezca con la Universidad. El contacto permanente y pertinente con los diversos sectores de la sociedad es un compromiso universitario y su cumplimiento el de ofrecer servicios que benefician a la comunidad en su conjunto.

IV.3.1 Convenios celebrados

En el periodo se formalizaron 61 nuevos convenios de prácticas profesionales, de servicio social y de colaboración interinstitucional, que sumados a los 130 que ya se tenían, dan un total de 191 convenios vigentes. Estos convenios facilitan la prestación de prácticas profesionales, de servicio social y la colaboración interinstitucional. (Cuadro IV.14).

Cuadro IV.19

Convenios celebrados propuestos por el CUSur, 2008

ÁMBITO	2008		TOTAL
	TIPO		
	GENERALES	ESPECÍFICOS	
Nacionales	2	57	59
Internacionales	1	1	2
TOTAL	3	58	61

Fuente: Coordinación de Extensión

A través del programa educativo de Agronegocios, llevamos a cabo el Foro de Desarrollo Rural Integral, cuyo objetivo fue convocar a los productores agropecuarios, comerciantes y prestadores de servicios rurales para que manifestaran la problemática en sus áreas de competencia y dieran a conocer proyectos productivos exitosos que sirvieran como base de análisis de futuros desarrollos, esto permitió delinear propuestas de acción que se turnaron a las diferentes entidades de gobierno a efecto de que puedan ser consideradas en sus programas de desarrollo de la zona sur sureste del Estado. Se tuvo una participación de 300 asistentes, entre productores agropecuarios, prestadores de servicios y especialistas en la materia. El evento fue organizado de manera conjunta con Distribuidores de Insumos y Maquinaria A.C. (DIMAC), el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán (ITCG) y el H. Ayuntamiento de Zapotlán el Grande.

V. GESTIÓN Y GOBIERNO

V. 1 RECURSOS HUMANOS

V.1.1 Personal administrativo sindicalizado

La gestión del talento y del recurso humano es indispensable para una institución de calidad como lo es el CUSur. La plantilla del personal administrativa sindicalizada del Centro Universitario del Sur, es de noventa y ocho trabajadores, con nombramientos, que van de Auxiliar Operativo, hasta Técnico Especializado D en sus distintas categorías A, B, C ó D. (Cuadro V.1).

Cuadro V.1

Plantilla de personal administrativo sindicalizado 2008 y 2009 A

CATEGORÍA	2008 A	2008 B	2009 A
Auxiliar Operativo A	23	24	24
Auxiliar Operativo B	4	4	4
Auxiliar Operativo C	6	8	8
Auxiliar Administrativo A	5	5	5
Auxiliar Administrativo B	18	23	23
Auxiliar Administrativo C	3	2	2
Auxiliar Administrativo D	5	4	4
Técnico Operativo A	2	2	2
Técnico Operativo B	1	1	1
Técnico Operativo C	3	2	2
Técnico Administrativo A	6	7	7
Técnico Administrativo B	3	1	1
Técnico Administrativo C	0	0	0
Técnico Administrativo D	2	2	2
Técnico Administrativo E	1	2	2
Técnico Especializado A	2	2	2
Técnico Especializado B	2	2	2
Técnico Especializado C	4	2	2
Técnico Especializado D	5	5	5
TOTAL	95	98	98

Fuente: Coordinación de Personal

V.1.2 Personal administrativo de confianza

El personal administrativo de confianza se incrementó un veinte por ciento respecto del ciclo anterior y casi noventa por ciento respecto del ciclo 2009 A. El siguiente cuadro de cuenta (Cuadro V.2).

Cuadro V.2

Plantilla de personal administrativo de confianza 2008 y 2009 A

CATEGORÍA	2008 A	2008 B	2009 A
Administrativo de Apoyo	0	0	1
Administrativo de Coordinación	4	5	5
Jefe de Apoyo Administrativo	1	1	1
Jefe de Apoyo Técnico	0	1	2
Jefe Operativo	1	0	0
Técnico de Coordinación	0	2	2
TOTAL	6	9	11

Fuente: Coordinación de Personal

V.1.3 Personal directivo

El número de académicos que presta servicios dentro del cuerpo directivo se han mantenido constante. Durante el ciclo 2008 A fueron 53 y para los ciclos 2008 B y 2009 A se mantienen en 51, conforme se observa en el cuadro siguiente (Cuadro V.3).

Cuadro V.3

Plantilla de personal directivo 2008 y 2009 A

CATEGORÍA	2008 A	2008 B	2009 A
Rector de Centro	1	1	1
Secretario Académico	1	1	1
Secretario Administrativo	1	1	1
Directores de División	2	2	2
Jefes de Departamento	5	5	5
Secretarios de División	2	2	2
Coordinadores de Carrera	10	10	10
Coordinadores de Área A	9	9	9
Jefes de Unidad C	18	18	18
Jefe de Unidad D Bis	4	2	2
TOTAL	53	51	51

Fuente: Coordinación de Personal

V.1.4 Capacitación del personal administrativo

En 2008 se impartió un curso que forma parte del Diplomado en Competencias Directivas, con la participación de 26 directivos (Cuadro V.4).

Cuadro V.4
Cursos de capacitación impartidos, 2008.

NOMBRE DEL CURSO	NÚMERO DE ASISTENTES	TIPO DE PERSONAL QUE ASISTIÓ
Couching y comunicación de la influencia (módulo del diplomado en Competencias Directivas)	27	Directivos
Identidad Universitaria	23	Administrativos
Vigilancia institucional	18	Directivos y administrativos
TOTAL	68	

Fuente: Coordinación de Personal

V.2 INFRAESTRUCTURA

V.2.1 Infraestructura tecnológica

Un óptimo desarrollo y mantenimiento de la infraestructura tecnológica y equipamiento actualizado, permiten dar soporte a los programas educativos de cualquier centro universitario en materia de docencia, investigación, extensión y apoyo administrativo.

El Centro Universitario del Sur ha tenido como política el mantenerse a la vanguardia en este rubro contando con el equipo necesario para desarrollar estas actividades, así como tener acceso a la red tanto telefónica como de Internet, permitir el uso de videoconferencias, y proporcionar a los estudiantes, profesores y personal administrativo,

las herramientas suficientes para desarrollar sus actividades de manera adecuada. Todo ello, mediante el uso, de recursos extraordinarios y propios, principalmente.

No obstante las acciones realizadas y los logros alcanzados, se requiere una mayor infraestructura para cubrir las necesidades demandadas por toda la población de este centro universitario, que semestre con semestre y año con año, se va incrementando. En lo que respecta al equipo de cómputo con el que se cuenta, se encuentra distribuido de la siguiente manera: (Cuadro V.5)

Cuadro V.5
Distribución del equipo de cómputo, 2008

UTILIZACIÓN	NÚMERO
Dedicadas a los alumnos	455
Dedicadas a los profesores	160
Dedicadas al personal de apoyo	212
TOTAL	832

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

Cabe señalar que la totalidad de los alumnos y del personal académico y administrativo del CUSur, cuentan con acceso a Internet, el cual se tiene el siguiente equipo de telecomunicaciones (Cuadro V.6).

Cuadro V.6
Relación del equipo de telecomunicaciones, 2008

UTILIZACIÓN	NÚMERO 2008
Puerta de enlace	1 router cisco 2800
Servidores	6 para servicios a estudiantes
	3 para servicios a personal administrativo
	3 para servicios de seguridad de red
Servicio para los estudiantes	335 alumnos y profesores
Servicio para los profesores	98 para PTC
	5 en el módulo sindical
Administrativo	220
Otros	12 servidores

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

En cuanto a la relación entre las computadoras disponibles y el número de alumnos y profesores de los distintos programas educativos, el año que se informa por cada 5 estudiantes hubo una computadora, mientras que en el caso del personal académico, es una computadora por cada 2 profesores, incluidos los de tiempo completo y los de tiempo parcial (Cuadro V.7).

Cuadro V.7
Relación computadoras/alumnos/profesores, 2008

POBLACIÓN	NÚMERO DE COMPUTADORAS	RELACIÓN
4,126 alumnos*	455	9 alumnos x computadora
382 profesores	160	2 profesores x computadora

** No incluidos los de Enfermería semiescolarizada ni los de cursos posbásicos.*

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

Otros logros en materia de infraestructura tecnológica

- El 100% de las aulas del CUSur disponen de videoprojector.
- Acceso del servicio de Internet inalámbrico en diversas áreas del CUSur, para alumnos, maestros y administrativos.
- Adquisición de equipo para invidentes.
- Actualización del equipo activo de red a 1 GB.
- Incremento del ancho de banda de 2 a 6 Mbps.
- Traslado del Centro de Auto Acceso al CASA, así como la instalación de computadoras y un servidor para cursos.
- Instalación de enlace inalámbrico para la Casa del Arte “Dr. Vicente Preciado Zacarías”.
- Actualización del conmutador.

V.2.2 Infraestructura física

El Centro Universitario del Sur cuenta con una superficie total de 12 hectáreas la cual se encuentra distribuida de la siguiente manera:

- Superficie total construida 72,882.02 m²
- Andadores y banquetas 24,360.42 m²
- Áreas verdes 41,291.81 m²

Se tienen 69 aulas, trece laboratorios, dos talleres, seis auditorios, diez áreas deportivas, un área artística, Casa del Arte y diez aulas de cómputo, a continuación se mencionan los edificios construidos y sus superficies en metros cuadrados (Cuadro V.8).

Cuadro V.8
Edificios del CUSur, 2008

ÁREAS CONSTRUIDAS	METROS CUADRADOS DE CONSTRUCCIÓN
A) Auditorio de Usos Múltiples, (Gimnasio)	1,202.26
B) Uso múltiple, coordinaciones de carrera, conmutador y tutorías	718.42
C) Cómputo	888.56
D) Rectoría	437.24
E) Estacionamientos (4) con 500 cajones	17,297.00
F) Estadio, canchas: dos de futbol empastadas, una de tenis alfombrada, dos de basquetbol, una de usos múltiples, una de fut bol rápido y una de voleibol playero	14,500.00
G) Aulas, laboratorio, Departamento de Salud y Bienestar, sanitarios y bioterio	1,420.00
H) Hidroneumáticos	100.00
I) Taller de cárnicos	154.00
J) Sala de medios	91.30
K) Laboratorio de producción y procesamiento de alimentos y laboratorio de dietología	1,218.00
L) Subestaciones eléctricas	86.00
M) Módulo departamental STAUdeG	240.37
N) Taller eléctrico y tanque estacionario	55.00
O) Almacén	75.00
P) Clínica-Escuela, aulas, sanitarios, 2 Divisiones y Departamento de C. A. y D. H.	960.00
Q) SEMEFO, aulas y sala de juntas	450.00
R) Aulas y sanitarios	800.00
S) Aulas y cubículos.	800.00
T) Aulas, sanitarios, sala Aquiles Merlos y Departamento Desarrollo Regional	1,440.00
U) Aulas, laboratorios y cubículos.	880.00
V) Laboratorio de Cómputo, de Rescates, Unidad de Multimedia, Centro de Autoacceso, aulas, Departamento de C. E. T. y M. y sanitarios	1,617.00
W) Aulas Proulex	143.00
X) Aulas, laboratorio, sala de estar para administrativos, Coord. de Investigación y Posgrado y sanitarios	1,617.00
Y) Aulas, laboratorios y oficinas posgrado	1,089.00
Z) Auditorio Antonio González Ochoa, Control Escolar, Departamento de Sociedad y Economía, Bufete Jurídico y aulas	1,078.00
Centro Acuático (primera etapa)	2,800.00
C.A.S.A, Radio Universidad y oficina del SUTUDG	3,600.00
Centro de copiado	32.48
Casa del Arte	1,331.97
Posta Zootécnica (748,023.62
Áreas verdes	41,291.81
Andadores banquetas	4,955.27
Andadores adoquín	19,405.15
Sanitarios	157 unidades
TOTAL	72,882.02 m²

Fuente: Coordinación de Servicios Generales

Las 67 aulas cuentan con pintarrón, 3 de éstos son interactivos, además de estar equipadas para el mejor aprovechamiento educativo. En cada aula cuenta con el siguiente equipo (Cuadro V.9).

Cuadro V.9
Equipamiento en aulas, 2008

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD 2008
Pintarrón	1
Mesa trapezoidal	20
Mesa rectangular para maestro	1
Sillas	41
T.V.	1
Videocaseteras	1
Proyector de acetatos	1
Proyector de diapositivas	1
Porta TV Video	1
Pantallas	1
Red de cómputo	1
Red de video	1
Casillero	1
Tablero de corcho	1
DVD en aulas remodeladas	1
Videoprojector	1
Soporte de videoprojector	1
Botiquín	1
Pintarrón interactivo	1 (en 30 aulas)

Fuente: Coordinación de Servicios Generales

Los reproductores de DVD, las videocaseteras, el proyector de acetatos y de diapositivas, son equipos que no se encuentran instalados en todas las aulas, sino que están disponibles previa solicitud en la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, para el préstamo a estudiantes o maestros que lo soliciten para desarrollar actividades que así lo requieran.

OTROS LOGROS EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Avances en la construcción del Centro Acuático

Se continúa en la construcción del Centro Acuático. A la fecha, se han invertido \$29'962,309.77 participando en la construcción tres empresas: Los Reyes, LAADE, S.C. e ICCOSA. Esta última constructora hará la instalación del domo en el área de la alberca, así como la estructura de concreto en el ingreso principal y la impermeabilización del inmueble. En tanto que Grupo LAADE, S.C., tendrá a su cargo el suministro e instalación de los equipos de bombeo, así como la instalación de pisos y azulejos en el área de la fosa de clavados y la alberca. Estos trabajos están programados para concluir durante el presente año y que darán como resultado el avance al 70% de la obra, quedando pendiente los trabajos de albañilería, acabados en el perímetro de la Alberca, áreas de servicio, vestidores, área administrativa, motivo de ingreso, terminación del área de gimnasio, instalaciones eléctricas, instalaciones hidráulicas y la sanitización de la rampa de acceso, las plataformas de clavados y las plazoletas de ingreso, que representa un costo aproximado de \$11'000,000.00.

Actividades de mantenimiento diversas

Se realizan actividades permanentes de mantenimiento, tanto de carácter preventivo como correctivo. Las primeras de ellas se realizan cada período intersemestral y constan de pintura, revisión de energía eléctrica, restauración de mobiliario y chapas. Todos los días se hace el aseo y cuidado de los jardines. Además de las correctivas se atienden bajo orden de servicio, atendándose según las necesidades

V.2.3 Parque vehicular

El Centro Universitario del Sur cuenta con 19 unidades vehiculares que brindan soporte al desarrollo de las actividades académicas y administrativas. Su uso está sujeto a un estricto control a través de bitácoras de mantenimiento, control de combustible, accidentes, salidas y kilometraje. Dicho parque vehicular está conformado por las siguientes unidades (Cuadro V.10).

Cuadro V.10
Parque vehicular, 2008

VEHICULO	MARCA	MOD.
TRACKER 4X4	CHEVROLET	2000
SENTRA TM GSTAA	NISSAN	2000
RAM WAGON	CRYSLER	2000
PICK UP LARGO TIPO 2,4 TM	NISSAN	2000
AUTOBUS	MERCEDES-BENZ	2000
MINIBUS	MERCEDES-BENZ	2000
DOBLE CABINA NISSAN	NISSAN	2003
DOBLE RODADO CHASIS CABINA 3500	CHEVROLET	2003
TSURU GSI STD T/M DIV. B. Y D. REG.	NISSAN	2004
AMBULANCIA TIPO III, CHASIS CABINA	FORD-3500	2004
SENTRA XE T/M DIV. C. A. Y H.	NISSAN	2005
DURANGO SLT AUTO. DODGE	DODGE	2006
SENTRA GXE T/A A/A	NISSAN	2006
CLUB - WAGON M9G FORD	FORD-E 150	2006
ESCAPE 4 PUERTAS T/A H2D	FORD	2007
LANCHA INFLABLE 430 HD/ MOTOR 25 HP	HYPALON AS/MARINER	2006
SEMI - REMOLQUE P/LANCHA	SHORELAND	2006
SENTRA EMOTION CVT	NISSAN	2007
DURANGO	DODGE	2008

Fuente: Coordinación de Servicios Generales

V.3 RECURSOS FINANCIEROS

Contar con recursos financieros en forma ágil y oportuna le permite a la institución cumplir con la instrumentación de los diferentes proyectos en materia de docencia,

investigación y extensión. El modelo de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación, denominado P3e, permite aplicar los recursos con mayor apego a criterios de calidad, pertinencia, manejo transparente de los recursos, disciplina financiera, eficiencia y eficacia.

La distribución del presupuesto fue acorde a proyectos de carácter prioritario que impactaron en los programas educativos, que fueron aprobados por el máximo órgano de gobierno del Centro Universitario y, en una etapa posterior, por el H. Consejo General Universitario.

V.3.1 Recursos financieros 2008

En el 2008 se contó con un presupuesto total de \$95'406,622.69, integrado por 77'902,000.00 de subsidio federal y estatal, \$12'645,929.03 de ingresos autogenerados, 4'851,693.66 obtenidos en fondos participables y \$7,000.00 de donativos.

Dicho presupuesto se ejerció de la siguiente forma de la siguiente forma: \$69'330,228.00, que representan el 72.6%, para el pago de servicios personales, esto es, para el pago del personal académico, administrativo, directivo y de servicio; \$ 8'578,772.00 para gastos de operación; \$16,657.62 en el Programa Institucional de Capacitación y Superación Académica (PICASA); \$354,202.54 en el Programa de Apoyo a Ponentes; \$809,985.00 en el Programa de Apoyo a la Productividad de los Investigadores del SNI; \$152,087.50 para proyectos emergentes de investigación; y \$500,000.00 para atender las recomendaciones que hacen los organismos acreditadores a los programas educativos evaluados.

Mención especial merece la aprobación de \$ 12'500.000.00 que se están destinando a la construcción de un edificio de aulas de 20 entre ejes por un monto de \$6'000,000.00;

\$5'000,000.00 para continuar con la construcción del Centro Acuático y \$1'500,000.00 para obras menores y reparación de la infraestructura.

Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI)

El PIFI representa una importante fuente de financiamiento. A través del PIFI 2007 se obtuvieron \$3'514,382.00, que se han seguido ejerciendo en acciones para el mejoramiento de la capacidad académica, como el perfil deseable PROMEP y la incorporación al SNI; tanto para la acreditación y evaluación como para la atención de las recomendaciones y observaciones a nuestros programas educativos evaluados y acreditados; así como en la atención integral a estudiantes.

En la Convocatoria PIFI 2008, fuimos beneficiados con un monto de \$2'762,701, que se están ejerciendo en el impulso de los cuerpos académicos, el incremento de la competitividad de los planes de estudio y en la atención integral de nuestros alumnos.

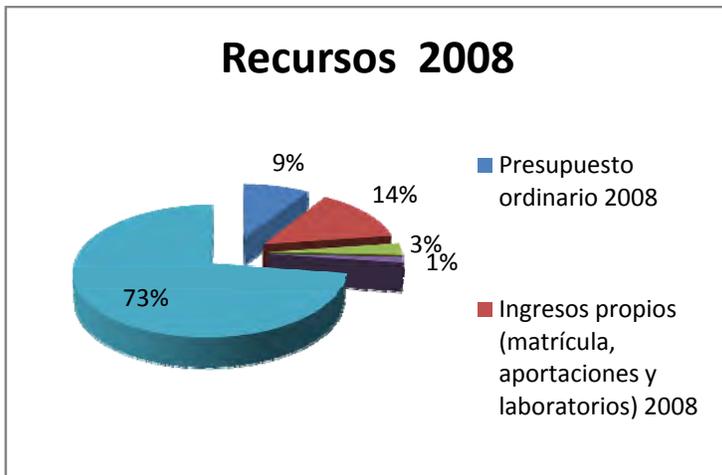
Cuadro V.11

Recursos económicos 2008

\$77'902,000.00	Subsidio Federal y Estatal
\$12'645,929.03	Ingresos propios (matrícula, aportaciones y laboratorios)
4'851,693.66	Fondos Institucionales Participables
\$7,000.00	Donativos
\$95'406,6221.697	TOTAL

Fuente: Coordinación de Finanzas

Gráfica V.1
Distribución de los recursos económicos ejercidos, 2008



Fuente: Coordinación de Finanzas

En lo referente a 2008, el presupuesto se ejerció a través de 57 proyectos, los cuales se distribuyen como a continuación se señala:

- Rectoría: 4
- Secretarías: 18
- Divisiones: 20
- Departamentos: 15

V.3.2 Recursos económicos 2009

Para 2009 se tiene un presupuesto estimado total de \$102'151,232.00, desglosados de la siguiente forma: \$8'571,772.00 de presupuesto ordinario, \$21'391.168.55 de ingresos autogenerados (estimados por concepto de matrículas, aportaciones y cuotas de laboratorio), \$69'330,228. de servicios personales y \$2'858,232.00 en fondos externos determinados (Cuadro V.13 y Gráfica V.2).

Cuadro V.12

Recursos económicos 2009

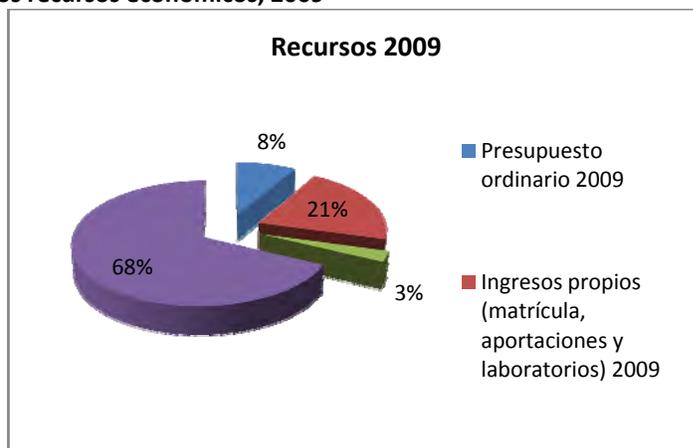
8'571,772.00	Presupuesto Ordinario 2009	
21'391,168.55	Ingresos Propios (Matrículas, aportaciones y laboratorios) 2009 *	
2'858,232.00	Fondos Externos (ingresos extraordinarios) 2009	
	2'858,232.00	PIFI (2008) Correspondiente al año 2009
69'330,,228.00	Servicios Personales, 2009	
102'151,400.55	Total	

* Estimados

Fuente: Coordinación de Finanzas

Gráfica V.2

Distribución de los recursos económicos, 2009



Fuente: Coordinación de Finanzas

V.3.5 Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI)

En el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en su versión 3.3 correspondiente a 2007, fuimos beneficiados con \$2'762,701.00, los cuales se destinaron para atender integralmente a nuestros estudiantes, incrementar la competitividad académica (evaluación, acreditación y reacreditación de los programas educativos) y al fortalecimiento de la infraestructura de tecnologías de la información y comunicación que apoya las actividades académicas del Centro, con la finalidad de asegurar el funcionamiento adecuado de los equipos y aplicaciones instaladas.

Con el concurso de PIFI 2008, fuimos beneficiados con un monto de \$2'858,232.00, mismos que se destinarán para el impulso de los cuerpos académicos, el incremento de la competitividad de los Planes de Estudio y la atención integral del estudiante.

V.4 PROCESO DE CERTIFICACIÓN ISO 9001:2000 DEL P3e

En febrero de 2005 se logró la certificación bajo la norma ISO 9001:2000 al sistema de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (P3e).

Durante el periodo que se informa se ejecutó el plan de auditorías que fue aprobado por el Comité de Calidad del Sistema de Gestión del P3e y contempló la realización de cuatro auditorías:

- Dos internas, en los meses de enero y julio de 2008.
- Dos de seguimiento por la empresa certificadora, en los meses de marzo y septiembre de 2008.

Con el fin de fortalecer el sistema, se desarrolló un Curso de Inducción al P3e y otro llamado "Elementos requeridos por el Sistema de Gestión de Calidad, serie ISO 9001:2000".

En el mes de abril de 2008 se llevó a cabo la auditoría de recertificación por la empresa AQSR y obteniéndose el dictamen favorable

V.5 COMITÉ DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DEL CUSUR

En el 2008 se llevaron a cabo, en materia de seguridad y protección civil, las siguientes acciones: simulacros de evacuación y reuniones de trabajo con Integrantes del Comité de Seguridad Interna, voluntarios de este centro universitario y el director de Bomberos

Municipales de Zapotlán el Grande para el fortalecimiento y asesoramiento de tan delicada área; se tomaron las medidas pertinentes en cuanto a la recarga de extintores, reparación, mantenimiento y puesta en marcha de la alarma sísmica; se realizaron trabajos de pintura y demarcación de rutas de evacuación y zonas de seguridad en las diferentes áreas; se instalaron señalizaciones en laboratorios, aulas y oficinas en los distintos edificios como parte de las estrategias de prevención; se realizaron modificaciones al ingreso del estacionamiento principal de este Centro Universitario, así como la modificación del área de ascenso y descenso de usuarios del transporte urbano.

V.6 GOBIERNO

V.6.1 Transparencia

En cumplimiento con lo estipulado en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información, se atendió el 100% de los requerimientos de información, además de mantener actualizado el portal universitario de transparencia, coadyuvando para que la Universidad de Guadalajara esté calificada como la Institución Educativa más transparente del País.

V.6.2 Taller “Compromisos Institucionales 2007-2010”

En el mes de julio del 200 se llevó a cabo un Taller en la Ciudad de Sayula Jalisco. En el mismo participaron los directivos del CUSur, con el fin de analizar diversos temas relacionados con el fortalecimiento del modelo departamental tales como: innovación educativa, investigación, internacionalización, extensión, gestión y gobierno, así como la revisión de las metas planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional, el del Centro y el PIFI para alinear acciones cotidianas y de esta manera abonar al cumplimiento de aquéllas.

V.6.3 Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación P3e

En cumplimiento a lo establecido por la Administración General de la Universidad de Guadalajara, el Centro Universitario del Sur participa en los procesos de planeación, programación, presupuestación y evaluación a través de los cuales se avanza hacia la consolidación de un modelo de distribución presupuestal basado en proyectos.

El ejercicio de programación y presupuestación para el 2008 se concretó con la validación y la aprobación de 58 proyectos.

V.6.4 Actualización del Plan de Desarrollo institucional

La Red Universitaria está inmersa en un proceso de reflexión para actualizar su Plan de Desarrollo Institucional (PDI) al año 2030, dentro de este proceso se conformaron diferentes grupos de enfoque regionales, compuestos por académicos internos y externos, alumnos, directivos, administrativos, empresarios, padres de familia y gobernantes, quienes vertieron su opinión sobre diferentes tópicos para los que fueron convocados en este Centro Universitario, resultado de esta reflexión colectiva, fue la construcción de la misión, la visión, los ejes estratégicos, las políticas institucionales, así como los objetivos del plan, elementos que fueron avalados en sesión del Consejo de Rectores, máximo órgano de planeación de la Red Universitaria, que se llevó a cabo el 17 de marzo en las instalaciones de nuestro Centro Universitario por acuerdo del mismo. Aprovecho para reconocer y agradecer al Rector General, al Vicerrector Ejecutivo, al Secretario General, a los rectores de los Centros y a la Directora del Sistema de Educación Media Superior por la confianza para la organización de tan importante sesión, en la que se delinea el nuevo rumbo de la Universidad de Guadalajara.

V.6.5 Consejo de Centro Universitario

Como máximo órgano de gobierno y autoridad, el Consejo de Centro sesionó en doce ocasiones durante 2008, en las que se analizaron y aprobaron 1,066 dictámenes.

Cuadro V.13

Dictámenes aprobados por las Comisiones del Consejo de Centro, 2008

Comisión	Dictámenes
Educación	206
Educación y Hacienda	5
Educación, Hacienda y Normatividad	0
Educación, Ingreso y Promoción del Personal Académico y Normatividad	0
Educación; Normatividad	0
Hacienda	5
Hacienda y Normatividad	0
Condonaciones, Pensiones y Becas	758
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	90
Normatividad	0
Normatividad; Educación	0
Normatividad; Electoral	0
Responsabilidades y Sanciones	0
Electoral	2
Ingreso y Promoción del Personal Académico	0
Conjuntas de Educación y Normatividad	0
Otras	0
Total	1,066

Fuente: Secretaría Académica

V.6.6 Junta Divisional

La Junta Divisional, por disposición normativa, es el órgano consultivo de planeación y coordinación del Consejo de Centro y constituye un espacio de comunicación entre las diferentes Divisiones del Centro. Ésta se integra por los dos Directores de las Divisiones, la Secretaria Administrativa, la Secretaria Académica, quien funge como Secretario de la Junta y el Rector del Centro que la preside. En el período que se informa este órgano tuvo siete reuniones.

V.6.7 Consejos Divisionales, Colegios Departamentales y Academias

El trabajo colegiado en las Divisiones, Departamentos y Academias refleja una intensa actividad participativa de la totalidad de su estructura académica, las cuales rigen las actividades que se desarrollan al interior del CUSur, que se manifiesta en el número de sesiones celebradas que en 2008 fue de 227, siendo 143 sesiones de Academias, 57 reuniones de Colegio Departamental y 17 Sesiones de Consejo Divisional (Cuadro V.14).

Cuadro V.14

Actividades de Cuerpos Colegiados: Divisiones, Departamentos y Academias, 2008

DEPARTAMENTO	2008 A		2008 B		2009 A	
	Sesiones de Colegio	Sesiones de Academias	Sesiones de Colegio	Sesiones de Academias	Sesiones de Colegio	Sesiones de Academias
Ciencias Exactas, Tecnología y Metodologías	6	12	6	12	1	4
Cultura, Arte y Desarrollo Humano	6	11	2	9	2	1
Sociedad y Economía	9	15	4	17	0	0
Desarrollo Regional	6	14	3	7	2	3
Salud y Bienestar	4	18	4	22	2	8
TOTAL	31	70	19	67	7	16

DIVISION	Consejos	Consejos	Consejos
Ciencias, Artes y Humanidades	4	3	1
Bienestar y Desarrollo Regional	5	5	
TOTAL	9	8	1

Fuente: Divisiones y Departamentos

V.6.8 Comités Consultivos y Comités de Titulación de los Programas Docentes

Los Comités Consultivos de los Programas Docentes, son las instancias facultadas para proponer criterios metodológicos para la operación de los programas docentes, analiza la pertinencia de los currícula, determinar el impacto que el programa docente tiene en los sectores de la sociedad y proponer a los Colegios Departamentales estrategias que apoyen el desarrollo de los programas docentes; en tanto que los Comités de Tabulación tienen como objetivos propiciar, promover y contribuir para el incremento de la eficiencia terminal de los programas docentes. En el periodo que se informa, los Comités Consultivos y los Comités de Titulación de cada uno de los programas educativos, importantes acuerdos que impactan en la mejora del quehacer académico de esta entidad universitaria, sesionando tal y como se indica en la siguiente gráfica:

Cuadro V.15

Reuniones de los Comités Consultivos de Carrera y Comités de Titulación, 2008

Programa	Comité Consultivo	Comité de titulación
Agronegocios	1	0
Derecho	0	1
Enfermería	3	7
Letras Hispánicas -	0	0
Medicina	3	5
Medicina Veterinaria	2	10
Negocios internacionales	1	10
Nutrición	0	12
Periodismo *	0	0
Psicología	2	5
Redes de cómputo	1	20
Rescates	4	3
Telemática+	0	0
Turismo Alternativo	0	20
Total	13	85

- Carrera de reciente apertura: 2007 A

+ Carrera de reciente apertura: 2008 A

* Programa de reciente apertura: 2008 B

Fuente: Coordinaciones de programas docentes**V.6.9 Comité de Compras**

Respecto a la aplicación de la normatividad correspondiente a los procesos de compras, contratación de obras y servicios, de acuerdo con los reglamentos correspondientes, el Comité de Compras y Adquisiciones del CUSur llevó a cabo once sesiones de trabajo durante este periodo.

V.6.10 Acciones especiales

Es de destacar que asumimos con toda responsabilidad la contingencia epidemiológica del brote de virus de influenza humana AH1N1, manteniendo informada a nuestra comunidad universitaria, suspendiendo actividades académicas para no exponer a nuestros estudiantes y sus respectivas familias. Recientemente por acuerdo del Consejo de Rectores se implementó el Sistema Centinela de Vigilancia Epidemiológica de la Influenza A H1N1 en la Red Universitaria, que tiene como propósitos: evitar la transmisión del virus

de Influenza en la comunidad universitaria; implementar un sistema de vigilancia y prevención en las dependencias de la Red Universitaria; impulsar el uso de la información obtenida para generar nuevas estrategias de prevención y control de la enfermedad; y, determinar necesidades de investigación para gestionar y distribuir adecuadamente los recursos necesarios para el control de la enfermedad, consolidando el trabajo de equipo entre alumnos y académicos que interactúan en la comunidad universitaria e integrando a las diferentes disciplinas en puestos centinelas.

PROSPECTIVA

El Centro Universitario del Sur, a quince años de su fundación, se encuentra indisolublemente comprometido con la zona Sur de Jalisco, buscando satisfacer las necesidades educativas de nivel superior, de investigación y de extensión para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente de nuestra sociedad. Hemos sido un detonante del cambio y del desarrollo regional, por lo que seguiremos siendo respetuosos de la diversidad cultural y de los principios de justicia social, convivencia democrática y prosperidad colectiva.

Apreciables consejeros:

Quiero aprovechar la ocasión para agradecer al señor Rector General la confianza depositada en un servidor y en nuestro equipo de trabajo, a la vez que, reconozco la madurez, la prudencia, la tolerancia y la firmeza con la que ha conducido a nuestra máxima Casa de Estudios, elementos indispensables para reponer el rumbo institucional.

La comunidad universitaria ha venido trabajando con voluntad y responsabilidad con el fin de mantener los estándares de calidad y consolidar con ello metas previstas en los planes de desarrollo.

Sabemos que tenemos grandes retos, de los cuales me permito enumerar algunos que considero relevantes:

1. Mantener los estándares de calidad de los programas educativos, fortaleciendo la vida académica colegiada, profundizando en la formación y capacitación de nuestros docentes y consolidando la formación integral de los estudiantes.
2. Fortalecer la investigación científica y tecnológica pertinente y de calidad, que deberá apoyarse en el quehacer de los cuerpos académicos de alto nivel por su grado de consolidación.
3. Impulsar la movilidad nacional e internacional de académicos y estudiantes, abriendo las posibilidades para vivir nuevas experiencias en la construcción de la ciencia, descubriendo nuevos modos y formas culturales que redunden en el desarrollo de la universidad y la sociedad en su conjunto.
4. Fortalecer la educación continua dando respuesta a las necesidades de los egresados, empleadores y profesionales; promover la vinculación con los sectores público, social y productivo, a fin de aportar nuestro capital universitario al servicio de éstos, para la mejora de las condiciones, sociales, culturales y económicas; promover la cultura, el arte y el deporte como parte del desarrollo integral del estudiante y preservar, acrecentar y difundir el patrimonio cultural y la promoción de las artes en la región sur del Estado.
5. Mantener un sistema de gestión y gobierno eficiente, transparente y que privilegie la acción de la academia por encima de la actividad administrativa.

Finalmente, aprovecho la oportunidad para agradecer y reconocer, de manera especial a toda la comunidad del Centro Universitario del Sur, a sus alumnos, académicos, personal administrativo y directivo, por la calidad de su trabajo, el esfuerzo cotidiano, la responsabilidad y la dedicación que demuestran en todas y cada una de sus actividades. Sin sus aportaciones no hubiera sido posible el logro de las metas que se presentan en este informe de actividades 2008-2009.

De la misma manera agradezco a todos los presentes su apoyo para seguir cumpliendo con nuestro compromiso de trabajar en beneficio de la educación superior del país, y en especial de la Región Sur de Jalisco.

Muchas gracias

SIGLARIO

SIGLAS	SIGNIFICADO
ADAE	Área de Documentación para la Acreditación y Evaluación de los Programas Educativos
AECI	Agencia Española de Cooperación Internacional
AFEIDAL	Asociación de Departamentos, Facultades, Escuelas de Derecho e Institutos de Investigación Jurídica de América Latina
ANFADE	Asociación de Departamentos, Facultades, Escuelas de Derecho e Institutos de Investigación
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CA	Cuerpos académicos
CA – CNEIP	Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.
CACECA	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de Contaduría y Administración
CASA	Centro de Acceso a Servicios de Aprendizaje
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
COMACE, AC	Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de Enfermería, AC
COMAEM	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C.
CONANP	Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas
CONCAPREN	Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología, A.C
CONEVET	Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia
CONFEDE	Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
EETC	Estudiante de Tiempo Completo
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
FAO	Organización para la Alimentación y la Agricultura de las Naciones Unidas
FIL	Feria Internacional del Libro
FODEPAL	Programa Regional de Cooperación para la Formación en Políticas Agrarias y de Desarrollo Regional en América Latina
ISO	Organismo Internacional de Estandarización
LAD	Curso posbásico en Administración y Docencia en Enfermería
LEM	Curso posbásico en Enfermería Médico Quirúrgica
LGAC	líneas de generación y aplicación del conocimiento

SIGLAS	SIGNIFICADO
P3e	Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación
PAA	Prueba de Aptitud Académica
PAA	Programa de Alumnos Asistentes
PADI	Asociación Profesional de Instructores de Buceo
PDC	Plan de Desarrollo del Centro
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PEES	Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes
PICASA	Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIT	Programa Institucional de Tutorías
PROESA	Programa de Estímulos a la Superación Académica
PROMEPE	Programa para el Mejoramiento del Profesorado
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEMADES	Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable
SEMARNAT	Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales
SIIAU	Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SUV	Sistema de Universidad Virtual
TSU	Técnico Superior Universitario
UDUAL	Unión de Universidades de América Latina

RELACIÓN DE CUADROS ESTADÍSTICOS

No.	Descripción	Página
	<u>I. INNOVACIÓN EDUCATIVA</u>	
	<u>PERSONAL ACADÉMICO</u>	
I.1	Plantilla de personal académico por departamento, 2008 B	15
I.2	Plantilla de personal académico por departamento, ciclo 2009 A	16
I.3	Escolaridad de los PTC por departamento, 2008 B	18
I.4	Escolaridad de los PTC por departamento, 2009 A	19
I.5	Distribución de la plantilla de personal académico por género y departamento, 2008 B	20
I.6	Distribución de la plantilla de personal académica por género y departamento, ciclo 2009 A	20
I.7	Cursos y talleres ofrecidos a través de PICASA y Divisiones, 2008	21
I.8	Apoyos a través de programas especiales, 2008	22
I.9	Cuadro Beneficiarios en convocatoria PROMEP, 2008	23
	<u>ALUMNOS</u>	
I.10	Población escolar por nivel y programa educativo 2008 y 2009 A	24
I.11	Solicitudes de ingreso al CUSur por nivel y programa educativo, 2008 y 2009 A	23
I.12	Porcentaje de admitidos por ciclo y por programa educativo, 2008 y 2009 A	27
I.13	Puntajes mínimos por ciclo y programa educativo 2008 y 2009A	28
I.14	Cobertura por lugar de procedencia, 2008	29
I.15	Género estudiantil por programa educativo, 2008 A y 2008 B	30
I.16	Número y porcentaje de EETC por ciclo y programa educativo, 2008	32
I.17	Porcentaje de aprobación de créditos por ciclo y programa educativo, 2008 y 2009 B	33
I.18	Calificaciones promedio por programa educativo, 2008	34
I.19	Porcentaje de reprobación por programa educativo, 2008	35
I.20	Eficiencia terminal aparente por programa educativo, 2008	37
I.21	Número de egresados y titulados por ciclo y programa educativo, 2008	38
I.22	Modalidades de titulación por programa educativo, 2008	40
I.23	Porcentaje de deserción por programa educativo y por ciclo, 2008	41
I.24	Becas otorgadas a estudiantes por programa educativo, 2008	42
I.25	Programa Nacional de Becas (PRONABES) por programa educativo y financiamiento, 2008	43
I.26	Programa de Alumnos Asistentes por programa educativo y financiamiento, 2008	45
I.27	Programa de Movilidad Estudiantil por programa educativo y financiamiento, 2008	46
I.28	Programa de apoyo a actividades extracurriculares, datos por programa educativo y monto 2008	47
I.29	Programa de apoyo a actividades extracurriculares, datos por actividad y monto 2008	47
I.30	Alumnos atendidos por el Programa Institucional de Tutorías 2008 y 2009 A	48
I.31	Porcentaje de alumnos por programa atendidos por el PIT 2009 A	49
I.32	Cursos en línea por programa educativo y número de participantes, 2008 y 2009 A	50

No.	Descripción	Página
I.33	Cursos acreditados por el Sistema de Universidad Virtual	50
I.34	Jornadas estudiantiles, 2008	52
	OFERTA ACADÉMICA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR	
	EVALUACIÓN CURRICULAR	
I.35	Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), 2008	55
I.36	Porcentajes de los resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), 2008	56
	PERSONAL ACADÉMICO CERTIFICADO POR ORGANISMOS EXTERNOS	
	PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD	
	OTROS LOGROS	
I.37	Acervo existente clasificado por tipo, 2008	63
I.38	Acervo bibliográfico por área de conocimiento, 2008	63
I.39	Revistas por área de conocimiento, 2008	64
I.40	Videos por área de conocimiento, 2008	64
I.41	CD's por área de conocimiento, 2008	65
I.42	Bases de datos disponibles, 2008	65
	<u>II. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO</u>	
	CUERPOS ACADÉMICOS	
II.1	Cuerpos académicos, nivel de consolidación y líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), 2008	68
II.2	Cuerpos académicos, número de LGAC y profesores que los integran, 2008	69
	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	
II.3	Líneas de investigación por cuerpo académico, 2008	70
	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR DEPARTAMENTO	
II.4	Proyectos de investigación por departamento 2008 y 2009	71
	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CA MULTI-DES	
	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO EXTERNO	
II.5	Proyectos de investigación con financiamiento, 2008	72
	ACTIVIDADES DE APOYO Y DIFUSIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	
II.6	Actividades de apoyo y difusión a la investigación científica, 2008 y 2009 A	72
	TRABAJOS PRESENTADOS EN CONGRESOS	
II.7	Trabajos presentados en congresos 2008 y 2009 A	73
	PUBLICACIONES	
II.8	Publicaciones, 2008 y 2009	74
	XIX SEMANA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	
	OTROS LOGROS EN INVESTIGACIÓN	
II.9	Porcentaje de proyectos presentados por Departamento, 2008	75
	<u>III. INTERNACIONALIZACIÓN</u>	
	MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL	

No.	Descripción	Página
III.1	Movilidad internacional de estudiantes, 2008	78
III.2	Movilidad internacional de estudiantes por Programa Educativo y Universidad Destino, 2008	79
	MOVILIDAD INTERNACIONAL DE PERSONAL ACADÉMICO	
III. 3	Movilidad internacional de personal académico por departamento	80
III. 4	Movilidad internacional de personal académico por lugar de origen o destino, 2008	80
	PROGRAMA DE COMUNIDADES BILINGÜES (COBI)	
III.5	Programa de Comunidades Bilingües por programa educativo y financiamiento, 2008	81
III.6	Participantes en el Centro de Autoacceso de Idiomas, 2008	82
	BECAS PROULEX	
	PROGRAMA DE BECAS PARA PRÁCTICAS PROFESIONALES EN EL EXTRANJERO	
III.7	Programa de Becas para Prácticas Profesionales en el Extranjero, por programa educativo y financiamiento, 2008	83
	PAÍSES CON CONVENIO	
	CÁTEDRA FODEPAL	
	ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS POR ORGANISMOS INTERNACIONALES	
	CÁTEDRAS INAUGURALES	
III.8	Cátedras Inaugurales por Programa Docente, Ponente y Conferencia, 2008-2009	85
	IV. EXTENSIÓN	
	EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	
IV.1	Talleres ofertados, 2008 A	88
IV.2	Talleres ofertados, 2008 B	89
IV.3	Talleres ofertados, 2009 A	89
IV.4	Eventos culturales y artísticos, 2008	90
IV.5	Eventos realizados en Casa del Arte, 2008	91
	ACCIONES COMUNITARIAS	
IV.6	Servicios de la Clínica Escuela y número de atendidos, 2008	98
IV.7	Servicios de la Clínica de Pequeñas Especies, 2008	99
IV.8	Servicios del Bufete Jurídico de Servicio Social por mes, 2008	100
IV.9	Servicios del Bufete Jurídico de Servicio Social por servicio, 2008	101
IV. 10	Servicios prestados por el Laboratorio de Evaluación e Intervención Psicológica, 2008	102
IV. 11	Servicios prestados por el Laboratorio de Tecnologías para la Información y el Taller de Redes, 2008	103
IV.12	Plazas de servicio social por programa educativo 2008 y 2009 A	104
IV.13	Plazas de servicio social por programa educativo y sector 2008 y 2009 A	104
IV.14	Numeralia de servicios y usuarios del Laboratorio de Microbiología 2008	107
IV.15	Servicios prestados por el Laboratorio de Microbiología 2008 B	107
IV.16	Usuarios y beneficiarios del Laboratorio de Ciencias Fisiológicas 2008	108
IV.17	Usuarios Servicios ofrecidos por el laboratorio de Nutrición Animal	108

No.	Descripción	Página
IV.18	Usuarios Servicios ofrecidos por el laboratorio de Morfología	109
	VINCULACIÓN	
IV.19	Convenios celebrados propuestos por el CUSur, 2008	110
	<u>V. GESTIÓN Y GOBIERNO</u>	
	RECURSOS HUMANOS	
V.1	Plantilla de personal administrativo sindicalizado 2008 y 2009 A	113
V.2	Plantilla de personal administrativo de confianza 2008 y 2009 A	114
V.3	Plantilla de personal directivo 2008 y 2009 A	114
V.4	Cursos de capacitación impartidos, 2008	115
	INFRAESTRUCTURA	
V.5	Distribución del equipo de cómputo, 2008	116
V.6	Relación del equipo de telecomunicaciones, 2008	117
V.7	Relación computadoras/alumnos/profesores, 2008	117
V.8	Edificios del CUSur, 2008	119
V.9	Equipamiento en aulas, 2008	120
V.10	Parque vehicular, 2008	122
	RECURSOS FINANCIEROS	
V.11	Recursos económicos 2008	124
V.12	Recursos económicos 2009	126
	PROCESO DE CERTIFICACIÓN ISO 9001:2000 DEL P3e	
	COMITÉ DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DEL CUSUR	
	GOBIERNO	
V.13	Dictámenes aprobados por las Comisiones del Consejo de Centro, 2008	130
V.14	Actividades de Cuerpos Colegiados: Divisiones, Departamentos y Academias, 2008	132
V.15	Reuniones de los Comités Consultivos de Carrera y Comités de Titulación, 2008	133

RELACIÓN DE GRÁFICAS

No.	Descripción	Página
I. INNOVACIÓN EDUCATIVA		
PERSONAL ACADÉMICO		
I.1	Plantilla de personal académico por departamento, 2008 B	16
I.2	Plantilla de personal académico por departamento, ciclo 2009 A	17
I.3	Escolaridad de los PTC por departamento, 2008 B	18
I.4	Escolaridad de los PTC por departamento, 2009 A	19
ALUMNOS		
I.5	Porcentaje por nivel en la población escolar, 2008 B	25
I.6	Porcentaje por nivel en la población escolar, 2009 A	25
I.7	Género estudiantil por programa educativo, 2008 B	31
I.8	Género estudiantil por programa educativo, 2009 A	31
I.9	Porcentaje de beneficiados por el Programa de Estímulo a Estudiantes Sobresalientes, 2008	44
OFERTA ACADÉMICA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR		
EVALUACIÓN CURRICULAR		
PERSONAL ACADÉMICO CERTIFICADO POR ORGANISMOS EXTERNOS		
PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD		
OTROS LOGROS		
II. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO		
CUERPOS ACADÉMICOS		
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN		
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR DEPARTAMENTO		
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CA MULTI-DES		
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO EXTERNO		
ACTIVIDADES DE APOYO Y DIFUSIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA		
TRABAJOS PRESENTADOS EN CONGRESOS		
PUBLICACIONES		
XIX SEMANA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA		
OTROS LOGROS EN INVESTIGACIÓN		
III. INTERNACIONALIZACIÓN		
MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL		
MOVILIDAD INTERNACIONAL DE PERSONAL ACADÉMICO		
PROGRAMA DE COMUNIDADES BILINGÜES (COBI)		
BECAS PROULEX		
PROGRAMA DE BECAS PARA PRÁCTICAS PROFESIONALES EN EL EXTRANJERO		
PAÍSES CON CONVENIO		

No.	Descripción	Página
	CÁTEDRA FODEPAL	
	ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS POR ORGANISMOS INTERNACIONALES	
	CÁTEDRAS INAUGURALES	
	IV. EXTENSIÓN	
	EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	
IV.1	Servicios del Bufete Jurídico de Servicio Social por servicio, 2008	101
IV.2	Prestadores de Servicio Social por servicio, 2008	105
	V. GESTIÓN Y GOBIERNO	
	RECURSOS HUMANOS	
	INFRAESTRUCTURA	
	RECURSOS FINANCIEROS	
V.1	Distribución de los recursos económicos ejercidos, 2008	125
V.2	Distribución de los recursos económicos 2009	126
	PROCESO DE CERTIFICACIÓN ISO 9001:2000 DEL P3e	
	COMITÉ DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DEL CUSUR	
	GOBIERNO	