

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario del Sur

División de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Artes y Humanidades

Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición

Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación
en Alimentación y Nutrición (MCCAN)



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

CURSO OPTATIVO II

MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA. PRINCIPIOS Y PROCEDIMIENTOS

Mtra. Bertha Alicia Robles Pelayo
Presidenta de la Junta Académica de la MCCAN.

Firma manuscrita en azul de Mtra. Elvia Guadalupe Espinoza Ríos.

Mtra. Elvia Guadalupe Espinoza Ríos
Jefa del Departamento de Artes y Humanidades.



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición.

Departamento:

Departamento de Artes y Humanidades.

Academia:

Junta Académica de la Maestría en Ciencia del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición.

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Curso Optativo II

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
C0243	16	16	32	4

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado		

Área de formación:

Área de formación optativa abierta

Perfil docente:

Se requiere que el profesor de esta asignatura tenga el grado de doctor con formación para la investigación, preferentemente miembro del Sistema Nacional de Investigadores y con experiencia docente en posgrado.

Elaborado por:

Dra. Alma Gabriela Martínez Moreno

Evaluado y actualizado por:

Dr. Antonio López Espinoza, Dra. Alma Gabriela Martínez Moreno, Dra. Ana Patricia Zepeda Salvador, Mtra. Bertha Alicia Robles Pelayo.

Fecha de elaboración:

Julio de 2016

Fecha de última actualización aprobada por la Junta Académica:

Mayo 2019



Centro Universitario del Sur

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Capacidad de análisis de evidencia científica y experimental.
 Competencias suficientes para realizar exitosamente investigación en al menos una de las áreas de conocimiento del comportamiento alimentario: análisis experimental del comportamiento, nutrición, fisiología, genética o antropología.
 Habilidades para realizar, presentar y publicar trabajos de investigación sobre comportamiento alimentario.
 Promoción y sistematización de la investigación para el desarrollo de la disciplina y abordaje de la problemática alimentaria.
 Formación ética y de responsabilidad profesional que sustenten proyectos de investigación con animales y humanos.

3. PRESENTACIÓN

Un curso optativo favorece el crecimiento de los estudiantes y contribuye a mejorar el proyecto de tesis del alumno. Los cursos dependerán de la formación y de los intereses particulares del estudiante.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Profundiza en un conocimiento especializado relacionado con el comportamiento alimentario que le permita al alumno complementar la formación académica.

5. SABERES

Técnicos	Desarrolla habilidades técnicas relacionadas con el conocimiento especializado. Técnicas y estrategias de modificación de la conducta alimentaria.
Teóricos	Comprende las principales teorías relacionadas con el conocimiento especializado. Bases teóricas psicológicas y conductuales que inciden en el comportamiento alimentario.
Metodológicos	Observa, analiza y describe el comportamiento alimentario a partir del conocimiento especializado. Metodología de la evaluación conductual.
Formativos	Desarrolla la capacidad de trabajar en equipo, con actitud responsable, creativa, objetiva, humana y solidaria. Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar en contextos de evaluación de conductas alimentarias. Desarrolla un pensamiento crítico, actitud científica, propositiva con sentido de equidad y ética profesional. Realizar un análisis crítico y de evaluación síntesis acerca de la aplicación e impacto de investigaciones sobre la alimentación y nutrición.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Conocimiento especializado	Dependerá del conocimiento especializado que aporte al proyecto de tesis del alumno.
PRINCIPIOS	
1. Metodología de la evaluación conductual	Análisis Conceptual del Comportamiento (ACC) Análisis Experimental del Comportamiento (AEC)
PROCEDIMIENTOS	
1. Procedimientos para la adquisición de conductas	Análisis Conductual Aplicado (ACA): Modificación de conducta. Reforzamiento intermitente Encadenamiento



Centro Universitario del Sur

2. Procedimientos para mantener conductas	Economía de fichas Extinción Reforzamiento de conductas incompatibles
3. Procedimientos para reducir o eliminar las conductas	Tiempo fuera de todo reforzamiento Costo de respuesta o castigo negativo Saciedad Sobrecorrección

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CP

<p>Aprendizaje orientado a proyectos en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades, y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos.</p> <p>Lectura analítica de documentos clásicos y actuales que tienen un carácter de obligatoriedad. Discusión dirigida. Elaboración de ejercicios / Revisión y solución de casos. Trabajo final integrador: Historia clínica-conductual-nutricional y Elaboración de intervención clínica-conductual-nutricional. Se integrará un menú + técnicas de modificación conductual. Actividad integradora: examen parcial y examen final.</p>

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CP

Nota: Se considerarán las evidencias marcadas con √

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Examen √	Escrito, programado, individual, de opción múltiple con un mínimo de 30 y máximo de 60 reactivos.	Aula
Actividades académicas: 1.- Participación en clase √ 2.- Presentaciones (contenidos, casos o investigaciones) √ 3.- Análisis guiado de tema (artículos, capítulos, etc). √ 4.- Prácticas de laboratorio/campo √ 5.- Ensayos 6.- Trabajo final	1.- Preguntas planteadas por los alumnos y sus aportaciones en cuanto a su pertinencia, congruencia y contribución al desarrollo de cada tema y sesión. 2.- Individual/equipo, en plenaria Desarrollo ante el grupo a manera de conferencia de un tema o caso asignados utilizando materiales didácticos que faciliten la explicación de los procesos analizados. Se evalúa la organización del contenido temático, y la claridad de la presentación. 3.- Se evalúa la organización de la información, la profundidad del análisis, la integración de procesos y el establecimiento de interrelaciones funcionales, y la dinámica promovida en el grupo durante el análisis.	Aula/ Laboratorio



Centro Universitario del Sur

	<p>4.- De acuerdo a aquellas que están especificadas en el tema.</p> <p>5.- Discusión y manejo de 2 o 3 autores para plantear una pregunta relacionada con el comportamiento alimentario. De 2 a 15 cuartillas máximo, interlineado 1.5, Arial 11. Introducción, desarrollo de ideas y conclusiones personales.</p> <p>6. Por escrito que contenga presentación del caso clínico, objetivos del tratamiento, descripción de la intervención multidisciplinaria.</p>	
Trabajo final	<p>Letra Times New Roman 12, a doble espacio, siguiendo las indicaciones del manual de la APA, última edición. Deberá contener: 1) Portada, 2) Resumen y Abstract, 3) Introducción, 4) Historia clínica-conductual-nutricional, 5) Objetivos del tratamiento, 6) Intervención clínica, conductual-nutricional (puede seccionarse), 7) resultados y 8) Evidencia documental (fotografías, instrumentos, etcétera).</p>	Espacios varios del CUSur

9. CALIFICACIÓN

Se describen los elementos y porcentajes (Conceptualizar lo referido por normatividad)

Unidad de competencia	
Examen parcial + Examen final	30%
Actividades Académicas	10%
Trabajo final individual	30%
Trabajo final en parejas/equipos	30%
Total	100%

10. ACREDITACIÓN

Se describe lo marcado por la normatividad universitaria

<p>Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.</p> <p>Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases.</p> <p>Para aprobar el curso, el alumno deberá entregar evidencia de las actividades académicas realizadas en clase, el trabajo final individual y el trabajo final en equipos en la fecha acordada al inicio del curso.</p> <p>La calificación aprobatoria del curso será de 80 como mínimo.</p>
--

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

(Actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).



(DE CONFORMIDAD AL SISTEMA APA)

De acuerdo al conocimiento especializado que se revisará en el curso:

- Arias, M. F., Fernández, F., & Perona, S. (2000). Psicología básica, psicología aplicada y metodología de investigación: El caso paradigmático del análisis experimental y aplicado del comportamiento. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 32, 277-300.
- Ernsperger, L. & Stegen-Hanson, T. (2004)- Just take a bite. Easy, effective answers to food aversions and eating challenges! EU.: Future Horizons.
- Miltenberger, R. G. (2014). *Behavior modification. Principles and procedures*. Boston, EU.: CENGAGE Learning.
- Mustaca, A. E. (2003). Análisis experimental del comportamiento y neurociencias. *Acta Colombiana de Psicología*, 10, 7-22.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

(Actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

(DE CONFORMIDAD AL SISTEMA APA)

Correspondiente a la línea de investigación a la que se inserte la propuesta de tesis.

Journals:

Behavior Modification: <http://bmo.sagepub.com/content/current>

Journal of Applied Behavior Analysis: [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1938-3703](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1938-3703)

Behavior Analysis: Research and Practice: <http://www.apa.org/pubs/journals/bar/>

Eating Behaviors: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/14710153>